



**ПЕРМСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ**
УНИВЕРСИТЕТ АКАДЕМИКА ВАГНЕРА

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного
бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный
медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
за 2023 год**

г. Пермь
2024

Часть 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование - ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России).

Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Исполняющая обязанности ректора - с 01.12.2022 доктор медицинских наук Благонравова Анна Сергеевна.

Контактная информация:

Юридический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26.

Телефон: (342) 217-20-20, 212-04-04.

E-mail: rector@psma.ru

Web-site: www.pdma.ru

Перечень лицензий на осуществление деятельности (с указанием номера и даты выдачи лицензий):

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2322 от 09.08.2016г.
2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-59-01-001579 от 05.02.2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2338 от 08.11.2016 (серия 90A01 №0002461) (бессрочно).

Цель (миссия) ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России - обеспечение высокого качества образования, науки, клинической и профилактической деятельности на основе риск-ориентированного мышления и социального партнерства между обучающимися и научно-педагогическими работниками, Университетом, Минздравом Пермского края и России, медицинскими организациями

Пермского края и других регионов страны, органами учреждения Роспотребнадзора, профессиональными медицинскими сообществами, обществом в целом.

В 2023 году Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера Университет продолжал реализацию концепции непрерывного медицинского образования:

1) высшее образование:

- по программам специалитета (специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Клиническая психология»);

- по программе бакалавриата (специальность «Сестринское дело»);

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам аспирантуры, программам ординатуры,

2) среднее медицинское образование (специальности: «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»);

3) дополнительное профессиональное образование (по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала);

4) профессиональное обучение;

5) дополнительное образование детей и взрослых.

Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах единоначалия и коллегиальности.

Ректор Университета: с 01.12.2022 исполняющей обязанности ректора назначена доктор медицинских наук Благодирова Анна Сергеевна.

Высшим органом управления Университетом является **Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся** ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – **ученый совет**, в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов (по решению ученого совета). Другие члены ученого совета избираются на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся путем тайного голосования. Порядок проведения выборов в ученый совет, состав ученого совета, количество его членов и сроки полномочий полностью соответствуют уставным требованиям и отражены в Положении

об ученом совете Университета. На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 17 февраля 2021 года состоялись выборы членов ученого совета ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера (состав ученого совета Университета утвержден приказом ректора на срок до 18.02.2026г.).

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет **ученый совет факультета** (по соответствующему Положению).

Непосредственное руководство определенными видами деятельности осуществляют **проректоры и начальники управлений** (согласно распоряжениям ректора и должностным обязанностям).

В 2023 г. в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России произошли организационно-структурные изменения.

На конец 2023 года в составе Университета имелись следующие **подразделения:**

1. Управления:

- управление по образовательной деятельности;
- управление по научной деятельности;
- управление непрерывного профессионального развития;
- управление международного медицинского образования;
- планово-экономическое управление;
- управление по социальной защите и внеучебной работе;
- управление по работе с абитуриентами;
- управление по стратегическим коммуникациям.

2. Деканаты:

- деканат лечебного факультета;
- деканат педиатрического факультета;
- деканат стоматологического факультета;
- деканат медико-профилактического факультета;
- деканат факультета клинической психологии и высшего сестринского образования;

3. Другие подразделения:

- Клинический многопрофильный медицинский центр;
- Медико-фармацевтическое училище;
- Федеральный аккредитационный центр;
- Научная библиотека;
- бухгалтерия;
- юридический отдел;
- отдел кадров;
- отдел по делопроизводству;
- отдел информационных технологий и технических средств обеспечения;
- отдел менеджмента качества;
- отдел ординатуры;

- отдел формирования и исполнения заказов;
- редакционно-издательский отдел;
- Служба социально-психологической поддержки;
- Служба безопасности;
- Спортивный клуб «Медик»,
- Студенческий клуб,
- Студенческий физкультурно-оздоровительный центр;
- Учебно-методический центр бережливых технологий;
- Комбинат питания;
- Центр дистанционного обучения;
- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ).

Коллективный договор ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России на 2022-2025 годы был утвержден на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 16 июня 2022 года. Тогда же на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета было принято решение определить первичную профсоюзную организацию ПГМУ Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации (председатель - Елькин Владимир Дмитриевич) в качестве первичной профсоюзной организации, уполномоченной на ведение переговоров от имени всех работников, и наделить данную первичную профсоюзную организацию полномочиями представлять интересы работников при ведении коллективных переговоров по вопросам заключения или изменения условий коллективного договора, осуществлять контроль за выполнением условий коллективного договора, представлять интересы работников Университета при принятии работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

В целом управленческая структура Университета обеспечивает все направления деятельности Университета, полностью соответствует уставным требованиям.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера

Политика в области качества применительно к образовательной, научной, лечебной деятельности на 2020-2024 годы: укрепление позиций ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России как центра образования, науки, здравоохранения и культуры в системе медицинского образования и непрерывного профессионального развития, соответствующего уровню отечественных и зарубежных школ.

Основные направления Политики в области качества

1. Обеспечение доступного качественного медицинского образования для жителей Пермского края и других регионов России соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации:

- разработка инновационных программ медицинского образования и непрерывного профессионального развития: среднего, высшего (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), дополнительного профессионального образования с учетом новых редакций ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- профессионально-общественная аккредитация на соответствие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам по клинической и профилактической медицине;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, совершенствование деятельности Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра;
- аккумуляция лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных медицинских образовательных организаций, актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- постоянное совершенствование и повышение результативности образовательной деятельности на основе риск-менеджмента и полного удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон в получении качественного медицинского образования и медицинской помощи.

2. Глобализация медицинского образования и науки путем расширения международных научных контактов и повышение академической мобильности Университета:

- достижение и развитие международного уровня научных исследований, продвижение научно-технической продукции и интеллектуальной собственности на рынке РФ и зарубежных стран;
- международная сертификация образовательных программ;
- улучшение маркетинговой деятельности по привлечению иностранных студентов;

- повышение языковой компетентности преподавателей и их аттестации на право преподавательской деятельности на иностранных языках;
- совершенствование системы академической мобильности в научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, к традициям и педагогическим подходам, профессиональной среде.

3. *Повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление кадрового и научного потенциала, создание условия для устойчивого спроса на инновационную продукцию и ее внедрение в практическое здравоохранение и в госсанэпидслужбу:*

- расширение сети малых предприятий на основе разработанных и запатентованных инновационных технологий;
- привлечение средств от иной приносящей доход деятельности (грантообразующих, спонсорских, хоздоговорных и других средств) для проведения научных исследований;
- создание в Университете центра клинических исследований по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств и иммунобиологических препаратов;
- повышение публикационной активности и значимости публикаций.

4. *Организация и развитие деятельности клиничко-научно-образовательного кластера «КММЦ»:*

- создание якорного КММЦ как единой базы для научного, лечебного, образовательного процессов и инновационных технологий;
- достижение лидерских позиций для оказания высокотехнологичной медицинской помощи в регионе;
- участие в разработке и реализации федеральных, региональных, муниципальных программ по приоритетным направлениям профилактики;
- повышение квалификации медицинских работников клиники Университета, мотивация их качественному труду путем реализации системы «Эффективного контракта».

5. *Формирование устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития состава научно-педагогических работников:*

- сохранение достижений и преемственность традиций Университета в медицине, образовании и науки;
- создание системы стимулирования привлечения и закрепления в Университете талантливой молодежи;
- мотивация профессорско-преподавательского состава на повышение качества работы и непрерывного профессионального развития.

6. *Совершенствование инфраструктуры и достижение финансовой устойчивости Университета:*

- расширение объема и спектра услуг, оказываемых Университетом;
- проведение модернизации имущественного комплекса Университета;
- совершенствование IT-инфраструктуры;
- развитие системы охраны труда, пожарной безопасности и иных процедур, связанных с обеспечением основной и иной уставной деятельности Университета.

Мероприятия по стратегическому развитию позволят на качественно высоком уровне с использованием инновационных технологий обучать большее количество студентов и других категорий обучающихся, что в конечном итоге приведет к постепенному сокращению дефицита медицинских кадров в регионе и позволит поддерживать высокий уровень эффективности деятельности ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2023 году в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

- 1) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология»;
- 2) основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата: «Сестринское дело»;
- 3) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры;
- 4) основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (3 направления);
- 5) основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»;
- 6) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала;
- 7) программы профессионального обучения;
- 8) программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета, бакалавриата

В ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России реализуется 1 программа бакалавриата и 5 программ специалитета.

Обучение по программам специалитета осуществляется в очной форме.

В 2022-2023 году проведен первый набор на 1 курс по программе бакалавриата «Сестринское дело» на очно-заочную форму, 2-4 курс обучался на очной форме. В 2023-2024 году по программе бакалавриата «Сестринское дело» на очно-заочной форме обучался 1-2 курс, на очной форме - 3-4 курс.

Срок получения образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело» составляет 6 лет, «Стоматология» - 5 лет, «Клиническая психология» – 5 лет 6 месяцев. Срок получения образования по программе бакалавриата «Сестринское дело» составляет по очной форме 4 года; по очно-заочной форме - 4 года 6 месяцев.

Перечень программ бакалавриата и специалитета, реализованных в 2023 г.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Присваиваемая квалификация
34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

В 2022-2023 учебном году обучение 1-4 курсов по программе бакалавриата «34.03.01 Сестринское дело», 1-4 курсов по программе специалитета «32.05.01 Медико-профилактическое дело», 1-2 курсов по программам специалитета «31.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия», «31.05.03 Стоматология», «37.05.01 Клиническая психология» осуществлялось по ФГОС 3++, по остальным курсам всех специальностей по ФГОС 3+.

В 2023-2024 учебном году обучение 1-4 курсов по программе бакалавриата «34.03.01 Сестринское дело», 1-5 курса по программе специалитета «32.05.01 Медико-профилактическое дело», 1-3 курсов по программам специалитета «31.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия», «31.05.03 Стоматология», «37.05.01 Клиническая психология» осуществлялось по ФГОС 3++, по остальным курсам всех специальностей по ФГОС 3+.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программа бакалавриата и программы специалитета, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов, объем аудиторных занятий - 36 часов в неделю.

Продолжительность семестров, экзаменационных сессий, учебной и производственной практики, каникул соответствует установленным требованиям.

На 1-3 курсах учебный процесс организован по фронтальному расписанию. На старших курсах обучение идет по цикловой системе.

Количество обучающихся бакалавриата и специалитета - российские и иностранные студенты (по состоянию на 01.10.2023г., данные ВПО-1)

Специальность	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		По договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	На местах в рамках квоты приема целевое обучение	
Лечебное дело	2877	1512	758	1365
Педиатрия	674	653	353	21
Стоматология	355	154	86	201
Медико-профилактическое дело	355	344	52	11
Клиническая психология	69	-	-	69
Всего по программам специалитета	4330	2663	1249	1667
Бакалавриат - Сестринское дело	13	-	-	13

Лекции в весеннем семестре 2022-2023 учебного года были организованы в дистанционном формате, преимущественно с использованием платформы Webinar. В осеннем семестре 2023-2024 учебного года на младших курсах лекции проводились преимущественно в очном формате, на старших курсах – преимущественно в дистанционном формате (с использованием платформы Webinar).

Практические занятия в весеннем семестре 2022-2023 учебного года и осеннем семестре 2023-2024 учебного года проводились в очном формате на всех курсах и факультетах.

Экзамены зимней и летней сессии 2023 года состоялись в очном формате по всем дисциплинам.

Увеличивается доля симуляционного обучения. Федеральный аккредитационный центр (ФАЦ) Университета является базой для формирования первичного практического опыта обучающихся; развития и совершенствования профессиональных компетенций; отработки навыков работы в команде; усвоения правил общения с пациентом. В ФАЦ входит два подразделения: Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) и Учебно-методический центр бережливых технологий «Фабрика процессов «Lean&Training» (УМЦ).

ФАЦ оснащен медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей и т.д. В 2023 году 3 сотрудника центра прошли курсы по программе «Эксперт медицинского симуляционного обучения», 3 сотрудника освоили курсы повышения квалификации по программам: «Актуальные проблемы развития ЭО и ДОТ в условиях цифровой трансформации учебного процесса», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинских изделий», «Педагогика и психология».

В 2023 году для реализации дополнительного образования, повышения квалификации специалистов ФАЦ подготовлены и утверждены 17 рабочих программ, в т.ч. курсы для населения; по дополнительным образовательным программам обучено 590 специалистов, включая проведение экскурсионных практикумов для школьников по программе «Открытый университет».

Процедуру аккредитации на базе ФАЦ в 2023 г. по программам среднего профессионального образования прошли 587 человек; по программам высшего профессионального образования – 938 человек.

В 2023 году ФАЦ ПГМУ присвоен III (высший) аккредитационный уровень.

Производственная практика

Организация и руководство производственной практикой (далее - ПП) в Университете осуществляется отделом производственной практики обучающихся во главе с заведующей отделом. Заведующая отделом подчиняется ректору Университета, проректору по образовательной деятельности, начальнику управления по образовательной деятельности и проводит свою работу во взаимодействии с деканами факультетов. Методисты отдела ПП координируют работу кафедр факультета по вопросам ПП. Руководство отдельными типами практики осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями соответствующих кафедр, назначаемых приказом ректора. Методическое руководство практикой осуществляется цикловыми методическими комиссиями, методическими советами факультетов и ЦКМС. Сроки проведения ПП устанавливаются приказом ректора Университета в соответствии с учебными планами по специальностям и годовым календарным учебным графиком. В Университете

имеется локальный нормативный акт «Порядок организации и проведения практики студентов в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера», подготовлена учебно-методическая документация по всем видам практик, включающая фонд оценочных средств и являющаяся составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Стационарную ПП студенты проходят на клинической базе Университета в стоматологической клинике КММЦ Университета (стоматологические кафедры, клиничко-диагностическая лаборатория), в 65 медицинских организациях (МО) г. Перми, 2 федеральных бюджетных учреждениях здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» и в их филиалах, имеющих необходимую структуру, квалифицированные кадры. Для проведения выездной практики используются более 100 медицинских организаций Пермского края и других регионов России.

Взаимодействие с медицинскими организациями и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», являющихся базами ПП студентов, осуществляется на основе долгосрочных договоров. Студентам разрешено прохождение ПП по месту их жительства при соответствии принимающего учреждения целям и задачам практики и заключении договора на прохождение практики. Студенты, обучающиеся на основе целевых договоров, проходят ПП в месте будущего трудоустройства в соответствии с договором о целевом обучении.

В 2023 году практику в Университете проходили 2437 студентов. В г. Перми проходили производственную практику 1300 студентов Университета: студенты лечебного факультета - на базе 22 МО, студенты педиатрического факультета - на базе 19 МО, студенты стоматологического факультета - на базе 14 МО, студенты медико-профилактического факультета - на базе 16 МО. 1443 обучающихся проходили выездную ПП в городах Пермского края (Березники, Нытва, Кишерт, Чайковский, Уральский, Суксун, Очер, Чернушка, Орда, Барда и др.) и городах других регионов (Кировская область, Татарстан, Удмуртия, Башкортостан, Свердловская область, Московская область, Тюменская область, Мурманская область, Краснодарский край и др.). 845 студентов, обучающихся по квоте целевого набора, проходили практику по месту заключения договора, 50 обучающихся проходили ПП в г. Пермь из-за несоответствия места будущего трудоустройства целям, задачам, содержанию и требованиям к качеству конкретного вида практики или (реже) по семейным обстоятельствам.

Контроль за работой студентов в период ПП осуществляется как со стороны кафедрального куратора практики, так и со стороны базового руководителя практики, которого назначает главный врач учреждения из числа наиболее опытных высококвалифицированных специалистов (зам. главного врача, зав. отделениями, гл. медсестра).

Средний балл по результатам производственной практики по программам специалитета в 2023 году составил 4,8; по программам бакалавриата – 5,0.

Итоги практики обсуждаются на ученых и методических советах факультетов, ЦКМС.

Положительные характеристики студентов по итогам производственной практики, данные руководителями учреждений практического здравоохранения, свидетельствуют о достаточно высокой теоретической и практической подготовке студентов Университета.

Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2023 году

Прием в Университет в 2023 году по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета - осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2022 г. № 399).

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета – выполнены на 100%.

Средний балл зачисленных в 2023 году на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета составил 200,5. Средний балл принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц, составил 175,4.

Доля студентов, принятых в пределах квоты приема на целевое обучение по программам специалитета, в 2023 году составила 50,5% от контрольных цифр приема граждан на места за счет средств федерального бюджета. Средний балл принятых на обучение по программам специалитета на места в рамках квоты приема на целевое обучение составил 196,6 баллов.

Прием в Университет по программам специалитета на места в рамках приема на целевое обучение в 2023 году

Специальность / заказчики целевого обучения	прием 2023
Лечебное дело	
По квоте целевого обучения (всего)	169
Минздрав Пермского края	159
Медицинские организации ФСИН (ФКУЗ МСЧ № 59)	1
Медицинские организации ФМБА России	7
Медицинские организации ОАО РЖД	2

Педиатрия	
По квоте целевого обучения (всего)	56
Минздрав Пермского края	55
Медицинские организации ФМБА России	1
Стоматология	
По квоте целевого обучения (всего)	24
Минздрав Пермского края	23
Департамент здравоохранения ХМАО-Югры	1
Медико-профилактическое дело	
По квоте целевого обучения (всего)	6
Управление Роспотребнадзора по Республике Коми	2
Управление Роспотребнадзора по ХМАО-Югре	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми»	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Удмуртской Республике»	1
ВСЕГО (целевое обучение)	255

***Трудоустройство выпускников
по программам специалитета, бакалавриата***

По программам специалитета закончили обучение в 2023 году 1000 человек (из них 438 граждан России). Из выпускников - граждан России продолжили обучение по программам ординатуры 207 человек (47,3%); трудоустроены - 162 человек (37,0 %).

По специальности **«Лечебное дело»** закончили обучение 757 человек (из них 242 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 237 человек, из них 136 обучавшихся в рамках целевого приема и 520 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из граждан России продолжили обучение по программам ординатуры 133 человека; трудоустроены по специальности 60 человек, из них 50 - в Пермском крае.

По специальности **«Педиатрия»** закончили обучение 97 человек – граждан России, за счет бюджетных ассигнований - 94 человек, из них 59 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, 3 человека обучались по договору об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 51 человека; трудоустроены 42 человека, из них 29 - в Пермском крае.

По специальности **«Стоматология»** закончили обучение 94 человека (из них 49 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 29 человек, из них 3 человека, обучавшихся в рамках целевого приема, 65 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из

граждан России продолжили обучение по программам ординатуры 15 человек; трудоустроены 26 человек, из них 26 - в Пермском крае.

По специальности *«Медико-профилактическое дело»* закончили обучение 48 человек (из них 46 граждан России), за счет бюджетных ассигнований 48 человек, из них 5 человек, обучавшихся в рамках целевого приема. Из граждан России продолжили обучение по программам ординатуры 6 человек; трудоустроены 30 человек, из них 8 - в Пермском крае.

По специальности *«Клиническая психология»* закончили обучение 4 человек (граждане России), обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Трудоустроены 4 человека в Пермском крае.

По программе бакалавриата *«Сестринское дело»* закончил обучение 1 человек (гражданин России), обучавшийся по договору об оказании платных образовательных услуг. Трудоустроен 1 человек в Пермском крае.

Качество подготовки специалистов оценено работодателями в 2023 году как «хорошее» и «отличное», соответствующее современным требованиям. Выпускники обладают всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

География трудоустройства выпускников: г. Пермь и Пермский край, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Удмуртская республика, Республика Коми, ХМАО, г. Екатеринбург, Свердловская область, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, г. Киров и Кировская область, Красноярский край, г. Челябинск и Челябинская область, ЯНАО, г. Сочи, Республика Бурятия, г. Саратов и др.

2.1.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры реализовывалась в соответствии с ФГОС ВО по 47 специальностям из 50, имеющихся в лицензии Университета на образовательную деятельность, на 39 профильных кафедрах Университета, на 14 кафедрах по смежным циклам. Обучение велось только на русском языке.

Теоретическая подготовка по программам ординатуры в 2023 году осуществлялась на всех кафедрах в очном формате.

Все ординаторы проходили практическую подготовку в объеме, соответствующем требованиям ФГОС, с учетом программ практики, на клинических базах и в медицинских организациях, с которыми у Университета имеются договоры на практическую подготовку.

В 2023 году продолжена работа по актуализации договоров по практической подготовке (практике) ординаторов, заключения новых. Увеличилось число ординаторов целевого обучения, проходящих практику по месту предполагаемого трудоустройства.

Основной функционал во время практической подготовки ординаторов: курация от 8 до 12 больных в профильных отделениях стационаров, оформление первичной медицинской документации, проведение лечебных и диагностических мероприятий, участие в оказании неотложной медицинской помощи (на дежурствах в приемных отделениях клиник), участие в еженедельных обходах заведующих отделениями, профессоров и доцентов, подготовка клинических разборов для врачебных клинических конференций, проведение профилактической работы среди пациентов и населения. Ординаторы хирургических специальностей активно осуществляли помощь при выполнении оперативных вмешательств в качестве ассистентов и оперирующих хирургов в составе оперативных бригад, осуществляли амбулаторный прием пациентов хирургического профиля.

Ординаторы принимали активное участие в научной работе кафедр и научного общества молодых ученых ПГМУ, выступали на кафедральных и внутрибольничных конференциях с реферативными докладами, публиковали свои данные в материалах региональных, всероссийских и международных научных конференций. Обучающиеся с высоким уровнем теоретической подготовки выполняли поисковые научные исследования.

В 2022-2023 учебном году к шести специальностям ординатуры (гематология, инфекционные болезни, неонатология, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза), осуществляющих подготовку специалистов по ФГОС ВО 3++, добавилось еще 13 специальностей. В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана учебно-методическая документация для этих программ ординатуры: основные профессиональные образовательные по всем специальностям, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основные программы профессионального образования по специальностям ординатуры имеют внутренние и внешние рецензии, в том числе работодателей. Вся представленная документация обсуждена и одобрена на заседании методического совета по ординатуре и на ученом совете Университета.

В соответствии с календарным учебным графиком за 2023 год проведено две промежуточные аттестации. Первая - 3 семестр ординаторов 2021-2023 года обучения, 1 семестр 2022-2024 года обучения; вторая – 2 семестр 2022-2024 года обучения.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра:

	2 год обучения (215 человек)		1 год обучения (275 человек)	
	Теория	Практика	Теория	Практика
Средний балл	4,6	4,7	4,5	4,5
Показатель качества	95,3%	96,7%	93,5%	97,5%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	99,6%	99,6%
Первичных «2»	-	-	1 (0,4%)	1 (0,4%)

Результаты промежуточной аттестации весеннего семестра:

	1 год обучения (263 человека)	
	Теория	Практика
Средний балл	4,6	4,7
Показатель качества	96,2%	99,6%
Абсолютная успеваемость	100%	100%
Первичные «2»	нет	нет

Показатели качества обучения на протяжении предыдущего года и за отчетный период сохранялись примерно на одном уровне.

По данным на начало 2023 года в ординатуре Университета обучалось: 494+30 иностр.гр.=524 человека; 405+5=410 человек от общего числа ординаторов (78,2%) - за счет бюджетных ассигнований, из них по договорам о целевом обучении – 262 ординатора (50%), 89+25=114 человек (21,8%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среди обучающихся в 2023 году 42 ординатора - иностранных гражданина. Из них 7 обучаются за счет бюджетных ассигнований по квоте Правительства Российской Федерации и 35 по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам на русском языке с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических лиц.

Из числа иностранных граждан всего к концу 2023 года в ординатуре обучалось 42 человека, 29 - из «дальнего» зарубежья (1 ординатор из Афганистана, 14 – из Египта, 1 – Индия, 2 – Ирак, 2 – Марокко, 1 – Саудовская Аравия, 3 - Сирийская арабская республика, 4 человека из Судана, 1 – Замбия) и 13 человек из бывших союзных республик (2 человека из Азербайджана, 1 - из Туркменистана, 2 – из Кыргызстана, 5 из Таджикистана, 1 – Молдова, 1 – Украина, 1 - Грузия). 12 специальностей оказались востребованы для подготовки в ординатуре иностранных граждан; наиболее часто – анестезиология-реаниматология, кардиология, офтальмология, терапия, рентгенология, хирургия, сердечно-сосудистая

хирургия, челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, эпидемиология. За отчетный год 6 иностранных ординаторов завершили обучение, 28 иностранных ординаторов поступили, из них 23 по контракту и 5 по квоте Правительства РФ. За 2023 отчетный год 1 ординатор сменил иностранное гражданство на гражданство РФ.

Движение контингента обучающихся по программам ординатуры за 2023 год:

	Всего	Бюджет РФ	Квота целевого приема	Контракт	Ушло в академ. отпуск	Вышло из академ. отпуска	Отчислено в течение года
Граждане РФ	549	457	301	91	33	23	15
Иностранные граждане	42	7	-	35	5	7	12
Итого	591	464	301	126	38	30	26

Всего на конец 2023 года в ординатуре обучалось 591 человек на 39 профильных кафедрах по 47 специальностям ординатуры.

Прием в 2023 году в Университет на обучение по образовательным программам ординатуры осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» апреля 2022 г. № 400) и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Всего в 2023 году было зачислено по программам ординатуры 302 человека.

Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выполнены в 2023г. на 93,4% (КЦП на 2023 год - 243 бюджетных места, принято 227 человек).

В 2023 году по программам ординатуры в Университет 151 человек был зачислен на места в пределах квоты приема на целевое обучение (66,5% от числа принятых обучающихся на места за счет бюджетных ассигнований).

Прием на целевое обучение по программам ординатуры в 2023 году:

Заказчики целевого обучения	Факт. прием 2023
Минздрав Пермского края	134
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	2
ФГБУЗ «Пермский клинический центр» ФМБА России	6

ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю» Минтруда России	2
ФКУЗ МСЧ № 59 ФСИН	2
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»	1
ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Пермь»	3
ВСЕГО	151

В 2023 году поступило на обучение по программам ординатуры 23 иностранных гражданина по специальностям: анестезиология-реаниматология, рентгенология, кардиология, оториноларингология. Офтальмология, сердечно-сосудистая хирургия, травматология и ортопедия, стоматология хирургическая, ортодонтия, хирургия. Эти обучающиеся зачислены на основании договора платных образовательных услуг. Кроме того, в 2023 году 5 ординаторов (Грузия, Таджикистан, Сирия, Замбия, Судан) зачислены на обучение по квоте Правительства Российской Федерации для иностранных граждан.

На места с полным возмещением затрат на обучение было принято 45 российских абитуриентов и 23 иностранных гражданина. Среди российских ординаторов 28 человек зачислены на обучение за счет средств учреждений государственной формы собственности (в т.ч. за счет бюджета Пермского края). Среди зачисленных ординаторов 210 (70,0%) составили выпускники специалитета 2023 года, 204 (68%) получили высшее медицинское образование в нашем Университете.

Прием по программам ординатуры в 2023 году

Специальность	бюджет	в т.ч. целевые	контракт	Контракт иностр.
Акушерство и гинекология	10	10	2	
Аллергология и иммунология	1			
Анестезиология-реаниматология	21	19		2
Бактериология	2	1		
Гастроэнтерология	1	1		
Гематология	2	1		
Дерматовенерология				
Детская эндокринология	2	1		
Детская хирургия	1	1		
Инфекционные болезни	4	4		
Кардиология	6	6	3	3
Клиническая лабораторная диагностика	8	3		
Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	4		

Неврология	6	6	9	
Неонатология	8	4		
Общая врачебная практика (семейная медицина)	5	1		
Общая гигиена	2			
Онкология	14	6		
Ортодонтия	1+2	1	3	4
Оториноларингология	5	5	3	2
Офтальмология	7	6	1	2
Патологическая анатомия	4	1		
Педиатрия	15	8		
Профпатология	1			
Психиатрия	6	6		
Пульмонология	8	2		
Ревматология	1	1		
Рентгенология	5	5	6	1
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2			
Сердечно-сосудистая хирургия	4			2
Скорая медицинская помощь	6			
Стоматология детская	4			
Стоматология ортопедическая			7	
Стоматология терапевтическая	5	2		
Стоматология хирургическая			6	4
Судебно-медицинская экспертиза	4	4		
Травматология и ортопедия	7	7		1
Терапия	12+1	12	2	
Торакальная хирургия				
Ультразвуковая диагностика	2	1	1	
Урология	1	1	2	
Физиотерапия	1	1		
Фтизиатрия	2			
Функциональная диагностика	1	1		
Хирургия	12+1	11	1	2
Челюстно-лицевая хирургия			1	
Эндокринология	4	4	2	
Эпидемиология	4+1	4		
Всего	225+5	151	49	23

Выпуск по программам ординатуры в 2023 году

Специальность	бюджет	в т.ч. целевые	контракт	контракт иностран.
Акушерство и гинекология	10	8	1	
Аллергология и иммунология	1			
Анестезиология-реаниматология	11	9	3	
Бактериология	1	1		
Гастроэнтерология	1	1	1	
Гематология				
Дерматовенерология			1	
Детская хирургия	2	2		
Инфекционные болезни	3	3		
Кардиология	5	5	2	1
Клиническая лабораторная диагностика	4	2		
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	2		
Неврология	5	5	5	
Неонатология	2			
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	1		
Общая гигиена	1			
Онкология	11	8		
Ортодонтия	1+2	1	2	
Оториноларингология	2	2	2	
Офтальмология	8	7	2	2
Патологическая анатомия	5	3		
Педиатрия	9	7	1	
Психиатрия	5	5		
Пульмонология	4	1		
Ревматология	2	1		
Рентгенология	4	4	5	
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2	2		
Сердечно-сосудистая хирургия	3	2		
Скорая медицинская помощь	4			
Стоматология детская	4	1		
Стоматология ортопедическая			5	
Стоматология терапевтическая	5			
Стоматология хирургическая			5	

Травматология и ортопедия	8	5		
Терапия	8	8	3	
Ультразвуковая диагностика	1		1	
Урология	2			
Физиотерапия	1			
Фтизиатрия	5	1		
Хирургия	12	12	2	1
Челюстно-лицевая хирургия			2	
Эндокринология	3	2	2	
Эпидемиология	2			
Всего	163+2	111	45	4

Трудоустройство выпускников по программам ординатуры.

Выпуск ординаторов в 2023 году - **214 человек**, из них граждане РФ – 208 (из них по целевому обучению - 163), 6 иностранных граждан (2 чел. – по квоте Правительства РФ).

Наименование направления подготовки	Выпуск всего	Из них (гр.2) обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них (гр.2) обучались в рамках целевой подготовки	Из них (гр.2) по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общего выпуска (гр.2) иностранные граждане, всего	Из общего выпуска (гр.2) продолжили обучение по программам аспирантуры	Трудоустроено, всего	Из общего числа (гр.8) трудоустроены на должности врачей	Из общего числа (гр.8) трудоустроены в Пермском крае	Не трудоустроены, всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
итого	214	163	111	45	6	7	180 84,1%	178 98,9%	166 92,2%	25 11,7%

2.1.3. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2023 году обучение по программам аспирантуры осуществлялось в Университете на 21 кафедре по 3 направлениям подготовки

(фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело), в соответствии с ФГОС ВО и 3 группам научных специальностей (клиническая медицина, профилактическая медицина, медико-биологические науки) в соответствии с ФГТ, в соответствии с индивидуальными планами подготовки по специальности, отраженными в учебно-методической документации.

В обязательную программу обучения аспирантов первого года входят дисциплины: история и философия науки (медицинские науки), иностранный язык, педагогика с методикой преподавания медико-биологических дисциплин, основы медицинской статистики и методология научного исследования.

Теоретическая подготовка аспирантов осуществляется на занятиях с преподавателями кафедр по разделам соответствующих специальностей, аспиранты посещают лекции и семинары по планам кафедр, осваивают теоретическую часть учебной программы в объеме, предусмотренном учебным планом, самостоятельная внеаудиторная подготовка ведется по литературным источникам, указанным в индивидуальном плане и контролируется преподавателями на зачетных занятиях.

В 2023 г. с аспирантами проведены семинары по методологии научного исследования, по вопросам биологической безопасности при выполнении диссертационных исследований, по основным аспектам профессиональной коммуникации и профессионального образования, по интеллектуальной собственности, по работе с реферативными базами данных научной информации.

Аспиранты посещали научно-практические конференции, изучали медицинские журналы, проводили практические занятия со студентами.

Аспиранты 2 и 3 годов обучения успешно освоили курс педагогики и сдали зачеты по педагогической практике.

Научно-исследовательская практика по направлению клиническая медицина осуществлялась на базе ведущих клинических кафедр.

Научно-исследовательская практика по направлению «медико-профилактическое дело» проходила на базе федерального научного центра медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения.

В начале учебного года традиционно аспиранты 1 года утверждают темы научно-исследовательских работ и в течение всего периода обучения активно проводят научные исследования. По результатам научных исследований публикуются статьи в журналах, рецензируемых ВАК, результаты исследований докладываются на научно-практических конференциях в Перми и других городах России и ежегодной сессии молодых ученых, проводимой в Университете.

В 2023 году в Университете на 21 кафедре обучались 60 аспирантов, из них 54 – очной, 4 - заочной формы обучения.

В 2023 году 1 аспирант был отчислен по инициативе обучающегося и двое как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Остальные аспиранты 1, 2 и 3 (по заочной форме) годов обучения успешно прошли летнюю промежуточную аттестацию, полностью выполнили свои индивидуальные планы, аттестованы положительно и переведены на следующий год обучения.

На конец 2023 года в аспирантуре обучались 48 аспирантов, из них 45 человек – очной формы, 3 – заочной формы обучения. 44 человек обучались по бюджету, 4 - по договорам платных образовательных услуг.

По направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО: «клиническая медицина» – 11 аспирантов, «медико-профилактическое дело» – 4 аспирантов. По специальностям в соответствии с ФГТ: неврология – 5 аспирантов, офтальмология – аспиранта, стоматология – 4 аспиранта, хирургия – 4 аспиранта, внутренние болезни – 2 аспиранта, кардиология – 3 аспиранта, педиатрия – 1 аспирант, гигиена – 2 аспиранта, эпидемиология – 3 аспиранта, медицина труда – 2 аспиранта, аллергология и иммунология – 1 аспирант, анатомия человека – 2 аспиранта, патологическая физиология – 1 аспирант, клиническая лабораторная диагностика – 1 аспирант.

Контроль за успеваемостью аспирантов осуществлялся в виде полугодовых аттестаций, проводимых 2 раза в год: летней (с 15 по 30 июня) и зимней (с 15 по 30 января).

Зимняя (полугодовая) аттестация аспирантов проводилась с 15 по 30 января 2023г. По итогам аттестации все аспиранты аттестованы на «хорошо» и «отлично».

По итогам летней аттестации 15-30 июня 2023г. все аспиранты были аттестованы на «хорошо» и «отлично» и были переведены соответственно на следующий год обучения.

Прием в Университет в 2023 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» апреля 2022 г. № 400). Контрольные цифры приема по программам аспирантуры в 2023 году – 21 место (в 2022 г. - 13 мест).

В 2023 году контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выполнены в полном объеме.

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся на основании ФГТ. Всего был принят 21 человек: 12 на клиническую медицину (стоматология, хирургия, кардиология, неврология, внутренние болезни, офтальмология), 5 на профилактическую медицину (гигиена, эпидемиология, медицина труда, аллергология и иммунология), 4 на медико-биологические науки (анатомия

человека, патологическая физиология, клиническая лабораторная диагностика).

Трудоустройство выпускников по программам аспирантуры.

Из 9 человек, окончивших аспирантуру в 2023 году, 4 человека (44%) приняты на должность ассистентов кафедр, 3 человека (33%) трудоустроены в практическом здравоохранении.

**2.1.4. Основные образовательные программы
среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена**

В медико-фармацевтическом училище Университета подготовка специалистов ведется в соответствии с требованиями работодателей и современного рынка труда. Образовательные программы по трем специальностям составлены на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Федеральных государственных образовательных стандартов, приказы Минобрнауки России № 970 от 11.08.2014 г., № 501 от 12.05.2014 г., № 502 от 12.05.2014 г. по специальностям: 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело» и Федерального государственного образовательного стандарта, приказ Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021г специальность 33.02.01 «Фармация», Федерального государственного образовательного стандарта, приказ Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022г специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика», Федерального государственного образовательного стандарта, приказ Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022г специальность 34.02.01 «Сестринское дело».

По всем специальностям в наличии программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам. Общее количество обучающихся по ОПОП в 2023 г. составило 151 чел.

Учебный процесс осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки (базовый уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структуры учебных планов включают графики учебного процесса, циклы программ подготовки специалистов среднего звена, предусмотренные ФГОС СПО, учебные и

производственные (профессиональные) практики, итоговые аттестации, пояснения к учебным планам, перечни лабораторий и кабинетов.

Рабочие учебные планы соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ППССЗ (общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных учебных циклов, профессиональных учебных циклов и профессиональных учебных модулей). Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом, и дисциплины вариативной части ППССЗ, использованной на увеличение объема времени профессионального цикла.

Соблюдается рекомендованное ФГОС СПО соотношение учебного и каникулярного времени, а также времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс организован согласно графику, который составлен в соответствии с учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студентов за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Практические занятия, как составная часть профессионального учебного цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Материально-техническая база училища позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Имеется доступ каждого студента к системе «Консультант студента».

Для закрепления полученных теоретических знаний, формирования конкретных профессиональных компетенций занятия со студентами проводятся на базе симуляционных классов. Использование симуляционных технологий запускает и формирует клиническое мышление на высоком и мотивированном уровне. Обучающийся отрабатывает алгоритм путем

многократного повторения и разбора ошибок, добивается совершенства своих психомоторных навыков, навыков работы с оборудованием и навыков работы в команде.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика выполняет адаптационную, обучающую, воспитывающую и развивающую функции. Адаптационная функция учебной практики заключается в том, что студента знакомят с основами его будущей профессии или специальности, с различными видами работ, в результате чего он учится ориентироваться в системе социально-производственных отношений и связей. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики. На учебных практиках наши студенты моделируют ситуации профессиональной деятельности, выполняют манипуляции согласно алгоритму действия; широко используют активные и интерактивные методы обучения. У студентов формируются профессиональные компетенции, закрепляются общие компетенции. Наши студенты приобретают первоначальные практические умения, отрабатывают манипуляции на фантомах, муляжах, тренажерах. Учебная практика завершается аттестацией студента, в виде зачета.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. На производственных практиках студенты готовятся к самостоятельной деятельности в медицинских организациях, закрепляют общие и профессиональные компетенции.

Производственная практика завершается аттестацией студентов, определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Во время практик студенты собирают материал для выполнения курсовых работ, анализируют свою деятельность, получают опыт общения с пациентами разных возрастных групп.

Преддипломная практика проходит на базах медицинских организаций и является проверкой готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Выпускники под контролем главных и старших медицинских сестер показывают свои знания и умения, а также демонстрируют свои

профессиональные компетенции. Преддипломная практика завершается аттестацией на рабочем месте, непосредственно у постели больного защищается сестринская история болезни. Работодатели принимают непосредственное участие в подготовке специалистов, которые необходимы для данной медицинской организации.

С каждой базой практики заключен долгосрочный договор об организации практики студентов. Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Студенты обеспечиваются программой практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Подбору баз практики студентов уделяется большое внимание. В качестве баз практики служат лечебно-профилактические учреждения (стационары и поликлиники), клиничко-диагностические центры, аптеки, лаборатории, учреждения санитарно-эпидемиологических служб, центры здоровья г. Перми и Пермского края.

Качество подготовки обучающихся в Университете обеспечивается с помощью системы контроля качества подготовки, которая включает: оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций и оценку качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Прием в Университет по программам СПО в 2023 году

Прием в Университет по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 269).

Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены полностью: по специальности «Фармация» принято 15 чел., по специальности «Сестринское дело» - 20 чел., по специальности «Лабораторная диагностика» - 15 чел.

Средний балл аттестата принятых на обучение по специальности «Фармация» - 4.44, по специальности «Сестринское дело» - 4.38, по специальности «Лабораторная диагностика» - 3.89.

Трудоустройство выпускников по программам СПО

Выпускники медфармучилища ПГМУ востребованы и высоко ценятся в профессиональной сфере. В 2023 году выпуск составил 35 чел.: специальность: «Лабораторная диагностика» - 5 чел; специальность: «Фармация» - 12 чел. (3 диплома «с отличием»); специальность:

«Сестринское дело» - 17 чел. (6 дипломов «с отличием»).

Процент трудоустройства в 2023 г. составил 86%. Выпускники Медико-фармацевтического училища работают: г. Пермь и Пермский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Тюмень, Удмуртская республика, Краснодарский край, Свердловская область, республика Татарстан, республика Башкортостан и др.

На базе медико-фармацевтического училища Университета в 2023 году продолжалась работа по организации и проведению *экзамена по допуску к осуществлению профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала* лиц, имеющих неполное высшее или высшее образование, что способствует пополнению в крае кадров среднего медицинского персонала. По результатам проведенных экзаменов в 2023 году 169 чел было допущено к профессиональной деятельности в качестве средних медицинских работников (в 2022 году - 157 чел.).

2.1.5. Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В настоящее время организационная структура дополнительного профессионального образовательного (ДПО) Университета представлено *Управлением непрерывного профессионального развития (УНПР), 25 кафедрами*, на которых реализуются дополнительные профессиональные программы (ДПП) и *Федеральным аккредитационным центром (ФАЦ)*, где осуществляется симуляционное обучение в рамках ДПО.

ДПО осуществляет образовательную деятельность по:

- дополнительным профессиональным программам высшего и среднего профессионального образования и программам профессионального обучения – по укрупненным группам специальной и направлениям подготовки 30.00.00 – «Медицинские науки». Всего разработано и реализуется 518 программ, из них ПП ВО - 54 , ПК ВО - 304 , ПП СПО - 34, ПК СПО - 126;
- программе обучения профессорско-преподавательского состава «Педагогика и психология высшей школы»;
- основным программам профессионального обучения детей и взрослых, всего разработано и реализуются 7 программ.
- Образовательная деятельность по ДПП осуществляется на основе Госзадания и внебюджетной основе.

- Госзадание формируется ежегодно исходя из потребностей региона в подготовке медицинских кадров, способности вуза выполнить запланированные объемы образовательных услуг и готовности обучать специалистов по новым приоритетным направлениям и в соответствии со специальными условиями для ликвидации кадрового дисбаланса.
- В рамках Федерального проекта по борьбе с сахарным диабетом, в настоящее время разработаны и утверждены две программы «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом» для врачей первичного звена системы здравоохранения и «Обучение пациентов с сахарным диабетом» для фельдшеров и медицинских сестер, работающих на фельдшерско-акушерских пунктах.
- В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации» разработана ДПП на 864 часа для подготовки специалистов по анестезиологии и реаниматологии для врачей, не имеющих обучения в ординатуре.
- Изменяющаяся социально-экономическая ситуация в стране и решение социальных вопросов бойцов СВО определили разработку и обучение по крайне востребованным ДПП – «Физическая и реабилитационная медицина», «Медицинский логопед», «Эргореабилитация», «Медицинский психолог».
- Дефицит специалистов по клинической лабораторной диагностике с медицинским образованием и изменение в нормативной базе обусловили возможность привлечения специалистов с немедицинским образованием – биологов. Вуз один из первых в стране разработал программу профессиональной переподготовки «Клиническая лабораторная диагностика» для биологов, с последующим прохождением первичной специализированной аккредитации.
- Впервые в стране Университет разработал программу повышения квалификации профессорско-преподавательского состава клинических кафедр медицинских вузов «Педагогика и психология высшей школы с основами симуляционного обучения». Программа включает гибридное обучение по 4 учебным модулям: актуальные вопросы по педагогике, психологии, андрологии, коммуникации, методике симуляционного обучения. В качестве итоговой аттестации в рамках специальности, обучающийся - преподаватель создаёт и проводит мастер-класс в форме тренинга по презентации стандартного имитационного модуля, направленного на разработку клинического симуляционного сценария. Данная программа вызвала интерес из профильных университетов и НМИЦ страны.
- В течение 2022-2023 гг. в рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

реализована губернаторская программа «Эффективный руководитель – лидер здравоохранения Прикамья». Цель программы – подготовка кадрового резерва руководителей медицинских организаций. Программа является социальным лифтом для медицинских работников в целях подготовки грамотных управленцев, способных мыслить прогрессивно и идти в ногу со временем.

- На базе одного из 9 учебных центров России бережливых технологий «Фабрика процессов Lean and Training», расположенном в ПГМУ проводятся различные образовательные мероприятия: Федеральный проект ПК «Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения на основе принципов бережливого производства»; стратегические сессии «Ярмарка ежей» для отбора проектов и их консолидации - «Организация работы кабинетов раннего выявления онкозаболеваний» и «Оптимизация диспансерного наблюдения больных с артериальной гипертензией»; «Конкурс проектов по повышению эффективности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства» по трем категориям – детская поликлиника, взрослая поликлиника и стационар; ПК «Работа врача первичного контакта в цифровой среде», «Выстраивание эффективных коммуникаций с применением инструментов бережливых технологий».
- Университет оперативно и адекватно реагирует на запросы Министерства здравоохранения Пермского края.
- Показатели высокой материнской смертности в регионе послужили основанием для разработки и реализации дополнительных профессиональных программ по критическим акушерским состояниям. Разработано 6 практический курсов с использованием симуляционных технологий. Занятия проводятся в очном формате с отработкой практических навыков на базе медицинских организаций и ФАЦ.
- Для педиатрической службы, с целью повышения компетентности врачей-педиатров участковых созданы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации - практический курс с использованием симуляционных технологий «Терапия неотложных состояний в педиатрии: остановка кровообращения и дыхания, асфиксия», «Терапия неотложных состояний в педиатрии: анафилактический шок, судорожный синдром, гипертермический синдром, гипогликемический синдром».
- Одним из срочных запросов от практического здравоохранения было обучение врачей-хирургов, работающих в первичном звене здравоохранения, по теме «Репродуктивное здоровье мужчин», нами была разработана ДПП, проводится обучение.
- Для оказания своевременной и специализированной помощи бойцам СВО разработана программа повышения квалификации «Актуальные вопросы военно-полевой хирургии». Данная программа является

мультидисциплинарной, в реализации участвуют три кафедры хирургического профиля, практические навыки отрабатываются в ФАЦ.

Перспективы развития ДПО в Университете

Электронный документооборот.

Разработана программа электронного документооборота с личным кабинетом обучающегося, который позволит оптимизировать прием слушателей на программы обучения, обеспечит движение документов от момента подачи заявки до выдачи документа об образовании. Формируется база слушателей, на сегодняшний день зарегистрировано в программе порядка трех тысяч человек. В настоящее время идет тестирование и настройка процессов: регистрации слушателей на программы обучения через личный кабинет; автоматического формирования расписания занятий; формирования договоров на обучение; приказов на зачисление и отчисление слушателей; автоматического заполнения формы на печать документов.

Драйверы качества дополнительного профессионального образования:

- изучение конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере ДПО и овладение инструментами исследования потребителя и рынка;
- обучение сотрудников с целью формирование «продуктового» и «сервисного» мышления;
- овладение навыками дизайна образовательных продуктов через обучение сотрудников формированию интересного и актуального образовательного контента;
- привлечение корпоративных клиентов;
- отработка навыка управления единым процессом «исследование запроса-дизайн, программы-сервис, продюсирование, продвижение и продажи»;
- формирование интегрированных международных команд спикеров по актуальным проблемкам здравоохранения;
- развитие гибких и удобных (гибридных, удаленных) форм обучения;
- поиск баланса между очной и удаленной работой;
- удовлетворение запросов на популярные и востребованные Micro Credentials (короткие программы, направленные на прокачивание отдельных профессиональных компетенций).

Развитие международного сотрудничества в части ДПО как конкурентного преимущества.

Развитие и трансляция лучших практик корпоративного взаимодействия Университета с Правительством Пермского края, Министерствами здравоохранения России и Пермского края в формате образовательно-производственного и научного центра компетенций.

2.1.6. Дополнительные образовательные программы - программы дополнительного образования детей и взрослых

Программы дополнительного образования детей и взрослых представлены в Университете дополнительными общеобразовательными программами - подготовки к поступлению в медицинский вуз, реализуемыми на Подготовительных курсах для поступающих в Университет, входящих в состав Управления по образовательной деятельности. Иностранцев граждан готовят к поступлению и дальнейшему обучению в Университете на Подготовительных курсах для иностранных граждан Управления международного образования.

Основная цель Подготовительных курсов для поступающих - повышение уровня знаний будущих абитуриентов, повышение качества их подготовки для поступления в Университет. Обучение на Подготовительных курсах для поступающих помогает будущим абитуриентам восполнить существующие пробелы, привести в систему имеющиеся знания, разобрать особо трудные для освоения темы и т.д.

На Подготовительных курсах происходит подготовка абитуриентов к сдаче вступительных испытаний в Университет (как в виде ЕГЭ, так и в виде тестирования, проводимого вузом самостоятельно).

В рамках Подготовительных курсов проводятся занятия по биологии, химии, русскому языку, то есть по основным предметам для поступающих в медицинский вуз, используемым в качестве вступительных испытаний.

Подготовительные курсы для желающих поступать в Университет имеют следующие формы: - очная форма обучения и заочная форма обучения. Очная форма: вечерние одногодичные и двухгодичные курсы, дневные воскресные. Заочные подготовительные курсы основаны на переписке между Университетом и обучающимся, в т.ч. с использованием электронной почты. В настоящее время в образовательном процессе на Подготовительных курсах используются элементы дистанционного обучения.

Общее число обучающихся на Подготовительных курсах для поступающих в ПГМУ в 2023 году составило 197 чел.

В целом Подготовительные курсы Университета остаются рентабельными и востребованными (после обучения на Подготовительных курсах на первый курс Университета в 2023 году поступили 40% от числа обучавшихся).

2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования

В Университете работают методические советы по профилю всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ и цикловые методические комиссии, деятельность которых организуется опытными преподавателями-методистами.

Главным коллегиальным постоянно действующим учебно-методическим и организационным органом является Центральный координационный методический совет. Заседания ЦКМС проводятся в течение учебного года ежемесячно.

В 2023 году в Университете осуществляли деятельность следующие методические советы: лечебного факультета; педиатрического факультета; медико-профилактического факультета; стоматологического факультета; факультета клинической психологии и высшего сестринского образования; по ординатуре; по аспирантуре; медико-фармацевтического училища, международного медицинского образования.

Деятельность методических советов факультетов регламентируется Положением о методическом совете факультета и имеет целью междисциплинарную координацию в преподавании, реализацию современных методов и технологий преподавания и контроля уровня знаний обучающихся.

Методические советы факультетов тесно сотрудничают в своей работе с цикловыми (предметными) методическими комиссиями: по акушерству и гинекологии; по гуманитарным дисциплинам; по медико-биологическим дисциплинам; по неврологии и психиатрии; по общемедицинским и физико-химическим дисциплинам; по педиатрическим дисциплинам; по терапевтическим дисциплинам; по хирургическим дисциплинам.

В Университете все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией (УМД). В вузе имеются локальные нормативные акты, регламентирующие порядок разработки УМД: «Положение о порядке разработки и утверждения учебно-методической документации на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера», «Положение о порядке размещения учебно-методической документации на сайте ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера».

УМД включает:

- рабочая программа дисциплины (наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание

места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине).

- методические разработки к практическим (лабораторным) занятиям для преподавателей и обучающихся;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике), включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

- учебно-методические материалы (пособия, сборники и другие публикации), разработанные на кафедре и изданные типографским способом.

На УМД по дисциплине имеется внешняя рецензия из других вузов, на рабочую учебную программу – внутренняя рецензия.

В 2023 году преподавателями Университета подготовлено 40 учебных пособий по различным дисциплинам, в том числе 5 на английском языке. Часть пособий размещена в электронной библиотеке.

В мае 2023 года проведена учебно-методическая конференция «Опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в медицинском вузе». На конференции были обсуждены вопросы использования современных технологий в образовательном процессе, их преимущества, особенности применения на теоретических и клинических дисциплинах. По материалам конференции издан сборник учебно-методических работ.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека ПГМУ – важная составная часть развитой учебно-педагогической и научно-исследовательской инфраструктуры вуза. Научная библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией России, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Университета, иными локальными актами. Разработаны и утверждены «Положение о научной библиотеке ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» и «Правила пользования научной библиотекой ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

Общий фонд научной библиотеки составляет 518 907 документов на физических носителях. Фонд включает в себя учебную, научную, справочную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, информацию на современных носителях: компакт-диски, видеофильмы. Таким образом, на каждого пользователя приходится 113,1 изданий разных типов и видов.

Фонд научной литературы составляет 174 446 документов. Фонд содержит монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, справочные и периодические издания по всем медицинским специальностям.

Фонд включает 321 433 экземпляра учебной и учебно-методической литературы.

По всем дисциплинам и направлениям подготовки обеспеченность учебными и учебно-методическими материалами соответствует нормативам.

Помимо традиционных, предоставляется доступ к электронным ресурсам:

ЭБС «Консультант студента».	Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ к изданиям.
-----------------------------	--

«Медицина».	<p>«Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» включает полные тексты основных учебников, атласов, стандартов, монографий по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется. С 2012г. заключаются Контракты о подключении ЭБ «Консультант студента» на бесперебойной основе.</p> <p>С 2024 г. предоставляется безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО) Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования».</p>
Справочно-информационная система « MedBase Geotar»	<p>Безлимитный доступ для преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ. включает полные тексты основных руководств, клинических рекомендаций, атласов, мультимедийных материалов, нормативных документов по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется. Проводятся вебинары.</p>
Электронная библиотека ПГМУ	<p>Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. https://psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html</p>
ИБС кластера «Средневолжский»	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа.</p> <p>Свободный, круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска. Имеется «Положение об интегрированной информационно-библиотечной системе научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа» от 29.03.2017г. Пролонгируется.</p>
ФЭМБ	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями</p>

	законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. Свободный доступ по ссылке: https://femb.ru/
Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт.	Свободный доступ.
Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ	Свободный доступ. https://elib.psma.ru . Электронный каталог содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). На данный момент в ЭК отражены все издания, поступившие в фонд с 2013г. – года начала создания каталога. Планово ведется работа по ретровводу изданий, принятых до 2013г.

Периодически предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам.

Научная библиотека выписывает отечественные периодические издания. Со списками выписанных изданий можно ознакомиться в отделах научной библиотеки и на официальном сайте.

Действует «Соглашение о сотрудничестве» библиотек государственных высших учебных заведений г.Перми о бесплатном обслуживании через систему читальных залов для студентов и аспирантов всех форм обучения, преподавателей, научных работников, докторантов, соискателей и сотрудников вузов.

Страница Научной библиотеки представлена на официальном сайте ПГМУ. На сайте размещена контактная информация, официальные документы, доступ к электронному каталогу и т.д.

2.4. Система оценки качества образования

В Университете эффективно работает система управления качеством образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся, межсессионной аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся;

- аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования различных категорий обучающихся;
- анкетирования научно-педагогических работников, представителей работодателей.

Качество подготовки обучающихся по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ординатуры, аспирантуры, ДПО обеспечивается путем:

- обязательного рецензирования основных профессиональных образовательных программ представителями работодателей и других вузов;
- выполнения в полном объеме учебных планов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- обеспечения компетентности педагогических работников. В Университете регулярно проводится повышение квалификации преподавателей по специальности – 1 раз в 5 лет и по педагогике/психологии высшей школы – 1 раз в 3 года. В 2023 году впервые в стране Университет разработал программу повышения квалификации профессорско-преподавательского состава клинических кафедр медицинских вузов «Педагогика и психология высшей школы с основами симуляционного обучения». Программа включает гибридное обучение по 4 учебным модулям: актуальные вопросы по педагогике, психологии, андрогогике, коммуникации, методике симуляционного обучения. В качестве итоговой аттестации в рамках специальности, обучающийся - преподаватель создаёт и проводит мастер-класс в форме тренинга по презентации стандартного имитационного модуля, направленного на разработку клинического симуляционного сценария. Данная программа вызвала интерес из профильных университетов и НМИЦ страны.

- применения преподавателями Университета как традиционных, так и инновационных методик проведения занятий с обучающимися. Регулярно, по расписанию проводятся занятия в Федеральном аккредитационном центре для обеспечения практикоориентированности образования и формирования необходимых умений, навыков, профессиональных компетенций. Используются методы кейсов, «мозговой штурм», выполняются исследовательские работы обучающихся, широко применяются интерактивные методы обучения;

- доступностью электронной информационно - образовательной среды (ЭИОС).

На всех кафедрах Университета созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, включающие контрольные вопросы, ситуационные задачи, задания для проверки практических умений и навыков, тесты, экзаменационные билеты (если итоговый контроль предполагает экзаменационное испытание) для использования в очном и дистанционном режиме.

С целью оценки качества освоения обучающимися программ необходимых дисциплин проводятся *Промежуточные аттестации* в виде зачетов и экзаменов. Результаты экзаменационных сессий докладываются 2 раза в год на заседаниях ученого совета Университета.

Межсессионная аттестация по программам специалитета и бакалавриата проводится 2 раза в год - 15 ноября и 15 апреля, результаты аттестации рассматриваются на методических советах факультетов, Центральном координационном методическом совете, докладываются на оперативном совещании, определяется индивидуальная образовательная траектория для работы с неуспевающими студентами.

Итоги летней сессии 2022/2023 учебного года
(бакалавриат, специалитет - российские студенты)

Специальность	Допуск, %	Первичные «2», абс	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %	Средний балл, абс
Лечебное дело	91,9	44	96,7	85	4,3
Педиатрия	91,5	29	94,8	79	4,2
Медико-профилактическое дело	68	2	99,2	81	4,0
Стоматология	93,8	10	95,7	84	4,3
Клиническая психология	90,5	0	90,9	84,4	4,1
Сестринское дело	81,8	1	90,9	84,4	4,1
Итого:	86,2	86	94,7	82,9	4,18

**Итоги зимней сессии 2023/2024 учебного года
(бакалавриат, специалитет - российские студенты)**

Специальность	Допуск, %	Первичные «2», абс	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %	Средний балл, абс
Лечебное дело	89	22	98,3	87	4,4
Педиатрия	87,1	26	95,4	85,6	4,3
Медико- профилактическое дело	64	10	95,4	85,6	4,0
Стоматология	97,1	2	99,1	89	4,5
Клиническая психология	63,5	0	100	98,1	4,6
Сестринское дело	100	0	100	94,3	4,6
Итого:	83,5	60	98	90	4,4

В течение многих лет в Университете отмечаются стабильные показатели успеваемости студентов, средний балл и показатели качества по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников

***Государственная итоговая аттестация выпускников
по программам специалитета и бакалавриата***

Государственная итоговая аттестация выпускников - бакалавров проводилась очном формате в виде государственного экзамена.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
по программе бакалавриата (российские студенты) в 2023г.**

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества %	Дипломы с отличием, абс. (%)
Сестринское дело	1	5,0	100	-

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Клиническая психология» проводилась в 2023 году в очном формате:

защита выпускных квалификационных работ и государственный экзамен (собеседование).

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
по программе специалитета
«Клиническая психология» (российские студенты) в 2023г.**

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества %	Дипломы с отличием, абс. (%)
Клиническая психология	4	4,0	62,5	2

Государственная итоговая аттестация выпускников специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» проводилась в очном формате в виде государственного междисциплинарного экзамена.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
по программам специалитета (российские студенты) в 2023г.**

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества (%)	Дипломы с отличием абс. (%)
Лечебное дело	242	4,4	91,8	72
Педиатрия	97	4,4	92	5
Стоматология	49	4,5	91,8	10
Медико-профилактическое дело	46	4,3	90,0	4
Итого	434	4,4	91,4	91

***Итоговая государственная аттестация выпускников
по программам ординатуры***

Итоговая государственная аттестация ординаторов в 2023 году проходила в очном формате с соблюдением правил эпидемиологической безопасности. В 2023 году были внесены изменения в процедуру прохождения Итоговой государственной аттестации, которые были приняты и утверждены 28.12.2022 в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Результаты ИГА ординаторов 2021-2023 года обучения

	214 ординаторов
Средний балл	4,7
Показатель качества	93,9%
Абсолютная успеваемость	100%

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам аспирантуры

Очные аспиранты 3 года обучения и заочные аспиранты 4 года обучения прошли Государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получили дипломы об окончании аспирантуры. ГИА состояла из 2-х этапов: государственный экзамен по педагогике и методологии научного исследования, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы.

К ГИА были допущены все аспиранты третьего и четвертого года обучения (9 человек):

- по направлению подготовки «клиническая медицина» – 6 чел.,
- по направлению подготовки «медико-профилактическое дело» – 2 чел.,
- по направлению подготовки «фундаментальная медицина» – 1 чел.

Государственный экзамен по педагогике и методологии научного исследования все 9 аспирантов сдали успешно. На экзамене были показаны глубокие знания, аспиранты легко излагали свою точку зрения, грамотно и свободно отвечали на вопросы.

Научные доклады об основных результатах выполненных научно-квалификационных работ были построены по традиционному принципу и состояли из описания актуальности, целей и задач исследования, описания материалов, объектов и методов исследования, результатов собственных исследований, выводов и списка литературы. Членами аттестационной комиссии отмечено, что темы научно-квалификационных работ раскрыты надлежащим образом, структуры работ логичны, материал излагался последовательно, формулировки выводов соответствовали поставленным задачам.

Таким образом, все 9 аспирантов успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников медфармучилища Университета в 2023 г. включала защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей ППСЗ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года:

- специальность «Лабораторная диагностика»: средний балл - 4,8, показатель качества – 100%, успеваемость - 100%;
- специальность «Фармация»: средний балл - 4,25, показатель качества – 83 %, успеваемость - 100%;
- специальность «Сестринское дело»: средний балл - 4,6, показатель качества – 100%, успеваемость - 100%.

Участие команд обучающихся Университета во всероссийских, межрегиональных конкурсах и олимпиадах

Высокий уровень подготовки обучающихся по всем уровням образования в Университета подтверждаются в том числе и успешным участием команд обучающихся Университета во Всероссийских и межрегиональных конкурсах и олимпиадах.

Хирургическая сборная нашего вуза уверенно одерживает победы во многих конкурсах и Олимпиадах хирургической направленности, стабильно показывает хорошие и отличные результаты. В 2023 году на всероссийских олимпиадах было выиграно: 2 первых общекомандных места и 2 вторых общекомандных места. В индивидуальных конкурсах: 19 первых мест, 9 вторых мест, 12 третьих и гран-при Олимпиады «Новые хирургические вызовы России-2023» с международным участием 19-20 мая 2023 года г. Уфа - «лучшая операционная бригада». В 2023-2024 учебном году были внесены изменения в учебный план по специальности Лечебное дело с выделением хирургических элективных дисциплин для обучения студентов в Школе хирургов. Цель школы хирургов - углубленное индивидуальное обучение хирургическим мануальным навыкам, в том числе на биологическом материале.

Студенческие команды по многим дисциплинам активно участвовали в Олимпиадах и конкурсах. Стали призерами и победителями команды биологов, физиологов, стоматологов, эндокринологов, неврологов, кардиологов и др.

В апреле 2023 года состоялись масштабные соревнования «Первая помощь - 2023». Организаторами мероприятия выступил наш Университет и Образовательно-методический центр «Пермская краевая школа медицины катастроф», 4 студента Университета победили в личном первенстве в разных номинациях.

С 25 мая 2023 года по 10 мая 2023 года 15 студентов Университета стали обладателями дипломов 1 степени на XVII Международной Интернет-Олимпиаде по латинскому языку основам медицинской терминологии в Институте медицины, экологии и физической культуры ФГОБУ ВО «Ульяновский государственный университет».

В декабре 2023 года 67 студентов 1 курса лечебного факультета приняли участие и получили сертификаты участника в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

С 27 по 30 декабря 2023 года более 20 студентов 1 курса лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по истории «Дни воинской славы России». Олимпиада проводится межрегиональным инновационным центром образовательных технологий (МИЦОТ). Студенты получили дипломы участников 1 степени.

В Олимпиаде студентов российских вузов по цифровой ортопедической стоматологии и мануальному мастерству в Российском университете дружбы народов 2 студента вуза заняли в общекомандном зачете первое место в номинации: «Изготовление цельнокерамической коронки», а в индивидуальном зачёте в номинации «Препарирование зуба под цельнокерамическую коронку» - 3 место.

С 13 октября по 14 октября 2023 года студент 5 курса стоматологического факультета получил в абсолютном зачете диплом II степени на Международной студенческой олимпиаде «Стоматология под микроскопом» в Южно-Уральском медицинском университете.

На Всероссийской с международным участием студенческой Олимпиаде по спортивной медицине «Медицинский марафон» в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова 15.04.2023 студенты ПГМУ заняли 4 место в общем зачете. На региональной научно-практической конференции «Анатомо-физиологические и медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта 2 студента получили диплом 1 степени в номинации «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности».

На Всероссийском конкурсе «Студент года» в номинации «Медико-профилактическое дело» в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова пятикурсница Университета заняла 2 место.

В июле 2023 года наш студент был удостоен диплома 1 степени за научную работу и участие в работе научно-практической конференции "Материалы и методы инновационных научно-практических исследований и разработок".

В Международной Олимпиаде студентов медиков "Самарканд - 2020" (15-16 декабря 2023 года) в номинации «The Triumph of reason» диплом победителя достался студенту нашего вуза.

В научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых 2023 года в секции «Актуальные вопросы стоматологии» одержали победу 3 ординатора, в секции «Актуальные вопросы стоматологии» - 6

студентов-пятикурсников, дипломом 2 степени в секции «История Отечества и медицины» награждена студентка 4 курса.

За участие в 23-й межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых учёных с международным участием "Молодежь против СПИДа и наркотиков" награждены грамотами 3 студента и 1 ординатор.

Победителем конкурса грантов «Мединвестгрупп» стал ординатор ПГМУ с темой «Разработка технологии аутоскрининга предрака и рака полости рта и её внедрение в комплекс санитарно-просветительских мероприятий по раннему выявлению онкопатологии стоматологического профиля».

Во II Международном научно-исследовательском конкурсе в номинации «Медицинские науки» дипломом 1 степени награждены 2 студента.

В межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний щитовидной железы» (6 июня 2023 года) в Саратове студентом Университета был получен диплом 3 степени.

В Первой Всероссийской научно-практической олимпиаде по эндокринологии с международным участием в Самаре команда ПГМУ «ENDOCLUB» заняла 3 место. Также эту команду наградили как лучшую в конкурсе «Научно-популярный проект в формате социальной рекламы».

На региональном уровне Первых Олимпийских играх среди учащихся и студентов образовательных организаций Пермского края "Первая помощь-2023" у наших студентов следующие достижения: 1 места в номинациях "Лучшая интеллектуальная карта" и "Лучшая сердечно-легочная реанимация", общее 3 место. На межрегиональном уровне 10 ноября 2023 года команда "9 жизней" заняла 1 общекомандное место, 1 места в номинациях "Ситуационная задача", "Транспортировка пострадавшего", 2 место в номинации " Лучшая сердечно-легочная реанимация ".

Во Всероссийской ежегодной междисциплинарной исследовательской конференции "Английский язык в межкультурном общении iTELL» в Высшей школе экономики студент получил диплом лауреата 2 степени.

На Всероссийском диктанте по английскому языку в Казанском Федеральном Университете получили дипломы победителей 2 студента, дипломы призеров – 2 студента.

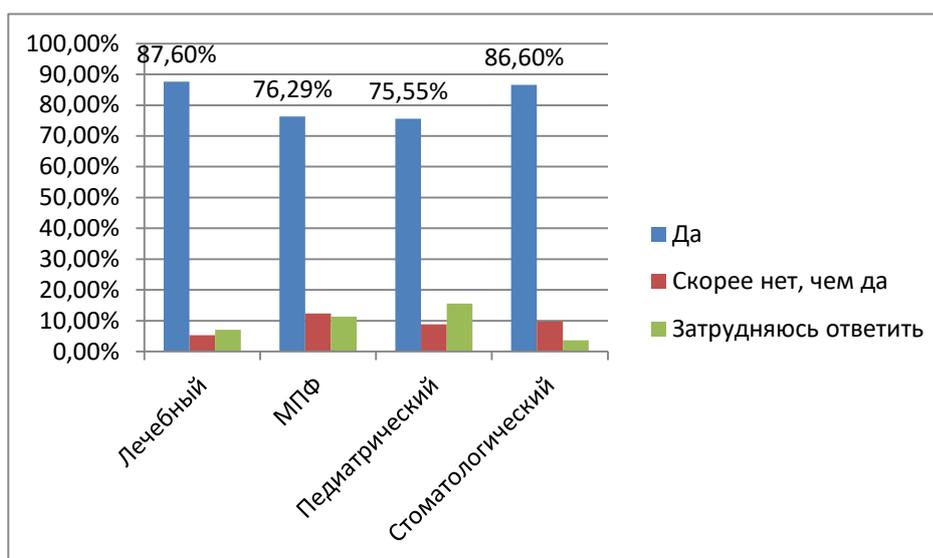
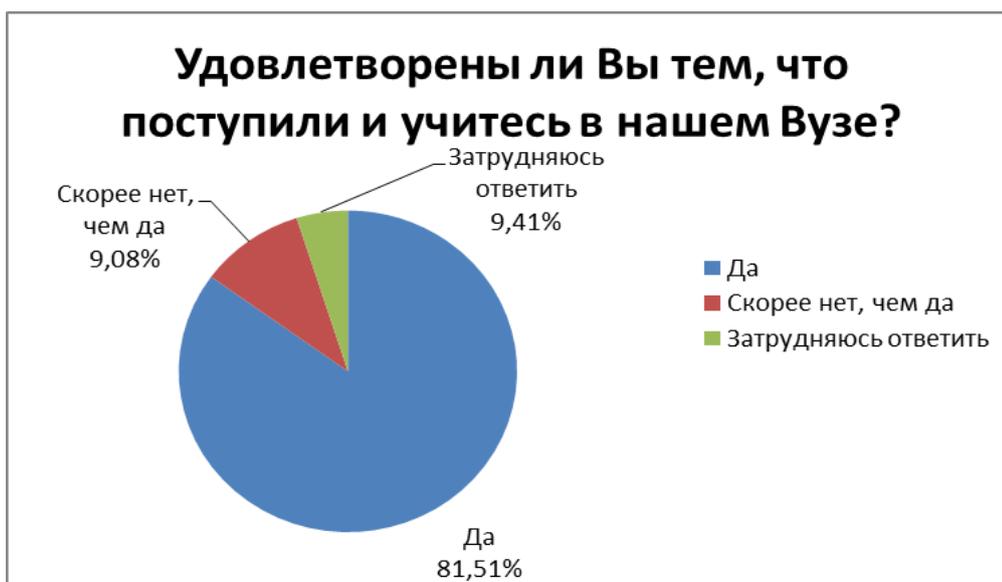
На XI Всероссийской студенческой олимпиаде по эпидемиологии «Эпидемиология и профилактика болезней, передаваемых половым путем» в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова 18 мая 2023 года команда ПГМУ заняла 3 место.

На Всероссийском конкурсе «Студент года. Медики» в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова, проведенном с 7 по 11 ноября 2023 года студент ПГМУ занял 2 место.

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

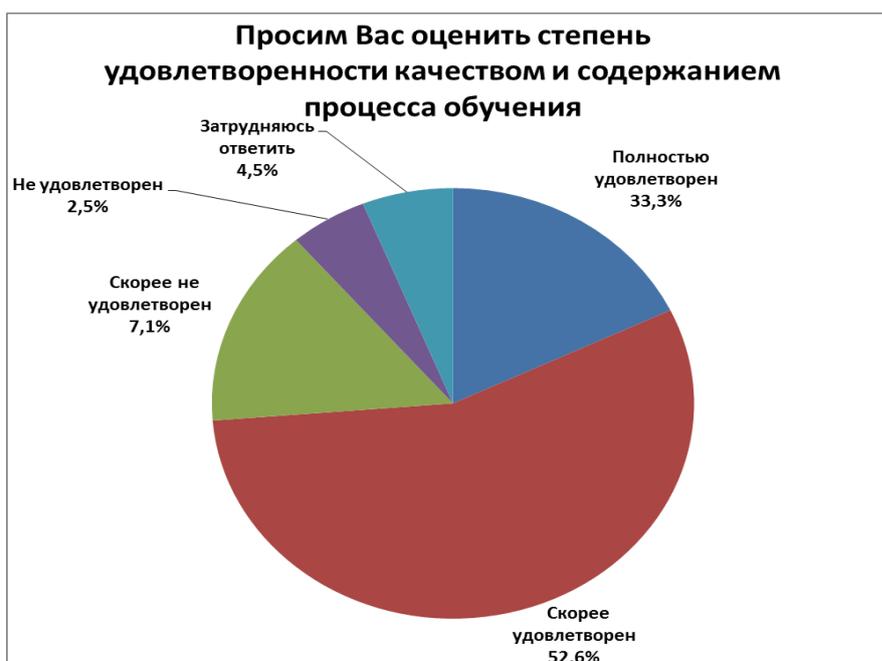
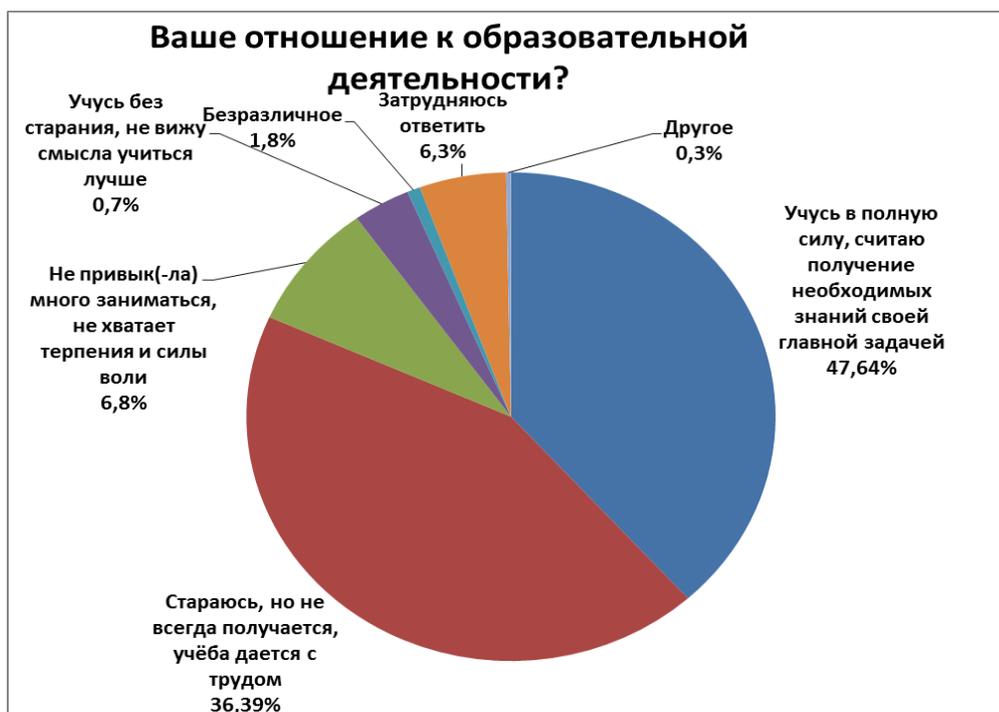
В анкетировании приняли участие 482 обучающихся специалитетов и медико-фармацевтического училища, 159 ординаторов, 320 лиц, освоивших дополнительные профессиональные программы, 142 человека из числа ППС, 85 представителей работодателей.

Результаты анкетирования **студентов** показали, что подавляющее большинство (81,51%) удовлетворены учебой в Университете.



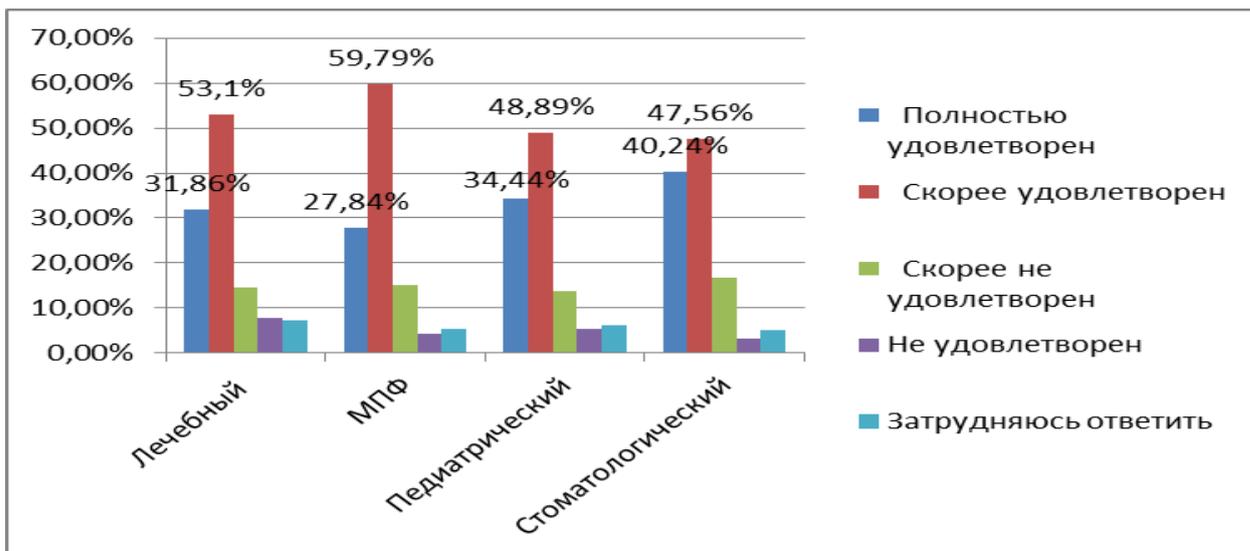
При анализе по факультетам: 86,6% студентов стоматологического факультета, 76,29% студентов медико-профилактического факультета, 75,5% студентов педиатрического факультета, 87,6% студентов лечебного факультета выразили удовлетворенность учебой в Университете.

Учатся в полную силу, считают получение необходимых знаний своей главной задачей – 47,64% студентов; стараются, но не всегда получается и учёба дается с трудом – у 36,39%; безразлично относятся к учебе - 1,8%.

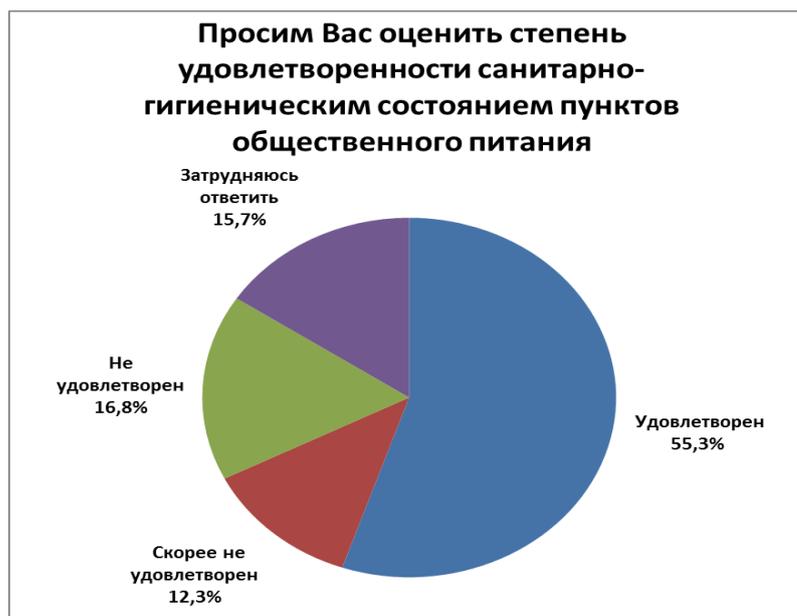


Если говорить о степени удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения в Университете, то 85,9% респондентов полностью или скорее удовлетворены (33,3% и 52,6% соответственно), 7,1% - скорее не удовлетворены, 2,5% – не удовлетворены, 4,5% - затрудняются ответить.

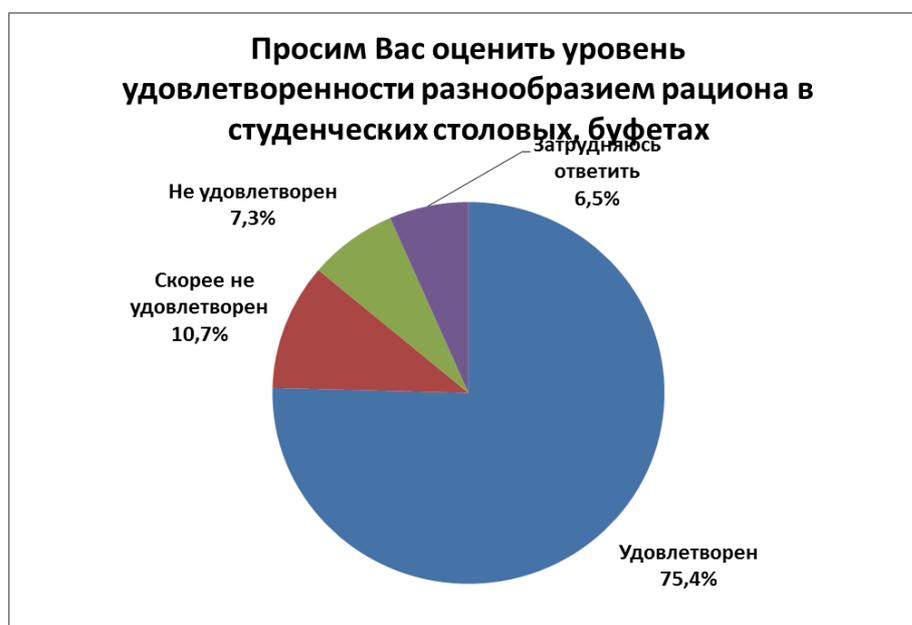
Наибольшее количество довольных качеством и содержанием процесса обучения студентов на стоматологическом (87,8%) и медико-профилактическом (87,63%) факультетах, а на лечебном и педиатрическом факультетах показатели немного ниже: 84,96% и 83,33% соответственно.



Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания удовлетворены более половины обучающихся студентов (55,3%), остальные - скорее не удовлетворены (12,3%), не удовлетворены (16,8%) и затруднились ответить (15,7%).



Разнообразием рациона в студенческих столовых и буфетах довольны более трети студентов (75,4%).



Таким образом, результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов, обучающихся в Университете, качеством подготовки и условиями осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем для улучшения качества и условий образовательной деятельности в Университете студенты предлагают: увеличить количество практических занятий, обучение на симуляторах, тренажерах, обеспечить максимальное удобство лекционных залов, проветривание помещений перед занятиями, приобрести новые учебники по ряду дисциплин.

В анкетировании **студентов медико-фармацевтического училища** участвовали 100 студентов. Из них 96% обучаются на бюджетной форме обучения, 4% - с оплатой стоимости обучения. По гендерной принадлежности: 12% лиц мужского пола, 88% лиц женского пола.

Результаты опроса показали, что 89% студентов удовлетворены тем, что поступили и учатся в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

На выбор вуза и данной специальности повлияли: собственное решение (71%) и рекомендации родителей (29%).

Большинство респондентов добросовестно относятся к образовательной деятельности (81%): учатся в полную силу, считают получение необходимых знаний своей главной задачей (51%), стараются, но не всегда получается, учёба дается с трудом (30%).

Часть опрошенных участвует во внеучебной и общественной жизни: в организации праздников (9%), в волонтерской деятельности (5%), в спортивных соревнованиях (4%), в работе студенческой организации (5%).

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-студент» полностью удовлетворены 57% респондентов, 38% - скорее удовлетворены, 2% - скорее не удовлетворены, 3% - затрудняются ответить.

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-библиотека» полностью удовлетворены 54% опрошенных, 34% - скорее удовлетворены, 5% - скорее не удовлетворены, 7% - затрудняются ответить.

Своими результатами в процессе обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация) полностью удовлетворены 47% опрошенных, 40% - скорее удовлетворены, 7% - скорее не удовлетворены, 6% - затрудняются ответить.

Организацией и проведением практик полностью удовлетворены 54% опрошенных, 41% - скорее удовлетворены, 5% - затрудняются ответить.

Расписанием занятий полностью удовлетворены 32% респондентов, 45% - скорее удовлетворены, 15% - скорее не удовлетворены, 8% - затрудняются ответить.

Системой оказания медицинской помощи студентам (работой студенческой поликлиники) полностью удовлетворены 37% опрошенных, 29% - скорее удовлетворены, 8% - скорее не удовлетворены, 26% - затрудняются ответить.

Возможностью посещать спортзалы, тренажёры полностью удовлетворены 38% респондентов, 19% - скорее удовлетворены, 6% - не удовлетворены, 37% - затрудняются ответить.

Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания полностью удовлетворены 44% студентов, 33% - скорее удовлетворены, 3% - не удовлетворены, 20% - затрудняются ответить.

Часть студентов (28%) проживает в общежитии. Из них 24% полностью удовлетворены проживанием в общежитии, 12% - скорее удовлетворены, 6% - не удовлетворены, 58% - затрудняются ответить.

Таким образом, результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов, обучающихся в медико-фармацевтическом училище, качеством подготовки и условиями осуществления образовательной деятельности.

Анкетирование **ординаторов** показало их удовлетворенность теоретическими знаниями, получаемыми в Университете в 92% случаев.

Большинство ординаторов (86,8%) также довольны уровнем практических навыков (компетенций), получаемых в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

На вопрос «Просим Вас оценить материально-техническую обеспеченность образовательного процесса (наличие литературы в библиотеках; наличие компьютеров; доступность ресурсов интернета; наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, лабораторий и специализированных аудиторий и т.д.)» ответы 76,8% респондентов – «удовлетворен» и «скорее удовлетворен», 9,4% - «скорее не удовлетворен», 6,9% - «не удовлетворен», 6,9% - «затрудняюсь ответить».

Уровнем квалификации преподавательского состава университета удовлетворены 94% опрошенных, 2% - не удовлетворены, 2% - скорее не удовлетворены, 2% - затруднились ответить. Ординаторы также высказали идею об усилении симуляционного обучения в ординатуре.

Обучение в Университете большинство ординаторов – 85,53% - считает престижным.

Из числа опрошенных 69,8% ординаторов считают, что вуз им помог войти в профессиональную среду, 23,91% - видят помощь Университета в профессиональной самоидентификации, 6,29% - благодарны вузу за самореализацию.

Лица, освоившие **дополнительные профессиональные программы**, выражают высокую степень удовлетворенности профессиональными навыками преподавателей Университета, глубиной знаний, умением донести информацию до слушателей: 88,9% респондентов ответили «полностью удовлетворен», 11,1% - «скорее удовлетворен».

На вопрос «Просим Вас оценить степень удовлетворенности материально-техническими условиями организации образовательной деятельности (оборудование учебных аудиторий, работа компьютеров, мультимедийной техники)», 77,78% слушателей дали высокую степень оценки.

При оценке степени удовлетворенности общим уровнем организации образовательной деятельности по программам ДПО в целом, опрашиваемые ответили следующим образом: 77,78% - полностью удовлетворены, 22,22% - скорее не удовлетворены.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению условий образовательной деятельности в Университете по программам ДПО» большинство респондентов (90%) ответили: «Все полностью отвечает требованиям слушателей». Вместе с тем слушатели высказались о замене компьютерной техники на более современную (5%), об увеличении доли практических занятий и обучения на симуляторах (5%).

Анкетирование **профессорско-преподавательского состава** показало высокую удовлетворенность от работы в Университете: 44,36% опрашиваемых на вопрос «Испытываете ли Вы удовлетворение от работы в

Университете?» ответили «да», 47,88 % - «скорее да», только 7,76% - «скорее нет».

На вопрос «Насколько удовлетворяет Вас уровень мотивации и активности обучающихся на Ваших занятиях?» 18,31% респондентов ответили «полностью удовлетворяет», 60,56% - «удовлетворяет, остальных 21,12% - «скорее не удовлетворяет».

Для совершенствования и повышения эффективности учебного процесса в Университете преподаватели считают необходимым: модернизировать уровень материально-технического оснащения, создать комфортные условия для обучающихся (кулеры, удобные аудитории, конференц-зал и пр.); цифровизацию, тесное взаимодействие с медорганизациями; применять современные подходы к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, повысить мотивацию студентов, повысить вовлеченность всех сторон, повысить зарплату в зависимости от достижений в работе, материальное поощрение.

Анкетирование **представителей работодателей** показало их высокую удовлетворенность знаниями и навыками выпускников. Большая часть опрошенных (88,9%) считает, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям организации. Уровнем теоретических знаний, практическими навыками и умением бесконфликтного взаимодействия выпускников в коллективе удовлетворены 75% респондентов.

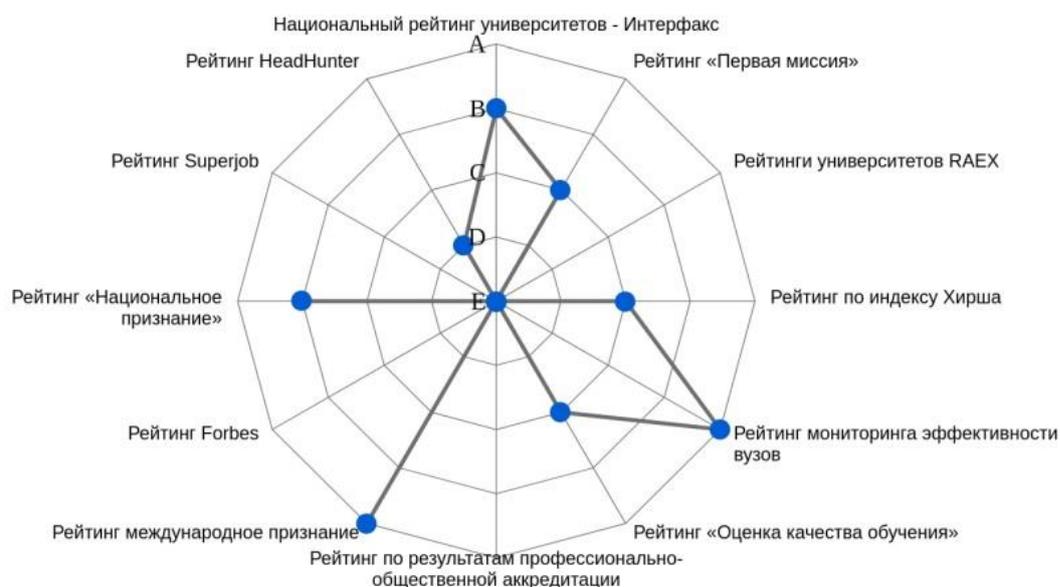
Все респонденты готовы рекомендовать другим работодателям развивать связи и сотрудничество с кафедрами Университета.

Внешняя (независимая) оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете осуществляется различными региональными и федеральными службами и ведомствами. Так, в Национальном Агрегированном Рейтинге по ведомственной принадлежности (Министерство здравоохранения Российской Федерации) ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России входит в третью лигу из девяти (см. рис. «Позиция вуза в НАР» и рис. «Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда»).

Позиция вуза в НАР – 3 лига



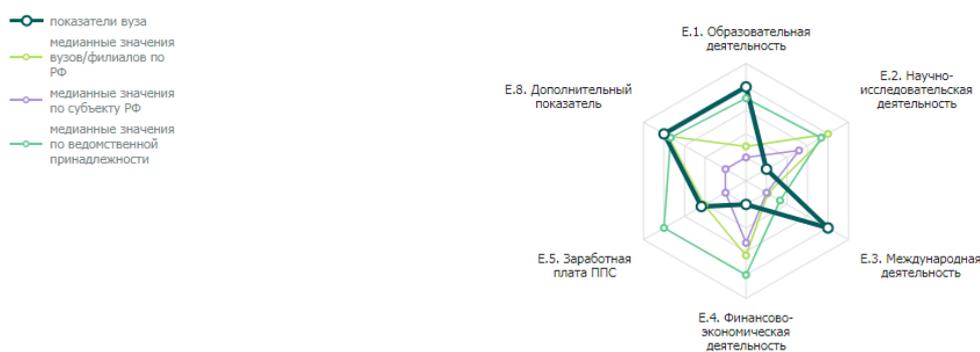
Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда



В национальном рейтинге «Интерфакс 2023», включающем параметры «Образование», «Бренд Университета», «Исследования», «Социальная Среда университета», «Сотрудничество», «Инновации / Предпринимательство», Университет находится на 177-178 позиции из 368 вузов разной ведомственной принадлежности.

По рейтингу мониторинга эффективности вузов Университет входит в первую (А) лигу, превысив медианные значения по Российской Федерации, Пермскому краю, ведомственной принадлежности к Минздраву России по показателям «Образовательная деятельность», «Международная деятельность», «Дополнительный показатель» (остепененность), медиану по Российской Федерации и Пермскому краю по параметру «Заработная плата ППС» (см. рис. и табл. «Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями»).

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями



Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту ^①	ведомственной принадлежности ^②
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	71,57	73,41	71,59	72,18	71,42 ▼ -1,1%	63,87	62,47	69,98
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	48,36	45,24	50,32	41,53	50,92 ▲ +22,6%	128,70	92,10	120,20
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	22,80	28,79	34,48	37,88	37,55 ▼ -0,9%	5,71	5,01	12,19
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 285,04	2 721,47	2 644,04	2 946,92	2 754,24 ▼ -6,5%	3 489,10	3 307,10	3 769,70
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	199,87	209,04	216,27	208,99	205,90 ▼ -1,5%	205,40	201,70	212,40
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской области науки	79,81	70,28	76,92	78,38	71,75 ▼ -8,5%	71,40	66,75	71,22

В рейтинге «Международное признание» (достижения в международных рейтингах, результаты международной аккредитации, численность иностранных студентов, достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах) Университет занял позицию А (1) из 5 возможных.

В рейтинге российских вузов «Национальное признание» (значимость основных дисциплин вуза, уровень преподавания профильных наук, работа ППС) Университет занял позицию В (2) из 5 возможных.

В сентябре-ноябре 2023 года в России впервые был проведен аккредитационный мониторинг (далее - АМ) в системе высшего образования, который пришел на смену государственной аккредитации образовательных программ (далее - ОП). Цель АМ – определить соответствие ОП аккредитационным показателям, выявление проблемных зон (факторов риска) и их последующее устранение. В АМ участвовало 10 ОП высшего образования (далее – ВО), из них 3 по специалитету и 7 по ординатуре, и 3 ОП средне-профессионального образования (далее - СПО).

В ВО оценивали 8 показателей: средний балл единого государственного экзамена; наличие электронной информационно-образовательной среды; доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО; доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно

завершивших обучение по ОП ВО; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем); наличие внутренней системы оценки качества образования; доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года.

В СПО оценивали 5 показателей: наличие электронной информационно-образовательной среды; доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года; доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень; наличие внутренней системы оценки качества образования.

Каждая программа набирала определенное количество баллов, их сопоставляли с нормативами. О соответствии показателей требованиям АМ свидетельствовали для специалитета: минимальное число баллов 70, максимальное - 110; ординатуры: минимальное - 60, максимальное – 80; СПО: минимальное – 25, максимальное – 50. Показатели ниже норматива или с «0» значением свидетельствовали о несоответствии.

Все проверенные программы ВО набрали максимальное количество баллов: Стоматология, Педиатрия, Лечебное дело (специалитет); Хирургия, Травматология и ортопедия, Терапия, Психиатрия, Педиатрия, Кардиология, Акушерство и гинекология (ординатура). По ОП ВО - Стоматология и Лечебное дело – 100 баллов (небольшое отклонение от максимальных значений по показателю трудоустройства).

Программы СПО также набрали максимальное количество баллов: Лабораторная диагностика, Сестринское дело. По ОП «Фармация» – 45 баллов (небольшое снижение от максимального балла по показателю ППС с 1-ой или высшей квалификационной категорией или имеющих ученую степень).

Внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников СПО, ВО и ДПО, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля проводится и в процессе аккредитации специалистов: первичной (для выпускников СПО, ВО) и первичной специализированной (для выпускников ординатуры и лиц, завершивших обучение по ДПП – программам профессиональной переподготовки).

В 2023 году проведено 3 сессии первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов (ПАС и ПСА) для выпускников ВО по 74 специальностям, 1 сессия первичной аккредитации

специалистов для выпускников СПО по 2 специальностям, и 3 сессии первичной специализированной аккредитации специалистов для лиц, освоивших профессиональную переподготовку СПО по 21 специальности.

В 2023 году в процедуре ПАС и ПСА высшего образования участвовали 1720 человек, в процедуре ПАС СПО – 23 человека, в процедуре ПСА СПО - 658 человек.

Доля выпускников Университета, подавших заявления на ПАС составила 99,0%. Процент аккредитованных выпускников специалитетов составил в среднем 94,4. По специальностям: 94,2% – «Лечебное дело», 95,7% – «Медико-профилактическое дело», 95,9% – «Педиатрия», 90,7% – «Стоматология», 100% – «Сестринское дело».

По итогам ПСА выпускников ординатуры и врачей, прошедших профессиональную переподготовку, аккредитовано 86% лиц, подавших заявления.

В 2023 году все 100% выпускников Пермского медико-фармацевтического училища, входящего в состав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, прошли ПАС СПО.

В рамках ПСА СПО в 2023 году было аккредитовано 86,3% специалистов, подавших заявления.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Университета обеспечивает индивидуальный подход к работникам: признавая уникальность каждого специалиста, оценивая реальную профессиональную ценность и заслуги, гарантирует социальное и материальное обеспечение в соответствии с вкладом каждого из работников в достижении стратегических целей Университета.

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по лицензированным специальностям. Штатное расписание по преподавательскому составу составляется исходя из реальной учебной нагрузки каждой кафедры на предстоящий учебный год и в соответствии с планируемым числом обучающихся.

Прием на должности профессорско-преподавательского состава в Университет осуществляется в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными документами Университета. Заключению трудового договора с преподавателями предшествует конкурсный отбор. При избрании по конкурсу на вакантные должности профессорско-преподавательского состава применяются квалификационные требования согласно Приказа

Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н, Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (до 31.08.2023 г.) и Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (с 01.09.2023 г.).

В коллективе Университета работают: 4 член-корреспондента РАН, 6 Заслуженных врачей Российской Федерации, 2 Заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 2 Заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 2 Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, 1 Лауреат Государственной премии, 24 «Отличника здравоохранения», 1 «Отличник физической культуры и спорта». 75 человек награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации. Более 120 человек награждены благодарностями и почетными грамотами г. Перми и Пермского края.

По состоянию на 01.10.2023 года в Университете работало 388 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, из них 319 чел. имеют ученую степень и/или звание, в т.ч.: - ученую степень доктора наук - 92 чел., ученую степень кандидата наук – 218 чел.; ученое звание профессора - 46 чел., ученое звание доцента – 161 чел.

Деканы всех факультетов имеют ученые степени и звания: докторов наук – 1 чел., кандидатов наук - 3 чел.

На условиях внешнего совместительства в Университете работало 189 преподавателей, из них имеют ученую степень и/или звание 129 чел. В качестве внешних совместителей к педагогической деятельности привлечены руководители, главные специалисты и высокопрофессиональные врачи предприятий и медицинских и иных организаций г. Перми.

С 2016 года преподаватели Университета ведут занятия на английском языке для студентов по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология».

Образовательная деятельность в Университете обеспечивается на 62 кафедрах теоретического и клинического профиля. Из числа заведующих кафедрами имеют ученую степень и(или) ученое звание 60 чел. Из них: докторов наук - 50 чел., кандидатов наук – 10 чел. Остепененность заведующих кафедрами составляет 96,7%. На должности заведующих кафедрами в Университете создан резерв из числа высококвалифицированных преподавателей.

Изменения качественного состава профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к образовательной деятельности Университета приведено в таблице.

Динамика изменения кадрового потенциала 2021-2023 г.г.

Год	Число штатных преподавателей	Число преподавателей на условиях внешнего совместительства	Всего преподавателей с учеными степенями и(или) званиями	Доля преподавателей с учеными степенями и званиями
2021	418	145	463	82,2%
2022	406	178	450	77%
2023	388	189	449	77,8%

Остепененность преподавателей Университета остается на достаточном уровне, что является одним из высоких показателей среди вузов региона.

Медико-фармацевтическое училище Университета располагает необходимым кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности по образовательным стандартам среднего профессионального образования на высоком уровне. В подготовке специалистов принимают участие преподавательский состав медико-фармацевтического училища и Университета. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели училища регулярно повышают свою квалификацию. Образовательный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 46 преподавателей (включая внутренних совместителей - 28 чел. и внешних совместителей - 7 чел.), из них с ученой степенью доктора наук – 6 чел., с ученой степенью кандидата наук - 22 чел. Общий процент остепененности преподавателей медико-фармацевтического училища составляет 60,8%.

Преподаватели клинических кафедр Университета, совмещающих работу с практическим здравоохранением имеют сертификаты специалиста или свидетельства об аккредитации, дающей право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности по следующим специальностям: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Общая семейная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая»,

«Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эпидемиология» и т.д. Многие из преподавателей специализируются по нескольким специальностям.

Состав педагогических работников Университета соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава. В Университете ведется постоянная работа по привлечению молодых педагогических кадров. Изменение среднего возраста профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к образовательной деятельности Университета, за 2021-2023 годы приведено в таблице.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям

Наименование должности	2021	2022	2023
Заведующий кафедрой	60,2	59,9	59,0
Профессор	60,6	57	58,5
Доцент	52,0	51	50,1
Старший преподаватель	49,9	44	48
Преподаватель	33,2	32	29,7
Ассистент	38,3	36	33,1

Кадровое развитие Университета является одной из основных задач. Оно включает следующие основные направления:

- обновление профессорско-преподавательского состава за счет привлечения к образовательной деятельности молодых ученых, ординаторов, аспирантов и докторантов;
- повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников;
- непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников в различных формах.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В Университете регулярно проводится повышение квалификации преподавателей по педагогике и психологии высшей школы – 1 раз в 3 года.

В 2023 году повышение квалификации по педагогике и психологии было проведено:

- для преподавателей теоретических кафедр Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (ПГГПУ) с 11.12.2023г. по 15.12.2023 года.

- для преподавателей клинических кафедр на базе Федерального аккредитационного центра (ФАЦ) Университета с 27.11.2023г. по 23.12.2023 г.

Обучение в ПГГПУ проводилось в очном формате. Также слушатели выполняли самостоятельную работу и итоговое тестирование на портале дистанционного обучения ПГГПУ.

Обучение в ФАЦ ПГМУ состояло из дистанционной части на портале ДО Университета (лекции, практические задания, тестирование), очных занятий с использованием симуляционных технологий, подготовки и защиты СИМ - модуля рабочей программы дисциплины. Такая программа обучения профессорско-преподавательского состава в вузе реализована впервые, вызвала живой интерес, положительные отзывы, побудила к расширению использования симуляционных методик, и будет практиковаться в дальнейшем.

Всего проучено 148 человек, из них 50 преподавателей теоретических кафедр и 98 - клинических (19 профессоров, 73 доцентов, 31 ассистента, 25 преподавателей и старших преподавателей).

В 2023 году проведено обучение 14 преподавателей по циклу «Академический английский с диагностикой уровня иноязычной компетентности (языковой сертификации)» на кафедре иностранных языков Университета с последующей сдачей экзамена и получением сертификата в Пермском государственном научно-исследовательском университете. Кроме того, 19 преподавателей повысили квалификацию по английскому языку на цикле «Medical English» на кафедре иностранных языков Университета.

Три преподавателя кафедры медицинской и биологической физики обучены на цикле «Методика преподавания физики и математики в медицинском вузе» в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России с 13.06.2023 г. по 30.06.2023 г.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Осуществление научно-исследовательской деятельности в Университете является одним из приоритетных направлений деятельности. Стратегия развития науки с одной стороны должна учитывать реалии современности, с другой должна быть инкорпорирована в современную международную и российскую науку, учитывать региональный компонент развития, объединяя образовательную, лечебную, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета. Стратегию Университета по этому направлению определяет: постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377 «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», национальный проект «Наука», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2018-2025 гг., с учетом стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Университете эффективно работают 9 широко известных в России научных школ:

- школа кардиологов-терапевтов профессора А.В. Туева, возглавляемая чл.-корр. РАН профессором О.В. Хлыновой и профессором Н.А. Козиоловой;
- школа педиатров, которую возглавляют: чл.-корр. РАН профессор Е.Г. Фурман, профессора Н.В. Минаева и М.Н. Репецкая;
- школа хирургов, возглавляемая профессорами В.А. Самарцевым и Д.Г. Амарантовым;
- школа неврологов во главе с профессором Ю.В. Каракуловой;
- школа иммунологов во главе с академиком РАН и РАМН проф. В.А. Черешневым;
- школа эпидемиологов во главе с заслуженным врачом РФ, профессором И.В. Фельдблюм;
- школа стоматологов, возглавляемая профессорами Г.И. Рогожниковым, О.С. Гилевой и Н.Б. Асташиной;
- школа морфологии и морфогенеза под руководством профессоров Г.Г. Фрейнд, И.А. Баландиной, Н.П. Логиновой;
- школа акушеров и гинекологов под руководством М.М. Падруля.

Ученые Университета в 2023 году работали по 10 основным комплексным темам:

1. Артериальная гипертензия, атеросклероз и ассоциированные с ними заболевания: изучение патогенетических механизмов, осложнений –

сердечной недостаточности и нарушений ритма сердца, влияния коморбидной патологии, разработка и оценка критериев диагностики, оптимизация методов и схем лечения, реабилитации, разработка моделей прогнозирования, мониторинга в условиях цифровизации системы здравоохранения (рук. - проф. Хлынова О.В.).

2. Разработка и внедрение технологий, методов и материалов для повышения уровня диагностики, профилактики и лечения, улучшение качества жизни пациентов с различными хирургическими, ортопедическими заболеваниями и травмами (рук. - проф. проф. Д.Г. Амарантов)

3. Совершенствование эпидемиологического надзора и контроля инфекций с разными механизмами передачи (рук. - проф. Фельдблюм И.В.).

4. Разработка методов профилактики, диагностики и персонализированного лечения соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков, разработка моделей прогнозирования их течения, мониторинга в условиях цифровизации системы здравоохранения (рук. - проф. Фурман Е.Г.).

5. Профилактика заболеваний репродуктивной системы и связанных с ней систем в различные периоды жизни женщины (рук. - проф. Падруль М.М.).

6. Поиск и использование новых метаболических предикторов и маркеров для совершенствования прижизненной и постмортальной диагностики заболеваний (рук. - проф. Терехина Н.А.).

7. Междисциплинарные исследования по разработке, научному обоснованию, апробации и внедрению новых эффективных технологий диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей с различной степенью сохранности системного здоровья и социальной адаптированности; поиск оптимальных методологических подходов к стоматологической реабилитации больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и обеспечение эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в период пандемии (рук. - проф. Гилева О.С.).

8. Изучение интегративных систем мозга и нейрогуморальной регуляции и создание новых нейротехнологий, направленных на раннюю диагностику, превентивное лечение и реабилитацию неврологических заболеваний на основе принципов профилактической, трансляционной, персонализированной и регенераторной медицины (рук. - проф. Каракулова Ю.В.).

9. Интегративные основы развития инфекционного процесса и изучение патогенетических механизмов формирования клинических синдромов при инфекционных заболеваниях человека с вовлечением нервной системы в период острых развернутых проявлений и реконвалесценции (рук. - проф. Воробьева Н.Н.).

10. Изучение строения и структуры головного мозга, его оболочек и костей черепа на этапах постнатального онтогенеза и создание научно-методологической основы, направленной на понимание морфофункциональных изменений тканей с возрастом, а также при механических травмах головы - зарегистрирована в январе 2023 года (рук. - проф. Баландина И.А.).

В настоящее время в Университете работают и ведут научные исследования 1 академик и 4 члена-корреспондента РАН.

Научно-исследовательская работа на кафедрах проводится по разработанным научным критериям, позволяющим оценить рейтинг каждого преподавателя и кафедры в целом.

Сотрудники Университета имеют доступ к электронной научной библиотеке ПГМУ, подключенной к международной онлайн системе международных медицинских научных данных Clinical Key.

При Университете функционирует малое инновационное предприятие ООО «ПолиМед-Экспресс», где выполняются различные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по грантам различного уровня.

В Университете имеется центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), выполняющая экспериментальные и фундаментальные исследования. На выполнение кафедрами научно-исследовательских и учебно-методических работ, направлена деятельность отдела учебно-методического и научного обеспечения (ОУМИНО), имеется научно-практическая клиническая лаборатория.

В сентябре 2023 года организован Центр публикационной активности, который ведет профиль Университета в информационно-аналитической системе Science Index, мониторит публикационную активность сотрудников и подразделений Университета, цитируемость авторов и динамику изменений наукометрических показателей в российских и международных информационно-аналитических базах данных, оказывает методическую поддержку в подготовке и публикации результатов научной деятельности в российских и международных научных журналах.

Университет осуществляет совместное научное содружество с ПФИЦ УрО РАН, с вузами Перми (в т.ч. совместные проекты с ПНИПУ и ПГНИУ - по программе Приоритет-2030), Программой Хэлснет, Фондом содействия инвестициям: программы «УМНИК», «СТАРТ», Российским Фондом Фундаментальных Исследований, Министерством образования Пермского края, Пермским научно-образовательным центром мирового уровня «Рациональное недропользование», с ПНППК «Фотоника».

Университет имеет все возможности для междисциплинарных прорывных научных исследований, так как на территории Пермского края функционируют учреждения с возможностями проведения комплексных

медицинских исследований: научно-образовательный центр «Рациональное недропользование», созданный в рамках реализации национального проекта «Наука»; Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук (ПФИЦ УрО РАН), федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии имени С.Г. Суханова, институт экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения Российской академии наук (ИЭГМ УрО РАН) и всемирно известная компания «Promobot», действует программа ХелсNet и другие. В Университете заложены основы инновационного вуза. Имеются точки роста: совместно с ПНИПУ создан медико-инженерный центр, проводятся совместные исследования с компанией «Promobot» по использованию роботов в медицине.

Объемы проведенных научных исследований

Сотрудники Университета в 2023 году участвовали в реализации 11 научно-исследовательских работ (НИР), среди них:

- гранты и НИР фондов РФФИ, РФФИ, Пермского края – 6;
- гранты Пермского научно-образовательного центра мирового уровня «Рациональное недропользование» (НОЦ) - 3 проекта (проф. Асташина Н.Б., проректор по ИТ и ИР Байдаров А.А.);
- научные проекты, реализуемые региональными исследовательскими группами ученых (РИГ) – 1.

В 2023 году на базе ПГМУ в рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации по осуществлению научных исследований и разработок завершилось исследование по теме: «Полиморфизм генов, функция внешнего дыхания и контроль бронхиальной астмы у детей» (руководитель чл.-корр. РАН Фурман Е.Г.)

Среди основных проблем, лимитирующих развитие науки в Университете, – слабое финансирование.

Общий объем привлеченных средств финансирования научной деятельности, без учёта средств учредителя, в 2023 году составил 24385,9 тыс. руб. (9385,9 тыс. руб. – хоз. договора, 15000 тыс. руб. – гранты). Средства учредителя - 800 тыс. руб. (госзадание).

Согласно мониторингу ВО в 2023 году общий объем НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) составил 25 185, 9085 тыс. руб. (в 2022 г. - 19 456,90 тыс. руб.).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил в 2023 году 2,04% (в 2022 - 1,28%).

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР - 100% (в 2022 г. - 95,12%).

Доходы от НИОКР (за искл. средств бюдж. системы РФ, госуд. фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП – 61,6 тыс.руб. (в 2022 г. – 39,5 тыс. руб.)

В Университете постоянно идёт работа над увеличением объёма и количества научных грантов. По итогам 2019-2023 годов были получены гранты РФФИ (11 научных групп); гранты Пермского края (3 научные группы), УМНИК (6 научных групп) и 1 Международный грант европейского фонда ERASMUS.

За последние 3 года Университет принял участие в 43 доклинических и клинических исследованиях.

Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований представлены сотрудниками Университета в публикациях в научных изданиях, монографиях, а также на конференциях, конгрессах, выставках.

В 2023 году:

- число зарегистрированных авторов – сотрудников ПГМУ в РИНЦ – 1147 чел.;
- Индекс Хирша ПГМУ (по данным e-library) (регион Пермский край) - 47 (в 2022 году – 42, в 2021 году – 40), i-индекс =14;
- число публикаций организации, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП –72,83 (в 2022 году - 71,93);
- количество цитирований публикаций в РИНЦ за последние 5 лет на 100 НПП - 206,09 (2022 году - 222,84).

В 2023 году общее количество публикаций различного типа в научных изданиях составило 1003 единицы, из них 513 – в РИНЦ, 193 - в журналах, рекомендованных ВАК. Статьи в рейтинговых журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 452 ед.

Число статей, опубликованных сотрудниками, в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science в 2023 году составило 251 единицу. Публикации в зарубежных журналах (на иностр. яз.) – 49 ед.

В Университете проводятся научные мероприятия различного уровня с изданием сборников научных трудов, регулярно организуются и проводятся международные, всероссийские, краевые и региональные научно-практические конференции, конгрессы, мастер-классы, в том числе с международным участием.

Проведено 109 научно-практических мероприятий (большая часть в гибридном режиме) с международным участием (5), всероссийского и межрегионального уровня (30), краевого (38) и других уровней и др. (36). Выпущено 7 сборников материалов по итогам научно-практических конференций.

Ежегодно проводится месячник науки с проведением научной сессии Пермского государственного медицинского университета имени академика Е.А. Вагнера, по результатам которой публикуются и издаются в электронном варианте сборники статей студенческих работ, молодых ученых и научные работы профессорско-преподавательского состава.

Достижения ученых ПГМУ в 2023 году: По итогам конкурсного отбора «ФармБиоТех 2023», проводимого Фондом «Сколково» и группой компаний "Р-Фарм", победителем по направлению "Инновационные препараты и новые лекарственные технологии" стал проект разработки нового лекарственного ингаляционного препарата «Ренериум» под руководством Мишланова Виталия Юрьевича, д.м.н., профессора, член-корр. РАН, заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней № 1.

Руководитель НОМУС Паршаков Александр Андреевич победил в конкурсе «Розановские чтения» в рамках XV Съезда хирургов России.

Студенческая научная деятельность

Заседания студенческих научных кружков (СНК) кафедр

В 2023 году проведено 372 заседания СНК кафедр ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера (в 2022 году - 295 заседаний).

Распределение по факультетам Университета:

- лечебный факультет: проведено 150 заседаний, межкафедральных заседаний – 26;
- педиатрический факультет: проведено 26 заседаний, межкафедральных заседаний – 7;
- медико-профилактический факультет: проведено 100 заседаний, межкафедральных заседаний – 15;
- стоматологический факультет: проведено 53 заседаний, межкафедральных заседаний – 5.

Показатели публикационной активности молодых ученых

Всего за 2023 год опубликовано 215 научных работ с участием студентов, ординаторов и аспирантов ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, из них в журналах из списка РИНЦ – 125, ВАК – 16, Web of Science и Scopus – 11.

Молодые ученые ПГМУ активно приняли участие в работе научно-практической конференции студентов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых (до 35 лет), которая проходила в рамках Научной сессии ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера. В материалах конференции опубликовано 217 научных работ, из них 26 – из других университетов России и стран СНГ, 46 – на иностранных языках.

Участие студентов и молодых ученых в научно-практических конференциях и мастер-классах

В 2023 году молодые ученые Университета активно приняли участие в работах научно-практических конференций различного уровня, из них:

- выступлений на региональных конференциях – 121;
- выступлений на конференциях всероссийского уровня – 95;
- выступлений на конференциях с международным участием – 57.

В 2023 году НОМУС ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера в партнёрстве с ГК «МедИнвестГрупп» были организованы и проведены различные мероприятия, среди них наиболее значимым был Всероссийский конкурс грантов в сфере здравоохранения.

Научно-инновационная активность

Знаковым событием 2023 года стал конкурс научно-инновационных проектов по программе У.М.Н.И.К. Фонда содействия инновациям. От ПГМУ победителем стали: Александр Оборин - «Разработка системы симуляции медицинских сценариев»; Анастасия Шамарина - «Разработка персонального устройства для интеллектуальной диагностики нарушений ритма сердца».

Научный руководитель обоих проектов - проректор по ИТ и инновационному развитию ПГМУ А.А. Байдаров.

Подведением итогов деятельности НОМУС в 2023 году стала ***Ярмарка СНО-2023 и молодежная научно-практическая конференция «Перспективные достижения студенческих научных обществ ПГМУ»***, в которой участвовало рекордное за всю историю ее проведения количество СНК кафедр ПГМУ. Мероприятие посетило более 500 участников, включая учащихся школ города Перми и Пермского края. В рамках работы ярмарки проводилось анонимное голосование участников, по результатам которого I место было присуждено СНК кафедры общей хирургии; II место – СНК кафедры факультетской хирургии № 2, III место – СНК кафедры нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии и СНК кафедры патологической анатомии с секционным курсом.

Издание научной литературы

В Университете ежегодно издается научная литература, где находят отражение новейшие научные достижения, современные концепции развития высшей школы, сведения, полученные во время обучения на факультетах дополнительного профессионального образования и педагогический опыт авторов. В 2023 году подготовлено и выпущено 12 монографий, 3 руководства для врачей, 47 учебно-методических пособий и 5 методических рекомендаций, 7 сборников научно-практических конференций.

В Университете издается «Пермский медицинский журнал», в котором публикуются работы авторов из Российской Федерации, стран СНГ, дальнего зарубежья.

В 2023 году «Пермский медицинский журнал»:

- вошел в базу данных Scopus;
- расширил список специальностей ВАК с 8 до 14;
- отметил 100-летний юбилей с проведением конференции с международным участием;
- получил грант правительства Пермского края - 250 000 руб.;
- расширил базу данных рецензентов.

«Пермский медицинский журнал» входит в перечень журналов, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций, а также в базу данных Научно-электронной библиотеки – E-library.ru, Ulrich's Periodical Directory, EBSCO, импакт-фактор журнала 0,35. Сетевая версия Пермского медицинского журнала (номер свидетельства регистрации ЭЛ № ФС 77 – 71626; наименование СМИ - Perm medical journal, зарегистрирован как сетевое издание 13.11.2017г).

Работает электронная версия журнала на издательской платформе Open Journal System <https://permmedjournal.ru/PMJ/index> .

Подготовка научно-педагогических работников

Важнейшее место в подготовке новых научно-педагогических кадров занимает аспирантура. Контрольные цифры приема по программам аспирантуры в 2023 году выполнены полностью (принят 21 чел.). Следует отметить, что уровень планируемых квалификационных работ за последние годы улучшился. Докторантура открыта по 8 специальностям. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по критерию «защита диссертации в срок» – 33%.

В Университете работают соискатели, так, за три года (с 2021 года) на стадии подготовки диссертации – 32 человека, защитились – 7, отчислено за истечением срока действия договора и отсутствием защиты – 6 человек. Специальности, по которым чаще всего готовятся диссертационные работы: кардиология, стоматология, хирургия, неврология, эпидемиология, педиатрия.

В 2023 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было прикреплено на кафедры Университета 18 человек (в 2022 году - 8 человек) по научным специальностям: Кардиология, Неврология, Эпидемиология, Педиатрия, Сердечно-сосудистая хирургия, Акушерство и гинекология.

В докторантуре ведется подготовка по научным специальностям, соответствующим научным специальностям диссертационных советов, работающих в Университете.

Таким образом, в условиях снижения количества бюджетных мест и увеличения конкурса в аспирантуру, форма подготовки диссертации в виде соискательства предоставляет дополнительные возможности для подготовки новых кадров.

На базе ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера функционируют 4 диссертационных совета (1 объединенный).

Диссертационные советы работают по 8 специальностям (отрасль науки: медицинские:

- Диссертационный совет 21.2.052.01 по специальностям: 3.1.7. Стоматология, 3.1.24. Неврология;

- Диссертационный совет 21.2.052.02 по специальностям: 3.1.20. Кардиология, 3.1.21. Педиатрия;

- Диссертационный совет 21.2.052.04 по специальностям: 3.1.9. Хирургия, 3.1.18. Внутренние болезни. Совет начал свою работу с 12 октября 2023 года.

- Объединенный диссертационный совет 99.0.040.02 по специальностям: 3.2.1. Гигиена, 3.2.2. Эпидемиология с Федеральным бюджетным учреждением науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В 2023 году в диссертационных советах Университета защищено 13 кандидатских, 3 докторских диссертации. В 2023 году сотрудниками и соискателями Университета защищено 7 кандидатских и 3 докторских диссертации.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2023 году сотрудниками Университета получено 15 патентов на изобретения и 7 свидетельств о гос. регистрации программы для ЭВМ, всего 22 охранных документа. Подано - 26 заявок на РИД, из них 18 заявок на изобретения, 8 - на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

Подано и принято к внедрению - 8 рационализаторских предложений.

Наиболее активные кафедры в области охраны интеллектуальной собственности: акушерства и гинекологии № 1; нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии; общей хирургии.

Полученные в 2023 году патенты будут поставлены на баланс Университета. Новые патенты на изобретения и полезные модели могут быть

предметом лицензионных соглашений, или уже ими являются, или будут внедрены иными путями.

В настоящее время установилась тенденция не увеличивать количество заявок и патентов на изобретения и полезные модели, а создавать их с учетом их дальнейшего внедрения и практического применения.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России складывается из деятельности по предоставлению образовательных услуг иностранным гражданам и деятельности по образовательному, научному и практическому сотрудничеству с зарубежными вузами и организациями. Руководство образовательным процессом иностранных граждан и организацию международной деятельности Университета в научном, образовательном и практическом направлении осуществляет Управление по международному медицинскому образованию.

Формы международного сотрудничества, участие в международных образовательных и научных программах

Международный отдел входит в состав Управления по международному медицинскому образованию Университета.

Показателями международной деятельности Университета являются:

- количество соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными медицинскими вузами и учреждениями;
- развитие исходящей академической мобильности профессорско-преподавательского состава университета (чтение лекций, организация мастер классов и семинаров за рубежом);
- развитие входящей академической мобильности профессорско-преподавательского состава университета (чтение лекций, организация мастер классов и семинаров зарубежных специалистов в университете);
- развитие академической мобильности студентов (организация зарубежных стажировок и прием иностранных студентов в ПГМУ).

В соответствии с новыми требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации о необходимости получения заключений на имеющиеся и планируемые меморандумы, соглашения и договоры о сотрудничестве с зарубежными учреждениями, получены положительные заключения по 16 из них, 3 находятся на рассмотрении (в 2022 году - 10).

Перечень меморандумов, договоров и соглашений:

1. Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, образования, научных исследований и культуры между некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Караганда» и ФГБОУ

ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 17.10.2022 на 5 лет).

Области сотрудничества – обмен информацией и публикациями, академическая мобильность обучающихся и ППС, развитие научного сотрудничества, проведение совместных научных и образовательных мероприятий.

2. Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, образования, научных исследований и культуры между некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Семей» и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 11.11.2022 на 5 лет).

Области сотрудничества – обмен информацией и публикациями, академическая мобильность обучающихся и ППС, развитие научного сотрудничества, проведение совместных научных и образовательных мероприятий.

3. Договор о сотрудничестве между товариществом с ограниченной ответственностью «Кызылординский университет «Болашак» и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 01.10.2022 г. сроком на 5 лет).

Области сотрудничества – обмен литературой, академическая мобильность ППС, совместные научные конференции.

4. Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения, академическое и научное сотрудничество между некоммерческим акционерным обществом «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (г. Актобе) и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 20.12.2021 г, на неопределенный срок).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

5. Меморандум о взаимопонимании между некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Астана» и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 30.03.2022 сроком на 5 лет).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

6. Меморандум о взаимопонимании между Республиканским государственным предприятием на правах хозяйственного ведения «Национальный центр общественного здравоохранения» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (г. Астана) и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 30.09.2022 сроком на 5 лет).

Области сотрудничества – организация совместных конференций по организации здравоохранения, обмен опытом и знаниями в сфере

организации здравоохранения, совершенствование оказания медико-социальной помощи населению, формирование эффективной политики в здравоохранении обеих стран.

7. Соглашение о сотрудничестве с медицинским институтом имени Ибн Сины (Бухара, Узбекистан) (подписан в 2019 году на 5 лет).

Области сотрудничества – совместные научно-образовательные мероприятия, академическая мобильность ППС.

8. Соглашение о сотрудничестве с ООО «МедЭвери» (Минск, Беларусь) (подписан в 2019 г. на 5 лет).

9. Соглашение о сотрудничестве с медицинским институтом (Бишкек, Кыргызстан) (подписан в 2019 г. на 5 лет).

Области сотрудничества – совместные научно-образовательные мероприятия, академическая мобильность ППС и студентов, участие в выставочных мероприятиях.

10. Меморандум о сотрудничестве с Азербайджанским медицинским университетом (Баку, Азербайджан) (с 2022 г. на 5 лет).

Области сотрудничества - совместные конференции, академическая мобильность ППС и студентов.

11. Соглашение о сотрудничестве с Армянско-российским медицинским университетом «Мхитар Гош» (Армения) (подписан в 2023 г. на 5 лет).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

Области сотрудничества – развитие академической мобильности ППС и студентов, организация совместных конференций.

12. Меморандум о взаимопонимании с Ташкентским стоматологическим институтом (Узбекистан) (с 2023 г. на 5 лет).

Области сотрудничества – совместные конференции, академическая мобильность ППС.

13. Меморандум о взаимопонимании с Цзянсийским университетом традиционной китайской медицины (г. Наньчан, Китайская Народная Республика) (с 2023 г. на 5 лет).

Области сотрудничества - совместные научно-образовательные конференции, академическая мобильность ППС.

14. Меморандум о взаимопонимании с медицинским университетом Цзуньи (Китайская Народная Республика) (с 2023 г. на 5 лет).

15. Меморандум о взаимопонимании с медицинским университетом Сантош (Индия) (с 2023 г. на 5 лет).

Области сотрудничества – академическая мобильность ППС и студентов.

16. Меморандум о взаимопонимании с Ширазским университетом медицинских наук (Исламская Республика Иран) (подписан в 2023 г. на 3 года).

Области сотрудничества – обмен научной информацией, обучение граждан Ирана в ПГМУ.

На рассмотрении в Минздраве России находятся три Меморандума о сотрудничестве с вузами Узбекистана - Самаркандским медицинским университетом, Ташкентской медицинской академией и Ташкентским институтом переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физкультуры и спорта.

Ведутся переговоры по повышению квалификации врачей-стоматологов Сирийской Арабской Республики, организована ВКС по образовательному сотрудничеству, состоялся обмен рабочими программами.

В 2024 году планируется заключение соглашений с медицинскими учреждениями Сирии (Дамасский университет), Индии (Эрайз университет), Армении (медицинский университет Мхитар Гераци), Беларуси (Республиканский центр охраны труда Министерства труда и социальной защиты РБ) и Казахстана (Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний» МЗ РК).

Планы сотрудничества в рамках меморандумов и соглашений реализуются в соответствии с разработанными дорожными картами.

Основные результаты международного сотрудничества в 2023 году

В 2023 году проведено более 20 совместных научно-практических конференций по следующим направлениям медицины:

- «Стоматология» - 6, страны-партнеры – Узбекистан, Армения, Казахстан, Беларусь, Болгария, Молдова;
- «Неврология» - 4, страны-партнеры – Узбекистан, Казахстан, Беларусь, Турция, Германия, Сирия;
- «Организация здравоохранения. Эпидемиология» - 4 (партнеры - Италия, Казахстан);
- «Симуляционные образовательные технологии в медицине» - 1 (при участии специалистов из Беларуси, Кыргызстана, Казахстана, Египта и Ирана);
- «Анестезиология и реаниматология. Неотложная помощь» - 1 (партнеры - Италия, Казахстан);
- «Онкология» - 1 (при участии специалистов из Италии);
- «Проблемы морфологии» - 1 (при участии специалистов из Казахстана);
- «Проблемы кардиологии» - 1 (страны-партнеры - Казахстан, Беларусь);
- «Гастроэнтерология – 1 (Узбекистан);
- «Семейная медицина» - 1 (Казахстан);
- «Психическое здоровье» - 1 (Сирия);
- «Хирургия» - 2 (Италия, США, Кыргызстан).

В Научной сессии ПГМУ и Научно-практической конференции студентов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых в апреле 2023 г. приняли участие коллеги из Казахстана, Узбекистана и Италии.

В научной конференции, посвященной 100-летию «Пермского медицинского журнала», участвовали специалисты из Казахстана и Узбекистана.

Показатели академической мобильности

Чтение лекций ППС Университета за рубежом – 12:

Профессор Е.Г. Фурман в течение 6 месяцев работал в качестве визитинг профессора в Медицинском университете Астаны. Прочел цикл лекций по инновациям в области детской пульмонологии (результаты НИР по математическому моделированию при ведении больных с бронхиальной астмой у детей). Подготовил тематические научные обзоры «Детская пульмонология за год: что нового?». В обзоре были представлены новые данные по влиянию вэйпинга на легкие, БЛД, затяжных респираторных симптомах после COVID-19, респираторным аспектам ТЭЛА в детском возрасте, интерстициальном заболевании легких в детском возрасте (ChILD) и 2). Представил результаты исследований ПГМУ в области детской пульмонологии. Инициировал внедрение результатов НИР по муковисцидозу (МВ).

С лекциями для студентов и молодых врачей выступали – проф. И.А. Баландина, А.А. Баландин, доценты М.Х. Алыева, Е.А. Рязанова (Казахстан); профессора О.С. Гилева, Н.Б. Асташина, Ю.В. Каракулова, асс. Е.К. Арбузова (Узбекистан); проф. Е.А. Сандакова (Азербайджан); проф. Н.Б. Асташина (Израиль), асс. Т.Н. Леонидова (Италия).

Лекции зарубежных профессоров для студентов, ординаторов и молодых врачей ПГМУ - 6:

- профессора Франко Мария Буонагуро, Фабио Д'Айелло, Луиджи Ланджелла (Италия); проф. А.А. Исмаилова (Казахстан), индийские лекторы (2).

Академическая мобильность студентов и молодых врачей – 4 - клинические стажировки в университетах Армении (2), Азербайджана (1) и Китая (1). Студенты университета участвовали в совместных заседаниях СНО университетов Астаны и Самарканда, международной студенческой олимпиаде на базе Самарского медицинского университета, стоматологическом форуме в Алмате (Казахстан). Для участия в программах международных студенческих обменов в университет ежегодно проводится сертификационный экзамен по английскому языку медицины.

Международное научное сотрудничество

Завершены 2 НИР совместно с УрО РАН под руководством сотрудников ПГМУ - «Усовершенствование методов антимикробной защиты на предприятиях молочного и мясного животноводства с целью контроля над распространением бактериальных инфекций (2021-2023)». Иностраный партнер – университет Любляны (Словения) и «Разработка

новых моюще-дезинфицирующих композиций/растворов, перспективных для использования в комплексе санитарных и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях (2021-2023)», иностранный партнер - Белорусский государственный университет.

Продолжается научное сотрудничество с Национальным Институтом рака г. Неаполя, Италия и университетом Ариэль, Израиль. Тематика: - «Поиск предикторов раннего ВПЧ-ассоциированного рака гениталий и орофарингиальной области и мер по их предупреждению» (проф. О.А. Орлов- асс. Т.Н. Леонидова – проф. Ф.М. Буонагуро); - «Новые материалы для качественной остеоинтеграции имплантов с гидроксиапатитотитановым покрытием» (проф. Н.Б. Асташина – проф. М. Зиниград).

Начаты 2 НИР с медицинским университетом Астаны – по приверженности вакцинопрофилактике (проф. И.В. Фельдблюм – проф. А.А. Мусина) и оценке профессионального риска здоровью работающего населения (проф. Л.В. Кириченко – проф. Г.К. Жусупова).

Для развития научно-образовательного сотрудничества с медицинскими вузами Наньчана, Цзуньи и Шеньяна (Китай) по проблемам неврологии и медицинской реабилитации в декабре 2023 года организован и проведен круглый стол; разработан план совместного научного исследования.

С целью продвижения ПГМУ на международной арене Университет принял участие в ряде зарубежных образовательных выставок: Образовательной выставке в Нью-Дели (Индия, май), Экспо Россия-Иран (Иран, 10-12 октября) и VI Международной выставке Евразийского образования (Кыргызстан, 11-14 декабря), а также IX Городском форуме с международным участием «Пермь-Восток (Индия)» (31 октября).

В мае 2023 года состоялся визит делегации ПГМУ в университет Сантош (Индия), в ходе которого был подписан Меморандум о сотрудничестве и достигнута договоренность об организации клинических стажировок (практики) в этом университете для индийских студентов ПГМУ.

Подписано Соглашение о сотрудничестве ПГМУ с Русским домом в Нью-Дели.

На базе Университета в 2023 году был организован прием двух делегаций из Республики Узбекистан – Самаркандского медицинского университета и Ташкентского института переподготовки и повышения квалификации специалистов в области физкультуры и спорта. Меморандумы о взаимопонимании находятся на рассмотрении в Минздраве России.

Международный отдел занимается также *верификацией документов* об образовании выпускников ПГМУ по запросам зарубежных комиссий в США, Великобритании, Египте и пр. по подтверждению образования иностранных выпускников медицинских вузов; объем – более 30 запросов на подтверждение дипломов в год, а также консультирует обучающихся по

вопросам сдачи языковых экзаменов и продолжения учебы в зарубежных странах.

Обучение иностранных студентов

ПГМУ находится на первом месте среди вузов Пермского края по численности иностранных студентов, составляя 42,2% от общего числа иностранцев, обучающихся в университетах Пермского края.

Всего в настоящее время в Университете обучается 1688 иностранных граждан, из них 1633 иностранных студентов специалитета, 39 ординаторов, 5 студентов медико-фармацевтического училища, 11 слушателей подготовительных курсов.

Распределение иностранных обучающихся по странам:

Республика Азербайджан 3, Алжир 12, Афганистан 2, Бангладеш 1, Белоруссия 1, Бенин 1, Вьетнам 1, Габон 3, Гана 1, Германия 1, Грузия 1, Египет 257, Замбия 1, Зимбабве 1, Индия 1237, Иордания 1, Ирак 2, Италия 1, Йемен 6, Республика Казахстан 1, Республика Кыргызстан 9, Марокко 40, Молдавия 1, Монголия 1, Нигерия 6, Панама 1, Сирийская Арабская Республика 11, Судан 17, Республика Таджикистан 14, Тунис 37, Республика Туркменистан 5, Турция 1, Республика Узбекистан 11, лица без гражданства 1.

Существенная доля иностранных граждан обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг (свыше 98% от общего числа иностранных обучающихся, что составляет почти 97% от общего числа обучающихся в Университете по контракту).

Университет привлекает иностранных студентов из 33 стран мира, при этом студентов из дальнего зарубежья – 97% от общего числа иностранцев. Наиболее востребовано медицинское образование среди студентов из Индии, Египта и Марокко. Общая доля студентов из этих стран составила 91%.

Из общего числа иностранцев, обучающихся в Университете, 97% поступают на программы специалитета, преимущественно, на программу «Лечебное дело» – 90% от общего числа обучающихся иностранцев.

92% иностранных студентов по программам специалитета выбирают обучение на английском языке.

Выпуск в 2023 году иностранных граждан, обучающихся на английском языке:

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества (%)	Дипломы с абс. (%)
Лечебное дело	501	4,12	74	7 (1,3%)
Стоматология	40	4,48	80	1 (2,5%)

Выпуск в 2023 году иностранных граждан,
обучающихся на русском языке:

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества (%)	Дипломы с отличием абс. (%)
Лечебное дело	15	3,73	60	2 (13%)
Стоматология	5	3,60	60	0
Медико-профилактический	2	4,50	100	0

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе, участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Организация внеучебной работы в Университете строится на реализации федеральной повестки, требований ФГОС, базируется на Стратегии молодежной политики в РФ на период до 2030г., Программе воспитания ПГМУ и соответствует федеральному законодательству. Основанием является утвержденный ректором план основных мероприятий по внеучебной работе, планы работ организаций и объединений обучающихся.

Большую роль в организации внеучебных мероприятий выполняют Студенческий и Спортивный клубы, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов, Спортивно-оздоровительный центр, Профсоюзный комитет и Совет обучающихся, студенческие советы общежитий, студенческие организации факультетов. Активно работает Студенческий Медиа Центр PLUS, историко-патриотический клуб «Корни».

Большинство обучающихся вовлечены во внеучебную деятельность ПГМУ, основные направления которой: патриотическое воспитание, организация быта в общежитиях, подготовка и проведение студенческих мероприятий, участие во всероссийских и международных конференциях и фестивалях, спортивных соревнованиях.

В последние годы существенно возросла роль волонтерских и добровольческих организаций.

Одно из актуальных направлений внеучебной деятельности и воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Большое внимание уделяется традиционным ценностям, формированию гражданской позиции у обучающихся. Патриотическое воспитание способствует развитию личных качеств студентов, умений действовать в интересах личности и общества, а также укреплению ответственности за свой нравственный, политический и правовой выбор.

Основные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и сотрудники Университета в 2023 году:

- с 1 по 6 января – коллектив танца «New vision» принимал участие в новогодних представлениях.
- 11 февраля организация волонтерами-медиками Пермского форума волонтеров-медиков 2023.
- 25 января – Профсоюз обучающихся организовал мероприятие «Вечерние катания на льду для студентов».

- 14 февраля профсоюз обучающихся ПГМУ провел фотоконкурс «История любви».
- 29 февраля - 7 марта – приняли участие во всемирном фестивале молодежи в составе делегации Пермского края.
- 2 и 3 марта – состоялись факультетские концертные вечера «в рамках проведения «Студенческой весны ПГМУ».
- 2, 3, 16 марта – профкомом обучающихся ПГМУ проведен мастер-класс для стоматологов «Анатомическая лепка зубов», направленный на вовлечение обучающихся к активному изучению стоматологических дисциплин.
- 4 марта – профсоюз обучающихся ПГМУ организовал спортивную игру «Керлинг».
- 11 марта – коллектив танца «New vision» принял участие в 7м отборочном Международном конкурсе "Берега Надежды". Завоевали Дипломы лауреата I и II степени в номинации "театр" и в номинации "вокальное исполнительство".
- 14 марта – проведено мероприятие «Чисто наш КВН».
- 16-18 марта – женская сборная по мини-футболу ПГМУ стала победителем турнира Второго этапа Первой спартакиады медицинских и фармацевтических вузов России.
- 18 марта прошла Универсиада вузов Пермского края по бадминтону, где студенты ПГМУ заняли 2 место в общекомандном зачёте.
- 24-27 марта – коллектив танца «New vision» участвовал в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства "Золотой Кубок Москвы. Завоевали Дипломы лауреата I и II степени в пяти различных направлениях.
- 28 марта провели ежегодный конкурс «Мистер и Мисс ПГМУ 2022» (традиционное мероприятие, в котором по два представителя от каждого факультета борются за звание самых-самых).
- 29 марта – приняли участие в Краевой проектной школе молодежного фестиваля «Пермский период».
- 1 апреля – приняли участие в ежегодном мероприятии КВН «Кубок ректоров».
- 11 апреля – профком студентов провели квест по фтизиатрии, который был организован совместно с преподавателями и ординаторами кафедры фтизиопульмонологии.
- 16 апреля – по итогам участия в Студенческой весне Театр танца «New vision» получил Диплом Лауреата I степени в номинации «Народный танец».
- 19 апреля проведена донорская акция «Я Ответственный донор!», приуроченная к Национальному дню донора, в рамках которой "Волонтёры-медики" совместно с Пермской краевой станцией переливания крови организовали донорскую акцию и информационную точку.

- 22 апреля студенческий клуб ПГМУ организовал субботник, приуроченный ко дню земли.
- 24 апреля организован квест-симулятор «Клиника», где обучающиеся смогли применить свои знания и попробовать себя в роли врача.
- 26-28 апреля в Казанском медицинском университете студенты ПГМУ приняли участие в соревнованиях по шахматам в рамках 1 Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России "Физическая культура и спорт - вторая профессия врача".
- 6-8 мая – прошел слёт активистов "Достижение", организованный Студклубом ПГМУ.
- 7 мая – прошёл кинопоказ, организованный Студенческим Клубом в честь 78 годовщины Великой Победы.
- 13 мая – провели военно-патриотическое мероприятие «Вахта памяти». Ежегодно в честь дня Победы в ВОВ проходит военно-полевая игра «Вахта памяти».
- 18 мая Профсоюз обучающихся ПГМУ провел Чемпионат по Лазертагу среди команд ПГМУ.
- 26-30 мая – приняли участие в Российской Студенческой Весне, проходившей в Перми.
- 27 мая приняли участие в V краевом семейном форуме для родителей. Волонтеры-медики провели лекцию и интерактив на тему "Популярные мифы о здоровье ротовой полости".
- 31 мая состоялся пластический спектакль «Река жизни» театра танца «New vision» (руководитель - Зайнетова Н.А.)
- 4 июня – волонтеры-медики провели очередной мастер-класс по первой медицинской помощи по теме «Скелетные травмы, электро-травмы и иммобилизация». Мастер-класс ведет сертифицированный инструктор, студент университета – координатор профильного направления «Волонтеры-медики» Пермского края.
- 1 сентября – организован для первокурсников ежегодный квест «Остаться в живых – 2023», во время которого первокурсники обрели новые знакомства, провели время на свежем воздухе, успешно прошли все станции с головоломками, познакомились с Университетом.
- 3-4 сентября – приняли участие в мероприятии «Пермский марафон».
- 7-10 сентября приняли участие во XI Всероссийском форуме рабочей молодежи.
- 15 сентября – приняли участие во Всероссийском марафоне донорства костного мозга #ДавайВступай в поддержку развития Федерального регистра доноров костного мозга.
- 30 сентября участие волонтеров-медиков в Муниципальном молодёжном форуме "Молодёжь за ЗОЖ".

- 17 октября – состоялся квест «Savetme» (проект, направленный на то, чтобы люди поняли, что помогать – не страшно).
- 20 октября – в рамках мероприятия «Россия – спортивная держава» волонтеры-медики провели мастер-класс по СЛР, транспортировке пострадавших, приему Геймлиха.
- 27-28 октября на заводе Шпагина приняли участие в фестивале МЕД_ПИКНИК.
- 31 октября – прошел концерт первокурсников с участием студентов всех факультетов.
- 9-6 ноября – состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию трудового семестра, в котором приняли участие студенты ПГМУ.
- 10-14 ноября в Нижнем Новгороде прошел XV Всероссийский фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием, где Театр танца «New vision» получил Дипломы Лауреата 3 степени.
- 8-9 декабря – волонтеры медики приняли участие в X Пермском семейном форуме для родителей.
- 13 декабря – проведено мероприятие «Студент года - 2023». Подведение итогов заочных этапов и награждение победителей по номинациям: «Интеллект года», «Общественник года», «Творческая личность», «Гран-При года».

В течении всего года помощь волонтеров медицинским организациям, (ГКБ № 4, ГКП № 5, ГКП № 2, ПМКБ, ГКБ №1, КДКБ).

В целом внеучебная работа в Университете осуществляется в соответствии с актуальной повесткой, учитывает интересы обучающихся и направлена на воспитание гармонично развитой личности, что позволяет не только организовать досуг студентов, но и развивать их творческие и организационные способности, формировать активную гражданскую позицию, развивать такие качества личности, как милосердие и сострадание, способствуя приобретению профессиональных компетенций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (далее – Университет) владеет зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 78 032 кв.м. Здания, помещения оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, оборудованием для осуществления образовательного процесса. Общая площадь земельных участков, используемых Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 183 225,96 кв.м.

Общее количество объектов недвижимости, принадлежащих Университету на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, составляет 55 единиц, в том числе 35 единиц – здания и помещения, 18 земельных участков, 2 сооружения.

Номер и дата государственной регистрации права в Едином государственном реестре недвижимости, подтверждающих права на вышеуказанные объекты: 23.05.2006 № 59-59-01/010/2006-181, 10.10.2001 № 59-1-49/2001-204, 10.10.2001 № 59-1-49/2001-205, 27.03.2001 № 59-1-9/2001-1051, 10.10.2001 № 59-1-49/2001-207, 25.09.2006 № 59-59-22/035/2006-606, 12.05.2006 № 59-59-01/010/2006-180, 26.06.2007 № 59-59-20/047-2007-222, 03.10.2005 № 59-59-01/089/2005-063, 23.10.2001 № 59-1-49/2001-203, 23.10.2001 № 59-1-49/2001-206, 28.09.2007 № 59-59-20/075/2007-249, 23.10.2001 № 59-1-49/2001-208, 23.10.2001 № 59-1-49/2001-209, 21.01.2011 № 59-59-20/048/2010-681, 20.01.2016 № 59-59-20/048/2010-686, 20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-685, 20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-688, 20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-682, 20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-683, 21.01.2011 № 59-59-20/048/2010-690, 21.01.2011 № 59-59-20/048/2010-684, 20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-689, 06.07.2011 № 59-59-21/074/2011-179, 08.08.2011 № 59-59-21/073/2011-668, 23.12.2011 № 59-59-25/060/2011-465, 16.05.2012 № 59-59-20/041/2012-166, 01.08.2014 № 59-59-20/206/2014-441, 01.08.2014 № 59-59-20/206/2014-445, 09.12.2015 № 59-59/023-59/023/301/2015-2091/1, 01.04.2019 № 59:01:4410038:47-59/081/2019-2, 01.07.2019 № 59:01:4410038:429-59/081/2019-2, 27.09.2021 № 59:01:4410044:423-59/087/2021-6, 03.03.2022 № 59:01:4410141:489-59/094/2022-1, 17.06.2011 № 59-59-20/064/2011-954, 10.08.1999 № 59-1-49/1999-411, 01.09.2008 № 59-59-01/001/2008-952, 18.02.2000 № 59-1-9/2000-524, 09.08.1999 № 59-1-49/1999-412, 24.01.2002 № 59-1-11/2002-123, 11.08.1999 № 59-1-49/1999-410, 19.09.2005 № 59-59-01/114/2005-509, 08.08.2008 № 59-59-01/001/2008-764, 05.03.2014 № 59-59-20/104/2014-021, 29.12.2010 № 59-59-14/089/2010-134, 17.06.2011 № 59-59-20/064/2011-956, 01.08.2012 № 59-59-21/055/2012-086, 05.11.2013 № 59-59-21/048/2013-916, 16.01.2015 № 59-59/001-20/218/2014-112/1, 18.10.2016 № 59-

59/025-59/025/201/2016-7557/1, 15.03.2016 № 59-59/023-59/023/201/2016-2047/1, 25.06.2019 № 59:01:4410038:11-59/095/2019-2, 22.02.2022 г. № 59:01:4410044:8-59/293/2022-8, 27.07.2005 № 59-59-01/097/2005-925, 27.07.2005 № 59-59-01/097/2005-924.

Жилой фонд Университета, состоящий из 7 общежитий, насчитывает 26 363,3 кв.м, из которых функционируют 5 общежитий общей площадью 22976,1 кв.м, рассчитанные на 1310 мест, 1 общежитие требует проведения капитального ремонта, 1 общежитие - в ветхом состоянии и вовлечено в инвестиционный проект.

Помещения спортивного назначения составляют 750,1 кв.м, в том числе 609 кв.м спортивных зала и 87,2 кв.м тренажерных залов.

Помещения библиотек Университета составляют 136,1 кв.м.

Для организации досуга студентов вузом используются комнаты отдыха и красные уголки, а также актовый зал в административном корпусе Университета.

Университет располагает 2 объектами для медицинского обслуживания обучающихся и работников общей площадью 1630 кв.м и 2 объектами общественного питания общей площадью 391 кв.м. Все указанные объекты функционируют.

Для осуществления лечебной деятельности Университет располагает собственным Клиническим многопрофильным медицинским центром, включающим стоматологическую больницу межрегионального значения.

Ветхий фонд Университета составляют 3 учебных корпуса: учебный корпус № 3 по адресу г. Пермь, ул.Г.Звезда,16 / ул. Петропавловская, 30, здание по адресу: г.Пермь, ул. Советская, 26а, одно общежитие по адресу: г.Пермь, ул. Крисанова, 22. Общая площадь ветхого фонда составляет 3011,6 кв.м. Восстановление зданий и помещений осложняется тем, что большинство из них являются памятниками культурного наследия регионального значения и требуют проведения реставрации без возможности реконструкции или сноса.

Университетом заключены договоры с 21 учреждением здравоохранения, находящимися на территории города Перми, для размещения клинических кафедр на праве безвозмездного пользования имуществом этих учреждений, включая помещения общей площадью 6120,1 кв.м, медицинское оборудование, мебель и оргтехнику.

Университетом заключены 64 договора об организации и проведении практической подготовки обучающихся с медицинскими учреждениями. Площадь совместно используемых помещений медицинских учреждений составляет 32397,09 кв.м. Данные площади используются для практических занятий и прохождения практики студентов, ординаторов, медицинских работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации. Все здания, помещения оснащены мебелью, оргтехникой, оборудованием, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Университет постоянно следит за состоянием недвижимого имущества, переданного ему на правах оперативного управления. Плановмерно проводятся работы по капитальному и текущему ремонту корпусов и общежитий.

В целом материально-технический уровень оснащения Университета соответствует требованиям федерального государственного стандарта, учебные площади корпусов Университета и клинических баз, состояние материально-технической базы соответствуют лицензионным требованиям и позволяют вести обучение в Университете в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации.

Характеристика социально-бытовых условий в Университете

В Университете имеется собственный жилой фонд для размещения и временной регистрации обучающихся, состоящий из 5 общежитий, жилищно-бытовые условия в которых отвечают санитарным требованиям. Деятельность общежитий регулируется Уставом Университета, Коллективным договором, Положением о студенческих общежитиях Университета с приложением Правил внутреннего распорядка в общежитиях, а также Договором о взаимной ответственности между администрацией Университета и проживающими в общежитии. Инспектор ПВС производит регистрацию иногородних студентов в районной миграционной службе, ведет учет проживающих. Студенческие общежития расположены в центральной части города, доступны для всех видов городского транспорта, хорошая транспортная связь с учебными корпусами, лечебными базовыми учреждениями, объектами культурного, спортивного и бытового назначения, в том числе с железнодорожным вокзалом, автовокзалом и аэропортом «Большое Савино». Студенческие общежития представляют собой 5-ти и 9-ти этажные корпуса, комнаты для проживания в которых 2-х и 3-х местные, площадью по 12 и 18 кв. м., в основном в общежитиях планировка блочного типа. Для приготовления пищи на каждом этаже имеются кухни, оснащенные электроплитами. Все здания благоустроенные, соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для студентов (СанПиН 42-121- 4719-88). В общежитиях проведен интернет. Студенческие общежития оснащены автоматической пожарной сигнализацией, укомплектованы средствами противопожарной защиты. В общежитиях осуществляется круглосуточная охрана, имеется кнопка вызова группы быстрого реагирования.

Университет предоставляет иностранным гражданам места в 2-3 местных комнатах студенческого общежития с оплатой в устанавливаемых приказом ректора размерах. Стоимость проживания не включается в

стоимость обучения. В общежитиях организован пропускной режим, порядок обеспечивает служба безопасности вуза и охранный предприятие.

В общежитиях по мере необходимости проводятся ремонтные работы.

Коммунально-бытовые удобства и сантехническое состояние оборудования общежитий находятся в удовлетворительном состоянии. Мягким и жестким инвентарем общежития обеспечены по нормам, смена белья производится регулярно.

В общежитиях имеются тренажерный зал, комнаты для занятий спортом. Пользуется популярностью у студентов и сотрудников спортивный клуб Университета, где работает более 12 секций, в которых занимаются студенты. Вуз располагает 3 спортивными залами, шахматным клубом, залом бильярда и дартса, залом для настольного тенниса, залом лечебной физкультуры, тренажерным залом в общежитии № 7, спортивной площадкой. Во всех залах оборудованы раздевалки и душевые. Для проведения занятий и соревнований по легкой атлетике и лыжным гонкам арендуются спортивные площадки в г. Перми. Спортсмены Университета регулярно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы постоянно укрепляется материальная база Студенческого и Спортивного клубов.

Для проведения внеучебных внутривузовских мероприятий используются следующие помещения: актовое зал на 240 посадочных мест и зал заседаний ученого совета на 120 посадочных мест в Административном корпусе (Петропавловская, 26), большая аудитория Морфологического корпуса (Луначарского, 72), помещение столовых (ул. Луначарского, 74 б и Крупской, 44).

Для проведения крупных внутривузовских мероприятий заключаются договоры с учреждениями культуры г. Перми.

В Университете имеется свой комбинат питания, представленный 8 объектами общественного питания, расположенными в основных учебных корпусах, общежитиях Университета, что позволяет организовать для студентов и сотрудников полноценное, доступное и качественное питание. В меню ежедневно имеются разнообразные салаты, первые и вторые блюда, напитки, десерты и свежая выпечка. Кроме этого, студенты питаются в столовых клинических баз.

В составе Клинического многопрофильного медицинского центра Университета имеется Консультативно-диагностическая поликлиника, в которой обслуживаются студенты учебных заведений г. Перми, в том числе – прикрепленные студенты Университета. Непосредственно в вузе медицинская помощь оказывается на врачебно-фельдшерском здравпункте при Университете, где ведется прием студентов в связи с заболеваниями, проведением профилактических прививок, оказывается неотложная

доврачебная помощь при острых состояниях, проводится санитарно-просветительская работа, решаются вопросы организационного порядка.

В целом в Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов, других категорий обучающихся по всем направлениям подготовки.

ИТ-инфраструктура

В ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера активно используются современные *информационные и коммуникационные технологии и внедряются ИТ-решения*. ИТ-инфраструктура Университета оснащена современными техническими и программными средствами. Лекционные аудитории, актовЫй зал, зал ученого совета Университета оборудованы мультимедийными комплексами, подразделения оснащаются компьютерной, организационной и инфокоммуникационной техникой, проводится её периодическая модернизация. В 2023 году в Университете функционировали 22 компьютерных класса.

Разворачиваемые в Университете современные информационно-коммуникационные технологии позволяют активно развивать электронную информационно-образовательную среду и с ее помощью предоставлять новые цифровые возможности и сервисы в освоении образовательных программ и формировании компетенций необходимых для современного специалиста, а также позволяющие развивать потенциал учащихся и сотрудников. Активное развитие и использование цифровых сервисов в области ИТ позволяет эффективно работать с использованием дистанционных образовательных технологий и симуляционных технологий, а также произвести цифровую трансформацию учебных баз, произвести реструктуризацию технических систем, аудиторного фонда, для более эффективного использования техническими средствами сотрудников и расширения возможностей форм работы.

В рамках деятельности Университета активно используются социальные сети, мессенджеры и информационные ресурсы и порталы Университета, в том числе официальный сайт и профильные информационные порталы, ресурсы и чаты. Активно развита серверная архитектура, позволяющая управлять техническими подсистемами Университета, а также ежегодно развивается сетевая инфраструктура за счет увеличения точек подключения пользователей на основе кабельных и беспроводных технологий. За 2023 СКС были проведены в 4-х корпусах университета.

Для реализации дистанционных решений активно использовались мощности сервера и развернутой на нем LMS системы Moodle для доступа обучающихся и педагогов к порталу do.psma.ru, проведена модернизация

учебных циклов и формата их представления. Для проведения онлайн лекций, семинаров, собраний и т.п. используется отечественная платформа МТС-Линк (webinar.ru).

В своей работе Университет использует лицензионное программное обеспечение, в развитие и обновление которого вкладывается немалое количество ресурсов, при этом следует отметить необходимость более активного перехода на отечественное ПО.

В рамках приема на обучение в 2023 году был реализован доступ с помощью Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн» с использованием ПО «1С Университет Проф». Специалистами Университета разрабатываются и собственные программы для активизации учебного процесса, что подтверждено свидетельствами на программное обеспечение.

Сотрудники и обучающиеся Университета активно используют информационные ресурсы и информационные библиотечные системы. В рамках освоения новых решений, для сотрудников и обучающихся были проведены специальные занятия.

Большое внимание в 2023 году было уделено вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности – успешно функционировала развернутая комплексная система безопасности, включающая в себя систему видеонаблюдения, запланировано модернизировать систему контроля доступа с металлодетекторами. Для обеспечения безопасности персональных данных проводятся все необходимые мероприятия по установке как аппаратных, так и программных комплексов и соответствующих организационных мероприятий, также осуществляются необходимые мероприятия в области информационной безопасности. В 2023 году был приобретен шлюз безопасности UserGate.

7. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совместная работа с органами и учреждениями практического здравоохранения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом Университета и Положением о лечебной работе Университета.

Базовыми учреждениями здравоохранения для проведения лечебной работы Университета являются 55 медицинских организаций. Между Университетом и 19 медицинскими организациями заключено 24 договора безвозмездного пользования.

Сотрудники Университета участвуют в работе коллегиальных органов здравоохранения и Роспотребнадзора в Пермском крае: проектного комитета «Здравоохранение» (реализация национальных проектов «Здравоохранение» на территории Пермского края), Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования на территории Пермского края, Коллегии Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, Координационного совета по условиям и охране труда Министерства промышленности и предпринимательства и торговли Пермского края, комиссии по здравоохранению и социальной защите Общественной палаты Пермского края, в Общественном совете при Минздраве Пермского края. Ведущие сотрудники вуза привлечены к реализации и выполнению региональных проектов, обеспечивающих достижение целей и контрольных показателей, выполнение национальных проектов в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» региональных программ.

Сотрудники клинических кафедр активно участвуют в реализации региональной программы по обеспечению медицинских организаций квалифицированными кадрами «Медицинские кадры Прикамья», в подпроекте «Эффективный руководитель – лидер здравоохранения Пермского края», в подпрограмме «Вакцинопрофилактика» (межведомственная комиссия при правительстве Пермского края), в реализации государственной программы Пермского края «Качественное здравоохранение»:

- подпрограмма 1 "Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни";
- подпрограмма 2 "Совершенствование оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации";

- подпрограмма 3 "Повышение эффективности системы оказания медицинской помощи";
- подпрограмма 4 "Региональная программа Пермского края "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями";
- подпрограмма 5 "Региональная программа Пермского края "Борьба с онкологическими заболеваниями";
- подпрограмма 6 "Региональная программа Пермского края "Развитие детского здравоохранения Пермского края, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям";
- подпрограмма 7 "Региональная программа Пермского края "Стратегия развития санитарно-авиационной службы в Пермском крае";
- подпрограмма 8 "Региональная программа Пермского края "Модернизация первичного звена здравоохранения Пермского края";
- подпрограмма 9 "Региональная программа Пермского края "Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация"

Сотрудники Университета входят в состав экспертных групп аттестационной территориальной комиссии, возглавляют большинство аттестационных комиссий, в состав экспертов Территориального органа Росздравнадзора по Пермскому краю (20 экспертов), в координационно-методический совет по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению Пермского края, по зоонозам Пермского края.

Профессорско-преподавательский состав ПГМУ принимает активное участие в организации практического здравоохранения Пермского края и Российской Федерации. Сотрудники клинических кафедр являются членами Европейского консультативного совета по стоматологическому здоровью (ЕМЕЕА) от Российской Федерации, профильных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации, Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию Федерального Роспотребнадзора, Экспертной группы по Вакцинопрофилактике инфекционных болезней при Минздраве России, Экспертного совета по здравоохранению комитета Совета Федерации по социальной политике, по НМО Российского кардиологического общества, Евразийской ассоциации терапевтов, Президиумов Ассоциации специалистов России по 14 профилям.

Проректор по региональному развитию здравоохранения Исаева Н.В. является руководителем Проектного офиса по развитию здравоохранения научно-образовательного медицинского кластера "Средневолжский ПФО".

В состав профессионального медицинского сообщества Пермского края входит 190 сотрудников Университета.

Совместная работа сотрудников Университета с органами здравоохранения координируется проректором по лечебной работе и осуществляется по следующим основным направлениям:

- лечебно-консультативная работа;

- лечебно-консультативная работа на собственной клинической базе;
- совместная работа кафедр медико-профилактического профиля с органами Роспотребнадзора;
- организационные и методические мероприятия по повышению качества медицинского обслуживания населения;
- совместная научно-исследовательская работа и внедрение новых методов лечения и диагностики;
- повышение квалификации медицинских работников;
- санитарно-просветительная работа с населением.

36 сотрудников клинических кафедр Университета являются главными внештатными специалистами Минздрава России и Министерства здравоохранения Пермского края. 5 сотрудников Университета - главные врачи крупных медицинских организаций г. Перми (ГБУЗ ПК "Краевая детская клиническая больница", ГБУЗ ПК «Краевой кардиологический диспансер», ФГБОУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии имени С.Г. Суханова», ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница», ГБУЗ ПК «Краевой кожно-венерологический диспансер»).

Сотрудники клинических кафедр Университета выполняют следующие виды лечебной работы:

- консультации стационарного и амбулаторного больного;
- консультации врачей-клиницистов, врачей-патологоанатомов и врачей клинической лабораторной диагностики по результатам исследований, постановке методик;
- проведение обходов больных;
- проведение экспертной оценки по системе контроля качества ведения больного, оценка контроля качества лабораторных исследований;
- экспертиза;
- судебно-медицинские и патологоанатомические вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала, консультации гистологических и цитологических препаратов;
- выполнение анализов, постановка методик лабораторных исследований;
- выездные консультации;
- внедрение новых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, зарегистрированных в установленном законом порядке;
- проведение клинических и клинико-анатомических конференций на клинических базах; диагностических конференций - на кафедре патологической анатомии с секционным курсом;
- проведение конференций: региональных (совместно с Министерством здравоохранения Пермского края) и всероссийских;
- участие в подготовке, разработке и внедрении целевых программ по вопросам сохранения здоровья населения;
- участие в разработке, изменении и утверждении региональных медико-экономических стандартов;

- проведение заседаний профессиональных обществ, ассоциаций;
- подготовка клинических, методических рекомендаций, алгоритмов ведения больных, информационных писем.

При участии сотрудников клинических кафедр созданы и успешно функционируют диагностические и лечебные центры: центр кардиологии и аритмологии, детский городской нефрологический центр, детский краевой онкогематологический центр, центр гепатологии и эндокринологической хирургии, городской центр оказания помощи больным гастроудоденальными кровотечениями, городской гастроэнтерологический центр, детский эпилептический центр, диагностический центр по борьбе с клещевым энцефалитом и иксодовыми клещевыми боррелиозами, центр диспансеризации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области, центр диагностики, лечения и реабилитации больных с экстрапирамидными расстройствами, центр диагностики и лечения рассеянного склероза, центр диагностики и лечения эпилепсии.

Клинический многопрофильный медицинский центр Университета

В Университете имеется Клинический многопрофильный медицинский центр (далее по тексту - КММЦ), включающий в себя:

- Клиническую стоматологическую больницу;
- Консультативно-диагностическую поликлинику.

В КММЦ имеется лицензия на 121 вид медицинской деятельности, в том числе на высокотехнологичную медицинскую помощь.

На базе КММЦ расположены следующие кафедры Университета:

- терапевтической стоматологии и протезной стоматологии;
- ортопедической стоматологии;
- хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- детской стоматологии и ортодонтии;
- акушерства и гинекологии.

Клиническая стоматологическая больница оказывает специализированную медицинскую помощь, в том числе высокотехнологичную по профилю челюстно-лицевая хирургия.

Клиническая стоматологическая больница в соответствии с возложенными обязанностями осуществляет свою основную функцию - оказание плановой и экстренной консультативной специализированной помощи пациентам с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, доброкачественными опухолями, а также приобретенными и

врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Клиническая стоматологическая больница представлена двумя основными подразделениями:

- хирургический стационар на 70 коек (отделение челюстно-лицевой хирургии, детское отделение челюстно-лицевой хирургии, отделение анестезиологии реанимации и интенсивной терапии, операционный блок, приемное отделение);

- стоматологическая поликлиника (отделение терапевтической стоматологии, отделение детской стоматологии и ортодонтии (специализированный реабилитационно-стоматологический центр врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей) им. Т.В. Шаровой, отделение ортопедической стоматологии, кабинет хирургической помощи, отделение лучевой диагностики).

Сотрудники кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии участвует в клинической работе клинической стоматологической больницы, оказывают консультативно-диагностическую деятельность в условиях стоматологической поликлиники по профилю «челюстно-лицевая хирургия», участвуют в клинических обходах в хирургическом стационаре, являются непосредственными участниками в оперативной деятельности. Сотрудники кафедры детской стоматологии и ортодонтии оказывают медицинскую помощь детям Пермского края, работая в отделении детской стоматологии поликлиники клинической стоматологической больницы, ведут консультации в сложных случаях у детей с врожденной патологией. Сотрудники кафедры ортопедической стоматологии выполняют сложное зубочелюстное протезирование в основном за счет предоставления бесплатной помощи пациентам стационара стоматологической больницы и платных услуг населению. Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ведет большую консультативную работу, принимая пациентов с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта.

Консультативно-диагностическая поликлиника имеет в своем составе два поликлинических отделения, отделение охраны здоровья семьи и репродукции, клинико-диагностическое отделение, патологоанатомическое отделение.

В рамках ОМС первичная медико-санитарная помощь населению оказывается в соответствии с Программой обязательного медицинского страхования, обслуживаются студенты вузов (в том числе студенты Университета) и образовательных организаций среднего профессионального образования. Прикрепленное население на конец 2023 г. составляет 6678 человек.

Студенчество является особой социальной группой со своими возрастными, физиологическими и психологическими особенностями, что обязательно учитывается врачебным персоналом при оказании медицинской помощи учащейся молодежи.

В поликлинике оказывается первичная медико-санитарная помощь (лечение, диагностика и профилактика различных заболеваний, неотложная помощь, консультации, диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях) по следующим профилям: терапия, кардиология, эндокринология, неврология, оториноларингология, офтальмология, хирургия, урология, акушерство и гинекология, пульмонология, гастроэнтерология, дерматовенерология, инфекционные болезни.

В Клинико-диагностической поликлинике в 2023 г. проводились профилактические медицинские осмотры студентов Университета (обязательные - перед производственной практикой и с целью определения физкультурной группы), осуществлялась вакцинация в рамках Национального календаря прививок, решались экспертные вопросы (рекомендации по академическому отпуску, допуску студентов к занятиям физкультурой и спортом, вопросы медицинской профориентации и др.).

В отделении охраны семьи и репродукции совместно с сотрудниками кафедр акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, хирургии и др. оказывается консультативная и лечебно-диагностическая помощь. В подразделении обеспечивается пренатальный скрининг первого триместра в сроке до 14 недель беременности, что имеет огромное значение для раннего выявления врожденных пороков развития и хромосомных аномалий плода, профилактики акушерских осложнений и, как следствие, оказывает влияние на снижение материнской, перинатальной, младенческой заболеваемости и смертности. В 2023 году в отделении охраны здоровья семьи и репродукции выполнено 10945 (122 %) пренатальных скринингов беременных Перми и Пермского края.

Проводятся специализированные консультативные приемы по следующим направлениям: профилактика гемолитической болезни плода и новорожденного; прогнозирование и профилактика преэклампсии, преждевременных родов, фетоплацентарной недостаточности; бесплодный брак, подготовка к вспомогательным репродуктивным технологиям; невынашивание беременности; патология шейки матки; экстрагенитальная патология и беременность.

В 2023 г. активно проводилась лечебно-профилактическая работа с иностранными студентами, обучающихся в медицинском и политехническом университетах, фармацевтической академии.

Целевые показатели деятельности КММЦ в 2023 г. выполнены все, за исключением числа пролеченных больных - жителей других субъектов Российской Федерации (2%), государственное задание выполнено на 102%.

Таким образом, можно говорить об интеграции деятельности Университета в процессы организации практического здравоохранения г. Перми и Пермского края.

КММЦ Университета имеет большие перспективы своего развития, являясь хорошей клинической базой для обучающихся в Университете по всем образовательным программам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2023 году успешно осуществляло образовательную деятельность в соответствии с концепцией непрерывного медицинского образования, обеспечивая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров для Пермского края и других регионов России. Университет реализует практико-ориентированное обучение на всех уровнях высшего образования (программы специалитета, бакалавриата, ординатуры, аспирантуры), среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в том числе профильную практическую подготовку.

В ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера активно развиваются фундаментальные и прикладные научные исследования, осуществляется широкое международное сотрудничество, ведется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, совершенствуется система дополнительного профессионального образования, развиваются современные информационные системы. В Клиническом многопрофильном медицинском центре Университета на высоком профессиональном уровне оказывается медицинская помощь, в том числе высокотехнологическая. Университет использует свой научно-педагогический потенциал для совершенствования и развития совместной лечебно-профилактической работы с органами и учреждениями Министерства здравоохранения и Роспотребнадзора по Пермскому краю.

Высокий уровень кадрового состава Университета и материально-техническая база позволяют эффективно осуществлять и наращивать интенсивность образовательной, научной и медицинской деятельности ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

И.о. ректора ФГБОУ ВО
ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева