

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Документ подписан электронной подписью  
Благодравова Анна Сергеевна  
Ректор  
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F  
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025



Благодравова А.С.

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации выпускников  
очная форма обучения**

по специальности «Медико-профилактическое дело» 31.05.01  
уровень специалитета

ПРИНЯТО Ученым советом  
«27» ноября 2024 г., протокол №12

Пермь - 2024

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с требованиями:

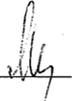
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «**Медико-профилактическое дело**» **31.05.01** (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552, зарегистрированным в Минюсте РФ 05.06.2017 г. № 47305.
- Профессионального стандарта: Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 25.06.2015 N 339н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941).

Программу составила: декан факультета медико-профилактического и сестринского дела, клинической психологии Голоднова С.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медико-профилактического факультета от « 6 » ноября 2024 года. Протокол №3.

Председатель методического совета, проф.  (М.В.Кузнецова)

Программа утверждена на заседании ЦКМС от «12» ноября 2024 года. Протокол №8.

Председатель ЦКМС, проф.  (Н.В. Минаева)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России; ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552; Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 – Медико-профилактическое дело.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

**Задачами** государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

**Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации**

- **универсальные компетенции (УК):**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах	ИД-1 УК-2 Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.

	его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-3 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-4 УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Владеть методами физической подготовки. ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. ИД-4 УК-8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-9 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. ИД-2 УК-9 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-10 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-10 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-3 УК-10 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

• **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное

		выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Биостатистика	ОПК-7. Способен	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные

в гигиенической и эпидемиологической диагностике	применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	методики сбора и обработки информации. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 ОПК-9 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 ОПК-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 ОПК-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 ОПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных	ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-12 Уметь соблюдать правила

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационной безопасности в профессиональной деятельности.
--	---	--

• профессиональными компетенциями (ПК):

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС
	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	ПС
	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	ПС
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности	ПС

		<p>иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> <p>ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p> <p>ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> <p>ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p>	
	<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль</p>	<p>ПС</p>

	больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	<p>изоляция-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации.</p> <p>ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	<p>ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.</p> <p>ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения и безопасности пищевой продукции.	<p>ИД-1 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения.</p> <p>ИД-2 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.</p> <p>ИД-3 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса.</p> <p>ИД-4 ПК-7 Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения.</p> <p>ИД-5 ПК-7 Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции</p> <p>ИД-6 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.</p>	ПС
	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и гигиенической оценке физического и психического развития ребенка, к оценке среды его обитания и образовательной среды и предметов детского обихода.	<p>ИД-1 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p> <p>ИД-2 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p> <p>ИД-3 ПК-8 Уметь оценивать результаты</p>	ПС

		<p>медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания.</p> <p>ИД-4 ПК-8 Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.</p> <p>ИД-5 ПК-8 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>	
	<p>ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчета профессионального риска.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.</p> <p>ИД-5 ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.</p>	ПС
	<p>ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.</p> <p>ИД-2 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений.</p> <p>ИД-3 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.</p> <p>ИД-4 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха.</p> <p>ИД-5 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест.</p> <p>ИД-6 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>ИД-7 ПК-10 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов</p>	ПС
	<p>ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.</p> <p>ИД-2 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.</p>	ПС
	<p>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической</p>	<p>ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для</p>	ПС

	<p>диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.</p> <p>ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p> <p>ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических</p>	
--	--	---	--

		<p>эпидемиологических исследований. ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. ИД-13 ПК-12 Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. ИД-14 ПК-12 Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-15 ПК-12 Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. ИД-16 ПК-12 Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности. ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании. ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага. ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>	
	ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	<p>ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2 ПК-13 Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>			
Деятельность по осуществлению федерального	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления	ПС

государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	<p>предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p> <p>ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p> <p>ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p> <p>ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.</p> <p>ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	<p>ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.</p> <p>ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.</p>	ПС
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

### **Объем государственной итоговой аттестации**

составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета.

#### **Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного).

Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Все экзаменационные материалы для проведения государственного междисциплинарного экзамена обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий и утверждаются на заседании центрального координационного методического совета (ЦКМС) Университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

#### **Структура и содержание государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена**

Государственный экзамен по специальности 31.05.01 – Медико-профилактическое дело (очная форма обучения) проводится в форме собеседования по билетам, включающим два вопроса и ситуационную задачу.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

1. Естественный радиационный фон, его характеристика, вклад в облучение населения.
2. Искусственный радиационный фон, гигиеническая характеристика потенциальных источников радиоактивного загрязнения окружающей среды.
3. Санитарная охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений
4. Санитарное законодательство в области радиационной безопасности населения (Федеральный Закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 09.01.96; НРБ-99/2009; ОСПОРБ-99/2010, их значение.) Понятие о пределах доз, категориях облучаемых лиц. Понятие о допустимых и контрольных уровнях, их значение в предупреждении переоблучения.
5. Принципы защиты при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений.
6. Принципы защиты при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений.
7. Организация радиационной безопасности персонала и пациентов при медицинских исследованиях.
8. Радиационные аварии, классификация, возможные последствия для здоровья населения и окружающей среды.
9. Радиационно-гигиеническая экспертиза и паспортизация объектов, использующих источники ионизирующих излучений.
10. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения радиационной безопасности населения.

#### ГИГИЕНА ТРУДА

1. Гигиена труда как наука. Классификация производственных факторов. Общие принципы гигиенической классификации условий труда.
2. Виды физического и умственного труда. Работоспособность человека, основные стадии.
3. Производственная пыль: определение, классификация, действие на организм, группы профилактических мероприятий.
4. Производственный шум: классификация, действие на организм, принципы гигиенического нормирования, группы профилактических мероприятий.
5. Производственная вибрация: классификация, действие на организм человека, принципы гигиенического нормирования, группы профилактических мероприятий.
6. Вредные вещества, производственные яды - определения, классификация по опасности. Отдаленные последствия действия промышленных ядов на организм человека.
7. Острые и хронические профессиональные отравления, их причины; учетно-отчетная документация, оформляемая при расследовании.
8. Органические растворители: классификация, действие на организм, группы профилактических мероприятий.
9. Пестициды: классификация, комплекс свойств пестицидов, обеспечивающих безопасность применения.
10. Производственная вентиляция: классификация, гигиенические требования к ней.

11. Производственное освещение: гигиенические требования, принципы нормирования.
12. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные гигиенические требования к ним.
13. Производственный микроклимат: понятие, классификация, принципы гигиенического нормирования.
14. Профессиональный риск, его оценка.
15. Структура приказа №29н 28 января 2021г. Роль врача по гигиене труда в организации и проведении медицинских осмотров.

### КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

1. Санитарно-гигиеническая оценка источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.
2. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды.
3. Типы водозаборных сооружений для централизованного водоснабжения из поверхностных водоисточников. Требования к их размещению.
4. Коагуляция воды: цель, сущность процесса, реагенты, оценка эффективности.
5. Хлорирование воды: основные реагенты, способы хлорирования, оценка эффективности.
6. Озонирование: преимущества и недостатки метода. Оценка эффективности.
7. II пояс зон санитарной охраны поверхностных источников питьевого водоснабжения: цель, границы, основные мероприятия.
8. III пояс зон санитарной охраны подземных источников питьевого водоснабжения: цель, границы, основные мероприятия.
9. Системы канализации, их сравнительная оценка.
10. Типы сооружений для механической очистки бытовых сточных вод. Гигиеническая оценка эффективности.
11. Типы сооружений для биологической очистки бытовых сточных вод. Гигиеническая оценка эффективности.
12. Современные источники загрязнения атмосферного воздуха поселений, их характеристика.
13. Гигиенические требования к планировке лечебных и диагностических отделений ООМД.
14. Гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений ООМД.
15. Микрорайон как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта.

### ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1. Основные закономерности роста и развития детского организма и особенности нормирования в гигиене детей и подростков.
2. Физическое развитие детей и подростков как показатель санитарно-эпидемиологического благополучия. Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива.
3. Состояние здоровья детей и подростков. Основные показатели.

Особенности состояния здоровья в современных условиях.

4. Гигиенические принципы организации образовательной деятельности в дошкольных и общеобразовательных организациях различного типа. Физиолого-гигиенические основы организации деятельности и режима дня детей и подростков.

5. Гигиенические основы использования информационно-коммуникационных технологий в обучении детей и подростков.

6. Двигательная активность и гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы закаливания детей и подростков.

7. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового и профессионального обучения детей и подростков. Медико-физиологический аспект профессиональной ориентации.

8. Обеспечение безопасности пищевой продукции для детей и подростков (одежда, обувь, книги, игрушки).

9. Гигиенические требования к мебели и оборудованию в учреждениях для детей и подростков.

10. Гигиенические принципы проектирования и планировки дошкольных образовательных организаций.

11. Гигиенические принципы проектирования и планировки общеобразовательных организаций.

12. Гигиенические требования к световому и воздушно-тепловому режиму в учреждениях для детей и подростков.

13. Гигиенические требования к организации питания в детских организованных коллективах.

14. Гигиенические требования организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Оценка эффективности оздоровления.

15. Деятельность Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в детских образовательных организациях.

#### ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

1. Гигиенические требования к рациональному питанию. Современные подходы к формированию рационального ежедневного продуктового набора.

2. Организация питания населения в условиях неблагоприятного действия факторов окружающей среды. Основы алиментарной адаптации.

3. Нормы физиологических потребностей населения РФ в энергии и пищевых веществах населения РФ. Социально-гигиеническое значение.

4. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) рабочих занятых во вредных условиях труда. Правовая основа, принципы, виды ЛПП.

5. Лечебное питание как неотъемлемая часть лечебного процесса. Современные подходы к организации и принципы лечебного питания.

6. Питание как фактор риска в развитии алиментарно-зависимых

неинфекционных заболеваний.

7. Пищевые отравления, определение, классификация. Профилактические мероприятия.

8. Биобезопасность пищевых продуктов. Организация контроля.

9. Современные проблемы безопасности продуктов питания. Классификация чужеродных веществ. Пути их поступления в пищевые продукты.

10. Производственный контроль на предприятиях по производству, хранению и обороту пищевых продуктов. Роль ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки) в обеспечении качества и безопасности пищевых продуктов.

11. Пищевые продукты как объекты технического регулирования. Правовые и нормативные документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и условиям их производства.

12. Современные подходы к организации санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания.

13. Стандартизация пищевых продуктов, правовая основа, значение в обеспечении качества продукции. Документы стандартизации.

14. Биологически активные добавки к пище (БАД). Научное обоснование использования БАД. Санитарно-эпидемиологический надзор за производством, оборотом и хранением БАД.

15. Обеспечение качества и безопасности пищевой продукции в процессе ее изготовления и реализации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

## ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

### *Общая эпидемиология*

1. История развития и эволюция взглядов на эпидемиологию как науку. Исторические этапы развития эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинском образовании и практическом здравоохранении. Научные направления работы кафедры эпидемиологии Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А. Вагнера.

2. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Виды и типы причин в обусловленности заболеваний. Факторы риска.

3. Проявления заболеваемости, их измерение, изображение, описание, объяснение.

4. Многолетняя динамика заболеваемости, ее диагностическая ценность. Методические подходы к анализу.

5. Внутригодовая динамика заболеваемости, ее диагностическая ценность. Методические подходы к анализу.

6. Структура и пространственная характеристика заболеваемости, их диагностическая ценность. Методические подходы к анализу.

7. Эпидемиологические исследования, цель, задачи, классификация.
8. Описательные эпидемиологические исследования. Цель, задачи. Приемы формальной логики, используемые для построения гипотез о факторах риска.
9. Аналитические эпидемиологические исследования. Цель, виды, особенности организации.
10. Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель, задачи, виды. Пути повышения объективности результатов.
11. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология как инструмент доказательной медицины. Понятие, цель, задачи. Уровни доказательности. Систематический обзор. Метаанализ.
12. Учение об эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные, социальные).
13. Учение Л.В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции.
14. Понятие о резервуаре и источнике возбудителя инфекционных заболеваний. Объем и характер мероприятий по нейтрализации источника возбудителя инфекции.
15. Теория Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней.
16. Теория В.Д. Белякова о саморегуляции паразитарных систем.
17. Понятие об эпидемиологической диагностике. Цель, виды. Предэпидемическая диагностика.
18. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Цель, задачи, методика проведения.
19. Этапы работы врача-эпидемиолога на вспышках инфекционных заболеваний. Основные признаки водного, пищевого и бытового типов эпидемического процесса при кишечных инфекциях.
20. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость инфекционных болезней. Методические подходы к выявлению приоритетных проблем профилактики
21. Понятие о международной классификации болезней. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
22. Система противоэпидемических мероприятий, понятие об их качестве и эффективности.
23. Дератизация. Виды, методы и способы дератизации. Основные родентициды кумулятивного и острого действия, показания к применению.
24. Собственно дезинфекция, виды, методы, классификация дезинфектантов, требования к дезинфектантам, организация очаговой дезинфекции. Контроль качества дезинфекционных мероприятий.
25. Медицинская дезинсекция. Виды, методы. Основные инсектициды, формы их применения. Понятие о репеллентах. Контроль эффективности дезинсекционных мероприятий.
26. Понятие о предстерилизационной обработке медицинского инструментария и стерилизации. Этапы, контроль качества.

27. Вакцинопрофилактика как инструмент обеспечения эпидемиологической и биологической безопасности. Организационные, методические и правовые основы вакцинопрофилактики. Стратегия развития вакцинопрофилактики в РФ.
28. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Организация прививочного дела в детской поликлинике. Приверженность населения вакцинопрофилактике.
29. Понятие об эпидемиологическом надзоре, его теоретические, методические и организационные основы. Уровни эпидемиологического надзора, эффективность.
30. Содержание системы эпидемиологического надзора.
31. Противоэпидемическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений. Кабинет инфекционных заболеваний.
32. Основы организации работы Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по профилактике инфекционных заболеваний. Разграничение функций.
33. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Понятие. Основные мероприятия по предупреждению заноса инфекционных болезней на территорию РФ.

#### *Частная эпидемиология*

1. Этиологическая структура острых кишечных инфекций. Эколого-эпидемиологическая классификация острых кишечных инфекций.
2. Шигеллезы. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
3. Брюшной тиф. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
4. Вирусные гепатиты. Общая характеристика группы. Вирусный гепатит А. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
5. Ротавирусная инфекция. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
6. Сальмонеллез. Ведущие пути и факторы передачи возбудителей в современных условиях. Профилактика. Эпизоотолого-эпидемиологический надзор.
7. Гельминтозы. Резервуары и источники возбудителей инвазии. Механизмы передачи возбудителей. Эколого-эпидемиологическая классификация.
8. Эпидемиология энтеробиоза. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия.

9. Эндемичные гельминтозы Пермского края. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза и описторхоза.

10. Общая характеристика группы инфекций дыхательных путей. Корь, факторы и механизм развития эпидемического процесса, проявления. Специфическая профилактика. Меры в очаге. Эпидемиологический надзор на этапе элиминации.

11. Дифтерия. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая профилактика. Меры в очаге. Эпидемиологический надзор

12. Краснуха. Факторы и механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая профилактика. Профилактика синдрома врожденной краснухи. Эпидемиологический надзор.

13. Коклюш. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

14. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Факторы и механизм развития и проявления эпидемического процесса. Меры в очаге. Национальный план действий по поддержанию свободного от полиомиелита статуса РФ.

15. Грипп и ОРВИ. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Специфическая и неспецифическая профилактика.

16. Вирусные гепатиты В, С, D. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

17. ВИЧ-инфекция. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактика. Эпидемиологический надзор.

18. Малярия. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

19. Чума. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпизоотолого-эпидемиологический надзор.

20. Холера. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

21. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Эпидемиология и профилактика.

22. Менингококковая инфекция. Факторы, механизм развития эпидемического процесса, проявления. профилактика. Меры в очаге.

23. Эпидемиология и профилактика клещевых инфекций эндемичных для Пермского края (клещевой вирусный энцефалит, клещевые боррелиозы).

24. Туберкулез. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

25. Лептоспироз. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

26. Вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

#### *Эпидемиология неинфекционных болезней*

1. Становление эпидемиологии неинфекционных болезней. Сходства и различия двух разделов эпидемиологии – инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Профилактика неинфекционных заболеваний: понятие, стратегия и виды профилактики.

3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

4. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний.

#### *Госпитальная эпидемиология*

1. Госпитальная эпидемиология. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций в области хирургического вмешательства.

3. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций кровотока.

4. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций мочевыводящих путей.

5. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций дыхательных путей.

6. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

### **Примеры экзаменационных ситуационных задач с эталонами ответов:**

Задача 00.

Врачу-эпидемиологу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» необходимо поставить эпидемиологический диагноз на территории, характеризующейся высокой заболеваемостью сальмонеллезом.

Вопросы:

1. Укажите вид эпидемиологического исследования, используемый на первом этапе постановки эпидемиологического диагноза.
2. Перечислите проявления эпидемического процесса, которые анализируют на первом этапе постановки эпидемиологического диагноза.
3. Назовите законы формальной логики, использующиеся при построении гипотезы о факторах риска.
4. Назовите приемы проверки гипотез о факторах риска.

Перечислите виды эпидемиологических исследований, использующиеся для подтверждения гипотез о факторах риска.

Вариант ответа на задачу 00.

1. Описательно-оценочный
2. Интенсивность, динамику, распространение по территории, структуру.
3. Законы формальной логики: сходства, различий, аналогий, сопутствующих изменений
4. Корреляционный анализ, регрессивный анализ, дисперсионный анализ
5. Аналитические исследования: «случай-контроль» и «когортное» исследование

Задача 01.

Врачом по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведена экспертиза материалов по оценке эффективности оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере (ЗДОЛ).

Медицинский кабинет оснащен напольными бытовыми весами, медицинским ростомером, ручным пружинным динамометром, сухим портативным спирометром. Врачом-педиатром эффективность оздоровления детей проводилась через 2 дня от начала смены и за 5 дней до окончания смены. Для оценки эффективности оздоровления использовали показатели - масса тела, мышечная сила кистей рук, жизненная емкость легких (ЖЕЛ).

За период смены у одного из детей масса тела (при изначальном ее дефиците) увеличилась на 500 грамм, показатель мышечной силы правой руки увеличился на 1 кг, ЖЕЛ - на 80 мл.

Вопросы:

1. Оцените оснащение медицинского кабинета в ЗДОЛ.
2. Оцените сроки проведения исследований для оценки эффективности оздоровления детей.
3. Оцените полноту использованных данных для оценки эффективности оздоровления детей.
4. Оцените и объясните динамику показателей эффективности оздоровления ребенка.

Дайте предложения к предписанию по устранению выявленных нарушений.

Вариант ответа на задачу 01.

1. Медицинский кабинет должен быть оснащен медицинскими весами с точностью измерения 50 грамм. Остальное оснащение для проведения антропометрических и физиометрических исследований представлено верно.
2. Первое исследование (в начале смены) проведено верно, тогда как в конце смены слишком рано. Второе исследование необходимо проводить также за 1-2 дня до её окончания.
3. Для оценки эффективности оздоровления необходимо использовать данные динамики не менее четырех показателей - длина тела, масса тела, ЖЕЛ, а также динамометрия по правой и левой руке. Отсутствует измерение длины тела и динамометрия левой руки. Масса тела является изменчивым показателем, зависящим от многих причин. Увеличение массы тела может быть связано с гиподинамией и нерациональным питанием.

4. Оздоровительного эффекта у ребенка не выявлено, так как прибавка массы тела составила менее 1000 грамм, сила кисти увеличилась менее, чем на 2 кг, ЖЕЛ до 100 мл. По МР 2.4.4.0127-18 «Методика оценки эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей» определяется сумма баллов, которая составила 5 (менее нижнего порога 6 баллов). Однако, отсутствие сведений об изменении длины тела и динамометрии левой руки не позволяют дать итоговую оценку.

5. 1. Провести оснащение медицинского кабинета инструментарием соответствующим назначению кабинета.

2. Повторные антропометрические, физиометрические исследования детей проводить за 1-2 дня до окончания смены.

3. Использовать полный перечень показателей для оценки эффективности оздоровления (длина тела, масса тела, ЖЕЛ, динамометрия по правой и левой руке).

4. Разработать мероприятия для повышения эффективности оздоровления детей.

### **Процедура проведения государственного экзамена:**

Основными задачами государственного экзамена являются: установление наличия профессиональной компетентности выпускников, систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам основной образовательной программы; выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности специалиста.

Государственный экзамен проводится в виде собеседования, которое проводится на основе ответов на 2 теоретических вопроса билета (по гигиене и по эпидемиологии) и решения одной ситуационной задачи.

Ответственными за разработку теоретических вопросов и задач являются заведующие выпускающими кафедрами.

Аттестационные материалы в виде теоретических материалов и ситуационных задач в электронном виде предоставляются в деканат не позднее 15 октября текущего учебного года для формирования Программы ГИА методическим советом факультета.

Оценке подлежит степень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучающийся во время проведения собеседования перед экзаменационной комиссией выбирает билет, включающий 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Обучающемуся секретарем ГИА выдается чистый бланк ответа с печатью учреждения, для подготовки к устному ответу - собеседованию. Время на подготовку не менее 30 минут.

Ответ обучающегося заслушивают не менее двух членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать обучающемуся уточняющие вопросы, которые вместе с ответами обучающегося заносятся в протокол.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### **Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой, полное знание программного материала, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточно полное освоение компетенций, предусмотренных программой, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустившему погрешности при его изложении;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии так же подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии хранятся в архиве Университета.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций:**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена:**

#### Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>1. Радиационная гигиена</b>		
1.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html</a> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html</a> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
<b>2. Гигиена труда</b>		
1.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Удаленный доступ

	2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
2.	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Андруш, В. Г. Охрана труда : учеб. / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Кириллов, В. Ф. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие / Под ред. В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
<b>3. Коммунальная гигиена</b>		
1.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Мазаев В. Т. , Королев А. А. , Шлепнина Т. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.	19
2.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Мазаев В. Т. , Королев А. А. , Шлепнина Т. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html</a> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В. Т. , Гимадаев М. М. , Королев А. А. , Шлепина Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.	200
4.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В. Т. , Гимадаев М. М. , Королев А. А. , Шлепина Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413784.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413784.html</a> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
<b>4. Гигиена детей и подростков</b>		
1.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html</a> (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
2.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст :	Удаленный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html</a> (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	
3.	Чижевский Г.Б. Изучение и оценка состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах: учеб. пособие. - Пермь: ОТ и ДО, 2009. – 138 с.	100
4.	Гигиенические требования к дошкольным образовательным организациям, условиям воспитания и медицинского обслуживания детей. Дополнительное образование: гигиенические требования к его организации /сост. Г. Б. Чижевский, Н.Н. Сайкинова. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, 2014. - 246 с.	100
5.	Чижевский Г.Б. Методы гигиенических исследований и оценки образовательных учреждений и предметов детского обихода: учеб. пособие - Пермь: ОТ и ДО, 2009. – 170 с.	100
6.	Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах: методические рекомендации / сост. Н.Н. Сайкинова, А.А. Сорокина. - Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. – 65 с.	75
7.	Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации и консультации в гигиене подростков: метод. рекомендации / сост. Н. Н. Сайкинова, Н. С. Смирнова. – Пермь, 2010. – 75 с.	100
<b>5. Гигиена питания</b>		
1.	Гигиена питания: учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ А.А.Королев. – М.: Издательский центр «Академия», 2006	80
2.	Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учеб.-ное пособие / А.А.Королев, Е.И.Никитенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	80
3.	Лечебно-профилактическое питание рабочих и служащих на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда. Справочное пособие / А.Я.Перевалов, В.Г.Новоселов, Л.П.Мошенцова. - Пермь: Изд-во «От и До», 2014	80
4.	Основы питания и пищевой статус здорового человека: учеб. пособие / сост. А.Я.Перевалов, Д.Н.Лир, Л.П.Мошенцова. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Мин-здрава России. 2020	30
5.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html</a> (да-та обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html</a> (да-та обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

6. Эпидемиология		
1	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a> (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Эпидемиология [Текст] : учебник для студентов медико-профилактических факультетов медицинских высших учебных заведений : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева [и др.]. - Москва : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2013. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0109-5. - ISBN 978-5-9986-0110-1 (т. 1)	79
3	Эпидемиология [Текст] : учебник для студентов медико-профилактических факультетов медицинских высших учебных заведений : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева [и др.]. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0109-5. - ISBN 978-5-9986-0111-8 (Т. 2)	79
4	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней [Текст] : учебное пособие / Л. П. Зуева [и др.]. - Н. Новгород : Ремедиум Приволжье, 2017. - 317 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 317. - ISBN 978-5-906125-30-9	89
5	Эпидемиология [Текст] : учебник / под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 395 с : ил. - Библиогр.: с. 365-366. - ISBN 978-5-9704-7054-1	50
6	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация [Текст] : руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. : ил. - ISBN 5-7032-0626-X	60
7	Госпитальная эпидемиология: руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие [для студентов ВПО, обучающихся по направлению подготовки "Медико - профилактическое дело"] / М - во образования и науки РФ ; ред. Л. П. Зуева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 410 /6/ с. : ил. - Библиогр.: с. 389 - 390. - ISBN 978-5-9704-3539	50
8	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a> (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1. Радиационная гигиена		
1.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к	Удаленный

	практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html</a> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
2.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - ГЭОТАР-Медиа - , 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0888-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html</a> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
<b>2. Гигиена труда</b>		
1.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда / Измеров Н. Ф. , Кириллов В. Ф. , Матюхин В. В. и др. / Под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415931.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415931.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
<b>3. Коммунальная гигиена</b>		
1.	Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html</a> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Марченко, Б. И. Анализ риска : основы оценки экологического риска : учебное пособие / Марченко Б. И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-9275-3061-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530618.html</a> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Административно-правовые основы деятельности : учебное пособие для обучающихся по специальности 32. 05. 01 Медико-профилактическое дело / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова, Е. В. Костюкова, А. О. Филякова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_24-0025.html">https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_24-0025.html</a> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
<b>4. Гигиена детей и подростков</b>		
1.	Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей: руководство для медицинских и педагогических работников образовательных и лечебно- профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологической службы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 523 с.	100
2.	Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. – 350 с.	10
3.	Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных	Удаленный

	школьников / В. Р. Кучма - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html</a> (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
<b>5. Гигиена питания</b>		
1.	Питание человека (основы нутрициологии) / А.Н.Мартинчик, И.В.Маев, А.Б.Петухов. - М., 2002	50
2.	Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли : учеб. пособие / В. А. Доценко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2021. - 872 с. - ISBN 978-5-98879-218-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988792185.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988792185.html</a> (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Бессонова, Л. П. Научные основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Л. П. Бессонова, Н. И. Дунченко, Л. В. Антипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-98879-076-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988790761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988790761.html</a> (дата обращения: 30.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Мартинчик, А. Н. Нутрициология. Основы питания человека / А. Н. Мартинчик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-7782-3, DOI: 10.33029/9704-7782-3-NOP-2023-1-504. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477823.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477823.html</a> (дата обращения: 24.11.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
<b>6. Эпидемиология</b>		
1	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html</a> (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Эпидемиология психических расстройств [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / И. В. Фельдблюм, Н. В. Исаева, А. А. Андрусенко ; ГБОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера, Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2013. - 213 с. - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 978-5-7812-0479-9	12
3	Эпидемиология как практическая специальность [Текст] : методические рекомендации [предназначены для студентов медико-профилактического факультета] / С. Д. Новгородова, М. Ю,	10

	Девятков . - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера, 2010.	
4	Эпидемиология и инфекционная иммунология [Текст] : учебник [предназначен для студентов лечебного и медико-профилактических факультетов] / под редакцией А. М. Земского. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 532 с : ил. - (Высшее медицинское образование). - Библиогр.: с. 524-528. - ISBN 978-5-222-27442-2	Удаленный доступ
5	Метаанализ как инструмент доказательной медицины [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов медицинских вузов] / составитель : К. А. Субботина ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера, Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 92 с : ил. - Библиогр.: с. 72-74. - ISBN 978-5-7812-0594-3	20
6	Санитарная охрана территории Российской Федерации [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. вузов] / составитель : А. В. Бикмиева ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера, Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 109 с. - Библиогр.: с. 87-88. - ISBN 978-5-7812-0595-0	20

Источники электронной информационно-образовательной среды:

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>
2. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза <http://www.studmedlib.ru/>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>
4. Сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекционных и неинфекционных заболеваний <https://nasci.ru/>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ. Клинические рекомендации. <http://cr.rosminzdrav.ru/>
6. Научная электронная библиотека - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.  
<http://elibrary.ru/> eLIBRARY.RU
7. Государственный реестр лекарственных средств Российской Федерации <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации «Кодекс» <http://docs.cntd.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) <http://pravo.gov.ru/>

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю <http://59.rospotrebnadzor.ru/265><http://rospotrebnadzor.ru/>
11. Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения <http://fcrisk.ru/>
12. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru/>

Материалы периодических изданий:

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»
2. Журнал «Гигиена и санитария»
3. Журнал «Здоровье населения и среда обитания»
4. Журнал «санитарный врач»
5. Журнал «Медицина труда и промышленная экология»
6. Журнал «Питьевая вода»
7. Журнал «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения»
8. Журнал «Экология человека»
9. Журнал «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»
10. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
11. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы»
12. Журнал «Дезинфекционное дело»