



**ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика
Е.А. Вагнера

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный
медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

за 2021 год

**г. Пермь
2022**

Часть 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование - ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России).

Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Исполняющая обязанности ректора - доктор медицинских наук, профессор Минаева Наталия Витальевна.

Контактная информация:

Юридический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26.

Телефон: (342) 217-20-20, 212-04-04.

E-mail: rector@psma.ru

Web-site: www.pdma.ru

Перечень лицензий на осуществление деятельности (с указанием номера и даты выдачи лицензий):

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2322 от 09.08.2016г.
2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-59-01-001579 от 05.02.2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2338 от 08.11.2016 (серия 90А01 №0002461) (бессрочно).

Цель (миссия) ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России - обеспечение высокого качества образования, науки, клинической и профилактической деятельности на основе риск-ориентированного мышления и социального партнерства между обучающимися и научно-педагогическими работниками, Университетом, Минздравом Пермского края и России, медицинскими организациями

Пермского края и других регионов страны, органами учреждения Роспотребнадзора, профессиональными медицинскими сообществами, обществом в целом.

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера является лидером в области развития кадрового потенциала и реализации кадровой политики в практическом здравоохранении Пермского края – около 98% медицинских кадров Пермского края являются выпускниками Университета.

В Университете в 2021 году продолжала реализацию концепция непрерывного медицинского образования:

1) высшее образование:

- по программам специалитета (специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Клиническая психология");

- по программе бакалавриата (специальность «Сестринское дело»);

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам аспирантуры (3 направления подготовки), программам ординатуры (48 специальностей),

2) среднее медицинское образование (специальности: "Фармация", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика");

3) дополнительное профессиональное образование (по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала);

4) профессиональное обучение;

5) дополнительное образование детей и взрослых.

Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах единоначалия и коллегиальности.

Ректор Университета: с 8 декабря 2020 года исполняющей обязанности ректора назначена доктор медицинских наук, профессор Минаева Наталия Витальевна.

Высшим органом управления Университетом является **Конференция** научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – **ученый совет**, в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов (по решению ученого совета). Другие члены ученого совета избираются на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся

путем тайного голосования. Порядок проведения выборов в ученый совет, состав ученого совета, количество его членов и сроки полномочий полностью соответствуют уставным требованиям и отражены в Положении об ученом совете Университета.

На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 17 февраля 2016 года состоялись выборы членов ученого совета ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера (состав ученого совета Университета был утвержден приказом ректора на срок до 18.02.2021г.).

17 февраля 2021 года на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся состоялись выборы нового состава ученого совета ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет ученый совет факультета (по соответствующему Положению).

Непосредственное руководство определенными видами деятельности осуществляют проректоры и начальники управлений (согласно распоряжениям ректора и должностным обязанностям).

В 2021 г. ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России имел в своем составе следующие **подразделения**:

1. Управления:

- управление по образовательной деятельности;
- управление дополнительного среднего профессионального образования;
- планово-экономическое управление;
- управление по общим вопросам;
- управление международного образования;
- управление по социальной защите и внеучебной работе.

2. Деканаты:

- деканат лечебного факультета;
- деканат педиатрического факультета;
- деканат стоматологического факультета;
- деканат медико-профилактического факультета;
- деканат факультета клинической психологии и высшего сестринского образования;
- деканат факультета довузовской подготовки и целевого обучения;
- деканат дополнительного профессионального образования.

3. Другие подразделения:

- бухгалтерия;
- Клинический многопрофильный медицинский центр (подразделения: Стоматологическая больница, Стоматологическая поликлиника, Консультативно-диагностическая поликлиника);
- Комбинат питания;
- Медико-фармацевтическое училище;

- Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр;
- Научная библиотека;
- научно-клинический центр инновационных технологий здравоохранения и медицинского образования;
- научный отдел;
- отдел кадров;
- отдел маркетинга и предпринимательской деятельности;
- отдел информационных технологий и технических средств обеспечения;
- отдел менеджмента качества;
- отдел ординатуры;
- отдел по делопроизводству (включает архив);
- отдел формирования и исполнения заказов;
- приемная комиссия;
- редакционно-издательский отдел;
- Служба социально-психологической поддержки;
- Служба безопасности;
- Спортивный клуб «Медик»;
- Студенческий клуб;
- Студенческий физкультурно-оздоровительный центр;
- Учебно-методический центр бережливых технологий;
- Центр дистанционного обучения;
- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ);
- юридический отдел.

В Университете осуществляют деятельность *советы* по различным направлениям деятельности вуза: Центральный координационно-методический совет, Методический совет по ординатуре и др. В состав советов входят заведующие кафедрами, руководители научных и лечебных подразделений, ведущие специалисты, работающие на всех факультетах. Руководители советов регулярно отчитываются на ученых советах Университета и факультетов о выполнении планов работы и реализации приоритетных направлений деятельности Университета.

Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Университета на 2016-2019 гг. обсужден и принят на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 8 июня 2016 года. 22 мая 2019 года на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета принято решение о продлении Коллективного договора от 08.06.2016 г. на срок до 07.06.2022.

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России с отчетом и.о. ректора о деятельности Университета за 2020-2021 учебный год состоялась 16 ноября 2021 года.

В целом управленческая структура Университета обеспечивает все направления деятельности Университета, полностью соответствует уставным требованиям. Руководством активно используются эффективные инновационные управленческие подходы.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Политика в области качества применительно к образовательной, научной, лечебной деятельности на 2020-2024 годы: укрепление позиций ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России как центра образования, науки, здравоохранения и культуры в системе медицинского образования и непрерывного профессионального развития, соответствующего уровню отечественных и зарубежных школ.

Коллектив Университета нацелен на полное удовлетворение потребности и ожиданий всех заинтересованных сторон в получении качественного медицинского образования.

Основные направления Политики в области качества

1. Обеспечение доступного качественного медицинского образования для жителей Пермского края и других регионов России соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации:

- разработка инновационных программ медицинского образования и непрерывного профессионального развития: среднего, высшего (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), дополнительного профессионального образования с учетом новых редакций ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- профессионально-общественная аккредитация на соответствие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам по клинической и профилактической медицине;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, совершенствование деятельности Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра обучения;

- аккумуляция лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных медицинских образовательных организаций, актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- постоянное совершенствование и повышение результативности образовательной деятельности на основе риск-менеджмента и полного удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон в получении качественного медицинского образования и медицинской помощи.

2. Глобализация медицинского образования и науки путем расширения международных научных контактов и повышение академической мобильности Университета:

- достижение и развитие международного уровня научных исследований, продвижение научно-технической продукции и интеллектуальной собственности на рынке РФ и зарубежных стран;
- международная сертификация образовательных программ;
- улучшение маркетинговой деятельности по привлечению иностранных студентов;
- повышение языковой компетентности преподавателей и их аттестации на право преподавательской деятельности на иностранных языках;
- совершенствование системы академической мобильности в научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, к традициям и педагогическим подходам, профессиональной среде.

3. Повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление кадрового и научного потенциала, создание условия для устойчивого спроса на инновационную продукцию и ее внедрение в практическое здравоохранение и в госсанэпидслужбу:

- расширение сети малых предприятий на основе разработанных и запатентованных инновационных технологий;
- привлечение средств от иной приносящей доход деятельности (грантообразующих, спонсорских, хоздоговорных и других средств) для проведения научных исследований;

- создание в Университете центра клинических исследований по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств и иммунобиологических препаратов;
- повышение публикационной активности и значимости публикаций.

4. Организация и развитие деятельности клиничко-научно-образовательного кластера «КММЦ»:

- создание якорного КММЦ как единой базы для научного, лечебного, образовательного процессов и инновационных технологий;
- достижение лидерских позиций для оказания высокотехнологичной медицинской помощи в регионе;
- участие в разработке и реализации федеральных, региональных, муниципальных программ по приоритетным направлениям профилактики;
- повышение квалификации медицинских работников клиники Университета, мотивация их качественному труду путем реализации системы «Эффективного контракта».

5. Формирование устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития состава научно-педагогических работников:

- сохранение достижений и преемственность традиций Университета в медицине, образовании и науке;
- создание системы стимулирования привлечения и закрепления в Университете талантливой молодежи;
- мотивация профессорско-преподавательского состава на повышение качества работы и непрерывного профессионального развития.

6. Совершенствование инфраструктуры и достижение финансовой устойчивости Университета:

- расширение объема и спектра услуг, оказываемых Университетом;
- проведение модернизации имущественного комплекса Университета;
- совершенствование IT-инфраструктуры;
- развитие системы охраны труда, пожарной безопасности и иных процедур, связанных с обеспечением основной и иной уставной деятельности Университета.

Мероприятия по стратегическому развитию позволят на качественно высоком уровне с использованием инновационных технологий обучать большее количество студентов и других категорий обучающихся, что в конечном итоге приведет к постепенному сокращению дефицита медицинских кадров в регионе и позволит поддерживать высокий уровень эффективности деятельности ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2021 году в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

- 1) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология»;
- 2) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата: «Сестринское дело»;
- 3) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры;
- 4) основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 5) основные образовательные программы среднего профессионального образования: «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»;
- 6) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала;
- 7) программы профессионального обучения;
- 8) программы дополнительного образования детей и взрослых (общеобразовательные программы по подготовке к поступлению в вуз).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета, бакалавриата

В ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России реализуется 1 программа бакалавриата и 5 программ специалитета.

Обучение по программам бакалавриата и специалитета осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело» составляет 6 лет, «Стоматология» - 5 лет, «Клиническая психология» – 5,5 лет. Срок

получения образования по программе бакалавриата «Сестринское дело» составляет 4 года.

Перечень программ бакалавриата и специалитета, реализованных в 2021 г.

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Присваиваемая квалификация |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| 34.03.01 | Сестринское дело | Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель |
| 31.05.01 | Лечебное дело | Врач-лечебник |
| 31.05.02 | Педиатрия | Врач-педиатр |
| 31.05.03 | Стоматология | Врач-стоматолог |
| 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| 37.05.01 | Клиническая психология | Клинический психолог |

В 2020-2021 учебном году обучение 1-2 курсов по программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело и программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществлялось по ФГОС3++, по остальным курсам всех специальностей - по ФГОС3+.

В 2021-2022 учебном году обучение 1-2-3 курсов по программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело и программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 1 курсов по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 37.05.01 Клиническая психология осуществлялось по ФГОС3++, по остальным курсам всех специальностей по ФГОС3+.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программа бакалавриата и программы специалитета, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа, объем аудиторных занятий - 36 часов в неделю.

Продолжительность семестров, экзаменационных сессий, учебной и производственной практики, каникул соответствует установленным требованиям.

На 1-3 курсах учебный процесс организован по фронтальному расписанию. На старших курсах обучение идет по цикловой системе.

Количество обучающихся по программам бакалавриата и специалитета
(по состоянию на 01.10.2021г.):

| специальность | Всего | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
|----------------------------------|-------|---|--|--|
| | | Всего | в т.ч. на местах в рамках квоты приема на целевое обучение | |
| Лечебное дело | 3195 | 1517 | 799 | 1678 |
| Педиатрия | 656 | 617 | 344 | 39 |
| Стоматология | 500 | 144 | 58 | 356 |
| Медико-профилактическое дело | 411 | 394 | 52 | 17 |
| Клиническая психология | 46 | - | - | 46 |
| Всего по программам специалитета | 4808 | 2672 | 1253 | 2136 |
| Бакалавриат - Сестринское дело | 12 | - | - | 12 |

Основной задачей Университета в период сохраняющейся нестабильной эпидемической ситуации было обеспечение стабильной работы по подготовке медицинских кадров, выполнению учебных планов, проведению промежуточной и итоговой аттестации в сочетании с организацией практической подготовки обучающихся в медицинских организациях для помощи практическому здравоохранению. Важным аспектом было обеспечение безопасных условий обучения для студентов и профессорско-преподавательского состава (ППС).

Лекции в весеннем семестре 2020-2021 и осеннем семестре 2021-2022 учебного года были организованы исключительно в дистанционном формате преимущественно с использованием платформы Webinar.

Практические занятия в весеннем семестре 2020-2021 учебного года у 1-2 и выпускных курсов всех факультетов проводились в смешанном формате, у остальных курсов – в дистанционном.

Практические занятия в осеннем семестре 2021-2022 учебного года у 4-5 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультета были организованы в дистанционном формате в сочетании с практической подготовкой на базе медицинских организаций и учреждений Роспотребнадзора. Особенностью этого периода стала необходимость

совмещения освоения образовательных программ с реализацией своевременной помощи практическому здравоохранению. Занятия были переведены в офлайн режим, объем теоретического материала минимизирован, выделено по 3 часа ежедневно на практическую помощь медицинским организациям. На остальных курсах и факультетах в практические занятия проводились в смешанном формате. В период локдауна с 25 октября по 7 ноября 2021 года вся образовательная деятельность была переведена в исключительно дистанционный формат.

От 15% до 19% студентов, в основном 4-6 курсы (до 30%), в течение 2021 года были трудоустроены в медицинских организациях на должностях младших и средних медицинских работников и принимали непосредственное участие в оказании медицинской помощи, совмещая учебу с работой. Из них 40-43% работали в ковид-отделениях, с особым графиком работы и условиями, не всегда позволявшими подстраиваться под учебное расписание. Около 500 студентов активно участвовали в волонтерской деятельности.

В условиях пандемии, учитывая специфику медицинского профиля, решался ряд дополнительных вопросов и задач:

- профессорско-преподавательский состав в возрасте старше 65 лет, относился к категории риска (19% преподавателей);
- активно проводилась вакцинация против НКВИ среди студентов и профессорско-преподавательского состава. Проводилась информационно-разъяснительная работа, прививочные бригады неоднократно выезжали в административный и учебные корпуса. Доля иммунизированных (вакцинация и переболевшие) по ППС достигнута более 80%, по студентам разных факультетов – от 80 до 95%.
- на клинических базах на территории медицинских организаций расположены 34 из 65 кафедр Университета (52%). С начала пандемии доступ был закрыт полностью на 18 из 34 клинических кафедр в связи с перепрофилированием медицинских организаций г. Перми для работы с COVID-19. Такие кафедры были вынуждены были работать дистанционно, а затем, при расширении формата обучения до смешанного, проводить очные занятия в выделенных учебных комнатах на территории учебных корпусов;
- часть ППС, работающая на клинических базах, принимала непосредственное участие в консультативной или лечебной работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией;
- проводилась дальнейшая работа по расширению и обновлению информационных ресурсов Университета;
- в условиях ограниченного доступа к пациентам значительно увеличена доля симуляционного обучения. 19-20 мая 2021 года проведена учебно-методическая конференция «Медицинское образование в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. Росомед-Урал». В рамках конференции в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре были проведены мастер-классы в малых группах с привлечением ведущих

экспертов России в области симуляционного обучения для преподавателей Университета с видеотрансляцией для всех преподавателей и студентов.

Опыт организации обучения в смешанном и дистанционном формате по итогам промежуточной и итоговой аттестации показал, что задачи по реализации учебных планов были выполнены. При улучшении эпидемической ситуации использовались все возможности максимально возможного очного обучения для формирования практических навыков и умений, в том числе в симулированных условиях; поддержания дисциплинированности и мотивации студентов; осуществления функций воспитания и контроля при ограничении «живого» общения.

Прием в 2021 году

Прием в Университет на обучение осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. № 848, приложение № 1.128). Прием в Университет проводится на конкурсной основе (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний).

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета - выполнены в полном объеме. Доля принятых по результатам целевого приема на первый курс обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2021 году составила 47,3% от контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета.

Средний балл студентов, принятых в 2021 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 63.61 балла.

Средний балл студентов, принятых в 2021 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета – 74,45 балла.

Производственная практика

Организация и руководство практикой в Университете осуществляется отделом практической подготовки обучающихся во взаимодействии с деканами факультетов, координируется управлением по образовательной деятельности. Методисты отдела практической подготовки обучающихся

координируют работу кафедр факультета по вопросам прохождения практики.

Руководство отдельными типами практики осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями соответствующих кафедр, назначаемыми приказом ректора. Методическое руководство практикой осуществляется цикловыми методическими комиссиями, методическими советами факультетов и ЦКМС.

Производственная практика обучающихся Университета 2021 году проводилась в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Организация и проведение практики было дополнительно регламентировано приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №173 от 16.03.2020 г. «О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 г «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 378, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 619 от 27.04.2020 г. «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», а также «Временными изменениями в Положение об организации и проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

Виды работ, которые были зачтены за производственную практику:

1. Деятельность в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: дистанционная консультационная поддержка населения, обработка статистической и иной информации, взаимодействие с социальными службами, дистанционное участие в сборе эпидемиологического анамнеза, иные виды профессиональной деятельности, исключаящие непосредственный контакт с пациентами.

2. Деятельность в организациях, оказывающих медико-санитарную помощь, по оказанию помощи пациентам вне коронавирусной инфекции на

должностях средних медицинских работников, младшего медицинского персонала.

3. Деятельность в медицинских организациях по оказанию помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 на должностях средних медицинских работников, младшего медицинского персонала

Разрешалось обучающимся проходить практическую подготовку в профильных организациях, являющихся местом их настоящего трудоустройства.

Сроки проведения устанавливались приказом и.о. ректора Университета.

Стационарную практику студенты проходили: на клинических базах Университета: - в стоматологической клинике, клинико-диагностической лаборатории КММЦ Университета, в 55 медицинских организациях г. Перми, 2 учреждениях Роспотребнадзора и в их филиалах, имеющих необходимую структуру, квалифицированные кадры, а также в более чем 90 медицинских организаций Пермского края и других регионов России.

Взаимодействие с медицинскими организациями и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», являвшихся базами практики, осуществлялось на основе долгосрочных договоров (за последние годы заключены 422 долгосрочных договора с профильными организациями г. Перми, Пермского края и других субъектов Российской Федерации).

Студентам было разрешено прохождение практики по месту их жительства при соответствии принимающего учреждения целям и задачам практики и заключении договора на прохождении практики. Зачисленные в рамках квоты целевого приема в большинстве случаев проходили практику в медицинских организациях, являющихся будущим местом трудоустройства по договору о целевом обучении, - также при условии соответствия условий медицинской организации целям и задачам практики.

Обучающиеся, направленные на практику в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции, давали письменное согласие на участие в осуществлении указанной помощи и заключали трудового договора на замещение соответствующей должности медицинского персонала.

Виды практик на лечебном и педиатрическом факультетах:

- на 1 курсе лечебного и педиатрического факультетов - помощник младшего медицинского персонала,
- на 2 курсе - помощник палатной медицинской сестры,
- на 3 курсе - помощник процедурной медицинской сестры,
- на 4 курсе - помощник врача стационара,
- на 5 курсе - помощник врача амбулаторно-поликлинического звена.

Виды практик на медико-профилактическом факультете:

- на 2 курсе - помощник палатной и процедурной медицинской сестры,

- на 3 курсе - помощник фельдшера скорой и неотложной помощи,
- на 3 курсе - помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лаборанта учреждений и органов Роспотребнадзора,
- на 4 курсе - помощник врача ЛПУ,
- на 5 курсе - помощник врача-специалиста учреждений и органов Роспотребнадзора.

Виды практик на стоматологическом факультете:

- на 2 курсе - помощник палатной и процедурной медицинской сестры,
- на 3 курсе - помощник врача-стоматолога-гигиениста,
- на 4 курсе - помощник врача-стоматолога-терапевта, помощник врача-стоматолога ортопеда.

Общая продолжительность практики составила более 3 месяцев.

Руководство производственной практикой и контроль за работой студентов осуществляли в 2021 году 41 преподаватель 23 кафедр Университета (как правило, из числа наиболее опытных и квалифицированных сотрудников); 290 базовых руководителей производственной практики в профильных организациях г. Перми и Пермского края (заместители главных врачей, заведующие отделениями, врачи, главные и старшие медицинские сестры).

По итогам прохождения производственной практики процент выполнения перечня практических навыков и умений был равен 85-100; средний балл по итогам практики в целом по Университету по программам специалитета составил 4,8, по специальности Сестринское дело (программа бакалавриата) - 4,9.

По итогам практики анкетирование студентов и базовых руководителей в 2021 году не проводилось.

Итоги практики обсуждены на ученых и методических советах факультетов, ЦКМС и заседаниях ректората.

Положительные характеристики студентов по итогам производственной практики, данные руководителями учреждений практического здравоохранения, свидетельствуют о достаточно высокой теоретической и практической подготовке студентов Университета.

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета обеспечивается путем:

- Обязательного рецензирования основных профессиональных образовательных программ представителями работодателей и других вузов.
- Выполнения в полном объеме учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Обеспечения компетентности педагогических работников. В Университете регулярно проводится повышение квалификации

преподавателей по специальности – 1 раз в 5 лет и по педагогике/психологии высшей школы – 1 раз в 3 года.

- Применения преподавателями Университета как традиционных, так и инновационных методик проведения занятий с обучающимися. Регулярно по расписанию проводятся занятия в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре для обеспечения практикоориентированности образования и формирования необходимых умений, навыков, профессиональных компетенций. Используются методы кейсов, «мозговой штурм», выполняются исследовательские работы студентов, широко применяются интерактивные методы обучения.

- Доступностью электронной информационно - образовательной среды (ЭИОС).

Основным направлением обеспечения качества обучения является текущий контроль успеваемости, межсессионная аттестация, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

На всех кафедрах Университета созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, включающие контрольные вопросы, ситуационные задачи, задания для проверки практических умений и навыков, тесты, экзаменационные билеты (если итоговый контроль предполагает экзаменационное испытание) для использования в очном режиме. Для дистанционного контроля ФОС были актуализированы и адаптированы.

Межсессионная аттестация проводится 2 раза в год - 15 ноября и 15 апреля, результаты аттестации рассматриваются на методических советах факультетов, докладываются на ректорате, определяется индивидуальная образовательная траектория для работы с неуспевающими студентами.

Промежуточные аттестации проводятся с целью оценки качества освоения обучающимися программ необходимых дисциплин в виде зачетов и экзаменов. Результаты экзаменационных сессий докладываются 2 раза в год на заседаниях ученого совета Университета.

В течение многих лет в Университете отмечаются стабильные показатели успеваемости студентов, средний балл и показатели качества по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Зимняя сессия 2020-2021 учебного года в связи с напряженной эпидемической ситуацией состоялась в дистанционном формате. Экзамены проведены в виде итогового тестирования и письменного практического задания на портале дистанционного образования Университета - do.pisma.ru. Выбор тестов был случайным из загруженного банка тестовых вопросов.

Итоговая экзаменационная оценка формировалась следующим образом:

- рассчитывался средний балл оценок за основные элементы контроля (контрольные точки) при изучении дисциплины - «накопленный результат»;

- оценка за итоговое тестирование автоматически рассчитывалась на портале дистанционного образования Университета по доле правильных

ответов за тест: «удовлетворительно» - при 70-79% правильных ответов, «хорошо» - при 80-89% правильных ответов, «отлично» - при 90-100% правильных ответов;

- результат 69% правильных ответов и меньше не являлся блокирующим.

- оценка за письменное практическое задание определялась в соответствии с критериями;

- общая оценка за экзамен рассчитывалась как среднее значение «накопленного результата», результата итогового тестирования, результата практического задания.

- экзамен считался не сданным при результате тестирования менее 69% правильных ответов и оценки «неудовлетворительно» за письменное практическое задание.

Критерии оценивания вопросов письменного практического задания:

| Оценка по пятибалльной шкале | Критерии |
|------------------------------|--|
| отлично | Ответ изложен последовательно, корректно и грамотно, хорошо структурирован, при необходимости корректно использована профессиональная терминология, показано владение требуемыми компетенциями в полном объеме |
| хорошо | Ответ позволяет сделать вывод о наличии необходимых знаний и умений по сути вопроса, однако допущены отдельные несущественные неточности или нарушение логической последовательности изложения материала; показано владение требуемыми компетенциями |
| удовлетворительно | Ответ позволяет сделать вывод о наличии знаний и умений по сути вопроса, однако ответ не полный (отсутствуют значимые элементы) или допущены значимые / существенные ошибки, показано частичное владение требуемыми компетенциями |
| неудовлетворительно | Ответ не сформулирован или содержит грубые ошибки/ пробелы, свидетельствующие об отсутствии формирования необходимых компетенций |

**Итоги зимней сессии 2020/2021 учебного года
(программы бакалавриата, специалитета - российские студенты)**

| Специальность | Допуск % | Первичные «2» | Абсолютная успеваемость % | Показатель качества % | Средний балл |
|--------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| Сестринское дело (бакалавриат) | 91,0 | 0 | 100 | 90,9 | 4,7 |
| Лечебное дело | 91,6 | 6 | 99,4 | 96,1 | 4,9 |
| Педиатрия | 81,9 | 9 | 98,0 | 90,9 | 3,9 |
| Медико-профилактическое дело | 74,1 | 10 | 97,0 | 71,4 | 3,6 |
| Стоматология | 89 | 3 | 98,8 | 88,4 | 4,3 |
| Клиническая психология | 94,7 | 1 | 94,7 | 74,5 | 3,9 |
| Итого | 86,7 | 29 | 98,7 | 89,9 | 4,2 |

Треть экзаменов летней сессии 2021 года проведена в очном формате, остальные - в дистанционном. При дистанционном формате порядок проведения и формирование итоговой экзаменационной оценки проводилось аналогично с зимней сессией.

При очном формате итоговая экзаменационная оценка формировалась следующим образом:

- рассчитывался средний балл оценок за основные элементы контроля (контрольные точки) при изучении дисциплины - «накопленный результат»;
- общая оценка за экзамен рассчитывалась как среднее значение «накопленного результата» и результата собеседования;
- оценка «неудовлетворительно», полученная при собеседовании, являлась блокирующей и экзамен подлежал пересдаче.

**Итоги летней сессии 2020/2021 учебного года
(программы бакалавриата, специалитета - российские студенты)**

| Специальность | Допуск % | Первичные «2» | Абсолютная успеваемость % | Показатель качества % | Средний балл |
|---------------|----------|---------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
|---------------|----------|---------------|---------------------------|-----------------------|--------------|

| | | | | | |
|-------------------------------------|------|-----|-------|------|------|
| Сестринское дело (бакалавриат) | 91,6 | 0 | 100 | 94,1 | 4,7 |
| Лечебное дело | 93,6 | 87 | 93,9 | 92,0 | 4,4 |
| Педиатрия | 93,6 | 47 | 91,8 | 87,5 | 4,1 |
| Медико- профилактическое дело | 85,5 | 36 | 89 | 84,4 | 4,1 |
| Стоматология | 93,9 | 17 | 94,1 | 84,9 | 4,1 |
| Клиническая психология | 85,3 | 0 | 100,0 | 71,1 | 4,1 |
| Итого | 90,5 | 187 | 94,8 | 85,6 | 4,25 |

Государственная итоговая аттестация выпускников - бакалавров проводилась очном формате в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата в 2021г.:

| Специальность | Кол-во выпускников | Средний балл | Показатель качества % | Дипломы с отличием, абс. (%) |
|------------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| Сестринское дело | 3 | 4,75 | 100 | - |

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности «Клиническая психология» проводилась в 2021 году в очном формате: защита выпускных квалификационных работ и государственный экзамен (собеседование).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета «Клиническая психология» в 2021г.:

| Специальность | Кол-во выпускников | Средний балл | Показатель качества % | Дипломы с отличием, абс. (%) |
|------------------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| Клиническая психология | 5 | 3,8 | 40 | 1 |

Государственная итоговая аттестация выпускников специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело проводилась в очном формате в виде государственного междисциплинарного экзамена.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
по программам специалитета (российские студенты) в 2021г.:**

| Специальность | Кол-во выпускников | Средний балл | Показатель качества % | Дипломы с отличием, абс. (%) |
|------------------------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| Лечебное дело | 241 | 4,4 | 90,5 | 51 (21,0) |
| Педиатрия | 99 | 4,4 | 100 | 21 (21,2) |
| Стоматология | 65 | 4,4 | 87,8 | 11 (18,0) |
| Медико-профилактическое дело | 62 | 4,1 | 82,5 | 4 (6,5) |
| Всего | 467 | 4,3 | 90,2 | 87 (18,6) |

***Трудоустройство выпускников по программам
специалитета, бакалавриата***

По программам специалитета закончили обучение 517 человек, из них 472 гражданина Российской Федерации, продолжили обучение по программам ординатуры 222 человека (42,9%); трудоустроены по специальности - 170 (32,9 %).

По специальности **«Лечебное дело»** закончили обучение 267 человек (из них 241 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 233 человек, из них 142 - обучавшихся в рамках целевого приема, а также 34 человека, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 142 человека. Трудоустроены по специальности 71 человек, из них 68 - в Пермском крае.

По специальности **«Педиатрия»** закончили обучение 100 человек, за счет бюджетных ассигнований - 96 человек, из них 36 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, и 4 человека, обучавшихся по договору об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 49 человек. Трудоустроены по специальности 42 человека, из них 33 - в Пермском крае.

По специальности **«Стоматология»** закончили обучение 82 гражданина России, за счет бюджетных ассигнований - 34 человека, из них 10 - обучавшихся в рамках целевого приема, и 48 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Продолжили

обучение по программам ординатуры - 21 человек. Трудоустроены по специальности 29 человек, из них 22 - в Пермском крае.

По специальности *«Медико-профилактическое дело»* закончили обучение 63 человек, за счет бюджетных ассигнований - 59 человек, из них 2 обучавшихся в рамках целевого приема, и 4 обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры - 9 человек. Трудоустроены по специальности 28 человек.

По специальности *«Клиническая психология»* закончили обучение 5 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Трудоустроены по специальности - 3 человека, из них 2 - в Пермском крае.

По программе бакалавриата *«Сестринское дело»* закончили обучение 3 человека (граждане России), обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Трудоустроены по специальности 2 (66,7%) человека - в Пермском крае.

Качество подготовки специалистов оценено работодателями в 2021 году как «хорошее», соответствующее современным требованиям. Выпускники обладают всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

География трудоустройства выпускников: г. Пермь и Пермский край, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Удмуртская республика, Республика Коми, ХМАО, г. Екатеринбург, Свердловская область, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, г. Киров и Кировская область, Красноярский край, г. Челябинск и Челябинская область, ЯНАО, г. Сочи, Республика Бурятия, г. Саратов и др.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры реализовывалась в соответствии с ФГОС ВО по 48 специальностям из 50, имеющихся в лицензии Университета на образовательную деятельность, на 48 кафедрах Университета. Обучение велось только на русском языке.

В 2021 году в связи с сохраняющимися требованиями эпидемической безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции теоретическая часть учебной программы ординаторов по различным разделам специальностей ординатуры осуществлялась в гибридном формате: смежные циклы проводились дистанционно - на портале дистанционного образования Университета, на ряде кафедр использовалась форма контактной

работы с преподавателями (лекции, семинары, практические занятия) и самостоятельной работы (в объеме, предусмотренном учебным планом).

Самостоятельная (внеаудиторная) подготовка ординаторов включала самостоятельное изучение и реферирование медицинской литературы, подготовку сообщений и докладов, анализ случаев реальной клинической практики и другие виды работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Самостоятельная работа ординаторов была организована и контролировалась преподавателями, ответственными за работу с ординаторами.

В 2021 году при обучении ординаторов активно использовались технологии дистанционного обучения (платформа Вебинар, Zoom) для проведения лекций по профилю обучения. Ординаторы посещали научно-практические конференции в режиме «on-line».

Большой раздел программ ординатуры продолжало занимать изучение профильных медицинских периодических изданий, актуальных клинических рекомендаций, стандартов лечения и другой нормативной документации.

Все ординаторы в 2021 году проходили практическую подготовку в объеме, соответствующем требованиям ФГОС, с учетом программ практики, на клинических базах и в медицинских организациях, с которыми у Университета имеются договоры на практическую подготовку. Особенности практической подготовки ординаторов в 2021 году были эпидемические ограничения по выходу на клинические базы, перепрофилированные для оказания медицинской помощи больным COVID-19. Основной функционал во время практической подготовки ординаторов: курация от 8 до 12 больных в профильных отделениях стационаров, оформление первичной медицинской документации, проведение лечебных и диагностических мероприятий, участие в оказании неотложной медицинской помощи (на дежурствах в приемных отделениях клиник), участие в еженедельных обходах заведующих отделениями, профессоров и доцентов, подготовка клинических разборов для врачебных клинических конференций, проведение профилактической работы среди пациентов и населения. Ординаторы хирургических специальностей активно осуществляли помощь при выполнении оперативных вмешательств в качестве ассистентов и оперирующих хирургов в составе оперативных бригад, осуществляли амбулаторный прием пациентов хирургического профиля. Ординаторы специальностей общая гигиена, эпидемиология, санитарно-гигиенические и лабораторные исследования принимали непосредственное участие в работе органов Роспотребнадзора в условиях пандемии.

Ординаторы принимали активное участие в научной работе кафедр и научного общества молодых ученых ПГМУ, выступали на кафедральных и внутрибольничных конференциях с реферативными докладами, публиковали свои данные в материалах региональных, всероссийских и международных

научных конференций. Обучающиеся с высоким уровнем теоретической подготовки выполняли поисковые научные исследования.

Учебно-методическая документация программ ординатуры, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО: основные профессиональные образовательные по всем специальностям ординатуры, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы в течение отчетного периода не обновлялась. Все основные программы профессионального образования по специальностям ординатуры имеют внутренние и внешние рецензии, в том числе работодателей. Вся представленная документация обсуждена и одобрена на заседании методического совета по ординатуре, ученого совета Института последиplomного образования и на ученом совете Университета.

В соответствии с календарным учебным графиком за 2021 год проведено две промежуточные аттестации. Первая - 3 семестр ординаторов 2019-2021 года обучения, 1 семестр 2020-2022 года обучения; вторая – 2 семестр 2020-2022 года обучения.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра:

| | 2 год обучения (251 человек) | | 1 год обучения (235 человек) | |
|-------------------------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|
| | Теория | Практика | Теория | Практика |
| Средний балл | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 4,7 |
| Показатель качества | 96,4% | 98,8% | 95,7% | 97,9% |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 99,6% | 100% |
| Первичных «2» | - | - | 1 (0,4%) | - |

Результаты промежуточной аттестации весеннего семестра:

| | 1 год обучения (232 человека) | |
|-------------------------|-------------------------------|----------|
| | Теория | Практика |
| Средний балл | 4,6 | 4,6 |
| Показатель качества | 95,3% | 96,5% |
| Абсолютная успеваемость | 99,6% | 99,6% |
| Первичных «2» | 2 (0,4%) | 1 (0,4%) |

Показатели качества обучения на протяжении предыдущего года и за отчетный период сохранялись примерно на одном уровне.

Итоговая государственная аттестация ординаторов 2019-2021 года обучения проходила в очном формате с соблюдением правил эпидемической безопасности. Решение проводить ИГА в очном формате было принято на методическом совете по ординатуре (с учетом числа вакцинированных от НКВИ ординаторов и профессорско-преподавательского состава).

Результаты ИГА ординаторов 2019-2021 года обучения (252 чел.): средний балл – 4,6; показатель качества – 95,2%, абсолютная успеваемость (100%).

Прием в Университет на обучение в 2021 году по образовательным программам ординатуры осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры - выполнены в 2021г. на 97,3% (по КЦП на прием в 2021 году 187 бюджетных мест, принято 182 человека).

В связи с тем, что план приема в соответствии с КЦП не был выполнен (зачислено 163 поступающих; т.е. 87,2% выполнение плана КЦП), в рамках дополнительного набора было проведено зачисление еще 19 ординаторов по специальностям: анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь, аллергология и иммунология, неонатология, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, фтизиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), урология, физиотерапия. Таким образом, всего было зачислено 246 (229 + 17 иностр.) человек, из них 4 - иностранных гражданина по квоте Правительства Российской Федерации для иностранных граждан. При этом двое из них (граждане Украины, Сирии) на обучение не явились, и выяснилось, что они поступили и обучаются в других вузах.

В 2021 году зачислено 123 человека по квоте целевого приема (67,6% от 182 обучающихся за счет бюджетных ассигнований). На места с полным возмещением затрат на обучение было принято 46 российских и 18 иностранных граждан. Среди российских ординаторов 22 человека были зачислены на обучение за счет средств учреждений государственной формы собственности (субсидии губернатора Пермского края для обеспечения кадрами именно Пермского края).

Среди зачисленных ординаторов 75% составили выпускники по программам специалитета 2021 года, 96% получили высшее медицинское образование в Университете.

Таким образом, всего в 2021 году было зачислено на 1 год обучения 246 человек.

| Специальность | Выпуск 2021 | | | | Прием 2021 | | | |
|--------------------------|-------------|----------------|----------|------------------|------------|----------------|----------|------------------|
| | Бюджет | в т.ч. целевые | контракт | Контракт иностр. | Бюджет | в т.ч. целевые | контракт | Контракт иностр. |
| Акушерство и гинекология | 7 | 7 | - | 1 | 10 | 8 | 2 | - |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----|---|---|--------|----|---|---|
| Аллергология и иммунология | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Анестезиология-реаниматология | 10 | 10 | 3 | - | 13 | 11 | 3 | - |
| Бактериология | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| Гастроэнтерология | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Гематология | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Дерматовенерология | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Детская эндокринология | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Детская хирургия | 3 | 3 | - | - | 2 | 2 | - | - |
| Инфекционные болезни | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - |
| Кардиология | 3 | 3 | 4 | - | 6 | 6 | 3 | 2 |
| Клиническая лабораторная диагностика | 2 | - | - | - | 4 | 2 | - | - |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина | 4 | 3 | 2 | - | 5 | 2 | 1 | - |
| Неврология | 3 | 3 | 2 | - | 4 | 4 | 5 | - |
| Неонатология | 3 | 2 | - | - | 4 | - | - | - |
| Общая врачебная практика (семейная медицина) | 7 | 1 | - | - | 3 | 1 | - | - |
| Общая гигиена | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Онкология | 8 (+1) | 8 | 3 | - | 13 | 8 | - | - |
| Ортодонтия | 1 (+1) | 1 | 9 | 2 | 1 (+4) | 1 | 2 | 1 |
| Оториноларингология | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | - |
| Офтальмология | 10 | 10 | 1 | - | 7 | 7 | 2 | 2 |
| Патологическая анатомия | 3 | 3 | - | - | 4 | 3 | - | - |
| Педиатрия | 10 | 6 | - | - | 10 | 7 | 1 | - |
| Профпатология | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Психиатрия | 6 | 5 | - | - | 5 | 5 | - | - |
| Пульмонология | 3 | 3 | 1 | - | 4 | 1 | - | - |
| Ревматология | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | - |
| Рентгенология | 5 | 4 | 1 | - | 5 | 5 | 6 | - |
| Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - |
| Сердечно-сосудистая хирургия | 3 | 2 | - | - | 4 | 2 | - | - |
| Скорая медицинская помощь | 2 | 1 | - | - | 4 | - | - | - |
| Стоматология детская | 4 | 4 | - | - | 4 | 1 | - | - |
| Стоматология ортопедическая | 7 | 6 | 8 | 2 | 0 | - | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|
| Стоматология терапевтическая | 7 | 2 | - | 1 | 5 | - | - | - |
| Стоматология хирургическая | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 4 | 2 |
| Судебно-медицинская экспертиза | 1 | - | - | - | 2 | 2 | - | - |
| Травматология и ортопедия | 9 | 7 | 0 | 1 | 8 | 5 | - | 1 |
| Терапия | 10 | 10 | 3 | - | 10 | 10 | 3 | - |
| Торакальная хирургия | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Ультразвуковая диагностика | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| Урология | 3 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | 1 |
| Физиотерапия | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Фтизиатрия | 6 | 1 | - | - | 5 | 1 | - | - |
| Функциональная диагностика | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Хирургия | 12 | 10 | - | 2 | 12 | 12 | 1 | 2 |
| Челюстно-лицевая хирургия | 1 | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Эндокринология | 3 | 2 | 3 | - | 3 | 2 | 2 | - |
| Эпидемиология | 6 | 4 | 1 | - | 4 | 2 | - | - |
| Всего | 183 (+2 иностр. гр.) | 138 | 57 | 11 | 182 (+4 иностр. гр.) | 123 | 46 | 13 |

По данным на начало 2021 года по программам ординатуры Университета обучалось 507 человек; 387 (76,3%) человек от общего числа ординаторов обучались за счет бюджетных ассигнований, из них по договорам о целевом обучении – 292 (57,6%), а так же 120 человек (23,7%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среди обучающихся в 2021 году 21 ординатор - иностранные граждане, из них 3 - за счет бюджетных ассигнований по квоте Правительства Российской Федерации, 18 - по договорам об оказании платных образовательных услуг (за счет физических лиц).

Из числа иностранных граждан к концу 2021 года в ординатуре обучалось 20 человек, 9 - из «дальнего» зарубежья (1 человек - гражданин Судана, 2 – Сирии, 1 – Индии, 3 – Алжира, 1 – Афганистана, 1 – Палестины); 11 человек - из бывших союзных республик (1 человек - из Азербайджана, 3 - из Узбекистана, 3 – из Кыргызстана, 3 из Таджикистана, 1 – из Казахстана).

15 специальностей оказались востребованы для подготовки в ординатуре иностранных граждан, наиболее часто – ортодонтия, кардиология, хирургия. Остаются востребованными травматология и ортопедия, стоматология ортопедическая, челюстно-лицевая хирургия.

В 2021 году 12 иностранных ординаторов завершили обучение, 17 иностранных ординаторов поступили, из них 13 - по контракту (1 из них сразу же был отчислен, поступил уже как гражданин РФ на бюджет по дополнительному набору), 4 - по бюджету, по квоте для иностранцев, однако к учебе приступили только 2 ординатора (2 были зачислены в другие вузы).

Движение контингента обучающихся по программам ординатуры за 2021 год:

| | Всего | Бюджет РФ | Квота целевого приема | Контракт | Ушло в академ. отпуск | Вышло из академ. отпуска | Отчислено в течение года |
|----------------------|-------|-----------|-----------------------|----------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Граждане РФ | 471 | 379 | 266 | 92 | 26 | 13 | 23 |
| Иностранные граждане | 20 | 2 | - | 18 | 4 | - | 5 |
| Итого | 491 | 381 | 266 | 110 | 30 | 13 | 28 |

Всего на конец 2021 года в ординатуре обучалось 491 человек на 48 кафедрах по 48 специальностям ординатуры.

Трудоустройство ординаторов. В 2021 году выпустились 252 человека: граждане России – 240 чел.(в т.ч. 138 – принятых для целевого обучения), 12 иностранных граждан (2 из которых – обучались за счет бюджетных средств).

Трудоустроены после окончания ординатуры в Российской Федерации:

| Наименование направления подготовки | Выпуск всего | Из них (гр.2) обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Из них (гр.2) обучались в рамках целевой подготовки | Из них (гр.2) по договорам об оказании платных образовательных услуг | Из общего выпуска (гр.2) иностранные граждане, всего | Из общего выпуска (гр.2) продолжили обучение по программам аспирантуры | Трудоустроено, всего | Из общего числа (гр.8) трудоустроены на должности врачей | Из общего числа (гр.8) трудоустроены в Пермском крае | Не трудоустроены, всего |
|-------------------------------------|--------------|---|---|--|--|--|----------------------------|--|--|---------------------------|
| Итого | 252 | 185 73,4% | 138 54,8% | 67 26,6% | 3 | нет | 222 88,1% | 220 87,3% | 193 76,6% | 30 11,9% |

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2021 году обучение по программам аспирантуры осуществлялось в Университете на 23 кафедрах по 3 направлениям подготовки (фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело), в соответствии с индивидуальными планами подготовки по специальности и в соответствии с ФГОС ВО, отраженными в учебно-методической документации.

В обязательную программу обучения аспирантов первого года входят дисциплины: история и философия науки (медицинские науки), иностранный язык, педагогика с методикой преподавания медико-биологических дисциплин, основы медицинской статистики и методология научного исследования. Для аспирантов 2 года обучения предусмотрено изучение дисциплины по профилю подготовки и дисциплины по выбору: клиническая эпидемиология и Рандомизированные клинические исследования (РКИ), симуляционный курс.

Теоретическая подготовка аспирантов осуществляется на занятиях с преподавателями кафедр по разделам соответствующих специальностей, аспиранты посещают лекции и семинары по планам кафедр, осваивают теоретическую часть учебной программы в объеме, предусмотренном учебным планом, самостоятельная внеаудиторная подготовка ведется по литературным источникам, указанным в индивидуальном плане и контролируется преподавателями на зачетных занятиях.

В 2021 г. с аспирантами проведены семинары по методологии научного исследования, по интеллектуальной собственности, по работе с базами данных научной информации Scopus, Clinical Key, Web of Science, DynaMeb Plus, EBSCO host и другими зарубежными базами. Аспирантам были предоставлены материалы - SciCraft Школы научного ремесла от научной Академии «Эко-Вектор».

Аспиранты посещали научно-практические конференции, изучали медицинские журналы, проводили практические занятия со студентами.

Аспиранты 2 и 3 годов обучения успешно освоили курс педагогики и сдали зачеты по педагогической практике.

Научно-исследовательская практика по направлению клиническая медицина осуществлялась на базе ведущих клинических кафедр.

Научно-исследовательская практика по направлению фундаментальная медицина проходила на базе Института экологии и генетики микроорганизмов Пермского федерального исследовательского центра УРО РАН.

Научно-исследовательская практика по направлению «медико-профилактическое дело» проходила на базе федерального научного центра медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения.

В начале учебного года традиционно аспиранты 1 года утверждают темы научно-исследовательских работ и в течение всего периода обучения активно проводят научные исследования. По результатам научных исследований публикуются статьи в журналах, рецензируемых ВАК, результаты исследований докладываются на научно-практических конференциях в Перми и других городах России и ежегодной сессии молодых ученых, проводимой в Университете.

В 2021 году в Университете на 23 кафедрах обучались 48 аспирантов, из них 38 – очной, 10 - заочной формы обучения.

Очные аспиранты 3 года обучения и заочные аспиранты 4 года обучения прошли Государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получили дипломы об окончании аспирантуры. ГИА состояла из 2-х этапов: государственный экзамен по педагогике и методологии научного исследования, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы.

К ГИА были допущены все аспиранты третьего и четвертого года обучения (15 человек):

- по направлению подготовки «клиническая медицина» – 9 чел.,
- по направлению подготовки «медико-профилактическое дело» – 6 чел.,
- по направлению подготовки «фундаментальная медицина» – 2 человека.

Государственный экзамен по педагогике и методологии научного исследования все 15 аспирантов сдали на «отлично». На экзамене были показаны глубокие знания, аспиранты легко излагали свою точку зрения, грамотно и свободно отвечали на вопросы.

Научные доклады об основных результатах выполненных научно-квалификационных работ были построены по традиционному принципу и состояли из описания актуальности, целей и задач исследования, описания материалов, объектов и методов исследования, результатов собственных исследований, выводов и списка литературы. Членами аттестационной комиссии отмечено, что темы научно-квалификационных работ раскрыты надлежащим образом, структуры работ логичны, материал излагался последовательно, формулировки выводов соответствовали поставленным задачам.

Таким образом, все 17 аспирантов успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Остальные аспиранты 1, 2 и 3 (по заочной форме) годов обучения успешно прошли летнюю промежуточную аттестацию, полностью

выполнили свои индивидуальные планы, аттестованы положительно и переведены на следующий год обучения.

На конец 2021 года в аспирантуре обучались 37 аспирантов, из них 28 человек – очной формы, 9 – заочной формы обучения. 27 человек обучались по бюджету, 10 - по договорам платных образовательных услуг.

По направлениям подготовки: «фундаментальная медицина» – 3 аспиранта, «клиническая медицина» – 26 аспирантов, «медико-профилактическое дело» – 8 аспирантов.

Контроль за успеваемостью аспирантов осуществлялся в виде полугодовых аттестаций, проводимых 2 раза в год: летней (с 15 по 30 июня) и зимней (с 15 по 30 января).

Зимняя (полугодовая) аттестация аспирантов проводилась с 15 по 30 января 2021г. По итогам аттестации все аспиранты аттестованы на «хорошо» и «отлично».

По итогам летней аттестации 15-30 июня 2021г. все аспиранты были аттестованы на «хорошо» и «отлично» и были переведены соответственно на следующий год обучения.

Трудоустройство выпускников. Из 15 человек, окончивших очную аспирантуру, 7 человек (63%) приняты на должность ассистентов кафедр.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

В медико-фармацевтическом училище Университета подготовка специалистов ведется в соответствии с требованиями работодателей и современного рынка труда. Образовательные программы по трем специальностям составлены на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Федеральных государственных образовательных стандартов № 970 от 11.08.2014 г., № 501 от 12.05.2014 г., № 502 от 12.05.2014 г. по специальностям: 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело».

По всем специальностям в наличии программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам. Общее количество обучавшихся по ППССЗ в 2021 г. составило 145 чел.

Учебный процесс осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки (базовый уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структуры учебных планов включают графики учебного процесса, циклы программ подготовки специалистов среднего звена, предусмотренные ФГОС СПО, учебные и производственные (профессиональные) практики, итоговые аттестации, пояснения к учебным планам, перечни лабораторий и кабинетов.

Рабочие учебные планы соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ППССЗ (общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных учебных циклов, профессиональных учебных циклов и профессиональных учебных модулей). Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом, и дисциплины вариативной части ППССЗ, использованной на увеличение объема времени профессионального цикла.

Соблюдается рекомендованное ФГОС СПО соотношение учебного и каникулярного времени, а также времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс организован согласно графику, который составлен в соответствии с учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студентов за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Практические занятия, как составная часть профессионального учебного цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

В 2021 году использовался смешанный вариант организации учебного процесса: чередование очного и дистанционного форматов обучения в соответствии с условиями эпидемической обстановки.

Средства и инструменты организации дистанционного формата обучения были выбраны исходя из реальных технических возможностей, которыми располагали преподаватели и студенты. К таким средствам относятся: цифровые образовательные платформы, информационные ресурсы, телекоммуникационные сервисы доступные для организации учебного процесса. Взаимодействие преподавателей и студентов осуществлялось в режиме текстового, файлового, аудио и видео обмена.

Формы работы студентов с содержанием учебного материала, а также с заданиями для самостоятельной работы и контрольно-измерительными материалами включали: работу с лекциями, учебником и выполнение письменных работ в рабочих тетрадах, работу с электронными ресурсами,

подготовку рефератов и презентаций, видеоконференции, вебинары, занятия на цифровых образовательных платформах, электронные тесты и другие ресурсы.

Занятия в дистанционном формате проводились по расписанию в виде видеоконференцсвязи в ZOOM, Webinar. Использовались системы тестирования academic tests и др. С целью организации обратной связи для проверки результатов учебной деятельности использовались доступные формы и средства: электронная почта, использование мессенджеров (WhatsApp, Viber и др.), социальных сетей (ВКонтакте).

Прием: Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены полностью: по специальности «Фармация» - 15 чел., по специальности «Сестринское дело» - 20 чел., по специальности «Лабораторная диагностика» - 15 чел.

Сверх контрольных цифр приема в Медико-фармацевтическое училище на места с полным возмещением стоимости обучения зачислено: специальность «Фармация» - 1 чел., специальность «Сестринское дело» - 1 чел.

Средний балл аттестата принятых на обучение по специальности «Фармация» - 4,35, по специальности «Сестринское дело» - 4,22, по специальности «Лабораторная диагностика» - 4,06.

Материально-техническая база училища позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Имеется доступ каждого студента к системе «Консультант студента».

Для закрепления полученных теоретических знаний, формирования конкретных профессиональных компетенций занятия со студентами проводятся на базе симуляционных классов. Использование симуляционных технологий запускает и формирует клиническое мышление на высоком и мотивированном уровне. Обучающийся отрабатывает алгоритм путем многократного повторения и разбора ошибок, добивается совершенства своих психомоторных навыков, навыков работы с оборудованием и навыков работы в команде.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет

собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика выполняет адаптационную, обучающую, воспитывающую и развивающую функции. Адаптационная функция учебной практики заключается в том, что студента знакомят с основами его будущей профессии или специальности, с различными видами работ, в результате чего он учится ориентироваться в системе социально-производственных отношений и связей. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики. На учебных практиках наши студенты моделируют ситуации профессиональной деятельности, выполняют манипуляции согласно алгоритму действия; широко используют активные и интерактивные методы обучения. У студентов формируются профессиональные компетенции, закрепляются общие компетенции. Наши студенты приобретают первоначальные практические умения, отрабатывают манипуляции на фантомах, муляжах, тренажерах. Учебная практика завершается аттестацией студента в виде зачета.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. На производственных практиках студенты готовятся к самостоятельной деятельности в медицинских организациях, закрепляют общие и профессиональные компетенции. Производственная практика завершается аттестацией студентов, определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Во время практики студенты собирают материал для выполнения курсовых работ, анализируют свою деятельность, получают опыт общения с пациентами разных возрастных групп.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проходила на базах медицинских организаций, являясь проверкой готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Выпускники под контролем главных и старших медицинских сестер показывали свои знания и умения, демонстрировали свои профессиональные компетенции. Преддипломная практика завершается аттестацией на рабочем месте, непосредственно у постели больного защищается сестринская история болезни. Работодатели принимали непосредственное участие в подготовке специалистов, которые необходимы для данной медицинской организации.

С каждой базой практики был заключен долгосрочный договор об организации практики студентов. Перед выходом на практику со студентами проводился инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Студенты обеспечивались программой практики. С преподавателями-руководителями практики проводились инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Подбору баз практики студентов уделяется большое внимание. В качестве баз практики служат лечебно-профилактические учреждения (стационары и поликлиники), клиничко-диагностические центры, аптеки, лаборатории, учреждения санитарно-эпидемиологических служб, центры здоровья г. Перми и Пермского края. Руководство практикой осуществляет заместитель директора по УВР.

Качество подготовки обучающихся в Университете обеспечивается с помощью системы контроля качества подготовки, которая включает: оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций и оценку качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 2021 г. включала защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года:

- специальность «Лабораторная диагностика»: средний балл - 4,4, показатель качества – 92%, успеваемость - 100%;
- специальность «Фармация»: средний балл - 4,5, показатель качества – 100 %, успеваемость - 100%;
- специальность «Сестринское дело»: средний балл - 4,8, показатель качества – 100%, успеваемость - 100%.

Выпускники МФУ востребованы и высоко ценятся в профессиональной сфере. В 2021 году выпуск составил 42 чел.: специальность: «Лабораторная диагностика» - 13 чел.; специальность: «Фармация» - 13 чел. (2 диплома «с отличием»); специальность: «Сестринское дело» - 16 чел. (5 дипломов «с отличием»).

Трудоустройство выпускников. Выпускники Медико-фармацевтического училища работают: г. Пермь и Пермский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Тюмень, Удмуртская республика, Свердловская область, Республика Татарстан, Республика Коми и др. Процент трудоустройства выпускников 2021 г. составил 79.

На базе медико-фармацевтического училища Университета в 2021 году продолжалась работа по организации и проведению экзамена по допуску к осуществлению профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала лиц, имеющих неполное высшее или высшее образование, что способствует пополнению в крае кадров среднего медицинского персонала. За 2021 год допущено к профессиональной деятельности 346 чел.

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Целью инновационного развития образовательной деятельности Университета является реализация концепции о непрерывном образовании и обеспечение качества, доступности и востребованности образовательных услуг, оказываемых всеми учебными подразделениями Университета. Для достижения поставленной цели постоянно расширяется спектр образовательных направлений, внедряются современные формы и методы обучения, растет и развивается кадровый потенциал специалистов, привлекаемых к образовательному процессу. Существенную долю образовательных услуг Университета составляет последипломная подготовка специалистов в области здравоохранения, в частности - дополнительное профессиональное образование.

1. Деканат дополнительного профессионального образования

В настоящее время обучение ведется по 80 врачебным специальностям, подготовка охватывает весь перечень специальностей практического здравоохранения.

В настоящее время осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным программам на следующих кафедрах Университета:

- акушерства и гинекологии №2;
- анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи;
- внутренних болезней и семейной медицины;
- госпитальной терапии и кардиологии;
- детской стоматологии и ортодонтии;
- медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации,
- неврологии и медицинской генетики,
- общественного здоровья и здравоохранения №1;
- общественного здоровья № 2,

- онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии;
- ортопедической стоматологии,
- педиатрии с курсом поликлинической педиатрии;
- психиатрии, наркологии и медицинской психологии;
- терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний,
- факультетской терапии № 1;
- факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики;
- факультетской хирургии № 2;
- хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии и инвазивной кардиологии;
- хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,
- эпидемиологии и гигиены.

100% преподавателей, осуществляющих обучение по программам ДПО имеют сертификаты специалиста и занимаются медицинской деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Работа по ДПО проводится по следующим программам:

1. Программы профессиональной переподготовки по специальностям:
 - анестезиология и реаниматология;
 - гематология;
 - гериатрия;
 - детская кардиология;
 - детская урология-андрология;
 - детская эндокринология;
 - инфекционные болезни;
 - кардиология;
 - клиническая лабораторная диагностика;
 - клиническая фармакология;
 - колопроктология;
 - лечебная физкультура и спортивная медицина;
 - неонатология;
 - нефрология;
 - общая врачебная практика (семейная медицина);
 - онкология;
 - организация здравоохранения и общественное здоровье;
 - профессиональная патология;
 - психотерапия;
 - психиатрия-наркология;
 - пульмонология;
 - рентгенология;
 - рефлексотерапия;

скорая медицинская помощь;
стоматология хирургическая;
стоматология детская;
стоматология ортопедическая;
трансфузиология;
ультразвуковая диагностика;
физиотерапия;
физическая и медицинская реабилитация;
функциональная диагностика;
эндоскопия.

Повышение квалификации:

- «Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии»
- «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в сердечно-сосудистой хирургии»
- «Актуальные вопросы анестезиологии и интенсивной терапии детского возраста в сердечно-сосудистой хирургии»
- «Актуальные вопросы нефрологии в педиатрической практики»
- «Актуальные вопросы оториноларингологии в общей врачебной практике»
- «Актуальные вопросы проведения сердечно-легочной реанимации»
- «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии»;
- «Акушерство и гинекология»,
- «Аллергическая патология в практике педиатра»,
- «Амбулаторная хирургия»,
- «Анестезиология и реаниматология для врачей скорой медицинской помощи»
- «Аntenатальная охрана плода»
- «Базовые технологии представления и обработки медицинской информации (для начинающих)»
- «Бактериология»
- «Болезни почек в практике участкового педиатра»
- «Быстрый анализ электрокардиограммы»
- «Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы»
- «Ведение больных с вирусными пневмониями в условиях отделения - реанимации и интенсивной терапии»
- «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»
- «Гастроэнтерология»
- «Гериатрия»
- «Геронтопсихиатрия»
- «Головокружение в практике невролога»
- «Дезинфектология»
- «Дерматовенерология»
- «Детская и подростковая психиатрия»
- «Детская кардиология»,

- «Детская эндокринология»
- «Диагностика и лечение инфекций в ОРИТ»
- «Диагностика нарушений ритма и проводимости по электрокардиограмме»
- «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции»
- «Диетология раннего возраста в практике участкового педиатра»
- «Дисфункциональные расстройства в клинике нервных болезней»
- «Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки»
- «Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и подростков в практике педиатра»
- «Заболевания паращитовидных желез. Современная тактика ведения: диагностика, лечение, диспансеризация»
- «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта»
- «Заболевания периферической нервной системы»
- «Заболевания печени и внепеченочных желчных путей»
- «Заболевания пищевода»
- «Заболевания сетчатки и зрительного нерва»
- «Заболевания щитовидной железы»
- «Заболевания щитовидной железы. Современная тактика ведения: диагностика, лечение, диспансеризация»
- «Избранные вопросы ведения пациентов с респираторной патологией»
- «Ранняя диагностика злокачественных новообразований на амбулаторном этапе»
- «Избранные вопросы кардиохирургически критических врожденных пороков сердца»
- «Избранные вопросы неонатологии в практике участкового врача педиатра»
- «Избранные вопросы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения»
- «Изосерологические исследования»
- «Инновационные парентеральные сахароснижающие препараты в лечении сахарного диабета 2 типа»
- «Интенсивная терапия у больных с острым почечным повреждением»
- «Анестезиология и реаниматология»
- «Инфекционно-воспалительные заболевания в практике акушера-гинеколога»
- «Инфекционные болезни»
- «Инфекционные болезни у детей»
- «Кардиология детского возраста»
- «Кардиология»
- «Кариес зубов и его осложнения»
- «Клиническая лабораторная диагностика»
- «Клиническая спирография»
- «Клиническая трансфузиология»
- «Клиническая урология»

- «Клиническая фармакология»
- «Клиническая фармакология в кардиологии»
- «Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии»
- «Контроль качества медицинской деятельности»
- «Коронавирусная инфекция. Грипп. ОРЗ»
- «Коррекция зубочелюстных аномалий при помощи несъемной ортодонтической аппаратуры»
- «Косметология»
- «Курортные технологии»
- «Лабораторная диагностика анемий»
- «Лабораторная диагностика гельминтозов»
- «Лабораторная диагностика заболеваний печени»
- «Лабораторная диагностика кишечных протозоозов»
- «Лабораторная диагностика неотложных состояний»
- «Лабораторная диагностика хронических лейкозов»
- «Лабораторные методы диагностики инфекций передающихся половым путем»
- «Лабораторные методы исследования мочи и мокроты»
- «Лазеротерапия»
- «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- «Лечение заболеваний нервной системы»
- «Лучевая диагностика в неврологии (РКТ, МРТ)»
- «Лучевая диагностика в пульмонологии (Рентгенология, РКТ)»
- «Лучевая диагностика в урологии (Рентгенология, РКТ, МРТ)»
- «Медико-социальная экспертиза»
- «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»
- «Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»
- «Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИС ПК. Электронное здравоохранение»
- «Методы диагностики зубочелюстных аномалий»
- «Методы диагностики нарушений сосудисто-тромбоцитарного гемостаза и контроля за терапией»
- «Неврология»
- «Невротические расстройства»
- «Недоношенный ребенок в практике участкового педиатра»
- «Неонатология (для неонатологов перинатальных центров)»
- «Неотложная абдоминальная хирургия»
- «Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии»
- «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»
- «Неотложные состояния в клинике нервных болезней»
- «Неотложные состояния в педиатрии»
- «Нефрология»
- «Новообразования женских половых органов и молочных желез»

- «Новые методы физиотерапии»
- «Обезболивание в стоматологии. Тактика проведения у пациентов с сопутствующей системной патологией. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме»
- «Обеспечение критических врожденных пороков сердца в период новорожденности»
- «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
- «Общая гигиена»
- «Общественное здоровье и факторы его определяющие»
- «Ожирение и метаболический синдром. Современные подходы к коррекции ожирения»
- «Онкология»
- «Онконастороженность на этапе оказания первичной медицинской помощи»
- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- «Организация работы КДЛ и контроля качества»
- «Ортодонтия»
- «Основные методы диагностики и лечения ЗЧА»
- «Основы медико-социальной экспертизы»
- «Основы сексологии и сексопатологии»
- «Особенности ведения больных с вирусными пневмониями в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии»
- «Остеопороз. Современные аспекты диагностики и лечения»
- «Офтальмология»
- «Паллиативная медицинская помощь»
- «Патология гемостаза в практике акушера-гинеколога»
- «Патология детей раннего возраста»
- «Патология дыхательной системы у детей»
- «Педиатрия»
- «Планирование семьи»
- «Повторное эндодонтическое лечение»
- «Поражение нервной системы при вертеброгенной патологии»
- «Прикладная кинезиология в диагностике и лечении вертеброгенной патологии»
- «Протезирование на имплантатах»
- «Профессиональная патология»
- «Профилактика заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинских организациях»
- «Профилактика и ранняя диагностика заболеваний органов дыхания»
- «Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований»
- «Психиатрия и медицинская психология»
- «Психиатрия»
- «Психиатрия-наркология»

- «Психопатология органического поражения мозга»
- «Психосоматические расстройства»
- «Пульмонология»
- «Радиационная безопасность и радиационный контроль на объектах - использования источников ионизирующего излучения»
- «Радиационная безопасность на объектах использования источников ионизирующего излучения»
- «Развитие детей раннего возраста»
- «Ранняя диагностика злокачественных новообразований на амбулаторном этапе»
- «Расстройства шизофренического спектра»
- «Ревматология»
- «Рентгенология в неврологии»
- «Рентгенология в урологии»
- «Рентгенология»
- «Репродуктивное здоровье у женщин при эндокринной патологии»
- «Рефлексотерапия»
- «Санаторно-курортный отбор»
- «Сепсис. Современное состояние вопроса»
- «Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе для врачей первичного звена здравоохранения. Базовый алгоритм сердечно-легочной реанимации»
- «Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых»
- «Система охраны здоровья населения. Общественное здоровье»
- «Скорая и неотложная помощь в педиатрии»
- «Скорая и неотложная помощь при неврологических заболеваниях»
- «Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах внутренних органов»
- «Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах сердечно-сосудистой системы»
- «Скорая медицинская помощь»
- «Современная лазеротерапия»
- «Современная магнитотерапия»
- «Современные подходы к лечению патологии аорты»
- «Современные представления об особенностях оказания стоматологической помощи врачом терапевтом-стоматологом»
- «Современные представления об особенностях оказания стоматологической помощи врачом стоматологом общей практики»
- «Современные тенденции развития ОМС в Российской Федерации»
- «Современные технологии ингаляционной терапии»
- «Сосудистые заболевания нервной системы»
- «Спелеология и галотерапия»
- «Статистика здоровья и здравоохранения»

- «Статистический аппарат для интерпретации данных в доказательной медицине. Поддержка решений в медицине и здравоохранении»
- «Стоматология детская»
- «Стоматология ортопедическая»
- «Стоматология хирургическая»
- «Судебно-психиатрическая экспертиза»
- «Терапия для врачей первичного звена здравоохранения»
- «Терапия»
- «Травма груди»
- «Травма живота»,
- «Травматические повреждения органа зрения»
- «Трансфузиология»
- «Ультразвуковая диагностика»
- «Управление ресурсами здравоохранения»
- «Физиология и патология периода новорожденности»
- «Физиотерапия в гастроэнтерологии»
- «Физиотерапия в пульмонологии»
- «Физиотерапия в травматологии и хирургии»
- «Физиотерапия»
- «Функциональная диагностика в педиатрии»
- «Функциональная диагностика»
- «Хирургические заболевания артерий и вен»
- «Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»
- «Хирургическое лечение мультифокального атеросклероза.
- Миниинвазивные технологии в кардиохирургии»
- «Хирургия критических врожденных пороков сердца»
- «Хирургия»
- «Хроническая сердечная недостаточность и хроническая болезнь почек тактика ведения пациентов в практике врача первичного звена»
- «Цитологическая диагностика новообразований»
- «Чреспищеводная эхокардиография в кардиохирургии»
- «Экспертиза временной нетрудоспособности»
- «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской деятельности»
- «Экстрагенитальные заболевания в практике акушера-гинеколога»
- «Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Базовый уровень»
- «Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Использование в работе руководителей структурных подразделений»
- «Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Начальный уровень»
- «Электронное здравоохранение.ЕГИСЗ. Использование в принятии управленческих решений организаторам здравоохранения»
- «Эндокринная патология в практике акушера-гинеколога»
- «Эндокринные заболевания у детей и подростков в практике педиатра»

- «Эндокринология»
- «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции»
- «Эпидемиология»
- «Эхокардиография и ЭКГ при неотложных состояниях»
- «Эхокардиография и электрокардиография при неотложных состояниях».

Для реализации проектов министерства здравоохранения Пермского края по программе «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» в 2021 году проведено 3 цикла повышения квалификации «Бережливый менеджмент в здравоохранении». Обучено 56 медицинских работников (врачей, медицинских сестер и иных сотрудников поликлиник и стационаров). По результатам работы с региональным центром первичной медико-санитарной помощи провели коррекцию задания на заочную часть, что способствовало более правильному выбору проектов в медицинских учреждениях Пермского края. Также прошли обучение сотрудники нашего Университета, врачи поликлиники нашего Университета. Проведен 1 выездной цикл в г.Екатеринбург «Бережливые технологии в работе ССМП», на котором обучено 37 работников скорой медицинской помощи Свердловской области. Совместно с МАСЦ для оптимизации аккредитации разработан симуляционный тренинг «Основы бережливых технологий при проведении первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов». Также разработан цикл для сотрудников Министерства здравоохранения Пермского края и руководителей здравоохранения с акцентом на проектную деятельность и планируется цикл для главных врачей с акцентом на мотивацию, вовлеченность и создание инфоцентров в контексте проекта «Эффективный руководитель здравоохранения Пермского края».

Учебный процесс на кафедрах, реализующих программы ДПО, хорошо организован. В среднем за год обновляется 22% лекций, семинаров и практических занятий. Ежегодно обновляются и утверждаются тестовые задания для контроля знаний. На всех кафедрах имеется современная проекционная аппаратура, в т.ч. мультимедийные установки, которые широко используются в учебном процессе. 98% лекционного материала читается с использованием этой техники и другого демонстрационного материала. Кафедральными коллективами большое внимание уделяется практической подготовке слушателей. Основными формами преподавания на практических занятиях является разбор больных, участие в операционных днях, практические тренинги, «деловые игры», «круглые столы» и др.

В 2021 году активно внедрялись новые методы обучения. В учебном процессе широко использовались современные компьютерные технологии. С учётом эпидемической ситуации циклы проведены в дистанционном формате.

Кафедры оснащены муляжами и фантомами для отработки практических навыков, что особенно необходимо на циклах

профессиональной переподготовки, а также при освоении врачами новых технологий и навыков неотложной помощи.

За 2021 год за счет средств федерального бюджета прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2475 врачей, в том числе на циклах повышения квалификации - 2365 чел., на циклах профессиональной переподготовки - 110 чел.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения высококвалифицированными кадрами на 2019-2024г.» обучен 51 человек на циклах профессиональной переподготовки по 13 специальностям.

После профессиональной переподготовки 96% выпускников трудоустраивается по вновь полученной специальности, что чрезвычайно важно в связи с существующим дефицитом врачебных кадров в крае.

В адрес администрации Университета поступает большое количество благодарственных писем и положительных отзывов от руководителей лечебных учреждений и слушателей циклов, свидетельствующих о качестве предоставляемых образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования.

За 2021 год на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования аккредитовано и размещено 140 программ, из них 12 программ длительностью 18 академических часов, 31 – 36 академических часов, 7 – 54 академических часа, 7 – 72 академических часа, 83 – 144 академических часа.

Количество успешно обучившихся врачей, которые получили кредиты в системе портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования за 2021 год, – 2079 человек.

2. Управление дополнительного среднего профессионального образования (УДСПО)

Одна из основных задач управления дополнительного среднего профессионального образования Университета (далее – УДСПО) – обеспечение непрерывного медицинского образования путем реализации программ дополнительного профессионального образования специалистов, имеющих среднее медицинское и/или фармацевтическое образование, с целью самостоятельного оказания квалифицированной медицинской помощи на высоком профессиональном уровне.

Преподавательский состав, задействованный в образовательной деятельности УДСПО, – сертифицированные специалисты, имеющие педагогическое образование и занимающиеся медицинской деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые УДСПО, разработаны в соответствии с требованиями законодательства в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам с учетом квалификационных характеристик специальностей и профессиональных стандартов деятельности.

В настоящее время профессиональная переподготовка охватывает 31 специальность: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторное дело, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Медицинская статистика, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология (паразитология).

Повышение квалификации специалистов среднего звена, проводимое в УДСПО по 286 программам, охватывает весь перечень профессиональных компетенций. Из общего количества программ трудоемкость 216 часов имеет 5 программ повышения квалификации, 144 часа – 79, 72 часа – 21, 36 часов – 150, 18 часов – 28, по одной программе - трудоемкостью 112, 80 и 32 часа соответственно.

С целью совершенствования профессионального уровня специалистов здравоохранения, в рамках формируемой ими образовательной траектории по имеющимся у них специальностям, для улучшения качества оказания медицинской помощи, программы повышения квалификации разрабатываются с учетом обязательных требований внутреннего регламента Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал НМФО). По результатам технической экспертизы 194 программы включены в перечень Портала НМФО. Из них трудоемкость 216 часов имеет 5 программ повышения квалификации, 144 часа – 62, 72 часа – 5, 36 часов – 99, 18 часов – 22 и одна программа трудоемкостью 112 часов.

Дополнительные профессиональные программы утверждены должным образом, для каждой образовательной программы разработана соответствующая учебно-методическая документация.

Процесс обучения в УДСПО организован в соответствии с установленными требованиями. Используются различные методы обучения и контроля знаний. Для обеспечения практикоориентированности профессиональной деятельности специалистов среднего звена созданы манипуляционные кабинеты, укомплектованные аппаратной техникой и

необходимыми расходными материалами. В оснащении учебных аудиторий имеются разнообразные муляжи и фантомы для демонстрации и отработки слушателями практических навыков. Лекционный материал подается с использованием современной мультимедийной проекционной аппаратуры. Для каждой квалификации разработан комплект контрольных материалов, который ежегодно пересматривается и обновляется в объеме не менее 25%.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии. Промежуточный и итоговый контроль слушателей проводится с использованием современной компьютерной системы в форме тестирования методом случайного выбора. 100% образовательных программ обеспечены учебно-методическим материалом для использования в ЭИОС с применением дистанционной технологии обучения на платформе LMS MOODLE, включая возможность синхронного взаимодействия.

За 2021 год в УДСПО прошли обучение 6306 специалиста среднего звена, из них освоили профессиональную переподготовку – 373 человека, повысили квалификацию – 5933.

Из общего количества слушателей повысили квалификацию с присвоением баллов через Портал НМФО 414 человек. Данные документов о дополнительном профессиональном образовании заносятся ФИС ФРДО.

С 2021 года УДСПО принимает участие в организации первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

В адрес администрации Управления поступают благодарственные письма и положительные отзывы от руководителей медицинских организаций и слушателей, что подтверждает качество и необходимость оказания образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования специалистов среднего звена практического здравоохранения.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

С 2016 года в Университете реализуется профессиональное обучение. Основная цель – приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными средствами, в том числе с получением квалификационных разрядов, классов, категорий без изменения уровня образования в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

Преподавательский состав УДСПО, задействованный в образовательной деятельности по программам профессионального обучения, – сертифицированные специалисты, имеющие педагогическое образование и

занимающиеся медицинской деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Основные программы профессионального обучения, реализуемые УДСПО, разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, а также с учетом требований законодательства в сфере организации и осуществления образовательной деятельности.

В 2021 году профессиональное обучение проводилось по шести направлениям по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Направления профессионального обучения:

- медицинский регистратор;
- младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- медицинский дезинфектор;
- санитар;
- сестра-хозяйка,
- сиделка.

Для всех образовательных программ разработана и утверждена соответствующая учебно-методическая документация.

Организация процесса обучения осуществляется с использованием различных методов обучения и контроля знаний. В УДСПО созданы симуляционные кабинеты, оснащенные аппаратной техникой и необходимыми расходными материалами. Широко используется мультимедийная аппаратура. Для каждой квалификации разработан комплект контрольных материалов, который ежегодно пересматривается и обновляется в объеме не менее 25%.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии. Промежуточный и итоговый контроль слушателей проводится с использованием современной компьютерной системы в форме тестирования методом случайного выбора. 100% образовательных программ обеспечены учебно-методическим материалом для использования в ЭИОС с применением дистанционной технологии обучения на платформе LMS MOODLE, включая возможность синхронного взаимодействия.

За 2021 год по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучен 341 человек. Данные документов о профессиональном обучении заносятся в ФИС ФРДО.

Реализация данного направления образования способствует непрерывному повышению качества подготовки всех специалистов и служащих отрасли здравоохранения, что подтверждает необходимость оказания образовательных услуг в области профессионального обучения.

Дополнительные образовательные программы - программы дополнительного образования детей и взрослых

Программы дополнительного образования детей и взрослых представлены в Университете общеобразовательными программами подготовки к поступлению в медицинский вуз, реализуемыми на подготовительных курсах для поступающих, входящих в структуру факультета довузовской подготовки и целевого обучения (ФДПЦО) Университета.

Основная цель подготовительных курсов для поступающих - повышение уровня знаний будущих абитуриентов, повышение качества их подготовки для поступления в Университет. Обучение на подготовительных курсах для поступающих помогает будущим абитуриентам восполнить существующие пробелы, привести в систему имеющиеся знания, разобрать особо трудные для освоения темы и т.д. На подготовительных курсах происходит подготовка абитуриентов к сдаче вступительных испытаний в Университет (как в виде ЕГЭ, так и в виде тестирования, проводимого вузом самостоятельно). Иностранцев готовят к поступлению и дальнейшему обучению в Университете на подготовительных курсах Управления международного образования.

Подготовительные курсы для желающих поступать в Университет имеют следующие формы: - очная форма обучения и заочная форма обучения. Очная форма: вечерние одногодичные и двухгодичные курсы, дневные воскресные и летние (только для тех, кто поступает по результатам внутреннего тестирования, проводимого вузом самостоятельно). Заочные подготовительные курсы основаны на переписке между учебным заведением и абитуриентом, в т.ч. с использованием электронной почты. В настоящее время в образовательном процессе на подготовительных курсах используются элементы дистанционного обучения.

В рамках подготовительных курсов проводятся занятия по биологии, химии, русскому языку (основным предметам для поступающих в медицинский вуз – используемым в качестве вступительных испытаний). Кроме того, на подготовительных курсах Университета введены дополнительные предметы, позволяющие в будущем первокурснику легче адаптироваться к учебе в медицинском вузе - основы медицинской физики, латинского языка.

Общее число обучающихся на подготовительных курсах в 2021 году составило 173 чел.

В целом подготовительные курсы являются востребованными и рентабельными. После обучения на подготовительных курсах поступают на

первый курс Университета от 35% до 45% (в зависимости от вида курсов) от числа всех обучавшихся.

2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования

В Университете в 2021 году работали методические советы по профилю всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ и цикловые методические комиссии, деятельность которых организована опытными преподавателями-методистами.

Главным коллегиальным постоянно действующим учебно-методическим и организационным органом является Центральный координационный методический совет.

В 2021 году в Университете осуществляли деятельность следующие методические советы: лечебного факультета; педиатрического факультета; медико-профилактического факультета; стоматологического факультета; факультета клинической психологии и высшего сестринского образования; управления по международному образованию; по ординатуре; по аспирантуре; медико-фармацевтического училища.

Деятельность методических советов факультетов регламентируется Положением о методическом совете факультета и имеет целью междисциплинарную координацию в преподавании, реализацию современных методов и технологий преподавания и контроля уровня знаний обучающихся.

Методические советы факультетов тесно сотрудничают в своей работе с цикловыми (предметными) методическими комиссиями: - по акушерству и гинекологии; - по гуманитарным дисциплинам; - по медико-биологическим дисциплинам; - по неврологии и психиатрии; - по общемедицинским дисциплинам; - по педиатрическим дисциплинам; - по терапевтическим дисциплинам; - по физико-химическим дисциплинам; - по хирургическим дисциплинам.

В Университете все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией (УМД). В вузе имеются локальные нормативные акты, регламентирующие порядок разработки УМД: «Положение о порядке разработки и утверждения учебно-методической документации на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера», «Положение о порядке размещения учебно-

методической документации на сайте ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера».

УМД включает:

- рабочая программа дисциплины (наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине).

- методические разработки к практическим (лабораторным) занятиям для преподавателей и обучающихся;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике), включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы,

определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

- учебно-методические материалы (пособия, сборники и другие публикации), разработанные на кафедре и изданные типографским способом.

На УМД по дисциплине имеется внешняя рецензия из других вузов, на рабочую учебную программу – внутренняя рецензия.

В 2021 году преподавателями Университета подготовлено 35 учебных пособий по различным дисциплинам, в том числе 8 на английском языке; за счет Университета издано 20 учебных пособий. Часть пособий размещена в электронной библиотеке.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека ПГМУ – важная составная часть развитой учебно-педагогической и научно-исследовательской инфраструктуры вуза. Научная библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Университета, иными локальными актами. Разработаны и утверждены «Положение о научной библиотеке ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» и «Правила пользования научной библиотекой ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

Общий фонд научной библиотеки составляет 535 649 документов на физических носителях. Фонд включает в себя учебную, научную, справочную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, информацию на современных носителях: компакт-диски, видеофильмы. Таким образом, на каждого пользователя приходится 100 изданий разных типов и видов. Фонд научной литературы составляет 173735 документов. Фонд содержит монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, справочные и периодические издания по всем медицинским специальностям. Фонд включает 334919 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. По всем дисциплинам и направлениям подготовки обеспеченность учебными и учебно-методическими материалами соответствует нормативам.

Помимо традиционных, предоставляется доступ к электронным ресурсам:

| | |
|--|--|
| ЭБ «Консультант студента»: - «Медицина. Здравоохранение. | Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ. «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» включает основные учебники, атласы, мультимедийные |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>ВО»; - «Медицина. Books in English»</p> | <p>материалы, нормативные документы, тесты по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется. С 2012г. заключаются Контракты о подключении ЭБ «Консультант студента» на бесперебойной основе.</p> |
| <p>БД «ClinicalKey»</p> | <p>С 2013г. предоставляется доступ к электронной базе данных и информационной системе поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» издательского холдинга Elsevier, включающей англоязычные монографии, пособия, видеоролики по всем медицинским специальностям.</p> <p>Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по всем медицинским специальностям в форматах удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). - Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. - Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций. - База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников. - Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312 процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов. - Библиотека видеоклипов и изображений – > 3.6 млн. изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве/ <p>Доступ предоставляется по IP-адресам ПГМУ.</p> |
| <p>ЭБ «Портал научных журналов»</p> | <p>Электронная база данных «Портал научных журналов» издательства «Эко-Вектор» (https://journals.eco-vector.com). В коллекцию «Медицина» входит не менее 50 наименований журналов по специальностям: акушерство и гинекология, бальнеология и реабилитация, биомедицина и биотехнология,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>дерматология, лабораторная диагностика, неврология, педиатрия, семейная медицина и т.д. Использование электронной базы данных осуществляется в многопользовательском режиме.</p> <p>Лицензионный договор №8-ЕП.</p> |
| Web of Science. | БД международных индексов научного цитирования / Доступ в рамках национальной подписки |
| Scopus. | БД международных индексов научного цитирования Scopus. Доступ в рамках национальной подписки |
| Электронная библиотека ПГМУ | <p>Полнотекстовый доступ на официальном сайте ПГМУ. Свободный доступ.</p> <p>//psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html</p> |
| ИБС кластера «Средневолжский» | <p>Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный, круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска. Имеется «Положение об интегрированной информационно-библиотечной системе научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа» от 29.03.2017г. Пролонгируется.</p> |
| ФЭМБ | <p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. Свободный доступ по ссылке: http://www.femb.ru/ .</p> |
| Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт. | Свободный доступ. |
| Всемирная организация здравоохранения. Официальный сайт. | Свободный доступ. |
| Электронный | Свободный доступ. |

Периодически предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам. Например, к коллекции «Медицина» издательства «Лань».

Научная библиотека выписывает 135 отечественных периодических изданий. Со списками выписанных изданий можно ознакомиться в отделах научной библиотеки и на официальном сайте. В «ClinicalKey» включено более 600 зарубежных специализированных журналов.

Действует «Соглашение о сотрудничестве» библиотек государственных высших учебных заведений г.Перми о бесплатном обслуживании через систему читальных залов для студентов и аспирантов всех форм обучения, преподавателей, научных работников, докторантов, соискателей и сотрудников вузов.

Страница Научной библиотеки представлена на официальном сайте ПГМУ. На сайте размещена контактная информация, официальные документы, доступ к электронному каталогу и т.д.

В Университете активно используются современные **информационные и коммуникационные технологии и внедряются новые ИТ-решения**. ИТ-инфраструктура университета оснащена современными техническими и программными средствами. Лекционные аудитории, актовЫй зал, зал ученого совета Университета оборудованы мультимедийными комплексами. Подразделения Университета активно оснащаются компьютерной, организационной и инфокоммуникационной техникой, проводится ее модернизация. В 2021 году в Университете функционировали 20 компьютерных классов.

Разворачиваемые в Университете современные информационно-коммуникационные технологии позволяют активно развивать электронную информационно-образовательную среду и с ее помощью предоставлять новые цифровые возможности и сервисы в освоении образовательных программ и формировании компетенций необходимых для современного специалиста, а также позволяющие развивать потенциал учащихся и сотрудников. Активное развитие и использование цифровых сервисов в области ИТ позволило эффективно в период пандемии работать с использованием дистанционных образовательных технологий, а также произвести цифровую трансформацию учебных баз, произвести реструктуризацию технических систем, аудиторного фонда, для более эффективного использования техническими средствами сотрудников и осуществления удаленной работы.

В рамках деятельности Университета активно используются социальные сети, мессенджеры и информационные ресурсы Университета, в том числе официальный портал www.psmu.ru и профильные информационные порталы, ресурсы и чаты. Активно развита серверная архитектура, позволяющая управлять техническими подсистемами Университета, а также ежегодно развивается сетевая инфраструктура.

Для реализации дистанционных решений активно использовались мощности сервера и развернутой на нем LMS системы Moodle для доступа обучающихся и педагогов к portalу do.psmu.ru, проведена модернизация учебных циклов и формата их представления. Для проведения онлайн лекций, семинаров, собраний и т.п. используется отечественная платформа webinar.ru. В рамках работы отдельных подразделений использованы программные комплексы и сервисы TrueConf, MS Teams, Zoom.

В своей работе Университет использует лицензионное программное обеспечение, в развитие и обновление которого вкладывается немалое количество ресурсов.

В рамках приема на обучение в 2021 году впервые был реализован доступ с помощью Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн». Специалистами Университета разрабатываются и собственные программы для активизации учебного процесса, что подтверждено свидетельствами на программное обеспечение.

В последнее время активно внедряются новые технологии в части развертывания цифровой экосистемы вуза, получают развитие применение электронных изданий в научной библиотеке вуза, на базе отдела информационных технологий и технических средств обеспечения развернута цифровая студия Университета.

Сотрудники и обучающиеся Университета активно используют информационные ресурсы и информационные библиотечные системы. В рамках освоения новых решений, для сотрудников и обучающихся были проведены специальные занятия.

Большое внимание в 2021 году было уделено вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности – успешно функционировала развернутая комплексная система безопасности, включающая в себя систему видеонаблюдения, систему контроля доступа с металлодетекторами и систем информационной безопасности. Для обеспечения безопасности персональных данных проводятся все необходимые мероприятия по установке как аппаратных, так и программных комплексов и соответствующих организационных мероприятий, что ранее подтверждено проверкой Роскомнадзора.

2.4. Система оценки качества образования

В Университете эффективно работает система управления качеством образовательной деятельности. Руководством и коллективом сотрудников Университета достигнуты стратегические цели обеспечения качества среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), дополнительным профессиональным программам (ДПП) осуществляется в рамках регулярной внутренней оценки качества по программам СПО, ВО, ДПО и включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную; итоговую аттестацию; обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации; оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП и ДПП; оценку сформированности компетенций обучающихся по ОПОП и ДПП; анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников, представителей работодателей (основные позиции изложены ранее).

Внешняя (независимая) оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете осуществляется различными региональными, федеральными и международными службами и ведомствами. Например, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации проводится оценивание качества образования по статистическим формам №1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» и «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования».

В последние годы такие показатели Мониторинга как Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, и Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки выше среднего показателя по Российской Федерации и среди вузов Пермского края. Кроме того, во много раз выше аналогичного показателя в среднем по России и среди вузов Пермского края удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам

бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент).

Внешняя (независимая) оценка и признание качества и уровня подготовки выпускников СПО, ВО и ДПО осуществляется в рамках локальных, федеральных и международных рейтингов.

В 2021 году Университет вошел в рейтинг 100 лучших российских вузов по версии Forbes Education. Проведено рейтингование 1218 образовательных организаций высшего образования России. В рейтинге оценивались 4 параметра: востребованность у работодателей, нетворкинг, качество образования, международное признание. ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России занял 82 место, набрав в общей сумме – 29,01 балла.

В рамках пилотного выпуска локальных рейтингов вузов операторами экосистемы рейтингов «Три миссии университета»: Ассоциацией составителей рейтингов (АСР) и консорциумом RAEX были подготовлены рейтинги для каждого федерального округа России. Материалы, касающиеся Приволжского федерального округа (ПФО), в котором находится ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, представлены по ссылке: https://raexrr.com/education/universities/local_university_PFO#table.

В локальный рейтинг ПФО вошли 59 вузов. Места вузов в локальных рейтингах распределялись на основании итоговых баллов, определяемых суммой взвешенных оценок по трем рейтинговым факторам: «Образование» (вес 45%), «Наука» (вес 25%) и «Общество» (вес 30%). ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России в целом занял 4 место.

В августе 2021 года Министерством просвещения Российской Федерации проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности уровня среднего профессионального образования. Показателями в рамках критериев независимой оценки явились: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность; вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

Итоговый балл в медико-фармацевтическом училище Университета составил – 90,18, против максимального – 99,76.

Внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников СПО, ВО и ДПО, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля проводится в процессе аккредитации специалистов: первичной (для выпускников СПО, ВО) и первичной специализированной (для выпускников ординатуры и лиц, завершивших обучение по ДПП – программам профессиональной переподготовки).

В 2021 году в условиях пандемии COVID-19 было проведено 3 сессии первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов (ПАС и ПСА) для выпускников ВО по 74 специальностям, 1 сессия первичной аккредитации специалистов для выпускников СПО по 3 специальностям, и 1 сессия первичной специализированной аккредитации специалистов для лиц, освоивших профессиональную переподготовку СПО по 20 специальностям.

В рамках высшего образования доля аккредитованных (ПАС и ПСА) от числа выпускников составила 88,1%. Десятая часть (11,9 %) выпускников либо не подали заявления, либо не прошли аккредитацию (не сдали один из этапов, не явились без уважительной причины, находились на больничном листе). Процент аккредитованных выпускников специалитетов составил в среднем 91,3. По специальностям: 92% – «Лечебное дело», 87,5% – «Медико-профилактическое дело», 97% – «Педиатрия», 90% – «Стоматология», 67% – «Сестринское дело».

По итогам первичной специализированной аккредитации выпускников ординатуры и врачей, прошедших профессиональную переподготовку, в 2021 году было аккредитовано 92,2% лиц, подавших заявления, соответственно 7,8% получили статус «не прошел аккредитацию».

После проведения первой сессии ПАС СПО процент прошедших аккредитацию по 3 специальностям составил 90,5, соответственно 9,5% не прошли аккредитацию:

| Специальность | Количество | Прошли аккредитацию | Не прошли аккредитацию |
|--|------------|---------------------|---|
| <i>31.02.03 Лаб. диагностика</i> | 22 | 20 | 1+1 выпускник 2020 г. |
| <i>33.02.01 Фармация</i> | 19 | 16 | 3 |
| <i>34.02.01 Сестринское дело</i> | 22 | 21 | 1 н/я выпускник 2020 г. (по болезни) |
| <i>Всего</i> | 63 | 57 (90, 5%) | 6 (9, 5%) |

По результатам сессии ПСА СПО по 20 специальностям, доля аккредитованных лиц составила 86%, не прошли аккредитацию 14% специалистов.

2.5. Кадровое обеспечение

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по лицензированным специальностям. Штатное расписание по преподавательскому составу составляется, исходя из реальной учебной нагрузки каждой кафедры на предстоящий учебный год, и в соответствии с планируемым числом обучающихся. Прием на должности профессорско-преподавательского состава в Университет осуществляется в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными документами Университета. Заключению трудового договора с преподавателями предшествует конкурсный отбор.

В коллективе Университета работают: 3 член-корреспондента РАН, 10 Заслуженных врачей Российской Федерации, 3 Заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 2 Заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 2 Почетных работника высшего профессионального образования, 2 Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, 1 Лауреат Государственной премии, 23 «Отличников здравоохранения», 1 «Отличник физической культуры и спорта».

65 человек были награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, 7 человек - Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации. Более 128 человек награждены благодарностями и почетными грамотами г. Перми, Пермского края и Министерства здравоохранения Пермского края.

Общее число профессорско-преподавательского состава Университета на 01.01.2022 года составляло 561 человек. Общее количество педагогических работников, имеющих ученую степень - 463 человек, из них докторов наук - 141, кандидатов наук - 322.

Общее количество научно-педагогических работников, имеющих ученое звание - 238 человека, из них звание профессора – 71, доцента – 184.

Количество преподавателей имеющих ученую степень доктора или кандидата наук составляет 82,53 % (в 2019 году такой показатель составлял 70,75%). Это достаточно высокий показатель среди вузов Пермского края. Состав педагогических работников Университета соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

С 2016 года преподаватели Университета ведут занятия на английском языке для студентов по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология». Количество преподавателей реализующих образовательные программы на английском языке увеличивается, составив в 2021 году 15,5%.

В 2021 году в Университете функционировали 65 кафедр. 98,45% заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора или кандидата наук. Из общего количества заведующих кафедрами докторов наук - 55 чел. (84,61%), кандидатов наук - 9 чел. (13,84%).

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава. В Университете ведется постоянная работа по привлечению молодых педагогических кадров. Средний возраст штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс составляет (по должностям): профессора – 54,8 лет, доцента – 49,7, старшего преподавателя – 41,9, преподавателя – 30,7, ассистента – 32,4. Средний возраст заведующих кафедрами - 58,6 года. На должности заведующих кафедрами в Университете создан резерв из числа высококвалифицированных преподавателей.

Все преподаватели клинических кафедр Университета имеют сертификаты специалиста на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности по следующим специальностям: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гигиена детей и подростков», «Гигиены питания», «Дерматовенерология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Общая семейная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эпидемиология» и т.д. Многие из преподавателей имеют несколько сертификатов специалиста.

Медико-фармацевтическое училище является структурным подразделением Университета и располагает необходимым кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. В подготовке специалистов среднего звена принимают участие

преподавательский состав училища и Университета. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели училища регулярно повышают свою квалификацию. Образовательный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 37 преподавателей (включая внутренних совместителей - 19 чел. и внешних совместителей - 7 чел.), из них с ученой степенью кандидата наук - 18 чел. (48,6%), с ученой степенью доктора наук - 5 чел. (13,7%). Процент штатных преподавателей составляет 29,7%.

Кадровая политика Университета обеспечивает индивидуальный подход к работникам: признавая уникальность каждого специалиста, оценивая реальную профессиональную ценность и заслуги, гарантирует социальное и материальное обеспечение в соответствии с вкладом каждого из работников в достижении стратегических целей Университета.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В Университете регулярно проводится повышение квалификации преподавателей: по педагогике и психологии высшей школы – 1 раз в 3 года, по медицинской специальности – 1 раз в 5 лет.

В 2021 году обучение преподавателей Университета на цикле «Педагогика и психология высшей школы» было проведено Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (ПГГПУ) (с 23.11.2021 по 15.12.2021 года). Обучение проводилось в дистанционном формате: в виде он-лайн занятий на платформе Zoom по расписанию и на портале дистанционного обучения ПГГПУ.

Всего проучено 200 человек (38 профессоров, 92 доцентов, 32 ассистент, 38 преподавателей и старших преподавателей). Из них впервые проучено 31 молодых преподавателей (15,5%).

На цикле рассмотрены актуальные темы:

- Направления развития современной системы высшего образования
- Дистанционное обучение и цифровизация в высшей школе
- Организация высшего образования лиц с ОВЗ: нормативные требования.

Практика

- Психология высшей школы: проблемы профессионального становления личности обучающегося. Проблемы деятельности преподавателя высшей школы
- Педагогика высшей школы: проблемы обновления содержания и использование новых образовательных технологий.

Кроме того, было проведено обучение 38 преподавателей по циклу «Академический английский с диагностикой уровня иноязычной компетентности (языковой сертификации)» на кафедре иностранных языков Университета с последующей сдачей экзамена и получение сертификата в Пермском государственном научно-исследовательском университете.

Обучение преподавателей образовательным технологиям за пределами Университета с получением удостоверения: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – по теме «Новые образовательные форматы on-line обучения: методы, практики, нормативное сопровождение» (3 человека).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность

В Университете эффективно работают 9 широко известных в России научных школ:

- школа кардиологов, возглавляемая: заслуженным деятелем науки РФ, профессором А.В. Туевым, членом-корр. РАН профессором О.В. Хлыновой, профессором Н.А. Казиоловой;
- школа педиатров, возглавляют: член-корр. РАН профессор Е.Г. Фурман, профессора Н.В. Минаева, М.Н. Репецкая, Н.И. Аверьянова;
- школа хирургов, возглавляемая заслуженным врачом РФ, профессором М.Ф. Заривчацким;
- школа неврологов во главе с профессорами В.В. Шестаковым Каракуловой Ю.В.;
- школа иммунологов во главе с академиком РАН и РАМН В.А. Черешневым;
- школа эпидемиологов во главе с заслуженным врачом РФ, профессором И.В. Фельдблюм;
- школа стоматологов, возглавляемая профессорами Г.И. Рогожниковым, О.С. Гилевой, Н.Б. Асташиной;
- школа морфологии и морфогенеза под руководством профессоров В.А. Четвертных, Г.Г. Фрейнд, И.А. Баландиной.

В Университете работают и ведут научные исследования 2 академика и 3 члена-корреспондента РАН.

Научно-исследовательская работа на кафедрах проводится по разработанным научным критериям, позволяющим оценить рейтинг каждого преподавателя и кафедры в целом. Сотрудники Университета имеют доступ к электронной научной библиотеке ПГМУ, подключенной к международной онлайн системе международных медицинских научных данных Clinical Key, открыт доступ к системам Web of Science и Scopus.

При Университете функционирует малое инновационное предприятие ООО «ПолиМед-Экспресс», центр трансфера технологий, где выполняются различные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по грантам различного уровня.

В Университете имеется центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), выполняющая экспериментальные и фундаментальные исследования.

На выполнение кафедрами научно-исследовательских и учебно-методических работ, направлена деятельность отдела учебно-методического

и научного обеспечения (ОУМИНО), имеется научно-практическая клиническая лаборатория.

Выполняются межвузовские научные исследования в рамках «Инженерно-медицинского центра» (совместно с ПНИПУ), с инновационным территориальным кластером волоконно-оптических технологий «Фотоника», ПФИЦ УрОРАН, научно-образовательным кластером «Средневолжский», Пермским НОЦ.

Объемы проведенных научных исследований

В 2021 году на базе ПГМУ в рамках государственного задания Министерства здравоохранения РФ по осуществлению научных исследований и разработок велось исследование по теме: «Полиморфизм генов, функция внешнего дыхания и контроль бронхиальной астмы у детей» (руководитель - чл.-корр. РАН Фурман Е.Г.).

В 2021 году с участием ученых Университета осуществлялись исследования по следующим **научным грантам**:

1. Гранты, осуществляемые на средства Российского фонда фундаментальных исследований:

- «Биопленкообразование *Escherichia coli* как триггер катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей» (руководитель – д.м.н. Кузнецова М.В.),
- грант на разработку лекарственного препарата (получен группой ученых под руководством чл.-корр. РАН, проф. Мишланова В.Ю.),
- «Разработка компьютерной диагностики бронхиальной астмы у детей на основе комплексного анализа респираторных шумов, генетических и фенотипических особенностей» (руководитель - чл.-корр. РАН, проф. Фурман Е.Г.),
- «Математическое моделирование и биомеханический анализ сложных трёхмерных моделей пародонтального комплекса человека и рациональных протетических конструкций, основанные на обработке больших массивов данных для решения задач превентивной и персонализированной медицины» (руководители – д.м.н. Асташина Н.Б., Рогожникова Е.П.),
- «Значение комплекса биомаркеров при критических состояниях у недоношенных детей в неонатальном периоде» (руководители - Фурман Е.Г., Кулижников Г.В.).

2. Гранты на реализацию научных проектов региональными исследовательскими группами ученых (РИГ) на базе государственных образовательных организаций высшего образования или научных организаций Пермского края:

- «Разработка бионического протеза уха на основе интеллектуальных и медицинских 3D- технологий» (руководитель - Асташина Н.Б.).

Кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии проводятся исследования в рамках гранта при поддержке Фонда

Растроповича-Вишневской на тему исследований особенностей пневмококковой инфекции в Российской Федерации.

Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований представлены сотрудниками Университета в публикациях в научных изданиях, монографиях, а также на конференциях, конгрессах, выставках.

В 2021 году общее количество публикаций различного типа в научных изданиях составило 997 единиц, из них 299 – в журналах, рекомендованных ВАК. Число статей, опубликованных сотрудниками, в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science в 2021 году составило 175 единиц. Таким образом на 100 НПП показатели количества публикаций в журналах ВАК, Scopus и Web of science составили соответственно: 70,5 (2020 год – 75), 40,3 (в 2020 г. -33) и 5,4 (в 2020 г. – 6,2).

Число цитирований РИНЦ всех публикаций Университета на elibrary.ru за 2021 год –2430, что на 100 научно-педагогических работников составляет 573 ед. Количество цитирований публикаций в индексируемых системах научного цитирования Web of Science и Scopus в 2021 на 100 научно-педагогических работников составило – 8,5 и 102,1.

Индекс Хирша ПГМУ (по данным e-library) в 2020 году – 37, в 2021 году – 40.

В Университете проводятся научные мероприятия различного уровня с изданием сборников научных трудов, регулярно организуются и проводятся международные, всероссийские, краевые и региональные научно-практические конференции, конгрессы, мастер-классы, в том числе с международным участием. За 2021 год силами сотрудников университета проведено 90 научно-практических конференций и мероприятий (в основном в режиме он-лайн в связи с эпидемиологической ситуацией), из них: с международным участием 9, всероссийского уровня 6, межрегионального- 11, краевого уровня - 37, других - 27. По итогам проведенных конференций издано 3 сборника.

Ежегодно проводится месячник науки с проведением научной сессии Пермского государственного медицинского университета имени академика Е.А. Вагнера, по результатам которой публикуются и издаются в электронном варианте сборники статей студенческих работ, молодых ученых и научные работы профессорско-преподавательского состава.

Ученые Пермского государственного медицинского университета в 2021 были удостоены наградами за вклад в научную деятельность. Так, за многолетний плодотворный труд, весомый вклад в развитие науки, медицины и здравоохранения «Орден золотого Гиппократата» вручен д.м.н., профессору Туеву А.В.

Академик РАН, д.м.н., профессор Черешнев Валерий Александрович стал лауреатом премии имени Татищева и де Геннина. Премия присуждена в

номинации «За заслуги в области науки, техники, охраны окружающей среды и медицины» за работу «Разработка инновационных методов профилактики, диагностики, лечения инфекционных и соматических заболеваний на основе комплексного системного изучения механизмов развития воспаления» коллективу в составе 6 научных сотрудников, где В.А. Черешнев выступил руководителем. Академику Черешневу В.А. также вручен диплом победителя в международном конкурсе ПРОЗНАНИЕ в номинации «Выбор читателей» в области здравоохранения и медицинских наук.

Профессор А.В. Туев, чл.-корр. РАН, профессор Мишланов В.Ю. и академик РАН Черешнев В.А. стали лауреатами премии Пермского края в области науки 2021г. В номинации «Медицинские науки» за научную работу «Атеросклероз: новое в патогенезе, диагностике и лечении».

Строгановская премия Пермского землячества вручена чл.-корр. РАН, профессору Мишланову В.Ю. в номинации «За высокие достижения в науке и технике».

В 2021 году чл.-корр. РАН, профессор Фурман Евгений Григорьевич стал лауреатом Премии Пермского края в области науки в номинации «Медицинские науки» за 2020 г.

Студенческая научная деятельность

Ежегодно проходят выступления студентов и молодых ученых Университета на научных конференциях и олимпиадах по практическим навыкам. В 2021 году проведено 161 кафедральное (110- в прошлом году), 23 межкафедральных (10) и 9 заседаний - совместно с представителями органов практического здравоохранения (16), 4 выездных заседания (12), с участием иностранных студентов – 5 заседаний.

Кафедра общей хирургии №1 провела заседание в формате online на тему: «Этические и деонтологические проблемы в современной хирургии».

Стремление к научно-исследовательской работе в «эпоху коронавируса» сохранилось, о чем свидетельствуют показатели публикационной активности: всего в 2021 году было опубликовано 268 научных работ (412 - в прошлом году).

Следует оценить участие студентов в онлайн конференциях за пределами Пермского края:

- Студенты от хирургических кафедр приняли участие в международной олимпиаде по хирургии имени В.С. Савельева, проводившейся в режиме онлайн РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

- Победителями Всероссийской онлайн-олимпиады по цифровой ортопедической стоматологии, посвященной дню рождения профессора В.Ю. Курляндского, года стала команда ПГМУ в составе: Валиахметовой К., Чахоян А., Кусакиной Я., Швецовой А. Руководителями выступали профессор Н.Б. Асташина, доцент М.В. Мартюшева (кафедра ортопедической стоматологии).

- Победителями международных научно-практических конференций «Перспективы развития и применения современных технологий» и «Инновационная траектория развития современной науки: становления, развитие, прогнозы» стали студенты: Селезнева Д., Бакунина Е., Потехина И. Руководители – профессор И.А. Баландина, доцент Л.В. Некрасова (кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии).

- Победителями III Международной студенческой олимпиады по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению стала команда ПГМУ в составе: Архангельская В., Ковалев М., Тарасов Д., Тимофеева Е., Шерстобитов Н. Руководитель – доцент П.Н. Чайников (кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физической культуры и здоровья).

- Дипломы I степени были получены студентами ПГМУ за участие во Всероссийской олимпиаде для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине «Общая фармакология» (Чебыкин А.С.), конференции «Перспективы развития и применения современных технологий» (Селезнева Д.Р., Бакунина Е.С.), VII Международной научно-практической конференции «Инновационная траектория развития современной науки: становления, развитие, прогнозы» (Потехина И.О.), 39-ом международном конкурсе научно-исследовательских работ (Чазова Д.А.).

- Дипломами II степени было оценено участие молодых ученых в XVII международной Бурденковской научной конференции, посвящённой году науки и технологий, и Всероссийской олимпиаде для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине «Медицина катастроф».

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней - 2021» принесла участникам от ПГМУ диплом III степени (Репин Т.М.).

Молодые ученые и студенты приняли активное участие в итоговой конференции нашего вуза. Всего было опубликовано 110 докладов.

В 2021 году отмечено снижение научно-инновационной активности молодых ученых, что во многом обусловлено сложной эпидситуацией, непривычным онлайн форматом мероприятий.

Каждый год несколько молодых ученых ПГМУ принимают участие в конкурсе инновационных проектов по программе У.М.Н.И.К. В 2021 году от Университета в конкурсе участвовало 8 проектов (7 - в прошлом году). В разделе «Медицина и технологии здоровьесбережения» победителем и обладателем гранта на поддержку научно-технической деятельности стал Морозов Илья Андреевич с проектом «Разработка вирулицидного средства против респираторных РНК-вирусов, включая SARS-CoV-2» (научный руководитель – Годовалов А.П.).

Издание научной литературы

В Университете ежегодно издается научная литература, где находят отражение новейшие научные достижения, современные концепции развития высшей школы, сведения, полученные во время обучения на факультетах дополнительного профессионального образования и педагогический опыт авторов. В 2021 году было подготовлено и выпущено 10 монографий, 33 учебно-методических пособия и 9 методических рекомендации, 3 сборника научно-практических конференций.

В Университете издается «Пермский медицинский журнал», в котором публикуются работы авторов из Российской Федерации, стран СНГ, дальнего зарубежья. «Пермский медицинский журнал» входит в перечень журналов, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций, а также в базу данных Научно-электронной библиотеки – E-library.ru, Ulrich's Periodical Directory, EBSCO, импакт-фактор журнала 0,35. Сетевая версия Пермского медицинского журнала (номер свидетельства регистрации ЭЛ № ФС 77 – 71626; наименование СМИ - Perm medical journal, зарегистрирован как сетевое издание 13.11.2017г).

Работает электронная версия журнала на издательской платформе Open Journal System <https://permmedjournal.ru/PMJ/index> .

Подготовка научно-педагогических работников

На базе ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера функционируют 5 диссертационных советов, 2 из которых - объединенные.

3 диссертационных совета по 7 специальностям (отрасль наук: медицинские науки):

- 21.2.052.01 (Д 208.067.01) по специальностям: 3.1.7. - Стоматология, 3.1.24. - Неврология (мед.науки);

- 21.2.052.01 (Д 208.067.02) по специальностям: 3.1.20. - Кардиология, 3.1.21. - Педиатрия (мед.науки);

- 21.2.052.03 (Д 208.067.03) по специальностям: 3.1.18. - Внутренние болезни, 3.1.8. - Травматология и ортопедия, 3.1.9. - Хирургия (мед.науки) (деятельность этого совета была в июле 2021 года приостановлена).

Объединенный совет:

- 99.0.040.02 (Д 999.128.02) по специальностям: 3.2.1. - Гигиена, 3.2.2. - Эпидемиология (мед. науки) - с Федеральным бюджетным учреждением науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Объединенный совет:

- Д 999.219.02 по специальностям: 03.02.03 - Микробиология и 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология (отрасль науки: медицинские, биологические науки) - с Пермским федеральным исследовательским центром Уральского отделения Российской академии наук.

В 2021 году в диссертационных советах защищено 29 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В 2021 г. было прикреплено 10 соискателей научной степени кандидата медицинских наук по научным специальностям: Кардиология, Стоматология, Нервные болезни, Эпидемиология, Внутренние болезни, продолжала работать докторантура по научным специальностям, соответствующим научным специальностям диссертационных советов, работающих в Университете.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2021 году получены 10 патентов на изобретения, 1 свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ и 1 свидетельство о гос. регистрации базы данных, всего 12 охранных документа. Подано и принято к внедрению 17 рационализаторских предложений.

Наиболее активные кафедры в области охраны интеллектуальной собственности: госпитальной терапии и кардиологии; микробиологии и вирусологии; акушерства и гинекологии № 1; неврологии и медицинской генетики.

Полученные в 2021 году патенты будут поставлены на баланс Университета. Новые патенты на изобретения и полезные модели могут быть предметом лицензионных соглашений, или уже ими являются, или будут внедрены иными путями. В настоящее время установилась тенденция не увеличивать количество заявок и патентов на изобретения и полезные модели, а создавать их с учетом их дальнейшего внедрения и практического применения.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России осуществляется на основании Устава Университета, в соответствии с Концепцией государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях. Руководство образовательным процессом иностранных граждан и организацию международной деятельности Университета в научном, образовательном и практическом направлении осуществляет Управление по международной деятельности.

Целевыми показателями эффективности международной деятельности вуза являются: наличие договоров о сотрудничестве и партнерских связей; академическая мобильность профессорско-преподавательского состава – участие зарубежных профессоров в образовательном процессе в Университете; академическая мобильность профессорско-преподавательского состава ПГМУ - участие профессоров в образовательном процессе в зарубежных университетах; академическая мобильность молодых ученых и студентов.

Формы международного сотрудничества,

участие в международных образовательных и научных программах

В 2021 году международная деятельность Университета развивалась в рамках 27 подписанных договоров о сотрудничестве, рамочных соглашений, меморандумов о взаимопонимании, а также более 40 партнерских связей.

Университет развивает сотрудничество с ведущими университетскими клиниками Германии, Италии, Великобритании, Китая, Нидерландов, Израиля, Чехии, Словении, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и пр. Договоры о сотрудничестве реализуются с разной интенсивностью как в силу активности сторон, так и исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации.

Мероприятия, намеченные на 2021 год, были переформатированы в онлайн режим.

В 2021 году продолжилось развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава. Так, 5 профессоров Университета выступили с презентациями перед аудиториями Италии, Финляндии, Китая и Казахстана, в том числе, на 20-ом заседании ШОС и Молодежном форуме «Волга–Янцзы». Двадцать шесть зарубежных профессоров из США, Вьетнама, Великобритании, Словении, ЮАР, Греции и других стран представили в общей сложности 39 лекций по ряду специальностей - микробиологии, профилактике и лечению диабетической стопы в условиях

пандемии, генетике, общей гигиене и организации здравоохранения, проблемам педиатрии, онконастороженности в стоматологии и пр.

Академическая мобильность студентов по линии Международной Федерации ассоциаций студентов-медиков в 2021 году была невысока по понятным причинам, связанным с пандемией КВИ. Университет организовал стажировку для 1 студентки из Словении и отправил на клинические стажировки 5 своих студентов (Испания, Словения, Португалия, Бразилия).

Помимо образовательного направления сотрудничества продолжилось активное научное сотрудничество.

Так, продолжались совместные научные исследования с Национальным Институтом рака (г. Неаполь, Италия) по проблемам онкологии:

- «Поиск предиктов раннего ВПЧ-ассоциированного рака гениталий и орофарингеальной области и мер их предупреждения» (исполнители: проф. О.А. Орлов, асс. Т.Н. Леонидова, врач В. Данилов – Краевой онкологический диспансер; проф. Ф.М. Буонагуро, проф. Ф. Ионна – Институт рака г. Неаполь);

- «Влияние фаст-трек реабилитации на маркеры воспаления у больных с колоректальным раком» (исполнители: доцент Д.В. Зитта – ПГМУ, проф. П. Делрио - Институт рака г. Неаполь).

Продолжается научное сотрудничество с университетами Израиля по исследованиям нанотехнологий в стоматологии и проблемам аллергологии и иммунологии в педиатрии (профессора Н.Б. Асташина и Е.Г. Фурман).

Под руководством проф. В.Г. Черкасовой выполнено международное эпидемиологическое исследование «G30» среди 129 врачей Китая, Индии, России и ряда других стран (Королевство Таиланд, Великобритания), посвященное осведомленности медицинского сообщества о проблеме когнитивных нарушений (номенклатура, диагностика, этиология, патогенез, лечение и профилактика»), по результатам опубликована совместная статья.

Ученые Университета в 2021 году проводили клинические испытания лекарственных препаратов и вакцин.

В 2020 году был получен очередной грант Евросоюза на проведение международных научных исследований по проблеме «Расширение потенциала сообществ через социальные инновации для поддержания здоровья и благополучия SUSWELL» (программа ERASMUS+). Партнерами являются организации и университетские клиники Португалии, Финляндии, Бельгии, Косово и др. стран. В течение 2021 г. проведен ряд рабочих совещаний с партнерами и представителями ЕС по обсуждению плана работы.

По инициативе Университета в онлайн режиме прошли 14 научных конференций с международным участием, в т.ч. три крупных, посвященных 105-летию Университета, 75-летию Пермского краевого онкологического диспансера и 100-летию кафедры неврологии. Особую активность проявили партнеры из Национального Института рака г. Неаполя. Они представили 8

презентаций, отражающих инновационные технологии лечения практически по всем разделам онкологии.

Большую аудиторию привлекли также учебно-методическая конференция «Медицинское образование в условиях пандемии» с участием специалистов из стран СНГ, семинар британских психологов «Прокрастинация» (160 участников), конференция «Ортопериодент» (450 участников из регионов РФ, Молдовы и Беларуси), Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы» (более 300 участников из 12 регионов России и Узбекистана), конференция под эгидой Российского кардиологического общества «Современный профессиональный стандарт: что должен знать и уметь аккредитованный кардиолог?» (более 700 участников из регионов РФ, специалистов из Беларуси, Молдовы и Казахстана).

Несмотря на новые условия работы, продиктованные пандемией, международная деятельность Университета по основным направлениям продолжила свое развитие. К сожалению, были отменены все зарубежные клинические стажировки, мастер-классы зарубежных специалистов в ПГМУ, визиты в университеты-партнеры и пр.

В 2022 году и в последующем международная деятельность будет развиваться в соответствии с перспективным планом Университета, разработанным до 2024 года.

Обучение иностранных студентов

В 2021 году в Университете обучалось 2029 иностранных граждан (свыше 50% от общего числа иностранцев, обучающихся в университетах Пермского края), из них 1993 иностранных студентов по программам специалитета, 23 ординатора, 1 аспирант и 3 студента медико-фармацевтического училища.

В сравнении с предшествующим учебным годом отмечен рост численности иностранных обучающихся (10%).

Существенный рост численности иностранных обучающихся Университета (более чем в 9 раз) произошел за последние 4 года:

| Контингент | Уч. год | Всего, чел | бюджет | | контракт |
|-----------------------|-----------|------------|---------------------|----------|----------|
| | | | на общих основаниях | по квоте | |
| Иностранные граждане: | 2021/2022 | 2029 | 28 | 25 | 2001 |
| | 2020/2021 | 1830 | 26 | 24 | 1804 |
| Обучающиеся | 2021/2022 | 200 | 27 | 25 | 173 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------|------|----|----|------|
| на русском языке | 2020/2021 | 176 | 26 | 24 | 150 |
| Обучающиеся на английском языке | 2021/2022 | 1829 | 1 | 1 | 1828 |
| | 2020/2021 | 1654 | - | - | 1654 |

Существенная доля иностранных граждан обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг: свыше 98% от общего числа иностранных обучающихся, что составляет почти 80% от общего числа обучающихся в Университете по контракту.

Университет привлекает иностранных студентов из 29 стран мира, при этом студентов из дальнего зарубежья 87% от общего числа иностранцев. Наиболее востребовано медицинское образование среди студентов из Индии, Египта и Марокко - общая доля студентов из этих стран составила 96%.

Из общего числа иностранцев, обучавшихся в Университете, 97% поступали на программы специалитета, преимущественно на программу «Лечебное дело» – 86% от общего числа иностранцев. 91% иностранных студентов выбирают обучение на английском языке.

Результаты итоговой аттестации иностранных студентов, завершивших свое обучение в 2021 году: средний балл ГИА выпускников 2021 года – 4,05, показатель качества свыше 81%. В 2021 году 8 иностранных граждан, выпускников русскоязычных программ поступили на обучение по программам ординатуры в нашем Университете.

Данные сопоставительного анализа результатов промежуточной аттестации по итогам осеннего семестра 2021/2022 уч. года в сравнении с аналогичным периодом 2020/2021 уч. года приведены в таблице:

| Специальность | Уч. год | Допуск, % | Первичные «2» | Средний балл |
|------------------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| Лечебное дело (англ. язык) | 2021/2022 | 96,8 | 90 | 3,9 |
| | 2020/2021 | 88,2 | 461 | 3,9 |
| Стоматология (англ. язык) | 2021/2022 | 88,6 | 12 | 4,2 |
| | 2020/2021 | 90,7 | 72 | 3,4 |
| Лечебное дело (русский язык) | 2021/2022 | 86,3 | 17 | 3,9 |
| | 2020/2021 | 59,0 | 35 | 3,9 |
| Стоматология | 2021/2022 | 86,9 | 8 | 3,5 |

| | | | | |
|---|-----------|------|----|-----|
| (русский язык) | 2020/2021 | 63,0 | 17 | 3,6 |
| Педиатрия (русский язык) | 2021/2022 | 100 | 1 | 3,0 |
| | 2020/2021 | 50,0 | 4 | 4,4 |
| Медико-профилактическое дело (русский язык) | 2021/2022 | 100 | 0 | 4,7 |
| | 2020/2021 | 100 | 0 | 4,2 |

Особую гордость представляют победы иностранных студентов ПГМУ в международных и всероссийских соревнованиях и конкурсах.

В XVII Международной олимпиаде по русскому языку, организованной Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина при поддержке Министерства просвещения России, состоявшейся 5 апреля 2021 г., участвовали 37 иностранных студентов Университета, из них 6 студентов с лучшими результатами.

В международной просветительской акции «Тотальный диктант», состоявшейся 10 апреля 2021 г., приняли участие 116 иностранных студентов, 40 студентов получили сертификаты с отличием и 3 сертификата со 100% результатом. Абсолютными победителями стали 2 студента 4 курса лечебного факультета из Индии.

К образовательному направлению можно отнести участие Университета в Молодежном форуме российско-китайского сотрудничества «Волга-Янцзы», состоявшемся 10-11 ноября 2021 г. Проект Университета «Новый шелковый путь», посвященный развитию студенческих обменов между нашим университетом и университетом города Наньчан, Китай, был выбран для участия в Форуме среди многих других проектов пермских вузов.

В целях дальнейшего развития студенческой академической мобильности в 2021 году проведены следующие мероприятия: организован прием на стажировку по стоматологии студентки из хорватского университета Рьеки; организована стажировка в отделении ЛОР-заболеваний Центральной клиники города Загреба, также в Хорватии для студентки ПГМУ Г. Кузаевой; организовано участие 2 индийских студентов в работе зимней школы по хирургии на базе Московского клинического научного центра. Один из участников, занявший 3 место по результатам тестирования, был поощрен специальным денежным грантом.

В Стратегии развития Университета утвержден следующий целевой показатель развития международной деятельности: - рост доли иностранных обучающихся по программам специалитета в общей численности обучающихся до 30% к 2024 году, в 2021 году этот показатель превысил 35%.

Оценка успешности продвижения на международном научно-образовательном рынке по результатам оценки независимыми международными и национальными рейтинговыми агентствами. Журнал Forbes составил рейтинг лучших российских вузов, оценивая их по качеству образования, качеству нетворкинга, востребованности выпускников среди работодателей и присутствию вуза в ведущих зарубежных рейтингах. В 2021 году в ТОП100 попали только 14 медицинских университетов, среди них - ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, занявший 9-е место среди медицинских вузов страны и 82-е место в общем рейтинге российских вузов, обогнав Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (86-е место), Казанский государственный медицинский университет (92-е место), Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (99-е место в рейтинге).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе, участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Организация воспитательной работы в Университете строится на реализации федеральной повестки, требований ФГОС, базируется на Программе воспитания ПГМУ. Также основанием для выполнения воспитательной работы является утвержденный ректором план основных мероприятий по внеучебной работе, планы работ организаций и объединений обучающихся.

Большую роль в организации внеучебных мероприятий выполняют Студенческий и Спортивный клубы, Спортивно-оздоровительный центр, Профсоюзный комитет и Совет обучающихся, студенческие советы общежитий, студенческие организации факультетов. Активно работает Студенческий Медиа Центр PLUS.

Большинство обучающихся так или иначе вовлечены во внеучебную деятельность ПГМУ, основные направления которой: организация жизни в общежитиях, подготовка и проведение студенческих мероприятий, участие во всероссийских и международных конференциях и фестивалях, спортивных соревнованиях.

В последние годы существенно возросла роль волонтерских и добровольческих организаций, их вклад в борьбу с распространением НКВИ сложно переоценить.

Основные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и сотрудники Университета:

- 16-19 января 2021 г. – в XXIII межрегиональной специализированной выставке-форума «Образование и карьера – 2021», впервые прошедшей в онлайн-формате.

Организаторы выставки постарались максимально облегчить процесс знакомства будущих абитуриентов с вузами. Они были доступны на одном стенде с удобным навигатором. ПГМУ предоставили информацию: экскурс в историю каждого факультета, подробная информация о врачебных специальностях, форме обучения, количество бюджетных и внебюджетных мест, перечнем предметов и количеством баллов по ЕГЭ, необходимых при подаче документов, стажировках, трудоустройстве. Во время работы выставки были виртуальные встречи с представителями деканатов всех факультетов в форме онлайн-консультаций по специфике каждого.

- 1-7 февраля – в форуме «Онкопатруль 2.0.» (онлайн-форма - ВКонтакте и ZOOM), организованного Пермским региональным отделением ВОД

"Волонтеры-медики" и Координационным советом по развитию добровольчества Минздрава Пермского края.

Главная цель: повышение осведомленности об онкологии, основах диспансеризации и профилактике, которой может овладеть каждый. Кроме того, любой желающий так же может посмотреть запись форума и узнать много нового и полезного для себя. В ходе трансляции поднимались следующие темы: Диспансеризация, Правильное питание, Управление стрессом, Здоровый образ жизни.

- 15 февраля – волонтеры провели мероприятие TheSchoolofForeignMedicalVolunteers - обучение иностранных волонтеров-медиков общим вопросам организации волонтерской деятельности.

- 18-22 февраля – волонтеры приняли участие в проведении матчей квалификации к Кубку Европы 2022г. по баскетболу в УДС «Молот». Состав команды волонтеров-медиков был совершенно разнообразный - участие приняли как уже опытные волонтеры, так и иностранные и серебряные волонтеры-медики. В обязанности входили очень важные задачи: - термометрия на входах, - контроль за соблюдением масочного режима, - помощь зрителям в любых вопросах, - сопровождение команд и официальных представителей FIBA, - допинг-контроль спортсменов, - дезинфекция спортивного инвентаря

- 4-6 марта – в проведение акции «Оберегая женское здоровье», которая проводилась волонтерами-медиками Пермского края в преддверии 8 марта. Мероприятия прошли как в краевой столице, так и в местных отделениях. В Перми были организованы образовательные интерактивы для учениц старших классов и студенток средних профессиональных учреждений. Например, в Краевом колледже предпринимательства и сервиса после образовательной части для девушек провели квест на проверку знаний об устройстве женского организма, правил гигиены и контрацепции.

- 5 марта - волонтеры приняли участие в Донорской акции ко дню 8 марта. Ежегодно Пермская краевая станция переливания крови проводит донорскую акцию приуроченную к Международному женскому дню. В 2021 году к акции присоединилось Пермское региональное отделение добровольцев в сфере здравоохранения ВОД «Волонтеры-Медики». Волонтеры поздравили женщин-доноров и сотрудниц станции переливания крови (100 человек получили розы и тёплые пожелания от волонтеров-медиков). Всего в акции приняло участие 144 человека, из них 111 сдали кровь.

- 26 марта – в рамках всероссийской акции по профориентации школьников «Твой выбор» волонтеры ПГМУ провели форум «Твой выбор – выбирай профессию врача!», в котором в офлайн- и онлайн- формате приняли участие школьники 8-х – 11-х классов Пермского края. На форуме выступили: и.о. ректора ПГМУ профессор Минаева Н. ., зам. министра здравоохранения ПК Мелехова О.Б., зам. министра образования и науки ПК Черепанова Е.С.,

преподаватели и обучающиеся Университета. Велась интернет трансляция (около 1000 чел. подключились к работе форума)

- 30 марта – волонтеры-медики провели образовательную лекцию и квест на тему «ВИЧ-инфекция» для школьников 11 класса Лицея №10. В рамках лекции были разобраны все основные моменты темы: начиная от путей заражения, заканчивая способами лечения. В квесте в виде станций были отражены основные вопросы о ВИЧ-инфекции, а также жизненный цикл заболевания. Учащие не только с интересом слушали лекцию и задавали вопросы, но и активно участвовали в квесте, в конце которого волонтеры-медики подарили памятные призы школьникам.

- 1-16 апреля – в фестивале «Студенческая концертно-театральная весна Пермского края - 2021». В рамках фестиваля прошли мероприятия: ежегодное мероприятие КВН «Кубок ректоров», Гала-концерт «Я буду петь голосами моих детей», посвященный памяти ректора Ирины Петровны Корюкиной.

- апрель - коллектив ЦСИ «неМХАТ» ПГМУ показал в бассейне СК «Олимпия» спектакль «Пермское море». Спектакль поставлен режиссером Шумилиным А. – руководителем коллектива «неМХАТ». Спектакль получил Гран-при краевого фестиваля «СКТВ-2021».

- 06 апреля – организовали и провели конкурс «Мисс и Мистер ПГМУ 2021». Состоялось красочное, яркое, веселое представление в стиле 80-х годов. В конкурсе визитных карточек участники рассказали о своём жизненном пути, творческих устремлениях, выборе профессии, сопровождая видеороликами, фотографиями, вокальными и танцевальными вставками. Состоялся и баттл блоков социальной рекламы.

- 09 апреля – активисты профсоюза обучающихся ПГМУ в рамках Недели здорового образа жизни организовали и провели мероприятие «Антистресс» для студентов Университета - с целью физической и эмоциональной разгрузки была проведена разминка, мастер-класс по боксированию, мастер-класс по йоге для расслабления и заряда энергией

- 10 апреля – ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант-21». Иностранные студенты ПГМУ традиционно дружно приняли участие в этой акции на площадке TruD. Среди них студенты из Индии, Сирии, Египта, Судана, Туниса, Марокко, Вьетнама, Кыргызтана, Таджикистана, Туркменистана. Из 116 наших участников 40 студентов получили сертификаты с отличием, три студента лечебного факультета из Индии получили максимальные баллы, став абсолютными победителями.

- 27 апреля – состоялось торжественное награждение памятными медалями студентов - членов профсоюза обучающихся ПГМУ, кто работал/работает в специализированных covid-отделениях. Данная медаль была учреждена в октябре 2020 г. ЦК Профсоюза работников здравоохранения России.

- 01 и 07 апреля – мужская и женская команды ПГМУ принимали участие в матчах Универсиады Пермского края по фут-залу. Женская команда заняла

второе место, мужская – пятое, в итоге женская команда получила возможность принять участие во Всероссийских соревнованиях по фут-залу в рамках проекта «Мини-футбол – в вузы».

- 06 мая - в городском мероприятии в сквере участникам трудового фронта: Театр танца «New vision» - 3 номера, Вокальный коллектив «Чейн Стокс» - 4 номера.

- 9 мая - активисты профсоюза обучающихся ПГМУ и волонтеры-медики возложили цветы к Мемориалу, посвящённому медицинским работникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (площадь перед Морфологическим корпусом Университета).

- 11- 20 мая – женская команда «Медик» впервые сыграла на 13-м Всероссийском финале общероссийского проекта «Мини-футбол - в вузы», который проводился в Нижегородской области под эгидой Ассоциации мини-футбола России; заняв в итоге 8 место.

- 15 - 20 мая – в составе делегации Пермского края в XXIX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Нижний Новгород). Региональная программа «Слишком громкий концерт «Новый-новый мир» Пермского края, срежиссированная руководителем коллектива ЦСИ «неМХАТ», получила спецприз.

- 13 августа – мастер-класс по первой помощи в Пространстве Go Парк, Пермь. Обсуждение теоретических нюансов, демонстрация практических навыков первой помощи для населения.

- 26 августа и 1 октября – выезд #ДоброВСело в г. Кунгур и в с. Сенькино Добрянского района. Волонтеры-медики выезжали совместно с ЦОЗМП: проведение скрининга, беседы о профилактике ССЗ, пропаганда вакцинации против COVID-19, проводили "Паспорт здоровья", мастер-класс по измерению АД, суставную гимнастику.

- 1 сентября - командой активистов Профсоюза, Совета обучающихся и тьюторского движения было проведено мероприятие для первокурсников - квест «ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ». В связи с коронавирусными ограничениями участники были разделены на 4 группы, приступающие к испытаниям в свое время. Каждая группа включала в себя несколько команд. Игра проходила на территории Балатовского парка.

- 4 сентября – юбилей ВОД «Волонтеры-медики». Подведение итогов пятилетней работы организации, награждение волонтеров и местных отделений благодарственными письмами губернатора Пермского края, министра здравоохранения РФ, презентация документального фильма о развитии Пермского регионального отделения.

- 11 сентября – волонтеры провели мероприятие «Посвящение в волонтеры». Ежегодный набор волонтеров в команду волонтеров-медиков Пермского края. Специально для ребят координаторы и волонтеры основных направлений подготовили семь станций, пройдя которые участники познакомились с целями и задачами каждого направления.

- 15 сентября - открытие сезона Студенческого клуба: проведено онлайн-знакомство первокурсников с работой творческих коллективов Университета.
- 02 октября – состоялся праздник посвящения первокурсников в студенты ПГМУ в форме концерта «Посвятик», на котором выступали талантливые первокурсники, а руководители творческих коллективов университета помогли им определиться, в какой коллектив пойти, чтобы развивать свои дарования дальше.
- 23-24 октября – актив студенческого клуба традиционно провел ежегодное выездное мероприятие для первокурсников «Слет Первых», направленное на сплочение студентов разных факультетов, выявление инициативных ребят и активный отдых (лагерь «НеЧайка»).
- 25 октября – ежегодный концерт студентов ПГМУ «Место, где мы вместе». В 2021 году в условиях коронавирусных ограничений концерт-интервью, посвященный студентам выпускных курсов ПГМУ, прошел с использованием дистанционных технологий и размещением онлайн-концерта в социальных сетях - в группе Студенческого клуба ВКонтакте. На экране сменялись кадры корпусов Университета, транслировались вокальные и танцевальные номера творческих коллективов, интервью выпускников.
- 26 ноября – очный этап федерального проекта «Премия Студент года» в ПГМУ. Предварительно был проведен заочный этап (заявочная компания и отбор победителей в индивидуальных номинациях экспертами Премии). Церемония награждения в форме динамичного представления с яркими концертными номерами творческих коллективов Университета состоялась в частной филармонии «Триумф». Награждение проводилось по пяти индивидуальным номинациям: Общественник года, Интеллект года, Творческая личность года, Спортсмен года и Гран-при Студент года. В новой номинации «Команда года» победу одержала команда педиатрического факультета.
- 09 декабря – студенты из студотряда ПГМУ приняли участие в составе делегации Пермского края во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих отрядов «#ТрудКрут», проводимом с 7 по 9 декабря на базе ФГБОУ «Воронежский государственный технический университет».

Театральная компания «неМХАТ»:

- 27 февраля – 10 марта – в Москве проходила внеконкурсная программа «Маски плюс» фестиваля «Золотая маска». Коллектив ТК «неМХАТ» принял участие в программе с показом спектакля «Пока все дома» Александра Шумилина (руководителя театрального коллектива). С 1 по 8 марта ежедневно спектакль шел на разных театральных площадках г. Москва.

- ежемесячно коллектив ТК «неМХАТ» со спектаклями «Я танцую пока ты смотришь на меня», «Пока все дома», «33 сестры», «Пермской море» активно выступали на различных площадках:

- 6-11 апреля – приняли участие во Всероссийском фестивале «Резиденция»,

- 15 – 20 мая – в «Российской студенческой весне»,

- в июне – участие в «Дягилевском фестивале», состоялось два показа спектакля «Пока все дома» в г. Березники,

- 1-4 июля – Театральный фестиваль «ФишФабрик» (г. Екатеринбург),

- 11-20 июля – Летний фестиваль искусств «Точка доступа» (г. Санкт-Петербург),

- 21-27 июля - Международный фестиваль искусств «Вдохновение» под кураторством Ингеборги Дапкунайте на ВДНХ (г. Москва),

- 5 августа - 12 сентября – в гастролях фестиваля «Российская студенческая весна» в городах – Казань, Ульяновск, Самара, Ставрополь, Судак,

- 7-11 сентября – фестиваль «Таврида-АРТ» (Судак, Крым): участие студентов ПГМУ в организации театральной площадки на фестивале, презентация внеучебной деятельности ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, показ спектакля «Тридцать три сестры»,

- 10 сентября - Всероссийский форум «Россия-страна возможностей» (Судак, Крым): участие студентов ПГМУ в Открытии Мурала на территории фестиваля «Таврида», участие студентов ПГМУ на встрече с первым заместителем руководителя Администрации Президента России – Кириенко Сергеем Владиленовичем,

- 11 сентября - Всероссийский форум «Россия – страна возможностей» (Судак, Крым) совместно с фестивалем «Таврида-АРТ»: участие студентов ПГМУ в закрытие форума – ночной рейв «Пускай все танцуют вечно!»

- 12 сентября – Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь». Победа в грантовом конкурсе: Театральная компания «неМхат» ПГМУ получила грант 500 000 рублей на реализацию проекта «Улетают птицы» (молодежная опера на коми-пермяцком языке)

Театр танца «New vision» (руководитель коллектива - Зайнетова Наталья Александровна):

- 28 февраля - коллектив театра танца «New vision» принял участие в 5-ом Международном конкурсе детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды», проводимом при поддержке Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ). Диплом Лауреата III степени в номинации «Хореография».

- 15 мая – в Студенческий дворец культуры ПГНИУ состоялся юбилейный концерт театра танца «New vision» - 15 лет в ПГМУ.

- 18 декабря – коллектив театра танца «New vision» показал Новогоднее интерактивное шоу с Гарри Поттером «Застывшее время в ХОГВАРТСЕ».

- 25 декабря – участие в Новогоднем представлении «Дело в шляпе», организованном Дворцом молодёжи г. Перми

Коллектив бального танца «Виктория»:

- с 25 января по 5 февраля - приняли участие в онлайн-конкурсе «Жар-птица России»,

- апрель – приняли участие (Онлайн) в 2-х конкурсах: Международный творческий конкурс «Настроение весна» и Международный конкурс творчества и таланта «Палитра весны».

- 12-19 октября – приняли участие в конкурсе «Жар-птица России» (г. Москва): дипломы в номинации «Хореографическое искусство» - 3 бальных танца и 2 спортивных бальных танца.

- 6-20 ноября - приняли участие (онлайн) в заочном этапе международного онлайн-конкурса хореографического искусства «Собираем таланты» (диплом Лауреата 3 ст.). По результатам этого этапа коллектив «Виктория» пригласили сразу в финал конкурса, который пройдет в г. Казани 2-4 апреля 2022 года.

30 апреля – танцевальный коллектив «LUMOS» принял участие в патриотическом фестивале-конкурсе «Сила талантов». Диплом 2 степени в номинации хореография.

28 ноября – коллектив уличного танца «Urban Dore» принял участие во Всероссийском чемпионате по современным стилям танца STAYLIT.

08 декабря – студенты из Индии приняли участие в Фестивале национальных культур, организованном Пермской Ассоциацией «Пермский этноцентр» - вокальный дуэт и ансамбль индийского танца «Натранг»

В целом внеучебная работа в Университете осуществляется на высоком уровне, что позволяет не только организовать досуг студентов, но и развивать их творческие и организационные способности, формировать активную гражданскую позицию, развивать такие качества личности, как милосердие и сострадание, способствуя приобретению профессиональных компетенций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (далее – Университет) владеет зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 78126,4 кв.м. Здания, помещения оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Общая площадь земельных участков, используемых Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 183 225,96 кв.м.

Реквизиты документов, подтверждающих право на указанные земельные участки (свидетельства о государственной регистрации права): 59-ББ № 998518 от 20.04.2011, 59-БД 576259 от 18.12.2014 г., 59-БД 593128 от 18.12.2014 г., 59-БД 051460 от 23.10.2013 г., 59-БД 577497 от 17.12.2014 г., 59-БД 208849 от 25.02.2014 г., АА 075241 от 18.05.2015 г., 59 -БГ 266319 от 21.12.2011 г., 59-БД 216877 от 05.03.2014 г., 59 ББ №868962 от 19.01.2011 г., 59-БГ 248522 от 14.12.2011 г., 59-БГ №510538 от 02.08.2012 г., 59-БД 081879 от 05.11.2013 г., 59-БД 597570 от 16.01.2015 г., № 59-59/025-59/025/201/52016-7557/1 от 18.10.2016 г., АА 384680 от 15.03.2016, запись о регистрации права от 01.04.2019 № 59:01:4410038:429-59/081/2019-2, от 01.04.2019 № 59:01:4410038:47-59/081/2019-2.

Общее количество объектов недвижимости, принадлежащих Университету на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, составляет 53 единицы, в том числе 34 единица – здания и помещения, 17 земельных участков, 2 сооружения.

В 2021 году в оперативное управление Университета было передано нежилое здание по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 27, общей площадью 631,0 кв.м.

Реквизиты документов, подтверждающих право на указанные объекты (свидетельства о государственной регистрации права):

59-БД 577504 от 17.12.2014 г., 59-БД 576257 от 18.12.2014г., 59-БД 577498 от 17.12.2014г., 59-БГ 347854 от 12.04.2012г., АА 393021 от 04.03.2016 г., 59-БД 576258 от 18.12.2014 г., 59-БД 577822 от 18.12.2014 г., 59-БД 577502 от 17.12.2014 г., 59 БГ 183273 от 25.10.2011г., 59 -БГ 417317 от 14.05.2012 г., 59-БД 577501 от 17.12.2014 г., 59-БД 577793 от 17.12.2014 г., 59 -БГ 417315 от 14.05.2012 г., 59 -БГ 417316 от 14.05.2012 г., АА 442579 от 28.04.2016 г., 59 ББ 959599 от 20.01.2011г., 59 ББ 907000 от 20.01.2011г., 59 ББ 906998 от 20.01.2011г., АА 442581 от 28.04.2016 г., 59-БД 577794 от 17.12.2014 г., АА 442578 от 28.04.2016 г., 59-БД 577500 от 17.12.2014 г., АА 442580 от 28.04.2016 г., 59 БГ 062007 от 17.06.2011 г., 59-БГ 030927 от 20.09.2013г., 59-

БД 030926 от 20.09.2013 г., 59-БГ 227371 от 29.12.2011г., АА 442587 от 29.04.2016 г., 59-БД 419686 от 01.08.2014 г., 59-БД 419685 от 01.08.2014 г., АА 283377 от 09.12.2015 г., 59-БД 576256 от 18.12.2014 г., 59-БД 576255 от 18.12.2014 г., запись о регистрации права № 59:01:4410038:11-59/095/2019-2 от 25.06.2019 г., выписка из ЕГРП от 06.09.2021 г. № 59:01:4410044:423-59/086-2021-5.

Жилой фонд Университета, состоящий из 7 общежитий, насчитывает 26 507,40 кв.м, из которых функционируют 5 общежитий общей площадью 23 120,20 кв.м, 1 общежитие находится в процессе подготовки к вводу в эксплуатацию, 1 общежитие - в ветхом состоянии и вовлечено в инвестиционный проект.

Помещения спортивного назначения составляют 1372 кв.м, в том числе 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал.

Помещения библиотек Университета составляют 1 069,6 кв.м.

Для организации досуга студентов Университетом используются комнаты отдыха и красные уголки, а также актовый зал в административном корпусе Университета.

Для осуществления медицинской деятельности Университет располагает собственным Клиническим многопрофильным медицинским центром, включающим Стоматологическую больницу межрегионального значения.

Ветхий фонд Университета составляют 3 учебных корпуса: учебный корпус № 3 по адресу: г. Пермь, ул. Г. Звезда, 16 / ул. Петропавловская, 30, здание по адресу: г. Пермь, ул. Советская, 26а, где ранее располагалась военная кафедра, одно общежитие по адресу: г. Пермь, ул. Крисанова, 22. Общая площадь ветхого фонда составляет 3011,6 кв.м. Восстановление зданий и помещений осложняется тем, что большинство из них являются памятниками культурного наследия регионального значения и требуют проведения реставрации без возможности реконструкции или сноса.

В настоящее время аварийное здание общежития вовлечено в «пилотный» федеральный инвестиционный проект. В результате государственно-частного партнерства (ГЧП) в 2023 году на месте ветхого корпуса появится новое семиэтажное здание, два этажа которого будут переданы Университету. На этих площадях предполагается разместить учебные классы IT-направлений. Инициировало заключение соглашения в формате ГЧП Министерство здравоохранения Российской Федерации. Университет был выбран Минздравом России для реализации «пилотного» федерального проекта. Минздрав России и Росимущество провели масштабную подготовку, чтобы создать механизм поддержки образовательных учреждений на примере Университета.

Университетом заключены договоры с 22 учреждениями здравоохранения, находящимися на территории города Перми, для размещения клинических кафедр на праве безвозмездного пользования

имуществом этих учреждений, включая здания, помещения общей площадью 5 922,1 кв.м, медицинское оборудование, мебель и оргтехнику.

Университетом с медицинскими учреждениями заключены 52 договора об организации и проведении практической подготовки обучающихся. Площадь совместно используемых помещений медицинских учреждений составляет 29 172,2 кв.м. Данные площади используются для практических занятий и прохождения практики студентов, ординаторов, медицинских работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации. Все здания, помещения оснащены мебелью, оргтехникой, оборудованием, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Университет постоянно следит за состоянием недвижимого имущества, переданного ему на правах оперативного управления. Планово проводятся работы по капитальному и текущему ремонту корпусов и общежитий.

В целом материально-технический уровень оснащения Университета соответствует требованиям федерального государственного стандарта, учебные площади корпусов Университета и клинических баз, состояние материально-технической базы соответствуют лицензионным требованиям и позволяют вести обучение в Университете в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации.

Характеристика социально-бытовых условий в Университете

В Университете имеется свой комбинат питания, представленный 8 объектами общественного питания, расположенными в основных учебных корпусах, общежитиях Университета, что позволяет организовать для студентов и сотрудников полноценное, доступное и качественное питание. В меню ежедневно имеются разнообразные салаты, первые и вторые блюда, напитки, десерты и свежая выпечка. Кроме этого, студенты питаются в столовых клинических баз.

В составе Клинического многопрофильного медицинского центра Университета имеется Консультативно-диагностическая поликлиника, в которой обслуживаются студенты учебных заведений г. Перми, в том числе – прикрепленные студенты Университета. Непосредственно в вузе медицинская помощь оказывается на врачебно-фельдшерском здравпункте при Университете, где ведется прием студентов в связи с заболеваниями, проведением профилактических прививок, оказывается неотложная доврачебная помощь при острых состояниях, проводится санитарно-пропагандистская работа, решаются вопросы организационного порядка.

В Университете имеется собственный жилой фонд для размещения и временной регистрации обучающихся, состоящий из 5 общежитий. Деятельность общежитий регулируется Уставом Университета, Коллективным договором, Положением о студенческих общежитиях

Университета с приложением Правил внутреннего распорядка в общежитиях, а также Договором о взаимной ответственности между администрацией Университета и проживающими в общежитии. Общежития ПГМУ обеспечивают жилищно-бытовые условия, отвечающие санитарным требованиям. Инспектор ПВС производит регистрацию иногородних студентов в районной миграционной службе, ведет учет проживающих.

Студенческие общежития расположены в центральной части города, доступны для всех видов городского транспорта, хорошая транспортная связь с учебными корпусами, лечебными базовыми учреждениями, объектами культурного, спортивного и бытового назначения, в том числе с железнодорожным вокзалом, автовокзалом и аэропортом «Большое Савино».

Жилой фонд Университета состоит из 5 общежитий общей площадью 21366,70 кв. м, рассчитанные на 1265 мест. Студенческие общежития представляют собой 5-ти и 9-ти этажные корпуса, комнаты для проживания в которых 2-х и 3-х местные, площадью по 12 и 18 кв. м. В общежитиях No 7 и 8 имеется планировка блочного типа. Общежития No 1, 2, 3 коридорного типа, в общежитиях No1 жилые комнаты объединены по две в обособленные блоки, имеющие туалет и ванную комнату. Для приготовления пищи на каждом этаже имеются кухни, оснащенные электроплитами. Все здания благоустроенные, соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для студентов (СанПиН 42-121-4719-88). В общежитиях проведен интернет. Студенческие общежития оснащены автоматической пожарной сигнализацией, укомплектованы средствами противопожарной защиты. В общежитиях осуществляется круглосуточная охрана, имеется кнопка вызова группы быстрого реагирования.

Университет предоставляет иностранным гражданам места в 2-3 местных комнатах студенческого общежития с оплатой в устанавливаемых приказом ректора размерах. Стоимость проживания не включается в стоимость обучения. В общежитиях организован пропускной режим, порядок обеспечивает служба безопасности вуза и охранное предприятие.

В общежитиях по мере необходимости проводятся ремонтные работы.

Коммунально-бытовые удобства и сантехническое состояние оборудования общежитий находятся в удовлетворительном состоянии. Мягким и жестким инвентарем общежития обеспечены по нормам, смена белья производится регулярно.

В общежитиях имеются тренажерный зал, комнаты для занятий спортом. Пользуется популярностью у студентов и сотрудников спортивный клуб Университета, где работает более 12 секций, в которых занимаются студенты. Вуз располагает 3 спортивными залами, шахматным клубом, залом бильярда и дартса, залом для настольного тенниса, залом лечебной физкультуры, тренажерным залом в общежитии No 7, спортивной площадкой. Во всех залах оборудованы раздевалки и душевые. Для

проведения занятий и соревнований по легкой атлетике и лыжным гонкам арендуются спортивные площадки в г. Перми. Спортсмены Университета регулярно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы постоянно укрепляется материальная база студенческого и спортивного клубов.

В распоряжении студенческого клуба вуза несколько специальных помещений: на базе общежития No7 функционируют вокальный класс, комната для занятий художественным словом, комната клуба КВН, на базе гуманитарного корпуса – 2 репетиционных комнаты, оборудованные необходимой техникой для занятий вокально-инструментальных ансамблей.

Имеющиеся 2 зала в общежитии No7 и 1 зал в общежитии No8, используются ежедневно как хореографические классы и помещения для репетиций массовых коллективов. В зале общежития No8 проводятся культурно-массовые мероприятия (дискотеки, тематические вечера и т.д.).

Также для проведения внеучебных внутривузовских мероприятий используются следующие помещения: актовый зал на 240 посадочных мест и зал заседаний ученого совета на 120 посадочных мест в административном здании (Петропавловская, 26), большая аудитория Морфологического корпуса (Луначарского, 72), помещение столовых (ул. Луначарского, 74 б и Крупской, 44).

Для проведения крупных внутривузовских мероприятий заключаются договоры с учреждениями культуры г. Перми.

В распоряжении студенческого клуба имеется следующая аппаратура и музыкальные инструменты: несколько комплектов звуковоспроизводящей аппаратуры (колонки, микшерские пульта, усилители, микрофоны и т.п.), 2 комплекта музыкальных инструментов для вокально-инструментальных ансамблей (гитары, барабанные установки, клавишный инструмент), пианино (3 шт.), электропианино, саксофон (альт), музыкальный центр, компьютер, принтер, ксерокс.

В подготовке и проведении внеучебных мероприятий оказывает техническую помощь отдел информационных технологий и технических средств обеспечения (фото- и видеосъемка; работа с фонограммами, музыкальное оформление; полиграфические услуги). Также активно освещает деятельность вуза студенческий Медиа-центр, оборудованный необходимой техникой и оборудованием.

В Студенческом клубе имеется костюмерная (сценические костюмы, обувь, различный реквизит). Ежегодно пополняется количество костюмов для творческих коллективов.

В целом в Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов, других категорий обучающихся по всем направлениям подготовки.

7. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совместная работа с органами и учреждениями практического здравоохранения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом Университета и Положением о лечебной работе Университета.

Базовыми учреждениями здравоохранения для проведения лечебной работы Университета являются 70 лечебно-профилактических учреждений. С 21 учреждением заключены договоры безвозмездного пользования. На клинических базах медицинская помощь оказывается сотрудниками 42 клинических кафедр.

Сотрудники Университета участвуют в работе коллегиальных органов здравоохранения и Роспотребнадзора в Пермском крае: проектного комитета «Здравоохранение» (реализация национальных проектов «Здравоохранение» на территории Пермского края, Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования на территории Пермского края, Коллегии Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, Координационного совета по условиям и охране труда Министерства промышленности и предпринимательства и торговли Пермского края, комиссии по здравоохранению и социальной защите Общественной палаты Пермского края, в Общественном совете при Минздраве Пермского края.

Ведущие сотрудники Университета привлечены к реализации и выполнению региональных проектов, обеспечивающих достижение целей и целевых показателей, выполнение национальных проектов в соответствии с Указом Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Сотрудники клинических кафедр Университета активно участвуют в региональных программах:

- Программа по снижению младенческих и материнских потерь в Пермском крае,
- Программа по совершенствованию и развитию системы медицинской реабилитации в Пермском крае,
- Целевая программа «Развитие здравоохранения в Пермском крае», подпрограмма «Вакцинопрофилактика» (межведомственная комиссия при правительстве Пермского края),
- Проектный офис по реализации проекта "Бережливая поликлиника" Минздрава Пермского края,

Сотрудники Университета входят в состав экспертных групп Аттестационной территориальной комиссии, возглавляя большинство аттестационных комиссий, в состав экспертов Территориального органа Росздравнадзора по Пермскому краю (21 эксперт), в координационно-методический совет по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению Пермского края, по зоонозам Пермского края.

Профессорско-преподавательский состав ПГМУ принимает активное участие в организации практического здравоохранения Пермского края и Российской Федерации. Сотрудники клинических кафедр являются членами Европейского консультативного совета по стоматологическому здоровью (ЕМЕЕА) от РФ, профильных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации, Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию Роспотребнадзора, Экспертной группы по Вакцинопрофилактике инфекционных болезней при Минздраве России, Экспертного совета по здравоохранению комитета Совета Федерации по социальной политике, по НМО Российского кардиологического общества, Евразийской ассоциации терапевтов, Президиумов Ассоциации специалистов России по 14 профилям.

Проректор по региональному развитию здравоохранения Исаева Н.В. является руководителем Проектного офиса по развитию здравоохранения научно-образовательного медицинского кластера "Средневожский".

В состав профессионального медицинского сообщества Пермского края входит 182 сотрудника Университета.

Совместная работа сотрудников Университета с органами здравоохранения координируется проректором по лечебной работе и осуществляется по следующим основным направлениям:

- лечебно-консультативная работа;
- лечебно-консультативная работа на собственной клинической базе;
- совместная работа кафедр медико-профилактического профиля с органами Роспотребнадзора;
- организационные и методические мероприятия по повышению качества медицинского обслуживания населения;
- совместная научно-исследовательская работа и внедрение новых методов лечения и диагностики;
- повышение квалификации медицинских работников;
- санитарно-просветительная работа с населением.

14 сотрудников клинических кафедр Университета являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Пермского края. 5 сотрудников Университета - главные врачи крупных медицинских организаций г. Перми (ГБУЗ ПК "Краевая детская клиническая больница", ГБУЗ ПК «Краевой кардиологический диспансер», ФГБОУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии имени С.Г. Суханова», ГБУЗ ПК

«Пермская краевая клиническая больница», ГБУЗ ПК «Краевой кожно-венерологический диспансер»).

Сотрудники клинических кафедр Университета выполняют следующие виды лечебной работы:

- консультации стационарного и амбулаторного больного;
- консультации врачей-клиницистов, врачей-патологоанатомов и врачей клинической лабораторной диагностики по результатам исследований, постановке методик;
- проведение обходов больных;
- проведение экспертной оценки по системе контроля качества ведения больного, оценка контроля качества лабораторных исследований;
- экспертиза;
- судебно-медицинские и патологоанатомические вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала, консультации гистологических и цитологических препаратов;
- выполнение анализов, постановка методик лабораторных исследований;
- выездные консультации;
- внедрение новых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, зарегистрированных в установленном законом порядке;
- проведение клинических и клинико-анатомических конференций на клинических базах; диагностических конференций (на кафедре патологической анатомии с секционным курсом);
- проведение конференций: региональных (совместно с Министерством здравоохранения Пермского края) и всероссийских;
- участие в подготовке, разработке и внедрении целевых программ по вопросам сохранения здоровья населения;
- участие в разработке, изменении и утверждении региональных медико-экономических стандартов;
- проведение заседаний профессиональных обществ, ассоциаций;
- подготовка клинических, методических рекомендаций, алгоритмов ведения больных, информационных писем.

При участии сотрудников клинических кафедр созданы и успешно функционируют диагностические и лечебные центры: центр кардиологии и аритмологии, детский городской нефрологический центр, детский краевой онкогематологический центр, центр гепатологии и эндокринологической хирургии, городской центр оказания помощи больным гастродуоденальными кровотечениями, городской гастроэнтерологический центр, детский эпилептический центр, диагностический центр по борьбе с клещевым энцефалитом и иксодовыми клещевыми боррелиозами, центр диспансеризации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области, центр диагностики, лечения и реабилитации больных с экстрапирамидными расстройствами, центр диагностики и лечения рассеянного склероза, центр диагностики и лечения эпилепсии.

Клинический многопрофильный медицинский центр Университета

В Университете работает клинический многопрофильный медицинский центр (далее по тексту - КММЦ), включающий в себя Стоматологическую клиническую больницу (стационар на 70 коек, стоматологическую поликлинику) и Консультативно-диагностическую поликлинику с отделением охраны здоровья семьи и репродукции, лабораторными отделениями (клинико-диагностическое и бактериологическое). Клинический многопрофильный медицинский центр Университета имеет лицензию на 121 вид медицинской деятельности, в том числе на высокотехнологичную помощь.

На базе КММЦ расположены следующие кафедры Университета: терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, детской стоматологии и ортодонтии, акушерства и гинекологии.

Стоматологическая больница оказывает специализированную стоматологическую медицинскую помощь, в том числе высокотехнологичную по профилю челюстно-лицевая хирургия. Стоматологическая больница в соответствии с возложенными обязанностями осуществляет свою главную функцию - оказание экстренной, плановой и консультативной специализированной помощи больным с воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями, а также приобретенными и врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, силами специалистов стоматологической больницы и кафедр стоматологического факультета. Целевые показатели деятельности КММЦ в 2021 г. выполнены не в полном объеме, в частности, государственное задание выполнено на 91,5% (недостижение показателя - в связи с приостановкой оказания плановой медицинской деятельности во всех подразделениях в условиях пандемии Covid-19).

Сотрудники кафедры детской стоматологии и ортодонтии оказывают консультационную помощь в сложных случаях у детей с врожденной патологией. Работа кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии связана с деятельностью стационара стоматологической больницы. Сотрудники кафедры ортопедической стоматологии выполняют сложное зубочелюстное протезирование в основном за счет предоставления бесплатной помощи пациентам стационара стоматологической больницы и платных услуг населению. Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ведет большую консультативную работу, принимая пациентов с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта. Доля участия кафедр

стоматологического факультета по системе ОМС за 2021 год в Стоматологической больнице составила 23%.

В состав стоматологической поликлиники входят:

- отделение терапевтической стоматологии - проводит прием пациентов по ОМС, ДМС и на платной основе;
- отделение детской стоматологии и ортодонтии (специализированный реабилитационно-стоматологический центр врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей) им. Т.В. Шаровой;
- Отделение ортопедической стоматологии - ведется прием пациентов по обращаемости; выполняются основные виды зубного протезирования: съемные, несъемные, бюгельные, цельнолитые конструкции, изготовление металлокерамических протезов и протезов из циркония.
- Отделение детской стоматологии и специализированный реабилитационно-стоматологический центр врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей им. Т.В. Шаровой ведет регулярную плановую работу по комплексному лечению детей.

Консультативно-диагностическая поликлиника Университета оказывает 31 вид медицинских услуг. В рамках ОМС оказывается первичная медико-санитарная помощь населению в соответствии с Программой обязательного медицинского страхования, обслуживаются студенты образовательных организаций высшего образования (в том числе студенты Университета) и средних профессионального образования. Студенчество является особой социальной группой со своими возрастными, физиологическими и психологическими особенностями, что обязательно учитывается врачебным персоналом при оказании медицинской помощи учащейся молодежи.

Прикрепленное население на конец 2021 г. составило 9929 человек.

В поликлинике Университета первичная медико-санитарная помощь (лечение, диагностика и профилактика различных заболеваний, неотложная помощь, консультации, диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях) оказывается по следующим профилям: терапия, кардиология, эндокринология, неврология, оториноларингология, офтальмология, хирургия, урология, акушерство и гинекология, пульмонология, гастроэнтерология, дерматовенерология, инфекционные болезни.

В поликлинике Университета в 2021 г. проводились профилактические медицинские осмотры студентов Университета (обязательные - перед производственной практикой и с целью определения физкультурной группы), осуществлялась вакцинация в рамках Национального календаря прививок, решались экспертные вопросы (рекомендации по академическому отпуску, допуску студентов к занятиям физкультурой и спортом, вопросы медицинской профориентации и др.).

В Центре охраны здоровья семьи и репродукции совместно с сотрудниками кафедр (акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, хирургии и др.) оказывается консультативная и лечебно-диагностическая помощь. В подразделении обеспечивается пренатальный скрининг первого триместра в сроке до 14 недель беременности, что имеет огромное значение для раннего выявления врожденных пороков развития и хромосомных аномалий плода, профилактики акушерских осложнений и как следствие, оказывает влияние на снижение материнской, перинатальной, младенческой заболеваемости и смертности.

Проводятся специализированные консультативные приемы по следующим направлениям: профилактика гемолитической болезни плода и новорожденного; прогнозирование и профилактика преэклампсии, преждевременных родов, фетоплацентарной недостаточности; бесплодный брак, подготовка к вспомогательным репродуктивным технологиям; невынашивание беременности; патология шейки матки; экстрагенитальная патология и беременность.

В 2021 году Университет совместно с Министерством здравоохранения Пермского края активно участвовал в борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции, за здоровье населения жителей Пермского края. При Университете создан штаб, который возглавляет и.о. ректора Университета Н.В. Минаева, которая также является членом оперативного штаба при Губернаторе Пермского края.

Во время распространения COVID-19 в ковидных подразделениях и в поликлиниках работали ординаторы, студенты и преподаватели Университета, большую работу проводили медики-волонтеры.

В период борьбы с эпидемией в Университете создан консультативно-ресурсный центр. Сотрудники Университета, имея большой стаж по специальности, экспертный уровень компетентности консультировали сложных пациентов практически по всем специальностям.

Сотрудниками кафедры эпидемиологии и гигиены под руководством профессора И.В. Фельдблюм проводилось обучение контингента медицинских организаций вопросам эпидемиологии, профилактики заноса и распространения коронавирусной инфекции, мерам защиты медицинских работников стационаров при работе в условиях «красных» зон, проректором по региональному развитию здравоохранения, мониторингу и качеству образовательной деятельности Н.В. Исаевой проводится активная совместная работа с Роспотребнадзором.

В течение 2021 года консультативно-диагностическая поликлиника Университета оказывала первичную медико-санитарную помощь больным Covid-19 и контактными лицам среди прикрепленного населения по предписаниям РПН. Мобильными бригадами выполнено более 2576 выездов к пациентам с диагнозом новая коронавирусная инфекция. На амбулаторном лечении находилось 736 человек с диагнозом НКВИ. Произведён забор 3452

проб биологического материала к РНК SARS-Cov-2 со слизистой оболочки носоглотки методом ПЦР.

В 2021 г. активно проводилась лечебно-профилактическая работа с иностранными студентами, обучающимися в медицинском и политехническом университетах, фармацевтической академии. Медицинская помощь оказана 1022 студентам, проведено 1581 посещение.

Таким образом, можно говорить об интеграции деятельности Университета в процессы организации практического здравоохранения г. Перми и Пермского края. КММЦ Университета имеет большие перспективы своего развития, являясь хорошей клинической базой для обучающихся в Университете по всем образовательным программам.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

| | |
|---|---|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| <i>Регион, адрес</i> | Пермский край 614990, г. Пермь, ул.Петропавловская, 26 |
| <i>Ведомственная принадлежность</i> | Министерство здравоохранения Российской Федерации |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|--|---|-------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | чел. | 4 820 |
| | в том числе: | | |
| | по очной форме обучения | чел. | 4 820 |
| | по очно-заочной (вечерней) форме обучения | чел. | 0 |
| | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | балл | 73,57 |
| 1.3 | Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема | балл | 73,57 |
| 1.4 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | балл | 65,82 |
| 1.5 | Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета | балл | 53,93 |
| 1.6 | Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или | человек | 0 |

| | | | |
|-----------|---|---------|-------|
| | международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | |
| 1.7 | Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета | человек | 234 |
| 1.9 | Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | % | 21,45 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры | % | 0,00 |
| 1.11 | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования | % | 9,75 |
| 1.12 | Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | % | 0,00 |
| 1.13 | Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки | % | 5,68 |
| 1.14 | Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) | человек | 10,95 |
| 1.15 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | 98,52 |
| | Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний | % | 26,25 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |

| | | | |
|-----------|---|----------|-----------|
| 2.1 | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП[н] | ед. | —*) |
| 2.2 | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП[н] | ед. | —*) |
| 2.3 | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП[н] | ед. | 222,84 |
| 2.4 | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП[н] | ед. | —*) |
| 2.5 | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП[н] | ед. | —*) |
| 2.6 | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП[н] | ед. | 71,93 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) | тыс.руб. | 19 456,90 |
| 2.8 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,28 |
| 2.9 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 95,12 |
| 2.10 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП[н] | тыс.руб. | 39,50 |
| 2.11 | Количество лицензионных соглашений | ед. | 0 |
| 2.12 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,00 |
| 2.13 | Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП[н] | % | 13,69 |
| 2.14 | Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП | % | 0,71 |
| 2.15 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | ед. | 1 |
| 2.16 | Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП[н] | ед. | 0,00 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), | % | 37,18 |

| | | | |
|-----------|--|----------|----------|
| | обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) | | |
| 3.2 | Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) | % | 0,71 |
| 3.3 | Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) | % | 7,69 |
| 3.4 | Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) | % | 5,38 |
| 3.5 | Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) | % | 2,31 |
| 3.6 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения | % | 0,00 |
| 3.7 | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения | ед. | 0,00 |
| 3.8 | Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП | % | 0,00 |
| 3.9 | Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра | человек | 0 |
| 3.10 | Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров | % | 2,27 |
| 3.11 | Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров | % | 2,08 |
| 3.12 | Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс.руб. | 229,60 |
| 3.13 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс.руб. | 0,00 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП | тыс.руб. | 1 210,07 |
| 4.2 | Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации | % | 41,06 |

| | | | |
|---------------------------|--|----------------|--------|
| 4.3 | Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона | % | 209,53 |
| 4.4 | Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент) | тыс.руб. | 316,40 |
| 5. Инфраструктура | | | |
| 5.1 | Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе: | м ² | 18,11 |
| 5.2 | имеющихся на праве собственности | м ² | 0,00 |
| 5.3 | закрепленных на праве оперативного управления | м ² | 10,79 |
| 5.4 | предоставленных в безвозмездное пользование | м ² | 0,00 |
| 5.5 | предоставленных в аренду | м ² | 0,04 |
| 5.6 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) | ед. | 0,29 |
| 5.7 | Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования | % | 42,36 |
| 5.8 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) | ед. | 111,10 |
| 6. Кадровый состав | | | |
| 6.1 | Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП | % | 58,41 |
| 6.2 | Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП | % | 27,83 |
| 6.3 | Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | % | 89,38 |
| 6.4 | Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов | ед. | 9,26 |
| 6.5 | Доля штатных работников ППС в общей численности ППС | % | 74,25 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя образовательной организации |
|-------------------------------------|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Образовательная деятельность | | | |
| 1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | чел. | 4 820 |
| | в том числе: | | |
| | по очной форме обучения | чел. | 4 820 |
| | по очно-заочной (вечерней) форме обучения | чел. | 0 |
| | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 2 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения | балл | 72,18 |
| 3 | Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме | % | 100,00 |
| 4 | Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | % | 0,25 |
| 5 | Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | % | 0,00 |
| 6 | Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования | чел. | 8 524 |
| 7 | Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования | чел. | 145 |
| 8 | Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов | ед. | 43 |
| 9 | Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения | ед. | 43 |
| Научная деятельность | | | |
| 10 | Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами | тыс. руб. | 18 506,9 |
| 11 | Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами | тыс. руб. | 18 506,9 |
| 12 | Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР | ед. | 220,48 |
| 13 | Количество бизнес-инкубаторов | ед. | 1 |
| 14 | Количество технопарков | ед. | 0 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя образовательной организации |
|-----------------------------------|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | Количество центров коллективного пользования научным оборудованием | ед. | 0 |
| 16 | Количество малых предприятий | ед. | 1 |
| 17 | Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров | чел. | 528 |
| 18 | Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме | % | 98,48 |
| 19 | Общая численность докторантов | чел. | 7 |
| 20 | Число диссертационных советов | ед. | 4 |
| Кадровый потенциал | | | |
| 21 | Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) | чел. | 993 |
| 22 | Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) | чел. | 418 |
| 23 | Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) | чел. | 5 |
| 24 | Доля ППС, имеющих ученые степени | % | 85,17 |
| 25 | Доля научных работников, имеющих ученые степени | % | 100,00 |
| 26 | Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет | % | 75,84 |
| 27 | Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет | % | 22,73 |
| 28 | Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) | тыс. руб. | 78,58 |
| 29 | Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) | тыс. руб. | 124,23 |
| Международная деятельность | | | |
| 30 | Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | чел. | 1 826 |
| 31 | Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | % | 37,88 |
| 32 | Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов | ед. | 0 |
| 33 | Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов | чел. | 0 |
| 34 | Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров | чел. | 23 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя образовательной организации |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35 | Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями | ед. | 12 |
| 36 | Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР | тыс. руб. | 229,60 |
| 37 | Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников | тыс. руб. | 0,00 |
| 38 | Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России | ед. | 0 |
| Инфраструктура | | | |
| 39 | Общая площадь зданий (помещений) | м ² | 114 478 |
| 40 | Площадь учебно-лабораторных зданий | м ² | 87 298 |
| 41 | Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений | м ² | 290 |
| 42 | Площадь общежитий | м ² | 26 507 |
| 43 | Площадь крытых спортивных сооружений | м ² | 1 124 |
| 44 | Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии | % | 11,29 |
| 45 | Количество персональных компьютеров | ед. | 1 401 |
| 46 | Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету | % | 51,61 |
| 47 | Наличие электронной библиотечной системы | да/нет | да |
| Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 48 | Доходы вуза из всех источников | тыс. руб. | 1 525 029,60 |
| 49 | Доходы вуза из внебюджетных источников | тыс. руб. | 626 212,40 |
| 50 | Доля доходов вуза из внебюджетных источников | % | 41,06 |
| 51 | Доля доходов вуза из федерального бюджета | % | 58,94 |
| 52 | Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета | % | 0,00 |
| 53 | Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза | % | 84,98 |
| 54 | Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза | % | 1,28 |
| 55 | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности | % | 31,47 |
| 56 | Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок | % | 95,12 |

