

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)**

для ординаторов по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль) программы: Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач челюстно-лицевой хирург

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.1. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных

		писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-

		методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименова	Код и наименование	Код и наименование
-----------	--------------------	--------------------

ние категории (группы) профессион. компетенций	профессиональной компетенции	индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно- лицевая хирургия»	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами челюстно- лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами челюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. В том числе травмами челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-</p>

		<p>гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Педагогическая и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из

тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится ___ минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» - обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти»;

«неудовлетворительно» - обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5.

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и

Оценка	Требования к знаниям
	нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Хирургическая стоматология. Учебник. Под ред. Т.Г.Робустовой. "Медицина", 2003. – 504 с.	118
2.	Пропедевтическая стоматология. Учебник. Под редакцией Э.А. Базикиана. Гэотар-Медиа, 2009.- 768 с.	50
3.	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Национальное руководство. Кулаков А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.	10

4.	Хирургическая стоматология Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология". Под ред. В. В. Афанасьева. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	50
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Под ред. В.А.Козлова, И.И. Кагана. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. 544 с.	5
6.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов. под общ. ред. Э. А. Базикина. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
7.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
8.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. ГЭОТАР-Медиа. 2011	Электронный ресурс
9.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов.Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. ГЭОТАР-Медиа. 2015	Электронный ресурс
10.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи. под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020	Электронный ресурс
11.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. ГЭОТАР-Медиа. 2015.	Электронный ресурс
12.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Топольницкий О.З. ГЭОТАР-Медиа. 2020.	Электронный ресурс
13.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий. под ред. Янушевич О.О., Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020.	Электронный ресурс
14.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D. Атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2010.	Электронный ресурс
15.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Текст] : учеб.пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов /. А. М. Панин [и др.]. Москва:Литтерра, 2011. - 208 с. : ил.	50
16.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. ГЭОТАР-Медиа. 2009.	Электронный ресурс
17.	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Афанасьев В.В., Останин А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс

18.	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. В. В. Афанасьев, А. А. Останин. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с.	20
19.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019.	Электронный ресурс
20.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. ГЭОТАР-Медиа. 2009.	Электронный ресурс
21.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни. Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. ГЭОТАР-Медиа. 2022.	Электронный ресурс
22.	Опухоли челюстно-лицевой области у детей. А.В. Лопатин, С.А. Ясонов. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
23.	Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области. Л.А. Подберезкина, М.Ю. Герасименко. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
24.	Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. ГЭОТАР-Медиа. 2010.	Электронный ресурс
25.	Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы. Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. ГЭОТАР-Медиа. 2022.	Электронный ресурс
26.	Пороки развития черепно-лицевой области у детей. А.В. Лопатин, С.А. Ясонов. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
27.	Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение. С. Ю. Иванов, Н. Ф. Ямуркова, А. А. Мураев [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2024.	Электронный ресурс
28.	Хирургическая стоматология. под общ. ред. Э. А. Базикяна. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
29.	Хирургическая стоматология. В.В. Афанасьев [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
30.	Хирургическая стоматология. Афанасьев В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2015.	Электронный ресурс
31.	Хирургическая стоматология. под ред. Тарасенко С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
32.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. под ред. А. М. Панина. Литтерра. 2020.	Электронный ресурс
33.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия. О.З. Топольницкий [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
34.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы. Л.С. Персин, М.Н. Шаров. ГЭОТАР-Медиа. 2013.	Электронный ресурс
35.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога. Козлова М.В., Белякова А.С. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
36.	Местное обезболивание в стоматологии. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А. ГЭОТАР-Медиа, 2016, 144с.	43
37.	Болезни прорезывания зубов. Э.А. Базикян, А.И. Бычков, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, М.Н. Зудина. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	Электронный ресурс
38.	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта. Э.А.	Электронный

	Базикян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базикян, М.Н. Зудина. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	ресурс
39.	Одонтогенные кисты челюстей. Э.А. Базикян [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2018.	Электронный ресурс
40.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта. Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
41.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов. под общ. ред. Э. А. Базикяна. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
42.	Слюннокаменная болезнь - сиалолитиаз : руководство для врачей. Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
43.	Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. ГЭОТАР-Медиа. 2009.	Электронный ресурс
44.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие. Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. ГЭОТАР-Медиа. 2018.	Электронный ресурс
45.	Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение). В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	Электронный ресурс
46.	Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии. Н.К. Нечаева. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
47.	Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К. Гуманенко. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
48.	Военно-полевая хирургия. под ред. И. М. Самохвалова, В. И. Бадалова. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
49.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Руководство для врачей. Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохвалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.	Электронный ресурс
50.	Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа. 2015. - 768 с.	Электронный ресурс
51.	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.	Электронный ресурс
52.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Электронный ресурс
53.	Травматология челюстно-лицевой области. Афанасьев В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2010.	Электронный ресурс
54.	Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области. Под ред. В.П. Дегтярёва, С.М. Будылиной. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
55.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аржанцев А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
56.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
57.	Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области. Под ред. Панина А.М. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс

58.	Анатомия головы и шеи. Баженов Д.В., Калиниченко В.М. ГЭОТАР-Медиа. 2014.	Электронный ресурс
59.	Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трёх томах. - Т.2. Голова. Шея. Шилкин В.В., Филимонов В.И. ГЭОТАР-Медиа. 2013.	Электронный ресурс
60.	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желез. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., под общ. ред. Афанасьева В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
61.	Онкология. Под ред. Янушевича О.О., Вельшера Л.З., Генс Г.П., Дробышева А.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
62.	Имплантология: ключевые моменты. Ремизова А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
63.	Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей. Под общ.ред. Иванова С.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2022.	Электронный ресурс
64.	Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии. Нечаева Н.К. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
65.	Основы дентальной имплантологии. Иванов С.И. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	Электронный ресурс
66.	Костная пластика перед дентальной имплантацией. Кулаков А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
67.	Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации. Кулаков А.А., Гветадзе Р.Ш., Брайловская Т.В., Михайлова А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А.Ю.Васильев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 284 с.: ил., табл. – (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).
2. Алимova М. Я., «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
3. Лучевая диагностика в стоматологии - Трофимова Т.Н. Издательство: Медицинское информационное агентство Россия Год издания: 2010 Страниц: 192
4. Краткий курс лекций по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - Рузин Г.П. Издательство: Книга плюс Россия Год издания: 2006 Страниц: 232.
5. Иорданишвили А.К. Альвеолиты, их профилактика и лечение Издательство: Человек Россия Год издания: 2017 Страниц: 92
6. Артюшенко Н.К. Хронический одонтогенный очаг инфекции - Издательство Человек Россия: Год издания: 2017 Страниц: 44
7. Хирургическая стоматология: учебник - Робустова Т.Г. Издательство: Медицина Россия Год издания: 2004 Страниц: 408 с.
8. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии - Тимофеев А.А. Издательство: Киев Украина Год издания: 2004 Страниц: 1062.
9. Военная стоматология. Учебник. - Прохвятилов Г.И. Издательство: ЭЛБИ-СПб Россия Год издания: 2008 Страниц: 504.

10. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области - Агапов В. С.
Издательство: Медицинское информационное агентство Россия Год издания: 2004
Страниц: 184.

5.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет:

- Информационно-поисковая база Медлайн),
- Библиотека online.
- Научная электронная библиотека e-library.
- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»(www.studmedlib.ru).
- Правовая база «Консультант-Плюс».
- Электронная библиотека.
- www.stom.ru – Российский стоматологический портал.
- stomport.ru – Стоматологический портал для профессионалов.
- www.dental-revue.ru – Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии.
- www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
- www.nidr.nih.gov – Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам

5.2.4. Нормативные документы

- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 910н
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 786н
- Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н
- Правила проведения рентгенологических исследований Приказ Минздрава России от 09.06.2020 № 560н
- Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Приказ Минздрава России от 02.10.2019 № 824н
- Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.06.2019 № 422н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург».

Нормативные документы по диспансеризации

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

- [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;](#)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

5.2.5. Клинические рекомендации

Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

Клинические рекомендации Перелом верхней челюсти Минздрав России. Год утверждения 2024. Применение: с 24.12.2024

Клинические рекомендации Перелом скуловой кости Минздрав России. Год утверждения: 2024. Применение: с 16.01.2025

Клинические рекомендации Перелом дна глазницы Минздрав России. Год утверждения: 2024. Применение: с 20.01.2025

Клинические рекомендации Перелом нижней челюсти Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 24.08.2021

Клинические рекомендации Кисты челюстно-лицевой области и шеи Минздрав России. Год утверждения: 2025. Применение: с 28.07.2025

5.2.6. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при кистах челюстно-лицевой области и шеи (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 03.03.2022 N 133н

Стандарт медицинской помощи взрослым при переломе дна глазницы (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 14.06.2022 N 404н

Стандарт медицинской помощи взрослым при переломе скуловой кости (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 01.04.2022 N 233н

Стандарт медицинской помощи взрослым при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 01.04.2022 N 232н

Стандарт специализированной медицинской помощи взрослым при переломе нижней челюсти [Приказ](#) Минздрава России от 01.06.2022 N 369н

Стандарт медицинской помощи взрослым при меланоформном невусе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) [Приказ](#) Минздрава России от 26.10.2023 N 578н

Стандарт специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1525н

Стандарт специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи [Приказ](#) Минздрава России от 09.11.2012 N 838н

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	400
Контрольные задания для оценки практической подготовки	27
Ситуационные задачи	22
Контрольные вопросы для собеседования	75

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

001	ОСНОВНОЙ ЖАЛОБОЙ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ СКУЛОГЛАЗНИЧНОГО КОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ
А	кровотечение из носового хода на стороне поражения
Б	нарушение смыкания зубных рядов
В	возникновение периодических приступов головокружения и тошноты
Г	двоение в глазах при взгляде в сторону

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Проведите заборы экссудата из раны для бактериологического исследования.
2. Проведите цитологическую биопсию методом соскоба.
3. Проведите перевязку гнойной раны.

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
<p>Пациентка К., 23 лет обратилась к стоматологу с жалобами на наличие язвы на кончике языка, чувство дискомфорта во время разговора и еды. Образование на языке появилось 1,5 месяца назад.</p> <p>Регионарные лимфатические узлы увеличенные, безболезненные, плотно -эластичные, малоподвижные.</p> <p>При осмотре полости рта: на спинке языка имеется безболезненная язва 1×1,5см, блюдцеобразной формы, с приподнятыми ровными краями в основании пальпируется плотный хрящеподобный инфильтрат.</p>
<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определите дополнительные методы исследования, необходимые для постановки диагноза.2.Поставьте предварительный диагноз.

3. Укажите причины заболевания
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Тактика врача-стоматолога при определении плана лечения.

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Острый одонтогенный периостит челюстей: этиология и патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, хирургическое и медикаментозное лечение, прогноз и осложнения.
2. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: статистика, этиология, теории патогенеза, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
3. Общее медикаментозное, оперативное лечение, местное лечение гнойной раны. Принципы первичной хирургической обработки гнойных ран челюстно-лицевой области.
4. Хронический одонтогенный остеомиелит: клинико-рентгенологическая и патоморфологическая характеристика, принципы хирургического лечения, техника секвестрэктомии.
5. Одонтогенные абсцессы и флегмоны: этиология, патогенез, клиническая картина.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Луначарского дом 74, 5 этаж

Учебная комната №505 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 25 м².