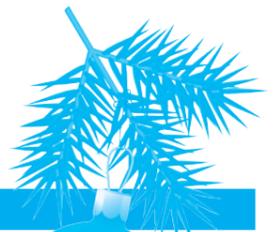




# С НОВЫМ 2015 ГОДОМ!



# МЕДИК

## № 12 (3305)

ПЕРМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика Е. А. Вагнера

### ДЕКАБРЬ, 2014

# УРАЛА

## ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ!



Дорогие друзья!

Поздравляю вас с наступающим Новым годом! Вот и снова пришёл этот большой и чистый праздник, который у нас любят все. Пришло время подвести итоги уходящего года, порадоваться успехам, с оптимизмом посмотреть в будущее. И у нас есть для этого основания!

Одним из главных событий уходящего года стало для нас то, что Пермская государственная медицинская академия имени академика Е. А. Вагнера получила статус университета. Этот новый более высокий статус расширяет возможности образовательного процесса. Укрепляет имидж не только нашего вуза, но и всего Пермского края как крупного университетского региона.

Есть много других достижений, с которыми мы подходим к 100-летию родного вуза. Спасибо всем, кто работал во имя этого. Преподавателям, что ежедневно передают свои знания и опыт, двигают вперед науку. Студентам и аспирантам, приумножающим славу вуза серьезными достижениями в учёбе, творческими и спортивными успехами. Всем сотрудникам, что вносят свой вклад в развитие нашего университета.

Пусть наступающий год станет для вас годом счастья и радости! Пусть сбудется всё, что вы загадали! Всем крепкого здоровья, благополучия, приятных новостей в новом году! Встречайте Новый год с улыбкой и хорошим настроением!

**Ирина КОРЮКИНА,**  
профессор, ректор ПГМУ



## НАГРАДЫ



За заслуги в области здравоохранения и многолетний добросовестный труд приказом Министерства здравоохранения РФ нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» награждены доцент Людмила Павловна САНАКОВА и профессор Наталья Борисовна ЩЕКОВОТА. Почётной грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации удостоены профессор Владимир Геннадьевич Желобов, доцент Алла Викторовна Петрищева, профессор Александр Емельянович Токарев.  
Коллектив ПГМУ поздравляет коллег с высокими наградами!

## КОНФЕРЕНЦИИ

# Профсоюз настроен на союз

Состоялась XXXII отчётно-выборная конференция профсоюзной организации ПГМУ, насчитывающая 72 первичные профсоюзные группы, объединяющие 350 человек.

Сегодня профсоюзы – единственная общественная организация, имеющая законодательное право представлять и защищать права работающих. В частности, вести переговоры с администрацией по подготовке и заключению коллективного договора и других соглашений. Контролировать их выполнение, контролировать соблюдение законодательства о труде, решать другие вопросы. Тому, как профсоюз университета реализовывал свои уставные задачи по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов сотрудников университета, был посвящён отчётный доклад председателя профсоюзного комитета ПГМУ, заведующего кафедрой дерматовенерологии

профессора Владимира Дмитриевича Елькина.

### ПРАВО НА ТРУД

За отчётный период, как сообщалось в докладе, профкомом совместно с администрацией университета были подготовлены две редакции коллективного договора – на 2009-2011 и на 2011-2014 годы, принятых на конференциях трудового коллектива. Большое внимание уделялось контролю по соблюдению трудового кодекса. Профсоюзный актив прошёл учёбу по вопросам организации системы контроля охраны труда, техники безопасности, предотвращения травматизма, заработной платы, занятости и увольнения. Были получены все необходимые консультации в краевом комитете профсоюза работников здравоохранения.

Окончание на стр. 2

## ОЛИМПИАДЫ

### Своя игра

Иван КОНДРАТЮК, Артур ДМИТРИШИН, участники олимпиады

Команда ПГМУ приняла участие в I Всероссийской студенческой олимпиаде по педиатрии, состоявшейся в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете.

Программа олимпиады включала широкий круг актуальных вопросов диагностики, терапии и профилактики детских болезней. Теоретическая часть была представлена тестовыми заданиями и ситуационными клиническими задачами. Практическая состояла из вопросов неотложной общемедицинской и педиатрической помощи, представленных в виде сценариев, и работы с фантомами.



Окончание на стр. 2



ЧИТАЙТЕ  
В СЛЕДУЮЩЕМ  
НОМЕРЕ:

На базе ПГМУ состоялась Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь против СПИДа и наркотиков»

## НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ ПГМУ

## Связь времён

Совет СНО  
стоматологического факультета

В рамках подготовки к 100-летию нашей alma-mater и 80-летию высшего стоматологического образования на Урале в теоретическом корпусе университета прошла традиционная IV конференция «Страницы истории кафедр стоматологического факультета». По мнению ее организаторов – совета СНО и деканата – проведение подобных мероприятий является доступным способом отражения в персоналиях страниц прошлого и настоящего факультета и знакомства с ним первокурсников, только ступивших на путь к вершинам знаний.

Доброжелательный тон конференции задала декан стоматологического факультета Любовь Евгеньевна Чернышова, выступив с речью на её торжественном открытии. Атмосферу общей увлеченности поддерживали стилистически выдержанные и красочно иллюстрированные доклады участников.

Начало на стр. 1

## ОЛИМПИАДЫ

## Своя игра

Начало на стр. 1

Так, на этапе практических навыков нашей команде была поставлена задача спасения утонувшего ребенка семи лет. Два участника команды выступили в роли спасателей. Вытащили не подававшего признаки жизни ребенка-фантома из воды и по алгоритму первой медицинской помощи провели реанимационные мероприятия по спасению его жизни. На помощь спасателям пришли еще двое участников, выступившие в роли бригады скорой медицинской помощи, и в полном объеме, включая дефибрилляцию и медикаментозное лечение, провели реанимационные мероприятия. В итоге пациент был спасен. Судьями оценивалась командная работа и тактика выполнения реанимационных мероприятий.

В программу олимпиады также входили интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и «Своя игра». Командная игра «Что? Где? Когда?» требовала от участников нестандартного мышления. Этап состоял из 15 вопросов, связанных с медициной. Наша команда с достоинством выдержала это испытание, заняв второе место по количеству баллов.

В «Своей игре» участвовали по одному человеку от команды. Предлагались вопросы, требующие разносторонних знаний. Вопросы составлял победитель «Своей игры» на телеканале НТВ – профессор Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Александр Зиновьевич Лихтшангоф. Этот блок вызвал у всех целый шквал позитивных эмоций.

Всего в олимпиаде приняли участие команды из 33 медицинских вузов России. Каждый вуз мог сформировать только одну команду, которая состояла из пяти студентов старших курсов и куратора-преподавателя. Честь ПГМУ защищали студенты шестого курса педиатрического факультета Артур Дмитришин, Алёна Старкова и Иван Кондратюк, а также пятикурсница Мария Лecomцева и студент четвертого курса Дмитрий Сибиряков. Руководителем была доцент кафедры госпитальной педиатрии Лидия Ивановна Каржавина. По итогам всех конкурсов наша команда попала в «золотую серединку», заняла 14 место.

## КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОФСОЮЗ  
НАСТРОЕН  
НА СОЮЗ

Начало на стр. 1

Как отмечалось в докладе председателя профкома ПГМУ В. Д. Елькина, переход университета на новую систему оплаты труда позволил в 1,5-2 раза увеличить зарплату учебно-вспомогательного персонала. Выросла зарплата профессорско-преподавательского состава. В профсоюзный комитет не поступило ни одной жалобы на правильность начисления заработной платы от сотрудников академии.

Сегодня они сами могут активно участвовать в формировании размера своего заработка через так называемые «стимулирующие выплаты и надбавки и повышающие коэффициенты». Так, в 2013 году стимулирующие выплаты из бюджета составили более 21 миллиона рублей, из внебюджетных средств – более 760 тысяч. Вовремя и в полном объеме получают компенсационные выплаты сотрудники ПГМУ, работающие во вредных условиях – более 250 человек.

Ежегодное выполнение соглашения по охране труда и технике безопасности за отчетный период составляло от 80 до 98 процентов, а в 2011 году было выполнено стопроцентно. В ПГМУ проводились мероприятия по улучшению условий труда и предупреждению несчастных случаев, в частности такие, как текущие и капитальные ремонты, установка кондиционеров, установка противопожарных люков и дверей. Решались проблемы по приведению в порядок водоснабжения, электросетей, теплоснабжения.

БЫЛО БЫ  
ЗДОРОВЬЕ!

В отчетном периоде в ПГМУ выполнен ряд мероприятий по предупреждению заболеваний, среди которых такие значимые работы, как чистка вентиляционного оборудования, замена ламп устаревшего образца на энергосберегающие светильники. Ежегодно проводились медицинские осмотры сотрудников университета. В 2013 году охват медосмотрами составил 98,8 процента. Также ежегодно проводятся профилактические прививки всех желающих против гриппа, гепатита В, клещевого энцефалита.

За отчетный период  
в университете  
не было выявлено  
ни одного случая  
профессиональных  
заболеваний

Ярким свидетельством эффективности этой работы в купе с мероприятиями по охране труда, как подчеркнул в своём докладе В. Д. Елькин, является тот факт, что за отчетный период в университете не было выявлено ни одного случая профессиональных заболеваний.

К сожалению, в ПГМУ нет своего профлактория. Нет государственных дота-

ций на диетпитание и санаторно-курортное лечение. Поэтому с 2010 по 2013 год университет проводил оздоровление сотрудников через систему дополнительного медицинского страхования. Таким образом было оздоровлено более 400 человек на сумму 3,2 миллиона рублей.

Хорошо поддерживают здоровье занятия физкультурой и спортом. Для сотрудников академии работают секции волейбола, настольного тенниса, шахмат. Проводятся спортивные мероприятия.

## КУЛЬТМАССОВЫЙ СЕКТОР

Как прозвучало в отчетном докладе, из года в год активно работают культмассовая и детская комиссии профсоюзного комитета, заботясь об организации интересного досуга членов профсоюза. Ежегодно профком ПГМУ организует в этих целях экскурсии по маршрутам выходного дня.

К примеру, такие экскурсии состоялись по старинным городам Пермского края – в Соликамск, Усолье, Чердынь, в Белогорский Свято-Никольский мужской монастырь, Кунгурскую ледяную пещеру, в монастыри Верхне-Чусовских городков. Организовывались двухдневные автобусные поездки по памятным местам Свердловской области.



Переход университета на новую систему оплаты труда позволил в 1,5-2 раза увеличить зарплату учебно-вспомогательного персонала. Выросла зарплата профессорско-преподавательского состава

В честь Дня медицинского работника было проведено пять теплоходных прогулок по Каме. Профкомом неоднократно приобретались билеты на различные концерты и выставки. Чествовались юбиляры университета. В отчетном периоде их было 223 человека. Традиционно проводились мероприятия для ветеранов. Для детей и внуков сотрудников университета организовывались новогодние ёлки, смотры-конкурсы детских рисунков и поделок, экскурсии в дни зимних каникул.

Всего на культмассовые мероприятия было выделено около 1,2 миллиона рублей.



Активно работают культмассовая и детская комиссии профсоюзного комитета, заботясь об организации интересного досуга членов профсоюза

\* \* \*

В прениях по отчетному докладу В. Д. Елькина выступили проректор по лечебной работе Михаил Михайлович Падруль, начальник учебно-методического управления Михаил Фёдорович Заривчацкий, начальник управления по науке и инновациям Виктор Алексеевич Четвертных, заведующий кафедрой неврологии педиатрического факультета профессор Юрий Иванович Кравцов. Они отметили, что в непростых современных условиях профсоюзной организацией ПГМУ была выполнена, может быть, не всегда заметная внешне, но большая и многогранная работа. Она была отмечена как удовлетворительная. Говорили о новых задачах, встающих перед университетом, в решении которых предстоит участвовать и профсоюзу в союзе с администрацией университета.

Состоялись выборы нового профсоюзного комитета. На должность председателя профкома ПГМУ вновь избран профессор Владимир Дмитриевич Елькин.

# МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Методист учебного отдела Т. И. РУДАВИНА и начальник учебного отдела Л. Г. ГРИШКИНА

Важнейшим приоритетом современного медицинского образования является усиление практической составляющей подготовки специалиста, развитие имитационных технологий и усиление наглядности, а также максимальная информационно-технологическая насыщенность обучения. Сочетание классических и новых методик преподавания дисциплин формируют требуемые компетенции выпускника.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Приоритетным является качество образования, которое должно быть обеспечено, как традиционными, так и инновационными методиками обучения.

В приказе Министерства здравоохранения России № 620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования» указано, что практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнить определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## ЦКМС – ГЛАВНЫЙ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ОРГАН УНИВЕРСИТЕТА

Всю учебную работу в вузе с учетом новых требований и условий организует и направляет центральный координационный методический совет (ЦКМС), который является главным коллегиальным постоянно действующим учебно-методическим органом университета. Основные задачи ЦКМС: определение основных направлений, целей, форм и содержания учебно-методической и воспитательной работы; координация учебной деятельности структурных подразделений университета в целях подготовки специалистов - выпускников, отвечающих совре-

менным требованиям; обеспечение качества учебно-методической работы. Функции ЦКМС разнообразны и многочисленны, важнейшими из них являются следующие: распространение передового опыта учебно-методической работы и внедрение новых технологий в учебный процесс, а также анализ и оценка качества учебной и учебно-методической работы в университете. Возглавляет ЦКМС начальник управления по непрерывному медицинскому образованию профессор Михаил Фёдорович Заривчацкий. Членами ЦКМС являются деканы факультетов, председатели методических советов факультетов, председатели цикловых методических комиссий по дисциплинам. Заседания ЦКМС проходят ежемесячно по заранее составленному плану, на каждом заседании рассматриваются наиболее важные, злободневные вопросы, с учетом современных требований, меняющихся образовательных стандартов и законодательства в области образования. В конце учебного года проводится традиционная учебно-методическая конференция, где обсуждаются актуальные темы, методики обучения, происходит обмен опытом. По результатам работы конференции ежегодно публикуется сборник статей, включающий 80-100 статей 80-190 авторов.

## СТУПЕНИ РОСТА

В ноябре на очередном заседании ЦКМС рассмотрен ежегодный обсуждаемый вопрос «Об оснащении учебного процесса кафедр, внедрении новых педагогических технологий и инновационных форм обучения в соответствии с требованиями ФГОС». Председатели методических советов факультетов представили отчеты по данной теме и отметили положительные сдвиги по всем направлениям этой работы: открыт и начал работу центр практических умений и навыков; лекционные аудитории гуманитарного корпуса оборудованы мультимедийной техникой; в гуманитарном корпусе создан компьютерный класс – научно-учебный электронный центр для аспирантов, соискателей, может использоваться и для студентов; компьютерный класс на базе кафедры гигиены питания и гигиены детей и подростков подключен к сети Интернет на постоянной основе; активно внедряются инновационные методы преподавания дисциплин; все шире используется опыт российских и зарубежных коллег в обучающих технологиях.

## ПРАКТИКА – КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ

С 1 сентября 2014 года в университете работает центр практических умений и навыков. Симуляционное обучение является действенным и эффективным инструментом формирования профессиональных навыков. В центре имеется манекен – тренажер «Оживленная Анна», манекен по уходу за пациентом «Nursing Anne», набор тренаже-



ров «Little Family Pack», симулятор человеческих звуков «VitalSim», другие модели и манекены по нескольким модулям: для отработки первичных реанимационных мероприятий; отработки хирургических навыков; навыков парентерального введения лекарственных средств; акушерско-гинекологической; катетеризации мочевого пузыря, люмбальной пункции, и т. д. Центр используется для занятий и со студентами разных курсов и с врачами факультета дополнительного профессионального образования. Первоначально расписание занятий составлено по заявкам 9 кафедр (пропедевтика внутренних болезней №1 и №2, пропедевтика детских болезней, общая хирургия №1, акушерства и гинекологии, терапии и семейной медицины ФПК и ППС, анестезиологии и реанимации, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, неврологии им. В. П. Первушина). Сейчас востребованность центра растет, заявки на дополнительные занятия поступают от многих кафедр. Команда педиатрического факультета тренировалась на базе центра перед поездкой на конкурс в Москву. Студенты занимаются с интересом, большую часть занятия отрабатывают практические навыки, минимальное время уделяется теории и максимальное мануальным навыкам и умениям, тренингам. Симуляционное обучение в центре предоставляет каждому обучающемуся возможность неоднократного самостоятельного выполнения элементов будущей профессиональной деятельности. Профессор Ирина Анатольевна Баландина отметила, что планируется аккредитация центра, а в дальнейшем на его базе будет проходить и аккредитация врачей – определение готовности специалистов к осуществлению медицинской деятельности по определенной специальности 1 раз в 5 лет. Председатель ЦКМС профессор М. Ф. Заривчацкий акцентировал внимание на том, что центр, прежде всего, создан для обучения студентов, надо активнее занимать эту нишу. Центр будет развиваться: увеличение и модернизация площадей, закупка нового симуляционного оборудования. В этом плане нужно

совместно работать с министерством здравоохранения Пермского края. Предстоит большая методическая работа по подготовке и согласованию алгоритмов работы на тренажерах, стандартных имитационных модулей. Особое значение, отметил Михаил Федорович, имеет постоянное ежедневное формирование практических навыков у студентов. Студенты должны учиться у постели больного, в операционных, перевязочных, в палатах, а не проводить большую часть времени в учебных комнатах, занимаясь теорией.

## ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК, ИННОВАЦИИ

По ФГОС в рамках учебных курсов должна быть предусмотрена совместная работа с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. ПГМУ осуществляет эту деятельность. Преподаватели и студенты кафедры госпитальной педиатрии регулярно участвуют в телемостах с университетом Дюссельдорфа по проблемам детской онкологии. Студенты кафедры пропедевтики детских болезней на заседаниях СНО встречаются с представителями фирм - производителей детского питания и средств ухода за детьми. Занятия студенческих научных кружков проходят с наглядной демонстрацией, пробами, приготовлением питания, мастер-классами. Другие факультеты также активно сотрудничают с различными образовательными и научными организациями. В вузе регулярно проводятся лекции, встречи с зарубежными коллегами по фундаментальным и клиническим дисциплинам.

На всех факультетах используются традиционные и инновационные методики обучения, включая активные и интерактивные занятия, которые по ФГОС должны составлять не менее 5% аудиторных занятий: круглые столы; дискуссии; тренинги; брейн-ринги; конкурсы; участие во врачебных конференциях и консилиумах; анализ клинических случаев и решение ситуационных задач; предметные олим-

пиады и школы; дуэли и КВНы; «мозговой штурм»; кейс-методы; работа с прикладными компьютерными программами; деловые и ролевые игры; учебные видеофильмы; выход на объекты с самостоятельным обследованием и подготовкой предписаний по результатам проверки; участие в исследовательской, проектной работе и другие.

Таким образом, в университете идет постоянная работа по оснащению учебного процесса необходимым оборудованием, современными информационными технологиями, привлечению к учебному процессу ведущих российских и зарубежных коллег. На всех факультетах внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов. Преподаватели работают творчески, осваивают и внедряют новые интересные и эффективные методы обучения. В то же время остаются задачи, требующие решения: дальнейшее информационное техническое оснащение кафедр (обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, сетевые решения в компьютерных классах, приобретение лицензионных электронных прикладных программ); приобретение учебного лабораторного оборудования, приборов для изучения физических, химических, физиологических процессов; наглядных пособий; участие и обучение преподавателей университета на семинарах, тренингах, курсах в ведущих вузах страны и за рубежом для дальнейшего совершенствования методик обучения и их использования в повседневной учебной работе.

По результатам обсуждения данного вопроса членами ЦКМС было принято решение: предоставлять заявки от кафедр в планово-финансовый отдел университета на приобретение необходимого оборудования, техники, наглядных пособий, компьютерных программ ежегодно; направлять председателей методических советов факультетов и цикловых методических комиссий по дисциплинам на учебно-методические конференции и съезды в центральные вузы страны для повышения квалификации и обмена опытом.

## ОЛИМПИАДЫ



# ОСТРОУМНЫЙ «ВИНЕГРЕТ»

Алина КАЮПОВА, интерн, Елена СИДОР, ординатор

Знаете ли Вы, что дети, рожденные оперативным путем, в последующей жизни склонны к ожирению? Мы не знали. Но подумали, посоветовались, кое-что вспомнили и ответили правильно. Этот вопрос прозвучал на олимпиаде, которую кафедра педиатрии ФПК и ППС традиционно провела в день рождения детской городской клинической больницы № 3.

В олимпиаде участвовали 5 команд: две команды ординаторов и три интернов. Соревнование проходило по семи номинациям. Задания на профессиональные знания и умения чередовались с шуточными конкурсами, спортивными упражнениями и вопросами, требующими сообразительности и логического мышления. Отдельный конкурс касался грамотности – умения правильно ставить ударения в медицинских терминах и словах, часто употребляемых в быту.

В преддверии подготовки к 100-летию нашего университета соревнующиеся получали задания по истории педиатрии

и высшего медицинского образования в Перми. К сожалению, в этом конкурсе, как интерны, так и ординаторы оказались не на высоте.

Значительно лучше обстояли дела с творческими конкурсами. Весело, с юмором прошел конкурс «Представление лекарственных препаратов». Наиболее ярко и остроумно препараты представили команда ординаторов «Винегрет» и команды интернов «Таблетка» и «Немолодая молодежь». Самым ярким поздравлением врачей клиники с днём рождения больницы оказалось выступление команды интернов «Педиатры XXI века».

Время пролетело незаметно. По итогам индивидуального конкурса, где требовалось оценить результаты параклинических исследований, отличились интерны кафедры. Первое место заняла Алина Каюпова, второе Надежда Сергеева, третье – Николай Лазуков и Анастасия Паршакова.

Оглашая результаты командных конкурсов, председатель жюри профессор Наталья Витальевна Минаева сообщила,



ла, что по сумме баллов первое место присуждено команде ординаторов «Винегрет», второе – команде ординаторов «Малыш». Среди интернов отличилась команда «Немолодая молодежь». Все победители награждены призами и подарками. Ведущая олимпиады профессор Людмила Васильевна Софронова выразила удовлетворение теоретической подготовкой участников олимпиады,

их способностью мыслить логически и умением веселиться.

В олимпиаде приняли участие 23 интерна и 19 ординаторов. Все они дружно благодарили кафедру за предоставленную возможность не только проверить свои знания, но и продемонстрировать выдумку, изобретательность, творческие таланты, да и просто собраться всем вместе и дружески пообщаться.

## НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ ПГМУ



Кристина Омелик, студентка 5-го курса

## СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Начало на стр. 2

За каждым из них чувствовался неподдельный интерес и трепетное отношение к вопросу исторической ретроспективы развития кафедр факультета.

Среди представленных работ были два короткометражных авторских фильма, посвященных истории кафедр патофизиологии и хирургической стоматологии.

Первокурсники живо реагировали на каждое

выступление старших товарищей. А их однокурсница Аминат Касимова стала самой юной участницей конференции, подготовив интересную работу, успешно вписавшуюся в общую канву выступлений.

Итоги конференции подвели координатор СНО факультета доцент Оксана Александровна Шулятникова и заведующая кафедрой патофизиологии доктор медицинских наук Инна Леонидовна Гуляева.

Торжественно прошла церемония награждения участников сертификатами и подарками. По мнению, как организаторов, так и студентов, подобные мероприятия не только расширяют исторический и научный кругозор, но и способствуют воспитанию чувства ответственности перед будущим и сопричастности с прошлым и настоящим своего факультета, своей alma-mater.

## ЕСТЬ РАБОТА!

## Объявляются выборы

на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:  
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:  
- биологии, экологии и медицинской генетики (1,0 шт. д.);  
- факультетской хирургии № 1 с курсом урологии (1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

## Объявляется конкурс

на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:  
ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ:  
- госпитальной терапии (1,0 шт. д.);  
- травматологии, ортопедии и ВПХ (1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК:  
- микробиологической лаборатории ЦНИЛ (0,5 шт. д.);  
- иммунологической лаборатории ЦНИЛ (1,0 шт. д.; 1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 10 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ:  
- терапии и семейной медицины дополнительного профессионального образования (1,0 шт. д.);  
- микробиологии и вирусологии с курсом клинической лабораторной диагностики (0,25 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ:  
- скорой медицинской помощи дополнительного профессионального образования (0,75 шт. д.);  
- психиатрии, наркологии и медицинской психологии (1,0 шт. д.);  
- детских болезней лечебного факультета (0,25 шт. д.; 0,25 шт. д.);  
- дерматовенерологии (0,5 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ:  
- медицинской и биологической физики (0,75 шт. д.);  
- медицинской информатики и управления медицинскими системами (1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК:  
- отдела доклинических исследований ЦНИЛ (0,5 шт. д.);  
- иммунологической лаборатории ЦНИЛ (0,5 шт. д.);  
- отдела морфологических и патофизиологических исследований ЦНИЛ (0,5 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет; при наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки – без предъявления требований к стажу работы; при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.

Срок подачи заявления – один месяц со дня опубликования.

Документы представить в отдел кадров по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, каб. № 112а, с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00.