

МЕДИК

№ 5 (3310)

ПЕРМСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ

имени академика Е. А. Вагнера

МАЙ, 2014

УРАЛА



Аспирант кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
Анна Манташова

МАРКА ПГМА



Лауреат «Студенческой весны» Ксения Рожина

Взяли Гран-при! Тамара МАРКИНА

Фильм «Умереть, чтобы родиться» творческой студии «Арт-проджект» удостоен Гран-при фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна-2014» в номинации «Журналистика»!

Студенты ПГМА завоевали также четыре лауреатских диплома. Три из них – музыкальные. В номинации «Авторская и бардовская песня» лауреатом стала Ксения Рожина, проникновенно исполнившая оригинально аранжированную «Балладу о любви» Владимира Высоцкого. В номинации «Эстрадный вокал» дипломом лауреата награждена Екатерина Сидорова. Победу принесла песня из репертуара Элла Фитцджеральда «Round midnight». В этой же номинации в категории «Ансамбли» жюри покорила акапельный номер ансамбля «Shein Stoks» «Первый дождь». Кристина Журавская и Артём Максимов получили диплом лауреатов в танцевальной номинации «Модерн» за «Бегущую по волнам».

Гала-концерт ПГМА – театрализованное представление «Твори добро!» – удостоен диплома лауреата II степени. Ещё восемь концертных номеров отмечены дипломами фестиваля, семь – грамотами. По количеству наград ПГМА заняла третье место, по рейтингу – четвертое.

Командная игра

Наталья СЕМЕНОВА

В этом учебном году кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины отмечена благодарностью Министерства здравоохранения РФ за подготовку кадров по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Заведующая кафедрой Вера Георгиевна Черкасова удостоена благодарности врачбно-физкультурной службы Республики Татарстан.

- Вера Георгиевна, спортивную медицину чаще всего представляют примерно так. Вот футбольное поле. А возле него дежурят медики с сумками с красными крестами.

- С похожего слайда я обычно начинаю свою лекцию для врачей: «Вот, коллеги, ваше видение спортивной медицины».

- А на самом деле?

- Если совсем коротко, спортивная медицина – это наука о движении. Она изучает все сферы человека: нервную систему и органы чувств, опорно-двигательный аппарат, функциональные системы внутренних органов и, конечно, сердечно-сосудистую систему – в связи с движением. Каждый студент знает, что «управляющими» организма человека являются нервная, эндокринная и иммунная системы. Так вот, эффекты влияния движения реализуются в первую очередь через них. Дозированная физическая активность регулирует практически все функции органов и систем, а также показате-

ли, информирующие о их состоянии.

- Например?

- Коррекция уровня глюкозы крови и липидов крови физическими упражнениями. Движение является естественным физиологическим, патогенетическим профилактическим и «лекарственным средством». Не говоря уже об его универсальности и экономической выгоды...



И студентам, и врачам, проходящим переподготовку, мы стараемся всё показать на практике

С практической точки зрения спортивная медицина – это отрасль медицины, занимающаяся организацией и оказанием медицинской помощи всем категориям лиц, занимающихся физической культурой, фитнесом и спортом, в том числе профессиональным спортсменам. Кроме того, важным разделом является работа с людьми, пациентами с гиподинамией. Существует аксиома: длительно малоподвижный человек – больной человек.

Окончание на стр. 3

СНО

Дни студенческой науки

Ирина ЕРЁМЕНКО,
председатель студенческого
научного общества академии

За три дня работы традиционной 87-й итоговой студенческой научной конференции было представлено 247 устных и 78 постерных докладов. Это практически в два раза выше показателей четырёх-пятилетней давности. Впервые к нам поступили заявки на участие из зарубежных вузов!

О чём это говорит? Об очевидном повышении у студентов ПГМА интереса к исследовательской деятельности, чему, безусловно, способствует активное участие профессорско-преподавательского состава академии в работе СНК кафедр. Наибольшее количество учеников подготовили профессора Вячеслав Михайлович Субботин, Людмила Фёдоровна Палатова, Ольга Витальевна Лебединская, Наталья Степановна Сединина, Лариса Алексеевна Гаспарян; доценты Людмила Владимировна Некрасова, Фаина Алексеевна Шилова.

А также о росте международного авторитета академии. Не все зарубежные участники смогли к нам приехать. Но, например, секционное заседание «Избранные вопросы терапии и кардиологии» очень украсил доклад студентов из Казахстана «Особенности структурно-функциональных свойств эритроцитов у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких различной степени тяжести».

СНК кафедры неврологии имени профессора В. П. Первушина наряду с интересным секционным заседанием, где разбирался вопрос лечения и профилактики эпилепсии, инсультов, мигрени и других заболеваний, принял участие в онлайн-конференции со студентами Казанского медицинского университета. От ПГМА с докладами выступили студенты Татьяна Яковлева – «Комплексное психометрическое тестирование пациентов с диабетической энцефалопатией»; Гульнара Сахабиева – «Когнитивные нарушения при патологии щитовидной железы»; Елена Арбузова – «Когнитивные нарушения при ВИЧ-инфекции». Мы получили возможность не только послушать, но и задать вопросы студентам из КГМУ.

Кафедрой судебной медицины совместно с Пермским краевым бюро судебно-медицинской экспертизы была организована Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Взгляд молодых ученых». Судебно-медицинская экспертиза является весьма востребованной специальностью. Поэтому удивителен тот факт, что секционные заседания на итоговых конференциях по ней не проводятся практически ни в одном медицинском вузе Приволжского и Уральского федеральных округов. Это и обусловило огромный интерес к нашей конференции, на которой с докладами выступали делегаты из Нижнего Новгорода, Ижевска, Екатеринбург, Челябинска. Кроме этого, в ней приняли заочное участие молодые ученые из Москвы, Томска, Курска, Хабаровска и Бухары (Узбекистан).

Пермь представляли студенты старших курсов София Ажеганова – «Случай утопления в воде в городе Перми, Пермском и Ильинском районах в 2011-2013 гг.»; Анастасия Ганичкина – «Проведение ситуационных экспертиз в практике судебно-медицинского эксперта»; София Баядина – «Особенности параметров желудочковой системы головного мозга у пострадавших со смертельным исходом тяжелой черепно-мозговой травмы».

Окончание на стр. 3

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ВНУТРИКОСТНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВ

Рашид ИКСАНОВ, клинический интерн кафедры скорой медицинской помощи ФПК и ППС

В рамках цикла усовершенствования врачей кафедрой скорой медицинской помощи ПГМА проведен семинар «Внутрикостное введение медицинских препаратов на этапе скорой медицинской помощи».

Эта манипуляция по приказу Министерства здравоохранения РФ с 2013 года является обязательной в службе скорой медицинской помощи. Семинар проводили заведующий кафедрой скорой медицинской помощи ПГМА профессор Валерий Михайлович Баев и профессор кафедры скорой медицинской помощи Московского государственного медико-стоматологического университета Вадим Юльевич Пиковский.

В первой части семинара Вадим Юльевич поделился историей вопроса и опытом применения внутрикостного введения лекарств в условиях скорой медицинской помощи Москвы. Были рассмотрены преимущества и недостатки данного метода на догоспитальном этапе медицинской помощи. Во второй части семинара была показана техника и методика введения лекарственных препаратов внутрикостным доступом у взрослых и у детей.

Каждый участник семинара мог самостоятельно опробовать данную методику на специальных тренажерах. Семинар закончился активным обсуждением преимуществ нового метода. Участники семинара - интерны, ординаторы, аспиранты кафедры скорой медицинской помощи ФПК и ППС, слушатели



цикла усовершенствования, врачи и организаторы службы скорой медицинской помощи Перми и Пермского края задали многочисленные вопросы, на которые ответили профессор В. М. Баев и профессор В. Ю. Пиковский.

Наша служба остро нуждается в новых и эффективных методах диагностики и

лечения жизнеугрожающих состояний. От применения службой скорой медицинской помощи такого метода, как внутрикостное введение лекарственных средств, зависит жизнь многих пациентов. Наши врачи и фельдшеры прошли сегодня обучение на фантоме. Мы приобрели оборудование для внутри-

костного введения лекарств для детей и взрослых. Уже завтра бригада скорой медицинской помощи Пермского района будут его применять на практике, - так отозвался о значимости семинара главный врач станции скорой медицинской помощи Пермского района Олег Егорович Егоров.

ПУЛЬС ВРЕМЕНИ

Ортопедическая солянка

Екатерина КОТЕНКО, Гульфия ГАБДУЛЛИНА, студентки стоматологического факультета



«Вся жизнь - игра»... Так словами великого английского поэта и драматурга У. Шекспира была обозначена одна из категорий игры «Ортопедическая солянка», состоявшейся на кафедре ортопедической стоматологии. Эта интеллектуальная игра на протяжении уже трех лет является своеобразным подарком для участников студенческого научного кружка.

Название «Ортопедической солянки» возникло из ее сути. Она является симбиозом таких известных интеллектуальных игр, как «Своя игра», «Сто к одному», «Что? Где? Когда?», «Шляпа», «Крокодил». Ежегодно игра дополняется, появляются новые конкурсные задания, музыкальные паузы.

Не обошлось и в этом году без приятных сюрпризов. Состав команд определялся методом жеребьевки, таким образом, команды получились смешанными, что добавило азарта при выполнении заданий. За каждый правильный ответ

участники получали «сладкие баллы» - конфетки, что также облегчало подсчет итогов игры.

В этом году «Ортопедическая солянка» содержала пять категорий: «Вся жизнь - игра», «Наши презентации», «Вопрос к сопернику», «Стоматология», «Загадки». В каждой категории вопрос оценивался в 10, 20, 30, 40 и 50 баллов. Были два вопроса с сюрпризами в виде 20 бонусных баллов при ответе на дополнительный вопрос, касающийся истории кафедры ортопедической стоматологии.

Наибольшей популярностью пользовалась категория «Вся жизнь - игра», включающая элементы разных интеллектуальных игр, которая требовала проявить фантазию, актерское мастерство и групповую солидарность. Категория «Наши презентации» включала вопросы из научно-реферативных докладов, звучавших на заседаниях кружка в текущем учебном году.

Одной из самых интересных, на наш

взгляд, была категория «Вопрос к сопернику», которая позволяла конкурирующей команде зарабатывать бонусные очки. Поскольку студенты, занимающиеся в кружке, должны учиться всесторонне оценивать ситуацию и иметь широкий кругозор, в категории «Стоматология» звучали вопросы не только из разделов ортопедической, но и из разделов терапевтической, хирургической стоматологии. Самой простой и веселой была категория «Загадки»: мы вспоминали детство и отгадывали закодированные в стихах анатомические термины.

Каждая команда в ходе игры очень серьезно отнеслась к ответам на вопросы. На бурное обсуждение зачастую не хватало установленного времени, что прибавляло игре остроты. Однако обстановка оставалась доброжелательной. По итогам игры победа была присуждена смешанной команде 4-го и 5-го курсов, а «сладкими баллами» угостились все. У всех остались очень хорошие впечатления. Ребята проверили свои знания, а кто-то и дополнил их чем-то новым.

От имени студенческого научного кружка кафедры ортопедической стоматологии выражаем большую благодарность заведующему кафедрой ортопедической стоматологии профессору Геннадию Ивановичу Рогожникову и ответственной за работу СНО доценту Марине Вячеславовне Мартюшевой за возможность расширения кругозора и получения углубленных знаний по будущей специальности таким оригинальным способом.

ПУЛЬС ВРЕМЕНИ



КОМАНДНАЯ ИГРА

Начало на стр. 1

По сути, спортивная медицина – интегральная наука. Её элементы есть в каждой клинической дисциплине. И каждая клиническая дисциплина какими-то фрагментами присутствует в спортивной медицине. Есть спортивная травматология, спортивная кардиология, развивается спортивная неврология...

- Полагаю, самыми частыми причинами обращения спортсменов за медицинской помощью на соревнованиях являются патология лор-органов и зубочелюстной системы?

- Это так. Но спортсмены – это лишь одна часть работы. Сфера научной спортивной медицины не ограничивается лишь работой со спортсменами. Объектом этой науки являются все люди: разного возраста, с разными заболеваниями, с разным уровнем двигательной активности. Кто-то из них занимается оздоровительной физкультурой, фитнесом, кто-то – массовым спортом, специфичная группа – спортсмены высокой квалификации.

- Раньше ваша кафедра имела в названии приставку «с курсом геронтологии».

- Да, это имело смысл! Кафедра была основана в 1995 году известным учёным, профессором, геронтологом с мировым именем Людмилой Михайловной Белозёровой и называлась так: кафедра спортивной медицины и реабилитологии с курсом геронтологии. Обычно все удивлялись: что за странная кафедра? «И спортсменов изучает, и стариков лечит».

Как ни удивительно, но даже врачи в большинстве своем путают гериатрию с геронтологией. В переводе действительно: геронто – старик, логия – наука. Так вот, геронтология – это фундаментальная наука о процессах старения и возможности их замедления. Другими словами – это наука о сохранении молодости. А лечение людей пожилого и старческого возраста – это гериатрия.

Что связывает спортивную медицину и геронтологию? Тут всё просто. Адекватная двигательная активность замедляет старение. Это доказано. По этой концепции была создана и развивалась кафедра. Сейчас мы называем свои геронтологические проекты – антивозрастная медицина.

- Это уже ассоциируется с молодостью, активностью, эстетической медициной, инновационными технологиями.

- В рамках проекта по антивозрастной медицине мы, в частности, заключили договор с итальянской клиникой в Перми. Недавно провели на этой клинической базе цикл тематического усовершенствования врачей «Медикаментозные блокады». Судя по отзывам врачей, они остались очень довольны.

- Сейчас в медицине два главных «флага» - профилактика и реабилитация.

- Тут мы, как говорится, на волне. Ибо спортивная медицина – это и профилактика, и реабилитация. И хорошо, что по новым ФГОсам студенты бу-

дут изучать медицинскую реабилитацию на средних курсах, а не на выпускных, когда они уже не только определились со специализацией, профессией, но и сформировали свое «медицинское мировоззрение».

Мы будем давать им такие составные части реабилитации, как механизм действия физических упражнений на организм, элементы кинезотерапии, мануальной терапии, рефлексотерапии, психологии. Это очень хорошо! В частности, рефлексотерапия и мануальная терапия позволят в рамках нашей общепринятой медицины изучить другое медицинское мировоззрение – азы восточной медицины, возможности немедикаментозных методов лечения.

- По какому принципу строится работа кафедры?

- Наверно, неслучайно, что в медицинской реабилитации, и в спортивной медицине работа строится по командному принципу. И мы таким же образом стараемся организовать работу своей кафедры, чтобы была команда единомышленников, «командных игроков». Так и работать хорошо – каждый развивает своё направление. По большому счёту получают две команды: медицинской реабилитации и спортивной медицины. Но мы все где-то пересекаемся, где-то «перемешиваемся» для решения образовательных, лечебных, научных задач и общественных моментов.

Мы придерживаемся правила связи каждого направления с практическим здравоохранением. Все сотрудники кафедры работают в клиниках. Из клиник привлекаются специалисты. Там, где не хватает нашего потенциала, сотрудничаем с другими кафедрами и учреждениями.

Например, в качестве клинической базы сотрудничаем с центром кинезотерапии спортивного комплекса «Олимпия». Кстати, двое из трех врачей, работающих там кинезитерапевтами, – наши выпускники.

Здесь хочу заметить, что с возрастанием популярности кинезотерапии прогрессивно растет количество людей, называющих себя кинезитерапевтами, несмотря на отсутствие образования и специальной подготовки. Это может дискредитировать замечательный и безопасный, я подчеркиваю – при грамотном подходе безопасный метод лечения движением!

Задача нашей кафедры и научно-образовательного центра спортивной медицины и медицинской реабилитации ПГМА – помочь в решении этой проблемы. Как? Посредством информационной, образовательной, научной деятельности. Приглашаю коллег к сотрудничеству по данному направлению.

И студентам, и врачам, что проходят переподготовку, мы стараемся всё показать на практике. Всего на профильных клинических базах нашей кафедры проводится 13 различных циклов последипломного образования. Активно используются инновационные формы обучения – дистанционные программы. Нашими сотрудниками разработано и выложено на сайт 96 лекций по всем разделам лечебной физкульту-



Мы так стараемся организовать работу своей кафедры, чтобы была команда единомышленников, «командных игроков»

ры и спортивной медицины. У нас учатся врачи не только из Пермского края, но и из Удмуртии, Кирова, Екатеринбург и области, а также Москва и Татарстана. Одно из моих любимых направлений – сотрудничество с медицинским центром КХЛ – континентальной хоккейной лиги. Но это отдельная тема.

- Как вписывается в работу кафедры молодежь?

- Да хорошо вписывается. Нам без молодежи нельзя!

И нашим ординаторам, аспирантам тоже деваться некуда – каждый вовлекается в образовательный процесс в силу своей компетентности. Просто наблюдателей-потребителей у нас не водится. Все ребята очень самостоятельные, серьезные, увлеченные. Радуют они нас, короче говоря! Так, наш ординатор Илья Стамиков – прирожденный мануалист. Студенты на его курсы массажа идут потоком. Отзывы пишут – бальзам на душу...

Ординатор Зульфия Мардамшина вернулась с соревнований в Казани – она работает врачом в женской команде по хоккею на траве – с «плохой» новостью. Её настоятельно приглашают туда на работу.

Наши аспиранты работают на курорте «Усть-Качка», в санатории «Родник», центре силовой кинезотерапии «Кук энд Кук», ООО «Клиника спортивной и восстановительной медицины».

Достойный пример подала самый первый аспирант новой кафедры, врач-невролог нашего Центра когнитивных нарушений Анна Мантасова – в срок и успешно прошла апробацию диссертации по проблеме дифференциальной диагностики когнитивных нарушений.

Самый большой плюс, на мой взгляд, в том, что наша молодежь сама находится в движении, развитии, принимает необходимые, иногда нелегкие решения и несёт ответственность за это. Мы только направляем. И гордимся ими!

- А цель на перспективу?

- Главная цель – развитие. А задач для ее достижения, как это принято, несколько. Во-первых, развивать, расширять, углублять международные контакты. В настоящее время работаем по договорам с Латвией и Казахстаном. Во-вторых, привлечь активную, способную молодежь в нашу команду спортивной медицины и медицинской реабилитации. И очень хотелось бы достичь результатов в улучшении медицинского обеспечения физической культуры и спорта Пермского края. Думаю, должно получиться.

ФОРУМ

Белые цветы

Яна ТРОЙНИЧ, студентка

В Казани состоялся Всероссийский молодежный медицинский форум студентов и молодых ученых «Белые цветы». В программу форума входило множество мероприятий: фестиваль искусств, спортивные соревнования, историческая конференция, участники и организаторы форума даже провели митинг «Мы здоровы – присоединяйтесь!». Кульминацией всего стала 88-я Всероссийская научно-практическая конференция.

Студенты ПГМА приняли активное участие во всех мероприятиях форума. Поразил зрителей и членов жюри ансамбль «Русская душа», ставший лидером фестиваля искусств. Фильм «Умереть, чтобы родиться» стал лучшим среди картин на медицинскую тему. Об этом рассказывал «Медик Урала» в предыдущем номере.

Но студенты ПГМА доказали всем, что они не только талантливы, но и умны, успешно выступив на научно-практической конференции. Так, Гульнара Сахабиева, участница сразу двух мероприятий форума – исторической и научно-практической конференций – привезла в Пермь диплом II степени за доклад «Когнитивные нарушения у пациентов с патологией щитовидной железы». Доклад Софии Баяндиной «Компьютерно-томографические предикторы исходов тяжелой черепно-мозговой травмы» был удостоен диплома III степени.

СНО

Дни студенческой науки

Начало на стр. 2

Межвузовское сотрудничество является одним из приоритетных направлений работы СНО академии. Происходит обмен опытом и знаниями, появляются деловые контакты, повышается престиж, а значит и конкурентоспособность академии.

Пленарное заседание итоговой студенческой научной конференции открыл начальник управления по науке и инновациям профессор Виктор Алексеевич Четвертных. Он поздравил всех участников с их достижениями в исследовательской работе в текущем году. Рассказал о принятых руководством академии мерах материальной поддержки для наиболее активных и успешных студентов. Пожелал всем присутствующим новых успехов.

Были заслушаны наиболее глубокие и интересные студенческие доклады. С ними выступили Евгения Коробейникова – «Гематогенный тромбоз как возможная причина невынашивания беременности»; Екатерина Тимохова – «Причины гипер- и гиподиагностики внебольничной пневмонии у детей»; Мария Русских – «Экспериментальное изучение фармакологической активности препарата Севофлуран МС (Россия)»; Майя Алыева – «Факторы риска заболетаемости колоректальным раком в Пермском крае». А член совета СНО, студент пятого курса лечебного факультета Александр Паршаков завоевал право выступить на «взрослом» пленарном заседании с докладом «Исследование микроструктуры и механических свойств современных хирургических шовных материалов при помощи атомной силовой микроскопии».

Быстро меняющееся время ставит перед студенческим научным сообществом все новые и новые задачи в формировании в академии инновационной среды, расширении межвузовского сотрудничества. И СНО с ними справляется!

С ЮБИЛЕЕМ!

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ!

Коллектив кафедры детской стоматологии и ортодонтии

Жизнерадостная, ответственная, добросовестная, энергичная, безотказная, профессионал! Это всё – о доценте кафедры детской стоматологии и ортодонтии докторе медицинских наук Александре Наумовне ЕЛОВИКОВОЙ. Более 50 лет трудовой деятельности посвятила она Пермской государственной медицинской академии.

В 1950 году Александра Наумовна окончила с отличием Молотовский государственный медицинский стоматологический институт, в 1953-м – ординатуру при кафедре ортопедической стоматологии и приступила к работе в должности ассистента кафедры ортопедической стоматологии. В 1970 году в связи с организацией новой кафедры – детской стоматологии – была переведена приказом ректора на должность ассистента, с 1976 года – доцента этой кафедры, ответственной за преподавание раздела ортодонтии.

В Перми ортодонтия развивалась «на глазах» и при активном участии Александры Наумовны. Ею было приложено много усилий в работе по совершенствованию преподавания и оказания ортодонтической помощи населению Пермского края. По её инициативе на базе городской детской стоматологической поликлиники в течение 20 лет проводились диспансерное наблюдение и профилактическая работа по предупреждению зубочелюстных аномалий у детей дошкольного возраста. Одновременно на кафедре готовились кадры для этой специальности: проходили первичную специализацию, тематическое и общее усовершенствование врачи, специализировались зубные техники по ортодонтии.

Александра Наумовна – высококвалифицированный врач-ортодонт, имеет высшую категорию. Ее отличают доброжелательность к маленьким пациентам и их родителям, ответственность за лечение, стремление внедрить современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий, последствий травм, воспалительных процессов, опухолей у детей, врожденных и наследственных заболеваний. Она является также высококвалифицированным клиницистом. Её клинические разборы больных всегда отличались глубиной и конкретностью, могли служить эталоном клинического мышления и профессиональной эрудиции. Обладает огромным личным опытом. Ей всегда были присущи интеллигентность, человеколюбие, умение сострадать и помогать. При этом она оста-



ётся человеком необыкновенной скромности.

Александре Наумовне есть чем гордиться не только в области стоматологии, но и в воспитании молодого поколения. Пройдя путь от студентки нашей академии до доктора медицинских наук, доцента кафедры, Александра Наумовна всегда чутко ощущала пульс студенческой жизни. Работая на кафедре, помогала будущим врачам мудрым советом и добрым сердечным отношением к любым их проблемам. В течение 24 лет она выполняла обязанности заведующей учебной частью кафедры, ответственно относясь к организации учебного процесса и стремясь к освоению навыков каждым студентом.

Опираясь на большой клинический опыт, уделяла много внимания методической работе. Методические рекомендации по разделу ортодонтии все-

гда разрабатывались с учетом требований времени, внедрялись в преподавание, программированное и проблемное обучение, логико-дидактические структуры, ситуационные задачи, тестовый контроль. По инициативе Александры Наумовны на кафедре создан музей учебно-наглядных пособий.

Результатами её научных исследований стали защиты кандидатской диссертации: «Глубокий прикус. Клинико-морфологические исследования» и докторской диссертации «Комплексная диагностика сагиттальных аномалий окклюзии зубных рядов и эффективность их лечения у детей». Александра Наумовна проводит клинические исследования пациентов с последствиями травм, опухолей, воспалительных процессов в челюстно-лицевой области и отрабатывает методы их коррекции. Результаты профилактики и лечения стоматологических больных, а также большой клинический опыт обобщены ею в более чем 185 научных работах. Помимо этого под руководством Александры Наумовны была защищена кандидатская диссертация практикующим врачом-ортодонтом К. Г. Зеленым «Моделирование и прогнозирование изменений профиля лица в планировании лечения сагиттальных аномалий окклюзии зубных рядов».

А. Н. Еловикина активно сотрудничает с органами здравоохранения: принимает участие в разработке отчетных форм, критериев оценки при аттестации врачей-ортодентов. Уделяет много внимания подготовке ординаторов, практических врачей по ортодонтии, консультирует больных и врачей-ортодентов.

Дети и внуки Александры Наумовны пошли по ее стопам. Так, дочь Татьяна Михайловна является доктором медицинских наук и преподает на кафедре терапевтической стоматологии Уральского государственного медицинского университета в Екатеринбурге. Сын Алексей Михайлович – кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой оториноларингологии лечебного факультета нашей академии. Внук Влад – студент второго курса лечебного факультета ПГМА.

Жизнь Александры Наумовны – пример того, как нужно служить Отечеству, как относиться к выбранной профессии. Она – Профессор высочайшего класса, Человек и Ученый с большой буквы. Ее искренне любят и уважают коллеги по работе, ее многочисленные ученики и пациенты.

ЕСТЬ РАБОТА!

Объявляются выборы

на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

- общественного здоровья и здравоохранения (1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Объявляется конкурс

на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ:

- гистологии, эмбриологии и цитологии (1,0 шт. д.);

- факультетской хирургии № 2 с курсом гематологии и трансфузиологии ФПК и ППС (1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ:

- детских инфекционных болезней (1,0 шт. д.);

- педиатрии ФПК и ППС (1,0 шт. д.);

- хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (1,0 шт. д.);

- пропедевтики внутренних болезней № 1 (1,0 шт. д.);

- факультетской хирургии № 2 с курсом гематологии и трансфузиологии ФПК и ППС (1,0 шт. д.);

- инфекционных болезней (1,0 шт. д.);

- фармакологии (1,0 шт. д.);

- стоматологии ФПК и ППС (1,0 шт. д.);

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ:

- экономики и менеджмента (1,0 шт. д.);

- физической культуры и здоровья с курсами медико-социальной и физической реабилитации (1,0 шт. д.);

- патологической анатомии с секционным курсом (0,5 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ:

- акушерства и гинекологии (1,0 шт. д.);

- госпитальной терапии (1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи заявления – один месяц со дня опубликования.

Документы представить в отдел кадров по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, каб. № 112а, с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00.

ВОЛОНТЕРЫ

Планов громадье

Иван ЛЕПЕТИНСКИЙ, руководитель проекта «Спортивный медик-волонтер ПГМА»

В ПГМА создаётся волонтерский центр для медико-биологического сопровождения спортивных соревнований различного уровня, в том числе международных.

То, что участие в соревнованиях высокого ранга вполне реально, подтверждает опыт студентов ПГМА. В частности, работа в качестве медицинского волонтера на Олимпийских играх в Сочи студентки нашей академии Юлии Шиленковой, мой опыт волонтерской работы на Всемирных играх боевых искусств в Санкт-Петербурге.

Спортивный медик-волонтер – весьма важное звено в проведении спортивных мероприятий. Спектр его деятельности довольно широк. Начиная с оценки медико-биологического состояния атлета, оказания медицинской помощи при различных видах травм, вплоть до реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе.

В планах центра обучение спортивных медиков-волонтеров по четырём направлениям. Это – языковая школа, школа организации спортивных мероприятий, школа научно-спортивного направления, школа спортивной журналистики. Учебка будет проводиться с привлечением разных структурных подразделений академии.

У каждого волонтера будет своя книжка, отражающая участие студента в спортивных мероприятиях. По их итогам планируем проводить ежегодный конкурс на звание лучшего спортивного волонтера-медика. Таким образом, создавая центр, мы



Андрей Черемных, Сергей Башев, Алена Лепетинская, Иван Лепетинский, Елена Артюх, Роман Ардавичус, Роман Масловский, Анастасия Третьякова

подразумеваем и рейтинговый рост студентов. Лучшие из них смогут выезжать на соревнования самого высокого уровня.

Кроме того, волонтерская работа станет хорошей альтернативой для студентов, что поступили в ПГМА, достигнув высоких результатов в спорте. Но сейчас высокий уровень требований к получаемым в академии знаниям не позволяет им отвлекаться от учебного процесса на повседневные тренировки. А так у них будет ощущение полной причастности к спортивным мероприятиям Пермского края, России, а то и мира.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная медицинская академия имени академика Е. А. Вагнера» Минздрава России

АДРЕС:
г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, каб. 118.
ТЕЛЕФОН 8 912 499 27 24,
e-mail: glusd@yandex.ru
Редактор Наталия СЕМЕНОВА

Газета подписана в печать 15.05.2014.
Газета отпечатана в ОАО «ИПК «Звезда»,
614990, г. Пермь, ГСП-131, ул. Дружбы, 34.
Распространяется бесплатно.
Тираж 999 экз.
Заказ № 667. Объем 1 печ. л.



ПГМА
имени академика
Е. А. Вагнера