

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 1 из 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

И.П. Корюкина



«12» марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 34.03.01.

Сестринское дело

Уровень - бакалавриат

(ФГОС №964, 3 сентября 2015)

Квалификация – академическая медсестра. Преподаватель

**Пермь
2016**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 2 из 32

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая вузом по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

1.3. Общая характеристика вузовской основной программы высшего образования (уровень бакалавриата).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП (уровень бакалавриата), формируемые в результате освоения данной ОПОП высшего образования (ВО).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы и аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик

4.4.2. Программы производственных практик

4.4.3. Программа преддипломной практики

4.5. Программы научно-исследовательской работы

4.6. Государственная итоговая аттестация

5. Требования к условиям реализации ОПОП (уровень бакалавриата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 3 из 32

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело»

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий.

8.2. Научно-исследовательская работа

8.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая вузом по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), квалификация «академическая медсестра. Преподаватель», реализуемая в ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики,

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 4 из 32

календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Направление подготовки обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам: при работе в лечебно-профилактических учреждениях осуществлять виды деятельности: лечебно-диагностическую, реабилитационную, медико-профилактическую, организационно-управленческую, исследовательскую деятельность.

Право на реализацию Университет имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Университета, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению 34.03.01. Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Сестринское дело» высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 964;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты
- Устав Университета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 5 из 32

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело»

ОПОП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в развитии и распространении знаний в области осуществления сестринской деятельности, в подготовке высококвалифицированных специалистов, в воспитании достойного гражданина своей страны.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело», позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

В результате процесса обучения, студенты должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки «Сестринское дело»;
- быть готовыми к видам деятельности: сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической и исследовательской;
- соответствовать требованиям, предъявляемым к медицинским сестрам - бакалаврам на современном российском рынке труда.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 6 из 32

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело»

Срок освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» по очной форме обучения – 4 года.

Квалификация выпускника – Академическая медицинская сестра.

Преподаватель

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем программы бакалавриата за 1 учебный год при обучении по индивидуальному плану не составляет более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело»

Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, что способствует подготовки студентов к соответствующей профессиональной деятельности, учитывая потребности региона.

Программа бакалавриата состоит из 3 блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули), включающий дисциплины относящиеся к базовой части или к вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части относятся к обязательным для освоения обучающимся и составлен Университетом самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в базовой части Блока 1, объем этих дисциплин определен Университетом самостоятельно.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 7 из 32

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в базовой части Блока 1 и в элективной части в количестве 328 часов (данные часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).

Блок 2. Практики. Полностью относятся к вариативной части.

Дисциплины и практики входящие в вариативную часть определены Университетом, основаны на направлении подготовки бакалавра - академический бакалавр и являются обязательными для освоения.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно сформировал перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

Таблица 1.

Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки бакалавра

№ показателя	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующи й раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	Соответствие срока освоения ОПОП, лет	4 года	4 года	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ОПОП (в з.е.)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ОПОП за учебный год (в з.е.)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общая трудоемкость по Блоку 1. Дисциплины (модули) (в з.е.)	114-123	123	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам Блока 1:				
4.1	Базовая часть	72-78	78		нет

№ показателя	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
4.2	Вариативная часть	42-45	45		нет
5	Общая трудоемкость Блоку 2. Практики (в з.е.)	108-120	108	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем нагрузки по компонентам Блока 2				
5.1	Вариативная часть	108-120	108		нет
6	Общая трудоемкость по Блоку 3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем нагрузки по компонентам Блока 3:				
6.1	Базовая часть	6-9	9		нет

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело», бакалавриата включает: охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: физические лица (пациенты); население; сестринский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 34.03.01. «Сестринское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- сестринская клиническая практика;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, окончивший программу академического бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 9 из 32

Сестринская клиническая практика:

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- осуществление сестринского ухода;

- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы сестринских служб различных уровней;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;

- организация сбора и обработки медико-статистических данных;

- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

-педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 10 из 32

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
 - изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
 - развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
 - планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
 - применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;
- исследовательская деятельность:*
- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
 - разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
 - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 11 из 32

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);

- способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 12 из 32

профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП бакалавриата:

сестринская клиническая практика:

- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);
- способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);
- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);
- способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);
- способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);
- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);
- способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);
- способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 13 из 32

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);

- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);

- готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);

- способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);

- способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);

- способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

исследовательская деятельность:

- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);

- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);

- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 14 из 32

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки Сестринское дело содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП, регламентируется: учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план по направлению подготовки «Сестринское дело» представлен в Приложении 1

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 15 из 32

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют менее 60 процентов аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

По направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело разработаны следующие рабочие программы:

Блок 1 Дисциплины (модули)Б1:

Базовая часть:

Философия

История

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности медицина катастроф

Латинский язык и основы терминологии

Информатика и информационные технологии в сестринском деле

Математика

Биохимия

Психология

Анатомия человека

Нормальная физиология

Общая патология

Микробиология, вирусология, иммунология

Правовые основы охраны здоровья

Экономика

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в педиатрии

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 16 из 32

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Сестринское дело в реабилитологии

Фармакология

Общая гигиена

Эпидемиология

Общественное здоровье

Физкультура

Вариативная часть

Обязательные дисциплины:

Экономика здравоохранения

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Медицинская биология

Социология

Теория сестринского дела

Организация профилактической работы с населением

Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии

Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и ВИЧ инфекции

Оценка состояния здоровья пациента

Маркетинг в сестринском деле

Дисциплины по выбору студента:

Политология/ Биоэтика

Инструментальные исследования/ Лабораторные исследования

Школа здоровья при патологии ССС/ Школа здоровья при сахарном диабете

Основы психологии управления/ Прогнозирование, проектирование и моделирование в здравоохранении

Клиническая фармакология/ Больничная гигиена

Сестринское дело в гериатрии/ Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Рабочие программы дисциплин разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах и учебном отделе Университета. Аннотации к рабочим программам представлены в Приложении 3.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 27% вариативной части Блока 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 17 из 32

Количество часов, отведенных на лекции по Блоку 1 составляет менее 60% от общего количества аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, уровень «бакалавриат». Этот блок является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных т профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в том числе клиническая практика).

Способы проведения учебной практики: стационарная

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 18 из 32

Цель учебной практики направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению.

При реализации ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело» предусматривается прохождение обучающимися 5 учебных практик.

- 1) Уход за пациентом в 1-м семестре – 6 ЗЕТ
- 2) Манипуляционная во 2-м семестре – 7 ЗЕТ
- 3) Делопроизводство в 5-м семестре – 7 ЗЕТ
- 4) Организация и проведение исследований в сестринском деле в 7-м семестре – 7 ЗЕТ
- 5) Исследовательская в 7-м семестре – 6 ЗЕТ

Итогом учебных практик является зачет с выставлением оценки, которая является показателем промежуточной аттестации студентов. Зачет включает в себя защиту отчета по итогам выполнения индивидуального задания.

4.4.2. Программы производственных практик:

При реализации ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело» предусматривается прохождение обучающимися производственной практики.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом студенты проходят производственных 9 практик. Продолжительность каждой практики – 7 ЗЕТ. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Сестринский уход – 2 семестр
2. Помощник палатной медсестры терапевтического отделения – 3 семестр
3. Помощник палатной медсестры хирургического отделения – 3 семестр
4. Помощник палатной медсестры педиатрического стационара – 4 семестр
5. Помощник палатной медсестры педиатрического отделения – 4 семестр
6. Помощник медсестры в ПМСП – 6 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 19 из 32

7. Профилактическая работа – 6 семестр

8. Реабилитационная работа – 5 семестр

Научно-исследовательская работа:

9. Исследовательская работа – 7 и 8 семестр.

Итогом учебных практик является зачет с выставлением оценки, которая является показателем промежуточной аттестации студентов. Зачет включает в себя защиту отчета по итогам выполнения индивидуального задания.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Проводится в 8-м семестре, трудоемкость – 12 ЗЕТ.

УМД по учебным и производственным практикам хранятся на соответствующих кафедрах и учебном отделе Университета. Аннотации рабочих программ практик представлено в Приложении 4.

4.5. Программа научно-исследовательской работы.

При реализации ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело» предусматривается проведение научно-исследовательской работы.

В ходе выполнения работы обучающиеся изучают специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвуют в проведении научных исследований;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме;
- выступают с докладом на конференции и т.д.

Научные разработки, внедренные в учебный процесс, повышают уровень подготовки бакалавров. Внедрение проблемного обучения значительно повышает творческий и мыслительный уровень студентов. Этому способствует также внедренный по инициативе вуза опыт выполнения дипломных и курсовых работ. Студенты заочной формы обучения, выполняя выпускные квалификационные работы, докладывают их результаты на методических Советах медицинских сестер медицинских организаций по месту своей работы, получают акты о внедрении результатов своих научных исследований в работу лечебных учреждений. Тематика дипломных работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 20 из 32

тесно связана как с циклом клинических и административно-управленческих дисциплин, так и с работой практического здравоохранения.

4.6. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Требования к условиям реализации ОПОП (уровень бакалавриата)

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП бакалавриата

5.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 21 из 32

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции 13 Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата.

5.2.1. Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, занимаются научной и (или) научно-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 22 из 32

методической деятельностью. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих ученую степень кандидата наук 79,2%

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих ОПОП бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 78,4% (требования стандарта не менее 50%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора науки (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 14,8% (требования стандарта не менее 8%).
требования стандарта – не менее 60%).

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере 18,2%. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки представлено в Приложении 5.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП бакалавриата.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 23 из 32

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ОПОП обеспечено учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 24 из 32

Для осуществления учебного процесса используется видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, сеть Internet, лицензионное программное обеспечение.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС ВО. Собственная библиотека института удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 25 из 32

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для реализации ОПОП в Университете имеется следующее обеспечение: компьютерные классы с выходом в Интернет, которые предназначены для самостоятельной работы студентов, для проведения практических занятий, для проведения Федерального интернет – экзамена, обеспечено подключение рабочих мест к сети Интернет в первом, втором, гуманитарном, морфологическом и теоретическом учебных корпусах, где организован беспроводной доступ к сети и Интернет посредством Wi-Fi.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП бакалавриата.

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных,

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 26 из 32

общекультурных компетенций. Разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Университета.

В Университете успешно функционируют Студенческий Совет, Старостат учебных групп, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Комиссия содействия трудоустройству выпускников. Студенты Университета принимают активное участие в волонтерском движении.

В Университете функционирует психологическая служба, осуществляющая психологическую поддержку студентов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения учащимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сест-ринское дело» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных про-грамм включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 27 из 32

- образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, уровень бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся, предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 28 из 32

аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую в начале семестра для оценивания материала, изучаемого студентом самостоятельно и на протяжении учебного семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце учебного семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся регламентированы положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном в порядке, предусмотренном уставом Университета. К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в Университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания:
 - для раздела самостоятельной работы;
 - для практических занятий;
 - лабораторных и контрольных работ;
 - зачетов;
 - экзаменов.
- тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебных циклов ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело.
- тематику рефератов, контрольных работ, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 29 из 32

7.3. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) соответствует требованиям ФГОС ВО.

ГИА Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускников по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело включает проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Университетом на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе сочетание внеаудиторной работы и активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- симуляционное обучение;
- разбор конкретных клинических ситуаций и т.д.;
- тренажерное обучение на тренажерах и манекенах в центре практических умений и навыков Университета

В рамках учебных курсов предусмотрены научно-практические конференции, мастер-классы экспертов и специалистов по основным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, уровень бакалавриата.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 30 из 32

типа для соответствующих групп обучающихся составляют не больше 30 процентов аудиторных занятий

8.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП по направлению подготовки 060500 Сестринское дело. Она направлена

на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференциях.

С этой целью в Университете функционирует Студенческое научное общество, работа которого регламентируется Положением о Студенческом научном обществе.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в рамках внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференций, итоговой конференции «Неделя науки», по итогам которой издается сборник научных работ, сестринских отделений конференций, организованных МЗ ПК. Университет выступает в качестве соучредителя, а также в составе редакционной коллегии.

8.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Одним из важных элементов учебного процесса является эффективная система контроля знаний студентов, то есть выявление, измерение и оценка знаний, умений и навыков студентов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Факультет клинической психологии и высшего сестринского образования	ПГМУ	
		Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата)	Стр. 31 из 32

Рейтинговая система оценки знаний более гибкая и чувствительная чем балльная. Основные принципы рейтинговой системы формулируются следующим образом:

- оценка не зависит от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- незнание не наказывается, стимулируется прогресс познания;
- студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее.

Применение рейтинговой системы в учебном процессе позволяет:

- существенно повысить эффективность самостоятельной работы студентов, её ритмичность в течение семестра;
- получить более точную и объективную оценку знаний студентов в процессе обучения;
- ранжировать студентов по уровню знаний в группе, на курсе;
- повысить эффективность работы преподавателей.

Рейтинг инвариантен к учебным дисциплинам, он вычисляется регулярно после очередной процедуры контроля знаний и умений. По рейтинговой шкале семестровая оценка по учебной дисциплине включает в себя результат всех промежуточных этапов контроля в течение семестра.

В итоге студент за время обучения набирает определённую сумму баллов, которая и будет характеризовать его уровень подготовки в сравнении с другими студентами и с заданным максимумом.

В Университете разработана специальная компьютерная программа для автоматизации процесса разработки рейтинговой системы оценки.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 1).
2. Матрица компетенций (Приложение 2)
3. Аннотации рабочих программ (Приложение 3)
4. Аннотации рабочих программ практик (Приложение 4)

График учебного процесса

Курс	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
2										П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	Э	Э	К												Э	Э	П
3											У	У	У	У		П	П	К	К	П	П	К	К													Э	Э	П
4									У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	К	П	П	К	К			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

Условные обозначения:

- Г Теоретическое обучение
- Д Государственный экзамен
- Э Выпускная квалификационная работа
- У Экзаменационная сессия
- К Учебная практика
- К Каникулы

Рабочий учебный план по специальности 34.03.01. Сестринское дело. Уровень бакалавриат

№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость							Распределение по курсам и семестрам								Форма отчетности (зачет, экзамен, курсовая работа)	
		Общая в зачетных	В часах общая	В часах аудиторная	Из них аудиторные			самостоятельная работа	I		II		III		IV			
					Лекции	Практические и	экзамен		1	2	3	4	5	6	7	8		
									Учебных недель в семестре									
					14	10	9 1/3		9 1/3	10 2/3	10 2/3	8 1/3	3	Учебных часов в неделю				
27	27	27	27	27	27	28	36	зачет	экзамен									
Блок 1. Дисциплины (модули)		123	4428	2376	650	1402	324	2052	384	264	252	252	288	288	234	108		
1Б Базовая часть		78	2808	1566	400	842	324	1242	294	174	198	252	108	108	54	54		
1	Б1.Философия	4	144	54	20	34	36	54	54									1
2	Б2.История	3	108	54	20	34		54	54								1	
3	Б3. Иностранный язык	4	144	54		54	36	54	30	24							1	2
4	Б4. Безопасность жизнедеятельности медицина катастроф	3	108	54	20	34		54			54						4	
5	Б5. Латинский язык и основы терминологии	2	72	36		36		36	36								1	
6	Б6. Информатика и информационные технологии в сестринском деле	2	72	36	10	26		36						36			6	
7	Б7. Математика	2	72	36	10	26		36	36								1	
8	Б8. Биохимия	2	72	36	10	26		36			36						3	
9	Б9. Психология	2	72	36	10	26		36		36							2	
10	Б10. Анатомия человека	4	144	54	20	34	36	54	30	24							1	2
11	Б11. Нормальная физиология	3	108	54	20	34		54		54							2	
12	Б12. Общая патология	2	72	36	10	26		36			36						4	

13	Б13. Микробиология, вирусология, иммунология	3	108	54	20	34		54				54				5	
14	Б14. Правовые основы охраны здоровья	3	108	54	20	34		54				54				4	
15	Б15. Экономика	2	72	36	10	26		36		36						2	
16	Б16. Основы сестринского дела	4	144	54	20	34	36	54	54								1
17	Б17. Сестринское дело в терапии	4	144	54	20	34	36	54			54						3
18	Б18. Сестринское дело в хирургии	4	144	54	20	34	36	54			54						3
19	Б19. Сестринское дело в педиатрии	4	144	54	20	34	36	54				54					4
20	Б20. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	4	144	54	20	34	36	54				54					4
21	Б21. Сестринское дело в реабилитологии	2	72	36	10	26		36						36		7	
22	Б22. Фармакология	3	108	54	20	34		54			54						3
23	Б23. Общая гигиена	3	108	54	20	34		54				54					5
24	Б24. Эпидемиология	3	108	54	20	34		54							54	8	
25	Б25. Общественное здоровье	4	144	54	20	34	36	54					54				6
26	Б26. Физкультура	2	72	36	10	26		36					18	18			7
2В	Вариативная часть	45	1620	810	270	540		810	90	90	54		180	180	180	54	
	Обязательные дисциплины	33	1188	594	210	384		594	90	54	54		108	144	108	54	
27	ОД1. Экономика здравоохранения	3	108	54	20	34		54					54				6
28	ОД2. Менеджмент в сестринском деле	3	108	54	20	34		54							54		8
29	ОД3. Педагогика	3	108	54	20	34		54						54			7

	ДВ5. Клиническая фармакология	2	72	36	10	26		36							36		7	
43	Больничная гигиена																	
	ДВ6 Сестринское дело в гериатрии	2	72	36	10	26		36					36				5	
44	Социальное страхование и пенсионное обеспечение																	
45	Физкультура (электив)		328						56	54	56	54	56			52		
	Блок 2. Практики (в зачетных единицах)	108							6	14	14	14	14	14	17	15		
	<i>Учебная практика</i>	<i>33</i>							<i>6</i>	<i>7</i>			<i>7</i>		<i>13</i>			
46	1. Уход за пациентом (распределенная)	6	216	144				72	6									
47	2. Манипуляционная (распределенная)	7	252	180				72		7								
48	3. Делопроизводство	7	252	180				72					7					
49	4. Организация и проведение исследований в сестринском деле	7	252	180				72							7			
50	5. Исследовательская	6	216	144				72							6			
	<i>Производственная практика</i>	<i>75</i>								<i>7</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>15</i>		
51	1. Сестринский уход	7	252	180				72		7								
52	2. Помощник палатной медсестры терапевтического отделения	7	252	180				72			7							
53	3. Помощник палатной медсестры хирургического отделения	7	252	180				72			7							
54	4. Помощник палатной медсестры педиатрического стационара	7	252	180				72	-	-	-	7	-	-	-	-		

55	5. Помощник процедурной медсестры	7	252	180				72				7							
56	6. Помощник медсестры в ПМСП	7	252	180				72					7						
57	7. Профилактическая работа	7	252	180				72					7						
58	8. Реабилитационная работа	7	252	180				72				7							
59	9. Исследовательская работа	7	252	180				72						4	3				
60	10. Преддипломная	12	432	324				108								12			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		9																	
Государственный экзамен		3	108																
Защита бакалаврской работы		6	216																
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240																	
		1 курс	2 курс		3 курс		4 курс		Итого										
		1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8										
Число кредитов в семестре		30	30	30	30	30	30	30	30	240									
Число зачетов в семестре		7	5	3	2	7	4	6	2	36									
Число экзаменов в семестре		2	2	2	2	0	1	0	0	9									

ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

**Структурная матрица
формирования компетенций
бакалавров в соответствии
с ФГОС ВО 34.03.01.**

№ от 03.09.2015

Направление подготовки

Сестринское дело

Уровень: бакалавриат

Пермь, 2016

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

Выпускник, освоивший ОПОП бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП бакалавриата:

сестринская клиническая практика:

- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);

- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);

- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);

- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);

- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);

- способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);

- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);

- способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);

- способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);

- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);

- способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

- способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности

деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);

- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);

- готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);

- способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);

- способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);

- способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

исследовательская деятельность:

- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);

- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);

- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
		ОК-1-7			ОПК 1-8			ПК 1-24							
Б1.Б.1	Философия	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5										
Б1.Б.2	История	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5										
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-3	ОК-4	ОК-5											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	ОК-7	ОПК-3	ПК-5	ПК-8										
Б1.Б.5	Латинский язык и основы терминологии	ОК-3	ОК-4	ОК-5											
Б1.Б.6	Информатика и информационные технологии в сестринском деле	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-16	ПК-22	ПК-23						
Б1.Б.7	Математика	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-6										
Б1.Б.8	Биохимия	ОК-3	ОПК-6	ПК-12	ПК-22										
Б1.Б.9	Психология	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-4								
Б1.Б.10	Анатомия человека	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-6	ОПК-6									
Б1.Б.11	Нормальная физиология	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-6	ОПК-7								
Б1.Б.12	Общая патология	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-6	ОПК-7								
Б1.Б.13	Микробиология, вирусология, иммунология	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7								
Б1.Б.14	Правовые основы охраны здоровья	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-2									
Б1.Б.15	Экономика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-2									
Б1.Б.16	Основы сестринского дела	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-12						
Б1.Б.17	Сестринское дело в терапии	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-24				
Б1.Б.18	Сестринское дело в хирургии	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-24				
Б1.Б.19	Сестринское дело в педиатрии	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-24				
Б1.Б.20	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2		
		ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-20	ПК-21	ПК-23				

Б1.Б21	Сестринское дело в реабилитологии	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-24				
Б1.Б.22	Фармакология	ОК-4	ОПК-1	ПК-3	ПК-4								
Б1.Б.23	Общая гигиена	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-10					
Б1.Б.24	Эпидемиология	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-14	ПК-16					
Б1.Б.25	Общественное здоровье	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ПК-8	ПК-12	ПК-16	ПК-21	ПК-22	ПК-24			
Б1Б26	Физическая культура	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-4								
Б1.В1	Экономика здравоохранения												
Б1.В2	Менеджмент в сестринском деле	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-21				
Б1.В3	Педагогика	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20					
Б1.В4	Медицинское и фармацевтическое товароведение	ОК-3	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-8								
Б1.В5	Медицинская биология	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОПК-6	ОПК-7							
Б1.В6	Социология	ОК-2	ОК-4										
Б1.В7	Теория сестринского дела	ОК-4	ОК-5	ОПК-3	ПК-1								
Б1.В8	Организация профилактической работы с населением	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-15				
Б1.В9	Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б1.В10	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9							
Б1.В11	Оценка состояния здоровья пациента	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ОПК-7	ПК-2	ПК-4						
Б1.В12	Маркетинг в сестринском деле	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-21	
Б1.ДВ1	Политология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4								
Б1.ДВ1	Биоэтика	ОК-3	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОПК-3							
Б1.ДВ2	Инструментальные исследования	ОПК-3	ОПК-8	ПК-2	ПК-3								

Б1.ДВ2	Лабораторные исследования	ОПК-3	ОПК-8	ПК-2	ПК-3								
Б1.ДВ3	Школа здоровья при патологии сердечно-сосудистой системы	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-11			
Б1.ДВ3	Школа здоровья при сахарном диабете	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-11			
Б1.ДВ4	Основы психологии управления	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-21								
Б1.ДВ4	Прогнозирование, проектирование и моделирование в здравоохранении	ОПК-1	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-23	ПК-24						
Б1.ДВ5	Клиническая фармакология	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3									
Б1.ДВ5	Больничная гигиена	ПК-10	ПК-13										
Б1.ДВ6	Сестринское дело в гериатрии	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-24		
Б1.ДВ6	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	ОПК-1	ОПК-3	ПК-9	ПК-14								
	Физкультура (электив)	ОК-4	ОК-5	ОК-6									
Б2	Практики	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-4	ПК-6	ПК-21	ПК-22	ПК-23							
Б2.УП.1	Уход за пациентом	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-4								
Б2.УП.2	Манипуляционная	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-4	ПК-6										
Б2.УП.3	Делопроизводство	ОК-5	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-8	ПК-15	ПК-16	ПК-21					
Б2.УП.4	Организация и проведение исследований в сестринском деле	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-22	
Б2.УП.5	Исследовательская	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-23	ПК-22	ПК-24				
Б2.ПП.1	Сестринский уход	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-4								
Б2.ПП.2	Помощник палатной медсестры терапевтического	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4						

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОПОП ВО 34.03.01. Сестринское дело, уровень бакалавриата
Блок 1. Дисциплины (модули)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН:

Базовая часть	
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1. Философия	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного научного представления о философии как специфической области знания, о философских научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). 1 курс, 1 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их философском преломлении; роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира; основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии;</p> <p>Уметь: использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	зачётные единицы (144 академических часа): практические занятия - 54 часа, самостоятельная работа – 54 часов, экзамен -36
Формы контроля	Исходный уровень – тесты, промежуточная аттестация – зачёт (I семестр); экзамен (I семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Структура философии. Характер философского знания и задачи философии. Мировоззрение. Философия Древнего Востока. Древнегреческая философия. Эллинистически-римская философия. Возникновение христианства.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.2. История	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего; - расширить и углубить исторические знания студентов, помочь им уяснить суть внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации; - способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, патриотизм, верность трудовым, боевым и культурным традициям нашего Отечества.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	1 (1 семестр)
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p>

	<p>- основные этапы и общие закономерности становления и развития мирового сообщества и своего Отечества;</p> <p>- особенности исторического и регионального развития территорий страны;</p> <p>- основных представителей мировой и отечественной истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать исторический материал, информацию и ориентироваться в историческом процессе развития;</p> <p>- понимать логику и закономерности развития исторических событий и деятельности исторических личностей;</p> <p>- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам мировой и отечественной истории;</p> <p>- следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма, нравственности.</p> <p>Владеть Навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения с использованием социально значимых знаний в профессиональной и общественной жизни;</p> <p>-участия в публичной и частной жизни;</p> <p>-использования информационно-образовательных технологий при поиске новой исторически значимой информации.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	3 ЗЕ (108 часов): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54.
Формы контроля	Исходный уровень – тест, опрос. Промежуточная аттестация - зачет
Краткое содержание. Изучаемые темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие исторического процесса, его специфика и закономерности. Основные понятия исторической науки. 2. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. 3. Цели и задачи науки археологии. Современные подходы к изучению археологического прошлого (на примере европейских стран, КНР и России). 4. Древние цивилизации (Месопотамия, Египет, Индия. Китай). 5. История Древней Греции и Рима. 6. Эпоха Средневековья. Европа. Арабский Восток. Феодалная раздробленность («Удельный период» на Руси). Развитие медицинских знаний в регионах. 7. Великие Географические открытия. 8. Новое время. 9. Новейшее время. 10. Военные мировые конфликты XX и XXI вв. Роль международных организаций (в том числе общественных) в их решении.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык	
Цель изучения дисциплины	формирование иноязычной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на I курсе в I и 2 семестре
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5</p> <p>лингвистическая компетенция:</p> <p>- способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);</p> <p>социолингвистическая компетенция:</p> <p>- способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы письменной коммуникации;</p> <p>прагматическая компетенция:</p> <p>- способность упорядочивать предложения в единый связный текст с учетом топика, неизвестной/новой информации, связности и целостности, логики, стиля и регистра общения, воздействия на собеседника;</p> <p>- стратегическая компетенция, т. е. способность применять разные</p>

	<p>стратегии - как для понимания письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при письменном общении.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковой материал (правила фонетики, правописания, грамматические структуры, лексический минимум); - речевой материал (формулы речевого общения, передающие различные коммуникативные намерения, лексико-грамматические структуры/ клише, употребляемые при аннотировании и реферировании); - стилистические и структурные особенности различных типов текстов, используемых в процессе обучения; - основы техники перевода научных текстов по специальности, основы аннотирования и реферирования. <p>уметь:</p> <p>В чтении: использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать оригинальный текст со словарём с полным и точным охватом содержания (изучающее чтение); передавать содержание на русском языке в письменной форме; - читать тексты без словаря с целью ознакомления с содержанием (ознакомительное чтение); передавать содержание на русском языке в устной форме; <p>владеть: иностранном языком в объёме, необходимом для возможного получения информации из зарубежных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурной коммуникативной компетенцией в чтении и частично в устной речи; - коммуникативными стратегиями в чтении; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации
Трудоемкость и структура дисциплины	4 зачётные единицы (144 академических часа): практические занятия – 30 часов в 1-м семестре, 25 часа – во 2-м, самостоятельная работа – 54 часа, экзамен – 36 часов
Формы контроля	Исходный уровень – тесты, перевод. Промежуточная аттестация – зачёт (I семестр); экзамен (2 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	иноязычная коммуникация по темам «Медицинское образование/бакалавриат в России и за рубежом». «Анатомия и физиология человека»: (скелетная система человека, мышечная система, внутренние органы, строение и функции сердечно-сосудистой системы, составные части крови); «Простудные заболевания».
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	
Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-8.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, правила техники безопасности и пожарной безопасности; - конституционные права граждан Российской Федерации; - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской

	<p>службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения при чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой и доврачебной помощи); - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - участвовать в организации и оказании медицинской помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований службы медицины катастроф; - оказывать первую и доврачебную помощь при неотложных состояниях пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - обеспечить инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - основными приемами оказания первой и доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками проведения медицинской сортировки; - навыками выполнения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа
Формы контроля	Исходный уровень – тест. Промежуточный контроль – опрос, тестирование (4 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p>Основы гражданской обороны.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф.</p> <p>Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.</p> <p>Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Транспортные чрезвычайные ситуации.</p> <p>Химически опасные объекты.</p> <p>Радиационно-опасные объекты.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера. Выживание в автономных условиях.</p> <p>Первая и доврачебная помощь при скелетной травме, кровотечении,</p>

	термической травме. Сердечно-легочная реанимация. Частные случаи сердечно-легочной реанимации.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.5 Латинский язык и основы терминологии	
Цель изучения дисциплины	<p>освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.</p> <p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков; - формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела; - обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; - обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; - формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей. - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами и их родственниками
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Изучается на 1 курсе, в 1-м семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5</p> <p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологические особенности терминов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук; - историю развития медицинской терминологии, 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus»; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - правила грамматики, морфологии и синтаксиса латинского и русского языка; - латинский алфавит, элементы латинской грамматики, принципы создания международных номенклатур, официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию, способы и средства образования терминов в анатомической, фармацевтической и клинической терминологии <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - анализировать и реферировать текст; - вести дискуссию, полемику; редактировать тексты профессионального содержания, адаптироваться условиям работы в коллективе; - применять правила грамматики, морфологии и синтаксиса латинского и русского языков в письменной и устной коммуникации; - уметь читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической фармацевтической номенклатурах; - образовывать анатомо-гистологические, клинические, фармацевтические

	<p>термины, формировать названия химических соединений, вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аутентичными текстами по специальности; - анализом и систематизацией материалов интернет-ресурсов; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками чтения и письма на латинском языке, работы со словарем, работы с таблицами, схемами, диаграммами; - навыками работы с ПК; анализировать и систематизировать материалы интернет-ресурсов, работы со словарем.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): практические занятия 36 часов; самостоятельная работа -36 часов).
Формы контроля	промежуточный контроль (контрольная работа); итоговый контроль (тестирование по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»). Перезачет предусмотрен для лиц, имеющих среднее профессиональное медицинское образование по направлениям сестринское дело, лабораторная диагностика, фармация.
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p><u>Анатомо-гистологическая терминология:</u> Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии. Профессиональный язык врача. Термин и терминология. Система понятий и терминосистема. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача. Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Признаки каждого склонения. Словарная форма существительных. Структура анатомического термина: словообразовательная, морфологическая, синтаксическая. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма прилагательного. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Сравнительная степень прилагательных. Употребление в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности третьего склонения. Три типа: согласный, гласный, смешанный. Существительные мужского рода третьего склонения. Название мышц по их функциям. Существительные женского рода третьего склонения. Существительные среднего рода третьего склонения. Именительный падеж множественного числа существительных. Именительный падеж множественного числа прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Родительный падеж множественного числа прилагательных. Согласованное определение в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного чисел. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. <u>Фармацевтическая терминология:</u> Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Структура фармацевтического термина. Тривиальные наименования лекарственных средств. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Глагол. Грамматические категории: лицо, время, число, наклонение, залог, спряжение. Повелительное и сослагательное наклонение. Образование и употребление в рецептуре. Числительные, наречия, местоимения и предлоги, употребляющиеся в медицинской терминологии. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные</p>

	<p>формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Рецепт. Прописывание готовых лекарственных форм и комбинированных лекарственных препаратов. <u>Клиническая терминология</u>: Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных в клинической терминологии: <i>-itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus</i>. Суффиксы прилагательных: <i>-ic-, -al-, -ar-, -os-, -ide-, -ns, -ntis</i>. Многословные клинические термины. Образование сложносокращенных слов. Понятие о терминологическом элементе (ТЭ). Терминологические элементы, обозначающие названия органов, частей тела, методов диагностики, лечения, заболеваний. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Префиксация в клинических терминах. Образование сложносокращенных слов. Приставки греческого и латинского происхождения. ТЭ, обозначающие названия тканей, секретов, функциональные и патологические состояния, процессы. Образование сложносокращенных слов. ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Анализ и разбор клинического термина по составу.</p> <p>Медицинские термины в курсах специальных дисциплин: болезни сердца и органов дыхания; кожные заболевания, гинекологические заболевания</p>
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.6. Информатика и информационные технологии в сестринском деле	
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в области информатики, необходимые для изучения всех дисциплин специальности и использования в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	изучается на 3-м курсе в 6 семестре
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-6; ОПК-8, ПК-16, ПК-22, ПК-23.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;</p> <p>понятия и классификацию программного обеспечения;</p> <p>Уметь: вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины;</p> <p>вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;</p> <p>Владеть: методами обработки текстовой и графической информации; методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера;</p> <p>методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 акад. часов): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Собеседование в процессе практического занятия, контрольные задания на ПК, контрольная работа, зачет
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Теоретические основы информатики. Устройство и принцип действия компьютера.</p> <p>1.1. Информация и информационные процессы. Представление информации, языки, кодирование. Подходы к измерению информации. Базовая аппаратная конфигурация ПК.</p> <p>1.2. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.</p> <p>Раздел 2. Программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>2.1. Программное обеспечение компьютера. Проблемы информационной безопасности. Работа в ОС Windows.</p> <p>2.2. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе.</p> <p>2.3. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art и MS Equation. Оформление страниц. Печать документа.</p> <p>2.4. Ввод данных в ячейки. Создание и редактирование табличного документа.</p>

	<p>Типы данных, операции с данными. Создание и редактирование диаграмм, построение графиков.</p> <p>2.5. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.</p> <p>Раздел 3. Решение статистических задач средствами ВТ.</p> <p>3.1. Фильтрация и сортировка данных. Логические функции.</p>
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1. Б.7. Математика	
Цель изучения дисциплины	воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Научить бакалавров логически мыслить, переходить от единичных фактов, проверенных практикой, к понятиям, строить обоснованные суждения и умозаключения и снова возвращаться к практике, обогащая ее добытыми знаниями. Формировать умение точно сформулировать задачу и использовать полученные знания в процессе становления бакалавра.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-6</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчетов вероятностей случайных событий; - уметь вычислять числовые характеристики случайных величин; - проводить статистическую обработку результатов эксперимента. <p>Оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции. Проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей. <p>Перечень практических умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины «Математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое применение математических знаний на примере решения простейших математических задач, - умение осуществить простейшую обработку экспериментальных результатов с позиций теории погрешностей.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 акад. часов): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – тестирование. Промежуточный контроль – зачет 1 семестр.
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p>Правила обработки результатов измерений и расчета погрешностей полученных результатов. Правила проведения измерений в экспериментах. Определение числа значащих цифр. Правила округления и проведения расчетов с использованием экспериментально полученных результатов.</p> <p>Элементы теории вероятности и математической статистики. Числовые характеристики распределения случайных величин. Нормальный закон распределения случайных величин. Генеральная совокупность. Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Интервальная оценка. Интервальная оценка при малой выборке. Распределение Стьюдента. Проверка гипотез. Критерии значимости. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. Характер взаимосвязи между признаками. Проведение корреляционного анализа с помощью коэффициента парной корреляции. Элементы регрессионного анализа</p>
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1. Б8. Биохимия	
Цель изучения дисциплины	овладение современным уровнем знаний, позволяющим дать оценку механизмам функционирования живых систем на клеточном уровне и объяснить причины возникновения некоторых патологий.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативная часть, обязательные дисциплины 2 курс (3 семестр).

<p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p>	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-6, ПК-12, ПК-22</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы и техники безопасности в биохимических лабораториях - молекулярные механизмы процессов, происходящих в живом организме в норме и возможные причины их нарушений; <p>строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, углеводов, липидов; диагностически значимые показатели биологических жидкостей у человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решать типовые ситуационные задачи. оценивать состояние основных метаболических путей по показателям обмена углеводов, липидов, белков. проводить статистическую обработку данных - Анализировать состояние организма человека в целом и состояние ротовой полости в частности, используя знания о биохимических процессах, лежащих в основе их деятельности - Решать типовые ситуационные задачи. оценивать состояние основных метаболических путей по показателям обмена углеводов, липидов, белков. - Проводить статистическую обработку данных используя знания о взаимосвязи различных метаболических путей в организме человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; профилактики заболеваний, используя знания о молекулярных механизмах их развития.
<p>Трудоемкость и структура дисциплины</p>	<p>23Е (72 часа): 36 часов аудиторные занятия, 36 часов самостоятельная работа</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Промежуточная аттестация – контрольные самостоятельные работы по темам: «Строение и функции белков», «Ферменты», «Обмен углеводов», «Обмен липидов», «Обмен белков», «Биохимия гормонов», «Биохимия биологических жидкостей». Зачет (3 семестр).</p>
<p>Краткое содержание. Изучаемые модули</p>	<p>Строение и функции белков. Ферменты. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Биохимия гормонов. Биохимия биологических жидкостей</p>
<p>Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.9. Психология</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основных закономерностей развития психологии человека; • Изучение особенностей развития, совершенствования основных психических процессов человека в динамике – с момента рождения и в течение всей жизни, возрастные особенности психики; • Изучение особенностей формирования личности, взаимосвязи социальных и биологических подструктур в формировании социально положительно направленной личности; • Изучение волеологических основ психической деятельности; • Изучение личности, формирование межличностных взаимоотношений между персоналом и больными на различных этапах оказания медицинской помощи; • Изучение основ психологии, психогигиены, психотерапии, психопрофилактики и деонтологии, их роли в деятельности медицинских работников; <p>Изучение основ психодиагностики, использование психологических методов исследования в процессе психологии</p>
<p>Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.</p>

структуре основной образовательной программы	
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию психологической и психотерапевтической службы в России; • Основные психические процессы. Их взаимосвязь. Возрастной аспект динамики психических процессов; • Методы исследования психической деятельности; • Основы деонтологии. Основные понятия психогигиены, психотерапии, психопрофилактики; • Основы физиогномики; • Основные критерии психического здоровья; • Основы психологии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать психическое состояние человека с учетом критериев психического здоровья. • Уметь вести клиническую беседу, собирать субъективные и объективные анамнестические сведения. • Уметь пользоваться простыми и доступными экспериментально-психологическими методиками. • Психологически грамотно, с учетом личностных особенностей, осведомленности, возраста и ведущих мотивов провести беседу с больными и его родственниками. • Использовать элементы деонтологии, психотерапии в процессе организации лечения больных различного профиля. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными понятиями психологии; • Представлениями об основных проблемах психологии и направлениях развития; • Приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации; • Основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень - тест. Промежуточная аттестация – контрольное тестирование (2 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p>Изучаемые модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психология. Предмет, задачи. Связь с другими науками. 2. Познавательная деятельность. Роль биологических и социальных предпосылок в познавательной деятельности. 3. Сознание, самосознание и образ тела человека. Основные представления о соматическом и психическом функционировании организма. Проблема подсознательного. Работы И.П.Павлова и З.Фрейда Память. Виды. Типы Этапы памяти. Физиологические механизмы памяти. 4. Личность. Отдельные подструктуры. Развитие личности. Темперамент. Характер. Методы исследования личности. 5. Эмоции и чувства человека. Нейрофизиологические и эндокринные механизмы. Эмоциональная триада. Физиогномика. Методы исследования.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б10. Анатомия человека	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а

	также в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	1 курс, 1 и 2 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-6</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; -основные этапы развития анатомической науки, традиционные и современные методы анатомических исследований, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; -основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; -общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; -основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; -возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; -прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и прощупывать на теле человека основные костные и мышечные ориентиры, обрисовывать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; -ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; -объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -медико-анатомическим понятийным аппаратом; -базовыми технологиями преобразования информации: работа с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.
Трудоемкость и структура дисциплины	144 академических часа: аудиторные часы - 54, самостоятельная работа – 54 часа, экзамен – 36 часов
Формы контроля	Исходный уровень – опрос. Промежуточная аттестация – устный опрос, практические умения, тестовый контроль по опорно-двигательному аппарату, спланхнологии, сердечно-сосудистой системе, нервной системе, органам чувств, итоговый контроль - экзамен (2 семестр),
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули – опорно-двигательный аппарата, спланхнология, сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств, эндокринный аппарат (1 семестр)
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.11. Нормальная физиология	
Цель изучения дисциплины	преподавание студентам знаний и навыков, необходимых для обучения на последующих кафедрах, формирование медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>Знать</p> <p>1. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе жизнедеятельности организма.</p>

	<p>2. Характеристики деятельности органов, систем органов и функциональных систем.</p> <p>3. Динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели внешнего дыхания методом спирометрии; - оценивать функциональные пробы с задержкой дыхания - определять характеристики артериального пульса; - определять величину артериального давления; - определять величину должного основного обмена по таблицам; - определять общий обмен за сутки; - определять остроту зрения. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-физиологическим понятийным аппаратом. 2. Базовыми технологиями преобразования информации: работа с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часов): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа
Формы контроля	Исходный уровень – тесты, опрос. Промежуточная аттестация: тестовый опрос, написание контрольных работ, перезачет, зачет (II семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: принципы оценки функционального состояния человека, физиология возбудимых тканей, физиология центральной и автономной нервных систем, физиология сердечно-сосудистой системы, физиология систем крови, дыхания, выделения, пищеварения; обмен веществ и энергии; физиология сенсорных систем, интегративная деятельность организма человека.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.12. Общая патология	
Цель изучения дисциплины	Раскрыть общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и болезней человека на основе современных данных науки и практики. Обеспечить связь общебиологических дисциплин (анатомия, физиология, биология, гистология, биохимия и др.) с клиническими проявлениями, изучить структурные основы болезни в научно-прикладном аспекте. Освоить общие закономерности развития патологии клетки, патологических процессов и болезней, т.е. общей патологии человека, которая лежит в основе анатомии больного человека, частных нозологических форм болезней. Сформировать мышление медицинской сестры, позволяющее понять сущность болезней.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестре
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Термины, используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; - Морфологические проявления и значение наиболее важных общепатологических процессов; - Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. - Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - Характерные макро- и микроморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; - Работать с микропрепаратами, макропрепаратами; - Дать гистологическую оценку состояния основных клеточных,

	<p>тканевых и органных структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновать характер патологического процесса и определить заболевания, для которых характерны подобные изменения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медико-анатомическим понятийным аппаратом; - Навыками описания морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; - Навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях. - знаниями о структуре, взаимодействии патологической анатомии с другими специальностями и органами здравоохранения.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 ЗЕТ (108 академических часов): аудиторные занятия 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Предмет патологической анатомии. Методы морфологического исследования. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения. Признаки биологической смерти. Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Нарушения обмена пигментов. Нарушение крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы адаптации. Регенерация. Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Болезни сосудов и сердца, соединительной ткани. Заболевания крови. Болезни органов дыхания. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Болезнь. Нозология. Ятрогении. Болезни органов пищеварительной системы. Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы, брюшины. Болезни почек. Болезни эндокринных желез.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.13. Микробиология, вирусология, иммунология	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Изучается 3 на курсе (5 семестр).
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7.</p> <p>В результате освоения патологии обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и их влияние на здоровье человека. 2. Действие на микроорганизмы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; методы стерилизации и аппарата. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работу в асептических условиях; осуществлять дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, медицинского инструментария. 2. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; ориентироваться в действующих нормативных правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками асептики и антисептики, способами обработки рук после работы с культурами микроорганизмов. 2. Навыками заполнения бланков направлений для бактериологических и серологических исследований.
Трудоемкость и структура дисциплины	33Е (108 часов): аудиторные занятия - 54 часа, 54 часа самостоятельная работа
Формы контроля	Исходный уровень - тесты. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой

	практических умений и решением ситуационных задач.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Цели и задачи микробиологии, вирусологии, иммунологии в их историческом развитии. Значение этих дисциплин в практической деятельности сестринского персонала. Перспективы развития и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура бактерий, риккетсий, спирохет. Морфология микробов (бактерий, спирохет, риккетсий, грибов, вирусов). Санитарная микробиология. Уничтожение микробов в окружающей среде. Дезинфектология. Принцип деконтаминации. Понятия дезинфекции и стерилизации. Физические основы и закономерности деконтаминации в отношении грамположительных и грамотрицательных бактерий, кислотоустойчивых бактерий и спор, грибов, вирусов и прионов. Асептика и антисептика. Физические и химические факторы деконтаминации. Понятие об антибиотиках, антисептиках, дезинфектантах. Предстерилизационная обработка материалов и оборудования в клинической практике. Способы стерилизации и дезинфекции в медицине. Дезинфекция высокого и низкого уровня. Классификация .
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.14. Правовые основы охраны здоровья	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по основам права, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; формирование у будущих врачей основ правового
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Изучается на 2 курсе, 4 семестре
Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать – -Соотношение права и морали как общественных регуляторов. - Основные законодательные акты. уметь – -Находить необходимый правовой документ в официальных источниках. владеть – -Навыками составления медико-юридической документации (информированные согласия и др).
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часа): аудиторные занятия 54, самостоятельная работа - 54
Формы контроля	Исходный уровень - тест. Промежуточный контроль - зачет (2 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые темы: Понятие государства. Понятие права. Основы Конституционного права РФ. Основы гражданского права. Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1 Б15. Экономика.	
Цель изучения дисциплины	состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Б1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучается на 1-м курсе, 2 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - рыночные механизмы хозяйствования, - роль цен в экономике; - основные организационные формы деятельности предприятия; - сущность издержек и прибыли; - консолидирующие показатели,

	<p>характеризующие степень развития экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное) <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - быть активным субъектом экономической деятельности - дать характеристику современной экономической системы России; - оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; - на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией, - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - методами определения экономической эффективности.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часа.
Формы контроля	Исходный уровень - тест. Входной и текущий контроль на каждом занятии, промежуточный контроль – зачет по дисциплине.
Краткое содержание. Изучаемые темы	предмет экономической науки, рыночный механизм, производитель в рыночной экономике, теория конкуренции, закономерности функционирования национальной экономики, основные макроэкономические проблемы, регулирование рыночной экономики
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б 16. Основы сестринского дела	
Цель изучения дисциплины	Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами основных подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Задачей изучения дисциплины является приобретение знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения: максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинского персонала, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла, специальные дисциплины. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12. В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: 1. Концепцию развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации; 2. Государственную программу развития сестринского дела; 3. Новые технологии сестринских вмешательств; 4. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;

	<p>5. Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;</p> <p>6. Повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>7. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в отделениях;</p> <p>8. Содержание понятия «инфекция», «инфекционный процесс»;</p> <p>9. Методы сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сестринский процесс; 2. Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; 3. Проводить сердечно-легочную реанимацию; 4. Оказывать паллиативную помощь; 5. Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; 6. Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; 7. Проводить реабилитационные и профилактические мероприятия; 8. Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; 9. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; 10. Осуществлять контроль сестринской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками общего ухода; 2. Навыками составления и работы с документами, включая нормативные и правовые документы; 3. Навыками применения международной терминологии сестринской практики 3. Навыками сотрудничества в медицинской бригаде при оказании сердечно-легочной реанимации.
Трудоемкость и структура дисциплины	4 зачетные единицы (144 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа, экзамен – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. Промежуточная аттестация – зачет по практическим навыкам, тестирование, экзамен (1семестр)
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p>Введение в дисциплину. Сестринское дело как самостоятельная профессия. Философия сестринского дела. Основные этические принципы в работе медицинской сестры. Теория и методология сестринского процесса. Международная классификация и терминология сестринской практики. Общение в сестринском деле. Цели, функции, виды общения. Рекомендации по общению с пациентом. Обучение в сестринском деле. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Принципы обучения пациентов и членов их семей.</p> <p>Безопасная больничная среда. Инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция. Утилизация предметов медицинского назначения. Биомеханика тела. Безопасное перемещение и транспортировка пациента. Факторы риска в ЛПУ. Медикаментозное лечение. Получение, хранение и учет лекарственных средств. Введение лекарственных средств. Виды инъекций. Осложнения лекарственной терапии. Анафилактический шок. Организация помощи при анафилактическом шоке. Личная гигиена больного. Уход за кожей и ее придатками. Уход за глазами, ушами, ротовой полостью, носом. Профилактика пролежней. Термометрия. Уход за лихорадящим больным. Питание и кормление больного. Методы простейшей физиотерапии. Компрессы. Круговые банки. Горчичники. Гирудотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Зондовые манипуляции. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Уход за тяжелобольным и умирающим больным</p>
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б17. Сестринское дело в терапии	
Цель изучения дисциплины	подготовить сестер с высшим образованием для работы в условиях реформы отечественного здравоохранения. Ориентировать студентов в будущей работе на сохранение здоровья населения, первичную и вторичную профилактику заболеваний, оказание качественной и эффективной медицинской помощи. Дать знания по техническому и лекарственному обеспечению лечебно-диагностических мероприятий. Обучить студентов современным методам реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации сестринской службы в терапии - особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений больницы - нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу терапевтической службы, учетно-отчетную документацию отделения - причины возникновения и профилактику наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля - основные симптомы и синдромы наиболее часто встречающейся терапевтической патологии - причины обострения и ухудшения заболеваний - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в терапии и подготовку к ним - правила работы и технику безопасности при работе с приборами и инструментами, используемых в диагностическом и лечебном процессе - принципы лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний - принципы оказания неотложной помощи в терапии - разовые и суточные дозы наиболее часто используемых в терапии лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, тактику оказания сестрой неотложной помощи при медикаментозном осложнении - использование сестринского процесса в работе с пациентом - основные этапы и принципы реабилитации больных терапевтического профиля - принципы оказания паллиативной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести сбор информации о больном и выявить основные симптомы наиболее распространенных терапевтических заболеваний • определить реакцию пациента на болезнь • оценить состояние больного и поставить сестринский диагноз • определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью • использовать принципы медицинской этики и деонтологии • составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных терапевтического профиля • составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений различного профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировкой задач ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода • проведением оценки полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий <p>проведением обучения больного и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	4 зачетные единицы (144 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа, экзамен – 36 часов.

Формы контроля	Исходный уровень тестирование. Промежуточный: опрос, история болезни практическим навыкам (3семестр), промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	структура и организация работы терапевтического отделения, его оснащение; сестринский процесс в терапии – цели и задачи; основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; основные синдромы при заболеваниях легких; патология желудочно-кишечного тракта; заболевания гепатобилиарной системы; основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы; основные заболевания при заболеваниях крови и гемостаза; основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы; суставной синдром; синдром лихорадки; лабораторная диагностика в терапии.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1Б.18. Сестринское дело в хирургии	
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов оказанию высококвалифицированной сестринской помощи пациентам хирургического профиля по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, организации ухода за больным и оказанию реабилитационных мероприятий на различных этапах.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 2 курсе, 3семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-24</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эволюцию представлений о сестринском процессе в хирургии, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса 2. планирование сестринского процесса при основных хирургических заболеваниях 3. факторы риска, клинические проявления, принципы лечения хирургических заболеваний 4. факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, профилактика развития осложнений в послеоперационном периоде 5. обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в хирургическом отделении 6. принципы обучения пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять этапы сестринского процесса при решении проблем хирургических больных, проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода 2. осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, производить смену повязок 3. подготавливать пациента к диагностическим процедурам и операциям 4. выполнять сестринские манипуляции хирургическим больным 5. обучать пациента и его семью правилам ухода в послеоперационном периоде 6. взаимодействовать в медицинской бригаде 7. оказывать первую помощь при внезапно развившихся осложнениях у хирургического больного 8. осуществлять паллиативную помощь <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками планирования и осуществления сестринского ухода хирургическим больным, проведения его текущей и итоговой оценки 2. навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам и операциям 3. сестринскими манипуляциями хирургическим больным 4. навыками обучения пациента и его семьи правилам ухода в послеоперационном периоде 5. навыками оказания первой помощи при внезапно развившихся осложнениях у хирургического больного, навыками оказания паллиативной помощи.
Трудоемкость и структура дисциплины	4 зачетные единицы (144 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа –54 часа, экзамен – 36 часов.

Формы контроля	Исходный уровень тестирование. Промежуточный: опрос, история болезни практическим навыкам (3семестр), промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники. Оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в работе хирургического отделения, операционного блока. Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения с различными хирургическими заболеваниями. Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Синдром повреждения мягких тканей, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром кровотечения и кровопотери, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром воспаления мягких тканей и костно-суставного аппарата, принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса. Синдром новообразований, принципы диагностики и лечения, организация онкологической помощи. Особенности сестринского процесса при онкологических заболеваниях. Синдром острого живота, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром кишечной непроходимости, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром почечной и печеночной колики, механической желтухи и холецистита. Принципы диагностики и лечения, организация сестринского процесса. Синдром грыжевого выпячивания, принципы диагностики и лечения. Сестринский процесс. Перитонеальный синдром, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром дисфагии, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Синдром окклюзии магистральных кровеносных сосудов, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Хирургический сепсис, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Пороки развития, принципы диагностики и лечения. Сестринский процесс.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б 19. Сестринское дело в педиатрии	
Цель изучения дисциплины	клиническая подготовка сестер с высшим образованием для обеспечения адекватного руководства и организации лечебно-диагностического, профилактического и санитарно-противоэпидемического процессов в детском стационаре и поликлинике в условиях реформы отечественного здравоохранения. Ориентировать студентов в будущей работе на сохранение здоровья детей, первичную и вторичную профилактику заболеваний, оказание качественной и эффективной медицинской помощи. Дать знания по техническому и лекарственному обеспечению лечебно-диагностических мероприятий. Обучить студентов современным методам реабилитационных мероприятий и диспансеризации.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	В ходе изучения формируются следующие компетенции: : ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-24. В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - принципы организации сестринского процесса в педиатрии; - особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника и стационар, родильный дом, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детский дом, дом ребенка, реабилитационный центр, детский оздоровительный лагерь); - основные нормативные документы, регламентирующие работу педиатрической службы; - учетно-отчетную медицинскую документацию; - принципы наблюдения и диспансеризации детского населения; - основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности роста и развития детей в различные возрастные периоды; - принципы грудного и искусственного вскармливания детей; - основы организации питания детей раннего возраста; - принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей; - основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования; - первичную профилактику заболеваний; - основные этапы и принципы реабилитации детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор информации о больном и выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний у детей; - определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; - использовать принципы медицинской этики и деонтологии; - оценить состояние здоровья ребенка и поставить сестринский диагноз; - заполнить основные формы медицинской документации, оценить качество заполнения документации; - дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - составить меню для ребенка раннего возраста, дать советы по рациональному питанию и провести коррекцию питания; - организовать сестринский лечебный процесс при соматических заболеваниях у детей (при болезнях органов дыхания, кровообращения, кроветворения, пищеварительной и мочевыделительной систем); - организовать профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей; - организовать и провести контроль качества плановой вакцинопрофилактики; - определить объем неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; - провести обучение членов семьи ребенка приемам ухода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировкой задач ухода и составлением плана их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; - проведением оценки полученных результатов и составлением плана коррекции неэффективных действий; - проведением обучения ребенка и его родителей соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи.
Трудоемкость и структура дисциплины	4 зачетные единицы (144 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа, экзамен – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень- тест, опрос, история болезни, зачет по практическим навыкам (3семестр), промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	История педиатрии. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения Сестринский процесс в педиатрии, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре Периоды детского возраста. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Новорожденный ребенок. Сестринский процесс при болезнях новорожденных Вскармливание детей раннего возраста. Физическое, биологическое, нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Фоновые заболевания детей раннего возраста. Анемия, рахит, хронические расстройства питания. Аномалии конституции Основные синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания у детей. Разбор пациентов, этапы сестринского ухода.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б20 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
Цель изучения дисциплины	подготовить сестер с высшим образованием для работы в условиях реформы отечественного здравоохранения; подготовка высококвалифицированной медицинской сестры - руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, способной оказывать,

	организовывать и анализировать сестринскую лечебно-профилактическую помощь, соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-23.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации сестринской службы в акушерстве и гинекологии - особенности работы перинатальных центров, гинекологических отделений различного уровня, диагностических и вспомогательных подразделений акушерского стационара больницы - нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу акушерской- гинекологической службы, учетно-отчетную документацию отделения- гинекологии, палат интенсивной терапии, отделение новорожденных, патологии новорожденных - причины возникновения и профилактику наиболее распространенных заболеваний акушерского и гинекологического профиля - основные симптомы и синдромы наиболее часто встречающейся акушерской и гинекологической патологии - причины обострения и ухудшения заболеваний, осложнения - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, подготовка к ним - правила работы и технику безопасности при работе с приборами и инструментами, используемых в диагностическом и лечебном процессе - принципы лечения наиболее распространенных гинекологических заболеваний - принципы оказания неотложной помощи в акушерстве - разовые и суточные дозы наиболее часто используемых в акушерстве и гинекологии лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, тактику оказания сестрой неотложной помощи при медикаментозном осложнении - использование сестринского процесса в работе с пациентом при планировании семьи - основные этапы и принципы реабилитации больных гинекологического профиля - принципы оказания консультативной помощи по вопросам контрацепции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести сбор информации о больном и выявить основные симптомы наиболее распространенных акушерских и гинекологических заболеваний • определить реакцию пациента на болезнь • оценить состояние больного и поставить сестринский диагноз • определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью • использовать принципы медицинской этики и деонтологии • составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных гинекологического и акушерского профиля • составлять план занятий со средним медицинским персоналом акушерских и гинекологических отделений различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировкой задач ухода и составить план их

	<p>выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведением оценки полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий <p>проведением обучения женщин соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний женской половой системы и их обострений, контрацепции.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	4 зачетные единицы (144 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа, экзамен – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – тестирование. Промежуточный: опрос, история болезни практическим навыкам (4 семестр), промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	структура и организация работы акушерского и гинекологического отделения, его оснащение; сестринский процесс в акушерстве и гинекологии – цели и задачи; основные синдромы заболеваний органов малого таза, заболевания молочных желез, пролиферативные заболевания матки, воспалительные заболевания малого таза, контрацепция, соматические заболевания и беременность, осложнения, профилактика осложнений. лабораторная диагностика в гинекологии.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Сестринское дело в реабилитологии	
Цель изучения дисциплины	Является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры учреждениях здравоохранения восстановительного (реабилитационного) профиля или реабилитационного отделения (службы) при лечебно-профилактических учреждениях любого профиля.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК- 7, ПК-24</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; 2. Знать методику отпуска электропроцедур. 3. Знать механизм действия на организм электропроцедур; 4. Знать физические основы света, основные законы излучения, действие света на организм, инфракрасные и видимые лучи. 5. Знать действие на организм аэрозолей и электроаэрозолей, 6. Знать различные виды души и механизм их действия на организм человека; 7. Знать санатории Дальнего Востока 8. Знать о механизме действия на организм ванн; 9. Знать технику отпуска грязевых процедур; 10. Организационную структуру работы врачебно-физкультурного диспансера; 11. Организацию врачебно-физкультурной службы в стране в целом. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу физической реабилитации больного и провести реабилитационные мероприятия с использованием всех методов; 2. Определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации; 3. Проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию; организовать работу медицинского персонала кабинета, отделения или центра реабилитации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками разработки и выполнения реабилитационных комплексов при терапевтической, педиатрической и хирургической патологии 2. Навыками выполнения физиопроцедур, лечебной физкультуры, медицинского массажа, отпусков водных процедур 3. Навыками обучения и консультирования больных здоровому образу жизни.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часа, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – тест. промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

<p>Краткое содержание. Изучаемые темы</p>	<p>Изучаемые модули: основы организации работы на этапах медицинской реабилитации; современные возможности медицинской реабилитации. Основы медицинской реабилитации. Общая физиотерапия. Лечебная физкультура и медицинский массаж. Курортология. Курорты РФ и Пермского края. Основы реабилитации в терапии. Основы реабилитации в педиатрии. Основы реабилитации в хирургии.</p>
<p>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б22. Фармакология</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>состоит в изучении общих принципов оформления и выписывания рецептов; умении анализировать фармакодинамические и фармакокинетические свойства лекарственных средств, что будет способствовать правильной профилактике заболеваний.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p>	<p>Изучается на 2 курсе (3 семестр).</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p>	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификации и группы лекарственных средств, их международные названия. - Механизмы действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры лекарственных средств. - Возможные нежелательные эффекты лекарственных препаратов. - Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. - Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. - Основные правила выписывания рецептов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правила назначения препаратов в различных лекарственных формах; - использовать принципы назначения лекарственных средств; - Устанавливать взаимосвязь между фармакологическим действием и химическим строением веществ; - Проводить сравнительную характеристику препаратов на основе физико-химических, фармакодинамических, фармакокинетических свойств; - применять правила безопасной работы в лабораториях, работы с ксенобиотиками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированием в номенклатуре лекарственных средств и возможной замены одного препарата другим. - Давать рекомендации больным и родственникам о рациональном применении прописанных врачом ЛС и их хранении; - Использованием основных закономерностей клинической фармакологии и правил повышения эффективности и снижения возможного отрицательного влияния лекарств на организм в беседах с больными и родственниками; - Выписыванием рецептов для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение; - Использованием учебной, справочной, нормативной, научной литературой по лекарственным средствам.
<p>Трудоемкость и структура дисциплины</p>	<p>33Е (108 часов): аудиторные занятия - 54 часа, 54 часа самостоятельная работа</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Входной контроль в виде выписывания рецептов с указанием групповой принадлежности препаратов, а также решение разноуровневых задач, выполнение заданий УИРС. Для оценки теоретических знаний предлагается тестирование по пройденной теме. Самостоятельная домашняя работа по рекомендуемым темам, оформленная в виде рефератов (2 работы). В конце семестра ставится зачет по результатам проведенных занятий.</p>

Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: общая рецептура, общая фармакология, вегетотропные средства, средства, влияющие на ЦНС, противовоспалительные, обезболивающие и противоаллергические лекарственные средства, средства, влияющие на функцию исполнительных органов, гормональные лекарственные препараты и препараты витаминов, химиотерапевтические лекарственные средства.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б23 Сестринское дело в реабилитологии	
Цель изучения дисциплины	Является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры учреждений здравоохранения восстановительного (реабилитационного) профиля или реабилитационного отделения (службы) при лечебно-профилактических учреждениях любого профиля.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК- 7, ПК-24</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; 2. Знать методику отпуска электропроцедур. 3. Знать механизм действия на организм электропроцедур; 4. Знать физические основы света, основные законы излучения, действие света на организм, инфракрасные и видимые лучи. 5. Знать действие на организм аэрозолей и электроаэрозолей, 6. Знать различные виды душей и механизм их действия на организм человека; 7. Знать санатории Дальнего Востока 8. Знать о механизме действия на организм ванн; 9. Знать технику отпуска грязевых процедур; 10. Организационную структуру работы врачебно-физкультурного диспансера; 11. Организацию врачебно-физкультурной службы в стране в целом. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу физической реабилитации больного и провести реабилитационные мероприятия с использованием всех методов; 2. Определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации; 3. Проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию; организовать работу медицинского персонала кабинета, отделения или центра реабилитации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками разработки и выполнения реабилитационных комплексов при терапевтической, педиатрической и хирургической патологии 2. Навыками выполнения физиопроцедур, лечебной физкультуры, медицинского массажа, отпуск водных процедур 3. Навыками обучения и консультирования больных здоровому образу жизни.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часа, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – тест. промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: основы организации работы на этапах медицинской реабилитации; современные возможности медицинской реабилитации. Основы медицинской реабилитации. Общая физиотерапия. Лечебная физкультура и медицинский массаж. Курортология. Курорты РФ и Пермского края. Основы реабилитации в терапии. Основы реабилитации в педиатрии. Основы реабилитации в хирургии.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б23. Общая гигиена	
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями по методологии профилактической медицины, по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения, приобретении гигиенических знаний и умений
Место дисциплины в структуре основной	Дисциплина изучается на 3 курсе, 5 семестр.

образовательной программы	
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «Здоровье», «Качество жизни», «Факторы риска болезней»; - роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека; - принципы гигиенической диагностики – понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье; - основы законодательства по охране здоровья населения; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - гигиенические аспекты питания; - основную медицинскую научную литературу по дисциплине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов; - определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья; - в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики; - пользоваться научными журналами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи; - навыками работы с нормативными документами; - навыками оценки среды обитания населения, разработки профилактических мероприятий; - оценками состояния общественного здоровья; - методами оценки образа жизни, индивидуального и группового питания; - оздоровительными технологиями; - методами работы с научной информацией.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – тест. Промежуточная аттестация – опрос, итоговая – зачет, тестирование.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: здоровье населения и окружающая среда; питание и здоровье населения; здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены; гигиена детей и подростков.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.24. Эпидемиология	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами теоретическими и методическими основами организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимыми при осуществлении будущей профессиональной деятельности в медицинских организациях
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 4 курсе, 8 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-14, ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; -систему и содержание профилактических и противоэпидемических

	<p>мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию противоэпидемического обеспечения населения; -особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; -эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекций; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; -на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; -работать с нормативно-методической литературой; -в пределах компетенции медицинской сестры организовать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами; -применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничных инфекций; -самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации противоэпидемического обеспечения населения на основе современной концепции эпидемиологии инфекционных болезней; -навыками организации профессиональной медицинской деятельности на основе законодательных актов и нормативно-правовых документов; -навыками анализа научной литературы и официальных статистических отчетов в интересах профессиональной медицинской деятельности.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часов): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – тесты Входной контроль. Текущий контроль. Промежуточная аттестация - зачет (8 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	<ul style="list-style-type: none"> - Общая эпидемиология с основами доказательной медицины (эпидемиологический подход в изучении патологии человека; основы доказательной медицины; эпидемиологические исследования, систематические обзоры, метаанализ); -Эпидемиология инфекционных болезней (учение об эпидемическом процессе; содержание и организация противоэпидемического обеспечения населения; дезинфекция и стерилизация; дезинсекция; иммунопрофилактика; эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней); -Госпитальная эпидемиология (определение понятия «инфекции связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП), условия и факторы, способствующие возникновению и распространению ИСМП в медицинских организациях, госпитальные штаммы и их характеристика, профилактические и противоэпидемические мероприятия, содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП).
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.25. Общественное здоровье	
Цель изучения дисциплины	<p>состоит в освоении теоретических основ общественного здоровья, а также применении его принципов и методов в практической деятельности сестры организатора в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.</p> <p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение студентов методам расчета важнейших показателей здоровья, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий при оказании медицинских услуг пациентам, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-22, ПК-24.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности общественного здоровья, тенденции демографических процессов, заболеваемости, инвалидности и физического развития населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать, анализировать и графически изображать демографические показатели, инвалидности, физического развития и показатели первичной и общей заболеваемости. <p>Владеть: методикой расчета оценки и анализа показателей здоровья населения.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	4 зачетные единицы (144 академических часа): аудиторные занятия – 54, самостоятельная работа – 54 часа, экзамен – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – тест. Промежуточный - тестирование, сдача практических навыков, экзамен (6 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Методика вычисления и оценка демографических показателей; Методика вычисления и оценка показателей первичной и общей заболеваемости; Методика вычисления и оценка показателей инвалидности; Методика вычисления и оценка показателей физического развития населения.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.26. Физкультура	
Цель изучения дисциплины	освоение учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 – 4 курсах (6, 7 семестры).
Требования к результатам освоения дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ производственная; ✓ организационно-управленческая; ✓ контрольно-разрешительная; ✓ научно-исследовательская и информационно-просветительская; ✓ оказание первой доврачебной помощи. <p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование <u>следующих компетенций</u>: ОК-4, ОК-5, ОК-6</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>овладеть следующими знаниями и умениями</u> в области физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; ✓ знать основы физической культуры и здорового образа жизни; ✓ владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре; <p>приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачётные единицы (72 академических часов): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часа
Формы контроля	Промежуточная аттестация: дисциплинарный контроль, сдача контрольных нормативов – зачёт; итоговая аттестация по рейтинговой системе – итоговый зачёт.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Теоретический раздел Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; основы здорового образа жизни студента; физическая

культура в обеспечении здоровья; социально-биологические основы физической культуры; общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания; психофизиологические основы учебного труда, интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений;

особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; медицинский контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом; профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов; физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста; принципы социальной и физической реабилитации ФПК ППС.

Практический раздел

Группы общей физической подготовки - ОФП :

- отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие, средние и длинные дистанции, специальные подготовительные беговые упражнения, бег с изменением направления, темпа движения, челночный бег, бег с ходу, бег с высокого и низкого старта, бег по пересечённой местности, эстафетный бег. Прыжок в длину, специальные прыжковые упражнения, многоскоки, прыжки на заданное расстояние;
- спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, дартс, бадминтон, настольный теннис: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр;
- лыжный спорт: способы передвижения на лыжах – скользящий, ступающий шаг, попеременные и одновременные хода – классический способ; коньковый ход;
- конькобежный спорт: общие сведения о конькобежном спорте, скольжение, движение на коньках, повороты, торможение, падение, бег на короткие и средние дистанции, элементы фигурного катания, игры и эстафеты на льду;
- общая физическая подготовка: упражнения на гибкость, выносливость, на мышцы брюшного пресса и спины, отжимания, подтягивания на перекладине, прыжки на скакалке.

Группы спортивных игр:

- спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, дартс, бадминтон, настольный теннис: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр;
- отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие дистанции, специальные подготовительные беговые упражнения, бег с изменением направления, темпа движения, челночный бег, бег с ходу, бег по пересечённой местности, эстафетный бег, прыжок в длину, специальные прыжковые упражнения, многоскоки, прыжки на заданное расстояние;
- общая физическая подготовка: упражнения на гибкость, выносливость, на мышцы брюшного пресса и спины, отжимания, подтягивания на перекладине, прыжки на скакалке.

Группы комплексной силовой подготовки – КСП:

- отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие и средние дистанции, бег по пересечённой местности, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения;
- техника выполнения упражнений силового троеборья;
- упражнения атлетической гимнастики;
- упражнения для развития гибкости и приседания в становой тяге, в жиме лёжа, приседания со штангой на плечах, жим лёжа, становая тяга;
- упражнения на тренажёрах, с гирей, с гантелями.

Группы фитнес, аэробики:

- отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие дистанции, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения;
- аэробика, элементы спортивной аэробики;

- твист-ходьбы;
- калланетик;
- стретчинга;
- корригирующей гимнастики;
- Пилатес

Специальные медицинские группы:

- обучение правильной осанке;
- корригирующая гимнастика;
- обучение технике правильного дыхания;
- обучение основным исходным положениям;
- обучение построению в колонну, шеренгу, круг;
- общеразвивающие упражнения (ОРУ);
- твист-ходьба;
- стретчинг;
- обучение технике оздоровительной ходьбы;
- развитие общей выносливости;
- обучение навыкам самоконтроля;
- обучение перестроения в колонну по три, четыре, поворотом в движении;
- ОРУ в движении, в круге в парах;
- комплекс специальных (закаливающих) дыхательных упражнений;
- изометрические и силовые упражнения;
- обучение технике переменного бега на средние дистанции;
- обучение специальным беговым подготовительным упражнениям, бегу с изменением направления, челночному бегу, бегу с ходу, с высокого старта;
- упражнения для развития гибкости;
- обучение силовым статическим упражнениям;
- обучение коллективным подвижным играм, индивидуальным подвижным играм и подводящим играм к специальным оздоровительным комплексам.
- релаксационные упражнения, для снятия нервно-эмоционального перенапряжения и кратковременного отдыха;
- аутогенная тренировка направленная на снятие напряжения или воспитание морально-волевых качеств (концентрация внимания, эмоциональная устойчивость, оперативное мышление и память, самообладание и решительность);
- закаливающие упражнения повышающие защитные силы организма (ходьба на открытом воздухе в прохладную погоду, водные процедуры в бассейне и др.).

Временно освобождённые от практических занятий по медицинским показателям

- практические занятия в данных группах проводит преподаватель по специальным программам ЛФК.

Группы курса спортивного совершенствования-(КСС)

- по программе в соответствии с конкретным видом спорта.

Методико-практический раздел

Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки; определение физической работоспособности при занятиях физическими упражнениями; оценка физического состояния студентов основного учебного отделения; оценка функционального состояния студентов специального учебного отделения; оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста; современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека; основные направления и формы физкультурно-оздоровительной работы; составление программы профессионально-прикладной физической культуры специалиста.

Б1. В. Вариативная часть

ОД. Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД1. Экономика здравоохранения

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p>	<p>Изучается на 3 курсе, 6 семестр.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p>	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-21 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и методы экономики здравоохранения; - определять место экономики здравоохранения в системе экономических дисциплин; - социально-экономическое содержание медицинского труда; - основные концепции сущности медицинского труда; - сущность, современные тенденции и проблемы собственности в здравоохранении; - проблемы приватизации медицинских учреждений; - предпосылки становления рынка в здравоохранении; - специфику рыночных отношений в здравоохранении; - основные рыночные параметры: спрос, предложение медицинских услуг, конкуренция и факторы, их определяющие. - основные положения регулируемого рынка; - характеристики медицинской услуги как товара; - сущность, специфику и проблемы предпринимательства в здравоохранении; - основные организационно-правовые формы и виды предпринимательства в здравоохранении; - структуру, методы оценки основных фондов лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ); - показатели эффективности использования основных фондов; - методы начисления амортизационных отчислений; - структура и характеристики оборотных средств ЛПУ; - показатели эффективности использования оборотных средств ЛПУ; - Основные направления повышения эффективности использования материально-технической базы учреждений здравоохранения; - классификации затрат ЛПУ; - сущность и виды прибыли; - источники и направления распределения прибыли; - показатели финансово-хозяйственной деятельности ЛПУ; - основные методологические подходы к формированию себестоимости и цены на медицинские услуги; - виды цен в здравоохранении; - сущность и виды эффективности в здравоохранении; - системы и модели финансирования здравоохранения; - основные каналы финансирования современного здравоохранения; - налогообложение учреждений здравоохранения; - финансовую среду ЛПУ; - сущность и метод бухгалтерского учета; - основные принципы и методы планирования в ЛПУ; - этапы, уровни и показатели планирования; - основы бизнес-планирования деятельности ЛПУ; - сущность и методы нормирования труда; - подходы к оплате труда медицинских работников; - экономическое стимулирование медицинских работников; - сущность и методику расчета стоимости рабочей силы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На основе анализа экономических отношений в здравоохранении разрабатывать мероприятия по рациональному использованию ограниченных ресурсов лечебно-профилактического учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание, характер осуществления и результаты хозяйственного процесса в здравоохранении; - проводить калькулирование себестоимости услуги; - рассчитывать цену услуги; - проводить расчет рентабельности медицинской услуги, учреждения здравоохранения; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность ЛПУ; рассчитывать коэффициенты маневренности, автономии, покрытия, ликвидности и т.д.; - рассчитывать норму амортизации годовую сумму амортизации медицинского оборудования; - рассчитывать экономическую, бухгалтерскую и нормальную прибыль частной медицинской клиники; - постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки лечебного учреждения; - рассчитывать показатели использования основных фондов и оборотных средств ЛПУ; - разрабатывать мероприятия по улучшению управления финансами в ЛПУ; - определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических условий; - рассчитывать величину оплаты труда медперсонала; - осуществлять выбор оптимальных способов экономического стимулирования; - анализировать различные организационно-правовые формы предпринимательства; - аргументировано доказывать возможности и ограниченный характер действия бизнеса в здравоохранении; - дать экономическое и организационное обоснование платных сестринских услуг; - составлять и защищать бизнес-планы в здравоохранении; - проводить хронометраж и составлять фотографию рабочего дня медсестры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией, - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам в области здравоохранения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - методами определения экономической эффективности.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часа): аудиторные занятия – 54, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. Входной и текущий контроль на каждом занятии, промежуточный контроль – зачет по дисциплине (6 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Предмет и метод экономики здравоохранения. Проблема труда и собственности в здравоохранении. Рынок в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Ресурсы учреждений здравоохранения. Результаты хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Организация и оплата труда в здравоохранении. Страховая медицина: экономический аспект. Зарубежный опыт финансирования здравоохранения. Эффективность в здравоохранении. Инновационные процессы в здравоохранении. Первичное звено здравоохранения и его основные формы. Хозяйственный механизм здравоохранения.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД.2. Менеджмент в сестринском деле	
Цель изучения дисциплины	дать основополагающее представление о системе здравоохранения и службах как о формальных организациях, о методах и технике управленческой деятельности, о роли сестры менеджера, а также заложить основу для формирования основных управленческих функций сестры-руководителя. При этом <i>задачами</i> дисциплины являются: Подготовка и воспитание сестер, понимающих необходимость развития сестринского дела, зависимость качества служб здравоохранения от уровня развития сестринского менеджмента;

	<p>Понимающих сущность современной теории систем и знающих общие характеристики открытых систем;</p> <p>Знающих функции сестры-менеджера в учреждениях здравоохранения;</p> <p>Знающих основные барьеры межличностной коммуникации; этапы процесса рационального принятия решений; сущность процессов стратегического планирования; порядок формирования трудовых ресурсов в учреждениях здравоохранения; роли мотивации в практике здравоохранения; основные виды контроля; причины возникновения неформальных групп; теории и стили лидерства и роль лидера в снятии конфликтов и стрессов в организации.</p>
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 4 курсе, 8 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-21</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы и механизмы управления; • сущность оперативного, тактического, стратегического планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять особенности организационной структуры учреждений здравоохранения; • представлять модели коммуникации, схемы контроля, виды и уровни координации, методы управления конфликтами и стрессами, способами самоменеджмента. <p>Владеть:</p> <p>методикой планирования, координации, мотивации, организации и контроля в медицинской организации на уровне сестринского персонала.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – тестирование. Промежуточный контроль - тестирование, оценка практических навыков, зачет (8 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Менеджмент в сестринском деле; Принятие решений как составная часть всех управленческих функций; Планирование трудовых ресурсов; Лидерство и власть; Теории и стили лидерства.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОДЗ. Педагогика	
Цель изучения дисциплины	целью курса является овладение студентами основами педагогики и методик обучения.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшего медицинского образования, установленных ФГОС; • Учебную документацию: учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальным дисциплинам; • Сущность процессов обучения и воспитания; • Традиционные и инновационные методики преподавания. • Возможности применения компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе; • Принципы построения обучающих и контролирующих программ; • Формы повышения квалификации преподавателей ВУЗов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать цели и содержание обучения в соответствие с ФГОС, учебным планом, программой; • Отбирать адекватные целям и содержанию образовательные

	<p>педагогические технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; • Способами проектной и инновационной деятельности в образовании; • Различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; • Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часов): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. Промежуточная аттестация – контрольное тестирование по педагогике (7 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p>Изучаемые модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика. Предмет и методы исследования в педагогике. История педагогики. 2. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача. 3. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. 4. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе 5. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Формирование готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения медицинского работника. 6. Педагогические аспекты деятельности медицинского работника: обучение просветительской работе среди населения по ведению здорового образа жизни в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД4. Медицинское и фармацевтическое товароведение	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов товароведческого мышления и выработки умений и навыков по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определения влияния условий хранения, видов упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, умение делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методики маркетинговых исследований и товароведческого анализа; классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров; особенности упаковки, маркировки и хранения медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Уметь: проводить товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров; использовать в практической деятельности результаты маркетинговых исследований товаров медицинского назначения и медицинских услуг; обеспечить сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительских свойств.</p> <p>Владеть: навыками проведения товароведческого анализа, навыками по организации хранения медицинских и фармацевтических товаров с целью сохранения их потребительских свойств; методами стерилизации дезинфекции в</p>

	зависимости от химического состава, исходных материалов, функционального назначения медицинских и фармацевтических товаров; навыками по маркетинговым исследованиям ассортимента лекарственных средств и медицинской техники с целью его оптимизации.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часов): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. Промежуточный контроль - тестирование, зачет (7 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины, определения. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам. Стандартизация, структура стандартов и порядок утверждения, регистрация, лицензирование и сертификация. Потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров. Факторы, формирующие потребительские и качество товаров медицинского назначения. Материаловедение. Медицинские товары, их классификация. Товароведческий анализ медицинских инструментов, приборов, аппаратов, оборудования, средств диагностики, средств ухода за больными, перевязочных, шовных и пломбирочных материалов. Типология, классификация и кодирование фармацевтических товаров. Классификаторы. Штрих-кодирование. Составление информационных карт на лекарственные средства. Факторы, сохраняющие потребительские свойства товаров. Упаковка, маркировка. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД.12. Маркетинг в здравоохранении	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов: знаний теоретических основ маркетинга, особенностей маркетинга медицинских услуг, ориентированного на особенности маркетингового управления; в создании багажа знаний и практических навыков по вопросам управления маркетингом, сбора маркетинговой информации, сегментирования рынка, методов расчета цен и стимулирования продаж.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-21 В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; Уметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга; Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. Промежуточный контроль - тестирование, экзамен (6 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Основы маркетинга в здравоохранении (основные понятия, задачи, цель, этапы развития, функции). Объекты исследования в маркетинге медицинских услуг, особенности маркетинга медицинских услуг. Маркетинговые исследования. Составление плана маркетинговых исследований. Закономерности спроса и предложения на медицинские услуги. Сегментирование рынка, методы сегментации, позиционирование на рынке медицинских услуг. Политика ценообразования на рынке медицинских услуг Цена и ценообразование. Конкурентоспособность и методы ее оценки. Оценка конкурентоспособности медицинских услуг. Виды и средства рекламы. Public Relations (связи с общественностью) и товарная пропаганда
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД.5. Медицинская биология	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных функциональных знаний в области биологических и экологических наук, подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин, формированию естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).
Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций : ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Трудоемкость и структура дисциплины	33Е (108 часов): аудиторные занятия – 54 часа, 54 часа самостоятельная работа
Формы контроля	Исходный уровень - тесты. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится контроль знаний с использованием тестового контроля,
Краткое содержание. Изучаемые темы	Биология клетки Экология и медицинская паразитология Эволюционное учение. Антропогенез. Экология и биосфера
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД.6. Социология	
Цель изучения дисциплины	состоит в овладении сущности социальных явлений, социальных норм и ценностей, формировании личности в процессе социализации.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций : ОК-2, ОК-4 В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать –социологически значимую информацию, необходимую в профессиональной и общественной деятельности; –основы социального взаимодействия с обществом; –формы получения социально значимой информации с использованием современных информационно-образовательных технологий. Уметь грамотно и самостоятельно –анализировать и оценивать социально значимые процессы; –находить пути решения конфликтов, налаживания сотрудничества в рамках общества, коллектива, семьи; –находить социально значимую информацию с использованием современных информационно-образовательных технологий. Владеть навыками –изложения самостоятельной точки зрения с использованием социально значимых знаний в профессиональной и общественной жизни; –участия в публичной и частной жизни; –использования информационно-образовательных технологий при поиске новой социально значимой информации.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часов: аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень - тесты. Промежуточная аттестация – зачетная работа в форме теста.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые разделы: социология как наука (предмет социологии, основные этапы развития социологической мысли, социология медицины, методология и методика социологического исследования); общество и личность (общество как социальная система, социология личности, девиантное поведение и социальный контроль); социальная структура общества (понятие социальной структуры, социальная стратификация и социальная мобильность, малые социальные группы, социология семьи, этносоциология); социально- политические изменения и модернизация общества (политика и власть, государство как политический институт, социальная политика, модернизация и глобализационные процессы).
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД.8. Организация профилактической	

работы с населением	
Цель изучения дисциплины	освоение теоретических основ профилактической работы с населением, гигиенического обучения, воспитания и пропаганды здорового образа жизни, а также применения в практической работе различных форм и методов пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций : ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15 В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать - теоретические основы организации профилактической работы с населением, пропаганды здорового образа жизни Уметь - проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни Владеть -правильно применять в практической работе различные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетных единицы (108 академических часов): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – контрольная работа. Текущая аттестация – собеседование, тестирование, контрольная работа.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Теоретические и организационные основы профилактической работы с населением Медико-социальные проблемы здорового образа жизни, гигиеническое обучение и воспитание населения.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ОД.7. Теория сестринского дела	
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями по формированию целостного представления и понимания студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире и России, а также принципами их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций : ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-1 В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать - происхождение понятия «Сестринское дело» и важнейшие его определения; - основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире; - характеристику основных периодов развития теории СД; - вклад выдающихся теоретиков СД в развитие теории и практики СД, общие элементы структуры СД, суть основных теорий и концептуальных моделей СД; - причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса; - назначение и суть международных классификаций сестринской практики NANDA, ICNP; - задачи и основные направления научных исследований в СД, суть качественных и количественных исследований; - основные задачи и направления развития СД в РФ; - цели, задачи, основные направления деятельности Ассоциации медсестер России, вклад в развитие СД; роль ВОЗ и международных сестринских организация в развитии СД Уметь - анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к СД в мире;

	<p>- грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории СД;</p> <p>- постоянно совершенствовать и углублять знания в области теории СД;</p> <p>Владеть</p> <p>- методологией сестринского процесса в решении профессиональных задач</p> <p>- в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знаниями по теории СД, приобретенные в процессе обучения;</p> <p>-теоретическими основами СД для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов СД.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часов):занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. Промежуточная аттестация – зачет по практическим навыкам – решение ситуационной задачи в разделе самостоятельная работа, тестирование (1семестр), итоговая государственная аттестация (8 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	введение в теорию и история развития сестринского дела; понятие о теориях и моделях СД; теория и методология сестринского процесса; международная терминология и классификация сестринской практики; роль ВОЗ и профессиональных организаций в развитии СД; научные исследования; основные задачи и направления развития СД в Российской Федерации.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. ОД.9.Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии	
Цель изучения дисциплины	сформировать целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических и практических подходов к психиатрии, анализу психического состояния людей в норме и патологии, использовать полученные знания в процессе практической деятельности.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные исторические этапы развития психиатрии как науки и медицинской дисциплины; • Роль отечественных ученых в становлении психиатрии в России; • Основные принципы и общие закономерности развития нервно-психической деятельности в норме и патологии; • Характеристику психопатологических синдромов, клинических проявлений при различных психических заболеваниях; • Основные методы исследования психически больных в диспансерных и стационарных условиях; • Основные методы ухода и наблюдения за психическими больными; • Основы психогигиены и психопрофилактики, реабилитации больных с психическими заболеваниями; • Основные положения по оказанию помощи психическим больным в соответствии с «Законом о психиатрической помощи...» и приказа МЗ РСФСР № 245 по его исполнению. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать общие закономерности формирования, совершенства и развития психической деятельности в норме и патологии; • Анализировать и дать синдромальную оценку психического состояния больных; • Грамотно и с соблюдением принципов деонтологии вести беседу с психически больными в зависимости от нозологии и возраста; • Проводить отдельные методы психологического исследования в целях более полного изучения и понимания состояния психически больных; • Использовать в процессе практической деятельности метод клинического наблюдения в лабораторных и естественных условиях; • Оказать первую медицинскую помощь больным с судорожными состояниями; • Владеть методами оказания первой помощи больным в состоянии

	<p>психомоторного возбуждения, отказа от еды, с суицидальными тенденциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать знания теоретических и практических основ сестринского дела в психиатрии в процессе практической деятельности и постоянно пополнять свои знания в данной области. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Основными понятиями психиатрии и курса наркологии; Представлениями об основных проблемах психиатрии и направлениях развития; Приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часов): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Промежуточная аттестация – контрольное тестирование (5 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Шизофрения. Шизотипические расстройства. Алкоголизм и алкогольные психозы. Наркомания и токсикомания.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ОД.10. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	
Цель изучения дисциплины	Освоить этапы сестринского процесса; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза, планирование и осуществление сестринского ухода за инфекционным больными.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Срок освоения 3 курс, 5 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9..</p> <p>В результате освоения дисциплины обучаемый должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику важнейших инфекционных болезней - показания для госпитализации инфекционных больных, противоэпидемические мероприятия в очаге - принципы лечения инфекционных заболеваний - объем противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, тактику ведения больных при особо опасных инфекционных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать направленный эпидемиологический анамнез 2. Провести клиническое обследование больного. 3. Уметь интерпретировать результаты лабораторных инструментальных методов лечения 4. Сформулировать предварительный и окончательный диагноз на основании клиничко –анамнестических и лабораторных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу медицинского персонала по предупреждению возникновения и распространения инфекционных болезней. -проводить подготовку и организацию инструментальных и лабораторных методов исследования, при лечении инфекционных больных (люмбальная пункция, ректороманоскопия, введение белковых препаратов). -проводить профилактические прививки на участке, дегельминтизацию населения -проводить мероприятия по диспансеризации реконвалесцентов инфекционных болезней.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часа): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Исходный уровень – тестирование. Промежуточная аттестация – зачет по инфекционным болезням и ВИЧ –инфекции (5 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: Введение в специальность. Основы патогенеза инфекционных заболеваний. Принципы этиотропного и патогенетического лечения инфекционных больных, Бактериальные инфекции (Брюшной тиф,

	паратифы. Холера. Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ПТИ). Дифтерия. Сепсис. Менингококковая инфекция). Вирусные инфекции (Грипп, ОРЗ. Герпетическая инфекция ВПГ-1, ВПГ-2, ВОГ. Инфекционный мононуклеоз. ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты). Трансмиссивные инфекции (Малярия), ООИ (Чума, ГЛ). Инфекции наружных кожных покровов (Сибирская язва . Сап. Ящур. Столбняк. Бешенство).
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ОД11. Оценка состояния здоровья пациента	
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами практических навыков по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов заболеваний внутренних органов.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается во 2 семестре, 1 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК7, ПК-2, ПК-4.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию-физиологические особенности взрослого организма, - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, - семиотику и основные синдромы заболеваний внутренних органов у взрослых, - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос, - собрать анамнез, - провести физикальное обследование больного, - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями внутренних органов, <p>- Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой физикального осмотра больных с заболеваниями внутренних органов, - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, - алгоритмом постановки синдромального диагноза.
Трудоемкость и структура дисциплины	3 зачетные единицы (108 академических часов): аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.
Формы контроля	Промежуточная аттестация – тестовый контроль, зачет по практическим навыкам (2семестр).
Краткое содержание. Изучаемые модули	физикальное обследование – осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; анатомию-физиологические особенности, семиотика, синдромальная диагностика основных систем: кожа, п/к жировая клетчатка, мышечная, костная, дыхательная, сердечно - сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная, система крови.
Блок 1. Дисциплины по выбору студентов	
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ1. Политология	
Цель изучения дисциплины	развитие политического мышления студента как гражданина, повышение уровня политической культуры и социальной ответственности.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на I курсе во 2 семестре
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и закономерности политической науки, важнейшие этапы развития политической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать политическую ситуацию в стране и за рубежом;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать политику государства в области здравоохранения; - научиться вести политическую дискуссию по актуальным проблемам политической жизни; - сделать осознанный политический выбор в ходе голосования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно-образовательных технологий при поиске новой политически значимой информации.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачётные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Формами текущего контроля являются опрос на семинарских занятиях, тестирование, контрольная работа. Формой итогового контроля – зачет (2 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	<ul style="list-style-type: none"> - Предмет политологии. История политических учений. - Политика и политическая власть. - Политическая система. Политический режим. Политические партии. - Государство как институт политической системы. - Социальная политика. - Межнациональные отношения и политика. - Психология политического поведения. Политическая элита и лидерство. - Проблема международной политики.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ДВ1. Биоэтика	
Цель изучения дисциплины	подготовка специалиста-медика, глубоко усвоившего гуманитарные основания своей профессии, знакомство будущих врачей с этическими и правовыми документами, регламентирующими различные аспекты медицинской деятельности, формирование представлений о биоэтике, как философии и науки выживания человечества.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на I курсе во 2 семестре
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-3</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Историю биомедицинской этики. 2.Теоретические основы биомедицинской этики. 3.Основные правила биомедицинской этики. 4.Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. 5. Конвенцию о правах человека /Совет Европы, 1997г./ 6.Клятву врача /Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, ст.60/. 7. Права и моральные обязательства врача. 8.Права пациентов. 9. Моральные нормы профессиональных взаимоотношений. 10.Этические принципы проведения эксперимента на животных. 11. Существо моральных проблем медицинской генетики. 12.Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека. 13.Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДОМ. 14.Особенности морально-этических отношений в психиатрии. 15.Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациента. 2.Защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свобод действий. 3.Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов. Сохранять конфиденциальность /врачебную тайну/. 4.Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным. 5. Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей. 6.Оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск.

	<p>7. Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>владеть:</p> <p>1. Методологией решения конфликтных ситуаций в сфере отношений «врач-пациент»</p> <p>2. Теоретическими основами биоэтики для организации, развития медицинской помощи.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачётные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов
Формы контроля	Исходный уровень - тест. Промежуточная аттестация – зачёт (2 семестр).
Краткое содержание (Изучаемые темы)	Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человечества. Нравственные проблемы» в биоэтике. Биоэтика – курс на здоровый образ жизни. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ДВ2. Инструментальные исследования	
Цель изучения дисциплины	освоение студентами теоретических основ современных методов исследования, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов; формирование представлений о современных методах функционального исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы и системы кроветворения.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Курс 3 (5 семестр)
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- современные функциональные методы диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): часов аудиторные занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	Текущий контроль - тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Промежуточный контроль – 1 контрольная работа.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: функциональные методы диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ2. Лабораторные исследования	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированных сотрудников, разбирающихся в проблемах обеспечения качественного забора биологического материала, хранения и транспортировке в клиничко-диагностическую лабораторию. Формирование представлений о работе клиничко-диагностических лабораторий различного профиля, различной формы собственности. Подготовка к управлению взаимодействием сотрудников лечебного подразделения с сотрудниками клиничко-диагностических лабораторий.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, 5 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3</p> <p>В соответствии с квалификационными требованиями бакалавр</p>

	<p>высшего сестринского образования должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • основы организации лабораторной службы; • организационные основы работы клинико-диагностических лабораторий; • правовые основы лабораторной службы, основные директивные документы определяющие деятельность КДЛ; • основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача КДЛ; • международную систему единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике; - принципы организации контроля качества лабораторных исследований; • современные представления о морфологической структуре и функции органов, тканей и клеток человека; • методы получения биоматериала для морфологических, биохимических, иммунологических, генетических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать сбор, хранение, обезвреживание и утилизацию биологического материала, оставшегося после лабораторных исследований • организовывать логистические схемы передачи биологических материалов для исследования, в том числе для высокоспециализированных видов исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацией сбора, хранения и транспортировкой различных биологических материалов в лабораторию • выбором оптимальных способов получения биологического материала.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): аудиторные занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	по материалам самостоятельной работы учащийся готовит реферативное сообщение объемом не менее 16 страниц. Контроль усвоения знаний по семинарским занятиям проводится в форме: текущий контроль – опрос, тестирование, решение ситуационных задач (моделирование ситуаций). Итоговый контроль - итоговое тестирование.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Основные принципы организации современной клинико-диагностической лаборатории. Организация и функционирование современной КДЛ. Организация забора крови и роль преаналитических факторов. Организация забора других видов материала (не крови) для лабораторных исследований.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.ДВ.3. Школа здоровья для пациентов с патологией ССС	
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями и принципами вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, бсеместр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-11</p> <p>В ходе освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную документацию по проведению группового профилактического консультирования пациентов - Методику проведения занятий в школе здоровья - Принципы популяционной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. - Научное представление о ЗОЖ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать на практике новейшие достижения профилактической кардиологии

	<ul style="list-style-type: none"> - Доводить до пациента информацию по вопросам профилактики - Применять знания о ЗОЖ при работе с пациентами - Осуществлять этапы сестринского процесса : изучение проблем, постановка целей и определение долгосрочного ухода с последующей оценкой его эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами доведения до пациента достижений доказательной медицины в разделе профилактика - Грамотной речью, логически выстраиванием занятия - Методиками разработки рационального питания, физической активности при патологии сердечно-сосудистой системы - Консультировать пациента (семью) по вопросам вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): часов аудиторные занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	Промежуточная аттестация – тестирование (6 семестр), зачет по практическим навыкам
Краткое содержание. Изучаемые темы	принципы организации и особенности школы здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; ишемическая болезнь сердца в школе здоровья; артериальная гипертензия в школе здоровья; вторичная профилактика хронической сердечной недостаточности в школе здоровья.
Аннотация рабочей программы Б1.ДВ.3. Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом	
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами навыков обучения больных с сахарным диабетом
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Изучается в 6 семестре, 3 курс.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-11</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные задачи обучения в школах здоровья 2. факторы терапевтического обучения 3. функции медицинской сестры как преподавателя 4. методы обучения 5. условия эффективного обучения 6. принципы обучения пациентов сахарным диабетом и членов их семей 7. современные представления об этиологии, патогенезе, клинике принципах диагностики, лечения СД диетой, физическими нагрузками, инсулином и таблетированными сахароснижающими препаратами 8. основные проблемы пациентов СД 9. правила ухода за больными с неосложненным СД 10. основные осложнения СД, их профилактику и принципы лечения 11. правила ухода за больными с осложнениями СД 12. основные методы организации работы по оказанию сестринской помощи пациентам СД <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определить основные задачи обучения в школе здоровья для больных с сахарным диабетом 2. учитывать факторы обучения 3. создать благоприятные условия для эффективного обучения 4. применить современные методы обучения 5. соблюдать принципы обучения 6. организовать обучение больных с сахарным диабетом <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современными методами эффективного обучения 2. навыками обучения больных сахарным диабетом 3. навыками организации обучения в профилактических школах (школе для

	больных сахарным диабетом
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): часов аудиторные занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	Исходный уровень – тесты. Входной и текущий контроль на каждом занятии, промежуточный контроль – зачет по дисциплине (6 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Принципы обучения в школе здоровья. Организация школы для больных сахарным диабетом. Построение занятий в школе. Сахарный диабет у взрослых. Сахарный диабет 1-го и 2-го типа. Этиология, патогенез сахарного диабета. Особенности клиники. Диагностика сахарного диабета. Самоконтроль глюкозы крови. Питание больных сахарным диабетом. Физическая нагрузка при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета, их профилактика, принципы лечения: кетоацидоз, гипогликемические состояния, диабетическая ретинопатия, нефропатия, диабетическая стопа. Работа кабинета диабетической стопы. Анализ эффективности обучения в школе. Критерии эффективности обучения
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. ДВ.4. Основы психологии управления	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями теоретических и практических основ психологии управления
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Изучается в 7 семестре 4 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-21</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологии управления; - иметь представление о предмете и месте психологии управления в системе социальных наук; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные методы управления персоналом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления персоналом.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): часов аудиторные занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	Исходный уровень – контрольная работа. Входной и текущий контроль на каждом занятии, промежуточный контроль – зачет по дисциплине (7 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Теоретические и методологические основы психологии управления. Эволюция психологического подхода к управлению. Социально-психологические закономерности становления организационных культур. Социально-психологические процессы в организации. Понятие социально-психологические процессы и их классификация. Процессы групповой динамики в организации – группообразование, неформальная группа, межгрупповое взаимодействие. Типология взаимодействия между людьми в организации. Власть и влияние, конкуренция и кооперация, конфликты и взаимопонимание.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Прогнозирование, проектирование и моделирование в здравоохранении	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов основ моделирования и проектных компетенций – составляющих профессиональной компетентности социального работника, ориентированного на работу с различными группами клиентов в системе социальных служб, а также получение студентами знаний, умений и навыков по проектированию и моделированию в области социальной работы, в самостоятельном их применении и использовании в различных формах и направлениях социальной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Изучается в 7 семестре, 4 курс
Требования к результатам освоения	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-23, ПК-24.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

дисциплины.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и назначение дисциплины проектирования как одной из технологий управленческой деятельности в здравоохранении; - виды социальных проектов, приемлемые для в здравоохранения ; - современные концепции проектирования; - методы экспертизы проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа и обобщения информации о проблемном поле в здравоохранения формулировать цели проекта и выбирать пути ее достижения; - разрабатывать проекты (инициативные, с учетом требований социального заказа, грантовой программы), направленные на решение проблем конкретных групп пациентов; - осуществлять экспертизу проектов в здравоохранении ; - использовать потенциал проектирования для инновационного развития в здравоохранении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования для создания проектов, направленных на инновационное развитие здравоохранения; - приемами управления коллективной работы по разработке и экспертизе проектов; - технологией фандрайзинга для привлечения дополнительных финансовых средств на реализацию проекта в здравоохранении
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): часов аудиторные занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	Входной и текущий контроль на каждом занятии, промежуточный контроль – зачет по дисциплине (7 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Сущность, содержание и методология проектирования в здравоохранении; предмет и субъекты проектирования в здравоохранении. Ресурсное обеспечение реализации проекта; критерии и методы оценки проектов, цикличность и инструменты; показатели для оценки деятельности (индикаторы); составление содержательных и финансовых отчетов.. Технологии проектирования в здравоохранении. Технологические вопросы моделирования в здравоохранении. Модели, технология моделирования: модель, значение моделирования в достижении познавательных и практических целей, достоинства модели, функции модели, адекватность модели, типы моделей моделирования; Опытно-экспериментальная и научно-исследовательская работа в социальном учреждении. Прогнозирование в в здравоохранении.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Клиническая фармакология	
Цель изучения дисциплины	состоит в овладении знаниями по формированию целостного представления и понимания студентами закономерностей клинической фармакологии, обучение умению организации работы с лекарственными препаратами
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ПК-3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, - основные лекарственные группы и фармакологическое действие лекарств по группам, - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, - правила заполнения рецептурных бланков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы, - находить сведения о лекарственных препаратах в доступной базе

	<p>данных,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, - применять лекарственные средства по назначению врача, - давать лекарственные средства пациенту по назначению врача. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу среднего медицинского персонала по правильному хранению, сортировке и распределению фармпрепаратов - проводить подготовку и организацию хранения, введение белковых препаратов, препаратов крови, гемокорректоров.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): часов аудиторных занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	Исходный уровень – контрольная работа. Текущий контроль – тестовые задания, зачет
Краткое содержание. Изучаемые темы	Общие вопросы клинической фармакологии. Формулярная система. Доказательная медицина Взаимодействие лекарственных препаратов Нежелательные лекарственные реакции Особенности использования лекарственных препаратов при беременности. Особенности использования лекарственных препаратов у людей пожилого возраста Частные вопросы клинической фармакологии.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. ДВ.5. Больничная гигиена	
Цель изучения дисциплины	обеспечить базовую подготовку студентов к лечебно-профилактической деятельности менеджера, то есть сформулировать умения, знания и представления об анализе состояния здоровья, влиянии внутрибольничной среды на организм человека и эффективность лечебно-оздоровительных мероприятий, организации проведения мероприятий по созданию благоприятной внутрибольничной среды, профилактике внутрибольничных заболеваний
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-13</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности факторов, формирующих больничную среду; - принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов в лечебных учреждениях; - гигиена труда медицинских работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики; – пользоваться научными журналами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами по ЛПО; - навыками оценки среды, разработки и обеспечения о комфортных условий пребывания пациентов в лечебных учреждениях; – методами работы с научной информацией
Трудоемкость и структура дисциплины	2 ЗЕ (72 часа): часов аудиторных занятия – 36 часов, 36 часов самостоятельная работа
Формы контроля	Исходный уровень – тестирование. Промежуточная аттестация – зачет по курсу «Больничная гигиена».
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: санитарно-эпидемиологические требования к устройству и оборудованию организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; труд и охрана здоровья медицинского и обслуживающего персонала; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Сестринское дело в гериатрии	
Цель изучения дисциплины	Освоить базовые теоретические знания по клинической геронтологии и гериатрии. Научить студентов особенностям ведения гериатрических больных на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах с целью улучшения качества жизни больных пожилого и старческого возраста.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 3 курсе, 5 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-24.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации гериатрической помощи. 2. Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии на стационарном и амбулаторном этапах, отчетная документация гериатрических подразделений. 3. Основные теории и механизмы старения, проблемы старения. 4. Методы определения биологического возраста человека. 5. Причины и факторы риска преждевременного старения. 6. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. 7. Этиологию, патогенез, особенности течения, лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний у лиц пожилого возраста, причины обострений. 8. Основные принципы реабилитации и психологической поддержки в гериатрии. 9. Наиболее частые неотложные состояния, особенности неотложной помощи. 10. Основные задачи сестринской службы, сестринского ухода при решении проблем гериатрических пациентов. 11. Основы врачебной этики и деонтологии в работе, как с пожилыми больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с лицами пожилого и старческого возраста. 2. Провести сбор информации, используя опрос, осмотр, пальпацию и аускультацию и оценить состояние пациента. 3. Определить наличие признаков, свидетельствующих о дестабилизации его состояния. 4. Выявить факторы риска прогрессирования старения и ухудшения течения заболевания. 5. Определить основные и потенциальные проблемы, установить их приоритетность. 6. На основании собранной информации сформировать сестринский диагноз. 7. Сформировать задачи ухода и составить план выполнения с учетом плана лечения, назначенного врачом. 8. Провести оценку достигнутых результатов. 9. Проводить обучение пациента, родственников принципам само- и взаимопомощи с учетом настоящих и потенциальных проблем пациента. 10. Оказывать сестринскую помощь при острых терапевтических заболеваниях и их осложнениях у больных пожилого возраста. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропедевтическими навыками обследования лиц пожилого и старческого возраста. 2. Навыками конструирования сестринского диагноза. 3. Навыками обучения пациента, родственников принципам само- и взаимопомощи с учетом настоящих и потенциальных проблем пациента. 4. Навыками оказания сестринской помощи при острых терапевтических заболеваниях и их осложнениях у больных пожилого возраста.
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – тестирование, промежуточная аттестация – зачет (5

	семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: старение и болезни; особенности сестринского процесса в гериатрии; когнитивные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста; заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте
Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. ДВ6. Социальное страхование, пенсионное обеспечение	
Цель изучения дисциплины	освоение теоретических основ организации социального страхования и пенсионного обеспечения, а также применение нормативно-правовых актов в области социального страхования, пенсионного обеспечения и практических навыков по реализации прав граждан на обязательное социальное страхование в практической деятельности среднего медицинского персонала
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла, к дисциплинам по выбору студента. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр.
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9, ПК-14</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные нормативные документы по социальному страхованию, структуру современной системы социального страхования Российской Федерации. Проблемы социального страхования. современной системы пенсионного обеспечения Российской Федерации. Проблемы пенсионного обеспечения</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию в области обязательного социального страхования в медицинской организации (МО); анализировать и оценивать заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ).</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в области обязательного социального страхования в МО; медико-статистическим анализом показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в области пенсионного обеспечения в МО.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	2 зачетные единицы (72 академических часа): аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля	Исходный уровень – контрольная работа. Промежуточная аттестация – зачет.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Теоретические и организационные основы пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа. Виды страховых пенсий. Пенсии по старости. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Пенсии по инвалидности. Теоретические и организационные основы социального страхования. Виды социального страхования.
Аннотация рабочей программы дисциплины Б. Физическая культура (электив)	
Цель изучения дисциплины	освоение учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина изучается на 1 – 4 курсах (1-5, 7 семестры).
Требования к результатам освоения дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ производственная; ✓ организационно-управленческая; ✓ контрольно-разрешительная; ✓ научно-исследовательская и информационно-просветительская; ✓ оказание первой доврачебной помощи. <p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование <u>следующих компетенций</u>:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>овладеть следующими знаниями и умениями</u> в области физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знать основы физической культуры и здорового образа жизни; ✓ владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре; <p>приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	328 часов практических занятий
Формы контроля	Промежуточная аттестация: дисциплинарный контроль, сдача контрольных нормативов – зачёт; итоговая аттестация по рейтинговой системе – итоговый зачёт.
Краткое содержание. Изучаемые темы	<p>Теоретический раздел</p> <p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; основы здорового образа жизни студента; физическая культура в обеспечении здоровья; социально-биологические основы физической культуры; общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания; психофизиологические основы учебного труда, интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; медицинский контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом; профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов; физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста; принципы социальной и физической реабилитации ФПК ППС.</p> <p>Практический раздел</p> <p>Группы общей физической подготовки - ОФП :</p> <ul style="list-style-type: none"> • отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие, средние и длинные дистанции, специальные подготовительные беговые упражнения, бег с изменением направления, темпа движения, челночный бег, бег с ходу, бег с высокого и низкого старта, бег по пересечённой местности, эстафетный бег. Прыжок в длину, специальные прыжковые упражнения, многоскоки, прыжки на заданное расстояние; • спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, дартс, бадминтон, настольный теннис: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр; • лыжный спорт: способы передвижения на лыжах – скользящий, ступающий шаг, попеременные и одновременные хода – классический способ; коньковый ход; • конькобежный спорт: общие сведения о конькобежном спорте, скольжение, движение на коньках, повороты, торможение, падение, бег на короткие и средние дистанции, элементы фигурного катания, игры и эстафеты на льду; • общая физическая подготовка: упражнения на гибкость, выносливость, на мышцы брюшного пресса и спины, отжимания, подтягивания на перекладине, прыжки на скакалке. <p>Группы спортивных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, дартс, бадминтон, настольный теннис: основные правила, техника и тактика игр, учебные игры и эстафеты с элементами данных игр; • отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие дистанции, специальные подготовительные беговые упражнения, бег с изменением направления, темпа движения, челночный бег, бег с ходу, бег по пересечённой местности, эстафетный бег, прыжок в длину, специальные прыжковые упражнения, многоскоки, прыжки на заданное расстояние; • общая физическая подготовка: упражнения на гибкость, выносливость, на мышцы брюшного пресса и спины, отжимания, подтягивания на

перекладине, прыжки на скакалке.

Группы комплексной силовой подготовки – КСП:

- отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие и средние дистанции, бег по пересечённой местности, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения;
- техника выполнения упражнений силового троеборья;
- упражнения атлетической гимнастики;
- упражнения для развития гибкости и приседания в становой тяге, в жиме лёжа, приседания со штангой на плечах, жим лёжа, становая тяга;
- упражнения на тренажёрах, с гирей, с гантелями.

Группы фитнес, аэробики:

- отдельные дисциплины легкой атлетики: бег на короткие дистанции, эстафетный бег, прыжки и прыжковые упражнения;
- аэробика, элементы спортивной аэробики;
- твист-ходьбы;
- калланетик;
- стретчинга;
- корригирующей гимнастики;
- Пилатес

Специальные медицинские группы:

- обучение правильной осанке;
- корригирующая гимнастика;
- обучение технике правильного дыхания;
- обучение основным исходным положениям;
- обучение построению в колонну, шеренгу, круг;
- общеразвивающие упражнения (ОРУ);
- твист-ходьба;
- стретчинг;
- обучение технике оздоровительной ходьбы;
- развитие общей выносливости;
- обучение навыкам самоконтроля;
- обучение перестроения в колонну по три, четыре, поворотом в движении;
- ОРУ в движении, в круге в парах;
- комплекс специальных (закаливающих) дыхательных упражнений;
- изометрические и силовые упражнения;
- обучение технике переменного бега на средние дистанции;
- обучение специальным беговым подготовительным упражнениям, бегу с изменением направления, челночному бегу, бегу с ходу, с высокого старта;
- упражнения для развития гибкости;
- обучение силовым статическим упражнениям;
- обучение коллективным подвижным играм, индивидуальным подвижным играм и подводящим играм к специальным оздоровительным комплексам.
- релаксационные упражнения, для снятия нервно-эмоционального перенапряжения и кратковременного отдыха;
- аутогенная тренировка направленная на снятие напряжения или воспитание морально-волевых качеств (концентрация внимания, эмоциональная устойчивость, оперативное мышление и память, самообладание и решительность);
- закаливающие упражнения повышающие защитные силы организма (ходьба на открытом воздухе в прохладную погоду, водные процедуры в бассейне и др.).

Временно освобождённые от практических занятий по медицинским показателям

- практические занятия в данных группах проводит преподаватель по специальным программам ЛФК.

Группы курса спортивного совершенствования-(КСС)

- по программе в соответствии с конкретным видом спорта.

Методико-практический раздел

Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки; определение физической работоспособности при занятиях физическими упражнениями; оценка физического состояния студентов основного учебного отделения; оценка функционального состояния студентов специального учебного отделения; оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста; современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека; основные направления и формы физкультурно-оздоровительной работы; составление программы профессионально-прикладной физической культуры специалиста.

Приложение 4.

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
ОПОП ВО 34.03.01. Сестринское дело, уровень бакалавриата
Блок 2. Учебные и производственные практики (вариативная часть)
Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

Аннотация рабочей программы учебной практики «Уход за пациентом»	
Цель изучения дисциплины	формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к практической работе; закрепление и углубление теоретической подготовки студента; приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Учебная практика – 1 семестр (1 курс)
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больницы; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; - виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; - типы лихорадок; - принципы применения лекарственных средств; - особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; - принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; - осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; - измерять суточный диурез и температуру тела; - собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями терапевтического профиля; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм (на фантомах); - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - обрабатывать руки дезинфицирующими растворами; - провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
Трудоемкость и структура дисциплины	7 зачётных единиц (252 академических часа): аудиторные занятия –180 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

Формы контроля	Текущий контроль - тестирование. Промежуточный контроль - зачет по практическим умениям. Итоговый контроль – экзамен (1 семестр)
Краткое содержание. Изучаемые темы	Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, функциональными обязанностями младшего медицинского персонала. Общие вопросы ухода за терапевтическими больными. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.
Аннотация учебной практики «Манипуляционная»	
Цель изучения дисциплины	Овладение навыками сестринских манипуляций.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Учебная практика – 2 семестр, 1 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента 2. технологию основных сестринских манипуляций 3. методы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям 4. эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса 5. планирование сестринского процесса при основных проблемах пациентов 6. факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов 7. правила техники безопасности в работе медицинской сестры 8. обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять расспрос и осмотр терапевтических и хирургических больных, подготавливать пациента к диагностическим процедурам 2. выполнять сестринские лечебно-диагностические манипуляции терапевтическим и хирургическим больным 3. оказывать неотложную помощь при основных экстренных ситуациях 4. осуществлять мероприятия по предотвращению последствий аварийных ситуаций на рабочем месте <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологией основных сестринских манипуляций 2. навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам 3. навыками лечебно-диагностических манипуляций терапевтическим и хирургическим больным
Трудоемкость и структура дисциплины	7 зачётных единиц (252 академических часа): аудиторные занятия –180 часов, самостоятельная работа – 72 часа.
Формы контроля	Текущий контроль - тестирование. Промежуточный контроль - зачет по практическим умениям. Итоговый контроль – экзамен (2 семестр)
Краткое содержание. Изучаемые темы	Проведение манипуляций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных. Подготовка больного к лабораторным методам исследованиям Подготовка больного к инструментальным методам исследованиям. Десмургия.
Аннотация рабочей программы учебной практики «Делопроизводство»	
Цель изучения дисциплины	дать знания и умения, необходимые для работы в медицинских организациях по вопросам организации учетно-отчетной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3 курс, 5 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-15, ПК-16, ПК-21</p> <p>Знать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы делопроизводства; - теоретические основы организации учетно-отчетной деятельности в медицинских организациях; - нормативную правовую базу по организации учетно-отчетной деятельности в медицинских организациях; - виды информационных систем в медицине, здравоохранении и медицинском образовании. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию в области общественного здоровья населения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных методов делопроизводства в медицинской организации
Трудоемкость и структура дисциплины	7 зачётных единиц (252 академических часа): аудиторские занятия –180 часов, самостоятельная работа – 72 часа.
Формы контроля	Текущая аттестация – ведение дневника, собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, контрольные работы, тестирование. Итоговый контроль – экзамен (7 семестр)
Краткое содержание. Изучаемые модули	делопроизводство, статистический учет в медицинской организации, статистическая отчетность в медицинской организации, информатизационные системы в медицине, здравоохранении и медицинском образовании.
Аннотация рабочей программы учебной практики «Организация и проведение исследований в сестринском деле»	
Цель изучения дисциплины	дать знания и умения, необходимые будущему бакалавру для работы в медицинских организациях по вопросам организации и проведения исследований в сестринском деле.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4 курс, 7 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-22, ПК-23.</p> <p>В конце прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы медицинского исследования</p> <p>Уметь: проводить медико-статистическое исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать статистические показатели, делать выводы; - разрабатывать план мероприятий по совершенствованию деятельности сестринской службы; - публично представлять результаты исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета относительных и средних величин; - навыками построения макетов статистических таблиц; - навыками построения графических изображений - навыками подготовки мультимедийных презентаций результатов исследования
Трудоемкость и структура дисциплины	7 зачётных единиц (252 академических часа): аудиторские занятия –180 часов, самостоятельная работа – 72 часа.
Формы контроля	Текущая аттестация – ведение дневника, собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, контрольные работы, тестирование, защита результатов исследования. Итоговый контроль – экзамен (7 семестр).
Краткое содержание. Изучаемые темы	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы исследований в сестринском деле. - Методологические основы медицинского исследования
Аннотация рабочей программы учебной практики «Исследовательская»	
Цель изучения дисциплины	освоение теоретических основ проведения исследования в медицинской организации, работу с источниками научной информации
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4 курс, 7 семестр

Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p> <p>В конце прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать: теоретическую основу проведения самостоятельного научного исследования</p> <p>Уметь: организовать сбор и обработку научных данных;</p> <p>Владеть: основами медико-статистического анализа при проведении научно-практических исследований области сестринского дела.</p>
Трудоёмкость и структура дисциплины	6 ЗЕТ (216 часов): 144 часа аудиторные занятия, 72 часа – самостоятельная работа
Формы контроля	Текущий контроль - тестирование. Промежуточный контроль – вводная часть ВКР. Итоговый контроль – экзамен (7 семестр)
Краткое содержание. Изучаемые темы	Теоретические основы исследований в сестринском деле. Методологические основы медицинского исследования
Аннотация рабочей программы производственной практики «Сестринский уход»	
Цель изучения дисциплины	Овладение умениями наблюдения и основами ухода за больными, проходящими стационарное лечение
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	1 курс, 2 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы среднего медицинского персонала; - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; - виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; - типы лихорадок; - принципы применения лекарственных средств; - особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; - принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; - осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; - измерять суточный диурез и температуру тела; - собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями терапевтического профиля; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм (на фантомах); - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - обрабатывать руки дезинфицирующими растворами; - провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
Трудоёмкость и	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа

структура дисциплины	
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей. Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Организация работы и структура лечебно-профилактических учреждений. Безопасная больничная среда. Безопасное перемещение пациента. Инфекционная безопасность. Безопасность сестры на рабочем месте. Наблюдение и уход за больным с заболеваниями органов сердечнососудистой системы. Наблюдение и уход за больным с заболеваниями органов дыхания Наблюдение и уход за больным с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.. Наблюдение и уход за хирургическим больным
Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник медицинской сестры терапевтического отделения»	
Цель изучения дисциплины	формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к практической работе; закрепление и углубление теоретической подготовки студента; приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3 семестр, 2 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы среднего медицинского персонала; - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; - виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; - типы лихорадок; - принципы применения лекарственных средств; - особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; - принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; - измерять суточный диурез и температуру тела; - собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями терапевтического профиля; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм (на фантомах); - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; - навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
Трудоемкость и	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа

структура дисциплины	
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей. Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, функциональными обязанностями среднего медицинского персонала. Общие вопросы сестринского ухода за терапевтическими больными. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.
Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры хирургического отделения»	
Цель изучения дисциплины	Овладение умениями наблюдения и ухода за больными, овладения навыками сестринских манипуляций палатной медицинской сестры, формирование навыков реабилитационной и профилактической работы.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3 семестр, 2 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента 2. технологию основных манипуляций палатной медсестры 3. методы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям 4. основные принципы медицинской этики и деонтологии 5. характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса 6. планирование сестринского процесса при основных проблемах пациентов 7. правила техники безопасности в работе палатной медицинской сестры 8. должностные обязанности палатной медицинской сестры <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить первичную сестринскую оценку при осмотре больных, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход 2. выполнять сестринские лечебно-диагностические манипуляции терапевтическим и хирургическим больным 3. осуществлять контроль приема лекарственных препаратов 4. осуществлять контроль за питанием больного согласно назначенной диете 5. осуществлять контроль за личной гигиеной пациентов 6. консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний 7. обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни 8. оказывать неотложную помощь при основных экстренных ситуациях 9. осуществлять мероприятия по предотвращению последствий аварийных ситуаций на рабочем месте 10. осуществлять инфекционный контроль 11. осуществлять лечебные процедуры, назначенные врачом, забор крови из вены для диагностических исследований 12. осуществлять помощь при выполнении врачебных манипуляций 13. осуществлять контроль санитарно-гигиенического состояния палаты 14. вести необходимую документацию <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками осуществления лечебных и диагностических манипуляций, назначенных врачом 2. навыками проведения инфекционного и противоэпидемического контроля в палате.
Трудоемкость и структура дисциплины	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового

	руководителей. Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Подготовка больного хирургического профиля к лабораторным методам исследования, Десмургия. Профилактика пролежней. Личная гигиена больного. Организация питания больных в отделении. Применение лекарственных препаратов. Хранение и учет сильнодействующих, ядовитых и психотропных средств. Ведение медицинской документации на сестринском посту
Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник палатной медсестры педиатрического отделения»	
Цель изучения дисциплины	Овладение умениями наблюдения и ухода за больными, овладения навыками сестринских манипуляций палатной медицинской сестры, формирование навыков реабилитационной и профилактической работы с детским контингентом пациентов.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4 семестр, 2 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента 2. технологию основных манипуляций палатной медсестры 3. методы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям 4. основные принципы медицинской этики и деонтологии 5. характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса 6. планирование сестринского процесса при основных проблемах пациентов 7. правила техники безопасности в работе палатной медицинской сестры 8. должностные обязанности палатной медицинской сестры <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить первичную сестринскую оценку при осмотре больных, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход 2. выполнять сестринские лечебно-диагностические манипуляции терапевтическим и хирургическим больным 3. осуществлять контроль приема лекарственных препаратов 4. осуществлять контроль за питанием больного согласно назначенной диете 5. осуществлять контроль за личной гигиеной пациентов 6. консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний 7. обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни 8. оказывать неотложную помощь при основных экстренных ситуациях 9. осуществлять мероприятия по предотвращению последствий аварийных ситуаций на рабочем месте 10. осуществлять инфекционный контроль 11. осуществлять лечебные процедуры, назначенные врачом, забор крови из вены для диагностических исследований 12. осуществлять помощь при выполнении врачебных манипуляций 13. осуществлять контроль санитарно-гигиенического состояния палаты 14. вести необходимую документацию <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками осуществления лечебных и диагностических манипуляций, назначенных врачом 2. навыками проведения инфекционного и противоэпидемического контроля в палате.
Трудоемкость и структура дисциплины	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа

Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей. Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Подготовка пациента–ребенка к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента–ребенка к инструментальным методам исследования. Пролежни. Профилактика пролежней. Личная гигиена пациента–ребенка. Организация питания больных детей в отделении. Применение лекарственных препаратов. Хранение и учет сильнодействующих, ядовитых и психотропных средств. Ведение медицинской документации на сестринском посту
Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник процедурной медсестры»	
Цель изучения дисциплины	Овладение умениями и навыками сестринских манипуляций процедурной медицинской сестры.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4 семестр , 2 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента 2. технологию основных манипуляций процедурной медсестры 3. методы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям 4. основные принципы медицинской этики и деонтологии 5. характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса 6. планирование сестринского процесса при основных проблемах пациентов 7. правила техники безопасности в работе медицинской сестры 8. должностные обязанности процедурной медицинской сестры 9. устройство и принципы работы процедурного кабинета <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить первичную сестринскую оценку при осмотре больного, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход 2. выполнять сестринские лечебно-диагностические манипуляции терапевтическим и хирургическим больным 3. осуществлять контроль за питанием больного согласно назначенной диете 4. осуществлять контроль за личной гигиеной пациентов 5. консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний 6. обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни 7. оказывать неотложную помощь при основных экстренных ситуациях 8. осуществлять мероприятия по предотвращению последствий аварийных ситуаций на рабочем месте 9. осуществлять инфекционный и противоэпидемический контроль 10. проводить подготовку процедурного кабинета к работе 11. осуществлять лечебные процедуры, назначенные врачом, забор крови из вены для диагностических исследований 12. осуществлять помощь при выполнении врачебных манипуляций 13. осуществлять контроль санитарно-гигиенического состояния процедурного кабинета 14. готовить изделия медицинского назначения к стерилизации 15. вести необходимую документацию <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками подготовки процедурного кабинета к работе 2. навыками осуществления лечебных и диагностических манипуляций, назначенных врачом 3. навыками проведения инфекционного контроля и противоэпидемического

	режима в процедурном кабинете
Трудоемкость и структура дисциплины	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей. Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Организация и принципы работы процедурного кабинета. Парентеральное введение лекарственных препаратов. Постинъекционные осложнения, их профилактика и лечение. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Ведение документации процедурного кабинета
Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник медсестры в ПМСП»	
Цель изучения дисциплины	подготовить сестер с высшим образованием для работы в условиях реформы первичной медицинской помощи. Ориентировать студентов в будущей работе на сохранение здоровья населения, первичную и вторичную профилактику заболеваний, оказание качественной и эффективной медицинской помощи. Дать знания по техническому и лекарственному обеспечению лечебно-диагностических мероприятий на уровне первичного звена здравоохранения. приобретение знаний и умений по самостоятельной организации работы подразделений, входящих в ПСМП.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3 курс, 5 семестр
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6</p> <p>Студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации сестринской службы на уровне первичной медико-социальной помощи - принцип организации различных форм организации ПМСП в свете реформирования здравоохранения РФ - учетно-отчетную документацию сестринской службы в ПМСП - особенности профессиональной деятельности медсестры в ПМСП <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу терапевтической службы, учетно-отчетную документацию отделения - принципы лечения наиболее распространенных заболеваний в ПМСП - принципы оказания неотложной помощи в терапии - разовые и суточные дозы наиболее часто используемых в терапии лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, тактику оказания сестрой неотложной помощи при медикаментозном осложнении - использование сестринского процесса в работе с пациентом - основные этапы и принципы реабилитации больных терапевтического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести сбор информации о больном и выявить основные симптомы наиболее распространенных терапевтических заболеваний <p>* использование требований законодательных актов РФ и нормативных документов, регламентирующих работу ПМСП</p> <p>* организация совместной работы врачей и медсестер в первичном звене здравоохранения общей (семейной) практики</p> <p>* составление программы медицинской, психологической, профессиональной реабилитации пациентов ПМСП</p> <p>* проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить реакцию пациента на болезнь

	<ul style="list-style-type: none"> оценить состояние больного и поставить сестринский диагноз определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью использовать принципы медицинской этики и деонтологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировкой задач ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода <p>проведением оценки полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; проведением обучения больного и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики заболеваний и их обострений, элементам самопомощи.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей. Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Реферат по выбранной теме. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Изучаемые модули: первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, заболеваний бронхолегочной системы, хронических гепатитов и цирроза печени, хронической болезни почек. Ведение документации в ПМСП, работа медсестры в ПМСП
Аннотация рабочей программы производственной практики «Профилактическая работа»	
Цель изучения дисциплины	Овладение умениями и формирование навыков профилактической работы.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6 семестр, 3 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13 Владеть: 1. навыками проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения 2. навыками организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки 3. навыками выполнение требований по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в медицинском учреждении вести необходимую документацию.
Трудоемкость и структура дисциплины	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей. Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Реферат по выбранной теме. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Профилактика заболеваний и травм. Факторы риска заболеваний. Рациональное питание. Двигательная активность. Работа сестры в отделении профилактики. Диспансеризация. Проведение предварительных и периодических медосмотров. Работа сестры в профилактических школах здоровья
Аннотация рабочей программы производственной практики «Реабилитационная работа»	
Цель изучения дисциплины	Овладение умениями и формирование навыков реабилитационной работы
Место дисциплины в структуре основной образовательной	6 семестр, 3 курс

программы	
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-18.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведущие симптомы и синдромы болезней, их значение в оценке состояния пациента 2. методы подготовки пациентов к реабилитационным мероприятиям 4. основные принципы медицинской этики и деонтологии 5. характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса при реабилитации 6. планирование сестринского процесса при реабилитационных мероприятиях 7. правила техники безопасности в работе медицинской сестры 8. принципы оказания и осуществления реабилитационной работы, принципы реализации специализированных реабилитационных программ 9. виды и этапы реабилитации <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить осмотр больных, проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход 2. выполнять сестринские реабилитационные манипуляции терапевтическим и хирургическим больным 3. консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактике заболеваний 4. обучать пациента и его семью правилам здорового образа жизни 5. осуществлять реабилитационные процедуры, назначенные врачом 6. осуществлять помощь при выполнении врачебных реабилитационных манипуляций 7. вести необходимую документацию 8. проводить мероприятия по восстановлению нарушенных функций и здоровья пациентов 9. проводить мероприятия по социальной реабилитации пациентов 10. обеспечить этапы реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками осуществления реабилитационных манипуляций, назначенных врачом 2. навыками медицинских, психологических, педагогических, социальных видов реабилитации 3. навыками организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения
Трудоемкость и структура дисциплины	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа
Формы контроля	<p>Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей.</p> <p>Промежуточная аттестация – дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Реферат по выбранной теме.</p> <p>Итоговая аттестация – экзамен.</p>
Краткое содержание. Изучаемые темы	Реабилитация. Принципы реабилитации. Виды реабилитации. Этапы реабилитации. Реабилитация терапевтических пациентов. Реабилитация хирургических пациентов. Санаторный этап реабилитации
Аннотация рабочей программы производственной практики «Исследовательская работа»	
Цель изучения дисциплины	освоение практических основ проведения исследования в медицинской организации, формулирование целей и задач исследования, публичное представление полученных собственных данных исследования
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7 и 8 семестр, 4 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p> <p>В конце прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать: практическую основу проведения самостоятельного научного исследования</p>

	<p>Уметь: организовать сбор и обработку собственных научных данных;</p> <p>Владеть: основами медико-статистического анализа при проведении научно-практических исследований области сестринского дела.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	7 ЗЕТ: 252 часа практики, 72 часа самостоятельная работа
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством руководителя ВКР. Промежуточная аттестация – отчет о прохождении производственной практики Итоговая аттестация – публичное представление полученных результатов исследования
Краткое содержание. Изучаемые темы	Теоретические основы исследований в сестринском деле. Методологические основы медицинского исследования
Аннотация рабочей программы преддипломной практики	
Цель изучения дисциплины	Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении Блока 1. Приобретение навыков организационно-управленческой деятельности на уровне руководителя подразделения (старшей медсестры, руководителя отделения сестринского ухода, заведующего отделением медицинской статистики или оргметодотдела), необходимых для получения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело».
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	8 семестр, 4 курс
Требования к результатам освоения дисциплины.	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22, ПК-23</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность управленческой деятельности, ее особенности в системе здравоохранения; подходы, методы и принципы управления организацией работы и ее ресурсами с учетом воздействия социальной среды; основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сферах профессиональной и социальной деятельности; основы психологии для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций.</p> <p>Уметь: применять, полученные при изучении гуманитарного, социального, экономического, математического, естественнонаучного и профессионального циклов, знания, умения и навыки для всестороннего анализа деятельности какой-либо структурной единицы или службы базового учреждения, выявить факторы, препятствующие более эффективной ее деятельности, и предложить программу повышения эффективности работы; проводить оздоровительную, профилактическую и противоэпидемическую работу на уровне индивидуума, семьи и отдельных групп населения; собирать, анализировать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента, осуществлять и организовывать квалифицированный уход с использованием методологии сестринского процесса; работать с нормативно-распорядительной документацией.</p> <p>Владеть: методами работы в коллективе; приемами профессионального общения; навыками построения таблиц (простых, групповых, комбинационных) для анализа деятельности структурного подразделения и ЛПУ в целом.</p>
Трудоемкость и структура дисциплины	12 ЗЕТ (432 часа): практическая часть – 324 часа, самостоятельная работа – 108 часов
Формы контроля	Самостоятельная работа студента под руководством курсового и базового руководителей Промежуточная аттестация - дневник, отчет о прохождении производственной практики и характеристика, подписанные базовым руководителем практики. Итоговая аттестация – экзамен.
Краткое содержание. Изучаемые темы	Знакомство с общей организацией здравоохранения в районе обслуживания МО. Знакомство с организацией работы старшей медицинской сестры поликлиники и стационара. Знакомство с медицинской документацией, документацией по ведению хозяйства больницы, освоение методики ее ведения. Изучение регламентирующих документов, используемых в работе старшей медицинской сестры. Приобретение навыков работы по управлению коллективом.

