

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«27» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности

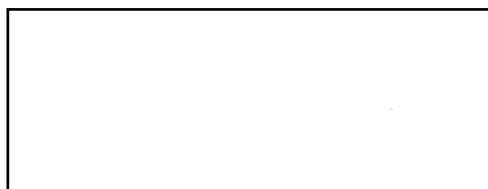
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Направленность (профиль) программы: Физическая и реабилитационная медицина

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов



Пермь, 2024

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач физической и реабилитационной медицины.

ГИА проводится в конце 6 семестра обучения (3 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и	УК-3. Способен руководить	УК-3.1 Разрабатывает командную

лидерство	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной

		теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия
		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
		ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
		ОПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения

		функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1	Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-7.2	Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1	Проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-8.2	Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1	Оценивает состояния пациентов
	ОПК-9.2	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	02.039 Профессиональный стандарт Специалист по медицинской реабилитации

	жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	02.039 Профессиональный стандарт Специалист по медицинской реабилитации
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Анализ отечественного и зарубежного опыта

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 3 и более вопросов к ней. На подготовку отводится 15 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 1 и более вопроса из 3;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано

Оценка	Требования к знаниям
	изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : национальное руководство [для врачей-физиотерапевтов, специалистов по ЛФК, медицинской реабилитации, а также для студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 685 /3/ с. : ил. - (Национальные руководства).	3
2	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 /4/ с.	2

3	<p>Епифанов, Виталий Александрович.</p> <p>Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских училищ и колледжей, обучающихся по специальности 31.01.01 "Лечебное дело"] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 585 /7/ с.</p>	2
4	<p>Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [для неврологов, специалистов-реабилитологов, воспитателей, логопедов, слушателей факультетов повышения квалификации и студентов медицинских вузов] / К. В. Котенко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 649 /7/ с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология, реабилитация и восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 632 - 640.</p>	2
5	<p>Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации [Текст] : национальное руководство [предназначено для студентов старших курсов, клинических ординаторов] / под редакцией В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 895 с : ил., 12 л. ил. - (Национальные руководства).</p>	1
6	<p>Физиотерапия и курортология [Текст] : руководство [предназначена для физиотерапевтов, курортных врачей, специалистов по медицинской реабилитации]. Кн.2 / под редакцией В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ, 2017 ; Москва : БИНОМ, , 2014. - 311 с.</p>	2
7	<p>Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора [Текст] : методические рекомендации : в двух томах. Т.2 / ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России ; под редакцией О. С. Андреева, М. А. Дымочка. - Москва : ПОЛИГРАФ-ПЛЮС, 2013. - 423 с</p>	1
8	<p>Психологические аспекты медицинской реабилитации [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов всех факультетов] / под редакцией Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой ; ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351 с. - Библиогр.: с. 343.</p>	5
9	<p>Реабилитация инвалидов [Текст] : национальное руководство [предназначено для студентов, ординаторов, аспирантов, врачей] / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 731 с : ил. - (Национальные руководства).</p>	2
10	<p>Медицинская реабилитация [Текст] : учебник [предназначен студентам, обучающимся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия", клиническим ординаторам, врачам смежных специальностей] / под редакцией А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 734 с</p>	2
11	<p>Мавликаева, Юлия Анатольевна.</p> <p>Медико-социальные аспекты инвалидности взрослого населения [Текст] : монография для студентов медицинских и социальных вузов / Ю. А. Мавликаева, М. Я. Подлужная, В. А. Бронников ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития</p>	5

	России. - Пермь : [б. и.], 2011. - 167 с.	
12	Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных [Текст] : [для руководителей специализированных реабилитационных учреждений, неврологов, психоневрологов, физиотерапевтов, врачей и методистов ЛФК, ортопедов, массажистов, медицинских психологов и психотерапевтов, специалистов по трудовой терапии и социальных работников, а также для медицинских работников санаторно-курортных лечебных учреждений, средних медработников реабилитационных подразделений и студентов старших курсов медицинских вузов] / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : СпецЛит, 2017.	1
13	Епифанов, Виталий Александрович. Реабилитация в неврологии [Текст] : [руководство для неврологов, травматологов-ортопедов, физиотерапевтов, специалистов в области ЛФК, а также для студентов медицинских вузов, слушателей факультетов последипломного образования] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015.	2
14	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Текст] : [Руководство для кардиологов, ревматологов, терапевтов, специалистов по лечебной физкультуре и восстановительной терапии] / С. М. Носков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 640 с.	2
15	Ибатов, Алексей Данилович. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 160 с.	30
16	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации [Текст] / под редакцией : В. Г. Помникова, М. В. Коробова. - 4-издание, переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2017. - 1152 с.	5
17	Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей [Текст] : национальное руководство [предназначено для педиатров, реабилитологов] / под редакцией Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	3
18	Старовойтова, Ирина Михайловна. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Текст] : [кн. предназначена для врачей всех специальностей, руководителей мед. организаций, организаторов здравоохранения, специалистов ФСС РФ, студентов мед. вузов] / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 688 с	25
19	Правовые и организационно-методические аспекты профессиональной реабилитации инвалидов [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов учеб. заведений сред. и высш. проф. образования, служб занятости населения, соц. защиты населения] / ФГУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю" ; сост. Т. А. Аникеева [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2010.	2

5.3.2. Дополнительная литература:

1. А.Н. Белова, С.В. Прокопенко. Нейрореабилитация. – 3-е из., перераб. и доп. М., 2010 г. – 1288 с.
2. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы/под ред. И.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
3. Инсульт. Программа реабилитации: [кн. предназначена для врачей общего профиля, невропатологов, реабилитологов, специалистов среднего звена, студентов мед. вузов и мед. колледжей] / Л. Карреро. - Москва : Медицинская литература, 2012. - 160 с.
4. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: [науч. - практ. пособие предназначено для пульмонологов, торакальных хирургов, терапевтов, специалистов восстановительной медицины, врачей санаториев и реабилитационных центров] / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 352 с. - (Библиотека врача - специалиста). - Библиогр.: с. 344 - 346.
5. Детская реабилитология: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтера, 2011. - 630 /8/ с. - (Библиотека педиатра). - Библиогр.: с. 624 – 630
6. Пациент после инсульта. Принципы реабилитации и особенности ведения: / В. В. Ковальчук. - М. : АСТ 345, 2016. - 327 /1/ с.
7. Реабилитация в травматологии и ортопедии: [руководство для специалистов-реабилитологов, травматологов-ортопедов, специалистов по ЛФК, неврологов, ревматологов] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 404 /12/ с. : ил. - Библиогр.: с. 401-404
8. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей / Т. И. Грушина. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2006. - 240 с
9. Длительная реабилитация постинсультных пациентов методами физической терапии (ЛФК) [Текст]: практическое пособие [для врачей, клинических ординаторов, инструкторов ЛФК] / В. А. Бронников [и др.] ; ред. В. А. Бронников. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 153 с
10. .

5.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза реабилитологов России. Федеральные клинические рекомендации по медицинской реабилитации <http://www.rehabrus.ru>
3. Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

5.3.4. Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2020 г. Регистрационный N 60039)
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353)
3. Приказ от 23 октября 2019 года N 878н Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей.
4. Приказ от 3 сентября 2018 года N 572н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации".
5. Приказ от 27 апреля 2023 г. N 342н Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации
6. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция)

7. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 28.11.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
8. ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.
9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Женева: ВОЗ; 2001.

5.3.5. Клинические рекомендации

1. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых, утверждены Минздравом РФ 01.09.2021, действуют с 01.09.2021.
2. Вертикализация пациентов в процессе реабилитации - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
3. Периодическая катетеризация мочевого пузыря при нейрогенной дисфункции мочеиспускания на фоне посттравматической миелопатии - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
4. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с повреждениями головного мозга в остром периоде - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
5. Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
6. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
7. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
8. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
9. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
10. Объективная оценка постуральной функции, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
11. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
12. Безопасное перемещение пациентов, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
13. Коррекция функциональных нарушений опорожнения мочевого пузыря при неврологических заболеваниях методом периодической катетеризации, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
14. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.

15. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
16. Клинические рекомендации по реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
17. Инсульт у взрослых: центральный парез верхней конечности, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2017.
18. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
19. Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
20. Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2019.
21. Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
22. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
23. Реабилитация при вывихах плеча, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
24. Реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
25. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
26. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
27. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
28. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава (оперативное лечение), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
29. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
30. Реабилитация при эпикондилитах плеча, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
31. Послеоперационное ведение больных со спондилолистезом, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
32. Периоперационное ведение больных раком пищевода, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2013.

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	130
Контрольные задания для оценки практической подготовки	36
Ситуационные задачи	10
Контрольные вопросы для собеседования	60

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

001	ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИЯ В СОСТАВЛЯЮЩЕЙ МКФ «АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ» УСТАНОВЛИВАЕТ
А	Деятельность пациента в условиях реальной окружающей его среды
Б	Способность пациента выполнять или справляться с какой-либо задачей или действием
В	Реализацию действия пациента за определенный период времени
Г	Степень нарушения бытовой активности пациента

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Шкала оценки окружения пациента в стационаре и на дому.
2. Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью.
3. Постурография, стабилметрия, подометрия, гониометрия, ихнометрия и динамометрия.

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациентка, Ю, 48 лет, поступил в отделение реабилитации с жалобами на слабость в левой ноге, боль в поясничном отделе позвоночника до 6 баллов в покое, нарушение походки, похудение левой ноги. При ходьбе на длинные дистанции использует ТСП (одноопорную трость). Из анамнеза: около полугода назад появилась стягивающая боль в левой ноге. Обследовался на МРТ ПКОП: Грыжа МПД на уровне L5-S1. Проведена нейрохирургическая операция – микрохирургическая декомпрессия позвоночного канала на уровне L5-S1. Поступил в отделение мед. реабилитации с диагнозом: Дорсопатия поясничного отдела позвоночника. Состояние после оперативного лечения удаления грыжи МПД L5-S1. Радикулопатия L5. Периферический монопарез с выраженными двигательными нарушениями в левой стопе и умеренными чувствительными нарушениями. Болевой синдром.
Вопросы:
1. на каком этапе мед. реабилитации находится пациент.
2. Оцените с каким баллом ШРМ поступил пациент в отделение мед. реабилитации
3. Сформулируйте основные задачи реабилитации и цель реабилитации

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Логопедическая реабилитация в неврологии – основные направления, цели и методы. Работа с родственниками.
2. Психологическая реабилитация кардиологических больных. Особенности, методы работы.
3. Особенности реабилитации пациентов с депрессивными расстройствами.
4. Логопед в реабилитации – главные функции.
5. Реабилитация в остром и раннем восстановительном периоде инсульта.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Встречная, 31А,

ГАУЗ ПК "Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн"