

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ)**

для ординаторов по специальности
31.08.73 стоматология терапевтическая

Направленность (профиль): Стоматология терапевтическая

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА.

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач стоматолог-терапевт.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с стоматологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и

Оценка	Требования к знаниям
	доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА составлен перечень тестов, контрольных заданий для оценки практической подготовки, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с.	Удаленный доступ
2	Терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-912с.	25
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.В.Боровского.-М.: МИА, 2009.-798с.	50
4	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие : в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. – 10-е изд., перераб. И доп. – М.: МЕД пресс – информ, 2018. – Т.1. – 624с.	5
5	Терапевтическая стоматологи: Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015. – 256 с.	18
6	Терапевтическая стоматологи: Заболевания пародонта / Г.М. Барер. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015. – 286 с.	5+удаленный доступ

7	Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб. пособие/ Э. М. Кузьмина; Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Поли Медиа Пресс, 2012. - 216 с.	5+удаленный доступ
8	Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: Учеб. Пособие/ Л. М. Лукиных, О. А. Успенская. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2013. – 36 с. – Библиогр.: с. 34.	5
9	Ошибки и осложнения в эндодонтии: производственно-практическое издание/ Л. А. Мамедова. - М.: Мед. книга, 2014. - 44 с. - (Библиотека практического врача. Стоматология).	5
10	Эстетическая стоматология и керамические реставрации: пер. с англ./ Б. Туати, П. Миара, Д. Нэтэнсон. - М.: Высш. образование и наука, 2014. - 448 с. - Библиогр.: с. 432-441. - Указ.: с. 442-447.	5
11	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в учреждениях стоматологического профиля: метод. Рек. /ПГМА; Н.В.Исаева, И.В. Фельдблюм, С.А.Кочержук, Г.И.Штраубе.-Пермь,2010.-51с.	100
12	Камынина Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник /Н.Н.Камынина, И.В.Островская, А.В.Пьяных.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-527с.+CD-ROM	25
13	Лопатин, П.В. Биоэтика: учеб. для вузов.- 4-е изд.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.-269с.	80
14	Шкатулла, В.И. Правоведение: учебник. – М.:Академия, 2011.-384	50
15	«Золотые» стандарты эндодонтии: метод. рек. для студентов стомат. фак-та /Сост.: О.С.Гилева, И.И.Задорина, И.Г.Шабунина, Г.И.Крохалев; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.- Пермь, 2017.- 23с	70
16	Пародонтология : национальное руководство [для врачей, студентов, ординаторов, аспирантов] / Ассоц. мед. о - в по качеству ; Под ред. Л. А. Дмитриева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - (Национальные руководства).	3
17	Болезни зубов и полости рта [Текст] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2014. - 248 с.	20
18	Физиотерапия стоматологических заболеваний: учебное пособие / О.С.Гилева и др.-Пермь, ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.ВагнераРосздрава, 2009.-120с.	181
19	[Атлас заболеваний полости рта [Текст] : [для медицинских специалистов всех уровней] / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; ред. Л. А. Дмитриева ; пер. В. Ю. Халатов. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 220 /4/ с. : ил. - Алф.-Предм.	10

	указ.: с. 214-220.	
20	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : [Руководство адресовано стоматологам, терапевтам, врачам общей практики] / С. Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	20
21	Афанасьев, Василий Владимирович. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - [б. м.] : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 320 с.	301

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	90
Контрольные задания для оценки практической подготовки	24
Ситуационные задачи	12
Контрольные вопросы для собеседования	78

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ВЗРОСЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ИНДЕКС
О	А	Грина-Вермиллиона
О	Б	Федорова- Володкиной
О	В	РНР
О	Г	кпу(п)
В	002	ИНДЕКС КПУ(З) ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ
О	А	интенсивность кариеса постоянных зубов
О	Б	интенсивность кариеса временных зубов
О	В	интенсивность кариеса поверхностей
О	Г	гигиеническое состояние

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2. Пример задания для оценки практической подготовки

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- препарирование всех видов кариозных полостей (по Блэку);
- пломбирование зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементов;

Задания для оценки практической подготовки представлены в приложении 2

7.3. Пример ситуационной задачи

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н		001
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И	-	ИНСТРУКЦИЯ
У	-	Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная. Ранее лечение зуба не проводилось. После некрэктомии дно кариозной полости плотное. Гигиена полости рта удовлетворительная.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз
Э	-	Глубокий кариес 15
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: неверно оценена клиническая ситуация.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Какой класс кариозной полости по Блэку?
Э	-	I класс по Блэку.
P2	-	Оценочная рубрика: 2 балла по вопросу 2
P1	-	Оценочная рубрика: 1 балл по вопросу 2
P0	-	Оценочная рубрика: 0 баллов по вопросу 2
В	3	Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
Э	-	Электроодонтодиагностика, рентгенография.
P2	-	Оценочная рубрика: 2 балла по вопросу 3
P1	-	Оценочная рубрика: 1 балл по вопросу 3
P0	-	Оценочная рубрика: 0 баллов по вопросу 3
В	4	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.
P2	-	При хроническом фиброзном пульпите боль от раздражителей задерживается после устранения раздражителя, зондирование дна болезненно в одной точке. При среднем кариесе зондирование дна безболезненное, по эмалево-дентинной границе болезненное, реакция на раздражители отсутствует. При остром серозном пульпите боль от раздражителей усиливается, боль самопроизвольная, зондирование дна болезненное в одной точке
P1	-	Оценочная рубрика: 1 балл по вопросу 4

P0	-	Оценочная рубрика: 0 баллов по вопросу 4
B	5	Какой метод обезболивания потребуется?
Э	-	Инфильтрационная анестезия. Анестетик без вазоконстриктора
P2	-	Оценочная рубрика: 2 балла по вопросу 5
P1	-	Оценочная рубрика: 1 балл по вопросу 5
P0	-	Оценочная рубрика: 0 баллов по вопросу 5
B	6	Тактика лечения
Э		Лечение глубокого кариеса с использованием кальцийсодержащей подкладки. Проф гигиена, обучение гигиене, санация ПР.
P2		
P1		
P0		

Ситуационной задачи представлены в приложении 3

7.4. Вопросы для устного собеседования

1. Современные формы организации стоматологической службы: структура стоматологических учреждений, источники финансирования.
2. Кариес зубов. Этиология, патогенез. Роль общих и местных факторов в возникновении кариеса. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм кариеса

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Луначарского, 74б, 5 этаж

Учебные комнаты №514 (площадь 14 кв.м.), 515 (площадь 20 кв.м.) для проведения практических занятий, оснащенные стоматологическими модулями, компьютерами, учебная комната №516 (площадь 25 кв.м.), оснащенная системой визуализации, телевизором, проектором, столами, стульями.