

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)**

для ординаторов по специальности  
31.08.19 Педиатрия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль) программы: Педиатрия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации «Врач-педиатр».

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16, в ред. Приказов Минобрнауки России от 27.03.2020 N 490, от 04.02.2025 N 65*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с

		запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы,

	соблюдать правила информационной безопасности	специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и

	документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "педиатрия»	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления педиатрических заболеваний, установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с педиатрическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при педиатрических заболеваниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с педиатрическими заболеваниями.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Педагогическая и	ПК-3 Способен к	ПК-3.1 Планирует научно-

научно-исследовательская деятельность	участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
---------------------------------------	--	--

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

*Ситуационная задача* представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 20 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«*отлично*» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«*хорошо*» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«*удовлетворительно*» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## **5. Рекомендации по подготовке к ГИА.**

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

### 5.2.1. Литература для подготовки

#### Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Аллергология и иммунология. Национальное руководство [Текст] : для врачей и студентов старших курсов мед. вузов / ред.: Н. И. Ильина, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 656 с. - (Национальные руководства).	50
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. [Текст] : справочник [врачам-педиатрам, врачам общей практики, фармакологам] / составитель: А. И. Муртазин. - 2-е издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 478 с.	2
4	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	15
5	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст] : для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2
6	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире [Текст] : руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм. - Москва : ПедиатрЪ, 2021. - 644 с.	4
7	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
8	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 872 /8/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
10	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7 - е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 922 /6/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
11	Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.	2
12	Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
13	Основы паллиативной помощи [Текст] / под редакцией : Р. Твайкросса, Э. Уилкока; [перевод с английского В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова]. - Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам "Вера", 2020. - 456	1
14	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник [предназначен для студентов медицинских вузов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 383 с : ил.	5
15	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник [предназначен для студентов педиатрического факультета] / под редакцией Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 412 с	5
16	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В.	Удаленный

	Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	доступ
17	Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
18	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
20	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21	Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др. ] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22	Руководство участкового педиатра [Текст] / под редакцией Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 654 /1/ с : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия).	1
23	Рыков, М. Ю. Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6769-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467695.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467695.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
24	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
25	Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ

## 5.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

Сайт <http://raspm.ru> – Клинические рекомендации, разработанные Российской

ассоциацией специалистов перинатальной медицины, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российским обществом неонатологов

Сайт <http://neonatology.pro> -разработанные Российским обществом неонатологов, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Справочная информация: "Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации". [Электронный ресурс].  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)

### 5.2.3. Перечень клинических рекомендаций

Наименование	Год утверждения
Клинические рекомендации "Железодефицитная анемия"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 23.10.2024
Клинические рекомендации "Витамин В12 дефицитная анемия"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 27.11.2024
Клинические рекомендации "Фолиеводефицитная анемия"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 27.11.2024
Клинические рекомендации "Отит средний острый"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 28.10.2024
Клинические рекомендации "Хронический средний отит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 29.10.2024
Клинические рекомендации "Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)"	Минздрав России. Год утверждения: 2022 Применение: с 13.09.2022
Клинические рекомендации "Острый синусит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит)"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Бронхит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Аллергический ринит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Хронический тонзиллит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Бронхиальная астма"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Атопический дерматит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024
Клинические рекомендации "Дерматит контактный"	Минздрав России. Год утверждения: 2024

Клинические <a href="#">рекомендации</a> "Крапивница"	Минздрав России. Год утверждения: 2023 Применение: с 19.07.2023
Клинические <a href="#">рекомендации</a> "Псориаз артропатический. Псориатический артрит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 31.08.2024
Клинические <a href="#">рекомендации</a> "Инфекция мочевыводящих путей у детей"	Минздрав России. Год утверждения: 2021 Применение: с 10.11.2021
Клинические <a href="#">рекомендации</a> "Хроническая болезнь почек"	Минздрав России. Год утверждения: 2022 Применение: с 17.01.2022
Клинические <a href="#">рекомендации</a> "Анафилактический шок"	Минздрав России. Год утверждения: 2020 Применение: с 02.02.2021

### 5.3.4. Перечень действующих стандартов

Наименование	Номер приказа
Стандарт медицинской помощи детям при хламидийной инфекции	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 06.08.2021 N 836н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при остром гепатите В (ОГВ) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 18.10.2022 N 676н
Стандарт медицинской помощи детям при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 04.07.2022 2 N 457н
Стандарт медицинской помощи детям при железодефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 13.07.2022 N 487н
Стандарт медицинской помощи детям при витамин-B12-дефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.09.2022 N 603н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при B12-дефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.09.2022 N 603н
Стандарт медицинской помощи детям при периодическом синдроме, ассоциированном с мутацией гена рецептора фактора некроза опухоли (TRAPS) (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 10.10.2024 N 533н
Стандарт медицинской помощи детям при криопирин-ассоциированных периодических синдромах (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 10.10.2024 N 5325н
Стандарт медицинской помощи детям при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 30.08.2021 1 N 886н
Стандарт медицинской помощи детям при тиреоидитах (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 20.06.2022 N 421н
Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 22.01.2021 N 22н
Стандарт медицинской помощи детям при преждевременном	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от

половом развитии	18.10.2022 N 678н
Стандарт медицинской помощи детям при ожирении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 12.05.2022 N 318н
Стандарт медицинской помощи детям при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 06.08.2012 N835н
Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 21.09.2021 N 931н
Стандарт медицинской помощи детям при остром обструктивном ларингите (крупе) (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 14.04.2022 N 2593н
Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 14.06.2022 N 409н
Стандарт медицинской помощи детям при эпиглотите (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 31.03.2022 N 223н
Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 14.06.2022 N 409н
Стандарт медицинской помощи детям при аллергическом рините (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 16.03.2022 N 171н
Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 25.03.2022 N 358н
Стандарт медицинской помощи детям при болезни Крона (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 14.04.2022 N 260н
Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 12.07.2022 N 483н
Стандарт медицинской помощи детям при атопическом дерматите (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 25.03.2022 N 203н
Стандарт медицинской помощи детям при экземе	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 20.12.2021 N 1161н
Стандарт медицинской помощи детям при псориазе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 29.06.2021 N 685н
Стандарт медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 02.10.2023 N 522н
Стандарт медицинской помощи детям при инфекции мочевыводящих путей (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 12.12.2023 N 678н
Стандарт медицинской помощи детям при врожденной цитомегаловирусной инфекции (диагностика и лечение)	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 23.10.2024 N 559н

## 6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	200
Контрольные задания для оценки практической подготовки	19
Ситуационные задачи	19
Контрольные вопросы для собеседования	101

### 7.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

001	ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ СЕРДЦА У РЕБЕНКА С МИТРАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ
А	длительный, дующий, систолический шум, связанный с I тоном, с эпицентром на верхушке сердца, стойкий в динамике и при перемене положения тела
Б	протодиастолический шум, вдоль левого края грудины, после глубокого выдоха и при наклоне больного вперед
В	нарастающий пресистолический шум с эпицентром на верхушке сердца
Г	мезодиастолический шум с эпицентром в V точке, ослабевающий при сидении на корточках

Тестовые задания представлены в приложении 1

### 7.2. Пример задания для оценки практических навыков

1.1 Поставить клинический диагноз, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X.

1.2 Назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины при заболевании подростка.

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2

### 7.3. Пример ситуационной задачи

<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b> Мальчик 12 лет предъявляет жалобы на боли в верхней половине живота ноющего характера, возникающие сразу после еды, особенно обильной, жирной, иногда на голодный желудок. Обычно боли проходят самостоятельно. Часто беспокоит чувство тяжести, переполнения в эпигастральной области, быстрое насыщение. Иногда бывает отрыжка воздухом, тошнота, редко рвота съеденной пищей, приносящая облегчение. Указанные признаки появились у мальчика около года назад и первоначально отмечались редко, а в течение последних 3 месяцев беспокоят постоянно и стали более выраженными.
--

<p>Со слов мамы, аппетит у мальчика избирательный. Несмотря на интенсивный линейный рост в течение последних 6 месяцев, вес ребёнка не увеличился. Из анамнеза известно, что у отца ребёнка язвенная болезнь, у деда по линии отца рак желудка. При клиническом обследовании состояние мальчика удовлетворительное. Активный, контактный. Астенического телосложения. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовой окраски, чистые. Язык влажный. На спинке языка налёт белого цвета. Рост 148 см, масса тела 35 кг. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 72 удара в минуту. Тоны сердца звучные, чистые. В легких выслушивается везикулярное дыхание. Живот округлой формы, активно участвует в акте дыхания, умеренно болезненный в эпигастральной области и пилорoduоденальной зоне. Печень и селезёнка не пальпируются. Пузырные симптомы отрицательные. Мочеиспускание безболезненное. Стул со слов мальчика бывает ежедневно, оформленный, коричневой окраски. Щитовидная железа не увеличена. Половое развитие по мужскому типу, яички в мошонке.</p>
Вопросы:
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз
3. Составьте план дополнительного обследования пациента
4. Сформулируйте план лечения ребенка
5. Составьте программу противорецидивного лечения

Ситуационные задачи представлены в приложении 3

#### 7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Недостаточность питания у детей раннего возраста. Причины. Диагностика. Лечение.
2. Бронхиальная астма. Оценка степени контроля. Базисная терапия бронхиальной астмы: показания, выбор объема базисной терапии, коррекция лечения

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

### 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

:

г. Пермь, ул. Ленина, дом 13, 5 этаж

Учебная комната №1 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 26,2 м<sup>2</sup>