

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минаева
«26» ноября 2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности
31.08.07 патологическая анатомия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Патологическая анатомия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач-патологоанатом.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.1. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (23Е) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ)

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит

	<p>помощи населению</p>	<p>работой</p> <p>команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения

	безопасности	<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<p>ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики</p>
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы</p> <p>ОПК-5.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>

	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к проведению патологоанатомических исследований	ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия) ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет

	<p>анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестовых заданий. На тестовый контроль

отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля.

Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат (анализ протокола патологоанатомического вскрытия);

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки в формулировке диагноза;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по проведению патологоанатомического вскрытия, но допускает ряд существенных ошибок при оформлении протокола вскрытия, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать результаты вскрытия и оформить окончательный патологический диагноз.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и вопросы к ней. На подготовку отводится 20 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» - обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы более чем на 2 вопроса;

«неудовлетворительно» - обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на вопросы;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 10 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Общая патологическая анатомия: учеб. Пособие Г. Г. Фрейнд [и др.] – Пермь : ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2005	300	4
2.	Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ	
3.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / А. И. Струков, В. В. Серов; под редакцией В. С. Паукова . - 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 878 с : цв. ил. - Библиогр. : с. 855.	50	0
4.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
5.	Частная патологическая анатомия: учебное пособие: курс лекций Г. Г. Фрейнд, А. А. Галактионов, Т. Б. Пономарёва и др. Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2022	84	6

5.3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Зайратьянц, О. В. Общая патологическая анатомия / О. В. Зайратьянц (ред.), Л. Б. Тарасова (ред.), Е. И. Рябоштанова, Л. А. Зотова, Б. А. Колонтарев, К. В. Опаленов, К. В. Тарасов, К. А. Бойков, Н. А. Швец, А. М. Токмаков, Г. О. Зайратьянц, Е. Е. Хохлова, С. С. Маркин, А. В. Журавлева, О. П. Мишутченко, Н. А. Грекова, М. А. Пшеничникова, О. К. Кошелева, Г. И. Макарянева, Ж. Л. Ганеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2381.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
3.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
4.	Патологическая анатомия. Национальное руководство [Текст] : [рук. для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1264 с. - (Национальные руководства).	3	1

5.	TNM Классификация злокачественных опухолей Дж.Б. Брайерли М.К. господаровия, К. Виттекинд. М. Логосфера 2018	1	1
6.	Рехтман Н. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Краткий справочник. М. Практическая медицина 2021, 300 С.	1	1
7.	Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Под Редакцией Ю.А, Кривошееенко. 2019.. М. Практическая медицина 2021, 300 С.		

5.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет Отечественные:

Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com

Научная электронная библиотека: elibrary.ru

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com

Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

Научная сеть: scirepeople.ru

Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

– <http://www.rosoncweb.ru>

– <http://www.hematology.ru>

– <http://oncology.ru>

– <http://www.doktor.ru/onkos>

– <http://03.ru/oncology>

– http://science.rambler.ru/db/section_page.html?s=111400140&ext_sec=

– <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>

– <http://www.esmo.ru>

– <http://www.llood.ru>

– <http://www.niioncologii.ru>

Зарубежные:

– <http://www.mymedline.com/cancer>

– <http://www.biomednet.com>

– <http://www.cancerbacup.org.uk>

– <http://www.cancerworld.org/ControlloFL.asp>

– <http://www.bioscience.org>

– <http://www.medicalconferences.com>

– <http://www.meds.com>

– <http://oncolink.upenn.edu>

– <http://www.chemoemboli.ru>

– <http://www.cancernetwork.com>

– <http://www.sgo.org>

- <http://www.elsevier.com/inca/publications/store>
- <http://auanet.org>
- <http://www.eortc.be/home/gugroup>
- <http://uroweb.nl/eau>
- <http://www.urolog.nl>
- <http://www.breastcancer.net>
- <http://www.iaslc.org>
- <http://www.elsevier.nl/gejng/10/30/34/show>
- <http://www.pain.com/cancerpain/default.cfm>
- <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ej.html>
- http://www.cancer.gov/search/cancer_literature
- <http://highwire.stanford.edu>
- <http://www.asco.org>
- <http://www.esmo.org>

5.2.4. Нормативные документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу 1 января 2016 г.).
3. О правилах проведения патолого-анатомических исследований I Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
4. О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 354н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).
5. Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека I Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 39. Ст. 5289).
6. Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти/ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 782н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2008 г., регистрационный № 13055).
7. Приказ от 24 марта 2017 г. N 179н «О ПРАВИЛАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» Приложение N 1, 2, 3 к приказу Минздрава России № 7 от 21 января 2014 г.

5.2.5. Клинические рекомендации

1. Франк Г.Л., Мальков П.Г., Каракулина Е.В. и др. Патологоанатомическое вскрытие. Нормативные документы. Под ред. Г.А. Франка, П.Г. Малькова. Минздрав России. М.: Медиа Сфера, 2014. *Формулировка патолого-анатомического диагноза. Общие правила.* Клинические рекомендации Р5Р4.0. Российское общество патологоанатомов. М.: Практическая медицина, 2016.
2. *Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.* 10-й пересмотр: В 3 т. ВОЗ. Женева, 1995. Т. 2: Сборник инструкций.
3. *Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований. Клинические рекомендации РР51.1(2016) I* П. Г. Мальков, Г. А. Франк, М. А. Пальцев / Российское общество патологоанатомов. — М.: Практическая медицина, 2016. —152 с.
4. *Формулировка патолого-анатомического диагноза. Общие правила.* Клинические рекомендации Р5Р4.0. Российское общество патологоанатомов. М.: Практическая медицина, 2016.

5.2.6 Перечень стандартов медицинской помощи

Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований. Клинические рекомендации РР51.1(2016) I П. Г. Мальков, Г. А. Франк, М. А. Пальцев / Российское общество патологоанатомов. — М.: Практическая медицина, 2016. —152 с.

Методические рекомендации по сопоставлению диагнозов Российского общества патологоанатомов и Ассоциации судебно-медицинских экспертов.. Забозлаев Ф.Г., Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В., Клевно В.А, Кучук С.А., Максимов А.В. Михалева Л.М., Полянко Н.И., Шигеев В.Б., Шигеев С.В. Москва. 2019.

Г.А. Франк и соавторы. Порядок патологоанатомической диагностики биопсийного и операционного материала при новообразованиях молочной железы. М. 2018.

Франк Г.А., Ковалев А.В., Грибунов Ю.П., Заславский Г.И., Кильдюшов Е.М., Ягмуров О.Д., Гучик Е.С., Тимерзянов М.И., Путинцев В.А., Минаева П.В. Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19): Временные методические рекомендации. – М., 2020. – 256 с.

Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований. Мальков П. Г., Франк Г. А., Пальцев М. А. 2016

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	300
Задания для оценки практической подготовки	30
Контрольные вопросы для собеседования	30

7.1. Примеры тестовых заданий.

001	1. Назовите наиболее частую причину жировой дистрофии миокарда.
А	Гипоксия
Б	Амилоидоз
В	Воспаление
Г	опухолевый рост

Тестовые задания представлены в приложении 1.

7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Продемонстрировать технику проведения патологоанатомического вскрытия по Шору.

2. Сформулировать патологоанатомический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У больного 53 лет перенесшего ранее инфаркт миокарда, развился длительный приступ загрудинных болей. Больной был госпитализирован, но через 3 дня появляется внезапно пульсация сердца в области верхушки и на фоне прогрессирующей сердечной недостаточности правосторонняя гемиплегия.
Вопросы:
1. Какое заболевание можно предположить в данном случае?
2. Какое осложнение со стороны сердца развилось у больного?
3. С чем можно связать развитие гемиплегии?

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Опухоли головного мозга: особенности макро-, микроскопического исследования операционного и биопсийного материала, формулировка патоморфологического заключения.
2. Патология щитовидной железы: особенности макро-, микроскопического исследования операционного и биопсийного материала, формулировка патоморфологического заключения.
3. Патология сердца: особенности макро-, микроскопического исследования операционного и биопсийного материала, формулировка патоморфологического заключения.
4. Неопухолевая патология легких и плевры: особенности макро-, микроскопического исследования операционного и биопсийного материала, формулировка патоморфологического заключения.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу: г. Пермь, ул. Луначарского, 72 каб № 513, 52 м²