

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 1 из 19

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Министерством здравоохранения Пермского края 	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 10 от «30» августа 2017г. 
и. о. Министр здравоохранения Пермского края, Д.А. Матвеев «21» сентября 2017 г.	Председатель ученого совета, ректор И.П. Корюкина «01» сентября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Направление подготовки: 31.05.01 - Лечебное дело

Квалификация - специалист

(ФГОС ВО №95, 2016г.)

Пермь 2017

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 2 из 19</p>

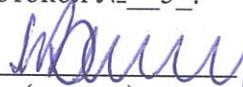
Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методического совета факультета лечебного факультета ФГБОУ ВО «ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России» от «17» мая 2017 г. Протокол № 5.
Председатель совета (комиссии)


(подпись)

И.А. Баландина
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ЦКМС от «7» 06 2017 г. Протокол № 5.

Председатель ЦКМС, профессор


(подпись)

М.Ф. Заривчацкий
(инициалы, фамилия)

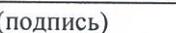
Разработчики:

декан лечебного факультета
(занимаемая должность)


(подпись)

В.Г. Желобов
(инициалы, фамилия)

Заместитель министра здравоохранения ПК
(занимаемая должность)


(подпись)

Я.В. Калина
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Главный врач ГБУЗ ПК ПККБ
(занимаемая должность)


(подпись)

А.В. Касатов
(инициалы, фамилия)

Декан лечебного факультета ФГБОУ
ВО ИГМА Минздрава России
(занимаемая должность)


(подпись)

А.Ю. Вавилов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру
«22» сентября 2017 г.

Методист учебно-методического отдела, доцент


(подпись)

Т. Ю. Агафонова

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» представлена в библиотеку на электронном носителе в одном экземпляре

«22» сентября 2017 г.

Зав.библиотекой


(подпись)

Т. А. Чухланцева

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 3 из 19</p>

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) подготовки выпускника, реализуемая на лечебном факультете ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» по специальности 31.05.01 – Лечебное дело предназначена для подготовки специалистов квалификации Врач-лечебник.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01– Лечебное дело высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, содержание, условия реализации образовательного процесса, и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, производственных практик.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, программ производственных практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ПГМУ.

Цель подготовки – формирование компетентного специалиста, соответствующего требованиям ФГОС ВО, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи ОПОП ФГОС ВО по специальности 31.05.01– Лечебное дело - подготовить специалиста высокой квалификации, который:

1. В полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и реальную конкурентоспособность на отечественном и международном рынке труда, а также широкие возможности самореализации в новейших областях знаний, современных сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
2. Постоянно стремится к продолжению образования и самообразованию и способен максимально продуктивно реализовать свой потенциал на благо личности, общества и государства;
3. Сознательно несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к исполнению профессиональных обязанностей, ответственным отношением к своему делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
4. Умеет обосновывать и отстаивать свою точку зрения, позицию и активно реализовывать собственные решения, идеи и опыт;
5. В своем повседневном поведении руководствуется высокими нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлению к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных слоев общества, мировоззренческих позиций и национальных культур;
6. Постоянно расширяет круг своих компетенций, умеет вырабатывать оптимальные направления своей деятельности, а также готов решать вопросы в новых, нестандартных и экстремальных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом гражданской и этической ответственности за принимаемые решения;

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 4 из 19</p>

7. Испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из старейших и лучших медицинских вузов, постоянно демонстрирует приверженность традициям и ценностям Пермского государственного медицинского университета, осознает себя достойным приемником и продолжателем его научных школ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки настоящей ОПОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №571 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1061 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
5. Нормативно-методические документы Минздравсоцразвития России;
6. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 N 41276)
7. Устав ГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

1.3. Принципы реализации ОПОП

Принципы реализации ОПОП подготовки по специальности 31.05.01– Лечебное дело в ПГМУ предполагают:

1.3.1. Соответствие ОПОП подготовки по специальности «Лечебное дело» основным положениям Болонского процесса, которые обеспечивают академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве:

- Учет трудоемкости и полноты усвоения ОПОП по европейской системе перевода кредитов полученных знаний;
- Компетентностно-ориентированный принцип построения основной образовательной программы, в соответствии с которым учебные дисциплины и их содержание ориентированы на достижение общекультурных и профессиональных компетенций;
- Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, обеспечивающая возможность перевода объема полученных знаний в европейском пространстве.

1.3.2. Индивидуализацию обучения, которая достигается:

- Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля;
- Возможностью проведения научных исследований;
- Академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и научно-исследовательской работой;
- Обучением на тренажерах и фантомах, использованием в процессе обучения современных технологий в образовательном процессе.

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 5 из 19</p>

1.3.3. Фундаментальность медицинского образования, которая обеспечивается формированием у обучающихся понимания целостной картины мира, явления, происходящих на разных уровнях организации матери.

1.3.4. Практическую направленность обучения, которая реализуется за счет:

- Включения в ОПОП по специальности 31.05.01– Лечебное дело учебных дисциплин, задачей которых является овладение алгоритмами действий и практическими умениями при оказании неотложной помощи в угрожающих жизни ситуациях, а также выполнении лечебных и диагностических манипуляций.

- Внедрения современных технологий обучения: интерактивное обучение, обучение с использованием современных фантомов, муляжей и манекенов, использование обучающих программ, моделирующих условия и объекты будущей профессиональной деятельности.

1.3.5. Непрерывность медицинского образования, которая обеспечивается детальным согласованием ОПОП с программами последипломного медицинского образования и предоставлением выпускникам ПГМУ возможности продолжить обучение в клинической ординатуре, аспирантуре, а также в системе дополнительного профессионального образования.

1.4. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП по специальности 31.05.01– Лечебное дело являются:

1. Профессорско-преподавательский состав ПГМУ, ответственный за качественную разработку, эффективное исполнение и обновление ОПОП подготовки по специальности Лечебное дело с учетом достижений медицинской науки, техники по данному направлению и уровню подготовки специалистов;

2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной подготовки по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки;

3. Ректор ПГМУ, проректоры, начальники управлений, а также иные должностные лица, несущие ответственность в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников по специальности 31.05.01– Лечебное дело;

4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

5. Профессиональные объединения специалистов, работодатели, органы и организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

6. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль качества в системе высшего профессионального образования;

8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования;

9. Абитуриенты, принимающие решение о выборе специальности.

1.5. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП специальности 31.05.01– Лечебное дело по очной форме обучения 6 лет. Общая трудоемкость освоения составляет 360 зачетных единиц, за

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1</p> <p>Стр. 6 из 19</p>

учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоемкость ОПОП 31.05.01 - Лечебное дело включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.6. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем специальном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или среднего специального образования.

2. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает практическое здравоохранение и медицинскую науку, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- Подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- Взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Лечебная;
- Реабилитационная;
- Психолого-педагогическая;
- Организационно-управленческая;
- Научно-исследовательская.

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 7 из 19</p>

проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков;

диагностика беременности;

проведение судебно-медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;

ведение физиологической беременности, прием родов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 8 из 19</p>

- организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Врач, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.05.01– «Лечебное дело» подготовлен для продолжения образования в интернатуре, ординатуре, аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования.

3. Компетенции выпускника в результате освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по специальности 31.05.01– Лечебное дело в соответствии с ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 9 из 19</p>

закономерностями мирового исторического процесса, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

- способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

- способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

2. Профессиональные компетенции (ОПК):

2.1. Общепрофессиональные:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

-способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

-готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

-готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

-готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

-способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

-готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 10 из 19</p>

оказания медицинской помощи (ОПК-11).

2.2 .Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

-способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

-способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

-способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

-готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

-готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

-готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

-готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

-готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

-готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 11 из 19</p>

физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

-готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

-способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

-способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

-готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования и ФГОС ВО по специальности 31.05.01– «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных и производственных практик.

4.1. Учебный план подготовки по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Учебный план (Приложение 1) составлен в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 31.05.01– Лечебное дело.

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса. Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 31.05.01 – Лечебное дело, отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, контроль качества подготовки и каникулярное время. Согласно графику учебного процесса бюджет времени, отведенного на освоение ОПОП распределяется следующим образом: 229 недель теоретическое обучение; 19 недель экзаменационные сессии; 24 недели учебная и производственная практики; 3 недели итоговая государственная аттестация; 55 недель каникулы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01– Лечебное дело максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы:

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 12 из 19</p>

максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 36 академических часов в среднем за период теоретического обучения.

Учебный план по специальности 31.05.01– Лечебное дело состоит из учебных циклов и разделов ОПОП.

Учебные циклы:

- цикл ГСЭ – гуманитарные и социальные и экономические дисциплины;
- цикл МЕН – математические, естественнонаучные дисциплины;
- цикл профессиональных дисциплин;
- физическая культура.

Разделы:

- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (вузовскую) в объеме, предусмотренном ФГОС ВПО. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), указана их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины указаны формы промежуточной аттестации.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, производственных практик

Для всех дисциплин учебного плана ОПОП разработаны учебно-методические документы (УМД) и утверждены на заседании Ученого совета ПГМУ.

Учебно-методический комплекс – комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и временем, отведенным учебным планом по специальности. УМД разрабатывается с целью:

- систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических, стандартизирующих документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальности;
- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;
- обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов ВУЗа для качественной подготовки специалистов.

Учебно-методическая документация обязательно формируется на каждой кафедре по каждой преподаваемой дисциплине учебного плана, с учетом особенностей профессиональной образовательной программы подготовки по специальности.

УМД включает в себя:

- рабочие программы дисциплин;
- методические рекомендации для студентов на практические/лабораторные занятия;
- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для преподавателей;
- фонд оценочных средств дисциплины.

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 13 из 19</p>

Кафедры имеют право дополнять УМД методическими документами, отражающими особенности преподавания дисциплины, оптимизирующими учебный процесс. Для рабочих программ дисциплин определены следующие требования:

- четкое определение места, роли, цели и задач учебной дисциплины в подготовке специалистов;
- соответствие требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело;
- соответствие объема часов, отведенных на определенный вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа и т.д.) учебному плану подготовки специалистов;
- соответствие особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника данной специальности;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы и среднего профессионального образования;
- соответствие средств и методов оценки результатов изучения дисциплины целям программы.

Рабочие программы и разделы учебно-методических комплексов по самостоятельной работе и подготовке к занятиям по дисциплинам размещены на соответствующих кафедрах в печатном и электронном виде и доступны всем студентам, изучающим дисциплину.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 2.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» раздел ОПОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы учебной и производственной практик размещены на сайте ПГМУ, представлены в деканате, учебном отделе.

Программа учебной практики представлена в Приложении 3, программа производственной практики – в Приложении 4.

5. Условия реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Численность профессорско-преподавательского состава ПГМУ, реализующих ОПОП по направлению 31.05.01 – Лечебное дело, по состоянию на 1 января 2015 года составила 351 сотрудник. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по специальности 31.05.01 – Лечебное дело составляет 80% (281 чел.). Доля докторов наук, профессоров 23,4% (82 чел.), кандидатов наук – 56,6% (199 чел.).

Профессорско-преподавательский состав клинических кафедр имеет опыт работы в учреждениях практического здравоохранения, проходит аттестацию по защите квалификационных категорий.

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 14 из 19</p>

Преподаватели университета проходят курсы повышения квалификации по педагогике не реже одного раза в 3 года.

Кадровое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело представлено в подразделе 3.6 раздела Сведения об образовательной организации на сайте Университета.

5.2. Учебно-информационное обеспечение учебного процесса

Комплексное методическое обеспечение дисциплин ОПОП по направлению 31.05.01 – Лечебное дело представлено образовательными программами: учебно-методическими комплексами дисциплин, в состав которых входят учебно-методические документы, разрабатываемые преподавателями кафедр лечебного факультета ПГМУ, рабочие программы по учебным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и по самостоятельной работе, материалы для промежуточной и итоговой государственной аттестации (ИГА).

Учебно-методическое обеспечение базируется на использовании как традиционных, так и инновационных технологии обучения и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Студенты имеют 100%-й свободный доступ к пособиям и возможность использовать их при подготовке к практическим занятиям и в самостоятельной работе в печатном и электронном виде.

Доступ к электронным материалам осуществляется через отдел электронной информации библиотеки ПГМУ и компьютерные классы кафедр. Данные по учебно-информационному обеспечению учебного процесса представлены в Приложении 5.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Лечебный факультет, реализующий данную ОПОП, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студенты лечебного факультета учатся во всех корпусах ПГМУ, на клинических базах, расположенных на площадях лечебно-профилактических учреждений г. Перми, используемых по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной деятельности.

Кабинеты для проведения практических занятий, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Студенты ПГМУ имеют возможность заниматься в анатомическом музее, музее патологической анатомии. Наглядные пособия по обеспечению рабочего места студента представлены планшетами, таблицами, муляжами. С 2014 г. работает Центр практических навыков, оборудованный фантомами, необходимыми для формирования компетенций по фундаментальным и клиническим дисциплинам.

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используется легкоатлетический стадион, спортивные залы, зал силовых тренажеров, зал кардиотренажеров и фитнеса. В ПГМУ организованы секции кикбоксинга и аэробики.

В качестве клинических баз используются помещения лечебно-профилактических учреждений г. Перми, с которыми заключены договоры на использование учебно-

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 15 из 19</p>

материальной базы для осуществления образовательного процесса. В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений лечебно-профилактических учреждений города. Информация о материально-техническом оснащении учебного процесса представлено в подразделе 3.7 раздела Сведения об образовательной организации на сайте Университета.

5.4. Организация производственной практики

Организация производственной практики определяются локальным нормативным актом Университета. Учебный план реализуемой ОПОП предусматривает следующие виды производственной практики:

1. Помощник младшего медицинского персонала (после 1 курса), в ходе которой студент должен быть ознакомлен с основными этапами работы младшего медицинского персонала; уметь выполнять манипуляции по уходу за больными.
2. Помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса), в ходе которой студент должен быть ознакомлен с основными этапами работы палатной медицинской сестры; уметь выполнять манипуляции палатной медицинской сестры.
3. Помощник процедурной медицинской сестры (после 3 курса), в ходе которой студент должен знать основные этапы работы процедурного медицинского персонала; уметь выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.
4. Помощник врача (после 4 курса), в ходе которой студент должен знать основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; уметь обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса больного; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача; правильно оформлять медицинскую документацию; участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных.
5. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (после 5 курса), в ходе которой студент должен знать основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; уметь оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

В процессе освоения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело студенты проходят производственную практику на базе действующих ЛПУ г. Перми, оснащенных современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для отработки профессиональных навыков.

Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 16 из 19</p>

регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций; разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Пермского государственного медицинского университета.

В ПГМУ успешно функционируют Студенческий Совет, Старостат учебных групп, Клуб Веселых и Находчивых, танцевальный коллектив «Newvision», три студенческих строительных отряда— «Легион» и «Фазтон», «Олимпия-Сервис». Студенты ПГМУ принимают активное участие в волонтерском движении.

В ПГМУ разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка студентов. Социальная поддержка студентов реализуется «Положением о размерах и порядке материальной поддержки обучающимся» за достижения в учебе и во внеучебной деятельности», которое предусматривает моральное и материальное стимулирование. Пакет соответствующих документов представлен в «Положении о материальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.....» на сайте академии.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию (ИГА) обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 31.05.01– Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по специальности 31.05.01– Лечебное дело осуществляется в соответствии со Стандартом организации «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ПГМУ и Уставом ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: устный опрос на практических и семинарских занятиях, коллоквиум, контрольная работа, отчет по

 <p>НИЖНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 17 из 19</p>

лабораторной работе, выступления на семинарах, расчетно-графическая работа, курсовая и учебно-исследовательская работа, проект и др.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлено в рабочих программах по дисциплинам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебных циклов ОПОП по специальности 31.05.01– Лечебное дело;
- примерную тематику рефератов, позволяющую оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработаны методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускника

1. Организация Государственной итоговой аттестация .

Организация ГИА соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01– Лечебное дело.

ГИА выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования. Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, полностью соответствуют ОПОП, которую он освоил за время обучения. Государственная итоговая аттестация врача включает трехэтапный государственный экзамен.

2. Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации

I этап – аттестационное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

II этап – практическая подготовка. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на соответствующих клинических базах,

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 18 из 19</p>

составляющих основу системы преддипломной подготовки по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результаты практических навыков и умений оцениваются согласно балльно-рейтинговой системе.

III этап – итоговое собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится по вопросам экзаменационного билета и решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Результаты собеседования оцениваются согласно балльно-рейтинговой системе.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающегося

8.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- симуляционное обучение,
- разбор конкретных клинических ситуаций,
- разбор практических ситуаций
- тренажерное обучение на тренажерах и фантомах и т.д.

В рамках учебных курсов предусмотрены научно-практические конференции с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по основным дисциплинам ОПОП по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

8.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП по специальности 31.05.01 – Лечебное дело. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 19 из 19</p>

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

С этой целью в ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» функционирует Студенческое научное общество, работа которого регламентируется Уставом СНО. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение научно-исследовательских работ в рамках внутривузовских и межвузовских итоговых студенческих научных конференций, «Недели науки», по итогам которых издается сборник студенческих работ.

8.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Одним из важных элементов учебного процесса является эффективная система контроля знаний студентов, то есть выявление, измерение и оценка знаний, умений и навыков студентов, которая регламентирована Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ГБОУ ВПО «Пермский государственный медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения РФ

Основные принципы рейтинговой системы формулируются следующим образом:

- оценка не зависит от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- незнание не наказывается, стимулируется прогресс познания;
- студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее.

Применение рейтинговой системы в учебном процессе позволяет:

- существенно повысить эффективность самостоятельной работы студентов, её ритмичность в течение семестра;
- получить более точную и объективную оценку знаний студентов в процессе обучения;
- ранжировать студентов по уровню знаний в группе, на курсе;
- повысить эффективность работы преподавателей.

Рейтинг инвариантен к учебным дисциплинам, он вычисляется регулярно после очередной процедуры контроля знаний и умений. По рейтинговой шкале семестровая оценка по учебной дисциплине включает в себя результат всех промежуточных этапов контроля в течение семестра.

В итоге студент за время обучения набирает определённую сумму баллов, которая и будет характеризовать его уровень подготовки в сравнении с другими студентами и с заданным максимумом.

В ПГМУ разработана специальная компьютерная программа для автоматизации процесса разработки рейтинговой системы оценки.

Методические рекомендации для преподавателей по рейтинговой системе оценки представлены на сайте академии на сайте Университета .