

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)**

для ординаторов по специальности
31.08.44 Профпатология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль) программы: Профпатология

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА.

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач - профпатолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать,	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

	реализовывать проект и управлять им	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

	включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	--

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессион. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «профпатология»	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления профессиональных заболеваний и (или) производственно-обусловленных состояний, установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с профессиональными заболеваниями и (или) производственно-обусловленными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях и (или) производственно-обусловленных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями и (или) производственно-обусловленными состояниями.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>

	документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	документа. ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность. ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность. ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний.

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 20 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти;

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы.
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки.
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при

подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медико-профилактического факультета] / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 566 с : ил. - Библиогр.: с. 554.	5
2	Профессиональные болезни [Текст] : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - 3-е издание, переработанное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 585 с : ил. - Библиогр.: с. 569-580.	10
3	Шаталов, Николай Нилович Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. ин - тов / Н. Н. Шаталов, В. Г. Артамонова. - М. : Медицина, 1991. - 206 /2/ с.	211
4	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

8	Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

5.3.2. Дополнительная литература:

1. Профессиональные болезни - учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с.
3. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.

5.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет:

1. Сайт Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru>
2. Сайт Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec>
3. Сайт Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Сайт Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Сайт Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. Сайт Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>
7. Сайт Библиотека врача (Медвестник) <https://lib.medvestnik.ru/>

5.3.4. Нормативные документы:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный №31136).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года).
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный №33335).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754).
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 №420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный №33591).
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

16. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

17. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. №732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».

18. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ №170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

20. Приказ Министерства здравоохранения от 12 ноября 2021 года №1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 июня 2013 г. №338 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 22.01.2016 №33н, от 05.05.2016 №283н, от 19.04.2019 №236н, от 21.02.2020 №114н.).

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 декабря 2014 г. №796н «Об организации Порядка оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению».

23. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 №1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников").

24. Приказ МЗ СР РФ от 27 апреля 2012 г. №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

25. Федеральный закон 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

26. Приказ Минздрава РФ от 28.05.2001 №176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в РФ».

27. Приказ МЗ РФ от 28 января 2021 г. №29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников», предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры

28. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 22 ноября 2022 г. №732н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-профпатолог".

29. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 №168н.
30. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 г. №404н.
31. Устав ФГБОУ ВО «ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России.
32. Положение об ординатуре.
33. Правила приема в ординатуру.

5.3.5. Клинические рекомендации.

- Вибрационная болезнь, 2021 год утв.
- Пневмокониозы, 2021 год утв.
- Потеря слуха, вызванная шумом, 2017 г.
- Профессиональная бронхиальная астма, 2024 год утв.
- Профессиональная интоксикация соединениями фтора, 2017 год утв.
- Профессиональная хроническая обструктивная болезнь лёгких, 2017 год утв.
- Профессиональная экзема, 2017 год утв.
- Профессиональные дорсопатии пояснично-крестцового отдела, 2017 год утв.
- Профессиональный аллергический контактный дерматит, 2017 год утв.
- Аллергический ринит, 2024 год утв.
- Токсическое действие метанола и этиленгликоля, 2024 год утв.
- Токсическое действие разъедающих веществ, 2024 год утв.
- Профессиональный экзогенный аллергический альвеолит, 2017 год утв.
- Спирометрия, 2024 год утв.

5.3.6. Перечень стандартов медицинской помощи.

Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог» Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. №732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».

Приказ Минздрава России от 01.06.2022 N 375н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при острой интоксикации психоактивными веществами (диагностика и лечение)".

Приказ МЗ СР РФ от 15 ноября 2012 г. N 925н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Контрольные задания для оценки практической подготовки	25
Ситуационные задачи	50
Контрольные вопросы для собеседования	60

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

001	Обеспечение в виде оплаты расходов на медицинскую реабилитацию лицам, имеющим профессиональные заболевания определяется:
А	законом № 125-ФЗ
Б	приказом МЗ РФ № 282н
В	приказом МЗ РФ №36н
Г	приказом МЗ РФ № 29н
002	Первый этап медицинской реабилитации лицам, имеющим профессиональное заболевание проводят:
А	в отделениях реанимации и интенсивной терапии
Б	в специализированных реабилитационных отделениях стационаров
В	в санаториях соответствующего профиля
Г	в реабилитационных центрах поликлиник

Тестовые задания представлены в приложении 1.

7.2. Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Осуществить сбор жалоб, трудового анамнеза жизни у пациента с профессиональным заболеванием.
 2. Определить объем необходимых исследований у пациента с профессиональным заболеванием и или производственно обусловленной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
- Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста бульдозера - 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые. Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп. В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном □ поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.
Вопросы:
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
4. Какова тактика ведения данного больного?
5. Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий (физиолечение) на данном этапе лечения?
6.Примите экспертное решение.

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «профпатология» и связанные порядки.
2. Документация кабинета профпатолога.
3. Эпидемиология профессиональных заболеваний.
4. Острая интоксикация ртутью.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации.

При проведении ГИА используется аудитория, оснащенная столами, стульями, мультимедийным экраном, расположенная по адресу:

г. Пермь, ул. В. Каменского, 1, 4 этаж

Учебная комната №1 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 30 м².