

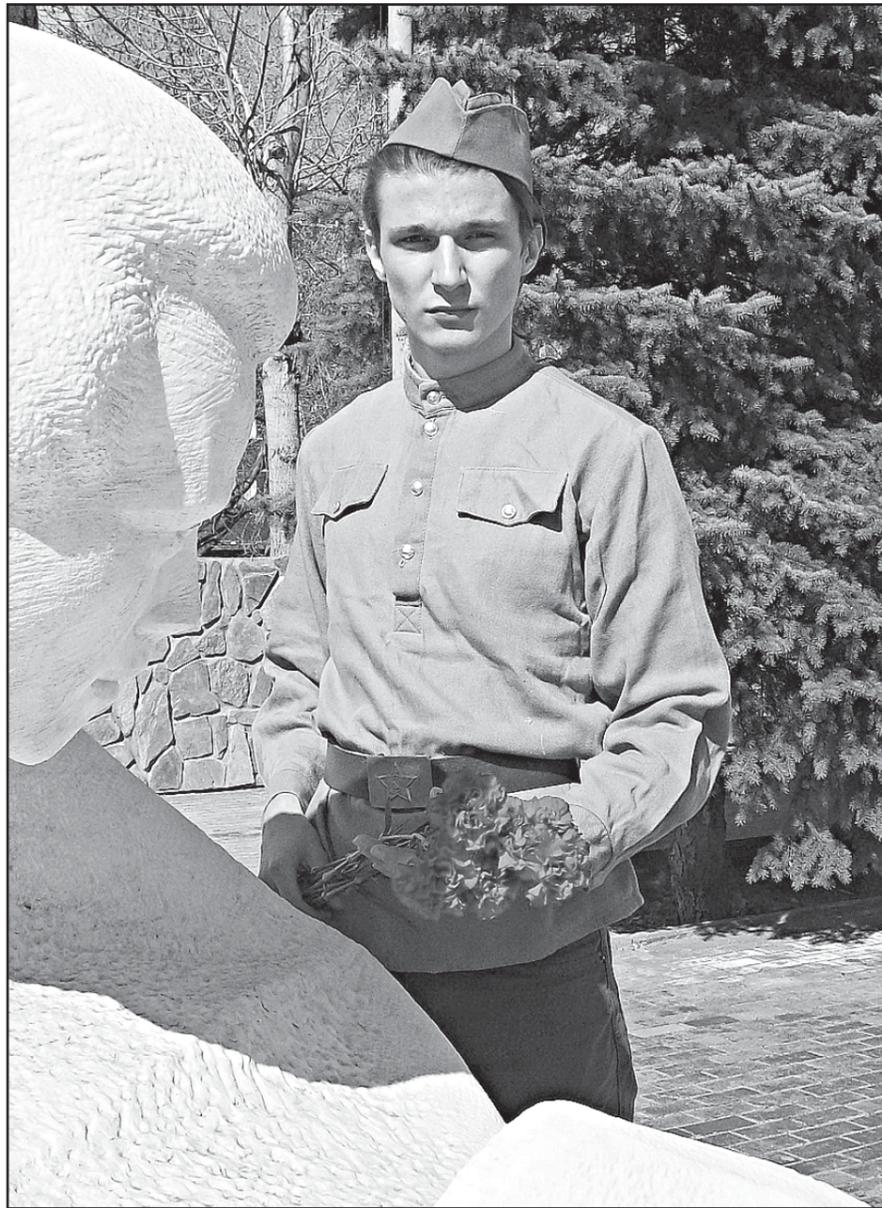
МЕДИК

№ 5 (3322)

ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени академика Е. А. Вагнера

МАЙ, 2015

УРАЛА



Цветы возлагает студент 5-го курса Павел Караваяев



ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ!

Дорогие друзья!

70 лет отделяют нас от Великой Победы. Время не в силах умалить великие подвиги и невероятный героизм нашего народа на фронте и в тылу. Доставшийся ценой огромных потрясений, жертв и потерь День Победы всегда будет напоминать нам, что такое война и как важно сохранить мир!

Поздравляю с этим великим праздником!
Желаю мира, здоровья, благополучия, счастья!



Ирина КОРЮКИНА,
профессор,
ректор ПГМУ

ФОРУМ



ВУЗ ПРЕДСТАВИЛИ ДОСТОЙНО

Александр ЖУКОВ, студент 5-го курса

Наша студенческая команда достойно представила ПГМУ на Российском молодежном медицинском форуме студентов и молодых ученых «Великая Победа», проходившем в стенах Казанского государственного медицинского университета.

Форум открылся олимпиадой по истории медицины и ее роли в судьбе России. Во второй день форума после привет-

ственной речи ректора КГМУ профессора Александра Станиславовича Созинова был дан старт научным секциям. Их тематика охватила практически все медицинские дисциплины: хирургию, кардиологию, микробиологию, эпидемиологию, нейрохиргию и многие другие.

Команда студентов ПГМУ не только не посрамила честь Alma mater, но и с блеском приумно-

жила её славу. Так, в секции «Хирургия» студентка 5-го курса лечебного факультета Дарья Чистякова завоевала почётное II место; в секции «Микробиология» студентки 3-го курса лечебного факультета Екатерина Кайнова и Мария Калипарова заняли III место, а студентка 5-го курса лечебного факультета Любовь Прохорова была удостоена I места.

ВСПОМНИМ ИХ ПОИМЕННО...

В канун Дня Победы на площади перед морфологическим корпусом ПГМУ состоялось торжественное открытие Мемориала воинской медицинской славы

На памятных стелах высечены 380 фамилий медиков Прикамья, выполнявших свой профессиональный долг на фронтах и в тылу Великой Отечественной войны и в более поздних военных конфликтах.

— Сегодня, когда смотришь кадры военной хроники, не понимаешь, как могла хрупкая девочка-медсестра, кусая губы, под свист пуль и разрывы снарядов выносить раненых бойцов с передовой, — сказал, выступая на торжественном митинге, губернатор Пермского края Виктор Федорович Басаргин. — Сочеталось, казалось бы, несочетаемое — самая гуманная профессия на земле с самой большой трагедией в жизни человечества.

Медики, как никто, понимали ужасы войны. На пермской земле было развернуто более 150 госпиталей. Более 500 тысяч солдат вернулись в строй после лечения в Пермском крае, тогда — Молотовской области.

Две тысячи студентов и преподавателей ушли на фронт из стен Молотовского государственного медицинского института — МГМИ. В годы войны вуз учил студентов по ускоренным программам. В 1941 году четвертый и пятый курс выпускались одновременно.

— Сегодня я счастлива и рада за свой коллектив, за медицинское сообщество Пермского края, за то, что мы, выступив с инициативой создания мемориала и получив поддержку руководства города и края, смогли выполнить эту работу во имя памяти о подвиге своих коллег, — поделилась в своём выступлении ректор ПГМУ профессор Ирина Петровна Корюкина.



Две тысячи студентов и преподавателей ушли на фронт из стен МГМИ

В годы войны под госпитали были приспособлены общежития МГМИ. Студенты переехали в бараки. Ходили на вокзал встречать поезда с ранеными, помогали их разгрузить, работали в госпиталях, сами готовились к отправке на фронт. Об этом времени своего студенчества рассказала участником митинга выпускница МГМИ 1945 года Роза Гавриловна Скачедуб.

Каждый год, приезжая в Пермь, возлагает цветы к памятнику военным медсёстрам «Бессмертному подвигу вашему», органично вписавшемуся в мемориал, выступившая на митинге Лилия Аркадьевна Ткачик из Кудымкара. Оттуда она была призвана на фронт медсестрой и прошла всю войну.

— Я знаю, насколько высока цена медицинской помощи на поле боя.

Окончание на стр. 2



ЧИТАЙТЕ
В СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ:

Студенты лечебного факультета Пермского государственного медицинского университета стали победителями XI студенческого регионального конкурса научных проектов «УМНИК»

ПОБЕДЕ — 70 ЛЕТ!

ЕДИНЕНИЕ ПОКОЛЕНИЙ

КАФЕДРА ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА, ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ ПРОВЕЛА СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО И ВТОРОГО КУРСОВ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ВОПРОСАМ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В исследовании приняли участие 198 студентов. На вопрос: «Интересуют ли вас события Великой Отечественной войны?», - 89,5 процента респондентов ответили, что эти события их «очень» и «скорее» интересуют.

Мы попросили респондентов согласиться или опровергнуть утверждение: «Победа 9 Мая – самое значимое событие в истории, и её роль будет только возрастать», - 87,3 процента опрошенных ответили утвердительно. Причём большинство участников опроса назвали источниками сведений о войне семью и вуз - более 60 процентов. А на вопрос об источниках Победы нашей страны часто отмечались патриотизм, сила духа и «люди объединяются». Таким образом, результаты опроса позволяют говорить о сохранении исторической памяти среди наших студентов на достаточно высоком уровне.

Историческая память – не только хранитель национальных традиций, позволяющих осуществлять связь поколений, но и социальный барометр состояния общественного сознания в исторические периоды, когда на первый план выступают моральные и нравственные ценности, важные для всего народа. Историческая память сохраняет не только трагические страницы отечественной истории, но и придаёт ей этический смысл высокой трагедии. Таким периодом, несомненно, является Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 годов, соединившая в себе и страшную трагедию, и высочайший уровень патриотизма и героизма.

Речь идет не только о военной доблести на фронтах войны. Не меньшая самоотверженность отличала и жизнь в тыловых районах. Поэтому приравнены по своему статусу две памятные



У памятных стел



Ветеранов ПГМУ приветствует губернатор Пермского края Виктор Федорович Басаргин

медали того периода: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и «За доблестный

труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Горечи потерь в эти годы не избежала, пожалуй, ни одна семья в стране. Поэтому и память – всенародная. Медики всех уровней – от медсестры на передовой до врачебного персонала в медсанбатах, фронтовых госпиталей – несли не меньшие потери, чем воинские части. Можно привести такой пример: из выпуска врачей лечебного факультета Пермского государственного медицинского института 1941 года в живых после войны осталось всего 10 процентов врачей.

История нашего медицинского университета неразрывно связана с этими двумя составляющими войны. И как учебное заведение, готовившее медицинские кадры для фронта, и как центральное звено в системе лечения раненых в тылу. Поэтому для нашего вуза всегда была характерна высокая степень исторического сознания и памяти. Традиционно, пока было живо военное по-

коление, главной формой становились встречи студентов с участниками войны, сохранение воспоминаний на страницах многотиражной газеты «Медик Урала», в создаваемых памятных альбомах, хранящихся в нашем университетском музее боевой славы. Сегодня ветеранов остались единицы.

Но с их постепенным уходом наш человеческий интерес к периоду Великой Отечественной войны не становится меньшим. Одним из доказательств того, что настоящее поколение помнит о героях войны, является возрождение на новом уровне значимости мемориала медикам-участникам Великой Отечественной войны на площади у морфологического корпуса. Он был создан в середине 80-х годов по инициативе студенчества нашего института, а большая часть средств была заработана студентами во время субботников и в стройотрядах. В то время это был единственный в стране мемориал, увековечивающий роль медиков в период войны! Это место стало для нашего вуза ритуальным, где проводились все значимые мероприятия: от посвящения в студенты до выпуска.

Прошли годы, и мемориал потребовал своего нового «прочтения». По инициативе ректора университета профессора Ирины Петровны Корюкиной в прошлом году был проведён открытый конкурс проектов. Благодаря активности ректора, её участию в работе Законодательного собрания Пермского края удалось привлечь к финансированию краевую власть.

Один из центральных элементов нового мемориала – памятные стелы на площади, где запечатлены имена не только погибших преподавателей и врачей Пермского края – таких мы выявили 59 человек, но и участников Великой Отечественной войны на фронте и в тылу – этот список включает 298 имён. Эти данные тщательно проверялись преподавателями кафедры истории, студентами-активистами студенческого научного кружка кафедры. Была проведена работа в архивах, обработаны сведения из краевого военкомата, Фонда мира, проверены материалы, поступившие от лечебных учреждений Пермского края.

Новый облик площади перед морфологическим корпусом станет современным способом развития исторической памяти поколений студентов последующих лет, свидетельством того, что мы действительно помним всё.

Николай НЕВОСТРУЕВ,
доктор исторических наук,
заведующий кафедрой истории
Отечества, истории медицины,
политологии и социологии

ВСПОМНИМ ИХ ПОИМЁННО...

Начало на стр. 1

Зачастую – это цена жизни. Я сам был ранен... Спасибо всем врачам, медсестрам, без чьей помощи многие бойцы не вернулись бы домой с горячих точек, – благодарил медицинских работников в своём выступлении председатель правления Пермской краевой организации «Российского союза ветеранов Афганистана» Игорь Владимирович Кульпин.

Представитель Пермской епархии отец Андрей освятил Мемориал воинской медицинской славы, в создании которого были использованы идеи современных молодых скульпторов –

студентов Уральского филиала Российской академии живописи, ваяния и зодчества.

Завершился митинг песней Татьяны Недельской «Ты помни!» в проникновенном исполнении лауреата краевых студенческих творческих конкурсов студентки ПГМУ Ксении Рожинной:

*Над миром вновь ликует светлый май,
Который раз мы празднуем Победу.
Но то, что совершили наши деды,
Ты помни, никогда не забывай...*

С выявлением новых имён список на памятных стелах будет пополнен.

Наталья СЕМЕНОВА

БЛОКАДНОЕ ДЕТСТВО

ЧЕРЕЗ СУДЬБУ ПОЧЁТНОГО ПРОФЕССОРА ПГМУ ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВИЧА КАЛИБЕРНОГО ПРОШЛА БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА. ВОТ ЧТО ОН ВСПОМИНАЕТ О СВОЁМ БЛОКАДНОМ ДЕТСТВЕ

– О том, что началась война, мы узнали в трамвае. Наша компания мальчишек возвращалась с прогулки за город, где мы отдыхали, жгли костёр. Мы громко смеялись и вдруг поняли, что что-то не так. «Война началась, а вы смеётесь...», – сказал кто-то из пассажиров.

К войне готовились. В городе клеили бумажными полосками окна. Населению были выданы противогазы. Когда начались бои, из Ленинграда начали потихоньку вывозить детские сады и школы.

Нашу школу эвакуировали в Костромскую область, в деревню Сусанино. Мы жили в простой деревенской избе. Нас неплохо кормили. Были и хлеб, и молоко, и мясо. Но мы очень скучали по родителям.

И вот группа ребят, и я с ними, решили вернуться. Сначала с обозом сена поехали в Кострому, оттуда – в Ярославль. Получилось так, что я отстал от ребят, стал добираться один разными путями, чаще – поездами, с военными.

Поезда обстреливали, бомбили. Немецкие лётчики словно выбрались на охоту. Летали так низко, что можно было



увидеть их лица, смеялись, стреляли. Составы во время налётов останавливались. Все пряталось под вагонами. Потом, если рельсы не были повреждены, поезда шли дальше. Убитых хоронили тут же у железной дороги, ставили дощечки с именами.

Я приехал, когда вокруг Ленинграда уже

смыкалось кольцо блокады. Оставался только один путь – через Шлиссельбург. И я успел сесть на один из последних поездов. Потом кольцо сомкнулось. «Я знал, что ты не потерешься», – сказал мне отец, когда я пришёл домой. Голова у меня была разбита от лазаний под поездами, замотана бинтами, месяц не мыта. Когда сняли повязку, на ней роились вши, но я был дома! Время уже было голодное. Сначала мы покупали и ели дуранду – жмых. Его продавали плитками по 3-4 килограмма. Потом не стало ничего.

1 сентября 1941 года я пошёл в школу в четвёртый класс. Учиться было бессмысленно. Только сядем за парты – воздушная тревога, все – в бомбоубежище, потом – обратно, потом – опять тревога...

В школе нам давали дрожжевый суп – дрожжи, разведённые кипятком. Походив примерно неделю, школу мы бросили.

Вскоре отца забрали в армию, младший братишка и бабушка умерли. Мама слегла с дистрофией. Мы остались с ней вдвоём в четырёхквартирном жилом доме на первом этаже. Остальные жильцы кто умер, кто уехал. В доме жили только крысы, рыскающие в поисках еды и нападавшие на маму. Она их отгоняла палкой, я, как мог, за ней ухаживал. Доели столлярный клей, из которого ленинградцы варили «холодец». Больше есть в доме было нечего.

Иногда я думаю, почему я выжил? Наверно, потому, что всё время пил горячую воду, постоянно кипятил бабушкин самовар. А ещё потому, что мы с мамой очень жёстко, если можно так сказать, соблюдали режим питания. Свои хлебные пайки – их стали давать в декабре, для неработающих пайка составляла 125 граммов хлеба в сутки – мы делили на три части. И три раза в сутки я крошил эти трети в горячую воду, добавлял соль, кормил маму и ел сам. Счастьем было выкопать неубранную осенью капустную кочерыжку.

Окончание на стр. 3

ПОБЕДЕ — 70 ЛЕТ!

МАРШ-БРОСОК

ПОЧЁТНЫЙ ПРОФЕССОР ПГМУ ЯКОВ САУЛОВИЧ ЦИММЕРМАН ЗА УЧАСТИЕ В БОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НАГРАЖДЕН 15 ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ

Его награды: орден Отечественной войны 1 степени, медали «За отвагу», «За оборону Москвы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», медаль маршала Жукова и многие другие.

Будучи студентом Московского института инженеров связи, он добровольно вступил в действующую армию 16 октября 1941 года, когда немецко-фашистские войска находились на подступах к столице. В составе одного из добровольческих батальонов московских рабочих участвовал в разгроме фашистских войск под Москвой в качестве рядового стрелка. Затем воевал на Северо-Западном фронте, участвовал в боях за Демянский укрепленный плацдарм немецко-фашистских войск у озера Селигер. 1 марта 1942 года был ранен, четыре месяца лечился в госпиталях.

Окончив краткосрочные курсы военных фельдшеров, с июля 1942 года, оставаясь рядовым бойцом, служил в 14-й отдельной стрелковой бригаде сначала фельдшером в приемно-сортировочном отделении медсанроты, затем — старшим фельдшером отдельного стрелкового батальона, оказывая первую доврачебную помощь раненым бойцам и командирам непосредственно на поле боя и на батальонном медпункте. В 1943 году получил первое офицерское звание — младший лейтенант медицинской службы. В январе 1943 года принимал участие в прорыве блокады Ленинграда.

Свои военные воспоминания Яков Саулович изложил в книге «Военная судьба сугубо штатского молодого человека». Частично они опубликованы в четвёртом номере журнала «Земский доктор» за 2010 год. Вот один из фрагментов этой публикации:

— После того как эшелон разгрузили, мы, не мешкая, с полной боевой выкладкой начали марш-бросок к линии фронта. Из-за сильных морозов озеро Селигер промерзло на большую глубину и было закрыто толстым снежным покровом. Что значит «полная боевая выкладка»? Это винтовка и запас патронов к ней, вещевой мешок со сменной бельё и «сухим пайком» (черные сухари, сушеная вобла, пищевые концентраты).

Морозы к этому времени уже немного ослабели, не стало пронизывающего ледяного ветра, и в течение первого часа пути я чувствовал себя достаточно комфортно. Мы двигались не строем, а рассредоточившись на местности, чтобы не стать удобной мишенью для вражеских бомбардировщиков. Тем более что немецкие самолёты-разведчики (так называемые «крамы») периодически появлялись в небе и кружили над нами на большой высоте. А это обычно предшествовало появлению немецких бомбардировщиков.

Однако из-за непривычки к длительным переходам со значительным грузом на плечах идти с каждым часом становилось все трудней. К тому же я неумело наматал портянки, они сползли, и я натер себе ногу. Невыносимо тяжелыми казались мне винтовка и вещмешок. Ноги глубоко увязали в снегу, и каждый раз казалось, что у меня не хватит сил вытащить их оттуда и идти дальше. Я утешался лишь тем, что и другие москвичи чувствовали себя ненамного лучше. Зато бывалые солдаты из крестьян шли легко и без видимых усилий. Они либо добродушно подтрунивали над нами, либо шли молча и сосредоточенно. Более того, они без лишнего слов брали на себя часть нашей поклажи и даже на короткое время усадили меня в санитаров.

Кажется, именно тогда мне пришла в голову парадоксальная на



первый взгляд мысль, что подлинная интеллигентность не определяется вовсе ни образовательным цензом, ни эрудицией в области искусства и культуры, а является отражением особого состояния человеческого души с ее доброжелательным отношением к людям, благородством, бескорыстной готовностью прийти к ним на помощь в трудную минуту, проявляя при этом высочайший такт и терпение...

Уже на следующий день я сумел приспособиться к непрерывному движению, появилось как бы второе дыхание, откуда-то взялись дополнительные силы и выносливость. Теперь я шел наравне со всеми, не отставая от других, спокойно и безропотно неся на своих плечах тяжелый груз. Каждый час на движение отводилось 50 минут, после чего в течение 10 минут мы отдыхали. На этот короткий промежуток времени мы сбрасывали с плеч тяжелый вещевой мешок и садились на него, брали пригоршнями чистый, сверкающий на солнце снег — он таял во рту, и мы жадно пили холодную снежную воду, грызли черные сухари и жевали сухую воблу. Дважды в день подъезжали полевые кухни и кормили нас чем-нибудь горячим. Ночевали мы в деревенских избах, большей частью давно заброшенных, но еще хранящих в своих углах человеческое тепло. В день мы должны были пройти около 40 км пути — таков был график нашего пешего перехода, и он неукоснительно соблюдался.

К вечеру 22 февраля 1942 года, накануне Дня Красной Армии, мы приблизились к линии фронта у деревни Павлово и сразу же заняли исходные позиции для наступательного боя. Дождавшись темноты, мы натянули на себя белые маскхалаты с капюшоном и после 15-20-минутной артиллерийской подготовки начали атаку на немецкие позиции на окраине деревни. Мы совершали стремительные перебежки на открытой местности по снежной целине и стреляли на ходу.

Нужно заметить, что в начальные месяцы войны немецкие войска еще придерживались определенного распорядка: днем вели военные действия, а вечером, поужинав, ложились спать, выставив часовых. Поэтому наше вечернее наступление было для них неприятной неожиданностью, так как разрушило их привычный распорядок дня. Тем не менее немцы встретили нас мощным автоматным и пулеметным огнем. Из-за темноты с обеих сторон велась беспорядочная, неприцельная стрельба. Но вскоре местность, по которой мы наступали, осветилась брошенными в небо яркими осветительными ракетами, а окружающее нас пространство прочерчивалось, как пунктиром, разноцветными (крас-

ными, зелеными, желтыми) трассирующими пулями. Казалось, они с огромной скоростью несутся прямо навстречу мне, но при этом почему-то не было страха за свою жизнь. Все это зрелище завораживало, напоминая сказочную фантазмагорию. Рядом со мной бежали, то падая, то поднимаясь, мои товарищи, и, несмотря на то, что появились уже первые раненные и убитые, я ощущал себя неуязвимым.

Нам с ходу удалось ворваться в деревню прямо на плечах бежавшего противника, который был отброшен на ее окраину. В нескольких местах среди деревенских домов стояли еще дымящиеся немецкие полевые кухни с густой вкусной гречневой кашей и кусками мяса: поужинать им в этот вечер не удалось...

В первом же бою за деревню Павлово погиб командир нашей роты. Это был высокий, худощавый, уже седеющий человек, работавший до войны бухгалтером. Еще со времен Гражданской войны он усвоил правило: командир в атаке должен увлечь за собой бойцов, вдохновляя их своим примером, мужеством и отвагой. Но уже одна из первых пулеметных очередей буквально скосила его...

После того как нам удалось выбить из деревни Павлово немногочисленный немецкий гарнизон, мы стали считать наши первые потери, а также добытые в бою трофеи. Затем поужинали и поспали часа два (ведь мы пошли в атаку прямо с марша). Рано утром мы продолжили наступление на позиции немцев, отвоёвав у них еще одну небольшую деревню — Бутылкино. Здесь были захвачены первые пленные. Мы впервые увидели так близко фашистских вояк и смотрели на них, как на инопланетян. К одному из них, высокому и тощему, в пенсне, с белыми губами и трясущимися от страха руками, подскочил какой-то командир и выстрелил в него в упор; других увели в штаб для допроса. Пленные немцы, как и под Москвой, были одеты в летние шинели из тонкого сукна и фуражки, к которым они пришили куски ткани, защищавшие уши от мороза. В зимние морозные месяцы на Северо-Западном фронте немцы предполагали отсидеться в деревнях и маленьких городках до наступления тепла. Они не могли предвидеть, что после изнурительных и кровопролитных боев под Ленинградом и Москвой будут изысканы воинские резервы для организации наступательных действий на Демянском укрепленном плацдарме...

Среди захваченных в первых боях военных трофеев, помимо немецких автоматов, пулеметов, легких пушек и полевых кухонь, мы впервые обнаружили некоторые непривычные и незнакомые для нас вещи. Так, на продуктовом складе у немцев нашли много буханок совершенно сухого, обезвоженного мягкого хлеба выпечки 1938 года (так было указано на бумажной обертке), который мог храниться бесконечно долго, не замерзая в самые лютые морозы, и в любой момент был готов к употреблению. Правда, он не отличался особенно приятным вкусом.

Поражало обилие разнообразных мясных, рыбных и овощных консервов, изготовленных (как можно было судить по надписям на консервных банках) в различных странах Европы, ранее оккупированных гитлеровцами. Рядом с ними были найдены металлические коробки, в которых хранился сухой спирт, — его можно было поджечь спичкой и разогреть на нем консервы или вскипятить кружку чая. Все эти находки подтверждали, что к войне за мировое господство немецкие фашисты во главе с Гитлером готовились по-немецки тщательно, педантично и задолго до ее начала...

БЛОКАДНОЕ ДЕТСТВО

Начало на стр. 2

В городе не хватало воды, люди часами стояли в очередях у колодцев, черпали её из каналов. Город вымирал. Умерли все мои ровесники, жившие в соседних домах. Мой двоюродный брат после семилетки поступил и ходил на занятия в авиационное училище. Он умер, возвращаясь с занятий, немного не дойдя до дома.

Весной весь Ленинград покрылся грядками. Сажали всё, что можно было вырастить из семян: капусту, репу, брюкву... Картошки не было. Ели лебеду. В нашем районе стала работать баня. Из единственного крана на женское и мужское отделения текла только горячая вода, чтобы развести её, выбегали на улицу за снегом. Помню, поход в баню занял у меня три часа. Весной нам впервые по карточкам выдали сырое мясо. Я не смог донести его домой, съел сразу. И зря. Тут же скрутило желудок.

Мама заболела и умерла 23 мая в больнице. Я не запаниковал, знал, что у меня есть отец. Он воевал на Ленинградском фронте. Потом и он попал в госпиталь. Я пробыл у него один день. Это было в июне. Отец храбрился, рассказывал, как будем жить после войны, поедем в Ташкент, где тепло, а я понимал, что он умирает. Я видел такое выражение глаз у умирающего братика, сидел возле него и плакал. Отец умер на следующий день. Я остался один...

Через несколько дней за мной приехал лейтенант и отвёл в детский дом. Я пробыл там день и сбежал. Лейтенант приехал снова. Я снова сбежал. Так повторялось несколько раз. В конце концов у меня забрали всю одежду и уложили в кровать. Так я пролежал три-четыре дня и смирился. В детдоме нас кормили кашей. Тарелки мы вылизывали так, что их можно было не мыть.

Потом наш детский дом решили вывезти в Ярославскую область. Многие ребята уже не могли идти, их выносили на матрасах. Нам повезло, нашу баржу не разбомбили, но некоторые были настолько слабы, что умерли по дороге по приезде на место. Нас поселили в бывшем имении графа Мусина-Пушкина, стали усиленно кормить. Я снова пошёл в четвёртый класс.

После войны старшие ребята вернулись в Ленинград. Я окончил ремесленное училище, потом с отличием медицинский институт и сначала поехал на работу в Читу, потом — в Пермь. Но каждый год приезжал в родной Ленинград...

ГОРДИМСЯ И ЧТИМ!

НА КАФЕДРЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА, ПОСВЯЩЁННОЕ 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



Всем запомнилось яркое выступление студентки 402-й группы педиатрического факультета Тамары Калининой (на снимке). Она рассказала о своем прадедушке Иване Гавриловиче Кашине. В июне 1941 года он ушел добровольцем на фронт, воевал на разных фронтах, участвовал в Сталинградской битве. Был награжден многими орденами и медалями. После окончания войны Иван Гаврилович продолжил службу в Германии, где с 1945-го по 1947 годы был личным шофером у маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова.

Окончание на стр. 4

ПОБЕДЕ - 70 ЛЕТ!



ПИСЬМО ИЗ ТОРНА

«Дорогой мой, Любимый!!!

Поздравляю тебя с Великим Днём Победы!!! Скоро, скоро мы встретимся с тобой. Скоро конец нашей долгой разлуке. Как хочется домой, мой милый...» Это строки из письма нашей двоюродной бабушки Елены Геннадьевны Васильченковой, выпускницы Пермского медицинского института 1937 года. Оно было написано 9 мая 1945 года в освобожденной Польше.

Переподготовку на полевого хирурга Елена Геннадьевна прошла в Военно-медицинской академии. 17 сентября 1941 года была мобилизована в РККА – Рабоче-Крестьянскую Красную Армию. Проходила службу начальником отделения и ординатором в эвакуационных госпиталях № 3751, 2829 и 2821, 5373 2-го Белорусского фронта в звании капитана медицинской службы.

Сохранился текст «Наказа сотрудников госпиталя» № 3751: «Дорогая наша боевая подруга, военврач тов. Васильченкова Елена Геннадьевна! Сегодня 28/VII-с/г, когда мы по приказу высшего командования отправляем Вас ближе к фронту на выполнение ещё более ответственных и почётных задач, разрешите Вам ещё раз выразить свою сердечную и искреннюю благодарность и быть уверенным в том, что Вы не пожалеете своих сил, а если потребует, и самой жизни, для выполнения благородной и почётной работы, которая на Вас будет возложена. Коллеги желали «вернуться домой с полной победой».

Елена Геннадьевна участвовала в боях за освобождение Белоруссии и Польши. За боевые заслуги была награждена орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Германией». Приказом Верховного главнокомандующего маршала Советского Союза И. В. Сталина ей была объявлена благодарность «за отличные действия в боях за освобождение города Волковыск». Победу она встретила в Польше при освобождении узников концентрационного лагеря в городе Торн. Из Вооружённых Сил демобилизовалась 2 апреля 1946 года.

Мы, внуки и правнуки, будем всегда помнить её и гордиться нашей боевой бабушкой Еленой Геннадьевной Васильченковой.

Андрей ГОГОЛИЦЫН,
житель Перми

ГОРДИМСЯ
И ЧТИМ!

Начало на стр. 3

О судьбе и участии в войне Почетного профессора нашего университета Якова Сауловича Циммермана рассказал заведующий кафедрой профессор Евгений Григорьевич Фурман.

Студенты 401-402-й групп педиатрического факультета организовали викторину о Великой Отечественной войне. Выпустили праздничную стенгазету, которую разместили в холле педиатрического корпуса городской детской клинической больницы №15. Вместе с преподавателями исполнили военно-патриотические песни.

Мы, потомки ветеранов, всегда будем чтить их память и заслуги, их великий подвиг, благодаря которому мы родились в мирное время.

Мария ПОНОМАРЕВА, ассистент,
Наталья ЗАРНИЦЫНА,
доцент кафедры
факультетской педиатрии

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

СТАРТ НОВОГО МИГА

ПОДПИСАНО РАМОЧНОЕ ТРЁХСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ ПГМУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА, РЕСПУБЛИКАНСКИМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ (БЕЛАРУСЬ) И КРАЕВЫМ ЦЕНТРОМ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Название нового проекта звучит так - «Научное обоснование системы экспертно-реабилитационной помощи больным и инвалидам с последствиями инсультов с позиции Международной классификации функционирования (МКФ)».

Его уникальность заключается в том, что впервые на модели постинсультных пациентов будет применена методология МКФ, базирующаяся на тесной интеграции двух моделей реабилитации - медицинской и социальной.

На основании данной методологии МИГ – международная исследовательская группа – разработает новую информационно-аналитическую систему поддержки принятия решений при реабилитации больных и инвалидов с последствиями инсультов на региональном уровне, а также индивидуальные программы их реабилитации. Результаты проекта будут использованы для формирования механизма совершенствования экспертно-реабилитационной помощи больным и инвалидам вследствие инсультов, а также создания системы оценки эффективности результатов реабилитации, автоматизированных рабочих мест специалистов учреждений здравоохранения и реабилитации.

В рамках реализации научного проекта состоялся цикл междуна-

родных семинаров «Медицинская экспертиза и реабилитация пациентов с последствиями инсультов с позиции Международной классификации функционирования». Семинары проходили на базе нашего университета и краевой клинической больницы. Их вёл директор научно-практического центра медицинской экспертизы и реабилитации Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор Василий Борисович Смычек. В семинарах приняли участие специалисты бюро медико-социальной экспертизы, неврологических отделений для лечения пациентов с последствиями инсультов, КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов», КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр», врачи санаториев-профилакториев, а также преподаватели и студенты пермских государственных университетов – педагогического, классического и медицинского.

Состоялся также обзорный научно-популярный семинар на тему: «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и основы медико-социальной экспертизы и реабилитации». Наряду со студентами и преподавателями пермских вузов его посетили специалисты ООО «Курорт «Апи Спа», КГАУ «ЦКРИ», санатория-профилактория

«Алмед», Осинской ЦРБ и Пермской городской клинической больницы № 2.

В цикле международных семинаров были проанализированы вопросы деятельности бюро МСЭ и лечебных учреждений в области экспертизы инвалидности. Рассмотрены понятия «функциональный класс», «экспертиза», «трудоспособность», «нетрудоспособность», «медико-социальная экспертиза»; основные формы медицинской документации при осуществлении МСЭ; области применения МКФ в реабилитации и медико-социальной экспертизе; кодирование с помощью МКФ; отличие реабилитации от лечения и другие.

Уровень своих знаний по МКФ слушатели смогли проверить, выполнив в начале и в конце семинаров контрольные тесты и практические упражнения. Слушателям, посетившим полный цикл международных семинаров, были выданы методические материалы, содержащие краткую версию Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. По окончании цикла семинаров участники получили сертификаты. Работа в рамках МИГ и подписанного соглашения будет продолжена.

Владимир БРОННИКОВ,
профессор

VIVAT, ПЕРВОКУРСНИКИ!

ЗНАТОКИ НЕМЕЦКОГО

СТУДЕНТЫ ПГМУ СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ IV ГОРОДСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Олимпиада была посвящена 70-летию Победы. В жюри входили представители Гёте-Института Франк Ровальд и Катрин Кенке.

Команду нашего университета представляли студентки первого курса лечебного факультета Екатерина Антропова, Александра Багаева и Наталья Кротова. Основным конкурсным заданием стала подготовка выступления, связанного с Победой в Великой Отечественной войне. Театрализованное представление наших девушек, сопровождавшееся мультимедийной презентацией, было посвящено преподавателям Пермского государственного медицинского университета – участникам ВОВ. Жюри высоко оценило артистизм и знание немецкого языка команды и присудило ей первое место. Екатерина Антропова заняла второе место в личном зачете.

Поздравляем нашу команду с победой в олимпиаде!

Инна БАХАРЕВА, преподаватель



ЕСТЬ РАБОТА!

Объявляются
выборы

на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

- нормальной физиологии (1,0 шт. д.);
- общественного здоровья и здравоохранения (0,25 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, наличие учёной степени и учёного звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Выборы проводятся 28.08.2015 года в 13.00 по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, каб. № 101 (зал заседаний ученого совета). Заявления для участия в выборах принимаются по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская,

26, каб. № 112а, с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00. Окончательная дата приема заявлений 18.08.2015 года.

Объявляется
конкурс

на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:
ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ:

- общественного здоровья и здравоохранения ФДПО (1,0 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора.
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ:

- факультетской терапии № 2 и профессиональных болезней с курсом профболезней ФДПО (1,0 шт. д.);
- психиатрии ФДПО (1,0 шт. д.);
- общественного здоровья и здра-

воохранения ФДПО (1,0 шт. д.; 1,0 шт. д.);
- иностранных языков (0,5 шт. д.).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Конкурс проводится 28.08.2015 года в 13.00 по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, каб. № 101 (зал заседаний ученого совета).

Заявления для участия в конкурсе принимаются по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, каб. № 112а, с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00. Окончательная дата приема заявлений 18.08.2015 года.

С Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера Минздрава России можно ознакомиться на сайте: psma.ru