

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль) программы: Сердечно-сосудистая хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач сердечно-сосудистый хирург.

ГИА проводится в конце 6 семестра обучения (3 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| | | УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом |
| | | УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и |

| | | |
|---|--|--|
| | | точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации |
| | | УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками |
| | | УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции |
| | | УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| | | УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития |
| | | УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории |

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила | ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных |

| | | |
|--|--|---|
| | информационной безопасности | программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением |
| | ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-8.1 Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-9. Способен участвовать в | ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов |

| | | |
|--|--|---|
| | оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
|--|--|---|

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «сердечно-сосудистая хирургия» | ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Педагогическая и научно-исследовательская деятельность | ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний | ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний |

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 60 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«*отлично*» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«*хорошо*» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«*удовлетворительно*» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«*неудовлетворительно*» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------|---|
| Отлично | - обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; |

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|---|
| | - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы |
| Хорошо | - обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | - обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | - обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

5.3.1. Литература для подготовки

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Болезни сердца и сосудов [Текст] : рук. для врачей [Кн. предназначена для кардиологов, терапевтов, кардиохирургов]: в 4 - х т. Т. 1 / ред. Е. И. Чазов. - М. : Медицина, 1992. - 488 /8/ с. : ил. | 16 |
| 4 | Болезни сердца и сосудов [Текст] : рук. для врачей [Кн. предназначена для кардиологов, терапевтов, кардиохирургов]: в 4 - х т. Т. 2 / ред. Е. И. Чазов. - М. : Медицина, 1992. - 508 /4/ с. : ил. | 2 |
| 5 | Болезни сердца и сосудов [Текст] : рук. для врачей [Кн. предназначена для кардиологов, терапевтов, кардиохирургов]: в 4 - х т. Т. 3 / ред. Е. И. Чазов. - М. : Медицина, 1992. - 442 /6/ с. : ил. | 9 |
| 6 | Болезни сердца и сосудов [Текст] : рук. для врачей [Кн. предназначена для кардиологов, терапевтов, кардиохирургов]: в 4 - х т. Т. 4 / ред. Е. И. Чазов. - М. : Медицина, 1992. - 446 /2/ с. : ил. | 13 |
| 7 | Общая хирургия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и медицинских факультетов университетов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 832 с. : ил. | 49 |

| | | |
|----|---|------------------|
| 8 | Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских институтов и начинающих хирургов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2005. - 736 с. : ил. | 98 |
| 9 | Операции на сосудах [Текст] : учебное пособие [для ординаторов по специальности "Сердечно-сосудистая хирургия"] / Р. Е. Калинин [и др.] ; ред. Р. Е. Калинин. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 120 с. : ил. | 5 |
| 10 | Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст] : научное издание для кардиохирургов, студентов медицинских вузов / Ю. В. Белов. - М. : "ДеНово", 2000. - 448 с. : цв.ил.700 | 10 |
| 11 | Сосудистая хирургия [Текст] : национальное руководство : краткое издание [предназначено врачам -хирургам, клиническим ординаторам, аспирантам, студентам старших курсов] / под редакцией : В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. | 5 |
| 12 | Алексеев, С. А. Основы ангиохирургии : учебное пособие / С. А. Алексеев и др. ; под ред. С. А. Алексеева, В. А. Янушко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 239 с. - ISBN 978-985-06-3377-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633774.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 13 | Коронарная ангиография и стентирование. Руководство / под ред. А. М. Чернявского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472248.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |

5.3.2. Дополнительная литература:

1. Избранные главы коронарной хирургии / под редакцией профессора Э.М. Идова – Екатеринбург: УГМА, 2011. – 197 с.
2. Практическое руководство по сердечно-сосудистой хирургии / Под ред. Л.А. Бокерия, Э.М. Идова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГМА», 2010. – 554 с.

5.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт <http://rascvs.ru/clinic> Ассоциации сердечно-сосудистых хирургов России.
3. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по заболеваниям (патологиям) сердечно-сосудистой системы у детей. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
4. Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

5.3.4. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - сердечно-сосудистый хирург.

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

5.3.5. Клинические рекомендации

Клинические рекомендации «Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой перегородки» Минздрав России. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации «Врожденная митральная недостаточность» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Врожденный клапанный стеноз аорты» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Врожденный надклапанный стеноз аорты» Минздрав России. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации «Врожденный подклапанный стеноз аорты» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Врожденный стеноз клапана легочной артерии» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Дефект аортолегочной перегородки» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Дефект межпредсердной перегородки» Минздрав России. Год утверждения: 2023

Клинические рекомендации «Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал)» Минздрав России. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации «Едиственный желудочек сердца» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Коарктация аорты» Минздрав России. Год утверждения: 2023

Клинические рекомендации «Общий артериальный ствол» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Тетрада Фалло» Минздрав России. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации «Тотальный аномальный дренаж легочных вен» Минздрав России. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации «Трехпредсердное сердце» Минздрав России. Год утверждения: 2023

Клинические рекомендации «Нарушения липидного обмена» Минздрав России. Год утверждения: 2023

Клинические рекомендации «Перикариты» Минздрав России. Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств» Минздрав России. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Наджелудочковые тахикардии» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Миокардиты» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия» Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости»
Минздрав России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Гипертрофическая кардиомиопатия» Минздрав
России. Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации «Варикозное расширение вен нижних конечностей»
Минздрав России. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации «Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов»
Минздрав России. Год утверждения: 2021

5.3.6. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при стабильной ишемической болезни сердца (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 28.04.2021 N 410н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 158н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 612н

Стандарт медицинской помощи взрослым при легочной гипертензии, в том числе хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 371н

Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н

Стандарт медицинской помощи взрослым при гипертрофической кардиомиопатии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 159н

Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 21.09.2021 N 931н

Стандарт медицинской помощи взрослым при наджелудочковых тахикардиях (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 370н

Стандарт медицинской помощи взрослым при фибрилляции и трепетании предсердий (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 12.05.2021 N 435н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической сердечной недостаточности (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 20.04.2022 N 272н

Стандарт медицинской помощи взрослым при флебите и тромбофлебите поверхностных сосудов (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 16.08.2022 N 559н

Стандарт медицинской помощи взрослым при варикозном расширении вен нижних конечностей (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 29.08.2022 N 576н

Стандарт медицинской помощи мужчинам при внегонадных герминогенных опухолях (сердца, средостения, плевры, забрюшинного пространства и брюшины) (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 26.11.2020 N 1254н

Стандарт скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 455н

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

| Оценочные средства | Количество |
|--|------------|
| Задания в тестовой форме | 400 |
| Контрольные задания для оценки практической подготовки | 54 |
| Ситуационные задачи | 49 |
| Контрольные вопросы для собеседования | 45 |

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

| | |
|-----|--|
| 001 | КРИТЕРИЕМ ВЫРАЖЕННОГО МИТРАЛЬНОГО СТЕНОЗА ПО ДАННЫМ ЭХОКАРДИОГРАФИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПЛОЩАДЬ МИТРАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ МЕНЕЕ _____ см ² |
| А | 1 |
| Б | 1,8 |
| В | 2 |
| Г | 2,5 |

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Провести опрос, общеклиническое и физикальное обследование больного
2. Выполнить перевязку послеоперационной раны после операции на сердце и магистральных сосудах

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.2. Пример ситуационной задачи

| |
|---|
| ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| Больной Д., 32 лет, жалуется на дискомфорт в грудной клетке, одышку, сердцебиение, приступы головокружения, частые эпизоды потери сознания. Объективно: при пальпации определяется двойной верхушечный толчок, при аускультации - поздний систолический шум над верхушкой сердца, усиливается в положении больного стоя и после употребления нитроглицерина. ЭКГ: в отведениях У4_6 определяется патологический зубец Q, R У5> RУ4. ЭхоКГ: отношение толщины межжелудочковой перегородки до толщины задней стенки левого желудочка составляет 2,3; систолическое прилегание передней створки митрального клапана к межжелудочковой перегородке, среднесистолический шум наступает через 0,14 с после открытия клапана аорты, определяется субаортальный градиент систолического давления 67 мм.рт.ст. |
| Вопросы: |
| 1. Укажите заболевание, которому соответствует эта клиническая картина. |
| 2. Обоснуйте поставленный вами диагноз |
| 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. |
| 4. Препарат какой группы лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте свой выбор. |
| 5. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте свой выбор. |
| |

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Введение в специальность. История развития сердечно-сосудистой хирургии. Роль отечественных ученых в становлении и развитии сердечно-сосудистой хирургии.

2. Организация хирургической помощи (в том числе специализированной и высокотехнологичной) больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

3. Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения на современном этапе. Принципы организации государственного здравоохранения.

4. Стандарты лечения, как медико-экономический документ. Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения на основе Порядков Минздрава России.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Маршала Жукова, 35, 4 этаж

Учебная комната № 4008 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 38,0 м²