

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**очная форма обучения**

**ФГОС 2022**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по дисциплине СГ.01**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» является частью социально- гуманитарного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих компетенций, знаний в области истории.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося – 32 часа

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Современный мир в цивилизационном измерении: концепции развития современной цивилизации. Особенности исторического развития России как евразийской цивилизации. Великая Октябрьская социалистическая революция и её значение. Причины, цели и ход перестройки 1985-1991 гг. Эпоха Б. Ельцина: 1991 – 1999 годы. РФ: 2000-1012 годы: просмотр видеофильмов. Внутренняя политика В.В.Путина: 2012-13 годы. Внешняя политика В.В.Путина 2012-2013 годы Геополитика. США и новый мировой порядок. Россия и её идеология многополярного мира. Глобализация как ведущая тенденция мирового исторического развития. Региональные конфликты и их глобальные последствия. Глобализация и исламский мир. Международный терроризм: истоки, причины. Международные организации в решении вопросов международной безопасности. Культура конца XX – начала 21 века.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине СГ.02**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной**  
**деятельности**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально- гуманитарного цикла

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, формирование и совершенствование языковых и речевых навыков для последующего применения их в практической и профессиональной иноязычной деятельности. Систематизация и развитие лексических и грамматических знаний и навыков, необходимых для коммуникации в ситуациях повседневного общения, а также в рамках изучаемых тем по страноведению и медицине, знаний в изучении иностранных языков.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

### **6.Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7.Краткое содержание.**

Жизнь студента-медика. Медицинское образование в России. История медицины. Биографии ученых медиков. Анатомия человека. Физиология человека.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по дисциплине СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций,

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня профессиональной подготовленности.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

учебная нагрузка - 68 часов;

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

## **7. Краткое содержание.**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, основы обороны государства, военная служба, военно-патриотическое воспитание молодежи, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физическая культура» является частью социально- гуманитарного цикла

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих компетенций, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культуры и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося - 110 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; основы здорового образа жизни студента; физическая культура в обеспечении здоровья.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО**  
**ПРОИЗВОДСТВА**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений по основам и принципам бережливого производства.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;

знать:

- основы и принципы системы бережливого производства.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Теоретические основы бережливого производства

Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений по основам финансовой грамотности.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Банк и банковские депозиты

Расчетно-кассовые операции

Фондовый рынок и его инструмен

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по дисциплине

### ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью общепрофессионального учебного цикла

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека, понимание физиологических процессов, идущих в организме человека. Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа, умение использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня профессиональной подготовленности.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи;

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их

регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося – 140 часов

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме экзамена.

### **7. Краткое содержание.**

Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях. Виды тканей. Строение Опорно – двигательного аппарата. Кровь: состав и свойства. Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы человека. Анатомо-физиологическое строение пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологическое строение мочеполовой системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Анатомо-физиологическое строение сердечно-сосудистой системы человека. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическое строение нервной системы человека. Анатомо-физиологическое строение органов чувств человека.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине ОП.02**  
**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы патологии» является частью общепрофессионального цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. Обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня профессиональной подготовленности.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета. Методы патологической физиологии и патологической анатомии. Виды повреждений, дистрофии, стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспалительные реакции. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Патология терморегуляции. Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Патология почек и мочеотделения. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общепрофессионального учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области латинского языка.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. . Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов/

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
  - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

#### **7. Краткое содержание.**

Фонетика. Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонения. Имя прилагательное. Имя существительное. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений. Рецепт. Химическая номенклатура. Клиническая терминология. Состав слова. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является частью общепрофессионального учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области генетики, о законах наследственности и изменчивости, о закономерностях возникновения и передачи наследственных болезней, о биосоциальной природе человека.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Геном человека. Кариотип человека. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства. Строение белковых молекул. Реализация генетической информации. Биосинтез белка. Генетический код и его свойства. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Хромосомная теория Т.Моргана. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус – фактора у человека. Наследование признаков сцепленных с полом. Модификационная изменчивость. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Наследственная изменчивость. Мутации, мутагены. Классификация наследственных заболеваний. Хромосомные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Цели, задачи, показания

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью общепрофессионального учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области микробиологии и иммунологии.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося - 36 часов

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Экология микроорганизмов. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Учение об иммунитете. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения. Физиология бактерий, методы её изучения. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты.

Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе по дисциплине

### ОП 06. ФАРМАКОЛОГИЯ

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Фармакология» является частью общепрофессионального учебного цикла.

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, изучить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков;

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося - 52 часа

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

**8. Введение.** История фармакологии. Общая фармакология. Общая рецептура. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики и химиотерапевтические средства. Препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Препараты, влияющие на ЦНС. Препараты, влияющие на функции органов дыхания. Препараты, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Препараты, влияющие на водно-солевой баланс. Препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Препараты, влияющие на систему крови. Препараты, влияющие на мускулатуру матки. Препараты витаминов. Препараты гормонов. Противоаллергические, противовоспалительные и иммуностропные препараты. Осложнения медикаментозной терапии.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки.** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального учебного цикла (ОП.07).

**3. Цели, задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовые положения субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников.

- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

## **7. Краткое содержание**

### **Раздел 1. Понятие о праве.**

Тема 1.1. Понятие о праве.

### **Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.** Тема

2.1. Законодательство России о правах и свободах человека и их гарантиях.

Тема 2.2. Система социального и медицинского страхования в

РФ. Тема 2.3 Социальное страхование.

Тема 2.4 Гражданско- правовые отношения в сфере здравоохранения.

### **Раздел 3. Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения.** Тема

3.1. Основы трудовых отношений в здравоохранении.

Тема 3.2. Гарантии и компенсации трудового законодательства для специалиста.

### **Раздел 4. Правовое регулирование в социальной сфере.**

Тема 4.1. Правовое регулирование в социальной сфере.

### **Раздел 5. Юридическая ответственность медицинских работников.**

Тема 5.1. Виды юридической ответственности медицинских работников.

Тема 5.2 Уголовная ответственность медицинских работников. Врачебные ошибки и их последствия.

### **Раздел 6. Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.**

Тема 6.1 Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.

### **Раздел 7 Разрешения конфликтов и споров.**

Тема 7.1. Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессиональному модулю

### ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» включен в профессиональный цикл

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности профилактических мероприятий.

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности

уметь:

организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при

выполнении медицинских вмешательств;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

**5. Трудоемкость и структура профессионального модуля:**

учебная нагрузка обучающегося - 146 часов,

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.**

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

### ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** профессиональный модуль «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» включен в профессиональный цикл.

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Знать

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  
правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **5. Трудоемкость и структура профессионального модуля.**

учебная нагрузка обучающегося - 262 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

#### **7. Краткое содержание.**

Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** профессиональный модуль включен в профессиональный цикл.

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня профессиональной подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании

медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами

- знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**5. Трудоемкость и структура профессионального модуля:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 182 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

#### **7. Краткое содержание.**

Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.

Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.

Заболевания, обусловленные образом жизни

Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.

Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.

Факторы риска для здоровья.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля

#### **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** профессиональный модуль «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» включен в профессиональный цикл.

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня профессиональной подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

уметь:

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или

полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

порядка медицинской реабилитации.

**5. Трудоемкость и структура профессионального модуля:**

учебная нагрузка обучающегося - 1128 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.**

Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. Общий уход за пациентами

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

**6. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**7. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» включен в профессиональный цикл.

**8. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**9. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня профессиональной подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов

Уметь:

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать:

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

**5. Трудоемкость и структура профессионального модуля:**

учебная нагрузка обучающегося - 264 часа.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.**

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Основы реанимации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Кровотечения, гемостаз.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека