

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖАЮ

И.о. ректора

  
А.С. Благодарова

28 июня 2024 г.



ПРИНЯТО Ученым советом « 26 » июня 2024 г., протокол №6

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
выпускников специалитета по специальности  
37.05.01. Клиническая психология**

Документ подписан электронной подписью  
Благодарова Анна Сергеевна  
Ректор  
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F  
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

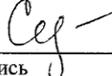
Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности клиническая психология, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской № 1181 от 12 сентября 2016 года, зарегистрированный в Минюсте РФ от 26 сентября 2016 года №43808

Программу составили: д.м.н. Сединина Н.С., доцент А.В. Петрицева

Согласование программы ГИА

Подразделение (кафедра)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись зав. кафедрой
Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	16.05.2024	Сединина Н.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии от «18» 04 2024. Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Сединина Н.С.)  
подпись  ФИО

Программа одобрена на заседании методического совета факультета клинической психологии, медико-профилактического и сестринского дела  
От «16» мая 2024 года Протокол № 3

Председатель методсовета профессор \_\_\_\_\_ (М.В. Кузнецова.)  
подпись  ФИО

Программа утверждена на заседании ЦКМС  
От «5» июня 2024 Протокол № 5

Председатель ЦКМС \_\_\_\_\_ (Минаева Н.В.)  
подпись  ФИО

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология, специалитет разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом специалитета по специальности 37.05.01. Клиническая психология уровень, стандартом организации «Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствуют общим требованиям к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки по направлению 37.05.01. Клиническая психология.

ГИА проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология, соответствующим требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки (37.05.01. Клиническая психология), включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА выпускников по данному направлению подготовки определяется ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программе высшего образования по направлению и профилю подготовки, разработанной университетом. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, завершившие в полном объеме курс обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

## 1.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста по специальности 37.05.01. Клиническая психология дело включает: п. 1.11. ФГОС ВО: исследовательскую и практическую деятельность в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики - предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство);
- экспертная;
- преподавательская;
- психолого-просветительская;
- организационно-управленческая;
- проектно-инновационная.

Специализация, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалиста: Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии со специализацией:

- владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

- владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

- владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

- владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

- самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

- применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

- самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;

- применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

- применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач; разработка и реализация лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;

- применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей; взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;

При оценке знаний выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавров и ОПОП по направлению 37.05.01. Клиническая психология, согласно которым выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

#### Профессиональные компетенции

##### *В научно-исследовательской деятельности:*

готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1)

##### *В психодиагностической деятельности:*

- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

- способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

- способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4)

##### *В консультативной психотерапевтической деятельности:*

- способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально - психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

- способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);

- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

##### *В экспертной деятельности:*

- готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно -психологической, военной, медико-социальной и медико -педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

##### *В педагогической деятельности:*

- способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно - исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

##### *В психолого-просветительской деятельности:*

- готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

##### *В организационно-управленческой деятельности:*

- способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно - психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

- способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12);

*В проектно-инновационной деятельности:*

- способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

- готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14)

Выпускник, освоивший программу Специалиста, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы Специалиста: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

-способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

-способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

-способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4);

-способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

-способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

-способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

-способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

-способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);

-способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

- способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

-способностью и готовностью к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12);

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1. Цель, задачи и форма государственного экзамена. Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации студентов по специальности 37.05.01. Клинический психолог
- 2.1.1. Цель государственного экзамена установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- 2.1.2. Основными задачами государственного экзамена являются: установление наличия профессиональной компетентности выпускников; систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам основной образовательной программы;
- 2.1.3. Выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности специалиста.
- 2.1.3. Содержание государственного экзамена устанавливает выпускающие кафедры психолого-социальной работы и психиатрии, наркологии и медицинской психологии.
- 2.1. Процедура организации государственного экзамена
- 2.2.1. Приказом ректора Университета утверждается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), состав которой доводится до сведения студентов.
- 2.2.2. Допуск каждого студента к государственному экзамену осуществляется приказом ректора.
- 2.2.3. В соответствии с программой государственных экзаменов проводятся консультации.
- 2.2.4. Подготавливается учебно-программная документация, справочная и нормативная литература.
- 2.2.5. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников (дисциплины определяются методическим советом по специальности факультета)
- 2.2.6. Государственный экзамен включает проверку готовности выполнять профессиональные задачи (ответы на экзаменационные вопросы), позволяющих оценить уровень сформированности требуемых компетенций).
- 2.2.7. Сроки проведения государственных экзаменов и консультаций отражаются в расписании.
- 2.2.8. Экзаменационные билеты для государственного экзамена включают 3 вопроса, позволяющие оценить теоретические знания и владение выпускниками практическими навыками, освоение требуемых компетенций и трудовых функций профессиональной деятельности.
- 2.2.9. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом университета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не более 60 минут, остальные студенты отвечают в порядке очереди.
- 2.2.10. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.
- 2.2.11. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.
- 2.2.12. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.
- 2.2.13. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.
- 2.3. При оценивании результатов государственного экзамена учитывается:
- 2.3.1. Уровень освоения студентом теоретического и практического материала, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебными программами по дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности и профессиональными стандартами.

2.3.2. Умения студента использовать приобретенные теоретические знания для анализа и решения профессиональных проблем.

2.3.3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

2.3.4. По результатам ответа обучающегося выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» - обучающийся продемонстрировал при ответе глубокие знания, умения и владения по сути вопросов и заданий экзаменационного билета при условии самостоятельного, последовательного, корректного и грамотного изложения учебного материала, показал владение требуемыми компетенциями в полном объеме;

Оценка «хорошо» - обучающийся продемонстрировал при ответе знания, умения и владения по сути вопросов и заданий экзаменационного билета, допустив отдельные неточности и несущественные ошибки, скорректировав их в процессе собеседования, показал владение требуемыми компетенциями;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал при ответе знания, умения и владения по сути вопросов и заданий экзаменационного билета, допустив неточности и отдельные существенные ошибки, в основном скорректировав их в процессе собеседования, показал частичное владение требуемыми компетенциями

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний учебных дисциплин, не овладел требуемыми компетенциями, не способен решать профессиональные задачи даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2.4. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.5. Содержание государственного экзамена: устный ответ по билету. Экзаменационный билет содержит вопросы из следующих дисциплин: общая психология, введение в клиническую психологию, методы патопсихологической диагностики, семейная психология и психотерапия.

## 2.6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к порядку подготовки и проведению защиты ВКР определены в локальных нормативных актах Университета:

- «Положение о выпускной квалификационной работе по направлениям подготовки, реализуемых на факультете клинической психологии и высшего сестринского образования»
- «Порядок рецензирования выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки, реализуемыми на факультете клинической психологии и высшего сестринского образования»..

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- Влияние семьи на формирование комплаентности при соматических заболеваниях
- Восприятие хронической боли и ее лечения
- Групповая терапия больных шизофренией
- Индивидуально-психологические и социальные предпосылки формирования устойчивых дружеских отношений у людей
- Клинико-психологические аспекты формирования зависимого поведения у женщин
- Когнитивная терапия депрессивных расстройств
- Копинг-стратегии и временная перспектива при зависимостях и хронических соматических заболеваниях
- Образ тела у людей со специфическим телесным опытом
- Психология пищевых зависимостей (анорексия, булемия)
- Сравнительная оценка психологических характеристик пациентов с расстройствами личности, проводимая с использованием психодиагностических методов

- Социально-психологические факторы риска агрессивного поведения подростков с умственной отсталостью
- Совладание с различными острыми и хроническими заболеваниями
- Тревога и страх у детей в условиях госпитализации
- Тревога и страх у детей в условиях госпитализации
- Школа здоровья как способ повышения приверженности к лечению
- Я-концепция болезни.

## 2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.7.1. Основная литература:

- 1 Лукацкий М.А. Психология : учеб.- М. : ГЭОТАР, 2008.
2. Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник для вузов /П.И.Сидоров,А.В.Парняков.- Изд.3-е, исправ. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.

### 2.7.2. Дополнительная литература:

1. Лакосина, Надежда Дмитриевна. Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов. - 3-е изд. - [б. м.] : Медпресс-информ, 2007. - 416 с.

### 2.7.3. ЭИОС (источники электронной информационно-образовательной среды):

1. Островская И.В., Психология [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2374-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html>

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 3.1. Примеры экзаменационных вопросов

- Предмет, задачи, актуальные проблемы общей и клинической психологии (в сравнении).
  - Теории личности в клинической психологии и психотерапии.
  - Посттравматическое стрессовое расстройство: критерии и стадии.
  - История становления психологии как самостоятельной науки и исторические корни клинической психологии (в сравнении).
  - Две модели психотерапевтической помощи: психологическая (неклиническая) и медицинская (клиническая).
  - Нарушения эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга у детей.
  - Интеллект.
  - Возрастная клиническая психология. Возрастные особенности в клинике психических нарушений.
  - Нарушения психического развития. Понятие дизонтогенеза. Классификация дизонтогенетических нарушений.
  - Психические состояния.
  - Теоретические основы, принципы и методы экзистенциально-гуманистической психотерапии. Использование экзистенциально-гуманистической психотерапии в работе клинического психолога.
  - Цели, задачи, средства психотерапии, психологического консультирования, психокоррекции, супервизии: сравнительный анализ, критерии различения видов психологической помощи.
  - Понятие пола и гендера. Уровни и механизмы детерминации пола. Динамика возрастных изменений половых функций.
  - Психологические проблемы и методы диагностики нарушенного развития.
  - Предмет, задачи, актуальные проблемы психологии личности.
  - Задачи, принципы, методы нейропсихологической диагностики детей.
  - Расстройства сознания. Виды патологий сознания.

- Бихевиоризм.
- Особенности организации и проведения нейропсихологического исследования.
- Основные формы невротических расстройств. Клинические теории неврозов.
- Графические проективные методы: общая характеристика, особенности
- Этапы консультативного процесса: цели, задачи и средства. Этапы консультативной беседы и этапы психологической помощи.
- Методы клинико-психологического исследования личности.
- Психологический стресс: понятие, категориальный аппарат, основные продуктов деятельности и творчества больных.
- и критерии их диагностики.
- Представление.
- Психологическая помощь: определение, формы ее оказания.
- Нарушения памяти.

### 3.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Индивидуально-психологические и социальные предпосылки формирования устойчивых дружеских отношений у людей, страдающих психическими заболеваниями.
2. Факторы успешной социальной адаптации членов семьи человека, страдающего шизофренией.
3. Факторы успешной социальной адаптации членов семьи людей, страдающих расстройствами депрессивного спектра.
4. Влияние семьи на формирование комплаентности при соматических заболеваниях.
5. подростков, страдающих расстройствами шизофренического спектра (психологический аспект).
6. Психологические особенности подростков, страдающих расстройствами шизофренического спектра, склонных к суицидальному поведению.
7. Психологические особенности подростков, с органическим поражением головного мозга, склонных к суицидальному поведению
8. Совладание с различными острыми и хроническими заболеваниями.
9. Совладание с психическими расстройствами (шизофренией, депрессией, нервной анорексией и булимией).
10. Психология пищевых зависимостей (анорексия, булемия)
11. Психология детей и подростков с врожденными расщелинами губы и нёба.

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА** от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Уровень образования: высшее**

Направление подготовки: 37.00.00. Психологические науки

Образовательная программа: 37.05.01. Клиническая психология

Время начала заседания: \_\_\_\_\_

Время окончания заседания: \_\_\_\_\_

Присутствовали: председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

члены ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Государственный экзамен: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)

ФИО выпускника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Номер группы КП \_\_\_\_\_ Факультет МП и СД, КП

Ответы на экзаменационные вопросы:

Вопрос № 1.

Перечень заданных ГЭК вопросов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая характеристика ответа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вопрос №2

Перечень заданных ГЭК вопросов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая характеристика ответа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решение ситуационной задачи

Перечень заданных ГЭК вопросов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Принятое решение:

---

(итоговая оценка)

Председатель

Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
И.О. Фамилия

Члены Государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Секретарь

Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

ПРОТОКОЛ \_\_\_\_\_

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ  
КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ  
РАБОТ 20\_\_ г.

Уровень образования:

Направление подготовки: 37.00.00. Психологические науки

Образовательная программа: 37.05.01. Клиническая психология

Время начала заседания:

Время окончания заседания:

Присутствовали: председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

члены ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И. О. полностью)

В государственную экзаменационную комиссию представлены:

1. Выпускная квалификационная работа выпускника:

ФИО выпускника (полностью) Номер группы \_\_\_\_\_ факультет КП и ВСО

2. Отзыв в научного руководителя: \_\_\_\_\_

ФИО (полностью)

3. Рецензия

\_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность, место работы

Заданные вопросы членов ГЭК:

1. Краткое содержание вопроса: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика ответа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ....

Заданные вопросы рецензента:

1. Краткое содержание вопроса: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика ответа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ....

Мнения членов ГЭК об уровне подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке

\_\_\_\_\_

Особое мнение членов ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(отметить: нет либо указывается особое мнение членов ГЭК)

Принятое решение:

---

(итоговая оценка)

Председатель

Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
И.О. Фамилия

Члены Государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Секретарь

Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Приложение 3

Форма протокола заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении  
квалификации и выдаче диплома

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

ПРОТОКОЛ №

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ О ЗАЩИТЕ  
ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ВЫДАЧЕ ДИПЛОМА

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 37.00.00 Психологические науки

Образовательная программа: 37.05.01 Клиническая психология

Время начала заседания: \_\_\_\_\_ Время окончания заседания: \_\_\_\_\_

Присутствовали: председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

ФИО выпускника (полностью) \_\_\_\_\_

Наименование государственного аттестационного испытания	Оценка	Дата
(указывается форма ГИА)		

Государственный экзамен \_\_\_\_\_

Присвоить выпускнику \_\_\_\_\_ (ФИО полностью), прошедшему все предусмотренные основной профессиональной образовательной программой государственные аттестационные испытания, квалификацию \_\_\_\_\_

Выдать выпускнику \_\_\_\_\_ диплом бакалавра \_\_\_\_\_  
(с отличием, без отличия)

Председатель

Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены

Государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Приложение 4

Форма протокола заседания апелляционной комиссии  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень образования:

Направление подготовки: указать код и наименование

Образовательная программа: указать код и наименование

Время начала заседания: \_\_\_\_\_  
Время окончания заседания: \_\_\_\_\_

Присутствовали: ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Члены: ФИО (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Выпускник: ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Письменная апелляция подана о (нарушение процедуры проведения и (или) несогласие с результатами) Государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена

(государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы)

В апелляционную комиссию представлены:

1. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии
2. Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания
3. Письменные работы и ответы, выполненные в ходе сдачи государственного экзамена
4. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия

Содержание обсуждения: \_\_\_\_\_

(излагается ход обсуждения апелляции, задаваемые вопросы и ответы на них)

Принятое решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель апелляционной комиссии И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Приложение 5

Форма отчета председателя государственной экзаменационной комиссии

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ БАКАЛАВРОВ, О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ  
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.  
ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

37.05.01. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации краткая характеристика государственных экзаменационных комиссий; - организация комиссий; количественный и качественный состав ГЭК;

-методика и организация проведения государственной итоговой аттестации (перечень и характеристика аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников, организация консультаций, их расписание, расписание экзаменов); характеристика помещений, выделенных для проведения государственной итоговой аттестации; оценка работы вспомогательных служб и студенческой библиотеки, обеспеченность учебной литературой;

- учебно-методическая работа по совершенствованию подготовки специалистов; перечень и характеристика методических пособий, разработанных выпускающими кафедрами для подготовки к государственной итоговой аттестации.

п. Характеристика выпускающих кафедр, их клинических баз, организация и формы обучения студентов выпускного курса:

-разработка и апробация на кафедрах новых вариантов проведения практических занятий, лекций;

-основные мероприятия, направленные на улучшение усвоения студентами практических навыков; организация производственной практики студентов; -формы повышения квалификации преподавателей.

Ш. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ: -характеристика и оценка знаний и умений выпускников, выявленных при подготовке и защите работ;

- оценка качества исследований, проведенных в выпускных квалификационных работах;

- количественная характеристика результатов защиты выпускных квалификационных работ.

IV. Результаты государственной итоговой аттестации:

-итоги государственного экзамена

Наименование экзамена	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл	Показатель качества, %
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.		Абс.			

- итоги защиты выпускной квалификационной работы

Наименование экзамена	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Средний балл	Показатель качества, %
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.		Абс.			

- недостатки проведения каждой из форм государственной итоговой аттестации и предлагаемые меры по их устранению (оформляются в виде таблицы)

Актуальные недостатки	Способы коррекции

- результаты ГИА в сравнении с предыдущими годами;
  - общая оценка деятельности Университета по учебно-методической работе;
- заклучение о качестве подготовки специалистов, рекомендации по совершенствованию подготовки специалистов;
- рекомендации по совершенствованию проведения государственной итоговой аттестации

Председатель ГЭК

И.О. Фамилия

Ознакомлен Ректор

И.О. Фамилия