



**ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени академика
Е.А. Вагнера

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный
медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
за 2022 год**

**г. Пермь
2023**

Часть 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование - ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России).

Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Исполняющая обязанности ректора - доктор медицинских наук, профессор Минаева Наталья Витальевна, с 01.12.2022 – доктор медицинских наук Благоданова Анна Сергеевна.

Контактная информация:

Юридический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26.

Телефон: (342) 217-20-20, 212-04-04.

E-mail: rector@psma.ru

Web-site: www.pdma.ru

Перечень лицензий на осуществление деятельности (с указанием номера и даты выдачи лицензий):

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2322 от 09.08.2016г.

2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-59-01-001579 от 05.02.2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2338 от 08.11.2016 (серия 90А01 №0002461) (бессрочно).

Цель (миссия) ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России - обеспечение высокого качества образования, науки, клинической и профилактической деятельности на основе риск-ориентированного мышления и социального партнерства между обучающимися и научно-педагогическими работниками, Университетом,

Минздравом Пермского края и России, медицинскими организациями Пермского края и других регионов страны, органами учреждения Роспотребнадзора, профессиональными медицинскими сообществами, обществом в целом.

В 2022 году Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера Университет продолжал реализацию концепции непрерывного медицинского образования:

1) высшее образование:

- по программам специалитета (специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Клиническая психология");

- по программе бакалавриата (специальность «Сестринское дело»);

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам аспирантуры, программам ординатуры,

2) среднее медицинское образование (специальности: "Фармация", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика");

3) дополнительное профессиональное образование (по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала);

4) профессиональное обучение;

5) дополнительное образование детей и взрослых.

Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах единоначалия и коллегиальности.

Ректор Университета: с 8 декабря 2020 года исполняла обязанности ректора доктор медицинских наук, профессор Минаева Наталья Витальевна, с 01.12.2022 исполняющей обязанности ректора назначена доктор медицинских наук Благоданова Анна Сергеевна.

Высшим органом управления Университетом является **Конференция** научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – **ученый совет**, в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов (по решению ученого совета). Другие

члены ученого совета избираются на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся путем тайного голосования. Порядок проведения выборов в ученый совет, состав ученого совета, количество его членов и сроки полномочий полностью соответствуют уставным требованиям и отражены в Положении об ученом совете Университета. На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 17 февраля 2021 года состоялись выборы членов ученого совета ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера (состав ученого совета Университета утвержден приказом ректора на срок до 18.02.2026г.).

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет **ученый совет факультета** (по соответствующему Положению).

Непосредственное руководство определенными видами деятельности осуществляют **проректоры и начальники управлений** (согласно распоряжениям ректора и должностным обязанностям).

В 2022 г. ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России имел в своем составе следующие **подразделения**:

1. Управления:

- управление по образовательной деятельности;
- управление дополнительного среднего профессионального образования;
- планово-экономическое управление;
- управление по общим вопросам;
- управление международного образования;
- управление по социальной защите и внеучебной работе.

2. Деканаты:

- деканат лечебного факультета;
- деканат педиатрического факультета;
- деканат стоматологического факультета;
- деканат медико-профилактического факультета;
- деканат факультета клинической психологии и высшего сестринского образования;
- деканат факультета довузовской подготовки и целевого обучения;
- деканат дополнительного профессионального образования.

3. Другие подразделения:

- бухгалтерия;
- Клинический многопрофильный медицинский центр (подразделения: Стоматологическая больница, Стоматологическая поликлиника, Консультативно-диагностическая поликлиника);
- Комбинат питания;
- Медико-фармацевтическое училище;

- Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (затем - Федеральный аккредитационный центр);
- Научная библиотека;
- научно-клинический центр инновационных технологий здравоохранения и медицинского образования;
- научный отдел;
- отдел кадров;
- отдел маркетинга и предпринимательской деятельности;
- отдел информационных технологий и технических средств обеспечения;
- отдел менеджмента качества;
- отдел ординатуры;
- отдел по делопроизводству (с включением архива);
- отдел формирования и исполнения заказов;
- приемная комиссия;
- редакционно-издательский отдел;
- Служба социально-психологической поддержки;
- Служба безопасности;
- Спортивный клуб «Медик»;
- Студенческий клуб;
- Студенческий физкультурно-оздоровительный центр;
- Учебно-методический центр бережливых технологий;
- Центр дистанционного обучения;
- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ);
- юридический отдел.

В Университете осуществляют деятельность *советы* по различным направлениям деятельности вуза: Центральный координационно-методический совет, Методический совет по ординатуре и др. В состав советов входят заведующие кафедрами, руководители научных и лечебных подразделений, ведущие специалисты, работающие на всех факультетах. Руководители советов регулярно отчитываются на ученых советах Университета и факультетов о выполнении планов работы и реализации приоритетных направлений деятельности Университета.

Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Университета, принятый на 2016-2019 гг., 22 мая 2019 года на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета был продлен на срок до 07.06.2022.

16 июня 2022 года на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета было принято решение определить первичную профсоюзную

организацию ПГМУ Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации (председатель - Елькин Владимир Дмитриевич) в качестве первичной профсоюзной организации, уполномоченной на ведение переговоров от имени всех работников, и наделить данную первичную профсоюзную организацию полномочиями представлять интересы работников при ведении коллективных переговоров по вопросам заключения или изменения условий коллективного договора, осуществлять контроль за выполнением условий коллективного договора, представлять интересы работников Университета при принятии работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 16.06.2022 был утвержден Коллективный договор ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России на 2022-2025 годы.

В целом управленческая структура Университета обеспечивает все направления деятельности Университета, полностью соответствует уставным требованиям.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Политика в области качества применительно к образовательной, научной, лечебной деятельности на 2020-2024 годы: укрепление позиций ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России как центра образования, науки, здравоохранения и культуры в системе медицинского образования и непрерывного профессионального развития, соответствующего уровню отечественных и зарубежных школ.

Основные направления Политики в области качества

1. Обеспечение доступного качественного медицинского образования для жителей Пермского края и других регионов России соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации:

- разработка инновационных программ медицинского образования и непрерывного профессионального развития: среднего, высшего (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), дополнительного профессионального образования с учетом новых редакций ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- профессионально-общественная аккредитация на соответствие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам по клинической и профилактической медицине;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения, совершенствование деятельности Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра;

- аккумуляция лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных медицинских образовательных организаций, актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- постоянное совершенствование и повышение результативности образовательной деятельности на основе риск-менеджмента и полного удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон в получении качественного медицинского образования и медицинской помощи.

2. Глобализация медицинского образования и науки путем расширения международных научных контактов и повышение академической мобильности Университета:

- достижение и развитие международного уровня научных исследований, продвижение научно-технической продукции и интеллектуальной собственности на рынке РФ и зарубежных стран;
- международная сертификация образовательных программ;
- улучшение маркетинговой деятельности по привлечению иностранных студентов;
- повышение языковой компетентности преподавателей и их аттестации на право преподавательской деятельности на иностранных языках;
- совершенствование системы академической мобильности в научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, к традициям и педагогическим подходам, профессиональной среде.

3. Повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление кадрового и научного потенциала, создание условия для устойчивого спроса на инновационную продукцию и ее внедрение в практическое здравоохранение и в госсанэпидслужбу:

- расширение сети малых предприятий на основе разработанных и запатентованных инновационных технологий;
- привлечение средств от иной приносящей доход деятельности (грантообразующих, спонсорских, хоздоговорных и других средств) для проведения научных исследований;

- создание в Университете центра клинических исследований по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств и иммунобиологических препаратов;

- повышение публикационной активности и значимости публикаций.

4. *Организация и развитие деятельности клиничко-научно-образовательного кластера «КММЦ»:*

- создание якорного КММЦ как единой базы для научного, лечебного, образовательного процессов и инновационных технологий;

- достижение лидерских позиций для оказания высокотехнологичной медицинской помощи в регионе;

- участие в разработке и реализации федеральных, региональных, муниципальных программ по приоритетным направлениям профилактики;

- повышение квалификации медицинских работников клиники Университета, мотивация их качественному труду путем реализации системы «Эффективного контракта».

5. *Формирование устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития состава научно-педагогических работников:*

- сохранение достижений и преемственность традиций Университета в медицине, образовании и науке;

- создание системы стимулирования привлечения и закрепления в Университете талантливой молодежи;

- мотивация профессорско-преподавательского состава на повышение качества работы и непрерывного профессионального развития.

6. *Совершенствование инфраструктуры и достижение финансовой устойчивости Университета:*

- расширение объема и спектра услуг, оказываемых Университетом;

- проведение модернизации имущественного комплекса Университета;

- совершенствование IT-инфраструктуры;

- развитие системы охраны труда, пожарной безопасности и иных процедур, связанных с обеспечением основной и иной уставной деятельности Университета.

Мероприятия по стратегическому развитию позволят на качественно высоком уровне с использованием инновационных технологий обучать большее количество студентов и других категорий обучающихся, что в конечном итоге приведет к постепенному сокращению дефицита медицинских кадров в регионе и позволит поддерживать высокий уровень эффективности деятельности ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2022 году в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

- 1) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология»;
- 2) основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата: «Сестринское дело»;
- 3) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры (50 программ);
- 4) основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (3 направления);
- 5) основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»;
- 6) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала;
- 8) профессиональное обучение (8 программ); дополнительное образование детей и взрослых (подготовка к поступлению в вуз).

2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета, бакалавриата

В ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России реализуется 1 программа бакалавриата и 5 программ специалитета.

Обучение по программам бакалавриата и специалитета осуществляется в очной форме. В 2022 году осуществлен прием на 1 курс по программе бакалавриата «Сестринское дело» на очно-заочную форму обучения.

Срок получения образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело» составляет 6 лет, «Стоматология» - 5 лет, «Клиническая психология» – 5,5 лет. Срок

получения образования по программе бакалавриата «Сестринское дело» составляет 4 года.

Перечень программ бакалавриата и специалитета, реализованных в 2022 г.:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Присваиваемая квалификация
34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

В 2021/2022 учебном году обучение 1-3 курсов по программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело, программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 1 курсов по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 37.05.01 Клиническая психология осуществлялось по ФГОС3++, по остальным курсам всех специальностей по ФГОС3+.

В 2022/2023 учебном году обучение 1-4 курсов по программе бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело и программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 1-2 курсов по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 37.05.01 Клиническая психология осуществлялось по ФГОС3++, по остальным курсам всех специальностей по ФГОС3+.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программа бакалавриата и программы специалитета, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов, объем аудиторных занятий - 36 часов в неделю.

Продолжительность семестров, экзаменационных сессий, учебной и производственной практики, каникул соответствует установленным требованиям.

На 1-3 курсах учебный процесс организован по фронтальному расписанию. На старших курсах обучение идет по цикловой системе.

Количество обучающихся бакалавриата и специалитета - русские и иностранные студенты (по состоянию на 01.10.2022г. - ВПО-1)

специальность	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		По договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	На местах в рамках квоты приема на целевое обучение	
Лечебное дело	3146	1525	745	1621
Педиатрия	659	630	364	29
Стоматология	419	150	65	269
Медико-профилактическое дело	375	362	51	13
Клиническая психология	52	-	-	52
Всего по программам специалитета	4651	2667	1225	1984
Бакалавриат - Сестринское дело	12	-	-	12

Лекции в весеннем семестре 2021-2022 и осеннем семестре 2022-2023 учебного года были организованы в дистанционном формате, преимущественно с использованием платформы Webinar.

В весеннем семестре 2021-2022 учебного года на 1,4,5 курсах лечебного факультета и 4-5 курсах педиатрического факультета произведен перенос производственной практики на февраль в связи с потребностью медицинских организаций. Соответственно семестр начат позже - 28.02.2022г. и 10.03.2022г. соответственно в смешанной форме обучения. Студенты 3-5 курсов медико-профилактического факультета находились на дистанционном обучении в сочетании с практической подготовкой, с 28.02.2022г. переведены на смешанный режим обучения. Остальные студенты обучались в соответствии с учебным планом по смешанной форме. С 30.03.2022г. установлена возможность использования дистанционного формата занятий в количестве, не превышающем 25% от объема всех занятий. Экзамены летней сессии состоялись в очном формате по всем дисциплинам.

Практические занятия в осеннем семестре 2022-2023 учебного года проводились в очном формате на всех курсах и факультетах, за исключением клинических дисциплин. На клинических дисциплинах с учетом эпидемической ситуации в медицинских организациях на базе которых располагались клинические кафедры при длительности цикла 7 дней и менее

допускалось 1 занятие в дистанционном формате, при длительности цикла более 7 дней допускалось не более 3 занятий в дистанционном формате. Экзамены зимней сессии состоялись в очном формате по всем дисциплинам.

В условиях ограниченного доступа к пациентам значительно увеличена доля симуляционного обучения. Федеральный аккредитационный центр (ФАЦ) Университета является практической базой для формирования первичного практического опыта обучающихся; развития и совершенствования профессиональных компетенций; отработки навыков работы в команде; усвоения правил общения с пациентом. С 2016 года ФАЦ является базой для прохождения первичной аккредитации выпускников высшего, с 2018 года и среднего профессионального образования Пермского края, а с 2019 года проходит первичная специализированная аккредитация. В ФАЦ входит два подразделения: Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) и Учебно-методический центр бережливых технологий «Фабрика процессов «Lean&Training» (УМЦ). ФАЦ оснащен медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей и т.д. В 2022 г. были закуплены симуляторы высокой степени реалистичности: робот-симулятор ребенка для отработки навыков оказания помощи и клинического мышления в неонатологии ЛУНА, виртуальный симулятор непрямой офтальмоскопии, ВокселМан ЛОР – виртуальный симулятор ЛОР хирургии, ВиртуФАСТ – фантом для УЗИ-диагностики травм брюшной полости, учебная станция резектоскопии. В 2022 году 6 сотрудников центра прошли курсы по программе «Специалист медицинского симуляционного обучения»; 5 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Бережливый менеджмент в здравоохранении»; 5 сотрудников прошли обучение по программе «Симуляция в медицинском образовании. Разработка и реализация сложных клинических сценариев»

Для реализации дополнительного образования, повышения квалификации специалистов по состоянию на 2022 г. ФАЦ подготовлены и утверждены 15 рабочих программ, в т.ч. курсы для населения и курсы для школьников. В 2022 г. по дополнительным образовательным программам обучено 317 специалистов.

Процедуру аккредитации на базе Федерального аккредитационного центра в 2022 г. по программе среднего профессионального образования прошли 929 человек; по программе высшего профессионального образования – 1079 человек. В 2022 году подан пакет документов в РОСОМЕД для прохождения процедуры аккредитации центра.

Прием в 2022 году

Прием в Университет на обучение осуществлялся в 2022 году в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств

федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № 218, приложение № 1.204), по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 345, приложение № 1.346), по программам ординатуры (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 346, приложение № 1.298) и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 346, приложение № 1.298).

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выполнены в полном объеме (процент выполнения 100), по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета – 97%, по программам ординатуры - на 93,8%.

Средний балл зачисленных в 2022 году на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил 216,9. Средний балл принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц, составил 191,3.

Доля студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2022 году составила 40,44% от контрольных цифр приема граждан на места за счет средств федерального бюджета, средний балл принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места в рамках целевого конкурса составил 205,8 баллов.

Производственная практика

Организация и руководство производственной практикой (далее - ПП) в Университете осуществляется отделом практической подготовки обучающихся во главе с заведующей отделом. Заведующая отделом практической подготовки обучающихся подчиняется ректору Университета и начальнику управления по образовательной деятельности и проводит свою работу во взаимодействии с деканами факультетов. Методисты отдела практической подготовки обучающихся координируют работу кафедр факультета по вопросам ПП. Руководство отдельными типами практики осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями соответствующих кафедр, назначаемых приказом ректора. Методическое руководство практикой осуществляется цикловыми методическими

комиссиями, методическими советами факультетов и ЦКМС. Сроки проведения ПП устанавливались приказами и.о. ректора Университета в соответствии с учебными планами по специальностям и годовым календарным учебным графиком. В Университете имеется локальный нормативный акт «Порядок организации и проведения практики студентов в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера», подготовлена учебно-методическая документация по всем видам практики, включающая фонд оценочных средств и являющаяся составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Стационарную ПП студенты проходят на клинической базе Университета в стоматологической клинике Университета (стоматологические кафедры, клиничко-диагностическая лаборатория), кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии, в 55 профильных организациях (ПО) г. Перми, 2 федеральных бюджетных учреждениях здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» и в их филиалах, имеющих необходимую структуру, квалифицированные кадры. Для проведения выездной практики используются более 100 медицинских организаций Пермского края и других регионов России.

Взаимодействие с ПО, являющихся базами ПП студентов, осуществляется на основе долгосрочных договоров. Студентам разрешено прохождение ПП по месту их жительства при соответствии принимающего учреждения целям и задачам практики и заключении договора на прохождение практики. Студенты, обучающиеся на основе целевых договоров, проходят ПП в профильных организациях – местах будущего трудоустройства.

В 2022 году практику в Университете проходили 2235 студентов. В г. Перми проходили производственную практику 1303 студентов Университета: студенты лечебного факультета - на базе 22 МО, студенты педиатрического факультета - на базе 19 МО, студенты стоматологического факультета - на базе 14 МО, студенты медико-профилактического факультета - на базе 16 МО. 932 обучающихся проходили выездную ПП в городах Пермского края (Березники, Нытва, Кишерт, Чайковский, Уральский, Суксун, Очер, Чернушка, Орда, Барда и др.) и городах других регионов (Кировская область, Татарстан, Удмуртия, Башкортостан, Свердловская, Московская, Тюменская, Мурманская области, Краснодарский край и др.). 743 студентов, обучающихся по квоте целевого набора, проходили практику по месту заключения договора, 50 обучающихся проходили ПП в г. Пермь из-за несоответствия базы целям, задачам, содержанию и требованиям к качеству конкретного вида практики или реже по семейным обстоятельствам.

Контроль за работой студентов во время ПП осуществляется как со стороны кафедрального куратора практики, так и со стороны базового руководителя практики, которого назначает главный врач учреждения из

числа наиболее опытных высококвалифицированных специалистов (зам. главного врача, зав. отделами, гл. медсестра).

Средний балл по результатам производственной практики по программе специалитета – 4,8; бакалавриата – 5,0.

Итоги практики обсуждаются на ученых и методических советах факультетов, ЦКМС и ректоратах.

Положительные характеристики студентов по итогам производственной практики, данные руководителями учреждений практического здравоохранения, свидетельствуют о достаточно высокой теоретической и практической подготовке студентов Университета.

Трудоустройство выпускников по программам специалитета, бакалавриата

В 2022 году по программам специалитета закончили обучение 715 человек (из них 489 граждан России), продолжили обучение 200 человек (28,0%); трудоустроены по специальности - 182 (25,5 %).

По специальности **«Лечебное дело»** закончили обучение 425 человек (из них 245 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 245 человек, из них 151 обучавшихся в рамках целевого приема, 180 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 123 человека. Трудоустроены по специальности 64 человек, из них 54 - в Пермском крае.

По специальности **«Педиатрия»** закончили обучение 97 человек – граждан России, за счет бюджетных ассигнований - 96 человек, из них 37 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, 1 человек обучался по договору об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 52 человека. Трудоустроены по специальности 34 человека, из них 26 - в Пермском крае.

По специальности **«Стоматология»** закончили обучение 121 человек (из них 77 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 32 человека, из них 10 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, 89 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 11 человек. Трудоустроены по специальности 50 человек, из них 34 - в Пермском крае.

По специальности **«Медико-профилактическое дело»** закончили обучение 67 человек (из них 65 граждан России), за счет бюджетных ассигнований 66 человек, из них 5 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, 1 человек обучался по договору об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 14 человек. Трудоустроены по специальности 29 человек, из них 16 - в Пермском крае.

По специальности **«Клиническая психология»** закончили обучение 5 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Трудоустроены по специальности 5 человека, из них 4 - в Пермском крае.

По программе бакалавриата «*Сестринское дело*» закончили обучение 3 человека (граждане России), обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Продолжил обучение по программе магистратуры 1 человек, трудоустроен по профилю 1 человек за пределами Пермского края (33,3%).

Качество подготовки специалистов оценено работодателями в 2022 году как «хорошее» и «отличное», соответствующее современным требованиям. Выпускники обладают всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

География трудоустройства выпускников: г. Пермь и Пермский край, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Удмуртская республика, Республика Коми, ХМАО, г. Екатеринбург, Свердловская область, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, г. Киров и Кировская область, Красноярский край, г. Челябинск и Челябинская область, ЯНАО, г. Сочи, Республика Бурятия, г. Саратов и др.

2.1.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры реализовывалась в соответствии с ФГОС ВО по 48 специальностям из 50, имеющихся в лицензии Университета на образовательную деятельность, на 50 профильных кафедрах Университета, на 8 кафедрах по смежным циклам. Обучение велось только на русском языке. Теоретическая подготовка в 2022 году осуществлялась на всех кафедрах в очном формате.

Все ординаторы проходили практическую подготовку в объеме, соответствующем требованиям ФГОС, с учетом программ практики, на клинических базах и в медицинских организациях, с которыми у Университета имеются договоры на практическую подготовку. Особенности практической подготовки ординаторов в 2022 году было проведение вариативной практики в осенний семестр 2021-2022 учебного года (февраль-март 2022г.) и осенний семестр 2022-2023 учебного года (октябрь-ноябрь 2022г.) в медицинских организациях города и края (целевое обучение) в амбулаторно-поликлиническом звене в рамках помощи практическому здравоохранению в период повышенной заболеваемости населения вирусными инфекциями и НКВИ. Вместе с тем, сохранялись эпидемические ограничения по выходу на клинические базы, перепрофилированные для оказания медицинской помощи больным COVID-19. Ординаторы специальностей общая гигиена, эпидемиология, санитарно-гигиенические лабораторные исследования принимали непосредственное

участие в работе органов Роспотребнадзора в условиях сохраняющейся повышенной заболеваемости в осенне-зимний период.

Основной функционал во время практической подготовки ординаторов: курация от 8 до 12 больных в профильных отделениях стационаров, оформление первичной медицинской документации, проведение лечебных и диагностических мероприятий, участие в оказании неотложной медицинской помощи (на дежурствах в приемных отделениях клиник), участие в еженедельных обходах заведующих отделениями, профессоров и доцентов, подготовка клинических разборов для врачебных клинических конференций, проведение профилактической работы среди пациентов и населения. Ординаторы хирургических специальностей активно осуществляли помощь при выполнении оперативных вмешательств в качестве ассистентов и оперирующих хирургов в составе оперативных бригад, осуществляли амбулаторный прием пациентов хирургического профиля.

Ординаторы принимали активное участие в научной работе кафедр и научного общества молодых ученых ПГМУ, выступали на кафедральных и внутрибольничных конференциях с реферативными докладами, публиковали свои данные в материалах региональных, всероссийских и международных научных конференций. Обучающиеся с высоким уровнем теоретической подготовки выполняли поисковые научные исследования.

В 2021-2022 учебном году вступили в силу новые ФГОС по шести специальностям ординатуры: гематология, инфекционные болезни, неонатология, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза. Специальность сердечно-сосудистая хирургия – первая со сроком обучения 3 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана вся учебно-методическая документация этих программ ординатуры: основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы. Основные программы профессионального образования по специальностям ординатуры имеют внутренние и внешние рецензии, в том числе работодателей. Вся представленная документация обсуждена и одобрена на заседании методического совета по ординатуре, ученого совета Института последипломного образования и на ученом совете Университета.

В соответствии с календарным учебным графиком за 2022 год проведено две промежуточные аттестации. Первая - 3 семестр ординаторов 2020-2022 года обучения, 1 семестр 2021-2023 года обучения; вторая – 2 семестр 2021-2023 года обучения.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра:

	2 год обучения (243 человек)		1 год обучения (221 человек)	
	Теория	Практика	Теория	Практика
Средний балл	4,8	4,7	4,5	4,6
Показатель качества	96,7%	97,0%	92,8%	94,6%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	99,5%	99,5%
Первичных «2»	-	-	1 (0,5%)	1 (0,5%)

Результаты промежуточной аттестации весеннего семестра:

	1 год обучения (217 человек)	
	Теория	Практика
Средний балл	4,6	4,6
Показатель качества	96,8%	97,7%
Абсолютная успеваемость	99,1%	100%
Первичных «2»	2 (0,9%)	нет

Показатели качества обучения на протяжении предыдущего года и за отчетный период сохранялись примерно на одном уровне.

Итоговая государственная аттестация ординаторов 2020-2022 года обучения проходила в очном формате с соблюдением правил эпидемической безопасности. Решение проводить ИГА в очном формате было принято не методическом совете по ординатуре с учетом числа вакцинированных от НКВИ ординаторов и профессорско-преподавательского состава.

Результаты ИГА ординаторов 2020-2022 года обучения:

	244 ординатора
Средний балл	4,7
Показатель качества	95,5%
Абсолютная успеваемость	100%

Прием в Университет на обучение в 2022 году по образовательным программам ординатуры осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выполнены в 2022г. на 93,4% (по КЦП на прием в 2022 году 242 бюджетных места, принято 226 человека). Дополнительного набора обучающихся по программам ординатуры в 2022 году не было. В 2022 году поступило на обучение по программам ординатуры 20 иностранных граждан по специальностям: ортодонтия, терапия, кардиология, клиническая лабораторная диагностика,

оториноларингология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология ортопедическая, урология, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эпидемиология, эндокринология. Все обучающиеся зачислены на условиях полного возмещения затрат на обучение. Кроме того, в 2022 году 5 ординаторов (Монголия, Молдова, Таджикистан, Сирия) зачислены на обучение по квоте Правительства Российской Федерации для иностранных граждан.

В 2022 году зачислено 145 человека по квоте целевого приема (64,2% от 226 обучающихся за счет бюджетных ассигнований). На места с полным возмещением затрат на обучение было принято 39 российских абитуриентов и 20 иностранных граждан. Среди российских ординаторов 21 человек зачислен на обучение за счет средств учреждений государственной формы собственности (субсидии губернатора Пермского края для обеспечения кадрами именно Пермского края, дополнительно к целевым). Среди зачисленных ординаторов 91,6% составили выпускники специалитета 2022 года, 97,1% получили высшее медицинское образование в нашем Университете. Таким образом, всего в 2022 году было зачислено на 1 год обучения 290 человек.

В течение 2022 года 7 ординаторов оформили договор о целевом обучении, поступив на общих основаниях.

Специальность	Выпуск 2022				Прием 2022			
	Бюджет	В т.ч. целевые	Контракт РФ	Контракт иностр.	Бюджет	В т.ч. целевые	контракт	Контракт иностр.
Акушерство и гинекология	13	12	1		10	10	3	
Аллергология и иммунология	-				1	1		
Анестезиология-реаниматология	16	16			15	13	4	
Бактериология	2	1			3	2		
Гастроэнтерология	1	1			1	1	2	
Гематология	2	1			1			
Дерматовенерология	1	1	3				1	
Детская эндокринология	2	2			3	1		
Детская хирургия	1	1			2	2		
Инфекционные болезни	4	3			4	3		
Кардиология	9	3	4	1	6	6	1	2
Клиническая лабораторная	5	3			6	1		1

диагностика								
Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	2	1	1	8	2		
Неврология	6	4	3	1	6	6	2	
Неонатология	3	3			5	1		
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2	1		5	3		
Общая гигиена	2	1			1	1		
Онкология	11	11	2		12	6	1	
Ортодонтия	2	1	7	1	6	1	4	
Оториноларингология	6	4	1		5	5	5	1
Офтальмология	6	5		1	8	8	1	
Патологическая анатомия	3	3			4	1		
Педиатрия	9	5			13	12	1	
Профпатология					3			
Психиатрия	6	5			6	6		
Пульмонология	2	2			8	3		
Ревматология	1	1			1			
Рентгенология	7	5	1		5	5	3	
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования					3			
Сердечно-сосудистая хирургия	3	3	2		2	1		1
Скорая медицинская помощь					5	2		
Стоматология детская	3	2			5			
Стоматология ортопедическая	6	3	8				6	6
Стоматология терапевтическая	7	2	2		6	2		
Стоматология хирургическая	3	2	2				2	
Судебно-медицинская экспертиза	3	2			4	4		
Травматология и ортопедия	8	8			7	1		
Терапия	10	10	2		12	12	1	2
Торакальная хирургия	1	1						
Ультразвуковая диагностика	1	1	2		2	2		
Урология	4	2			1	1	1	1
Физиотерапия	1				3			
Фтизиатрия	1	1			6	2		

Функциональная диагностика	1				2	2		
Хирургия	9	7			12	11	1	2
Челюстно-лицевая хирургия	1		2					2
Эндокринология	3	2	1		4	2		1
Эпидемиология	4	2			9	3		1
Всего	193+1 иностран. гр. Квота Пр. РФ	146	45	5	226+5 иностран. гр. Квота Пр. РФ	145	39	20

По данным на начало 2022 года (завершение осеннего семестра 2021-2022 учебного года) по программам ординатуры в Университете обучалось 524 человека; из них 410 - за счет бюджетных ассигнований, в том числе по договорам о целевом обучении – 262 ординатора (50,0%), 114 человек (21,8%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среди обучающихся в 2022 году 30 ординаторов - иностранные граждане, из них 5 - за счет бюджетных ассигнований по квоте Правительства Российской Федерации, 25 - по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам на русском языке за счет физических лиц. Из числа иностранных граждан 19 - из «дальнего» зарубежья (3 человека из Судана, 3 – из Сирии, 1 – из Замбии, 1 – из Ирака, 2 – из Алжира, 7 – из Египта, 1 – из Марокко, 1 – из Палестины) и 11 человек из бывших союзных республик (2 человека из Азербайджана, 1 - из Узбекистана, 3 – из Кыргызстана, 4 - из Таджикистана, 1 – из Молдовы). 16 специальностей оказались востребованы для подготовки в ординатуре иностранных граждан; наиболее часто – ортодонтия, стоматология ортопедическая, кардиология, офтальмология, терапия, челюстно-лицевая хирургия, хирургия.

За отчетный год 6 иностранных ординаторов завершили обучение, 25 иностранных ординаторов поступили, из них 20 по контракту и 5 по квоте для иностранцев (однако к учебе приступили только 4 ординатора, 1 взял академический отпуск, не приступая к обучению).

За 2022 отчетный год 3 ординатора сменили иностранное гражданство на российское.

Движение контингента обучающихся по программам ординатуры за 2022 год:

	Всего	Бюджет РФ	Квота целевого приема	Контракт	Ушло в академ. отпуск	Вышло из академ. отпуска	Отчислено в течение года
Граждане РФ	494	405	262	89	17	16	8

Иностранцы граждане	30	5	-	25	5	1	6
Итого	524	410	262	114	22	17	14

Всего на конец 2022 года в ординатуре обучалось 524 человека на 50 профильных кафедрах по 48 специальностям ординатуры.

Трудоустройство ординаторов.

В 2022 году по программам ординатуры завершили обучение 244 человека: граждане России - 238 (из них по договору о целевом обучении - 193) и 6 иностранных граждан (в т.ч. 1 – на общих основаниях).

Трудоустроены после окончания ординатуры в Российской Федерации:

Наименование направления подготовки	Выпуск всего	Из них (гр.2) обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них (гр.2) обучались в рамках целевой подготовки	Из них (гр.2) по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общего выпуска (гр.2) иностранные граждане, всего	Из общего выпуска (гр.2) продолжили обучение по программам аспирантуры	Трудоустроено, всего	Из общего числа (гр.8) трудоустроены на должности врачей	Из общего числа (гр.8) трудоустроены в Пермском крае	Не трудоустроены, всего
итого	244	193 79,1%	146 59,8%	45 18,4%	5	нет	213, (87,3%)	210, (98,6%)	201, (94,4%)	31, (12,7%)

2.1.3. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022 году обучение по программам аспирантуры осуществлялось в Университете на 23 кафедрах по 3 направлениям подготовки (фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело), в соответствии с индивидуальными планами подготовки по специальности и в соответствии с ФГОС ВО, отраженными в учебно-методической документации.

В 2022 году **прием** в аспирантуру осуществлялся на основании ФГТ. Всего было принято 14 человек: 9 на клиническую медицину (стоматология,

хирургия, кардиология, неврология, педиатрия, внутренние болезни), профилактическую медицину (гигиена, эпидемиология, медицина труда).

В обязательную программу обучения аспирантов первого года входят дисциплины: история и философия науки (медицинские науки), иностранный язык, педагогика с методикой преподавания медико-биологических дисциплин, основы медицинской статистики и методология научного исследования. Для аспирантов 2 года обучения предусмотрено изучение дисциплины по профилю подготовки и дисциплины по выбору: клиническая эпидемиология и рандомизированные клинические исследования (РКИ), симуляционный курс.

Теоретическая подготовка аспирантов осуществляется на занятиях с преподавателями кафедр по разделам соответствующих специальностей, аспиранты посещают лекции и семинары по планам кафедр, осваивают теоретическую часть учебной программы в объеме, предусмотренном учебным планом, самостоятельная внеаудиторная подготовка ведется по литературным источникам, указанным в индивидуальном плане и контролируется преподавателями на зачетных занятиях.

В 2022 г. с аспирантами проведены семинары по методологии научного исследования, по интеллектуальной собственности, по работе с базами данных научной информации Scopus, Clinical Key, Web of Science, DynaMeb Plus, EBSCO host и другими зарубежными базами. Аспирантам были предоставлены материалы - SciCraft Школы научного ремесла от научной Академии «Эко-Вектор».

Аспиранты посещали научно-практические конференции, изучали медицинские журналы, проводили практические занятия со студентами.

Аспиранты 2 и 3 годов обучения успешно освоили курс педагогики и сдали зачеты по педагогической практике.

Научно-исследовательская практика по направлению «клиническая медицина» осуществлялась на базе ведущих клинических кафедр.

Научно-исследовательская практика по направлению «фундаментальная медицина» проходила на базе Института экологии и генетики микроорганизмов Пермского федерального исследовательского центра УРО РАН.

Научно-исследовательская практика по направлению «медико-профилактическое дело» проходила на базе Федерального научного центра медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения.

В начале учебного года традиционно аспиранты 1 года утверждают темы научно-исследовательских работ и в течение всего периода обучения активно проводят научные исследования.

По результатам научных исследований публикуются статьи в журналах, рецензируемых ВАК, результаты исследований докладываются на

научно-практических конференциях в Перми и других городах России и ежегодной сессии молодых ученых, проводимой в Университете.

В 2022 году в Университете на 23 кафедрах обучались 48 аспирантов, из них 45 – очной, 3 - заочной формы обучения.

Очные аспиранты 3 года обучения и заочные аспиранты 4 года обучения прошли *Государственную итоговую аттестацию* (ГИА) и получили дипломы об окончании аспирантуры. ГИА состояла из 2-х этапов: государственный экзамен по педагогике и методологии научного исследования, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы.

К ГИА были допущены все аспиранты третьего и четвертого года обучения (10 человек):

- по направлению подготовки «клиническая медицина» – 8 чел.,
- по направлению подготовки «медико-профилактическое дело» – 1 чел.,
- по направлению подготовки «фундаментальная медицина» – 1 чел.

Государственный экзамен по педагогике и методологии научного исследования все 10 аспирантов сдали успешно. На экзамене были показаны глубокие знания, аспиранты легко излагали свою точку зрения, грамотно и свободно отвечали на вопросы.

Научные доклады об основных результатах выполненных научно-квалификационных работ были построены по традиционному принципу и состояли из описания актуальности, целей и задач исследования, описания материалов, объектов и методов исследования, результатов собственных исследований, выводов и списка литературы. Членами аттестационной комиссии отмечено, что темы научно-квалификационных работ раскрыты надлежащим образом, структуры работ логичны, материал излагался последовательно, формулировки выводов соответствовали поставленным задачам.

Таким образом, все 10 аспирантов успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Остальные аспиранты 1, 2 и 3 (по заочной форме) годов обучения успешно прошли летнюю промежуточную аттестацию, полностью выполнили свои индивидуальные планы, аттестованы положительно и переведены на следующий год обучения.

На конец 2022 года в аспирантуре обучались 38 аспирантов, из них 32 человек – очной формы, 6 – заочной формы обучения. 31 человек обучались по бюджету, 7 - по договорам платных образовательных услуг.

По направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО: «фундаментальная медицина» – 2 аспиранта, «клиническая медицина» – 16 аспирантов, «медико-профилактическое дело» – 7 аспирантов. По специальностям в соответствии с ФГТ: стоматология – 1 аспирант, хирургия – 3 аспиранта, кардиология – 1 аспирант, неврология – 2 аспиранта,

педиатрия – 1 аспирант, внутренние болезни – 1 аспирант, гигиена – 2 аспиранта, эпидемиология – 1 аспирант, медицина труда – 1 аспирант.

Контроль за успеваемостью аспирантов осуществлялся в виде полугодовых аттестаций, проводимых 2 раза в год: летней (с 15 по 30 июня) и зимней (с 15 по 30 января).

Зимняя (полугодовая) аттестация аспирантов проводилась с 15 по 30 января 2022г. По итогам аттестации все аспиранты аттестованы на «хорошо» и «отлично».

По итогам летней аттестации 15-30 июня 2022г. все аспиранты были аттестованы на «хорошо» и «отлично» и были переведены соответственно на следующий год обучения.

Трудоустройство выпускников. Из 10 человек, окончивших очную аспирантуру, 3 человека (33%) приняты на должность ассистентов кафедр.

2.1.4. Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

В медико-фармацевтическом училище подготовка специалистов ведется в соответствии с требованиями работодателей и современного рынка труда. Образовательные программы по трем специальностям составлены на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Федеральных государственных образовательных стандартов, приказы Минобрнауки России № 970 от 11.08.2014 г., № 501 от 12.05.2014 г., № 502 от 12.05.2014 г. по специальностям: 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело» и Федерального государственного образовательного стандарта, приказ Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021г специальность 33.02.01 «Фармация»

По всем специальностям в наличии программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам. Общее количество обучающихся по ППССЗ в 2022 г. составило 144 чел.

Учебный процесс осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки (базовый уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структуры учебных планов включают графики учебного процесса, циклы программ подготовки

специалистов среднего звена, предусмотренные ФГОС СПО, учебные и производственные (профессиональные) практики, итоговые аттестации, пояснения к учебным планам, перечни лабораторий и кабинетов.

Рабочие учебные планы соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ППССЗ (общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных учебных циклов, профессиональных учебных циклов и профессиональных учебных модулей). Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом, и дисциплины вариативной части ППССЗ, использованной на увеличение объема времени профессионального цикла.

Соблюдается рекомендованное ФГОС СПО соотношение учебного и каникулярного времени, а также времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс организован согласно графику, который составлен в соответствии с учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студентов за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Практические занятия, как составная часть профессионального учебного цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Прием в 2022 году. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены полностью: по специальности «Фармация» - 15 чел., по специальности «Сестринское дело» - 20 чел., по специальности «Лабораторная диагностика» - 15 чел.

Средний балл аттестата принятых на обучение по специальности «Фармация» - 4.38, по специальности «Сестринское дело» - 4.24, по специальности «Лабораторная диагностика» - 4.25.

Материально-техническая база училища позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Имеется доступ каждого студента к системе «Консультант студента».

Для закрепления полученных теоретических знаний, формирования конкретных профессиональных компетенций занятия со студентами проводятся на базе симуляционных классов. Использование симуляционных технологий запускает и формирует клиническое мышление на высоком и мотивированном уровне. Обучающийся отрабатывает алгоритм путем многократного повторения и разбора ошибок, добивается совершенства своих психомоторных навыков, навыков работы с оборудованием и навыков работы в команде.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика выполняет адаптационную, обучающую, воспитывающую и развивающую функции. Адаптационная функция учебной практики заключается в том, что студента знакомят с основами его будущей профессии или специальности, с различными видами работ, в результате чего он учится ориентироваться в системе социально-производственных отношений и связей. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики. На учебных практиках наши студенты моделируют ситуации профессиональной деятельности, выполняют манипуляции согласно алгоритму действия; широко используют активные и интерактивные методы обучения. У студентов формируются профессиональные компетенции, закрепляются общие компетенции. Наши студенты приобретают первоначальные практические умения, отрабатывают манипуляции на фантомах, муляжах, тренажерах. Учебная практика завершается аттестацией студента, в виде зачета.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. На производственных практиках студенты готовятся к самостоятельной деятельности в медицинских организациях, закрепляют общие и профессиональные компетенции. Производственная практика завершается аттестацией студентов, определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Во время практик студенты

собирают материал для выполнения курсовых работ, анализируют свою деятельность, получают опыт общения с пациентами разных возрастных групп. Преддипломная практика проходит на базах медицинских организаций и является проверкой готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Выпускники под контролем главных и старших медицинских сестер показывают свои знания и умения, а также демонстрируют свои профессиональные компетенции. Преддипломная практика завершается аттестацией на рабочем месте, непосредственно у постели больного защищается сестринская история болезни. Работодатели принимают непосредственное участие в подготовке специалистов, которые необходимы для данной медицинской организации.

Подбору баз практики студентов уделяется большое внимание. В качестве баз практики служат лечебно-профилактические учреждения (стационары и поликлиники), клиничко-диагностические центры, аптеки, лаборатории, учреждения санитарно-эпидемиологических служб, центры здоровья г. Перми и Пермского края. С каждой базой практики заключен долгосрочный договор об организации практики студентов. Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Студенты обеспечиваются программой практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Качество подготовки обучающихся в Университете обеспечивается с помощью системы контроля качества подготовки, которая включает: оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций и оценку качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 2022 г. включала защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 года:

- специальность «Лабораторная диагностика»: средний балл - 4,5, показатель качества – 88%, успеваемость - 100%;
- специальность «Фармация»: средний балл - 4,6, показатель качества – 100 %, успеваемость - 100%;
- специальность «Сестринское дело»: средний балл - 4,6, показатель качества – 100%, успеваемость - 100%.

Выпускники училища востребованы и высоко ценятся в профессиональной сфере. В 2022 году выпуск составил 30 чел.:

специальность: «Лабораторная диагностика» - 8 чел. (1 диплом «с отличием»); специальность: «Фармация» - 11 чел. (3 диплома «с отличием»); специальность: «Сестринское дело» - 11 чел. (2 диплома «с отличием»).

Процент *трудоустройства* в 2022 г. составил 86%. Выпускники Медико-фармацевтического училища работают: г. Пермь и Пермский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Тюмень, Удмуртская Республика, Краснодарский край, Свердловская область, Республика Татарстан, Республика Башкортостан и др.

На базе медико-фармацевтического училища Университета в 2022 году продолжалась работа по организации и проведению *экзамена по допуску к осуществлению профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала* лиц, имеющих неполное высшее или высшее образование, что способствует пополнению в крае кадров среднего медицинского персонала. По результатам проведенных экзаменов в 2022 году 157 чел. было допущено к профессиональной деятельности в качестве средних медицинских работников.

2.1.5. Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В Университете постоянно расширяется спектр образовательных направлений, внедряются современные формы и методы обучения, растет и развивается кадровый потенциал специалистов, привлекаемых к образовательному процессу. Существенную долю образовательных услуг Университета составляет последиplomная подготовка специалистов в области здравоохранения, в частности - дополнительное профессиональное образование (ДПО специалистов с высшим медицинским образованием осуществляется деканатом дополнительного профессионального образования, ДПО среднего медицинского персонала - управлением по дополнительному среднему профессиональному образованию).

2.1.5.1. Деканат дополнительного профессионального образования

В настоящее время деканат ДПО осуществляет обучение врачей по программам дополнительного профессионального образования на кафедрах:

- акушерства и гинекологии № 2;
- анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи;
- факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики;

- неврологии и медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения №1;
- педиатрии с курсом поликлинической педиатрии;
- психиатрии, наркологии и медицинской психологии;
- внутренних болезней и семейной медицины;
- хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии и инвазивной кардиологии;
- онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии;
- факультетской терапии № 1;
- факультетской хирургии № 2;
- эпидемиологии и гигиены;
- терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний;
- ортопедической стоматологии;
- детской стоматологии и ортодонтии;
- хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- госпитальной терапии и кардиологии;
- офтальмологии;
- оториноларингологии;
- травматологии, ортопедии и нейрохирургии»
- патологической анатомии с секционным курсом;
- медико-социальной экспертизы.

100% преподавателей, осуществляющих обучение по программам ДПО имеют сертификаты специалиста и занимаются медицинской деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

В настоящее время обучение ведется по 80 специальностям, подготовка охватывает весь перечень специальностей практического здравоохранения.

За 2022 год на циклах профессиональной переподготовки за счёт бюджетных ассигнований в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения высококвалифицированными кадрами» обучено 53 врача по специальностям:

- организация здравоохранения и общественное здоровье,
- физическая и медицинская реабилитация,
- ультразвуковая диагностика,
- нефрология,
- эндоскопия,
- детская эндокринология.

Повышение квалификации: обучено 4484 врача, в том числе 1856 врачей на циклах до 100 часов, 2628 врачей на циклах свыше 100 часов на следующих циклах:

- «Аллергология и иммунология»
- «Актуальные вопросы диагностики и терапии инфекций верхних и нижних дыхательных путей в амбулаторной практике»,

- «Актуальные вопросы нефрологии в педиатрической практике»
- «Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи детскому населению»
- «Актуальные вопросы проведения сердечно-легочной реанимации»
- «Актуальные вопросы профилактики и лечения эмболий в многопрофильном стационаре»
- «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии»
- «Актуальные вопросы тромбопрофилактики в многопрофильном стационаре»,
- «Акушерство и гинекология»,
- «Аллергическая патология в практике педиатра»
- «Анестезиология и реаниматология»
- «Бактериология»,
- «Болезни почек в практике участкового педиатра»
- «Ведение пациентов с вирусными пневмониями в ОРИТ»
- «Вопросы рациональной фармакотерапии, основанной на принципах доказательной медицины»
- «Геронтопсихиатрия»
- «Гастроэнтерология»
- «Гастроэнтерология: патология поджелудочной железы»
- «Гериатрия»
- «Гнойные заболевания легких и плевры»
- «Диетология»
- «Детская и подростковая психиатрия»,
- «Детская кардиология»
- «Детская эндокринология»
- «Диагностика и лечение инфекций в ОРИТ»
- «Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции»
- «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки»
- «Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей и подростков в практике педиатра»
- «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта»
- «Заболевания периферической нервной системы»,
- «Заболевания печени и внепеченочных желчных путей»
- «Заболевания пищевода»
- «Заболевания толстой кишки»,
- «Избранные вопросы ведения пациентов с респираторной патологией»
- «Избранные вопросы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения»
- «Избранные вопросы ведения пациентов с респираторной патологией»
- «Интенсивная терапия у больных с острым почечным повреждением»
- «Инфекционные болезни у детей»
- «Кардиология»

- «Кариес зубов: выбор методов лечения в зависимости от активности процесса»
- «Кариес зубов и его осложнения»
- «Клиническая лабораторная диагностика»
- «Клиническая трансфузиология».
- «Клиническая фармакология
- «Клиническая фармакология в кардиологии»
- «Клиническая фармакология в пульмонологии»
- «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии»,
- «Коморбидные состояния в неврологии»
- «Клиническая фармакология в кардиологии»,
- «Клиническая фармакология в пульмонологии»
- «Лечебное применение газов (озонотерапия, карбокситерапия, терапия оксидом азота, оксигенелиотерапия, газовые ванны, применение низкотемпературной плазмы)»
- «Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»
- «Менеджмент в здравоохранении»
- «Неврология»
- «Недоношенный ребенок в практике участкового педиатра»
- «Неонатология (для неонатологов перинатальных центров)»
- «Неотложная абдоминальная хирургия»
- «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»
- «Неотложные состояния в неврологии»
- «Неотложные состояния в педиатрии»
- «Неотложные состояния в пульмонологии»
- «Неотложные состояния в торакальной хирургии»
- «Новые методы физиотерапии»
- «Нефрология»
- «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
- «Общая гигиена»
- «Онкология»
- «Опухоли толстой кишки»
- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- «Организация медицинской помощи населению»
- «Организация и оказание медицинской помощи населению по преодолению потребления табака»
- «Органические психические расстройства»
- «Ортодонтия»
- «Ортопедическое лечение пациентов с мышечно-суставными дисфункциями»
- «Ортопедическое лечение пациентов с патологией пародонта»
- «Оториноларингология»
- «Офтальмология»

- «Паллиативная медицинская помощь»
- «Патологическая анатомия»
- «Патология детей раннего возраста»
- «Патология дыхательной системы у детей»,
- «Педиатрия»
- «Профессиональная патология»,
- «Профилактика и ранняя диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы»,
- «Профилактика неинфекционных заболеваний»
- «Психиатрия»,
- «Психиатрия-наркология»
- «Психические расстройства при эпилепсии»
- «Психотерапия»
- «Пульмонология»
- «Ранняя диагностика злокачественных новообразований на амбулаторном этапе
- «Рациональная фармакотерапия»
- «Рациональная фармакотерапия в клинике внутренних болезней»,
- «Расстройства шизофренического спектра»
- «Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе»
- «Редкие формы пульпита: принципы диагностики и лечения»
- «Рентгенология»
- «Рефлексотерапия»,
- «Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых»
- «Сепсис. Современное состояние вопроса»
- «Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах сердечно-сосудистой системы»
- «Скорая медицинская помощь»
- «Современная магнитотерапия»
- «Современные технологии ингаляционной терапии»
- «Судебно-психиатрическая экспертиза»
- «Суицидология»
- «Современные представления об особенностях оказания стоматологической помощи врачом терапевтом-стоматологом»
- «Современные представления об особенностях оказания стоматологической помощи врачом стоматологом общей практики»
- «Современные стоматологические материалы и адгезивные системы. Особенности применения в различных клинических ситуациях»
- «Сосудистые заболевания нервной системы»
- «Статистика здравоохранения»
- «Стоматология детская»
- «Стоматология ортопедическая»
- «Стоматология хирургическая»

- «Судебная психиатрия»
- «Терапия»
- «Терапия для врачей первичного звена здравоохранения»
- «Терапия для практикующего врача: заболевания органов дыхания»,
- «Терапия для практикующего врача: заболевания органов желудочно-кишечного тракта»,
- «Терапия для практического врача: заболевания органов дыхания»
- «Терапия для практикующего врача: избранные вопросы фармакотерапии внутренних болезней»,
- «Терапия острой и хронической боли»
- «Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья»
- «Технологии микроинвазивного лечения кариеса зубов»
- «Торакальная онкология»
- «Травма груди»
- «Травма живота»
- «Травматология и ортопедия»
- «Ультразвуковая диагностика»
- «УЗД в ангиологии»
- «УЗД в уронефрологии»
- «УЗИ органов брюшной полости»
- «Ультразвуковое исследование при инсультах»,
- «Ультразвуковое исследование сосудов при неотложных состояниях в ангиологии»
- «Управление персоналом медицинской организации. Допуск к профессиональной деятельности»
- «Управление ресурсами здравоохранения»
- «Физиотерапия»
- «Физиология и патология периода новорожденности»
- «Физиотерапия в гастроэнтерологии»
- «Функциональная диагностика»
- «Функциональная диагностика в педиатрии»
- «Хирургия»,
- «Хирургические и анестезиологические пособия при травме головы, груди, живота и конечностей»
- «Хирургическое лечение мультифокального атеросклероза. Миниинвазивные технологии в кардиохирургии»
- «Хирургия средостения и диафрагмы»
- «Челюстно-лицевая хирургия»
- «Чреспищеводная эхокардиография в кардиохирургии»
- «Экономика здравоохранения»
- «Экспертиза временной нетрудоспособности»

- «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи»
- «Электроэнцефалография»
- «Эндокринная хирургия»
- «Эндокринные заболевания у детей и подростков в практике педиатра»
- «Эндокринология в детском и подростковом возрасте»
- «Эпидемиология»
- «Эхокардиография»
- «Эхокардиография и ЭКГ при неотложных состояниях»
- «Эндоскопия».

На циклах «Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции» обучено 259 врачей.

В учебно-методическом центре бережливых технологий "Фабрика процессов Lean&training" в 2022 г обучено 197 работников медицинских организаций, в том числе 122 человека в Пермском крае, 75 – в Иркутской области). Для дальнейшего тиражирования инструментов бережливых технологий и проектной деятельности в образовании проведено обучение сотрудников Университета.

Учебный процесс на кафедрах ДПО хорошо организован. В среднем за год обновляется 22% лекций, семинаров и практических занятий. Ежегодно обновляются и утверждаются тестовые задания для контроля знаний. На всех кафедрах имеется современная проекционная аппаратура, в т.ч. мультимедийные установки, которые широко используются в учебном процессе. 98% лекционного материала читается с использованием этой техники и другого демонстрационного материала. Кафедральными коллективами большое внимание уделяется практической подготовке слушателей. Основными формами преподавания на практических занятиях является разбор больных, участие в операционных днях, практические тренинги, «деловые игры», «круглые столы» и др.

За отчетный период активно внедрялись новые методы обучения. В учебном процессе широко используются современные компьютерные технологии. Широко проводится компьютерное тестирование для определения исходного, промежуточного и итогового контроля знаний. Созданы дистанционные обучающие модули по преподаваемым дисциплинам.

Кафедры оснащены муляжами и фантомами для отработки практических навыков, что особенно необходимо на циклах профессиональной переподготовки. Широко используется Федеральный аккредитационный центр Университета для подготовки врачей к первичной специализированной аттестации после прохождения профессиональной переподготовки.

После профессиональной переподготовки 96% выпускников трудоустраивается по вновь полученной специальности, что чрезвычайно

важно в связи с существующим дефицитом врачебных кадров в крае. В адрес администрации Университета поступает большое количество благодарственных писем и положительных отзывов от руководителей лечебных учреждений и слушателей циклов, свидетельствующих о качестве предоставляемых образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования.

В течение 2022 года на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее - портал НМиФО) размещены следующие программы:

Программы повышения квалификации:

- Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии
- Возрастная патология органа зрения. Глаукома
- Геронтопсихиатрия
- Детская и подростковая психиатрия
- Детская офтальмология
- Заболевания печени и внепеченочных желчных путей
- Заболевания сетчатки и зрительного нерва
- Избранные вопросы рентгенэндоваскулярной диагностики
- Кардиология
- Клиническая лабораторная диагностика
- Клиническая электрокардиография
- Коронавирусная инфекция COVID-19 особенности клинического течения и дифференциальной диагностики, лечение, профилактика
- Лабораторная диагностика нарушений липидного обмена
- Мануальная терапия и остеопатия в диагностике и лечении вертеброгенной патологии
- Медико-социальная экспертиза
- Неонатология (для неонатологов перинатальных центров)
- Общая гигиена
- Онкология
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Органические психические расстройства
- Осложненный кариес у детей
- Патологическая анатомия
- Профилактика неинфекционных заболеваний
- Профилактика неинфекционных заболеваний
- Психиатрия-наркология
- Психотерапия
- Ранняя диагностика злокачественных новообразований на амбулаторном этапе
- Расстройства личности
- Рентгенология в неврологии
- Рентгенология в урологии

- Современные представления об этиопатогенезе, подходы к классифицированию, диагностике заболеваний пародонта. Принципы и планирование комплексного лечения
- Суицидология
- Терапия острой и хронической боли
- Травматические поражения органа зрения
- Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии
- Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости
- Формирование здорового образа жизни
- Функциональные методы исследования в пульмонологии
- Хирургия
- Челюстно-лицевая хирургия
- Экспертиза временной нетрудоспособности
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи
- Экстрагенитальная патология у беременных
- Электроэнцефалография
- Эндоскопия

Программы профессиональной переподготовки:

- Аллергология и иммунология
- Анестезиология и реаниматология
- Гастроэнтерология
- Гериатрия
- Детская кардиология
- Кардиология
- Клиническая лабораторная диагностика
- Клиническая фармакология
- Нефрология
- Общая врачебная практика (семейная медицина)
- Онкология
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Педиатрия
- Профессиональная патология
- Психиатрия-наркология
- Психотерапия
- Пульмонология
- Ревматология
- Рентгенология
- Рефлексотерапия
- Стоматология детская
- Стоматология ортопедическая
- Стоматология ортопедическая
- Стоматология терапевтическая

- Стоматология хирургическая
- Судебно-психиатрическая экспертиза
- Трансфузиология
- Ультразвуковая диагностика
- Физиотерапия
- Физическая и реабилитационная медицина
- Функциональная диагностика
- Эндоскопия

В адрес администрации Университета поступает большое количество благодарственных писем и положительных отзывов от руководителей лечебных учреждений и слушателей циклов, свидетельствующих о качестве предоставляемых образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования.

2.1.5.2. Управление дополнительного среднего профессионального образования (УДСПО)

Одна из основных задач управления дополнительного среднего профессионального образования (далее – УДСПО) – обеспечение непрерывного медицинского образования путем реализации программ дополнительного профессионального образования специалистов, имеющих среднее медицинское и/или фармацевтическое образование, с целью самостоятельного оказания квалифицированной медицинской помощи на высоком профессиональном уровне.

Процесс дополнительного профессионального образования специалистов среднего звена осуществляется на договорной основе за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые УДСПО, разработаны в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам с учетом квалификационных характеристик специальностей и профессиональных стандартов деятельности.

В настоящее время перечень реализуемых программ охватывает 33 специальности:

- 1) Акушерское дело;
- 2) Анестезиология и реаниматология;
- 3) Бактериология;
- 4) Гигиена и санитария;
- 5) Гигиеническое воспитание;
- 6) Гистология;
- 7) Дезинфекционное дело;
- 8) Диетология;

- 9) Лабораторное дело;
- 10) Лабораторная диагностика;
- 11) Лечебное дело;
- 12) Лечебная физкультура;
- 13) Медико-социальная помощь;
- 14) Медицинский массаж;
- 15) Медицинская статистика;
- 16) Наркология;
- 17) Общая практика;
- 18) Операционное дело;
- 19) Организация сестринского дела;
- 20) Реабилитационное сестринское дело;
- 21) Рентгенология;
- 22) Сестринское дело;
- 23) Сестринское дело в педиатрии;
- 24) Сестринское дело в косметологии;
- 25) Скорая и неотложная помощь;
- 26) Стоматология;
- 27) Стоматология профилактическая;
- 28) Стоматология ортопедическая;
- 29) Фармация;
- 30) Физиотерапия;
- 31) Функциональная диагностика;
- 32) Эпидемиология (паразитология);
- 33) Энтомология.

Общее количество обучавшихся за 2022 год составило 3850 человек. В том числе по программам профессиональной переподготовки обучено 317 слушателей, по программам повышения квалификации – 3533 специалиста.

Всего УДСПО осуществляет реализацию обучения по 37 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и по 331 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

С целью совершенствования профессионального уровня специалистов здравоохранения, в рамках формируемой ими образовательной траектории по имеющимся у них специальностям, для улучшения качества оказания медицинской помощи, все программы повышения квалификации включены в список программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал).

Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом обязательных требований внутреннего регламента Портала и утверждены. Для каждой образовательной программы разработана соответствующая учебно-методическая документация.

Преподавательский состав, задействованный в образовательной деятельности – это сертифицированные специалисты, имеющие педагогическое образование и занимающиеся медицинской деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Процесс обучения в УДСПО организован в соответствии с установленными требованиями. Используются различные методы обучения и контроля знаний. Для обеспечения практикоориентированности профессиональной деятельности специалистов среднего звена созданы манипуляционные кабинеты, укомплектованные аппаратной техникой и необходимыми расходными материалами. В оснащении учебных аудиторий имеются разнообразные муляжи и фантомы для демонстрации и отработки слушателями практических навыков. Комплекты контрольных средств ежегодно пересматриваются и обновляются в объеме не менее 25%.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии. Лекционный материал подается с использованием мультимедийной проекционной аппаратуры. Промежуточный и итоговый контроль слушателей осуществляется с применением локальной компьютерной системы в форме тестирования методом случайного выбора.

100% образовательных программ, реализуемых УДСПО, обеспечены учебно-методическим материалом для использования в ЭИОС с применением дистанционной технологии обучения на платформе LMS MOODLE, включая возможность синхронного взаимодействия в режиме «on-line».

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» с целью ликвидации оборота поддельных документов государственного образца об образовании, обеспечения ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство, сокращения числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях, повышения качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках, УДСПО своевременно осуществляет передачу сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ФИС ФРДО.

С 2021 года Управление принимает активное участие в организации первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

В адрес администрации УДСПО поступают благодарственные письма и положительные отзывы от руководителей медицинских организаций и слушателей из разных регионов России, что подтверждает качество и необходимость оказания образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования специалистов среднего звена практического здравоохранения.

2.1.5.3. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

С 2016 года в Университете УДСПО реализуется профессиональное обучение. Основная цель – приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными средствами, в том числе с получением квалификационных разрядов, классов, категорий без изменения уровня образования в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

В настоящее время профессиональное обучение ведется по восьми направлениям, реализуемым по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Направления профессионального обучения распределяются по профессиям:

- 1) Буфетчик;
- 2) Косметик;
- 3) Медицинский дезинфектор;
- 4) Медицинский регистратор;
- 5) Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 6) Санитар;
- 7) Сестра-хозяйка,
- 8) Сиделка (помощник по уходу).

Количество проученных слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за 2022 год составляет 159 человек, в том числе по направлению органов службы занятости – 2 человека.

Основные программы профессионального обучения, реализуемые УДСПО, разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, с учетом требований законодательства в сфере организации и осуществления образовательной деятельности.

Для всех образовательных программ разработана и утверждена соответствующая учебно-методическая документация, контрольно-измерительные средства.

Преподавательский состав, задействованный в образовательной деятельности – это сертифицированные специалисты, имеющие педагогическое образование и занимающиеся медицинской деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с установленными требованиями, с использованием различных

методов обучения и контроля знаний. В УДСПО оборудованы симуляционные кабинеты, оснащенные аппаратной техникой и необходимыми расходными материалами.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии. В частности, аудиторные занятия проводятся с применением мультимедийной аппаратуры. Существует возможность проведения контроля слушателей, используя современную локальную компьютерную систему, в форме тестирования методом случайного выбора.

Для каждой квалификации разработан комплект контрольных средств, который ежегодно пересматривается и обновляется в объеме не менее 25%.

100% образовательных программ обеспечены учебно-методическим материалом для использования в ЭИОС с применением дистанционной технологии обучения на платформе LMS MOODLE, включая возможность синхронного взаимодействия с преподавателем в режиме «on-line».

Данные документов о профессиональном обучении своевременно заносятся в ФИС ФРДО.

Реализация данного направления образования способствует непрерывному повышению качества подготовки всех специалистов и служащих, особенно отрасли здравоохранения. Это частично решает проблему возможности трудоустройства в современной постковидной реальности, что подтверждает необходимость оказания образовательных услуг в области профессионального обучения.

2.1.6. Дополнительные образовательные программы - программы дополнительного образования детей и взрослых

Программы дополнительного образования детей и взрослых представлены в Университете дополнительными общеобразовательными программами - подготовки к поступлению в медицинский вуз, реализуемыми на подготовительных курсах для поступающих, входящих в структуру факультета довузовской подготовки и целевого обучения (ФДПЦО) Университета. Иностранцев готовят к поступлению и дальнейшему обучению в Университете на подготовительных курсах для иностранных граждан Управления международного образования.

Основная цель подготовительных курсов для поступающих - повышение уровня знаний будущих абитуриентов, повышение качества их подготовки для поступления в Университет. Обучение на подготовительных курсах для поступающих помогает будущим абитуриентам восполнить существующие пробелы, привести в систему имеющиеся знания, разобраться

особо трудные для освоения темы и т.д. На подготовительных курсах происходит подготовка абитуриентов к сдаче вступительных испытаний в Университет (как в виде ЕГЭ, так и в виде тестирования, проводимого вузом самостоятельно).

Подготовительные курсы для желающих поступать в Университет имеют следующие формы: - очная форма обучения и заочная форма обучения. Очная форма: вечерние одногодичные и двухгодичные курсы, дневные воскресные и летние (только для тех, кто поступает по результатам внутреннего тестирования, проводимого вузом самостоятельно). Заочные подготовительные курсы основаны на переписке между учебным заведением и абитуриентом, в т.ч. с использованием электронной почты. В настоящее время в образовательном процессе на подготовительных курсах используются элементы дистанционного обучения.

В рамках подготовительных курсов проводятся занятия по биологии, химии, русскому языку (основным предметам для поступающих в медицинский вуз – используемым в качестве вступительных испытаний). Кроме того, на подготовительных курсах Университета введены дополнительные предметы, позволяющие в будущем первокурснику легче адаптироваться к учебе в медицинском вузе - основы медицинской физики, латинского языка.

Общее число обучающихся на подготовительных курсах ФДЦО в 2022 году составило 178 чел.

В целом подготовительные курсы являются рентабельными и востребованными (после обучения на подготовительных курсах поступают на первый курс Университета от 25% до 40% (в зависимости от вида курсов) от числа всех обучавшихся).

2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования

В Университете в 2022 году работали методические советы по профилю всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ и цикловые методические комиссии, деятельность которых организуется опытными преподавателями-методистами.

Главным коллегиальным постоянно действующим учебно-методическим и организационным органом является Центральный координационный методический совет. Заседания совета проводятся ежемесячно.

В 2022 году в Университете осуществляли деятельность следующие методические советы: лечебного факультета; педиатрического факультета; медико-профилактического факультета; стоматологического факультета; факультета клинической психологии и высшего сестринского образования; управления по международному образованию; по ординатуре; по аспирантуре; медико-фармацевтического училища.

Деятельность методических советов факультетов регламентируется Положением о методическом совете факультета и имеет целью междисциплинарную координацию в преподавании, реализацию современных методов и технологий преподавания и контроля уровня знаний обучающихся.

Методические советы факультетов тесно сотрудничают в своей работе с цикловыми (предметными) методическими комиссиями: по акушерству и гинекологии; по гуманитарным дисциплинам; по медико-биологическим дисциплинам; по неврологии и психиатрии; по общемедицинским дисциплинам; по педиатрическим дисциплинам; по терапевтическим дисциплинам; по физико-химическим дисциплинам; по хирургическим дисциплинам.

В Университете все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией (УМД). В вузе имеются локальные нормативные акты, регламентирующие порядок разработки УМД: «Положение о порядке разработки и утверждения учебно-методической документации на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера», «Положение о порядке размещения учебно-методической документации на сайте ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера».

УМД включает:

- рабочая программа дисциплины (наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине).

- методические разработки к практическим (лабораторным) занятиям для преподавателей и обучающихся;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике), включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

- учебно-методические материалы (пособия, сборники и другие публикации), разработанные на кафедре и изданные типографским способом.

На УМД по дисциплине имеется внешняя рецензия из других вузов, на рабочую учебную программу – внутренняя рецензия.

В 2022 году преподавателями Университета подготовлено 26 учебных пособий по различным дисциплинам, в том числе 5 на английском языке; за счет Университета издано 10 учебных пособий. Часть пособий размещена в электронной библиотеке.

В мае 2022 года проведена учебно-методическая конференция «Современные методы воспитательной работы в медицинском вузе», в рамках которой были обсуждены вопросы роли рабочей программы воспитания для развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся, первый опыт реализации программ воспитания в составе учебных планов.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека ПГМУ – важная составная часть развитой учебно-педагогической и научно-исследовательской инфраструктуры вуза. Научная библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Университета, иными локальными актами. Разработаны и утверждены «Положение о научной библиотеке ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» и «Правила пользования научной библиотекой ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

Общий фонд научной библиотеки составляет 516 232 документа на физических носителях. Фонд включает в себя учебную, научную, справочную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, информацию на современных носителях: компакт-диски, видеофильмы. Таким образом, на каждого пользователя приходится 100 изданий разных типов и видов.

Фонд научной литературы составляет 173 103 документа. Фонд содержит монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, справочные и периодические издания по всем медицинским специальностям.

Фонд включает 320111 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. По всем дисциплинам и направлениям подготовки обеспеченность учебными и учебно-методическими материалами соответствует нормативам.

Помимо традиционных, предоставляется доступ к электронным ресурсам:

<p>ЭБС «Консультант студента». «Медицина. Здравоохранение. ВО».</p>	<p>Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ к изданиям. «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» включает полные тексты основных учебников, атласов, мультимедийных материалов, нормативных документов, тестов по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется. С 2012г. заключаются Контракты о подключении ЭБ «Консультант студента» на бесперебойной основе. С 26.02.2023г. по 25.02.2024 г. по Лицензионному договору № 1-ЕП от 22.02.2023г. предоставляется 500 индивидуальных кодов доступа на русском языке к комплекту «Медицина. Здравоохранение. ВО».</p>
<p>ЭБС «Консультант студента» -«Медицина.</p>	<p>Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ. «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»</p>

Books in English».	<p>включает полные тексты основных учебников, атласов, мультимедийных материалов, нормативных документов, тестов по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется.</p> <p>С 26.02.2023г. по 25.02.2024 г. по Лицензионному договору № 1-ЕП от 22.02.2023г. предоставляется 500 индивидуальных кодов доступа к комплекту на английском языке «Медицина. Books in English».</p>
ЭБС «Консультант студента» -«Медицина. СПО».	<p>Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ. «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» включает полные тексты основных учебников, атласов, мультимедийных материалов, нормативных документов, тестов по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется.</p> <p>Впервые с 26.02.2023г. по 25.02.2024 г. по Лицензионному договору № 1-ЕП от 22.02.2023г. предоставляется 50 индивидуальных кодов доступа на русском языке к комплекту «Медицина» для среднего профессионального образования.</p>
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».	<p>Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ. «Консультант врача» включает полные тексты основных руководств, клинических рекомендаций, атласов, мультимедийных материалов, нормативных документов по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется. Проводятся вебинары.</p> <p>Впервые с 26.02.2023г. по 25.02.2024 г. по Договору № 2-ЕП от 22.02.2023г. предоставляется 100 индивидуальных кодов доступа.</p>
Электронная библиотека ПГМУ	<p>Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. https://psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html</p>
ИБС кластера «Средневолжский»	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный, круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска. Имеется «Положение об интегрированной информационно-библиотечной</p>

	системе научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа» от 29.03.2017г. Пролонгируется.
ФЭМБ	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. Свободный доступ по ссылке: https://femb.ru/
-Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт.	Свободный доступ.
Всемирная организация здравоохранения. Официальный сайт.	Свободный доступ.
Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ	Свободный доступ. Электронный каталог содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). На данный момент в ЭК отражены все издания, поступившие в фонд с 2013г. – года начала создания каталога. Планово ведется работа по ретровводу изданий, принятых до 2013г. https://elib.pdma.ru .

Периодически предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам.

Научная библиотека выписывает 135 отечественных периодических изданий. Со списками выписанных изданий можно ознакомиться в отделах научной библиотеки и на официальном сайте.

Действует «Соглашение о сотрудничестве» библиотек государственных высших учебных заведений г.Перми о бесплатном обслуживании через систему читальных залов для студентов и аспирантов всех форм обучения, преподавателей, научных работников, докторантов, соискателей и сотрудников вузов.

Страница Научной библиотеки представлена на официальном сайте ПГМУ. На сайте размещена контактная информация, официальные документы, доступ к электронному каталогу и т.д.

В Университете активно используются современные *информационные и коммуникационные технологии и внедряются новые ИТ-решения*. ИТ-инфраструктура университета оснащена современными техническими и программными средствами. Лекционные аудитории, актовый зал, зал ученого совета Университета оборудованы мультимедийными комплексами. Подразделения Университета оснащаются компьютерной, организационной и инфокоммуникационной техникой, проводится ее модернизация. В 2022 году в Университете функционировали 20 компьютерных классов.

Разворачиваемые в Университете современные информационно-коммуникационные технологии позволяют активно развивать электронную информационно-образовательную среду и с ее помощью предоставлять новые цифровые возможности и сервисы в освоении образовательных программ и формировании компетенций необходимых для современного специалиста, а также позволяющие развивать потенциал учащихся и сотрудников. Активное развитие и использование цифровых сервисов в области ИТ позволяет эффективно работать с использованием дистанционных образовательных технологий и симуляционных технологий, а также произвести цифровую трансформацию учебных баз, произвести реструктуризацию технических систем, аудиторного фонда, для более эффективного использования техническими средствами сотрудников и расширения возможностей форм работы.

В рамках деятельности Университета активно используются социальные сети, мессенджеры и информационные ресурсы и порталы Университета, в том числе официальный сайт www.psma.ru и профильные информационные порталы, ресурсы и чаты. Активно развита серверная архитектура, позволяющая управлять техническими подсистемами Университета, а также ежегодно развивается сетевая инфраструктура за счет увеличения точек подключения пользователей на основе кабельных и беспроводных технологий.

Для реализации дистанционных решений активно использовались мощности сервера и развернутой на нем LMS системы Moodle для доступа обучающихся и педагогов к portalу do.psma.ru, проведена модернизация учебных циклов и формата их представления. Для проведения онлайн лекций, семинаров, собраний и т.п. используется отечественная платформа webinar.ru. В рамках работы отдельных подразделений использованы программные комплексы и сервисы TrueConf, Zoom.

В своей работе Университет использует лицензионное программное обеспечение, в развитие и обновление которого вкладывается немалое количество ресурсов.

В рамках приема на обучение в 2022 году был реализован доступ с помощью Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн». Специалистами Университета разрабатываются и собственные программы для активизации учебного процесса, что подтверждено свидетельствами на программное обеспечение.

Сотрудники и обучающиеся Университета активно используют информационные ресурсы и информационные библиотечные системы. В рамках освоения новых решений, для сотрудников и обучающихся были проведены специальные занятия.

Большое внимание в 2022 году было уделено вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности – успешно функционировала развернутая комплексная система безопасности, включающая в себя систему видеонаблюдения, систему контроля доступа с металлодетекторами и систем информационной безопасности. Для обеспечения безопасности персональных данных проводятся все необходимые мероприятия по установке как аппаратных, так и программных комплексов и соответствующих организационных мероприятий, также осуществляются необходимые мероприятия в области информационной безопасности.

2.4. Система оценки качества образования

В Университете эффективно работает система управления качеством образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся, межсессионной аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования различных категорий обучающихся;
- анкетирования научно-педагогических работников, представителей работодателей.

Качество подготовки обучающихся по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ординатуры, аспирантуры, ДПО обеспечивается путем:

- обязательного рецензирования основных профессиональных образовательных программ представителями работодателей и других вузов;
- выполнения в полном объеме учебных планов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- обеспечения компетентности педагогических работников. В Университете регулярно проводится повышение квалификации преподавателей по специальности – 1 раз в 5 лет и по педагогике/психологии высшей школы – 1 раз в 3 года;
- применения преподавателями Университета как традиционных, так и инновационных методик проведения занятий с обучающимися. Регулярно, по расписанию проводятся занятия в Федеральном аккредитационном центре для обеспечения практикоориентированности образования и формирования необходимых умений, навыков, профессиональных компетенций. Используются методы кейсов, «мозговой штурм», выполняются исследовательские работы обучающихся, широко применяются интерактивные методы обучения;
- доступностью электронной информационно - образовательной среды (ЭИОС).

На всех кафедрах Университета созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, включающие контрольные вопросы, ситуационные задачи, задания для проверки практических умений и навыков, тесты, экзаменационные билеты (если итоговый контроль предполагает экзаменационное испытание) для использования в очном и дистанционном режиме.

Межсессионная аттестация проводится 2 раза в год - 15 ноября и 15 апреля, результаты аттестации рассматриваются на методических советах факультетов, докладываются на ректорате, определяется индивидуальная образовательная траектория для работы с неуспевающими студентами.

Промежуточные аттестации проводятся с целью оценки качества освоения обучающимися программ необходимых дисциплин в виде зачетов и экзаменов. Результаты экзаменационных сессий докладываются 2 раза в год на заседаниях ученого совета Университета.

В течение многих лет в Университете отмечаются стабильные показатели успеваемости студентов, средний балл и показатели качества по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Итоги летней сессии 2021/2022 учебного года
(бакалавриат, специалитет - российские студенты)

Специальность	Допуск, %	Первичные «2»,	Абсолютная успеваемость,	Показатель качества, %	Средний балл
---------------	--------------	-------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------

		чел.	%		
Лечебное дело	92,9	80	94,3	87,0	4,3
Педиатрия	96,4	37	93,7	80,0	4,1
Медико-профилактическое дело	81,9	21	93,1	77,0	4,0
Стоматология	95,0	19	92,8	84,0	4,2
Клиническая психология	90,1	0	100	58,2	4,3
Сестринское дело	100	0	100	58,3	4,2
Итого	92,7	157	95,7	79,0	4,2

Итоги зимней сессии 2022/2023 учебного года
(бакалавриат, специалитет - российские студенты)

Специальность	Допуск, %	Первичные «2», чел.	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %	Средний балл
Лечебное дело	88,4	52	96,07	86,0	4,28
Педиатрия	90,0	23	96,0	84,0	4,22
Медико-профилактическое дело	64,0	9	95,7	82,0	4,1
Стоматология	95,0	1	99,6	86,0	4,41
Клиническая психология	66,8	0	100	86,0	4,6
Сестринское дело	100	0	100	85,5	4,6
Итого	84,0	85	97,9	85,0	4,4

Государственная итоговая аттестация выпускников - бакалавров проводилась очном формате в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата (российские студенты) в 2022г.

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества %	Дипломы с отличием, абс. (%)
Сестринское дело	3	5,0	100	2 (66,7)

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности «Клиническая психология» проводилась в 2022 году в очном формате: защита выпускных квалификационных работ и государственный экзамен (собеседование).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по программе специалитета «Клиническая психология» в 2022г.

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества %	Дипломы с отличием, абс. (%)
Клиническая психология	5	3,8	40	2

Государственная итоговая аттестация выпускников специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело проводилась в очном формате в виде государственного междисциплинарного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по программам специалитета (российские студенты) в 2022г.

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества %	Дипломы с отличием, абс. (%)
Лечебное дело	245	4,4	93,5	58 (23,7)
Педиатрия	97	4,4	91,7	6 (6,2)
Стоматология	77	4,4	94,8	8 (10,4)
Медико-профилактическое дело	65	4,3	85,0	2 (3,0)
Всего	484	4,38	91,3	74 (15,3)

Результаты аттестации выпускников СПО, ординатуры, аспирантуры приведены в соответствующих разделах Отчета о самообследовании.

Команды обучающихся Университета регулярно участвуют во Всероссийских, международных и межрегиональных конкурсах и Олимпиадах, показывая высокие результаты. 21-22 марта 2022 года в ПГМУ прошла XI Поволжская студенческая олимпиада по хирургии - полуфинал XXX международной студенческой олимпиады по хирургии им. акад. М.И. Перельмана. Студенты ПГМУ заняли I место в командном зачете, в личном первенстве больше всего дипломов получили также наши студенты - 17 дипломов. С 10 по 16 апреля 2022 года в Москве на Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова прошел финал XXXI Международной студенческой олимпиады по хирургии им. акад. М.И. Перельмана. Команда заняла 5 место в командном зачете.

В ноябре 2022 года в городе Тюмень прошла Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза», где студенты Университета заняли 2 место в конкурсе «Визитка», 1 место в конкурсе «Детская хирургия», 3 место в конкурсе «Операция Штудера», еще одно 3 место в конкурсе «Стол Пирогов».

12-13 декабря 2022 года прошла XII Поволжская студенческая олимпиада по хирургии в городе Ижевске, где команда ПГМУ заняла 2 место.

Команда биологов получила диплом 2 степени на Втором межрегиональном командном первенстве по биологии в городе Ижевске, 3 первых места в личных первенствах. Кафедра биологии в апреле 2022 года участвовала в Межрегиональном Первенстве по Биологии в городе Кирове. Были получены дипломы - командный 2 степени, личные - за доклад, рецензирование и оппонирование.

22 октября 2022 г. 25 команд со всего Прикамья, а также делегации из Ижевска и Екатеринбурга встретились на 12-х межрегиональных соревнованиях «Первая помощь 2022». Организаторами мероприятия выступили - Образовательно-методический центр «Пермская краевая школа медицины катастроф», ГКУЗ «Пермский краевой ТЦМК», ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера, Министерство здравоохранения Пермского края. 4 команды Университета победили в разных номинациях.

С 17 по 19 ноября 2022 в г. Челябинске на базе ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» проходил VI всероссийский конкурс «Топографическая анатомия и хирургия органа зрения». Команда ПГМУ заняла почетное 3 место.

28 ноября 2022 года команда "Гигиенисты Пармы" заняли 2 место на Международной студенческой олимпиаде по общей гигиене «Гигиена и здоровье населения», посвященной 65-летию Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова.

С 18 по 21 мая 2022 г в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» в рамках Алмазовского молодежного медицинского форума прошел очный этап IV

всероссийской студенческой олимпиады по кардиологии. Команда ПГМУ заняла 3 место.

На VI Всероссийском (XII внутривузовском) учебно-методическом конкурсе «Топографическая анатомия и хирургия органа зрения», посвященном Дню офтальмолога студенты ПГМУ заняли III место, по итогам видеоконкурса «Приветствие» - I место, конкурса «Офтальмоневрология» - I место, конкурса «Юный хирург» - I место.

На Всероссийской Олимпиаде с международным участием по спортивной медицине «Медицинский марафон» четыре студента ПГМУ заняли 3 место. Так же они удостоились первого места в конкурсах на станциях: «Антидопинг», «СЛР», второе место – в конкурсе «Видеопрезентация».

29 октября 2022 в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России в городе Нижнем Новгороде состоялась первая межрегиональная Олимпиада по эндокринологии BEST-2022 в честь 100 - летия открытия инсулина студенты лечебного факультета заняли 5 место в олимпиаде по эндокринологии и 1 место в конкурсе на лучшую видеозадачу.

Команда в составе 3 студентов 6 курса медико-профилактического факультета Университета приняла участие в Дельфийских играх по направлению «Эпидемиология и биоинформатика». 19 мая 2022 года команда из пяти шестикурсников медико-профилактического факультета получила диплом III степени в X Всероссийской студенческой Олимпиады по эпидемиологии на базе Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана ФГОУ ВО ПМГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

В апреле 2022 года на Всероссийской Олимпиаде среди студентов Приволжско-Уральского региона по эстетической реставрации зубов в городе Уфе нашей студентке было присуждено 2 место. В мае 2022 года на Международном конкурсе клинического случая среди студентов в городе Москве было получено три сертификата участников, две почетные грамоты. В мае 2022 года на Международном конкурсе "Мегамастер" среди студентов 3-4 курсов в городе Ташкенте студент Университета получил диплом 3 степени. В ноябре 2022 года на 1-ой Всероссийской научно-практической Олимпиаде по стоматологии в городе Самаре получен диплом за 3 место в номинации "Детская стоматология".

Во Всероссийской предметной онлайн олимпиаде с международным участием по ортопедической стоматологии студент ПГМУ занял 2 место в общем зачёте, 1 место в решение тестовых заданий. Студенты Университета в 2022 году приняли участие в 1-ой Всероссийской научно-практической Олимпиаде по стоматологии в городе Самаре, во Всероссийской студенческой олимпиаде с международным участием «Современная стоматология». На цифровой олимпиаде среди стоматологических факультетов в городе Омске три студента ПГМУ стали лауреатами. В

Кластерной олимпиаде по стоматологии в городе Кирове студенты одержали победу в 2 номинациях.

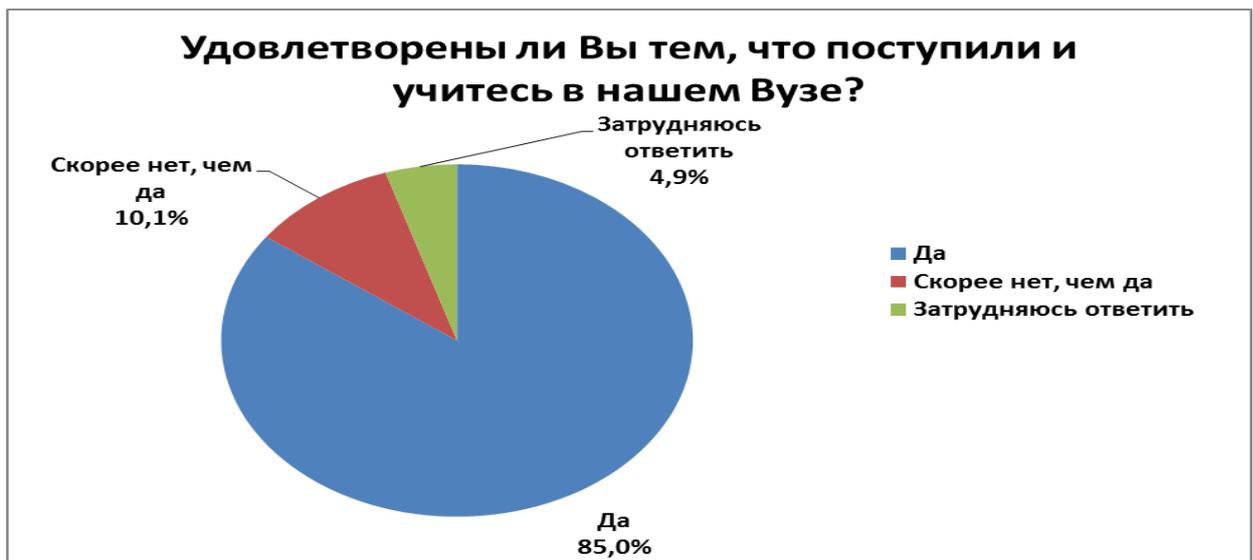
Победы и награды студентов ПГМУ, обучающихся на иностранном языке:

- IX Международная Олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрестке культур» (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, г. Воронеж, январь-апрель 2022 года) – 4 победителя (I, II, два III места).
- Международная просветительская акция "Тотальный диктант" - площадка TruD для иностранных студентов (9 апреля 2022г.) - 46 призёров (сертификат с отличием) и 6 победителей.
- III Международная онлайн Олимпиада СПбГУ по русскому языку как иностранному (ноябрь 2022г.) - 2 победителя.
- Всероссийский творческий конкурс видеоклипов «Мир без границ» (кафедра русского языка Оренбургского государственного медицинского университета, 3 октября - 10 ноября 2022 г.) - 3 победителя.
- Межвузовская Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов Перми (ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, 28 сентября 2022 г.) -12 победителей, 11 призёров.
- V Городская межвузовская олимпиада «Русский как иностранный» для студентов 1 курсов и подготовительных факультетов (Пермский государственный аграрно-технологический университет, 29 ноября 2022 г.) - 4 победителя.

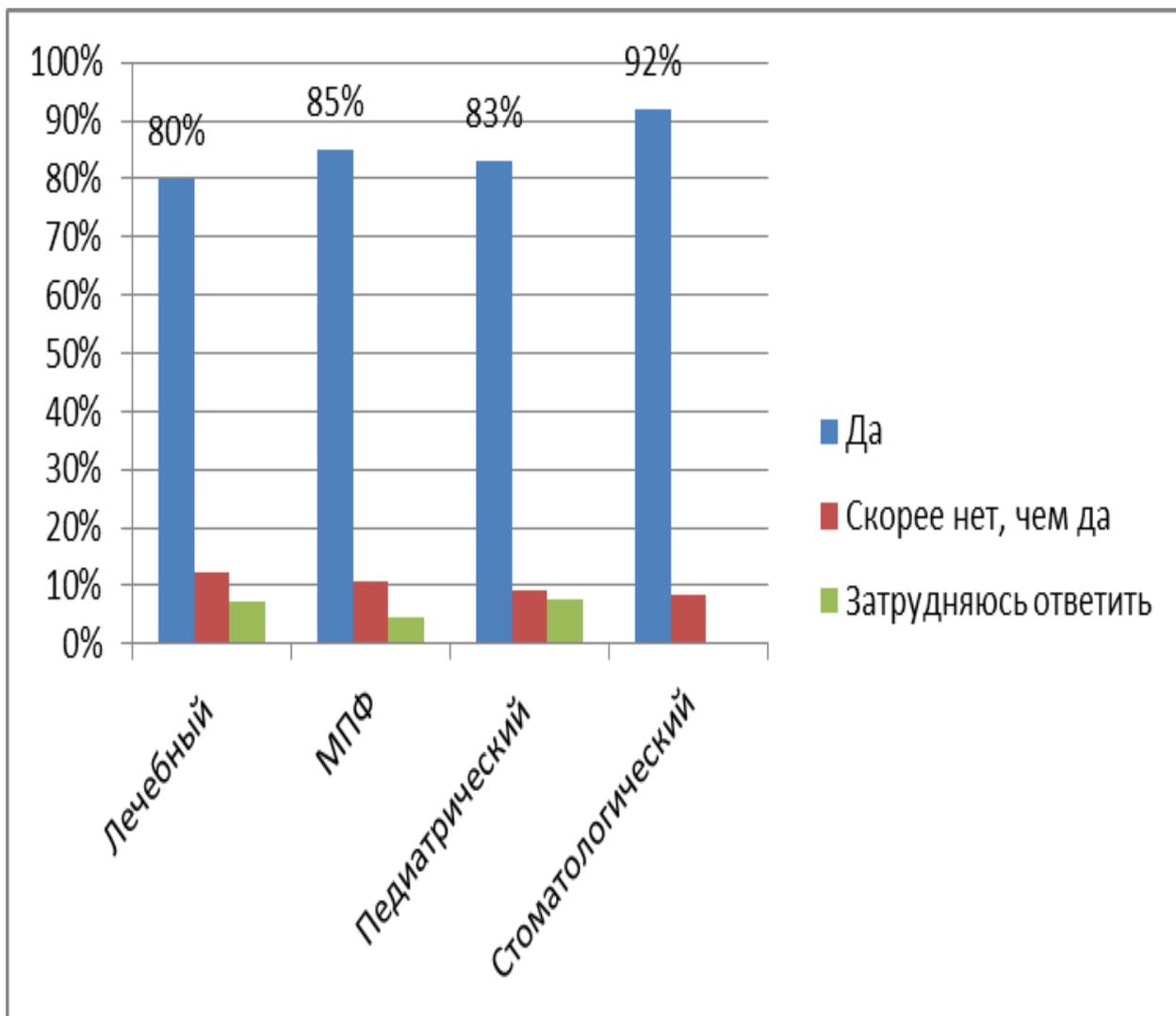
Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В анкетировании приняли участие 2226 обучающихся специалитетов и медико-фармацевтического училища, 257 выпускников специалитетов и лиц, заканчивающих среднее профессиональное образование, 215 ординаторов, 110 лиц, освоивших дополнительные профессиональные программы, 195 человек из числа ППС, 75 представителей работодателей.

Результаты анкетирования студентов показали, что подавляющее большинство (85%) удовлетворены учебой в Университете.



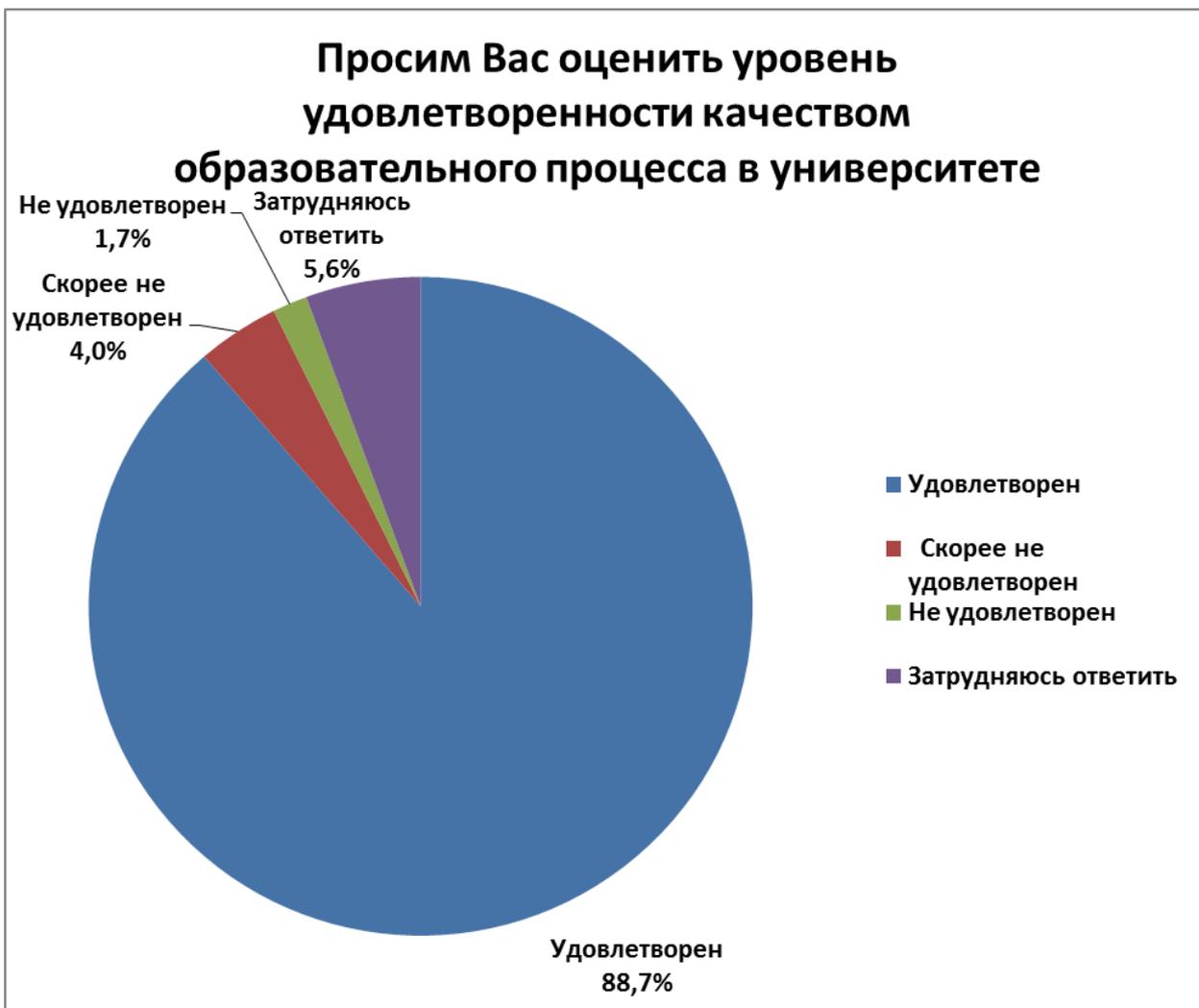
Если смотреть по факультетам, то 92% студентов стоматологического факультета, 85% студентов медико-профилактического факультета, 83% студентов педиатрического факультета, 80% студентов лечебного факультета выразили удовлетворенность учебной работой в Университете.



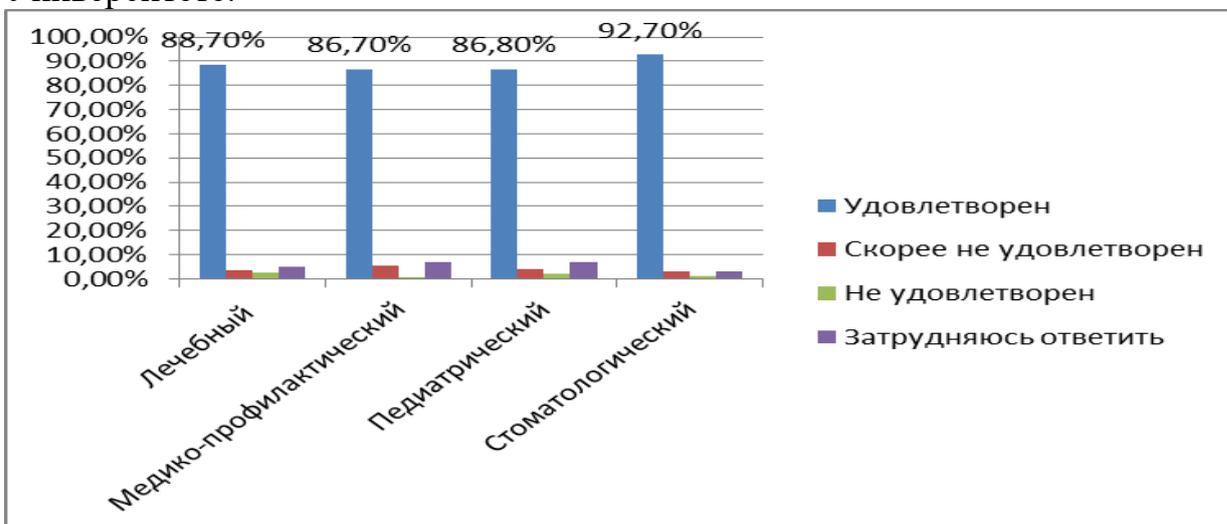
Учатся в полную силу, считают получение необходимых знаний своей главной задачей - 38,3% студентов; стараются, но не всегда получается и учёба дается с трудом – у 43,3%; безразлично относятся к учебе - 0,8%.



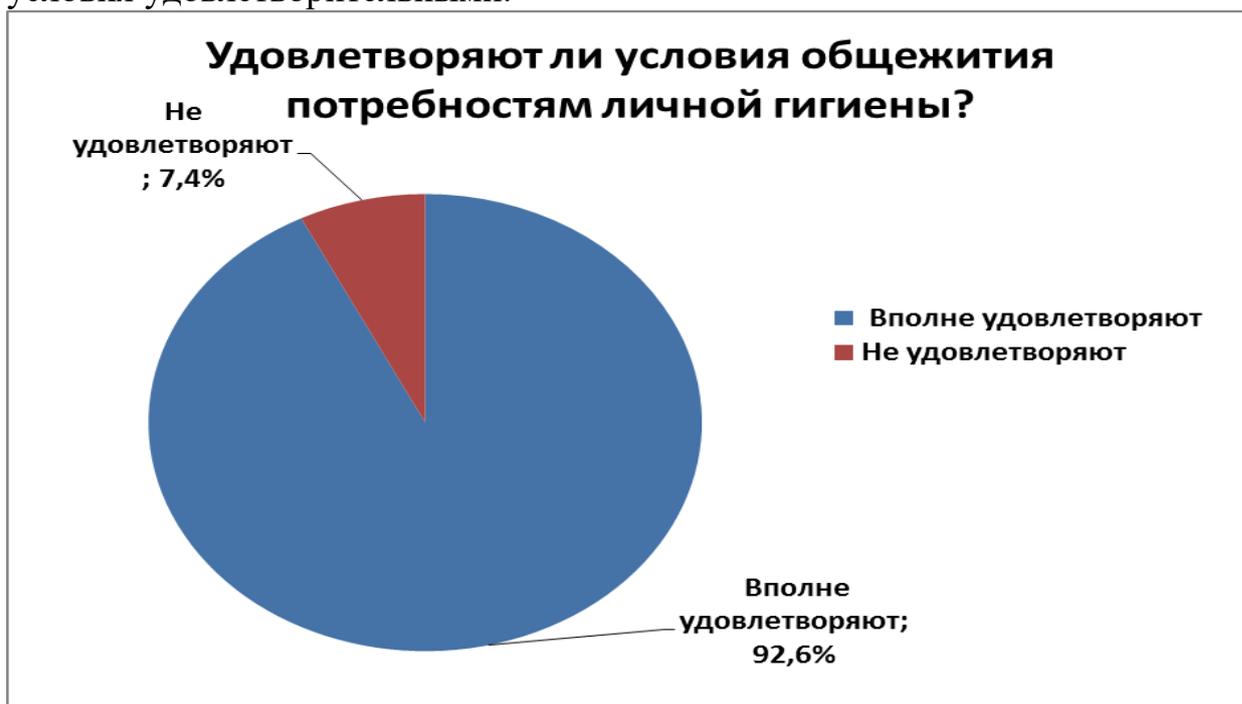
Если говорить о степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в Университете, то 88,7% респондентов удовлетворены, 4% - скорее не удовлетворены, 1,7% – не удовлетворены, 5,6% - затрудняются ответить.



Качество образовательного процесса удовлетворяет 92,7% студентов стоматологического факультета, 86,8% студентов педиатрического факультета, 86,7% студентов медико-профилактического факультета, 88,7% студентов лечебного факультета выразили удовлетворенность учебой в Университете.



Условия общежития удовлетворяют 92,6% опрошенных, 7,4% - считают условия удовлетворительными.



Для улучшения качества и условий образовательной деятельности в Университете студенты предлагают: обеспечить максимальное удобство лекционных залов, увеличить количество практических занятий, обучение на симуляторах, тренажерах, скорректировать расписание, приобрести новые учебники по ряду дисциплин, провести ремонт в комнатах общежития, организовать больше зон для отдыха в стенах университета.

Результаты анкетирования студентов медико-фармацевтического училища

В анкетировании студентов медико-фармацевтического училища участвовали 85 студентов. Из них 95,3% обучаются на бюджетной форме обучения, 4,7% - с оплатой стоимости обучения. По гендерной принадлежности: 11,8% лиц мужского пола, 88,2% лиц женского пола.

Результаты опроса показали, что 83% студентов удовлетворены тем, что поступили и учатся в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

На выбор вуза и данной специальности повлияли: собственное решение (72,4%), рекомендации родителей (15%), советы друзей (12,6%).

Большинство респондентов добросовестно относятся к образовательной деятельности (53%): учатся в полную силу, считают получение необходимых знаний своей главной задачей (42%), стараются, но не всегда получается, учёба дается с трудом (11%).

Часть опрошенных участвует во внеучебной и общественной жизни: в организации праздников (15%), в волонтерской деятельности (1%), в спортивных соревнованиях (7%), в работе студенческой организации (17%).

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-студент» полностью удовлетворены 56% респондентов, 34,6% - скорее удовлетворены, 2% - скорее не удовлетворены, 7,4% - затрудняются ответить.

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-деканат» полностью удовлетворены 36,5% студентов, 42,5% - скорее удовлетворены, 18,2% - скорее не удовлетворены, 2,8% - затрудняются ответить.

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-библиотека» полностью удовлетворены 48% опрошенных, 40,8% - скорее удовлетворены, 9,2% - скорее не удовлетворены, 2,0% - затрудняются ответить.

Своими результатами в процессе обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация) полностью удовлетворены 45,2% опрошенных, 41,8% - скорее удовлетворены, 8,3% - скорее не удовлетворены, 2,7% - не удовлетворены, 2,0% - затрудняются ответить.

Обеспечением учебной и методической литературой полностью удовлетворены 50,8 % респондентов, 46,2% - скорее удовлетворены, 1,1% - не удовлетворены, 1,9% - затрудняются ответить.

Организацией и проведением практик полностью удовлетворены 52,1% опрошенных, 39,9% - скорее удовлетворены, 8% - затрудняются ответить.

Организацией самостоятельной работы полностью удовлетворены 42,6% студентов, 46,4% - скорее удовлетворены, 11% - затрудняются ответить.

Расписанием занятий полностью удовлетворены 38,9% респондентов, 41,1% - скорее удовлетворены, 17,9% - не удовлетворены, 2,1% - затрудняются ответить.

Системой оказания социальной помощи студентам полностью удовлетворены 40,4% респондентов, 45,6% - скорее удовлетворены, 14% - затрудняются ответить.

Системой оказания медицинской помощи студентам (работой студенческой поликлиники) полностью удовлетворены 36,4% опрошенных, 35,6% - скорее удовлетворены, 6,9% - не удовлетворены, 21,1% - затрудняются ответить.

Возможностью посещать спортзалы, тренажёры полностью удовлетворены 44,2% респондентов, 35,8% - скорее удовлетворены, 5,6% - не удовлетворены, 14,4% - затрудняются ответить.

Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания полностью удовлетворены 26,5% студентов, 45,5% - скорее удовлетворены, 10,2% - не удовлетворены, 17,8% - затрудняются ответить.

Часть студентов (27,3%) проживает в общежитии. Из них 36,2% полностью удовлетворены проживанием в общежитии, 45,8% - скорее удовлетворены, 15,4% - не удовлетворены, 2,6% - затрудняются ответить.

Таким образом, результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов, обучающихся в медико-фармацевтическом училище, качеством подготовки и условиями осуществления образовательной деятельности.

Анкетирование **ординаторов** показало их удовлетворенность теоретическими знаниями, получаемыми в Университете в 85% случаев.

Большинство ординаторов (83%) также удовлетворены уровнем практических навыков (компетенций), получаемых в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

На вопрос «Просим Вас оценить материально-техническую обеспеченность образовательного процесса (наличие литературы в библиотеках; наличие компьютеров; доступность ресурсов интернета; наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, лабораторий и специализированных аудиторий и т.д.)» ответы 82% респондентов – «удовлетворены» и «скорее удовлетворены», 12% - «не удовлетворены», 6% - «затрудняюсь ответить».

Уровнем квалификации преподавательского состава университета полностью удовлетворены 94% опрошенных, 2% - не удовлетворены, 1% - скорее не удовлетворены, 3% - затруднились ответить. Ординаторы также высказали идею об усилении симуляционного обучения в ординатуре.

Обучение в Университете большинство ординаторов считает престижным. Так ответили 90% ординаторов.

Из числа опрошенных 62% ординаторов считают, что вуз им помог войти в профессиональную среду, 27% - видят помощь Университета в профессиональной самоидентификации, 11% - благодарны вузу за самореализацию.

Лица, освоившие **дополнительные профессиональные программы**, выражают высокую степень удовлетворенности профессиональными навыками преподавателей Университета, глубиной знаний, умением донести информацию до слушателей: 94% респондентов ответили «полностью удовлетворен», 6% - «скорее удовлетворен».

На вопрос «Просим Вас оценить степень удовлетворенности материально-техническими условиями организации образовательной деятельности (оборудование учебных аудиторий, работа компьютеров, мультимедийной техники)», 94,5% слушателей дали высокую степень оценки.

При оценке степени удовлетворенности общим уровнем организации образовательной деятельности по программам ДПО в целом, опрашиваемые ответили следующим образом: 98% - полностью удовлетворены, 2% - скорее не удовлетворены.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению условий образовательной деятельности в Университете по программам ДПО» большинство респондентов ответило: «Все полностью отвечает требованиям слушателей».

Вместе с тем слушатели высказались об увеличении доли очной формы обучения для живого общения с преподавателями.

Анкетирование **профессорско-преподавательского состава** показало, что высокую удовлетворенность от работы в Университете: 64% опрошенных на вопрос «Испытываете ли Вы удовлетворение от работы в Университете?» ответили «да», 36 % - «скорее да».

На вопрос «Насколько удовлетворяет Вас уровень мотивации и активности обучающихся на Ваших занятиях?» 9% респондентов ответили «полностью удовлетворяет», а 91% - «удовлетворяет».

Для совершенствования и повышения эффективности учебного процесса в Университете преподаватели считают необходимым: цифровизацию, творчество, тесное взаимодействие с медорганизациями; повысить уровень материально-технического оснащения, создать комфортные условия для обучающихся (кулеры, удобные аудитории, конференц-зал и пр.); применять современные подходы к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, современная материально-техническая база, повышение зарплаты в зависимости от достижений в работе, соответствие оплаты труда выполняемому объему работы, материальное поощрение, повысить мотивацию студентов, повысить вовлеченность всех сторон.

Анкетирование **представителей работодателей** показало их высокую удовлетворенность знаниями и навыками выпускников. Ответы респондентов показали, что содержание программ на 100% учитывает современные тенденции образования.

Внешняя (независимая) оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете осуществляется различными региональными и федеральными службами и ведомствами. Так, в Национальном Агрегированном Рейтинге по ведомственной принадлежности (Министерство здравоохранения Российской Федерации) ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России входит в третью лигу из девяти (см. рис. «Позиция вуза в НАР» и рис. «Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда»).

Позиция вуза в НАР – 3 лига



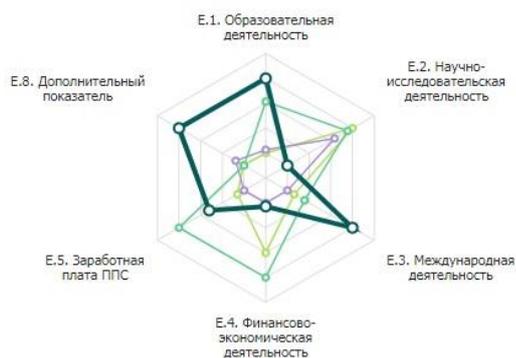
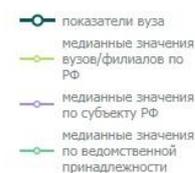
Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда



В национальном рейтинге «Интерфакс 2022», включающем параметры «Образование», «Бренд Университета», «Исследования», «Социальная Среда университета», «Сотрудничество», «Инновации / Предпринимательство», Университет находится на 164 позиции из 358 вузов разной ведомственной принадлежности.

По рейтингу мониторинга эффективности вузов Университет входит в первую (А) лигу, превысив медианные значения по Российской Федерации, Пермскому краю, ведомственной принадлежности к Минздраву России по показателям «Образовательная деятельность», «Международная деятельность», «Дополнительный показатель» (остепененность), медиану по Российской Федерации и Пермскому краю по параметру «Заработная плата ППС» (см. рис. и табл. «Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями»).

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями



Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	71,32	71,57	73,41	71,59	72,18 ▲ +0,8%	63,62	64,00	69,53
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	55,24	48,36	45,24	50,32	41,53 ▼ -17,5%	122,60	100,30	116,60
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	7,36	22,80	28,79	34,48	37,88 ▲ +9,9%	5,91	2,21	11,59
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НРР	2 127,47	2 285,04	2 721,47	2 644,04	2 946,92 ▲ +11,5%	3 183,00	2 929,00	3 308,10
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	177,44	199,87	209,04	216,27	208,99 ▼ -3,4%	204,30	203,20	214,00
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской области науки	66,54	79,81	70,28	76,92	78,38 ▲ +1,9%	71,48	72,30	71,40

В рейтинге «Международное признание» (достижения в международных рейтингах, результаты международной аккредитации, численность иностранных студентов, достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах) Университет занял позицию А (1) из 5 возможных.

В рейтинге российских вузов «Национальное признание» (значимость основных дисциплин вуза, уровень преподавания профильных наук, работа ППС) Университет занял позицию В (2) из 5 возможных.

В 2022 году ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России было отобрано общественным советом по НОК при Минобрнауки России как объект проверки качества условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего профессионального и дополнительного образования. Университету был вручен сертификат участника НОК. Получены следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,50%,

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 90,34%;

«Доступность услуг для инвалидов» - 100%,

«Доброжелательность, вежливость работников» - 93,40%,

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 90,50%.

Внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников СПО, ВО и ДПО, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля проводится и в процессе аккредитации специалистов: первичной (для выпускников СПО, ВО) и первичной специализированной (для выпускников ординатуры и лиц, завершивших обучение по ДПП – программам профессиональной переподготовки).

В 2022 году проведено 3 сессии первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов (ПАС и ПСА) для выпускников ВО по 74 специальностям, 1 сессия первичной аккредитации специалистов для выпускников СПО по 3 специальностям, и 3 сессии первичной специализированной аккредитации специалистов для лиц, освоивших профессиональную переподготовку СПО по 20 специальностям.

В 2022 году в процедуре ПАС и ПСА высшего образования участвовали 1080 человек, в процедуре ПАС СПО – 50 человек, в процедуре ПСА СПО - 899 человек.

Доля выпускников Университета, подавших заявления на ПАС составила 99,0%. Процент аккредитованных выпускников специалитетов составил в среднем 94,9. По специальностям: 94% – «Лечебное дело», 95,5% – «Медико-профилактическое дело», 91% – «Педиатрия», 94% – «Стоматология», 100% – «Сестринское дело».

По итогам ПСА выпускников ординатуры и врачей, прошедших профессиональную переподготовку, аккредитовано 90,7% лиц, подавших заявления.

В 2022 году все 100% выпускников Пермского медико-фармацевтического училища, входящего в состав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, прошли ПАС СПО.

В рамках ПСА СПО в 2022 году было аккредитовано 90% специалистов.

2.5. Кадровое обеспечение

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по лицензированным специальностям. Штатное расписание по преподавательскому составу составляется, исходя из реальной учебной нагрузки каждой кафедры на предстоящий учебный год, и в соответствии с планируемым числом обучающихся. Прием на должности профессорско-преподавательского состава в Университет осуществляется в соответствии с трудовым

законодательством и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными документами Университета. Заключение трудового договора с преподавателями предшествует конкурсному отбору. При избрании по конкурсу на вакантные должности профессорско-преподавательского состава применяются квалификационные требования согласно Приказам Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н и от 07.07.2009 г. № 415н.

В коллективе Университета работают: 1 академик РАМН и РАН, 4 член-корреспондента РАН, 10 Заслуженных врачей Российской Федерации, 3 Заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 2 Заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 2 Почетных работника высшего профессионального образования, 3 Заслуженных работников здравоохранения Российской Федерации, 1 Лауреат Государственной премии, 24 «Отличника здравоохранения». 73 человека награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации. Более 100 человек награждены благодарностями и почетными грамотами г. Перми и Пермского края.

По состоянию на 01.10.2022 года в Университете работает 406 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, из них 329 чел. имеют ученую степень и/или звание, в т.ч.:

- ученую степень доктора наук - 99 чел., ученую степень кандидата наук – 230 чел.;

- ученое звание профессора 55 чел., ученое звание доцента – 181 чел.

На условиях внешнего совместительства в Университете работает 178 преподавателей. Из них имеют ученую степень и звание 121 чел. В качестве внешних совместителей к педагогической деятельности привлечены руководители, главные специалисты и высокопрофессиональные врачи предприятий и медицинских и иных организаций г. Перми.

С 2016 года преподаватели Университета ведут занятия на английском языке для студентов по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология».

Деканы всех факультетов имеют ученые степени и звания: докторов наук – 3 чел., кандидатов наук - 4 чел.

Образовательная деятельность в Университете обеспечивается на 65 кафедрах теоретического и клинического профиля. Из числа заведующих кафедрами имеют ученую степень и(или) ученое звание 64 чел. Из них: докторов наук - 53 чел., кандидатов наук – 11 чел. Остепененность заведующих кафедрами составляет 98,4%.

На должности заведующих кафедрами в Университете создан резерв из числа высококвалифицированных преподавателей.

Изменения качественного состава профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к образовательной деятельности Университета приведено в таблице.

Динамика изменения кадрового потенциала 2020-2022 г.г.

Год	Число штатных преподавателей	Число преподавателей на условиях внешнего совместительства	Всего преподавателей со степенями и званиями	Доля преподавателей со степенями и званиями
2020	444	163	443	73%
2021	418	145	463	82,2%
2022	406	178	450	77%

Остепененность преподавателей Университета остается на достаточном уровне, что является одним из высоких показателей среди вузов региона.

Медико-фармацевтическое училище располагает необходимым кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности по образовательным стандартам среднего профессионального образования на высоком уровне. В подготовке специалистов принимают участие преподавательский состав медико-фармацевтического училища и Университета. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели училища регулярно повышают свою квалификацию. Образовательный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 41 преподаватель (включая внутренних совместителей - 21 чел. и внешних совместителей - 9 чел.), из них с ученой степенью доктора наук – 6 чел., с ученой степенью кандидата наук - 17 чел. Процент штатных преподавателей составляет 26,82%.

Преподаватели клинических кафедр Университета, совмещающих работу с практическим здравоохранением имеют сертификаты специалиста или свидетельства об аккредитации, дающей право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности по следующим специальностям: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гигиена детей и подростков», «Гигиены питания», «Дерматовенерология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Общая семейная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-

психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эпидемиология» и т.д. Многие из преподавателей специализируются по нескольким специальностям.

Состав педагогических работников Университета соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава.

В Университете ведется постоянная работа по привлечению молодых педагогических кадров. Изменение среднего возраста профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к образовательной деятельности Университета приведено в таблице.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям

Наименование должности	2020	2021	2022
Заведующий кафедрой	58,6	60,2	59,9
Профессор	54,8	60,6	57
Доцент	49,7	52,0	51
Старший преподаватель	41,9	49,9	44
Преподаватель	30,7	33,2	32
Ассистент	32,4	38,3	36

Кадровое развитие Университета является одной из основных задач. Оно включает следующие основные направления:

- обновление профессорско-преподавательского состава за счет привлечения к образовательной деятельности молодых ученых, ординаторов, аспирантов и докторантов;
- повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников, в основном за счет внебюджетных средств;
- непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников в различных формах.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В Университете регулярно проводится повышение квалификации преподавателей: по педагогике и психологии высшей школы – 1 раз в 3 года, по профильной специальности – 1 раз в 5 лет.

В 2022 году обучение преподавателей Университета на цикле «Педагогика и психология высшей школы» было проведено Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (ПГГПУ) с 05.12.2022 по 20.12.2022 года.

Обучение проводилось в смешанном формате: в виде он-лайн занятий на платформе Teams по расписанию, и очных занятий по подгруппам. Проводилась самостоятельная работа и итоговое тестирование на портале дистанционного обучения ПГГПУ.

Всего проучено 156 человек (23 профессоров, 76 доцентов, 22 ассистента, 35 преподавателей и старших преподавателей). Из них впервые проучено 25 молодых преподавателей (16%) и 24 внешних совместителей (15,4%). На цикле рассмотрены актуальные темы:

- ✓ Направления развития современной системы высшего образования
- ✓ Дистанционное обучение и цифровизация в высшей школе
- ✓ Организация высшего образования лиц с ОВЗ: нормативные требования. Практика
- ✓ Психология высшей школы: проблемы профессионального становления личности обучающегося. Проблемы деятельности преподавателя высшей школы
- ✓ Педагогика высшей школы: проблемы обновления содержания и использование новых образовательных технологий

В 2022 году проведено обучение 11 преподавателей по циклу «Академический английский с диагностикой уровня иноязычной компетентности (языковой сертификации)» на кафедре иностранных языков Университета с последующей сдачей экзамена и получением сертификата в Пермском государственном научно-исследовательском университете. 17 преподавателей повысили квалификацию по английскому языку на цикле «Medical English» на кафедре иностранных языков Университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность

Осуществление научной деятельности в Университете является одним из приоритетных направлений деятельности. Стратегия развития науки с одной стороны должна учитывать реалии современности, с другой должна быть инкорпорирована в современную международную и российскую науку, учитывать региональный компонент развития, объединяя образовательную, клиническую, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета. Стратегию Университета по этому направлению определяет: постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377 «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», национальный проект «Наука», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2018-2025 гг., с учетом стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Университете эффективно работают 9 широко известных в России научных школ:

- школа кардиологов, возглавляемая заслуженным деятелем науки РФ, профессором А.В. Туевым, членом-корр. РАН профессором О.В. Хлыновой, профессором Н.А. Козиоловой;

- школа педиатров, которую возглавляют: член-корр. РАН профессор Е.Г. Фурман, профессора Н.В. Минаева, М.Н. Репецкая, Н.И. Аверьянова;

- школа хирургов, возглавляемая заслуженным врачом РФ, профессором *М.Ф. Заривчацким*, проф. Самарцевым В.А.;

- школа неврологов во главе с профессорами *В.В. Шестаковым* Каракуловой Ю.В.;

- школа иммунологов во главе с академиком РАН и РАМН В.А. Черешневым;

- школа эпидемиологов во главе с заслуженным врачом РФ, профессором И.В. Фельдблюм;

- школа стоматологов, возглавляемая профессорами Г.И. Рогожниковым, О.С. Гилевой, Н.Б. Асташиной;

- школа морфологии и морфогенеза под руководством профессоров В.А. Четвертных, Г.Г. Фрейнд, И.А. Баландиной.

Ученые вуза в 2022 году продолжали работать по 9 основным комплексным темам:

1. Артериальная гипертензия, атеросклероз и ассоциированные с ними заболевания: изучение патогенетических механизмов, осложнений –

- сердечной недостаточности и нарушений ритма сердца, влияния коморбидной патологии, разработка и оценка критериев диагностики, оптимизация методов и схем лечения, реабилитации, разработка моделей прогнозирования, мониторинга в условиях цифровизации системы здравоохранения (рук. - проф. Хлынова О.В.).
2. Разработка и внедрение технологий, методов и материалов для повышения уровня диагностики, профилактики и лечения, улучшение качества жизни пациентов с различными хирургическими, ортопедическими заболеваниями и травмами (рук. - проф. Заривчацкий М.Ф., Самарцев В.А.)
 3. Совершенствование эпидемиологического надзора и контроля инфекций с разными механизмами передачи (рук. - проф. Фельдблюм И.В.).
 4. Разработка методов профилактики, диагностики и персонализированного лечения соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков, разработка моделей прогнозирования их течения, мониторинга в условиях цифровизации системы здравоохранения (рук. - проф. Фурман Е.Г.).
 5. Профилактика заболеваний репродуктивной системы и связанных с ней систем в различные периоды жизни женщины (рук. - проф. Падруль М.М., проф. Сандакова Е.А.).
 6. Поиск и использование новых метаболических предикторов и маркеров для совершенствования прижизненной и постмортальной диагностики заболеваний (рук. - проф. Терехина Н.А.).
 7. Междисциплинарные исследования по разработке, научному обоснованию, апробации и внедрению новых эффективных технологий диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей с различной степенью сохранности системного здоровья и социальной адаптированности; поиск оптимальных методологических подходов к стоматологической реабилитации больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и обеспечение эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в период пандемии (рук. - проф. Гилева О.С.).
 8. Изучение интегративных систем мозга и нейрогуморальной регуляции и создание новых нейротехнологий, направленных на раннюю диагностику, превентивное лечение и реабилитацию неврологических заболеваний на основе принципов профилактической, трансляционной, персонализированной и регенераторной медицины (рук. - проф. Каракулова Ю.В.).
 9. Интегративные основы развития инфекционного процесса и изучение патогенетических механизмов формирования клинических синдромов при инфекционных заболеваниях человека с вовлечением нервной системы в период острых развернутых проявлений и реконвалесценции (рук. - проф. Воробьева Н.Н.).

В 2022 году в дополнение к ранее зарегистрированным 9 комплексным темам направлена на регистрацию тема: «Анатомия человека и морфогенез» (рук. - проф. Баландина И.А.).

В настоящее время в Университете работают и ведут научные исследования 1 академик и 4 члена-корреспондента РАН (профессор Т.В. Гаврилова была избрана членом-корреспондентом РАН в мае 2022 года).

Научно-исследовательская работа на кафедрах проводится по разработанным научным критериям, позволяющим оценить рейтинг каждого преподавателя и кафедры в целом. Сотрудники Университета имеют доступ к электронной научной библиотеке ПГМУ, подключенной к международной онлайн системе международных медицинских научных данных Clinical Key, открыт доступ к системам Web of Science (закрыт с февраля 2022 г.) и Scopus.

При Университете функционирует малое инновационное предприятие ООО «ПолиМед-Экспресс», где выполняются различные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по грантам различного уровня.

В Университете имеется центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), выполняющая экспериментальные и фундаментальные исследования. На выполнение кафедрами научно-исследовательских и учебно-методических работ, направлена деятельность отдела учебно-методического и научного обеспечения (ОУМИНО), имеется научно-практическая клиническая лаборатория.

Университет сотрудничает для реализации научных и инновационных проектов: ПФИЦ УрО РАН; с ВУЗами (в т.ч. совместные проекты с ПНИПУ и ПГНИУ - по программе Приоритет-2030); Программой Хэлснет; Фондом содействия инвестициям: программы «УМНИК», «СТАРТ»; Российским Фондом Фундаментальных Исследований; Министерством образования Пермского Края; Пермским научно-образовательным центром мирового уровня «Рациональное недропользование»

Университет имеет все возможности для междисциплинарных прорывных научных исследований, так как на территории Пермского края функционируют учреждения с возможностями проведения комплексных медицинских исследований: научно-образовательный центр «Рациональное недропользование», созданный в рамках реализации национального проекта «Наука»; Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук (ПФИЦ УрО РАН), федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии имени С.Г. Суханова, институт экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения Российской академии наук (ИЭГМ УрО РАН) и всемирно известная компания «Promobot», действует программа ХелсNet и другие. В университете заложены основы инновационного ВУЗа. Имеются

точки роста: совместно с ПНИПУ создан медико-инженерный центр, проводятся совместные исследования с компанией «Promobot» по использованию роботов в медицине

Объемы проведенных научных исследований

Сотрудники университета в 2022 году участвовали в реализации 14 научно-исследовательских работ (НИР), среди них:

- Гранты и НИР фондов РФФИ, РФФИ, Пермского края – 9;
- Гранты Пермского научно-образовательного центра мирового уровня «Рациональное недропользование» (НОЦ) - 2 проекта (проф. Асташина Н.Б., проректор по ИТ и ИР Байдаров А.А.);
- Научные проекты, реализуемые региональными исследовательскими группами ученых (РИГ) – 1;
- Международный грант европейского фонда ERASMUS – 1.

Выполняется 1 тема по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Полиморфизм генов, функция внешнего дыхания и контроль бронхиальной астмы у детей» (руководитель - чл.-корр. РАН проф. Фурман Е.Г.).

Среди основных проблем, лимитирующих развитие науки в Университете, – слабое финансирование.

Общий объем привлеченных средств финансирования научной деятельности, без учёта средств учредителя, в 2022 году составил 11600 тыс.руб. Средства учредителя - 800 тыс. руб. (госзадание). 10700 тыс.руб. – гранты.

Согласно мониторингу ВО в 2022 году Общий объем НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) составил 19 456,90 тыс. руб. (в 2021 г. - 27 748,80 тыс. руб.).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 1,28% (в 2021 - 1,9%).

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР - 95,12% (в 2021 г. -100%).

Доходы от НИОКР (за искл. средств бюдж. системы РФ, госуд. фондов поддержки науки) в расчете на 1 НИР – 39,5 тыс.руб. (в 2021 г. – 40,1 тыс. руб.)

В Университете постоянно идёт работа над увеличением объёма и количества научных грантов. По итогам 2019-2022 годов были получены гранты РФФИ (10 научных групп); гранты Пермского края (3 научные группы), УМНИК (6 научных групп) и 1 Международный грант европейского фонда ERASMUS.

За последние 3 года Университет принял участие в 43 доклинических и клинических исследованиях.

Анализ эффективности научной деятельности

Число зарегистрированных авторов – сотрудников ПГМУ в РИНЦ – 1055 чел. Индекс Хирша ПГМУ (по данным e-library) (регион Пермский край) - 42 (в 2020 году – 37, в 2021 году – 40), i-индекс =13.

Число публикаций организации, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП – 71,93 (2021 - 102,45).

Количество цитирований публикаций в РИНЦ за последние 5 лет на 100 НПП 222,84 (2021- 651,13)

В 2022 году общее количество публикаций различного типа в научных изданиях составило 833 единицы, из них 509 – в РИНЦ, 29*0 - в журналах, рекомендованных ВАК. Статьи в рейтинговых журналах с импакт-фактором не менее 0,3 -276 ед.

Число статей, опубликованных сотрудниками, в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science в 2022 году составило 177 единиц. Публикации в зарубежных журналах (на иностр. яз.) – 47 ед.

В Университете проводятся научные мероприятия различного уровня с изданием сборников научных трудов, регулярно организуются и проводятся международные, всероссийские, краевые и региональные научно-практические конференции, конгрессы, мастер-классы, в том числе с международным участием.

Проведено 104 научно-практических мероприятий (большая часть в режиме он-лайн) с международным участием (7), всероссийского и межрегионального уровня (22), краевого (35) уровней и др. (40). Выпущено 6 сборников материалов по итогам научно-практических конференций

Ежегодно проводится месячник науки с проведением научной сессии Пермского государственного медицинского университета имени академика Е.А. Вагнера, по результатам которой публикуются и издаются в электронном варианте сборники статей студенческих работ, молодых ученых и научные работы профессорско-преподавательского состава.

Достижения ученых ПГМУ в 2022 году:

Академик РАН В.А. Черешнев совместно с академиком РАН Н.В. Зайцевой и профессором кафедры иммунологии Д.В. Ланиным стали лауреатами Макариевской премии в области естественных наук за цикл работ по теме «Иммунная и нейроэндокринная регуляция в условиях воздействия факторов среды обитания различного генеза».

Профессор М.А. Данилова получила звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Профессор Н.А. Козилова была удостоена звания «Почетный кардиолог Российской Федерации», стала лауреатом премии Пермского края в области науки 1 степени за лучшую работу в области медицинских наук за 2021 г., также была избрана Экспертом ВАК Министерства образования России по терапевтическим наукам.

Профессор О.А. Орлов стал лауреатом премии «Будем жить» за особый вклад в борьбу против онкологических заболеваний.

К.м.н. Паршаков А.А. (кафедра общей хирургии №1) стал лауреатом премии Пермского края в области науки 2 степени за лучшую работу в области медицинских наук (за 2021 г.).

Студенческая научная деятельность

Заседания студенческих научных кружков (СНК) кафедр

В 2022 году проведено 269 заседаний СНК кафедр ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера (в 2021 году - 202 заседания), из них: в очном формате – 202 (77%), с применением дистанционных и гибридных технологий – 62 (23%) заседания.

Распределение по факультетам Университета:

- Лечебный факультет: проведено 108 заседаний, из них 81 (75%) в очном формате, студенческих внутривузовских конференций – 18.
- Педиатрический факультет: проведено 36 заседаний, из них 22 (61%) в очном формате, студенческих внутривузовских конференций – 14.
- Медико-профилактический факультет: проведено 73 заседаний (из них 66 (90%) - в очном формате), студенческих внутривузовских конференций – 14.
- Стоматологический факультет: проведено 49 заседаний (из них 34 (69%) - в очном формате), студенческих внутривузовских конференций – 6.

Показатели публикационной активности молодых ученых

Всего за отчетный год опубликовано 142 научных работ с участием студентов, ординаторов и аспирантов ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера. Из них в журналах из списка РИНЦ – 93, ВАК – 13, Web of Science и Scopus – 4.

Молодые ученые ПГМУ активно приняли участие в работе 95-й итоговой научно-практической конференции студентов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых (до 35 лет) ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера. В материалах конференции опубликовано 78 научных работ, из них 3 – из других университетов России и стран СНГ, 20 – на иностранных языках.

Участие студентов и молодых ученых в научно-практических конференциях и мастер-классах

В 2022 году молодые ученые активно приняли участие в работах научно-практических конференций различного уровня. Из них:

- выступлений на внутривузовских конференциях – 125;
- выступлений на конференциях всероссийского уровня – 34;
- выступлений на конференциях с международным участием – 50.

В отчетном году НОМУС ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера в партнёрстве с ГК «МедИнвестГрупп» были организованы и проведены мастер-классы в рамках школы молодого ученого, среди них:

- Мастер-класс «Пациентоориентированность. Базовые навыки» (10 ноября 2022 г.);
- Мастер-класс «Внеакадемические возможности развития будущего специалиста» (5 мая 2022 г.).

Научно-инновационная активность

Знаковым событием 2022 года стал конкурс научно-инновационных проектов по программе У.М.Н.И.К. Фонда содействия инновациям. В разделе «Медицина и технологии здоровьесбережения» от ПГМУ победителем стал аспирант I года обучения кафедры общей хирургии №1 Домрачев Андрей Алексеевич с проектом «Разработка прогностической компьютерной системы поддержки принятия решений для врача-хирурга в лечении больных с перитонитом и его осложнением – абдоминальным сепсисом» (научный руководитель – проф. В.А. Самарцев)

Победы во всероссийских студенческих научно-практических олимпиадах:

- XI Поволжская студенческая олимпиада по хирургии (г. Пермь, 21-22 марта 2022 года) - диплом I степени;
- XII Поволжская студенческая олимпиада по хирургии (г. Ижевск, 12-13 декабря 2022 года) - диплом II степени;
- Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии с международным участием (г. Уфа, 30-31 мая 2022 г.) - диплом II степени
- Всероссийская олимпиада Нижневолжского кластера и Приволжско-Уральского региона по эстетической реставрации зубов «Жемчужина Урала» (г. Уфа, 20 мая 2022 г.) – диплом II степени;
- Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по стоматологии «Современная стоматология» (г. Челябинск, 10-11 октября 2022 г.) – диплом в номинации «Лучший оттиск»;
- Всероссийская олимпиада с международным участием по спортивной медицине «Медицинский марафон» (г. Москва, 2022 г.) – диплом III степени;
- Десятая всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии на базе МГМУ им. И.М. Сеченова (г. Москва, 19 мая 2022 г.) – диплом III степени;
- Всероссийская олимпиада по топографической анатомии и хирургии органа зрения (г. Челябинск, 17-19 ноября 2022 г.) – диплом III степени;
- Всероссийская студенческая олимпиада по кардиологии, г. Москва – диплом III степени;
- Первая всероссийская научно-практическая олимпиада по стоматологии, г. Самара, 7-9 ноября 2022 года) – диплом III степени.

Подведением итогов деятельности НОМУС в отчетом году стала ***Ярмарка СНО – 2022***, в которой учувствовало рекордное за всю историю ее проведения количество СНК кафедр ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

Мероприятие посетило более 500 участников, включая учащихся школ города Перми и Пермского края. В рамках работы ярмарки проводилось анонимное голосование участников. По результатам которого I место было присуждено СНК кафедры акушерства и гинекологии №1; II место – СНК кафедры поликлинической терапии, III место – СНК кафедры факультетской хирургии №2.

Издание научной литературы

В Университете ежегодно издается научная литература, где находят отражение новейшие научные достижения, современные концепции развития высшей школы, сведения, полученные во время обучения на факультетах дополнительного профессионального образования и педагогический опыт авторов. В 2021 году было подготовлено и выпущено 10 монографий, 33 учебно-методических пособия и 9 методических рекомендации, 3 сборника научно-практических конференций.

В Университете издается «Пермский медицинский журнал», в котором публикуются работы авторов из Российской Федерации, стран СНГ, дальнего зарубежья. «Пермский медицинский журнал» входит в перечень журналов, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций, а также в базу данных Научно-электронной библиотеки – E-library.ru, Ulrich's Periodical Directory, EBSCO, импакт-фактор журнала 0,35. Сетевая версия Пермского медицинского журнала (номер свидетельства регистрации ЭЛ № ФС 77 – 71626; наименование СМИ - Perm medical journal, зарегистрирован как сетевое издание 13.11.2017г).

Работает электронная версия журнала на издательской платформе Open Journal System <https://permmedjournal.ru/PMJ/index> .

Подготовка научно-педагогических работников

Важнейшее место в подготовке новых научно-педагогических кадров занимает аспирантура. В последние годы отмечается тенденция снижения выделения бюджетных мест в аспирантуре и снижение эффективности работы аспирантуры, так контрольные цифры приема в 2021 г. составили 9 мест, в 2022 г. – 13 мест. Следует также отметить, что уровень планируемых квалификационных работ за последние годы улучшился. Докторантура открыта по 8 специальностям. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по такому критерию как защита диссертации в срок, остается недостаточной низкой около 60% (особенно 2020-2022 годы пандемии).

В Университете активно работают с соискателями, так, за 3 года с 2019 года на стадии подготовки диссертации – 20 человек, защитились – 9, отчислено за истечением срока действия договора и отсутствием защиты – 7 человек. Специальности, по которым чаще всего готовится диссертация – кардиология, стоматология, хирургия, неврология, эпидемиология.

В 2022 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было прикреплено на кафедры Университета 8 человек (в 2021 году - 10 человек) по научным специальностям: Кардиология, Неврология, Эпидемиология, Педиатрия, Сердечно-сосудистая хирургия.

Продолжала работать докторантура по научным специальностям, соответствующим научным специальностям диссертационных советов, работающих в Университете. Таким образом, в условиях снижения количества бюджетных мест и увеличения конкурса в аспирантуру, форма подготовки диссертации в виде соискательства предоставляет дополнительные возможности для подготовки новых кадров.

На базе ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера функционируют 3 диссертационных совета, 1 из которых объединенный.

Диссертационные советы работают по 7 специальностям (отрасль науки: медицинские:

- Диссертационный совет 21.2.052.01 по специальностям: 3.1.7. Стоматология, 3.1.24. Неврология;
- Диссертационный совет 21.2.052.02 по специальностям: 3.1.20. Кардиология, 3.1.21. Педиатрия;
- Объединенный диссертационный совет 99.0.040.02 по специальностям: 3.2.1. Гигиена, 3.2.2. Эпидемиология с Федеральным бюджетным учреждением науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Объединенный диссертационный совет Д 999.219.02 по специальностям: 03.02.03 - Микробиология и 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология (отрасль науки: медицинские и биологические) с Пермским федеральным исследовательским центром Уральского отделения Российской академии наук. С октября 2022 года деятельность данного совета приостановлена, в связи со сменой номенклатуры научных специальностей. Подано ходатайство в Минобрнауки России о возобновлении деятельности.

В 2022 году в диссертационных советах Университета защищено 22 кандидатские и 1 докторская диссертация. В объединенном диссертационном совете проведено заседание об отказе в лишении ученой степени.

В 2022 году сотрудниками и соискателями Университета защищено 10 кандидатских и 1 докторская диссертация.

Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2022 году сотрудниками Университета получены 15 патентов на изобретения, 2 патента на полезные модели и 1 свидетельство на регистрацию программы для ЭВМ, всего 18 охраняемых документов. Подано и принято к внедрению 13 рационализаторских предложений.

Наиболее активные кафедры в области охраны интеллектуальной собственности: факультетской терапии №2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики; акушерства и гинекологии №1; неврологии и медицинской генетики.

Полученные в 2022 году патенты будут поставлены на баланс Университета. Новые патенты на изобретения и полезные модели могут быть предметом лицензионных соглашений, или уже ими являются, или будут внедрены иными путями. В настоящее время установилась тенденция не увеличивать количество заявок и патентов на изобретения и полезные модели, а создавать их с учетом их дальнейшего внедрения и практического применения.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России складывается из деятельности по предоставлению образовательных услуг иностранным гражданам и деятельности по образовательному, научному и практическому сотрудничеству с зарубежными вузами и организациями. Руководство образовательным процессом иностранных граждан и организацию международной деятельности Университета в научном, образовательном и практическом направлении осуществляет Управление по международной деятельности.

Формы международного сотрудничества, участие в международных образовательных и научных программах

Показателями эффективности международной деятельности Университета являются:

- Обеспечение не снижения доли иностранных обучающихся по программам специалитета в общей численности обучающихся (приведенный контингент) – доля иностранных граждан - 30,4%.
- Число договоров с зарубежными образовательными и научными организациями, на которые получено положительное заключение Минобрнауки РФ, с нарастающим итогом (9 договоров).
- Исходящая академической мобильности ППС Университета (6 человек).
- Привлечение зарубежных ведущих мировых ученых и специалистов-практиков для участия в образовательном процессе Университета (8 человек).

Зарубежные партнеры

В соответствии с новыми требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации о необходимости получения заключений на имеющиеся и планируемые меморандумы, соглашения и договоры о сотрудничестве с зарубежными учреждениями, получены положительные заключения по 10 из них:

1. Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, образования, научных исследований и культуры между некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Караганда» и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 17.10.2022 на 5 лет).

Области сотрудничества – обмен информацией и публикациями, академическая мобильность обучающихся и ППС, развитие научного

сотрудничества, проведение совместных научных и образовательных мероприятий.

2. Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, образования, научных исследований и культуры между некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Семей» и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 11.11.2022 на 5 лет).

Области сотрудничества – обмен информацией и публикациями, академическая мобильность обучающихся и ППС, развитие научного сотрудничества, проведение совместных научных и образовательных мероприятий.

3. Договор о сотрудничестве между товариществом с ограниченной ответственностью «Кызылординский университет «Болашак» и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 01.10.2022 г. сроком на 5 лет).

Области сотрудничества – обмен литературой, академическая мобильность ППС, совместные научные конференции.

По двум Меморандумам, подписанным ранее, положительное заключение Минздрава России пришло в августе 2022 г.

4. Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения, академическое и научное сотрудничество между некоммерческим акционерным обществом «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (г. Актобе) и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 20.12.2021 г, на неопределенный срок).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

5. Меморандум о взаимопонимании между некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Астана» и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 30.03.2022 сроком на 5 лет).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

6. Меморандум о взаимопонимании между Республиканским государственным предприятием на правах хозяйственного ведения «Национальный центр общественного здравоохранения» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (г. Астана) и ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (подписан 30.09.2022 сроком на 5 лет).

Области сотрудничества – организация совместных конференций по организации здравоохранения, обмен опытом и знаниями в сфере организации здравоохранения, совершенствование оказания медико-

социальной помощи населению, формирование эффективной политики в здравоохранении обеих стран.

7. Соглашение о сотрудничестве с Армянско-российским медицинским университетом «Мхитар Гош».

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

8. Соглашение о сотрудничестве с Медицинским институтом имени Ибн Сины (Бухара, Узбекистан).

9. Соглашение о сотрудничестве с ООО «МедЭвери» (Минск, Беларусь).

10. Соглашение о сотрудничестве с медицинским институтом (Бишкек, Кыргызстан).

Находятся на рассмотрении:

- Меморандум о сотрудничестве с Азербайджанским медицинским университетом (Баку, Азербайджан).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности ППС, организация совместных конференций.

В 2023-2025 годах планируется заключение соглашений с:

- Ташкентским стоматологическим институтом (Узбекистан),

- Цзянсийским университетом традиционной китайской медицины (г. Наньчан, Китайская Народная Республика)

- Университетом г. Джайпур (Индия)

По сотрудничеству в рамках Меморандумов и Соглашений разработаны дорожные карты (МУ Астана, МУ Семей, МУ Караганда, Национальный центр по ОЗ, Астана, Бухарский медицинский институт).

Совместно с УрОРАН под руководством сотрудников ПГМУ реализуются **2 международных научных проекта** международных исследовательских групп (МИГ) ученых на базе государственных образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций Пермского края:

1. «Усовершенствование методов антимикробной защиты на предприятиях молочного и мясного животноводства с целью контроля над распространением бактериальных инфекций (2021-2023)». Руководитель – профессор кафедры, д.м.н. Кузнецова М.В. Организация, на базе которой выполняется проект – ИЭГМ УрО РАН. Иностраный партнер – Университет Любляны (Словения).

2. «Разработка новых моюще-дезинфицирующих композиций/растворов, перспективных для использования в комплексе санитарных и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях (2021-2023)». Исполнитель – доцент кафедры Афанасьевская Е.В. Организация, на базе которой выполняется проект – ИТХ УрО РАН. Руководитель – зав. лабораторией многофазных дисперсных систем ИТХ УрО РАН, д.т.н., профессор Вальцифер А.В. Иностраный партнер –

Университет Любляны (Словения), партнер – Университет Любляны (Словения).

Продолжается научное сотрудничество с Национальным Институтом рака, г. Неаполь, Италия и университетом Ариэль, Израиль.

Тематика:

- «Персонифицированный подход к профилактике гинекологических раков» (проф. О.А. Орлов, асс. Т.Н. Леонидова);
- «Новые материалы для качественной остеоинтеграции имплантов с гидроксиапатито-титановым покрытием» (проф. Н.Б. Асташина).

В 2022 году завершено исследование по гранту 19-515-06001 МНТИ с университетом Бен Гуриона «Разработка компьютерной диагностики бронхиальной астмы у детей на основе комплексного анализа респираторных шумов, генетических и фенотипических особенностей». По результатам НИР подготовлено 7 совместных публикаций с израильскими коллегами и 1 монография. Три совместных доклада представлены на международных конференциях (соруководитель - проф. Е.Г. Фурман).

Академическая мобильность ППС из зарубежных вузов проводится в режиме онлайн. Лекции для студентов, молодых ученых и врачей представили 8 зарубежных профессоров из Национального Института рака г. Неаполя, компании SDS-seminars Великобритании, медицинских университетов Азербайджана, Казахстана, Молдовы и Узбекистана.

Проведены лекции приглашенными лекторами из Индии для выпускных курсов иностранных студентов.

Профессора Университета выступали с очными лекциями в университетах Ариэль, Израиль (проф. Н.Б. Асташина), Бен-Гуриона, Израиль и Нур-Султана, Казахстан (проф. Е.Г. Фурман), Ташкента, Бухары и Самарканда, Узбекистан (проф. Т.В. Гаврилова проф. И.А. Баландина, доцент А.А. Баландин, проф. О.С. Гилева). Проф. Е.Г. Фурман продолжит чтение лекций в медицинском университете Астаны в качестве визитинг-профессора в 2023 году.

В рамках научного сотрудничества с университетами Израиля по проблемам нанотехнологий в стоматологии и детской пульмонологии научные стажировки прошли профессора Н.Б. Асташина и Е.Г. Фурман. Проф. Н.Б. Асташина стажировалась в Ариэль университете (18-23 июля 2022 г.), проф. Е.Г. Фурман в университетском центре Soroka Medical Center (июнь – июль).

Научно-практические мероприятия с международным участием

В 2022 году на базе Университета состоялось более 20 научно-практических мероприятий с международным участием, наиболее крупные из них:

1. 29 января 2022 г. - II Всероссийская с международным участием научно-практическая онлайн-конференция врачей-стоматологов «COVID-19: сохранившиеся и новые проблемы стоматологии – 2022», 1072 участника из

Перми и Пермского края, 12 регионов России, зарубежные участники - коллеги из Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Беларусь, Республики Молдова.

2. 16 февраля 2022 г. - Семинар британского клинического психолога, профессора Пола Грантхама на тему «Прокрастинация» в рамках Соглашения о сотрудничестве между университетом и компанией SDS-seminars LTD, количество участников – 127 человек.

3. 26 февраля 2022 г. - Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Хронические заболевания кишечника. Междисциплинарный подход» (Юбилейный год Российского общества по изучению воспалительных заболеваний кишечника), более 300 участников, в том числе специалисты из Казахстана и Беларуси.

4. 9 апреля 2022 г. - Конгресс Приволжского федерального округа с международным участием «Сердечная недостаточность 2022», общее количество участников - более 500, иностранные специалисты из Беларуси.

5. Май 2022 г. - II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция врачей-стоматологов «Ортопериодонт-2022». Общее количество участников – более 400, из них 2 зарубежных участника из университета «Николае Тестеминацу», Кишинев (Молдова).

6. 12 мая 2022 г. - XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «СпортМедПермь – 2022. Спортивная медицина и медицинская реабилитация», общее количество участников более 50, в том числе, специалисты из Китая и Казахстана.

7. 26 мая 2022 г. - Межрегиональная конференция с международным участием «ВПЧ-ассоциированные заболевания. Междисциплинарный подход», общее количество участников – более 50, зарубежный лектор – проф. Ф.М. Буонагуро (Национальный Институт рака, г. Неаполь, Италия).

8. 24 сентября 2022 г. - Форум врачей-педиатров Пермского края «Междисциплинарная педиатрия: достижения, инновации и практический опыт». В работе конференции приняли участие более 300 педиатров из Перми и Пермского края, 13 регионов России. Зарубежные участники конференции - коллеги из Республики Беларусь и Армении. Международная «Школа базовой паллиативной помощи для участкового педиатра», на которой обсуждались практические вопросы ведения паллиативных пациентов с пролежневой болезнью, своевременного выявления болевого синдрома у невербальных неонкологических пациентов, организационные и правовые аспекты обеспечения детей препаратами для купирования боли.

9. 30 сентября – 1 октября 2022 г. - Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Гастрокардиологический альянс. Только вместе: вопросы ранней диагностики, терапии и профилактики ХНИЗ», более 400 участников, в том числе специалисты из Беларуси и Казахстана.

10. 22 октября 2022 г. - Научно-практическая конференция с международным участием «Акушерско-гинеколого-терапевтический альянс. Общие задачи – общие решения», с участием специалиста из Азербайджанского медицинского университета.

11. 27– 29 октября 2022 г. - Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Неврологические чтения в Перми», более 1300 участников, зарубежные участники из Германии, Беларуси.

В сложившейся ситуации заметно снизилась академическая мобильность студентов, а именно, их участие в научных и клинических стажировках в зарубежных клиниках по линии Международной Федерации ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) и Национального Союза студентов медицины (НССМ). В отчетном году 2 студентки прошли научные стажировки в Армении и Турции.

Иные международные события 2022 года:

- По инициативе кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний под руководством профессора О.С. Гилевой проведена научно-практическая конференция «Пожилой пациент - панорама задач современной стоматологии» с участием врачей-стоматологов из Узбекистана, Беларуси, Молдовы.

- Директор федерального аккредитационного центра ПГМУ, доцент В.В. Рудин с коллегами из Общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД)» организовал и провел учебно-методическую конференцию «Симуляционные образовательные технологии в медицине» с участием специалистов из медицинских вузов Беларуси, Кыргызстана, Казахстана, Египта и Ирана.

Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии, профессор Н.Б. Асташина начинает в марте 2023 года международный лекторий «Избранные вопросы современной ортопедической стоматологии». К участию в работе лектория привлечены специалисты из Узбекистана и Беларуси. Ряд презентаций будет посвящен актуальной проблеме - цифровизации в стоматологии.

Профессор О.С. Гилева продолжает активную деятельность по организации международных конференций. На апрель 2023 года намечена III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Онконастороженность в стоматологии» в рамках Всемирного месячника по борьбе с раком полости рта (Oral Cancer Awareness Month, ОСАМ). К участию приглашены коллеги из Болгарии.

Продолжается сотрудничество с медиками Италии – на 12 апреля 2023 года запланировано 2 лекции по неотложной медицине (неотложной помощи пострадавшим при черепно-мозговых травмах и ожогах). Лекторы – наши

давние партнеры из Территориального центра неотложной помощи региона Кампания (г. Неаполь). Координатор проекта – заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи, доцент С.Б. Ляпустин, который также готовит презентацию для молодых итальянских врачей.

Продолжается совместное научное исследование по теме «Вирус и рак. ВПЧ-ассоциированные заболевания и их профилактика» с участием итальянских профессоров (исполнитель – асс. Т.Н. Леонидова).

Планируется организовать лекцию д-ра К. Котт из Университетской клиники г. Ольденбурга (Германия). Тематика – «Проблемы перфузиологии в сердечно-сосудистой хирургии». Координатор – д-р медицинских наук Б. Кадыралиев. Презентация переведена.

Активно включились в разработку совместных мероприятий по общественному здоровью и эпидемиологии профессора И.В. Фельдблюм, Н.В. Исаева, Л.В. Кириченко. Партнеры – медицинский университет Астаны и Национальный центр общественного здоровья Министерства здравоохранения Казахстана. Намечены проекты сотрудничества и с другими медицинскими вузами Республика Казахстан.

Продолжается обмен информацией и публикациями по гигиене труда с предприятиями Беларуси (куратор - проф. Н.Н. Малютина).

Специалисты – морфологи из Бухарского медицинского института и нашего Университета провели совместную научную конференцию и запланировали на осень 2023 года новую. Куратор направления - проф. И.А. Баландина.

Сотрудники Управления по международной деятельности приняли участие в работе VIII Китайско-российского молодежного форума «Волга-Янцзы», деятельность которого направлена на привлечение молодежи и студентов к совместным научным, образовательным и культурным проектам. В планах – возобновление сотрудничества с Университетом традиционной китайской медицины (г. Наньчан, Китай).

В рамках академической мобильности состоялись лекции профессоров из Arise медицинской академии (Индия) д-ра М. Халила Ахмеда и д-ра М. Надима Зафара по проблемам радиологии, дерматологии, судебной медицины, психиатрии, клинической психологии и наркологии с целью подготовки индийских выпускников к национальному экзамену по медицине – FMGE.

Обучение иностранных студентов

ПГМУ находится на 1 месте среди вузов Пермского края по численности иностранных студентов - это 46,8 % от общего числа иностранцев, обучающихся в университетах Пермского края и на 2 месте среди медицинских университетов Приволжского федерального округа. Всего в

настоящее время в Университете обучается 2026 иностранных граждан, из них 1981 иностранных студентов специалитета, 27 ординаторов, 4 студента медико-фармацевтического училища, 14 слушателей подготовительных курсов.

Распределение иностранных обучающихся по странам: Республика Азербайджан 3, Алжир 15, Афганистан 6, Бангладеш 2, Бенин 1, Вьетнам 1, Габон 2, Гана 1, Египет 303, Зимбабве 11, Индия 1515, Иордания 1, Ирак 2, Йемен 8, Республика Казахстан 1, Республика Кыргызстан 10, Марокко 40, Молдова 1, Монголия 2, Нигерия 5, Палестина 1, Сирийская Арабская Республика 13, Судан 13, Республика Таджикистан 23, Тунис 31, Республика Туркменистан 3, Турция 1, Республика Узбекистан 9, лица без гражданства 2.

Существенная доля иностранных граждан обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг (свыше 98% от общего числа иностранных обучающихся, что составляет почти 80% от общего числа обучающихся в Университете по контракту).

Университет привлекает иностранных студентов из 29 стран мира, при этом студентов из дальнего зарубежья – 87% от общего числа иностранцев. Наиболее востребовано медицинское образование среди студентов из Индии, Египта и Марокко. Общая доля студентов из этих стран составила 96%.

Из общего числа иностранцев, обучающихся в Университете, 97% поступают на программы специалитета, преимущественно на программу «Лечебное дело» – 86% от общего числа обучающихся иностранцев.

91% иностранных студентов по программам специалитета выбирают обучение на английском языке.

Государственная итоговая аттестация - выпуск иностранных граждан 2022 года:

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества (%)	Дипломы отличием абс. (%)	с
Лечебное дело	173	4,3	83	3 (1,8%)	
Стоматология	36	4,7	97	0	

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе, участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Организация внеучебной работы в Университете строится на реализации федеральной повестки, требований ФГОС, базируется на Программе воспитания ПГМУ и соответствует федеральному законодательству. Основанием является утвержденный ректором план основных мероприятий по внеучебной работе, планы работ организаций и объединений обучающихся.

Большую роль в организации внеучебных мероприятий выполняют Студенческий и Спортивный клубы, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов, Спортивно-оздоровительный центр, Профсоюзный комитет и Совет обучающихся, студенческие советы общежитий, студенческие организации факультетов. Активно работает Студенческий Медиа Центр PLUS, историко-патриотический клуб «Корни».

Большинство обучающихся вовлечены во внеучебную деятельность ПГМУ, основные направления которой: патриотическое воспитание, организация быта в общежитиях, подготовка и проведение студенческих мероприятий, участие во всероссийских и международных конференциях и фестивалях, спортивных соревнованиях.

В последние годы существенно возросла роль волонтерских и добровольческих организаций, их вклад в борьбу с распространением НКВИ сложно переоценить.

Основные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и сотрудники Университета в 2022 году:

- 12-18 января – коллектив театра танца «New vision» принял участие во Всероссийском фестивале-конкурсе по сценическим направлениям «Звезда танцпола – 2022».
- 15 января – провели Международное мероприятие «WELCOME PARTY». В официальной части было подписано соглашение с компанией «Rus Education» о дальнейшем развитии международного образования в ПГМУ.
- 25 января – Профсоюз обучающихся организовал мероприятие «Вечерние катания на льду для студентов».
- 14 февраля – профсоюз обучающихся организовали в «День влюблённых» для студентов в сети интернет-акцию, и установили арт. объект у морфологического корпуса.
- 1 и 2 марта – состоялись факультетские концертные вечера «Весна не за горами» (1 марта – концерт стоматологического и педиатрического

- факультетов, 2 марта – концерт лечебного и медико-профилактического факультетов) в рамках проведения «Студенческой весны ПГМУ».
- 11 марта – провели ежегодный конкурс «Мистер и Мисс ПГМУ 2022» (традиционное мероприятие, в котором по два представителя от каждого факультета борются за звание самых-самых).
 - 12 марта – ансамбль индийского танца ПГМУ «Натранг» принял участие в Юбилейном концерте образцового ансамбля индийского танца «Шакунтала» с номером «Мы из Болливуда».
 - 19 марта – ансамбль индийского танца ПГМУ «Натранг» принял участие в 18-м Наргиз фестивале восточного, индийского танца, фламенко и трайбл культур г. Перми и Пермского края.
 - 23 марта – проведено мероприятие «Чисто наш КВН».
 - 6-24 марта – участие в Краевой проектной школе молодежного фестиваля «Пермский период».
 - 30-31 марта – профком обучающихся провели квест для стоматологов: конкурс для студентов, направленный на вовлечение обучающихся к активному изучению стоматологических дисциплин.
 - 1 апреля – приняли участие в ежегодном мероприятии КВН «Кубок ректоров».
 - 2 апреля – ансамбль индийского танца «Натранг» принял участие в отчетном концерте восточного танца Файмарис.
 - 4 апреля - Профком обучающихся провели Марафон здоровья ПГМУ.
 - 5 апреля - Волонтеры присоединились к организации события "10 000 шагов к жизни" вместе с Центром общественного здоровья, где не только рассказали пермякам, что такое здоровый образ жизни, но и прошли маршрут из 10 000 шагов! Благодаря волонтерам-медикам участники события узнали, как правильно измерять пульс, почему важно соблюдать водный баланс и научились выполнять дыхательную гимнастику.
 - 9 апреля – ансамбль индийского танца «Натранг» принял участие в Амаль-фестивале «Танцы народов мира».
 - 2-15 апреля – свободные конкурсные дни в рамках СКТВ ПК. Творческие коллективы Университета приняли участие в конкурсных направлениях СКТВ ПК.
 - 16 апреля – приняли участие в проведение фестиваля «Будь здоров! FEST!», приуроченного ко Всемирному дню здоровья. Волонтеры осуществляли встречу и регистрацию участников, маршрутизацию спикеров, помощь в проведении площадок.
 - 16 апреля – состоялся квест «Savetme» (проект, направленный на то, чтобы люди поняли, что помогать – не страшно).
 - 19 апреля, 14 июня – проведена донорская акция «Я Ответственный донор!», приуроченная к Национальному дню донора, в рамках которой "Волонтеры-медики" совместно с Пермской краевой станцией переливания крови организовали донорскую акцию и информационную точку на тему

«Историческое прошлое донорства крови в России и важность донорского движения в настоящее время».

- 23 апреля – состоялся Гала-концерт ПГМУ «Сел я у реки и заплакал» в рамках фестиваля студенческой весны Пермского края.

- 24 апреля – приняли участие в чемпионате Легенда. Студенты из коллектива бального танца «Виктория» получили диплом Лауреата 1 ст.

- 25-27 апреля – футбольная команда ПГМУ приняла участие в соревнованиях Приволжского федерального округа по мини-футболу, проводимых в рамках Фестиваля спорта «Физическая культура – вторая профессия врача» студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

- 1 мая – приняли участие в Первомайской легкоатлетической эстафете «Звезда».

- 6 мая – Акция, организованная в канун 77 годовщины Дня победы в Великой Отечественной войне, праздничный концерт и возложение цветов.

- 7 мая - волонтеры-медики провели мастер-класс по первой медицинской помощи по теме «Сердечно-легочная реанимация». Мастер-класс ведет сертифицированный инструктор, студент Университета – координатор профильного направления «Волонтеры-медики» Пермского края.

- 7-9 мая – приняли участие в стратегической сессии «Пермь-300».

- 7-9 мая – Совет обучающихся провели ежегодное выездное мероприятие – слет активистов Университета «Достижение».

- 13-15 мая – волонтеры-медики из ПГМУ приняли участие во Всероссийской олимпиаде по навыкам неотложной помощи «Учения» в составе делегации ПК и вернулись в регион со II местом в «старшей» группе.

- 14 мая – провели военно-патриотическое мероприятие «Вахта памяти». Ежегодно в честь дня Победы в ВОВ проходит военно-полевая игра «Вахта памяти».

- 17-18 мая – команда шахматистов ПГМУ приняла участие в Чемпионате студентов медицинских и фармацевтических вузов Приволжского федерального округа по шахматам.

- 18 мая – Профком обучающихся организовали Квест для стоматологов по терапевтической стоматологии «История одного врача».

- 17-22 мая – приняли участие в составе делегации Пермского края в Российской Студенческой Весне.

- 20 мая – организован Квест для студентов ПГМУ по дисциплине «микробиология».

- 23 мая – Профсоюз обучающихся организовал Чемпионат ПГМУ по боулингу.

- 28-29 мая – студенты из коллектива бального танца «Виктория» приняли участие во всероссийском конкурсе «Жемчужина Урала».

- 28 мая – приняли участие в V краевом семейном форуме для родителей. Волонтеры-медики провели лекцию и интерактив на тему "Все, что нужно знать о хорошем зрении ребенка".

- 31 мая – состоялся пластический спектакль «Река жизни» театра танца «New vision» (руководитель Зайнетова Н.А.).
- 4 июня – волонтеры-медики провели очередной мастер-класс по первой медицинской помощи по теме «Скелетные травмы, электро-травмы и иммобилизация». Мастер-класс ведет сертифицированный инструктор, студент университета – координатор профильного направления «Волонтеры-медики» Пермского края.
- 11-18 июня – состоялся в г. Перми ежегодный Дягилевский фестиваль. Студенты ПГМУ приняли участие в программе - перформансы, концерты, мастер-классы по актерскому мастерству, лекции об искусстве и современном театре, фестиваль современного танца. Прошли показы спектаклей театральной компании «Немхат» в рамках года малых народов России: медиа-спектакль «Один день с коми-пермяком»; акустический камерный концерт на коми-пермяцком языке; тихие танцы.
- апрель, май и июнь 2022 – помощь волонтеров медицинским организациям, в том числе их отделениям по лечению COVID-19 (ГКБ №4, ГКП №5, ГКП №2, ПККБ, КМСЧ №1, КДКБ.)
- 1 сентября - организован для первокурсников ежегодный Квест «Остаться в живых – 2022». Во время Квеста первокурсники обрели новые знакомства, провели время на свежем воздухе, успешно прошли все станции с головоломками, в общем, провели профилактику гиподинамии и напрягли мозги.
- 3-4 сентября – приняли участие в мероприятии «Пермский марафон».
- 10 сентября – сборная команда ПГМУ приняли участие во Всероссийских соревнованиях по футболу среди студентов.
- 17 сентября - коллектив индийского танца «Natrang» принял участие в праздничном концерте «FiestaEtnica».
- 21 сентября – профсоюз обучающихся организовал Чемпионат по лазертагу среди студенческих команд университета.
- 23 сентября – Показ кинофильма «Творение Господне». Все студенты нашего университета горят выбранной профессией, поэтому просмотр фильма по профессиональным интересам – отличный вариант. Студенты воодушевились и прониклись патриотизмом к своему делу ещё больше!
- 23 сентября – приняли участие в Универсиаде ВУЗов ПК - Легкоатлетический кросс.
- 24 сентября – приняли участие в спортивном фестивале "Вернись в реальность".
- 25 сентября – приняли участие в Спартакиаде «Дружба народов» по волейболу (4 место).
- 16-19 сентября – руководитель студенческого вокального коллектива «Чейн-Стокс» приняла участие во Всероссийском творческом фестивале рабочей молодежи «На высоте 2022» в составе делегации Пермского края, завоевали 3 место.

- 27 сентября – Профсоюз обучающихся провели Чемпионат по боулингу среди студенческих команд университета
- 29 сентября - театр танца «Newvision», студия индийского танца «Natrang» приняли участие в Интернациональном фестивале молодежной культуры «Lorofest».
- 3-5 октября – приняли участие в индийском празднике «Navratri».
- 7 октября – Профком обучающихся организовал Спортивный Quiz. Игра включала в себя 28 вопросов из области спорта, направленных на развитие кругозора участников. По результатам Игры были выбраны призёры. Все участники получили памятные призы с символикой ПГМУ.
- 13-16 октября – приняли участие в Конкурсе профессионального мастерства среди бойцов студенческих медицинских отрядов Приволжского федерального округа. Команду делегации Пермского регионального отделения представляли студенты лечебного факультета ПГМУ.
- 15 октября – коллектив театра танца «New vision» принял участие в хореографическом конкурсе-фестивале «Смыслы» с показом пластического спектакля «Река жизни».
- 27 октября – тьюторы организовали лекцию со спикером-психологом на тему «Как распознать личность, склонную к терроризму».
- 29 октября - команда ПГМУ, победившая в конкурсе «Лучшая видео-задача», вышла в суперфинал и приняла участие в Межрегиональной командной Олимпиаде по эндокринологии «BEST-2022» и заняли 5 место.
- 29-30 октября – приняли участие в работе XXIX выставки - форуме «Образование и карьера». Одним из самых притягательных мест для школьников стал стенд ПГМУ. Здесь ребята могли попробовать сами реанимировать высоко реалистичного робота, сшить порванное сухожилие, попытаться выполнить на тренажере эндоскопическую операцию и др. Помимо работы стенда, была организована для школьников, мечтающих о профессии врача, экскурсия в Морфологический корпус Университета.
- 31 октября – 3 ноября – по приглашению РОО «Ассоциация поддержки молодежного творчества и международного культурного взаимодействия «Родник» хореографический коллектив ПГМУ «Театр танца «New vision» принял участие в Международном конкурсе хореографического искусства «Славянские Мотивы». Завоевали кубок победителя и Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Народно-стилизованый танец». Руководитель коллектива Зайнетова Н. А. была награждена медалью конкурса «Лучшему хореографу».
- 3-6 ноября – состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 63-го трудового семестра. Наши студенты из отряда «Салют» приняли участие в очном этапе конкурса профессионального мастерства среди бойцов студенческих медицинских отрядов. По итогам конкурса: капитан команды Пермского регионального отделения – студентка 5 курса Волкова Екатерина заняла 2-е место в конкурсе капитанов.

- 5-6 ноября – организовали для первокурсников выездное мероприятие «Слет первых», проведенное с целью акклиматизации студентов к новой жизни в вузе.
- 08 ноября – организовали мероприятие «Зажги звезду ПГМУ» - это традиционный концерт, погружающий первокурсников в творческую жизнь Университета и позволяющий руководителям коллективов увидеть новые таланты.
- 9-11 ноября – приняли участие в 28-й межрегиональной медико-фармацевтической выставке-форуме «МедФарм-2022».
- 11 и 15 ноября – АНО «Пермский региональный Центр иностранных обучающихся» был проведен комплекс мероприятий для иностранных обучающихся ПГМУ (лекция и викторина, направленные на профилактику наркомании; лекция «Мифы о России»; лекция на тему: «Законодательство РФ и правонарушения, совершаемые в адрес иностранных обучающихся»).
- 22-25 ноября – в Москве состоялся Медицинский карьерный форум «#ТрудКрут». Представители 2-х медицинских отрядов «Салюс» и «Древо жизни», созданных на базе ПГМУ, приняли участие в составе делегации Пермского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды»
- 29 ноября – коллектив театра танца «New Vision» принял участие в тематическом вечере «Пермь-город трудовой доблести».
- 29 ноября – иностранные студенты приняли участие в 5-ой городской межвузовской олимпиаде по русскому языку как иностранному.
- 30 ноября – проведено мероприятие «Студент года- 2022». Подведение итогов заочных этапов и награждение победителей: «Интеллект года», «Общественник года», «Спортсмен года», «Гран-При года» и проведение очного этапа «Команда года», в котором принимали участие сборные команды от факультетов.
- 1 декабря – состоялась XXII краевая межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодёжь против СПИДа и наркотиков», организаторами которой традиционно выступают ПГМУ и Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом. Онлайн – участие в конференции приняли порядка 50 школьников.
- 7 декабря – коллектив театра танца «New vision» принимал онлайн-участие в Региональном туре фестиваля «Театральное Поволжье». Пластический спектакль «Река жизни» победил в направлении фестиваля «Лучший молодёжный спектакль».
- 9 декабря – приняли участие в Универсиаде вузов ПК по шахматам.
- 9 декабря – организовали спортивное мероприятие "Дегустация здоровья", где наши студенты пробовали выполнить норматив ГТО.
- 12-13 декабря – сборная команда ПГМУ по хирургии приняла участие в XII Поволжской студенческой олимпиаде по хирургии. Заняли 2-е место и

вышли в финал XXXI Международной студенческой хирургической олимпиады им. акад. М.И. Перельмана.

- 15 декабря – иностранные обучающиеся из Индии приняли участие в организованном Пермским региональным Центром иностранных обучающихся мероприятии – «День Чая», на котором обучающиеся вузов Пермского края представили свои национальную культуру и чайные традиции. Подготовку студентов к мероприятию осуществляла кафедра русского языка как иностранного и Управление по международному образованию.

- 22 декабря – состоялась встреча обучающихся с и.о. ректора Университета д.м.н. А. С. Благоднравовой.

- 23, 24, 26 и 28 декабря - коллектив театра «New vision» принимал участие в Новогодних представлениях.

- 27 декабря – иностранные студенты из Индии приняли участие в концерте «Зимний бал».

В целом внеучебная работа в Университете осуществляется в соответствии с актуальной повесткой, учитывает интересы обучающихся и направлена на воспитание гармонично развитой личности, что позволяет не только организовать досуг студентов, но и развивать их творческие и организационные способности, формировать активную гражданскую позицию, развивать такие качества личности, как милосердие и сострадание, способствуя приобретению профессиональных компетенций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (далее – Университет) владеет зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 78 032 кв.м. Здания, помещения оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Общая площадь земельных участков, используемых Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 183 225,96 кв.м.

Реквизиты документов, подтверждающих право на указанные земельные участки: 59-ББ № 998518 от 20.04.2011, 59-БД 576259 от 18.12.2014 г., 59-БД 593128 от 18.12.2014 г., 59-БД 051460 от 23.10.2013 г., 59-БД 577497 от 17.12.2014 г., 59-БД 208849 от 25.02.2014 г., АА 075241 от 18.05.2015 г., 59 -БГ 266319 от 21.12.2011 г., 59-БД 216877 от 05.03.2014 г., 59 ББ №868962 от 19.01.2011 г., 59-БГ 248522 от 14.12.2011 г., 59-БГ №510538 от 02.08.2012 г., 59-БД 081879 от 05.11.2013 г., 59-БД 597570 от 16.01.2015 г., № 59-59/025-59/025/201/52016-7557/1 от 18.10.2016 г., АА 384680 от 15.03.2016, запись о регистрации права от 01.04.2019 № 59:01:4410038:429-59/081/2019-2, от 01.04.2019 № 59:01:4410038:47-59/081/2019-2, № 59:01:4410044:8-59/293/2022-8 от 22.02.2022.

Общее количество объектов недвижимости, принадлежащих Университету на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, составляет 55 единиц, в том числе 35 единиц – здания и помещения, 18 земельных участков, 2 сооружения.

Реквизиты документов, подтверждающих право на указанные объекты (свидетельства о государственной регистрации права):

59-БД 577504 от 17.12.2014 г., 59-БД 576257 от 18.12.2014г., 59-БД 577498 от 17.12.2014г., 59-БГ 347854 от 12.04.2012г., АА 393021 от 04.03.2016 г., 59-БД 576258 от 18.12.2014 г., 59-БД 577822 от 18.12.2014 г., 59-БД 577502 от 17.12.2014 г., 59 БГ 183273 от 25.10.2011г., 59 -БГ 417317 от 14.05.2012 г., 59-БД 577501 от 17.12.2014 г., 59-БД 577793 от 17.12.2014 г., 59 -БГ 417315 от 14.05.2012 г., 59 -БГ 417316 от 14.05.2012 г., АА 442579 от 28.04.2016 г., 59 ББ 959599 от 20.01.2011г., 59 ББ 907000 от 20.01.2011г., 59 ББ 906998 от 20.01.2011г., АА 442581 от 28.04.2016 г., 59-БД 577794 от 17.12.2014 г., АА 442578 от 28.04.2016 г., 59-БД 577500 от 17.12.2014 г., АА 442580 от 28.04.2016 г., 59 БГ 062007 от 17.06.2011 г., 59-БГ 030927 от 20.09.2013г., 59-БД 030926 от 20.09.2013 г., 59-БГ 227371 от 29.12.2011г., АА 442587 от 29.04.2016 г., 59-БД 419686 от 01.08.2014 г., 59-БД 419685 от 01.08.2014 г., АА 283377 от 09.12.2015 г., 59-БД 576256 от 18.12.2014 г., 59-БД 576255 от 18.12.2014 г., запись о регистрации права № 59:01:4410038:11-59/095/2019-2

от 25.06.2019 г., выписка из ЕГРП от 06.09.2021 г. № 59:01:4410044:423-59/086-2021-5, выписка из ЕГРН от 03.03.2022 г. рег. № 59:01:4410141:489-59/094/2022-1 от 03.03.2022 г.

Жилой фонд Университета, состоящий из 7 общежитий, насчитывает 26 363,3 кв.м, из которых функционируют 5 общежитий общей площадью 22976,1 кв.м, 1 общежитие требует проведения капитального ремонта, 1 общежитие - в ветхом состоянии и вовлечено в инвестиционный проект.

Для организации досуга студентов вузом используются комнаты отдыха и красные уголки, а также актовый зал в административном корпусе Университета.

Университет располагает 2 объектами для медицинского обслуживания обучающихся и работников общей площадью 1630 кв.м. Все указанные объекты функционируют.

Для осуществления лечебной деятельности Университет располагает собственным Клиническим многопрофильным медицинским центром, включающим стоматологическую больницу межрегионального значения.

Ветхий фонд Университета составляют 3 учебных корпуса: учебный корпус № 3 по адресу г. Пермь, ул. Г.Звезда,16 / ул. Петропавловская, 30, здание по адресу: г. Пермь, ул. Советская, 26а, одно общежитие по адресу: г. Пермь, ул. Крисанова, 22. Общая площадь ветхого фонда составляет 3011,6 кв.м. Восстановление зданий и помещений осложняется тем, что большинство из них являются памятниками культурного наследия регионального значения и требуют проведения реставрации без возможности реконструкции или сноса.

Университетом заключены договоры с 22 учреждениями здравоохранения, находящимися на территории города Перми, для размещения клинических кафедр на праве безвозмездного пользования имуществом этих учреждений, включая помещения общей площадью 6467,6 кв.м, медицинское оборудование, мебель и оргтехнику.

Университетом заключены 55 договоров об организации и проведении практической подготовки обучающихся с медицинскими учреждениями. Площадь совместно используемых помещений медицинских учреждений составляет 31307,7 кв.м. Данные площади используются для практических занятий и прохождения практики студентов, ординаторов, медицинских работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации. Все здания, помещения оснащены мебелью, оргтехникой, оборудованием, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Университет постоянно следит за состоянием недвижимого имущества, переданного ему на правах оперативного управления. Планово проводятся работы по капитальному и текущему ремонту корпусов и общежитий.

В целом материально-технический уровень оснащения Университета соответствует требованиям федерального государственного стандарта,

учебные площади корпусов Университета и клинических баз, состояние материально-технической базы соответствуют лицензионным требованиям и позволяют вести обучение в Университете в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации.

Характеристика социально-бытовых условий в Университете

В Университете имеется свой комбинат питания, представленный 8 объектами общественного питания, расположенными в основных учебных корпусах, общежитиях Университета, что позволяет организовать для студентов и сотрудников полноценное, доступное и качественное питание. Кроме этого, студенты питаются в столовых клинических баз.

В составе Клинического многопрофильного медицинского центра Университета имеется Консультативно-диагностическая поликлиника, в которой обслуживаются студенты учебных заведений г. Перми, в том числе – прикрепленные студенты Университета. Непосредственно в вузе медицинская помощь оказывается на врачебно-фельдшерском здравпункте при Университете, где ведется прием студентов в связи с заболеваниями, проведением профилактических прививок, оказывается неотложная доврачебная помощь при острых состояниях, проводится санитарно-пропагандистская работа, решаются вопросы организационного порядка.

В Университете имеется собственный жилой фонд для размещения и временной регистрации обучающихся, состоящий из 5 общежитий. Деятельность общежитий регулируется Уставом Университета, Коллективным договором, Положением о студенческих общежитиях Университета с приложением Правил внутреннего распорядка в общежитиях, а также Договором о взаимной ответственности между администрацией Университета и проживающими в общежитии. Общежития ПГМУ обеспечивают жилищно-бытовые условия, отвечающие санитарным требованиям. Инспектор ПВС производит регистрацию иногородних студентов в районной миграционной службе, ведет учет проживающих.

Студенческие общежития расположены в центральной части города, доступны для всех видов городского транспорта, хорошая транспортная связь с учебными корпусами, лечебными базовыми учреждениями, объектами культурного, спортивного и бытового назначения, в том числе с железнодорожным вокзалом, автовокзалом и аэропортом «Большое Савино».

В общежитиях организован пропускной режим, порядок обеспечивает служба безопасности вуза и охранный предприятие.

В общежитиях по мере необходимости проводятся ремонтные работы.

Коммунально-бытовые удобства и сантехническое состояние оборудования общежитий находятся в удовлетворительном состоянии. Мягким и жестким инвентарем общежития обеспечены по нормам, смена белья производится регулярно.

В общежитиях имеются тренажерный зал, комнаты для занятий спортом. Пользуется популярностью у студентов и сотрудников спортивный клуб Университета, где работает более 12 секций, в которых занимаются студенты. Вуз располагает 3 спортивными залами, шахматным клубом, залом бильярда и дартса, залом для настольного тенниса, залом лечебной физкультуры, тренажерным залом в общежитии № 7, спортивной площадкой. Во всех залах оборудованы раздевалки и душевые. Для проведения занятий и соревнований по легкой атлетике и лыжным гонкам арендуются спортивные площадки в г. Перми. Спортсмены Университета регулярно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы постоянно укрепляется материальная база Студенческого и Спортивного клубов.

В распоряжении студенческого клуба вуза несколько специальных помещений: на базе общежития №7 функционируют вокальный класс, комната для занятий художественным словом, комната клуба КВН, на базе гуманитарного корпуса – 2 репетиционных комнаты, оборудованные необходимой техникой для занятий вокально-инструментальных ансамблей.

Имеющиеся 2 зала в общежитии № 7 и 1 зал в общежитии № 8, используются ежедневно как хореографические классы и помещения для репетиций массовых коллективов. В зале общежития №8 проводятся тематические культурно-массовые мероприятия.

Также для проведения внеучебных внутривузовских мероприятий используются следующие помещения корпусов Университета: актовый зал (на 240 посадочных мест) и зал заседаний ученого совета (на 120 посадочных мест) в административном здании (Петропавловская, 26), большая аудитория Морфологического корпуса (Луначарского, 72), помещение столовых (ул. Луначарского, 74 б и Крупской, 44).

Для проведения крупных внутривузовских мероприятий заключаются договоры с учреждениями культуры г. Перми.

В подготовке и проведении внеучебных мероприятий оказывает техническую помощь отдел информационных технологий и технических средств обеспечения (фото- и видеосъемка; работа с фонограммами, музыкальное оформление; полиграфические услуги).

Активно освещает деятельность вуза студенческий Медиа-центр, оборудованный необходимой техникой и оборудованием.

В Студенческом клубе имеется костюмерная (сценические костюмы, обувь, различный реквизит), соответствующая аппаратура.

В целом в Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов, других категорий обучающихся по всем направлениям подготовки.

7. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совместная работа с органами и учреждениями практического здравоохранения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом Университета и Положением о лечебной работе Университета.

Базовыми учреждениями здравоохранения для проведения лечебной работы Университета являются 55 медицинских организаций. Между Университетом и 21 медицинской организацией заключено 26 договоров безвозмездного пользования.

Сотрудники Университета участвуют в работе коллегиальных органов здравоохранения и Роспотребнадзора в Пермском крае: проектного комитета «Здравоохранение» (реализация национальных проектов «Здравоохранение» на территории Пермского края), Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования на территории Пермского края, Коллегии Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, Координационного совета по условиям и охране труда Министерства промышленности и предпринимательства и торговли Пермского края, комиссии по здравоохранению и социальной защите Общественной палаты Пермского края, в Общественном совете при Минздраве Пермского края. Ведущие сотрудники ВУЗа привлечены к реализации и выполнению региональных проектов, обеспечивающих достижение целей и контрольных показателей, выполнение национальных проектов в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» региональных программ.

Сотрудники клинических кафедр активно участвуют в реализации региональной программы по обеспечению медицинских организаций квалифицированными кадрами «Медицинские кадры Прикамья», в подпроекте «Эффективный руководитель – лидер здравоохранения Пермского края», в подпрограмме «Вакцинопрофилактика» (межведомственная комиссия при правительстве Пермского края), в реализации государственной программы Пермского края «Качественное здравоохранение»:

- подпрограмма 1 "Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни";
- подпрограмма 2 "Совершенствование оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации";

- подпрограмма 3 "Повышение эффективности системы оказания медицинской помощи";
- подпрограмма 4 "Региональная программа Пермского края "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями";
- подпрограмма 5 "Региональная программа Пермского края "Борьба с онкологическими заболеваниями";
- подпрограмма 6 "Региональная программа Пермского края "Развитие детского здравоохранения Пермского края, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям";
- подпрограмма 7 "Региональная программа Пермского края "Стратегия развития санитарно-авиационной службы в Пермском крае";
- подпрограмма 8 "Региональная программа Пермского края "Модернизация первичного звена здравоохранения Пермского края";
- подпрограмма 9 "Региональная программа Пермского края "Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация"

Сотрудники Университета входят в состав экспертных групп аттестационной территориальной комиссии, возглавляют большинство аттестационных комиссий, в состав экспертов Территориального органа Росздравнадзора по Пермскому краю (20 экспертов), в координационно-методический совет по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению Пермского края, по зоонозам Пермского края.

Профессорско-преподавательский состав ПГМУ принимает активное участие в организации практического здравоохранения Пермского края и Российской Федерации. Сотрудники клинических кафедр являются членами Европейского консультативного совета по стоматологическому здоровью (ЕМЕЕА) от Российской Федерации, профильных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации, Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию Федерального Роспотребнадзора, Экспертной группы по Вакцинопрофилактике инфекционных болезней при Минздраве России, Экспертного совета по здравоохранению комитета Совета Федерации по социальной политике, по НМО Российского кардиологического общества, Евразийской ассоциации терапевтов, Президиумов Ассоциации специалистов России по 14 профилям.

Проректор по региональному развитию здравоохранения Исаева Н.В. является руководителем Проектного офиса по развитию здравоохранения научно-образовательного медицинского кластера "Средневолжский ПФО".

В состав профессионального медицинского сообщества Пермского края входит 182 сотрудника Университета.

Совместная работа сотрудников Университета с органами здравоохранения координируется проректором по лечебной работе и осуществляется по следующим основным направлениям:

- лечебно-консультативная работа;

- лечебно-консультативная работа на собственной клинической базе;
- совместная работа кафедр медико-профилактического профиля с органами Роспотребнадзора;
- организационные и методические мероприятия по повышению качества медицинского обслуживания населения;
- совместная научно-исследовательская работа и внедрение новых методов лечения и диагностики;
- повышение квалификации медицинских работников;
- санитарно-просветительная работа с населением.

34 сотрудников клинических кафедр Университета являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Пермского края. 5 сотрудников Университета - главные врачи крупных медицинских организаций г. Перми (ГБУЗ ПК "Краевая детская клиническая больница", ГБУЗ ПК «Краевой кардиологический диспансер», ФГБОУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии имени С.Г. Суханова», ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница», ГБУЗ ПК «Краевой кожно-венерологический диспансер»).

Сотрудники клинических кафедр Университета выполняют следующие виды лечебной работы:

- консультации стационарного и амбулаторного больного;
- консультации врачей-клиницистов, врачей-патологоанатомов и врачей клинической лабораторной диагностики по результатам исследований, постановке методик;
- проведение обходов больных;
- проведение экспертной оценки по системе контроля качества ведения больного, оценка контроля качества лабораторных исследований;
- экспертиза;
- судебно-медицинские и патологоанатомические вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала, консультации гистологических и цитологических препаратов;
- выполнение анализов, постановка методик лабораторных исследований;
- выездные консультации;
- внедрение новых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, зарегистрированных в установленном законом порядке;
- проведение клинических и клинико-анатомических конференций на клинических базах; диагностических конференций - на кафедре патологической анатомии с секционным курсом;
- проведение конференций: региональных (совместно с Министерством здравоохранения Пермского края) и всероссийских;
- участие в подготовке, разработке и внедрении целевых программ по вопросам сохранения здоровья населения;
- участие в разработке, изменении и утверждении региональных медико-экономических стандартов;

- проведение заседаний профессиональных обществ, ассоциаций;
- подготовка клинических, методических рекомендаций, алгоритмов ведения больных, информационных писем.

При участии сотрудников клинических кафедр созданы и успешно функционируют диагностические и лечебные центры: центр кардиологии и аритмологии, детский городской нефрологический центр, детский краевой онкогематологический центр, центр гепатологии и эндокринологической хирургии, городской центр оказания помощи больным гастроудоденальными кровотечениями, городской гастроэнтерологический центр, детский эпилептический центр, диагностический центр по борьбе с клещевым энцефалитом и иксодовыми клещевыми боррелиозами, центр диспансеризации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области, центр диагностики, лечения и реабилитации больных с экстрапирамидными расстройствами, центр диагностики и лечения рассеянного склероза, центр диагностики и лечения эпилепсии.

Клинический многопрофильный медицинский центр Университета

В Университете работает клинический многопрофильный медицинский центр (далее по тексту - КММЦ), включающий в себя Стоматологическую клиническую больницу (стационар на 70 коек, стоматологическая поликлиника) и Консультативно-диагностическую поликлинику с отделением охраны здоровья семьи и репродукции, лабораторными отделениями (клинико-диагностическое и бактериологическое). Клинический многопрофильный медицинский центр Университета имеет лицензию на 121 вид медицинской деятельности, в том числе на высокотехнологичную помощь.

На базе КММЦ расположены следующие кафедры Университета: терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, детской стоматологии и ортодонтии, стоматологии ФДПО, акушерства и гинекологии.

Стоматологическая больница оказывает специализированную стоматологическую медицинскую помощь, в том числе высокотехнологичную по профилю челюстно-лицевая хирургия. Стоматологическая больница в соответствии с возложенными обязанностями осуществляет свою главную функцию - оказание экстренной, плановой и консультативной специализированной помощи больным с воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями, а также приобретенными и врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, силами специалистов стоматологической больницы и кафедр стоматологического факультета.

Целевые показатели деятельности КММЦ в 2022 г. выполнены все, за исключением числа пролеченных больных - жителей других субъектов Российской Федерации (1,2%), госзадание выполнено на 96%.

Сотрудники кафедры детской стоматологии и ортодонтии оказывают медицинскую помощь детям Пермского края, работая в отделении детской стоматологии поликлиники Клинической стоматологической больницы, ведут консультации в сложных случаях у детей с врожденной патологией. Работа кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии связана с деятельностью стационара стоматологической больницы. Сотрудники кафедры ортопедической стоматологии выполняют сложное зубочелюстное протезирование в основном за счет предоставления бесплатной помощи пациентам стационара стоматологической больницы и платных услуг населению. Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ведет большую консультативную работу, принимая пациентов с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта. Доля участия кафедр стоматологического факультета по системе ОМС за 2022 год в Стоматологической больнице составила 17%.

В состав стоматологической поликлиники входят:

- отделение терапевтической стоматологии - проводит прием пациентов по ОМС, ДМС и на платной основе;
- отделение детской стоматологии и ортодонтии (специализированный реабилитационно-стоматологический центр врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей) им. Т.В. Шаровой;
- отделение ортопедической стоматологии - ведется прием пациентов по обращаемости; выполняются основные виды зубного протезирования: съемные, несъемные, бюгельные, цельнолитые конструкции, изготовление металлокерамических протезов и протезов из циркония.
- отделение детской стоматологии и специализированный реабилитационно-стоматологический центр врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей им. Т.В. Шаровой ведет регулярную плановую работу по комплексному лечению детей.

Консультативно-диагностическая поликлиника Университета. Поликлиника оказывает 31 вид медицинских услуг. В рамках ОМС оказывается первичная медико-санитарная помощь населению в соответствии с Программой обязательного медицинского страхования, обслуживаются студенты высших (в том числе студенты Университета) и учащиеся средних специальных учебных заведений. Прикрепленное население на конец 2022 г. составляет 9929 человек.

Студенчество является особой социальной группой со своими возрастными, физиологическими и психологическими особенностями, что обязательно учитывается врачебным персоналом при оказании медицинской помощи учащейся молодежи.

В поликлинике Университета первичная медико-санитарная помощь (лечение, диагностика и профилактика различных заболеваний, неотложная помощь, консультации, диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях) оказывается по следующим профилям: терапия, кардиология, эндокринология, неврология, оториноларингология, офтальмология, хирургия, урология, акушерство и гинекология, пульмонология, гастроэнтерология, дерматовенерология, инфекционные болезни.

В поликлинике Университета в 2022 г. проводились профилактические медицинские осмотры студентов Университета (обязательные - перед производственной практикой и с целью определения физкультурной группы), осуществлялась вакцинация в рамках Национального календаря прививок, решались экспертные вопросы (рекомендации по академическому отпуску, допуску студентов к занятиям физкультурой и спортом, вопросы медицинской профориентации и др.).

В отделении охраны семьи и репродукции совместно с сотрудниками кафедр акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, хирургии и др. оказывается консультативная и лечебно-диагностическая помощь. В подразделении обеспечивается пренатальный скрининг первого триместра в сроке до 14 недель беременности, что имеет огромное значение для раннего выявления врожденных пороков развития и хромосомных аномалий плода, профилактики акушерских осложнений и как следствие, оказывает влияние на снижение материнской, перинатальной, младенческой заболеваемости и смертности. В отделение охраны здоровья семьи и репродукции выполнено 12727 (96%) пренатальных скринингов беременных Перми и Пермского края.

Проводятся специализированные консультативные приемы по следующим направлениям: профилактика гемолитической болезни плода и новорожденного; прогнозирование и профилактика преэклампсии, преждевременных родов, фетоплацентарной недостаточности; бесплодный брак, подготовка к вспомогательным репродуктивным технологиям; невынашивание беременности; патология шейки матки; экстрагенитальная патология и беременность.

В течение 2022 года консультативно-диагностическая поликлиника ПГМУ оказывала первичную медико-санитарную помощь больным Covid-19 и контактными лицам среди прикрепленного населения по предписаниям РПН. Мобильными бригадами выполнялись выезды к пациентам с диагнозом новая коронавирусная инфекция. Активно проводилась вакцинопрофилактика.

В 2022 г. активно проводилась лечебно-профилактическая работа с иностранными студентами, обучающихся в медицинском и политехническом университетах, фармацевтической академии.

Таким образом, можно говорить об интеграции деятельности Университета в процессы организации практического здравоохранения г. Перми и Пермского края. КММЦ Университета имеет большие перспективы своего развития, являясь хорошей клинической базой для обучающихся в Университете по всем образовательным программам.



614990 . . . , 26

«

/			
1			
1.1	() ,		4663
1.1.1			4659
1.1.2	-		4
1.1.3			0
1.2	() , -) ,		564
1.2.1			558
1.2.2	-		0
1.2.3			6
1.3	() ,		147
1.3.1			147
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		64,81
1.5	() ,		0
1.6	() ,		72,3
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	209 / 23,33
1.10	(), , (),	%	0
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		0
22	Scopus 100 -		0
23	(-) 100 -		182,84
24	Web of Science, 100 -		0
25	Scopus, 100 -		0
26	100 -		64,61
27	- , - (-)	. .	23421,8
28	-	. .	45,17
29		%	2,35
210	(),	%	100
211	(-)	. .	63,24
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	70 / 11,88
215	/ - , ,	%	296 / 57,09
216	/ - , ,	%	128,25 / 24,73
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218			1
219	100 -		0,39
3			
31	/ ()((-)),	%	1718 / 36,84

	(), :		
31.1		%	1718 / 36,87
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	0 / 0
32	/ () , :	%	32 / 0,69
32.1		%	32 / 0,69
32.2	-	%	0 / 0
32.3		%	0 / 0
33	/ () () , ()	%	219 / 30,5
34	/ () , ()	%	7 / 0,97
35	/ () , ()	%	0 / 0
36	()		0
37	/ -	%	0 / 0
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	19 / 3,37
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	11 / 1,95
310		.	418,3
311		.	0
4	-		
41	()	.	1428071,4
42	() -	.	2754,24
43	-	.	1091,9
44	() - (, , , , ,)	%	206,06
5			
51	() , :	.	19,05
5.1.1		.	0
5.1.2		.	10,94

51.3		.	0
52	()		0,3
53	(5)	%	42,49
54	())		110,74
55) 20	%	75
56	/ (),	/%	1313/88,78
6			
61	/ ()	/%	28/0,6
62			0
621			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
622			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
63			28
631			28
			2
			1
			25
			0
	()		0
632	-		0
			0
			0
			0

			0
		()	0
6.3.3			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5			0
6.5.1			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		100/8,22
67.1	/	-	63/10,79
67.2	/	-	20/13,79

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2022 году успешно осуществляло образовательную деятельность в соответствии со стратегией развития вуза до 2024 года и концепцией непрерывного медицинского образования, обеспечивая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров для Пермского края и других регионов России.

По данным отчетности за 2022 год, в стенах Университета получали высшее образование 4 663 обучающихся по программам специалитета (из них 38% – иностранные граждане), 524 ординатора (5,7% из них – иностранные граждане), 39 аспирантов, 147 обучающихся по программам среднего профессионального образования и более 7 000 слушателей программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Университет реализует практико-ориентированное обучение на всех уровнях, в том числе профильную практическую подготовку - на 41 клинической из 65 кафедр Университета.

Современные вызовы потребовали от Университета большей гибкости и адаптивности, быстрого реагирования на изменения в сфере технологий, учета результатов образования, полученного с использованием цифровых сред, экспертного участия Университета в создании и реализации образовательных программ и образовательного контента на основе передовых мировых достижений в медицине.

Высокие темпы развития здравоохранения, технологический рывок в сфере новых медицинских технологий, а также исполнение федерального и регионального проектов «Здравоохранение» потребовали подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих инновационными практикоориентированными профессиональными и универсальными компетенциями и, в связи с этим, дополнительного оснащения кафедр Университета современным оборудованием. Пандемия НКВИ продиктовала необходимость широкого внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также открытия новых широко востребованных в практическом здравоохранении специальностей.

ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера находится на 1 месте среди вузов Пермского края по численности иностранных студентов – всего в настоящее время в Университете обучается свыше 2000 иностранных граждан, из них 1968 иностранных студентов специалитета, 37 ординаторов, 3 студента медико-фармацевтического училища. Университет привлекает иностранных студентов из 29 стран мира, при этом 87% от общего числа иностранных студентов – из дальнего зарубежья (96% из них - студенты из Индии, Египта и Марокко).

Сильной стороной Университета является высокий научный потенциал. Среди научно-педагогических работников 81,82% имеют ученую степень

кандидата/доктора наук. Подготовка специалистов высшей квалификации проводится по 15 специальностям в аспирантуре и 8 специальностям в докторантуре. В Университете работают 1 академик РАН, 4 члена-корреспондента РАН.

В Университете активно развиваются фундаментальные и прикладные научные исследования, осуществляется широкое международное сотрудничество, ведется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, развиваются современные информационные системы. Университет использует свой научно-педагогический потенциал для совершенствования и развития совместной лечебно-профилактической работы с органами и учреждениями Министерства здравоохранения и Роспотребнадзора по Пермскому краю.

Одним из показателей результативности научных исследований является количество и уровень публикаций. В 2022 году в расчете на 100 научно-педагогических работников количество публикаций в РИНЦ составило 64,61, количество цитирований в РИНЦ – 182,84. Каждый второй автор из ПГМУ имеет публикацию в журналах Scopus и Web of Science. Среди основных проблем, лимитирующих развитие науки в Университете – недостаточное финансирование.

В 2022 году продолжилось развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава. Профессора Университета продолжают чтение лекций, преимущественно дистанционно, перед зарубежными аудиториями, в частности, принимали активное участие в проведении 20-го заседания ШОС и Молодежном форуме «Волга–Янцзы».

Площади учебных корпусов Университета и клинических баз позволяют вести обучение в соответствии с лицензионными требованиями. Глобализация медицинского образования, увеличение количества иностранных обучающихся ставят задачу расширения инфраструктуры Университета и увеличения учебных площадей.

Материально-техническая база Университета и уровень кадрового состава позволяют эффективно осуществлять и наращивать интенсивность образовательной, научной и медицинской деятельности.

И.о. ректора
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера,
профессор



Н.В. Минаева