

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России



Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)**

для ординаторов по специальности  
**31.08.18 «Неонатология»**

Направленность (профиль): Неонатология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач-неонатолог

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую</p>

	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	--

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ПК-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

**Тестовый контроль** проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности **60** тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал **70 - 80%** правильных ответов;
- «хорошо» при **81-90%** правильных ответов,
- «отлично» при **91%** и более правильных ответов;
- при результате **менее 70%** тестирование не засчитывается.

**Оценка практической подготовки** осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

**Ситуационная задача** представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится \_\_\_ минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется **20** билетов по **3** вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано

Оценка	Требования к знаниям
	изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Неонатология: учебное пособие [для студентов, интернов педиатр.фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс - информ, 2009. – 735 с.	25
2	Неонатология: учебное пособие [для студентов, интернов педиатр.фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс - информ, 2009. - 763 с	25
3	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
4	Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html</a> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

5	Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html</a> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7828-8, DOI: 10.33029/9704-7828-8-NNG-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html</a> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7829-5, DOI: 10.33029/9704-7829-5-NNG-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html</a> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
8	Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html</a> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

#### 5.2.2.Дополнительная литература:

1. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - 5 экземпляров

2. Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. – 2 экземпляра

#### 5.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Сайт <http://cr.minzdrav.gov.ru> – приказы (порядки, стандарты), федеральные клинические рекомендации, утвержденные МЗ РФ

Сайт <http://raspm.ru> - Клинические рекомендации, разработанные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российским обществом неонатологов

Сайт <http://neonatology.pro> - клинические рекомендации, разработанные Российским обществом неонатологов, в т.ч. совместно с Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины

Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

#### 5.2.4. Нормативно-правовая база по специальности неонатология

	Название	Год	разработчик	Электронный ресурс
<b>Профессиональный стандарт</b>				
1	Приказ №136 н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог»	2018	Мин. труда и соц.защиты РФ	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>Приказы МЗ РФ</b>				
<b>Порядки оказания медицинской помощи</b>				
2	Приказ №921н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
6	Приказ № 909н Об утверждении Порядка оказания	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>

	медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»			
7	Приказ № 562н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
10	Приказ № 521н Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	2012	Минздравсоц развития РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
11	Приказ № 274н Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
12	Приказ №440н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
13	Приказ № 908н О порядке установления диагноза смерти мозга человека.	2014	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
14	Приказ № 1047н Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
15	Приказ № 1170н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»	2020	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
16	Приказ № 1130 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	2020	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
17	Приказ № 388 Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	2013	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
18	Приказ № 583н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	2024	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
19	Приказ № 514н Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	2017	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
20	Приказ № 796н Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	2014	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
21	Приказ № 965н Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	2017	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
22	Приказ № 345н/№ 372н Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.	2019	Минздрав РФ Минтруда России	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
<b>Стандарты оказания медицинской помощи</b>				
1.	Приказ № 896н Стандарт медицинской помощи детям при сифилисе	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
2.	Приказ № 836н Стандарт медицинской помощи детям при хламидийной инфекции	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
3.	Приказ № 22н Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
4.	Приказ № 337н Стандарт медицинской помощи детям при классической фенилкетонурии и других видах гиперфенилаланиемии	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
5.	Приказ № 410н Стандарт медицинской помощи детям при изовалериановой ацидемии/ацидурии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
6.	Приказ № 338н Стандарт медицинской помощи детям при нарушениях обмена галактозы (галактоземии) (диагностика, лечение и	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>

	диспансерное наблюдение)			
7.	Приказ № 835н Стандарт медицинской помощи детям при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
8.	Приказ № 931н Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
9.	Приказ № 409н Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
10.	Приказ № 203н Стандарт медицинской помощи детям при контактном дерматите (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
11.	Приказ № 1066н Стандарт медицинской помощи детям при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
12.	Приказ № 317н Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
13.	Приказ №852н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при нарушениях формирования пола	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
14.	Приказ №855н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
15.	Приказ № 880н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
16.	Приказ № 1441н Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
17.	Приказ № 1091н Стандарт скорой медицинской помощи детям при судорогах	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
18.	Приказ №1605н Стандарт специализированной медицинской помощи при кистозном фиброзе (муковисцидозе)	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
19.	Приказ №395ан Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
<b>Экспертиза качества медицинской помощи</b>				
1	Приказ №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»	2017	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
<b>Федеральные клинические рекомендации. Протоколы</b>				
1.	Сифилис	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
2.	Гонококковая инфекция	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
3.	Хламидийная инфекция	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
4.	Корь	2024		
5.	Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител"	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
6.	Иммунная тромбоцитопения	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
7.	Врожденный гипотиреоз у детей	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
8.	Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
9.	Болезнь «кленового сиропа»	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
10.	Классическая фенилкетонурия и другие виды	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

	гиперфенилаланинемии			
11.	Наследственная тирозинемия 1 типа	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
12.	Пропионовая ацидемия/ацидурия	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
13.	Изовалериановая ацидемия/ацидурия	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
14.	Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью:			
15.	(Метилмалоновая ацидемия/ацидурия)	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
16.	Недостаточность 3-метилкротонил-КоА карбоксилазы	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
17.	Недостаточность митохондриальной ацетоацетил-КоА-тиолазы (дефицит бета-кетотиолазы, дефицит T2)	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
18.	Дефицит 3-гидрокси-3-метилглутарил-КоА лиазы	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
19.	Нарушения митохондриального бета-окисления жирных кислот	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
20.	Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
21.	Глутаровая ацидурия тип I	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
22.	Болезнь Помпе	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
23.	Нарушения обмена галактозы (Галактоземия)	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
24.	Болезнь Ниманна-Пика тип С	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
25.	Мукополисахаридоз тип I	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
26.	Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
27.	Кистозный фиброз (муковисцидоз)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
28.	Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
29.	Конъюнктивит	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
30.	Отит средний острый	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
31.	Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
32.	Пневмония (внебольничная)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
33.	Бронхит	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
34.	Острый бронхиолит	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
35.	Грыжи передней брюшной стенки	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
36.	Идиопатический мегаколон	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
37.	Инфекция мочевыводящих путей у детей	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
38.	Гидронефроз	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
39.	Пузырчатка	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
40.	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
41.	Многоплодная беременность	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
42.	Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
43.	Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
44.	Признаки внутриутробной гипоксии плода, требующие предоставления медицинской помощи матери	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
45.	Преждевременная отслойка плаценты	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
46.	Аномалии родовой деятельности	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
47.	Нормальные роды (роды одноплодные,	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

	самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании)			
48.	Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
49.	Оперативные влагалищные роды (Роды одноплодные, родоразрешение с наложением щипцов или с применением вакуум-экстрактора)	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
50.	Преждевременные роды	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
51.	Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика	2020	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
52.	Тазовое предлежание плода	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
53.	Бронхолегочная дисплазия	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
54.	Врожденная цитомегаловирусная инфекция	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
55.	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
56.	Ранняя анемия недоношенных	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
57.	Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
58.	Общий артериальный ствол	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
59.	Транспозиция магистральных артерий			
60.	Единственный желудочек сердца	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
61.	Дискордантное предсердно-желудочковое соединение	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
62.	Дефект межжелудочковой перегородки	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
63.	Дефект межпредсердной перегородки	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
64.	Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал)	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
65.	Тетрада Фалло	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
66.	Дефект аортолегочной перегородки	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
67.	Врожденный стеноз клапана легочной артерии	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
68.	Аномалия Эбштейна	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
69.	Врожденный клапанный стеноз аорты	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
70.	Синдром гипоплазии левых отделов сердца	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
71.	Врожденный подклапанный стеноз аорты	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
72.	Врожденный надклапанный стеноз аорты	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
73.	Перерыв дуги аорты. Двойная дуга аорты	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
74.	Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой перегородки (АЛА с ДМЖП)		Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
75.	Тотальный аномальный дренаж легочных вен	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
76.	Врожденная митральная недостаточность (ВМН)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
77.	Коарктация аорты	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
78.	Гидронефроз	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
79.	Стриктура уретры у детей	2024	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
80.	Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
81.	Болезнь Гиршпрунга	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
82.	Перелом на уровне плечевого пояса и плеча	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

## 6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
--------------------	------------

Задания в тестовой форме	300
Контрольные задания для оценки практической подготовки	25
Ситуационные задачи	15
Контрольные вопросы для собеседования	39

### 7.1. Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

001	ГЛЮКОКОРТИКОИДЫ ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДАХ ВВОДЯТСЯ ДЛЯ
А	ускорения созревания сурфактантной системы легких
Б	предупреждения преждевременного излития околоплодных вод
В	снижения сократительной деятельности матки
Г	стимуляции сократительной деятельности матки

Тестовые задания представлены в приложении 1

### 7.2. Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Провести клинический осмотр новорожденного непосредственно после рождения.
2. Продемонстрировать технику люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка для взятия спинномозговой жидкости при с диагностической целью.

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

### 7.3. Пример ситуационной задачи

#### ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В ОПН из ОРИТН на 10 сутки жизни поступил недоношенный ребенок, родившийся с ГВ 32 нед.

Ребенок от 1 беременности, ЭКО. Роды 1 преждевременные, в 32 нед. Экстренное кесарево сечение по поводу дистресса плода.

Масса - 910 г, длина -39 см., о.гол.-29 см. Апгар 3/5 б. Состояние с рождения тяжелое за счет дыхательных нарушений. Реанимация в полном объеме, с введением курсурфа.

Лечение: ампициллин, нетромицин, клафоран, амикацин, дицинон, дифлюкан, инфузионная терапия; переливание эритроцитарной массы. ИВЛ - 9 сут .

При поступлении: умеренно выраженные симптомы ДН, синдром угнетения ЦНС, конъюгационная гипербилирубинемия.

На осмотр реакция слабая, глаза не открывает, крик негромкий. Иктеричность кожи 2 ст., цианоз носогубного треугольника, усиливается при физической нагрузке, сероватый колорит кожи. Двигательная активность снижена, рефлексы орального автоматизма быстро истощаются. Дыхание с западением мечевидного отростка, втяжением межреберий, при аускультации ослаблено, проводится во все отделы. Тоны сердца приглушены, во II и III точках аускультации - грубый систолический шум, проводится на спину. Живот мягкий, печень +3 см, селезенка + 0,5 см. Мочится, стул желто-зеленый, кашицеобразный.

В ОАК (10-е сут): Нб-120 г/л, Le-  $17,6 \times 10^9$ /л, п- 9%, с- 48%, л-31%, э- 1 %, м- 11%.

В БАК: белок 45-г/л, ОБ- 157 мкмоль/л, НБ- 112 мкмоль/л, мочевины 4 ммоль/л.

На рентгенограмме грудной клетки: снижение воздушности легочной ткани, усиление легочного рисунка, очаговые инфильтративные тени в нижних долях легких.

На НСГ-признаки морфо-функциональной незрелости. Повышение эхогенности в области таламо-каудальной вырезки слева, повышение эхогенности перивентрикулярных областей, расширение левого желудочка до 6 мм, правого до 7 мм, в полости боковых желудочков определяются участки повышенной эхогенности 0,3 x 0,1 см

Вопросы:

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз с учетом требований МКБ-10.
2. Оцените тяжесть состояния ребенка при поступлении в ОПН.
3. Дополнительные обследования, необходимые для подтверждения диагноза.
4. Необходимый объем суточного мониторинга показателей жизнедеятельности.
5. Критерии тяжести дыхательных нарушений

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

#### **7.4. Пример вопроса для устного собеседования**

1. Основные статистические показатели медицинской помощи новорожденным. Структура перинатальной смертности. Основные пути снижения перинатальной смертности
2. Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи
3. Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации новорожденных. Порядок оказания медицинской помощи новорожденным по профилю «неонатология».

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации**

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Ленина, дом 13, 5 этаж

Учебная комната №1 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 26,2 м<sup>2</sup>