

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

« 26 » ноября 2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ)

для ординаторов по специальности  
31.08.76 Стоматология детская

Направленность (профиль): Стоматология детская

Направление подготовки: Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач-стоматолог детский.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**3. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**4. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

**1. профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### 2. диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### 3. лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

#### 4. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

#### 5. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

#### 6. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **5. Содержание программы государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 60 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

*Ситуационная задача* представляет собой клиническую ситуацию и 3 вопроса к ней. На подготовку отводится 15 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» - обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 1 и более вопросов из трех

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 1 и более вопроса из 3;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано

Оценка	Требования к знаниям
	изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 6. Рекомендации по подготовке к ГИА.

6.1. Для подготовки к ГИА составлен перечень тестов, контрольных заданий для оценки практической подготовки, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 6.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов стоматологических факультетов / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОАО Издательство "Медицина", 2006. - 640 с.	200
2	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Янушевич, О.О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:	Удаленный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
--

### 6.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство [предназначено студентам старших курсов стоматологических факультетов, клиническим ординаторам, врачам-стоматологам] / под редакцией: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с.	5
2	Стоматология детского возраста [Текст]: практическое руководство для врачей и студентов стоматологических факультетов / О. Е. Ткачук. - 2-е изд. - Ростов н/д: Феникс, 2008. - 304 с.: табл. - (Медицина для Вас). - Библиогр.: с. 301	3
3	Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство [врачам - стоматологам, клиническим ординаторам, интернам, студентам старших курсов] / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с	2
4	Медицинская генетика в стоматологической практике [Текст]: методические рекомендации [для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов] / сост.: М. А. Данилова, П. В. Ишмурзин. - Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2018. - 28 с.	4
5	Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удалённый доступ
6	Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удалённый доступ

### 6.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/cat\\_show.php?rid=677](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=677)
5. Медицинская информационная сеть: <http://www.medicinform.net/history/nauka>
6. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed).
7. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ: <https://www.zdrav.ru/>
8. Общественная информационная система для профессионалов здравоохранения: <http://internist.ru>
9. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской

помощи, стандартам и другим нормативным документам:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)

10. Стоматологическая ассоциация России (СтАР): <http://www.e-stomatology.ru/star/>

11. Сайт <https://rospotrebnadzor.ru>

12. Сайт <http://59.rospotrebnadzor.ru>

13. Сайт <https://www.scopus.com>

14. Сайт <https://www.cochrane.org/>

#### 6.2.4. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н

Нормативные документы по диспансеризации:

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" [Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490](#)

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н

#### 6.2.5. Клинические рекомендации

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Стоматологической Ассоциацией России, эл. доступ: <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Пародонтит. Год утверждения: 2013, актуализированы в 2018 г.

Болезни периапикальных тканей. Год утверждения: 2014, актуализированы в 2018 г.

Болезни пульпы зуба. Год утверждения: 2014, актуализированы в 2018 г.

Гингивит. Год утверждения: 2014, актуализированы в 2018 г.

Кариес зубов. Год утверждения: 2014, актуализированы в 2018 г.

Острый некротический язвенный гингивит Венсана. Год утверждения: 2014

Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Год утверждения: 2014

Перелом нижней челюсти. Год утверждения: 2016

Перикоронит. Год утверждения: 2017

Периостит. Год утверждения: 2018

#### 6.2.6. Перечень стандартов медицинской помощи

Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003г. №620 «Об утверждении протоколов «Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №243 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным частичным отсутствием зубов (частичная вторичная адентия)»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004г. №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.01.2006 № 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2006 № 445 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата"

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы»

Приказ Минздрава РФ от 13.11.2012г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»

Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012г. №1526н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»

Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012г. №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»

Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012г. №1490н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали»

### 7. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

### 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	480
Контрольные задания для оценки практической подготовки	60
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы для собеседования	60

#### 8.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

001	ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО НЕКРОТИЗИРУЮЩЕГО ЯЗВЕННОГО ГИНГИВИТА ПРИНАДЛЕЖИТ
А	антибактериальной терапии
Б	ортодонтическому лечению
В	общеукрепляющей терапии
Г	профессиональной гигиене

Тестовые задания представлены в приложении 1

#### 8.2. Пример задания для оценки практической подготовки

1. Проведите избирательное пришлифовывание зубов
2. Проведите глубокое фторирование эмали.

Задания для оценки практической подготовки представлены в приложении 2.

#### 8.3. Пример ситуационной задачи

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

В клинику обратились родители с месячным ребенком. Жалобы: ребенок отказывается от еды, плачет, беспокойный. Ребенок находится на искусственном вскармливании. Общее состояние не нарушено. Объективно: на слизистой оболочке

твердого неба определяется эрозия, размером 0,3 мм, окруженная венчиком гиперемии, покрытая фибринозным налетом.

1. Поставьте диагноз.
2. К какой группе по этиологии относится данное заболевание?
3. Назначьте препараты для лечения ребенка.

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

#### 8.4. Вопросы для устного собеседования

1. Внутриутробный период развития лица и челюстей. Факторы, нарушающие нормальный онтогенез.
2. Характеристика челюстно-лицевой области у детей в период новорожденности и грудного вскармливания.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

#### 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Луначарского, дом 74Б, 2 этаж

Учебное помещение №1 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 18,5 м<sup>2</sup>