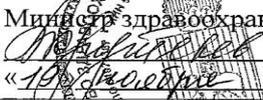
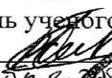


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Министерством здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № __ от «20» ноября 2024 г.
Министр здравоохранения Пермского края  А.В. Крутень «19» ноября 2024 г.	Председатель ученого совета ректор  «20» ноября 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 31.05.01. Лечебное дело  
Направленность (профиль): Лечебное дело  
Квалификация врач общей практики  
Форма обучения: очная  
Срок обучения – 6 лет.

(ФГОС ВО–специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело №988, 12.08.2020 г.)

Документ подписан электронной подписью  
Благонравова Анна Сергеевна  
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BVC82F  
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

Пермь 2024 г.

### **Разработчики программы:**

Декан лечебного факультета	В.Г. Желобов
Председатель методического совета лечебного факультета	В.В. Николенко
Заведующий кафедрой госпитальной терапии	О.В. Хлынова
Заведующий кафедрой фтизиатрии	А.А. Шурыгин
Зам. декана лечебного факультета	А.О. Чарушин
Главный внештатный специалист Пермского края по терапии	Н.А. Корягина

### **Рецензенты**

Рецензент зам. министра здравоохранение Пермского края	О.Б. Мелехова
И.о. первого проректора по учебной работе ФГБОУ РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор	Дроботя Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Общие положения	4
1.1. Определение, цели ОПОП	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3 Общая характеристика ОПОП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника)	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	23
4.1. Календарный учебный график	25
4.2. Учебный план	25
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	25
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	25
5.1. Кадровое обеспечение	25
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
5.3. Материально-техническое обеспечение	26
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и включенные в состав ОПОП программы решением ученого совета университета	30
9. Приложения	31
10. Лист внесения изменений и дополнений	31

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение, цели ОПОП**

Основная образовательная программа 31.05.01 «Лечебное дело», реализуемая в «ПГМУ имени акад. Е.А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации» по направлению подготовки специалист и профилю подготовки врач-лечебник представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ПГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификации – врач. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовку обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- Методические рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

- Положение об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования, высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, реализуемых ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России;

- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России (действующая редакция);

- Иные локальные правовые акты университета.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП.**

Срок получения образования по ОПОП: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год. Трудоемкость ОПОП подготовки специалиста по очной форме обучения 360 зачетных единиц, за 1 учебный год – не более 60 зачетных единиц, трудоемкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) не более 31 зачетной единицы. 1 зачетная единица соответствует 36 часам. Трудоемкость освоения студентом ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем ОПОП за один учебный год при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е. При реализации ОПОП университет применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования. Правила приема ежегодно формируются университетом на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» разработана и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации рабочих учебных планов, разработке учебно-методической документации (УМД) кафедрами, которые осуществляют подготовку специалистов по конкретной специальности в Пермском государственном медицинском университете в соответствии с

лицензией на право высшей образовательной деятельности. Основной структурой, несущей ответственность за выполнение требований ОПОП ВО по специальности «Лечебное дело» является лечебно-профилактический факультет. Основная задача ОПОП подготовки по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» - формирование

интеллектуального, культурного и нравственного потенциала специалистов, передача знаний профессионалами в различных областях медицинской науки и здравоохранения, которые основаны на международных и отечественных стандартах, традициях высшего медицинского образования, обеспечивающих конкурентноспособность выпускников лечебно-профилактического факультета ПГМУ на российском и зарубежных рынках труда, формирование специалиста, готового к осуществлению непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности пациента, государства и общества.

Цель подготовки – формирование компетентного специалиста, соответствующего требованиям ФГОС к врачу, который подготовлен к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение конечных целей обучения с конкретной совокупностью универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» - подготовить специалиста высокой квалификации, который

1. В полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и реальную конкурентно способность на отечественном и международном рынке труда, а также широкие возможности самореализации в новейших областях знаний, современных сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
2. Постоянно стремится к продолжению образования и самообразованию и способен максимально продуктивно реализовать свой потенциал на благо личности, общества и государства;
3. Сознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности перед пациентом, страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистической позиции;
4. Умеет обосновывать и отстаивать свою точку зрения, позицию и активно реализовывать собственные решения, идеи и опыт;
5. В своем повседневном поведении руководствуется высокими нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлению к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных слоев общества, мировоззренческих позиций и национальных культур;
6. Способен творчески реализовывать свой профессиональный потенциал, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к исполнению профессиональных обязанностей, ответственным отношением к своему делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
7. Умеет генерировать новые идеи, постоянно расширяет круг своих компетенций, вырабатывать оптимальные направления своей деятельности, а также готов решать

вопросы в новых, нестандартных и экстремальных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом гражданской и этической ответственности за принимаемые решения;

8. Испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из старейших и лучших медицинских вузов, постоянно демонстрирует приверженность традициям и ценностям Пермского государственного медицинского университета, осознает себя достойным приемником и продолжателем его научных школ

### **Принципы реализации ОПОП подготовки по специальности «Лечебное дело» в Пермском государственном медицинском университете предполагают:**

1. Соответствие ОПОП подготовки по специальности «Лечебное дело» основным положениям Болонского процесса, которые обеспечивают академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве:

1.1. Учет трудоемкости и полноты усвоения ОПОП по европейской системе перевода кредитов полученных знаний;

1.2. Компетентностно-ориентированный принцип построения основной образовательной программы, в соответствии с которым учебные дисциплины и их содержание ориентированы на достижение общекультурных и профессиональных компетенций;

2. Индивидуализацию обучения, которая достигается:

2.1. Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля;

2.2. Возможностью проведения научных исследований;

2.3. Академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и научноисследовательской работой;

2.4. Обучением на тренажерах и манекенах, использованием в процессе обучения современных технологий в образовательном процессе.

3. Фундаментальность медицинского образования обеспечивается формированием у обучающихся понимания целостной картины мира, явления, происходящих на разных уровнях организации материи.

4. Практическую направленность обучения, которая реализуется за счет:

4.1. Включение в ОПОП по специальности «Лечебное дело» учебных дисциплин, задачей которых является овладение алгоритмами действий и практическими умениями при оказании неотложной помощи в угрожающих жизни ситуациях, а также выполнении лечебных и диагностических манипуляций.

4.2. Внедрение современных технологий обучения: • Интерактивное обучение • Обучение с использованием современных фантомов, муляжей и манекенов • Использование обучающих программ моделирующих условия и объекты будущей профессиональной деятельности.

5. Непрерывность медицинского образования, которая обеспечивается детальным согласованием ООП с программами последипломного медицинского образования и предоставлением выпускникам ПГМУ возможности продолжить обучение в клинической ординатуре, аспирантуре, а также в системе дополнительного профессионального образования. Основными пользователями ОПОП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» являются:

1. Профессорско-преподавательский коллектив Пермского государственного медицинского университета, ответственный за качественную разработку, эффективное исполнение и обновление ОПОП подготовки по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом достижений медицинской науки, техники по данному направлению и уровню подготовки специалистов;
2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной подготовки по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки;
3. Ректор ПГМУ, проректоры, начальники управлений, а также иные должностные лица несущие ответственность в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников по специальности «Лечебное дело»;
4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
5. Профессиональные объединения специалистов, работодатели, органы и организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
6. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль качества в системе высшего профессионального образования;
8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования;
9. Абитуриенты, принимающие решение о выборе специальности. Нормативный срок обучения 6 лет, общая трудоемкость освоения составляет 360 зачетных единиц, за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость ОПОП 31.05.01 «Лечебное дело» включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО 31.05.01 «Лечебное дело»**

Квалификация выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» - врач-лечебник.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности специалистов включает практическое здравоохранение и медицинскую

науку, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет,
- совокупность технологий, средств, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Специалист по специальности 31.05.01 «лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей. По окончании обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» наряду с квалификацией "специалист" присваивается специальное звание врача.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Специалист по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

- Диагностическая деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- Медицинская деятельность:

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- Реабилитационная деятельность участие в проведении и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

- Психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

- Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

- Научно-исследовательская деятельность анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ КАК СОВОКУПНЫЙ ПРОДУКТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по специальности «Лечебное дело» в соответствии с ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2. ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10. ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.
		УК-10. ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11.ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
		УК-11.ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.

мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо

		опасных карантинных инфекционных заболеваний
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		ОПК-2. ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека
		ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

	решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
		ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий
		ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8. ИД1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски
		ОПК-8. ИД2 - Разрабатывает план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД1 – Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
--	---	--

Выпускник программы специалитета должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
	ПК-2 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-2. ИД 1. Умеет разрабатывать планы противоэпидемических мероприятия. ПК-2. ИД 2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций  ПК-2. ИД 3. Способен к проведению мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  ПК-2. ИД 4. Владеет основами безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

	<p>ПК-3 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-3. ИД 1. Способен к проведению физикального обследования и интерпретации лабораторных данных у здоровых лиц и пациентов с хроническими заболеваниями.  ПК-3. ИД 2. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров  ПК-3. ИД-3. Готов к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  ПК-3. ИД 4. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики заболеваний.  ПК-3. ИД 5. Умеет оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p>
<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>К-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.  ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента  ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования  ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания   ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза</p>
	<p><b>ПК-5</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния.   ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента.   ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний   ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)   ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p>
	<p><b>ПК-6</b> готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических</p>

	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента
	<b>ПК-7</b> готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента
	<b>ПК-8</b> направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	<b>ПК-9</b> готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста,

		диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
	<b>ПК-10</b> готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии
	<b>ПК-11</b> назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	<b>ПК-12</b> готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечение пациентов групп риска ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-13 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	ПК-13. ИД 1. Оценивает состояние пациентов, требующих реализации индивидуальных реабилитационных программ ПК-13. ИД-2. Умеет дифференцировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной либо немедикаментозной терапии и других методов для реабилитации пациента ПК-13. ИД 3. Способен оценить необходимость проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

	<p>ПК-14 готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ПК-14. ИД 1. Владеет знаниями о действующих порядках оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, ПК-14. ИД 2. Умеет проводить медицинские мероприятия по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. ПК-14. ИД 3. Способен к проведению медицинских мероприятий по реабилитации после оперативного вмешательства и онкологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-15 Контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации инвалидов, составленных врачом-специалистом по врачебно-социальной экспертизе</p>	<p>ПК-15. ИД 1. Способен совместно с врачом специалистом разработать индивидуальную программу реабилитации инвалидов. ПК-15. ИД 2. Способен контролировать выполнения индивидуальных программ реабилитации инвалидов, составленных врачом-специалистом по врачебно-социальной экспертизе. ПК-15. ИД 3. Готов к участию во врачебно-социальной экспертизе. ПК-15. ИД 4. Умеет оценивать эффективность индивидуальных программ реабилитации инвалидов.</p>
<p>Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>ПК-16 готовность к составлению плана и отчета о работе врача-терапевта участкового, проведению анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>	<p>ПК-16. ИД 1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде  ПК-16. ИД 2. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка. ПК-16. ИД 3. Готов к проведению анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>
	<p>ПК-17 готовность к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-терапевта участкового</p>	<p>ПК-17. ИД 1. Владеет статистическими методами обработки информации ПК-17. ИД. 2. Готов к ведению и статистическому анализу медицинской документации врача –терапевта участкового. ПК-17. ИД 3. Способен к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-терапевта участкового</p>

ПК-18 готовность к участию по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-18 ИД 1. Владеет знаниями об организации деятельности подчиненного (среднего и младшего) медицинского персонала. ПК-18. ИД 2. Умеет обеспечить безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-18. ИД 3. Контролирует качество выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности.  ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик, программой ГИА, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную базовую часть и вариативную часть. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1: "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2: "Практика", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3: "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации врача-лечебника. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме,

установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е; в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. К учебной практике относится практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала. К производственной практике относится практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80 процентов общего объема ОПОП. Университет может предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.1. Календарный учебный график (приложение 1). В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП в течение года.

4.2. Учебный план (приложение 2). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин, практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых и вариативных частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями Университета. Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (приложение 3) и практик (приложение 4).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; – формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; – проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.3. Материально-техническое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )
3	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7	Право пользования ПО Kaspersky Security
8	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10	Офисный пакет Libraoffice
11	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>

№ п/п	Наименование
12	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psmu.ru">https://elib.psmu.ru</a>

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как: нравственность; интеллигентность; патриотизм; стремление к здоровому образу жизни; профессиональная компетентность; социальная активность; предприимчивость; гражданская зрелость; способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Управление воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ВО осуществляется на четырех уровнях: общеузовском, факультетском, кафедральном, а также на уровне студенческого самоуправления. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения Университета, как ректорат, деканат; кафедры; профсоюзная организация студентов; студенческий совет Университета; студенческие советы общежитий; студенческое научное общество; спортивный клуб; студенческий клуб; научная библиотека Университета, редакция газеты «Медик», здравпункт Университета. Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социальноличностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой Пермского края, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности. Основным смыслом воспитательной концепции Университета заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданской ответственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность. Задачами воспитательной работы являются формирование позитивных личностных и гражданских качеств студента; организация студенческого самоуправления;

сближение интересов и позиций студентов и преподавателей; развитие творческого потенциала студентов, путем создания творческих коллективов, организации культурно-массовых, патриотических, спортивных и других мероприятий, посещений студентами учреждений культуры; организация взаимодействия студентов Университета и студентов других ВУЗов; стимулирование, творческой активности студентов посредством морального и материального поощрения; организация социально-психологических исследований; анализ склонностей, интересов, а также решение различных проблем и вопросов, возникающих у студентов.

Воспитательная работа со студентами Университета осуществляется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения в молодежной среде и формирование здорового образа жизни;
- работа со студентами, проживающими в общежитиях;
- развитие студенческих отрядов и волонтерского движения;
- развитие студенческого творчества, физкультуры и спорта.

План воспитательной работы и план внеучебных мероприятий на год утверждаются Ученым советом института, который доводится до сведения студентов и всех структурных подразделений Университета. Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие универсальных (социальноличностных) компетенций выпускников.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; и «Положением об ГИА по образовательным программам ВО – программам специалитета, программам ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов). Фонд оценочных средств представлен в рабочих программах дисциплин и включает в себя: - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются учебно-методическим Советом факультета и ЦКМС. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств. Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

В ФГОС ВО в структуре программы специалитета в блоке 3 представлена Государственная итоговая аттестация, которая является обязательной базовой частью и осуществляется после освоения образовательной программы специалитета в полном объеме. В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, призванного

подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена по основным направлениям профессиональной подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело» (уровень специалитет).

Задачами государственной итоговой аттестации являются: - оценка знаний, умений и владений, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы; - оценка степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, имеющих междисциплинарный характер ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по данной специальности с последующей выдачей диплома специалиста государственного образца о высшем образовании.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. На основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по соответствующей специальности подготовки вузом разрабатываются и утверждаются требования к содержанию проведения всех этапов государственного экзамена. Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО и квалификационной характеристики выпускника по специальности (в соответствии с профессиональным стандартом) и утвержденной вузом. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным советом Университета. Утверждение экзаменационных билетов проводится на заседании Цикловой комиссии методического совета вуза не позднее чем за 6 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до её начала.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВКЛЮЧЕННЫЕ В СОСТАВ ОПОП ПРОГРАММЫ РЕШЕНИЕМ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценок. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график (Приложение 1)

Учебный план (Приложение 2)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (приложение 3) и практик (приложение 4)

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 5).

## 10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Номер изменений	Номер замененного листа	Номер нового листа	Номер аннулированного листа	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка