

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО Ученым советом «27» ноября 2024г.,

протокол № 12

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

очная форма обучения

по специальности «Стоматология» 31.05.03

специалитет

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

Пермь - 2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников
составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» 31.05.03, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 18.08. 2020 г.
- Профессионального стандарта: Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 №42399).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

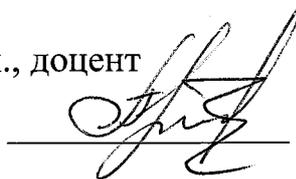
Программу составила:

декан стоматологического факультета, доцент Л.Е. Чернышова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета стоматологического факультета от «21» ноября 2024 года.

Протокол № 15.

Председатель методического совета д.м.н., доцент



(П.В. Ишмурзин)

Программа утверждена на заседании ЦКМС от «03» декабря 2024 года.

Протокол № 10.

Председатель ЦКМС профессор



(Н.В. Минаева)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры",

Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» 31.05.03, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 18.08. 2020 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации

Выпускник по специальности 31.05.03 «Стоматология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

действий.	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2. ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
	УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
	УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
	УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

	<p>УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7. ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для</p>	<p>УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
	УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.
	УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
	УК-11.ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
	УК-11.ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

общефессиональными компетенциями:

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки

профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
ОПК-3. Способен противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3. ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека
	ОПК-3. ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.
	ОПК-3. ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль за эффективностью мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ОПК-4. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
	ОПК-4. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
	ОПК-4. ИД4 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза
	ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
	ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6. ИД-1. – Готов применить современные медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинские изделия для проведения эффективного и безопасного лечения при решении профессиональных задач.
	ОПК-6. ИД2. Информирован о современных немедикаментозных и медикаментозных способах лечения при решении профессиональных задач
	ОПК-6. ИД3. Организует и контролирует проведение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-6. ИД4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями
	ОПК-6. ИД5. Контролирует соблюдение

	профилактических мероприятий
	ОПК-6. ИД6. Определяет медицинские показания к безопасному и эффективному применению немедикаментозных или медикаментозных методов лечения
	ОПК-6. ИД7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	ОПК-6. ИД8. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.ИД1. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
	ОПК-7.ИД2. - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения при выявлении опасных состояний, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения.
	ОПК-7.ИД3 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний.
	ОПК-7.ИД4 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8. Способен использовать основные физико- химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8. ИД1. Использует основы физико- химических, математических и естественно-научных понятия и методов при решении профессиональных задач.
	ОПК-8. ИД2. Применяет и внедряет новые физико-химические, математические и естественно-научные методы и методики в практическую деятельность
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.ИД1. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ОПК-9.ИД2. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	ОПК-9.ИД3. Знает принципы функционирования систем органов полости рта, черепно- мозговой и лицевой области для решения профессиональных задач.
	ОПК-9.ИД4. Использует современные методики сбора и обработки информации
	ОПК-9.ИД5. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-10. Способен организовать	ОПК-10. ИД1. Организует и контролирует работу медицинского персонала по уходу за больными.

работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.ИД 2. Определяет приоритетные проблемы и риски в профессиональной деятельности медицинского персонала
	ОПК-10. ИД3. Организует и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
ОПК-11. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11. ИД1. Организует и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
	ОПК-11. ИД2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, применяемых для профессиональных целей
	ОПК-11. ИД3. Владеет основами менеджмента, обладает экономической грамотностью с целью выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества.
ОПК – 12. Способен реализовать и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК – 12.ИД1. Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
	ОПК – 12.ИД 2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13. ИД1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-13. ИД2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-13. ИД3. Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

профессиональными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых, постановке диагноза	ПК-1. ИД1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза
	ПК-1. ИД2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза

	<p>ПК-1. ИД3. Выявляет у пациентов факторы риска стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных (в т.ч. лабораторных и инструментальных) методов обследования</p>
	<p>ПК-1. ИД4. Выявляет у пациентов факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области на основании инструментальных, лабораторных и других дополнительных методов обследования</p>
	<p>ПК-1. ИД5. Устанавливает предварительный диагноз на основании опроса, осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p>
	<p>ПК-1. ИД6. Устанавливает окончательный диагноз на основании основных и дополнительных методов обследования пациента</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2. ИД1. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
	<p>ПК-2. ИД2. Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
	<p>ПК-2. ИД3. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
	<p>ПК-2. ИД4. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта</p>
	<p>ПК-2. ИД5. Проводит наблюдение за лечением взрослых и детей с зубочелюстными аномалиями с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>

	<p>ПК-2. ИД6. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-2.ИД7. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2. ИД8. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза</p> <p>ПК-2. ИД9. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3. ИД1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>ПК-3. ИД2. Проводит оказание специализированной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации при острых стоматологических заболеваниях и обострении хронических заболеваний</p> <p>ПК-3. ИД3. Использует современные методики оказания экстренной помощи.</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-4. ИД1. Проводит профилактические осмотры стоматологических пациентов (в том числе в рамках диспансерного наблюдения)</p> <p>ПК-4. ИД2. Формирует план профилактической стоматологической помощи на индивидуальном и групповом уровне для профилактики стоматологических заболеваний, осуществляет контроль за их выполнением</p> <p>ПК-4. ИД3. Анализирует демографические показатели состояния стоматологического здоровья населения, оценивает их тенденции. Знает принципы формирования программ коммунальной профилактики и методы оценки эффективности профилактических программ</p> <p>ПК-4. ИД4. Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
<p>ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-5. ИД1. Владеет знаниями о проведении медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями соответственно требуемых норм и стандартов.</p> <p>ПК-5. ИД2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-5. ИД3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>

<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, внедрению новых методов и методик, направленных на охрану стоматологического здоровья населения</p>	<p>ПК-6. ИД1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>
	<p>ПК-6. ИД2. Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине</p>
	<p>ПК-6. ИД3. Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины, частичное участие в проведении научного исследования</p>
<p>ПК-7. Способен проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ПК-7. ИД1. Проводит ведение медицинской документации в соответствии с существующими правовыми нормами.</p>
	<p>ПК-7. ИД2. Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели населения, проводит ситуационный анализ стоматологической заболеваемости</p>
	<p>ПК-7. ИД3. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений</p>
	<p>ПК-7. ИД4. Определяет приоритетные проблемы и риски в профессиональной деятельности медицинского персонала</p>
	<p>ПК-7. ИД5. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p>
<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ПК-8. ИД1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>
	<p>ПК-8. ИД2. Использует современные информационные технологии в обучении и санитарном просвещении пациентов и медицинских работников.</p>
	<p>ПК-8. ИД3. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранения и повышение уровня стоматологического здоровья и качества жизни</p>

Объем государственной итоговой аттестации

составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного).

Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Все экзаменационные материалы для проведения государственного междисциплинарного экзамена обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий и утверждаются на заседании центрального координационного методического совета (ЦКМС) Университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Структура и содержание государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 - Стоматология (очная форма обучения) проводится в форме собеседования по комплексным ситуационным задачам.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Оперативная и восстановительная стоматология.

Кариес зубов: кариес эмали (K02.0), кариес дентина (K02.1, K04.00), кариес цемента (K02.2), кариеса зубов приостановившийся (K02.3).

Некариозные поражения зубов: адентия (K00.0), сверхкомплектные зубы (K00.1), аномалии размеров и формы зубов (K00.2), флюороз (K00.30), гипоплазия эмали (K00.4), гиперплазия эмали, медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба, незавершенный амелогенез (K00.50), незавершенный дентиногенез (K00.51), незавершенный одонтогенез (K00.52), другие наследственные нарушения структуры зуба (K00.58) Наследственные нарушения структуры зуба неуточненные (K00.59), повышенное стирания (K03.0), клиновидный дефект (K03.1), эрозия зубов (K03.2), патологическая резорбция зубов (K03.3), отложения (наросты) на зубах (K03.6), гиперестезия дентина (K03.80), изменения эмали, обусловленные облучением (K03.81), кислотный некроз

зубов (K03.8), медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.

Травматические повреждения зубов: (S02.5) перелом зуба, (S02.50) перелом только эмали зуба (откол эмали), (S02.51) перелом коронки зуба без повреждения пульпы, (S02.52) перелом коронки зуба с повреждением пульпы, (S02.53) перелом корня зуба, (S02.54) перелом коронки и корня зуба, (S02.57) множественные переломы зубов, (S02.59) перелом зуба неуточненный, (S03.2) вывих зуба, (S03.20) люксия зуба, (S03.21) интрузия или эктрузия зуба, (S03.22) вывих зуба (эксарткуляция).

Эндодонтия: острый (K04.01) (острый очаговый пульпит), гнойный (пульпарный абсцесс) (K04.02) (острый диффузный пульпит), хронический (K04.03) (хронический фиброзный пульпит), некроз пульпы (гангрена пульпы) (K04.1) (хронический гангренозный пульпит), хронический гиперпластический (пульпарный полип) (K04.05) (хронический гипертрофический пульпит), пульпит неуточненный (K04.09) (обострение хронического пульпита), K04.4. Острый апикальный периодонтит - пульпарного происхождения, (K04.5) хронический апикальный периодонтит (апикальная гранулема), (K04.6) периапикальный абсцесс со свищем, (K04.7) периапикальный абсцесс без свища.

Пародонтология: острый гингивит (K05.0), хронический гингивит (K05.1), гингивит язвенный (A69.10), утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1), (K05.2) острый пародонтит, пародонтальный абсцесс, периодонтальный абсцесс, (K05.3) хронический пародонтит, хронический перикоронит, пародонтит: БДУ, сложный, простой. Пародонтоз (K05.6), десмонтоз, рецессия десны (K06.0), заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. (K05.5), идиопатические заболевания пародонта, опухолеподобные заболевания пародонта, эндо-пародонтальные дефекты.

Заболевания СОПР: механическая травма СОПР (S00.5), химическая травма СОПР (T28.5), физическая травма СОПР (T28.0), лейкоплакия (K13.2), вирусные заболевания (герпетический стоматит (B00.2), опоясывающий лишай (B02), герпангина (B08.5), СПИД), язвенно-некротический гингивостоматит (K12.1), кандидозный стоматит (B37.0), дисбактериоз рта K63.8), сифилис, красный плоский лишай (L43), герпетиформный дерматит Дюринга (L13.0), системная красная волчанка (M32), пузырчатка (L10), хронический рецидивирующий афтозный стоматит (ХРАС) (K12.0), многоформная экссудативная эритема (МЭЭ) (L51), проявления аллергии в полости рта, медикаментозная интоксикация (ртутная, висмутовая, бензолная и др.) (T65.8), хейлиты (K13.0), глосситы (K14), глоссодиния (K14.6), предраковые поражения слизистой оболочки рта (СОР) и красной каймы губ, клинические проявления малигнизации (рак).

Материаловедение.

Хирургическая стоматология:

Э10.0 - доброкачественное образование губы, D10.1 - доброкачественное образование языка, K06.82 - фиброзный эпюлис, K06.81 - гигантоклеточная периферическая гранулема, K10.88 -экзостоз челюсти, J01.0 - острый верхнечелюстной синусит, J32 -хронический синусит, K00 - нарушения развития и прорезывания зубов, K00.0 - адентия, K00.00 - частичная адентия (гиподентия)

(олигодентия), K00.01 - полная адентия, K00.09 - адентия неуточненная, K00.1 - сверхкомплектные зубы, K00.19 - сверхкомплектные зубы неуточненные, K00.2 - аномалии размеров и формы зубов, K01 - ретенированные и импактные зубы, K07.3- ретенированные и импактные зубы с неправильным положением их или соседних зубов, K01 .0 - ретенированные зубы (изменивший свое положение при прорезывании без препятствия со стороны соседнего зуба), K01.1 - импактные зубы (изменивший свое положение при прорезывании из-за препятствия со стороны соседнего зуба), K04.4 острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения , K04.5 хронический апикальный периодонтит (апикальная гранулема), K04.6 периапикальный абсцесс со свищем , (дентальный абсцесс, дентоальвеолярный абсцесс, периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения), K04.60 - имеющий сообщение (свищ) с верхнечелюстной пазухой, K04.61 - имеющий сообщение (свищ) с носовой полостью, K04.62 - имеющий сообщение (свищ) с полостью рта, K04.63 - имеющий сообщение (свищ) с кожей, K04.69 - периапикальный абсцесс со свищем неуточненный, K04.7 - периапикальный абсцесс без свища (дентальный абсцесс, дентоальвеолярный абсцесс, периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения), K04.8 - корневая киста (апикальная (периодонтальная), периапикальная), K04.80 - апикальная и боковая, K05.2 -острый парадонтит, K05.32 - хронический перикоронит, K06.1 - гипертрофия десны, K06.10 - фиброматоз десны, K07 - челюстно-лицевые аномалии (включая аномалии прикуса), K07.0 - основные аномалии размеров челюстей, E22.0 - акромегалия, K10.81 - односторонняя мышечковая гиперплазия, K10.82 - односторонняя мышечковая гипоплазия, K07.00 - макрогнатия верхней челюсти, K07.01 - макрогнатия нижней челюсти, K07.02 -макрогнатия обеих челюстей, K07.03 - микрогнатия верхней челюсти (гипоплазия верхней челюсти), K07.04 - микрогнатия нижней челюсти (гипоплазия н/ч), K07 08 - другие уточненные аномалии размеров челюстей, K07.09 - аномалии размеров челюстей неуточненные, K07.6 - болезни ВНЧС, K07.60 - синдром болевой дисфункции ВНЧС (синдром Костена), K07.61 -«щелкающая» челюсть, K07.62 - рецидивирующий вывих и подвывих ВНЧС, K08.3 - оставшийся корень зуба, K09.22 - эпителиальные кисты челюсти, не идентифицированные как одонтогенные или неодонтогенные, K09.28 -другие уточненные кисты челюсти, K09.29 - киста челюсти неуточненная, K10.21 - остеомиелит челюсти, K10.22 - периостит челюсти, K10.23 -хронический периостит челюсти, K10.24 - неонатальный остеомиелит верхней челюсти, K10.25 - секвестр, K11 - болезни слюнных желез, K11.0 -атрофия слюнной железы, K11.1 - гипертрофия слюнной железы, K11.2 -сиалоаденит, K11.3 - абсцесс слюнной железы, K11.4 - свищ слюнной железы, K11.5 - сиалолитиаз, камни в слюнном протоке, K11.6 - мукоцеле слюнной железы, ранула, K11.60 - слизистая ретенционная киста, K11.61 - слизистая киста с экссудатом, K11.69 - мккоцеле слюнной железы неуточненное, K11.7 - нарушение секреции слюнных желез, K11.70 - гипосекреция, M35.0 -синдром Шегрена, K11.71 - ксеростомия, K11.72 - гиперсекреция (птиализм).

Ортопедическая стоматология:

потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локальной периодонтальной болезни (частичное отсутствие зубов) -K08.1, атрофия беззубого альвеолярного края (K08.2), повышенное стирание зубов окклюзионное (K03.00), повышенное стирание зубов апроксимальное (K03.01), другое уточненное стирание зубов (K03.08), хронический локализованный пародонтит (K 05.30), хронический генерализованный пародонтит (K 05.31), аномалии положения зубов (феномен Попова-Годона) - K07.3, болезни височно-нижнечелюстного сустава (синдром Костена, артрит ВНЧС) - K07.6, анкилоз ВНЧС (M 24.6).K00.0 Адентия, Гиподентия, Олигодентия,K00.1 Сверхкомплектные зубы, Дистомолярные, Четвертый моляр, Мезиодентия [срединный зуб], Парамолярные, Добавочные зубы,K00.2 Аномалии размеров и формы зубов, Сращение зубов, Слияние зубов, Прорастание зубов, Выпячивание зубов, Зуб в зубе, Инвагинация зубов, Эмалевые жемчужины, Макродентия, Микродентия, Копьевидные [конические] зубы, "Бычий зуб", Парамолярные добавочные бугорки,K00.3 Крапчатые зубы, Флюороз зубов, Крапчатость эмали, Нефлюорозное потемнение эмали,K00.4 Нарушения формирования зубов, Аплазия и гипоплазия цемента, Трещины эмали, Гипоплазия эмали (неонатальная) (поснатальная) (пренатальная), Региональная одонтодисплазия, Зубы Тернера.

Процедура проведения государственного экзамена:

Основными задачами государственного экзамена являются: установление наличия профессиональной компетентности выпускников, систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам основной образовательной программы; выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности специалиста.

Государственный экзамен проводится в виде собеседования, которое проводится на основе решения ситуационных задач комплексного (междисциплинарного) характера.

Ответственными за разработку задач являются заведующие выпускающими кафедрами.

Аттестационные материалы в виде ситуационных задач в электронном виде предоставляются в деканат не позднее 15 октября текущего учебного года для формирования Программы ГИА методическим советом факультета.

Оценке подлежит степень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучающийся во время проведения собеседования перед экзаменационной комиссией выбирает билет с номером задания, в котором отражены все модули дисциплины стоматология согласно учебному плану, прилагаются рентгеновские снимки для их описания.

Обучающемуся секретарем ГИА выдается чистый бланк ответа с печатью учреждения, для подготовки к устному ответу - собеседованию. Дополнительно каждому обучающемуся экзаменаторы Время на подготовку не менее 20 минут.

Ответ обучающегося заслушивают не менее двух членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать обучающемуся уточняющие вопросы, которые вместе с ответами обучающегося заносятся в протокол.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой, полное знание программного материала, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточно полное освоение компетенций, предусмотренных программой, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустившему погрешности при его изложении;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии так же подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии хранятся в архиве Университета.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Примеры экзаменационных ситуационных задач с эталонами

ответов:

Задача № 00

Больной В.И., 49 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов.

Анамнез: кровоточивость десен наблюдается на протяжении 4-5 лет, подвижность передних зубов нижней челюсти и запах изо рта появилась год назад. К стоматологу не обращался. Наличие системных заболеваний отрицает. Зубы чистит не регулярно.

Пациент настаивает на изготовлении временных протезов.



Эталон ответа к задаче № 00

1. **Причина обращения:** кровоточивость десен и подвижность зубов

2. **Общий список проблем и их решение:**

Специальность	Проблемы (диагнозы)	Предполагаемое решение (лечение) кратко
Медицинский статус	нет	нет
Состояние твердых тканей зубов	Субтотальный дефект коронки зуба 4.4.	Ревизия корневого канала 4.4, пломбирование, подготовка под штифтовую вкладку, изготовление вкладки и коронки
Состояние пульпы и верхушечного периодонта	Хронический гранулирующий периодонтит зубов 4.6, 4.7.	Лечение зуба 4.7. Удаление зуба 4.6.
Пародонт	Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести	Комплексное лечение хронического генерализованного пародонтита средней тяжести
Болезни слизистой полости рта	нет	нет
Хирургическая стоматология	Хронический гранулирующий периодонтит 4.6	Удаление зуба 4.6
Ортопедическая стоматология	Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести. Частичное вторичное отсутствие зубов на нижней челюсти, вследствие осложнённого кариеса и пародонтита. Дефект зубного ряда на нижней челюсти III класс 2 подкласс. Потеря жевательной эффективности по Агапову 28%.	Иммедиат- протезирование
Височно-нижнечелюстной сустав	нет	нет
Ортодонтия	Скученное положение резцов на нижней челюсти	Дополнительное ортодонтическое лечение
Эстетика		
Профилактика	Неудовлетворительный уровень гигиены полости рта	ПОЛНЫЙ курс профессиональной гигиены полости рта

3. Последовательность решения проблем:

Проблема (диагноз)	Предполагаемое решение (лечение)
Неудовлетворительный уровень гигиены полости рта	ПОЛНЫЙ курс профессиональной гигиены полости рта
Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести	Комплексное лечение хронического генерализованного пародонтита средней тяжести
Хронический гранулирующий периодонтит зубов 4.6, 4.7.	Лечение зуба 4.7. Удаление зуба 4.6.
Дефект зубного ряда на нижней челюсти III класс 2 подкласс.	Иммедиат- протезирование
Субтотальный дефект коронки зуба 4.4.	Ревизия корневого канала 4.4, пломбирование, подготовка под штифтовую вкладку, изготовление вкладки и коронки
Скученное положение резцов на нижней челюсти	Дополнительное ортодонтическое лечение

4. Подробное описание некоторых этапов стоматологического лечения:

А. Терапевтический раздел	Составить план лечения хронического генерализованного пародонтита средней тяжести
Б. Хирургический раздел	Детально описать удаление зуба 4.6
В. Ортопедический раздел	Описать показания к съёмному иммедиат - протезу и этапы его изготовления
Г. Профилактический раздел	Определить объем профессиональной гигиены полости рта. Назначить основные и дополнительные предметы гигиены полости рта.