

**ПЕРМСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ**
УНИВЕРСИТЕТ АКАДЕМИКА ВАГНЕРА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора **Ф.О.М. ВОЛГМУ**
им. академика **Е.А. Вагнера**
Минздрава



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного
бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный
медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

за 2024 год

г. Пермь
2025

Часть 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование - ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России).

Учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Ректор - доктор медицинских наук Благодирова Анна Сергеевна.

Контактная информация:

Юридический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 26.

Телефон: (342) 217-21-20, 212-20-21.

E-mail: psmu@psma.ru

Web-site: www.psm.ru

Перечень лицензий на осуществление деятельности (с указанием номера и даты выдачи лицензий):

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-59/00119532 от 09.08.2016
2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности - регистрационный номер лицензии: № Л041-00110-59/00339937 от 05.02.2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-59/01134141 от 08.11.2016.

Миссией Университета является обеспечение высокого качества образования, науки, клинической и профилактической деятельности на основе риск-ориентированного мышления и социального партнерства между обучающимися и научно-педагогическими работниками, Университетом, Министерствами здравоохранения Пермского края и Российской Федерации, медицинскими организациями Пермского края и других регионов страны,

органами и учреждениями Роспотребнадзора, профессиональными медицинскими сообществами, обществом в целом.

Стратегическая цель Университета - укрепление позиций как центра образования, науки, здравоохранения и общества в системе медицинского образования и непрерывного профессионального развития, ориентированных на национальный и международный рынок высшего образования, и способствующих выходу Университета на лидирующие места национальных и международных рейтингов; повышение качества образования; развитие приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных биомедицинских исследований и разработок.

Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах единоначалия и коллегиальности.

Ректор Университета: доктор медицинских наук Благодирова Анна Сергеевна.

Высшим органом управления Университетом является **Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся** ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – **ученый совет**, в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов (по решению ученого совета). Другие члены ученого совета избираются на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся путем тайного голосования. Порядок проведения выборов в ученый совет, состав ученого совета, количество его членов и сроки полномочий полностью соответствуют уставным требованиям и отражены в Положении об ученом совете Университета. На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 17 февраля 2021 года состоялись выборы членов ученого совета ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера (состав ученого совета Университета утвержден приказом ректора на срок до 18.02.2026г.).

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет **ученый совет факультета** (по соответствующему Положению).

Непосредственное руководство определенными видами деятельности осуществляют *проректоры и начальники управлений* (согласно распоряжениям ректора и должностным обязанностям).

По состоянию на декабрь 2024 года в составе Университета имелись следующие *подразделения*:

Управления:

- управление по образовательной деятельности;
- управление по научной деятельности;
- управление непрерывного профессионального развития;
- управление международного медицинского образования;
- планово-экономическое управление;
- управление
- управление по социальной защите и внеучебной работе;
- управление по работе с абитуриентами;
- управление по стратегическим коммуникациям;
- управление по эксплуатации и обслуживанию имущественного комплекса.

Деканаты:

- деканат лечебного факультета;
- деканат педиатрического факультета;
- деканат стоматологического факультета;
- деканат медико-профилактического и сестринского дела, клинической психологии.

Другие подразделения:

- Архив;
- Бухгалтерия;
- Клинический многопрофильный медицинский центр (в его составе – Клиническая стоматологическая больница и Консультативно-диагностическая поликлиника);
- Комбинат питания;
- Медико-фармацевтическое училище;
- Научная библиотека;
- Отдел кадров;
- Отдел по делопроизводству;
- Отдел информационных технологий и технических средств обеспечения;
- Отдел менеджмента качества;
- Отдел ординатуры;
- Отдел юридический;
- Редакция газеты «Медик Урала»;
- Служба безопасности;
- Служба охраны труда;
- Служба социально-психологической поддержки;
- Спортивный клуб «Медик»,

- Студенческий клуб,
- Студенческий физкультурно-оздоровительный центр;
- Федеральный аккредитационный центр (в его составе – Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и Учебно-методический центр бережливых технологий «Фабрика процессов «Lean&Training»);
- Центр дистанционного обучения;
- Центр содействия трудоустройству выпускников (преобразован в Центр карьеры и профессионального развития);
- Центр публикационной активности;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ).

Коллективный договор ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России на 2022-2025 годы был утвержден на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 16 июня 2022 года. Тогда же на Конференции было принято решение определить первичную профсоюзную организацию ПГМУ Профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации в качестве первичной профсоюзной организации, уполномоченной на ведение переговоров от имени всех работников, и наделить данную первичную профсоюзную организацию полномочиями представлять интересы работников при ведении коллективных переговоров по вопросам заключения или изменения условий коллективного договора, осуществлять контроль за выполнением условий коллективного договора, представлять интересы работников Университета при принятии работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

В целом управленческая структура Университета обеспечивает все направления деятельности Университета, полностью соответствует уставным требованиям.

Цели в области качества
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
на 2023-2030 годы (применительно к образовательной деятельности)

1. Качественная подготовка конкурентоспособных выпускников и врачей в системе непрерывного профессионального развития в соответствии с современными потребностями государства и общества.
2. Достижение Университетом статуса одного из центров лидерства по ряду приоритетных научных направлений: биобезопасность населения; профилактика и лечение социально значимых сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний; здоровье детей и репродуктивное здоровье;

стоматология и имплантационные материалы; развитие робот-ассоциированной медицины.

3. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.

4. Формирование высококвалифицированного коллектива, способного эффективно выполнять поставленные задачи с учетом современных трендов, обеспечение оптимального соотношения между сохранением персонала и его обновлением.

5. Модернизация учебных корпусов и общежитий Университета.

6. Формирование цифровой экосистемы Университета.

7. Адаптация финансовой модели к современным требованиям для обеспечения финансовой устойчивости Университета.

8. Поддержание устойчивого положительного имиджа и репутации Университета в быстроменяющихся экономических условиях.

9. Развитие всестороннего международного сотрудничества в образовательной, научной и медицинской сферах, укрепление межнациональных, культурных и социальных связей в академической, профессиональной и студенческой среде.

10. Увеличение вклада Университета в практическое здравоохранение.

Политика в области качества ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России на 2023-2030 годы

Политика в области качества применительно к образовательной, научной, лечебной деятельности на 2023-2030 годы: укрепление позиций ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России как центра образования, науки, здравоохранения и культуры в системе медицинского образования и непрерывного профессионального развития, соответствующего уровню отечественных и зарубежных школ.

Основные направления Политики в области качества ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

1. Обеспечение доступного качественного медицинского образования для жителей Пермского края и других регионов России соответствующего

требования инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

2. Глобализация медицинского образования и науки путем расширения международных научных контактов и повышение академической мобильности Университета.

3. Повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление кадрового и научного потенциала, создание условия для устойчивого спроса на инновационную продукцию и ее внедрение в практическое здравоохранение и в госсанэпидслужбу.

4. Организация и развитие деятельности клинико-научно-образовательного центра на базе Клинического многопрофильного медицинского центра Университета.

5. Формирование устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития состава научно-педагогических работников.

6. Совершенствование инфраструктуры и достижение финансовой устойчивости Университета.

Мероприятия по стратегическому развитию позволят на качественно высоком уровне с использованием инновационных технологий обучать большее количество студентов и других категорий обучающихся, что в конечном итоге приведет к постепенному сокращению дефицита медицинских кадров в регионе и позволит поддерживать высокий уровень эффективности деятельности ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2024 году в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

- 1) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология»;
- 2) основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата: «Сестринское дело»;
- 3) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры (50 программ)
- 4) основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (3 направления);
- 5) основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»;
- 6) дополнительные профессиональные программы - всего реализуется 141 программа, из них дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки высшего образования - 26, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации высшего образования - 54, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки среднего профессионального образования - 11, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации среднего профессионального образования – 50;
- 7) основные программы профессионального обучения (7 программ, в 2024 году реализовано 4 программы);
- 8) дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы (подготовка к поступлению в медицинский вуз) и 4 программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программа бакалавриата, программы специалитета

В ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России реализуется 1 программа бакалавриата и 5 программ специалитета.

Обучение по программам специалитета осуществляется в очной форме. По программе бакалавриата «Сестринское дело» в 2023-2024 году 1-2 курс обучался на очно-заочной форме, 3-4 курс - на очной форме; в 2024-2025 году 1-3 курс обучался на очно-заочной форме, 4 курс - на очной форме.

Срок получения образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело» составляет 6 лет, «Стоматология» - 5 лет, «Клиническая психология» – 5 лет 6 месяцев. Срок получения образования по программе бакалавриата «Сестринское дело» составляет по очной форме 4 года; по очно-заочной форме - 4 года 6 месяцев.

Перечень программ бакалавриата и специалитета,
реализованных в 2024 г.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Присваиваемая квалификация
34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программа бакалавриата и программы специалитета, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами.

В 2023-2024 учебном году обучение 1-4 курсов по программе бакалавриата «34.03.01 Сестринское дело», 1-5 курсов по программе специалитета «32.05.01 Медико-профилактическое дело», 1-3 курсов по программам специалитета «31.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия», «31.05.03 Стоматология», «37.05.01 Клиническая психология» осуществлялось по ФГОС 3++, по остальным курсам всех специальностей по ФГОС 3+.

В 2024-2025 учебном году обучение 1-4 курсов по программе бакалавриата «34.03.01 Сестринское дело», 1-6 курса по программе специалитета «32.05.01 Медико-профилактическое дело», 1-4 курсов по

программам специалитета «31.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия», «31.05.03 Стоматология», «37.05.01 Клиническая психология» осуществлялось по ФГОС 3++, по остальным курсам всех специальностей по ФГОС 3+.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов, объем аудиторных занятий - 36 часов в неделю.

Продолжительность семестров, экзаменационных сессий, учебной и производственной практики, каникул соответствует установленным требованиям.

На 1-3 курсах учебный процесс организован по фронтальному расписанию. На старших курсах обучение идет по цикловой системе.

Количество обучающихся по программам бакалавриата и специалитета -
 российские и иностранные студенты
 (по состоянию на 01.10.2024г., данные ВПО-1)

Специальность	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		По договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	На местах в рамках квоты приема целевое обучение	
Лечебное дело	2709	1530	824	1179
Педиатрия	712	676	380	36
Стоматология	295	167	91	128
Медико-профилактическое дело	316	309	48	7
Клиническая психология	81	10	1	71
Всего по программам специалитета	4113	2692	1344	1421
Бакалавриат - Сестринское дело	16	-	-	16

Лекции на младших курсах проводились преимущественно в очном формате, на старших курсах – преимущественно в дистанционном формате.

Практические занятия проводятся в очном формате на всех курсах и факультетах. Экзамены зимней и летней сессии состоялись в очном формате по всем дисциплинам.

Увеличивается доля симуляционного обучения. Федеральный аккредитационный центр (ФАЦ) Университета является базой для формирования первичного практического опыта обучающихся; развития и совершенствования профессиональных компетенций; отработки навыков работы в команде; усвоения правил общения с пациентом; повышения квалификации для педагогов медицинского вуза.

В ФАЦ входит два подразделения: Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) и Учебно-методический центр бережливых технологий «Фабрика процессов «Lean&Training» (УМЦ). ФАЦ оснащен медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей и т.д.

В 2024 году для реализации дополнительного образования, повышения квалификации специалистов ФАЦ подготовлены и утверждены 10 рабочих программ, в т.ч. курсы для населения; по дополнительным образовательным программам обучено 341 специалиста, включая проведение экскурсионных практикумов для школьников по программе «Открытый университет».

ФАЦ ПГМУ присвоен III (высший) аккредитационный уровень.

В 2023-2024 учебном году были внесены изменения в учебный план по специальности «Лечебное дело» с выделением хирургических элективных дисциплин для обучения студентов в Школе хирургов. Цель школы хирургов - углубленное индивидуальное обучение хирургическим мануальным навыкам, в том числе на биологическом материале. В 2024-2025 году работа школы продолжена, занятия в школе пользуются большим спросом у обучающихся.

Производственная практика

Организация и проведение производственной практики (ПП) обучающихся Университета регламентированы Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Клиническая психология», «Высшее сестринское дело», приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением об организации и проведении практики обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России; учебными планами по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-

профилактическое дело», «Стоматология», «Клиническая психология».

Взаимодействие с базами ПП осуществлялось на основании договоров с медицинскими и иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья населения.

Координацию работы по организации и проведению ПП осуществляли сотрудники отдела по производственной практике управления по образовательной деятельности.

Особенности организации: переход на новые образовательные стандарты (ФГОС 3++).

ПП осуществлялась по 27 видам по 5 программам специалитета, 3 видам по программе бакалавриата.

Период проведения ПП – с 30.05.2024 по 24.07.2024.

На ПП направлено 1886 обучающихся Университета:

- 1246 студентов лечебного факультета;
- 320 студента педиатрического факультета;
- 136 студентов стоматологического факультета;
- 162 студента медико-профилактического факультета;
- 22 студентов факультета клинической психологии и ВСО.

Обучающиеся были направлены для прохождения ПП в профильные организации различной формы собственности (многопрофильные больницы, родильные дома, центральные районные больницы, поликлиники, станции скорой медицинской помощи, учреждения Роспотребнадзора в Пермском крае, других субъектах России) в соответствии с действующими договорами (всего 363). Все профильные организации соответствовали целям и задачам ПП.

Руководство ПП осуществляли 41 преподаватель 23 кафедр Университета. На 1 куратора практики от Университета приходилось от 10 до 100 студентов в одном потоке и 2 – 5 баз производственной практики в г. Перми

Руководство ПП со стороны профильных организаций осуществляли 187 базовых руководителей в 52 организациях, включая ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» (руководители учреждений, заместители главных врачей, заведующие отделениями, врачи, главные и старшие медицинские сестры).

48 студентам 1-2 курсов по программам специалитета в связи с наличием среднего медицинского образования практика была зачтена.

1024 студентов проходили ПП в профильных организациях г. Перми; 792 студента - за пределами г. Перми (в городах Пермского края и в других регионах России).

Из 832 студентов, зачисленных в рамках квоты приема на целевое обучение, 712 прошли практику в медицинских и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан РФ, являющихся местом последующего трудоустройства в соответствии с

договорами о целевом обучении; остальные обучающиеся проходили практику профильных организациях г. Перми (из-за несоответствия базы целям и задачам ПП, по семейным и иным обстоятельствам).

22 студента Университета проходили практику в составе молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (Пермское региональное отделение), в рамках трудовых проектов «Сердце Пармы» (г. Пермь), «Аметист» (г. Барнаул), «Морская волна» (пгт. Джубга), «Атлант» (г. Новокузнецк).

Процент выполнения перечня практических навыков и умений составил 96-100%.

Средний балл по итогам практики:

По программам специалитета - 4,8:

- «Лечебное дело» – 4,9,
- «Педиатрия» – 4,8,
- «Стоматология» – 4,6,
- «Медико–профилактическое дело» - 4,8,
- «Клиническая психология» – 5,0.

По программе бакалавриата «Сестринское дело» – 5,0.

Положительные характеристики студентов по итогам производственной практики, данные руководителями учреждений практического здравоохранения, свидетельствуют о высокой теоретической и практической подготовке студентов Университета.

Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2024 году

Прием в Университет в 2024 году по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета - осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. №1279).

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета – выполнены на 100%.

Средний балл зачисленных в 2024 году на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил 205,3. Средний балл принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц, составил 169,9 баллов.

Доля студентов, принятых в пределах квоты приема на целевое обучение по программам специалитета, в 2024 году составила 65,3% от контрольных цифр приема граждан на места за счет средств федерального

бюджета. Средний балл принятых на обучение по программам специалитета на места в рамках квоты приема на целевое обучение составил 205,6 баллов.

Прием в Университет по программам специалитета
на места в рамках приема на целевое обучение в 2024 году

Специальность / заказчики целевого обучения	прием 2024
Лечебное дело	
По квоте целевого обучения (всего)	217
Минздрав Пермского края	213
Главное управление ФСИН по Пермскому краю	1
ФКУ «ГБ МСЭ по Пермскому краю» Минтруда России	1
Медицинские организации ОАО РЖД	1
Минздрав Республики Башкортостан	1
Педиатрия	
По квоте целевого обучения (всего)	86
Минздрав Пермского края	85
Минздрав Республики Башкортостан	1
Стоматология	
По квоте целевого обучения (всего)	24
Минздрав Пермского края	21
Департамент здравоохранения ХМАО-Югры	1
Минздрав Республики Башкортостан	1
Медицинские организации ФМБА	1
Медико-профилактическое дело	
По квоте целевого обучения (всего)	5
Управление Роспотребнадзора в Удмуртской Республике	1
Управление Роспотребнадзора по ХМАО-Югре	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми»	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Удмуртской Республике»	1
Клиническая психология	
По квоте целевого обучения (всего)	1
Минздрав Пермского края	1
ВСЕГО (целевое обучение)	333

Университет активно участвует в краевых, муниципальных профориентационных мероприятиях. За 2024 год проведено 15 встреч абитуриентов с преподавателями, 51 экскурсия по кафедрам и музеям, 30 мастер-классов, профессиональных проб и симуляционных интерактивов,

подготовлено 20 единиц визуального видео-контента. Совместно с Минобрнауки и Минздравом Пермского края Университетом реализуется проект «Медицинские классы» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Перми и Пермского края, открыто 15 медицинских классов. Создан Центр профориентации и студенческое объединение «Карьерный компас: наставники в профориентации». Начиная с 2022 года ПГМУ участвует в региональной программе «Открытый Университет» по профильному обучению и профессиональной ориентации обучающихся школ Пермского края и других регионов России. В 2023-2024 учебном году по данной программе обучалось 300 школьников.

Трудоустройство выпускников по программам специалитета, бакалавриата

По программам специалитета закончили обучение 845 человек (из них 459 граждан России). Из выпускников - граждан России продолжили обучение 207 человек (42,7%); трудоустроены - 162 человек (35,3 %).

По специальности ***«Лечебное дело»*** закончили обучение 579 человек (из них 248 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 241 человек, из них 121 - обучавшихся в рамках целевого приема, 338 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из граждан России продолжили обучение по программам ординатуры 130 человека; трудоустроены по специальности 72 человек, из них 63 - в Пермском крае.

По специальности ***«Педиатрия»*** закончили обучение 95 человек (из них 93 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 93 человек, из них 46 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, 2 человека обучались по договору об оказании платных образовательных услуг. Продолжили обучение по программам ординатуры 39 человек; трудоустроены 41 человека, из них 33 - в Пермском крае.

По специальности ***«Стоматология»*** закончили обучение 110 человек (из них 57 граждан России), за счет бюджетных ассигнований - 31 человек, из них 18 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, 79 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из граждан России продолжили обучение по программам ординатуры 18 человек; трудоустроены 21 человек, из них 20 - в Пермском крае.

По специальности ***«Медико-профилактическое дело»*** закончили обучение 56 человек – граждане РФ, за счет бюджетных ассигнований 54 человека, из них 7 человек, обучавшихся в рамках целевого приема, 2 человека обучались по договору об оказании платных образовательных услуг. Из граждан России продолжили обучение по программам ординатуры 8 человек; трудоустроены 25 человек, из них 12 - в Пермском крае.

По специальности ***«Клиническая психология»*** закончили обучение 5 человек (граждане России), обучавшихся по договорам об оказании платных

образовательных услуг. Продолжил обучение 1 человек, трудоустроено 3 человека в Пермском крае.

По программе бакалавриата «Сестринское дело» закончили обучение 2 человек (гражданин России), обучавшиеся по договору об оказании платных образовательных услуг. Трудоустроено 2 человека в Пермском крае.

Качество подготовки специалистов оценено работодателями в 2024 году как «хорошее» и «отличное», соответствующее современным требованиям. Выпускники обладают всеми необходимыми профессиональными компетенциями.

География трудоустройства выпускников: г. Пермь и Пермский край, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Удмуртская республика, Республика Коми, Республика Саха, ХМАО, ЯНАО, г. Екатеринбург, Свердловская область, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, г. Киров и Кировская область, Красноярский край, Тюменская область, г. Н. Новгород, г. Самара, г. Белгород и др.

2.1.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры реализовывалась в соответствии с ФГОС ВО по 47 специальностям из 50, имеющих в лицензии Университета на образовательную деятельность, на 40 профильных кафедрах Университета, на 14 кафедрах по смежным циклам. Обучение велось только на русском языке. Теоретическая подготовка в 2024 году осуществлялась на всех кафедрах в очном формате.

Все ординаторы проходили практическую подготовку в объеме, соответствующем требованиям ФГОС, с учетом программ практики, на клинических базах и в медицинских организациях, с которыми у Университета имеются договоры на практическую подготовку.

В 2024 году продолжена работа по актуализации договоров по практической подготовке (практике) ординаторов, заключения новых. Увеличилось число ординаторов целевого обучения, проходящих практику по месту предполагаемого трудоустройства.

Основной функционал во время практической подготовки ординаторов: курация от 8 до 12 больных в профильных отделениях стационаров, оформление первичной медицинской документации, проведение лечебных и диагностических мероприятий, участие в оказании неотложной медицинской помощи (на дежурствах в приемных отделениях клиник), участие в еженедельных обходах заведующих отделениями, профессоров и доцентов, подготовка клинических разборов для врачебных

клинических конференций, проведение профилактической работы среди пациентов и населения. Ординаторы хирургических специальностей активно осуществляли помощь при выполнении оперативных вмешательств в качестве ассистентов и оперирующих хирургов в составе оперативных бригад, осуществляли амбулаторный прием пациентов хирургического профиля.

Ординаторы принимали активное участие в научной работе кафедр и научного общества молодых ученых ПГМУ, выступали на кафедральных и внутрибольничных конференциях с реферативными докладами, публиковали свои данные в материалах региональных, всероссийских и международных научных конференций. Обучающиеся с высоким уровнем теоретической подготовки выполняли поисковые научные исследования.

В 2023-2024 учебном году подготовка специалистов по новым стандартам ФГОС ВО 3++ осуществлялась по 19 специальностям ординатуры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана учебно-методическая документация для этих программ ординатуры: основные профессиональные образовательные по всем специальностям, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы. Основные программы профессионального образования по специальностям ординатуры имеют внутренние и внешние рецензии, в том числе работодателей. Вся представленная документация обсуждена и одобрена на заседании методического совета по ординатуре и на ученом совете Университета.

В соответствии с календарным учебным графиком за 2024 год проведено две промежуточные аттестации. Первая - 3 семестр ординаторов 2022-2024 года обучения, 1 семестр 2023-2025 года обучения; вторая – 2 семестр 2023-2025 года обучения, 4 семестр обучения 2022-2025 года обучения.

Результаты промежуточной аттестации осеннего семестра:

	2 год обучения (256 человек)		1 год обучения (276 человек)	
	Теория	Практика	Теория	Практика
Средний балл	4,6	4,7	4,5	4,6
Показатель качества	97,7%	97,7%	96,4%	96,7%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	99,6%	99,6%
Первичных «2»	-	-	1 (0,4%)	1 (0,4%)

Результаты промежуточной аттестации весеннего семестра:

	1 год обучения (263 человека)		2 год обучения (2 человека – ССХ)	
	Теория	Практика	Теория	Практика
Средний балл	4,7	4,55	3,5	4,0
Показатель качества	99,25%	98,5%	50%	50%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Первичных «2»	нет	нет	нет	нет

Показатели качества обучения на протяжении предыдущего года и за отчетный период сохранялись примерно на одном уровне.

Среди обучающихся в 2024 г. 71 ординатор - иностранные граждане, из них 8 обучаются за счет бюджетных ассигнований по квоте Правительства Российской Федерации и 63 по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам на русском языке с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических лиц.

Из числа иностранных граждан всего к концу 2024 года в ординатуре обучалось 71 человек, 54 из «дальнего» зарубежья (1 – Гана; 25 – Египет; 2 – Индия, 2 – Ирак, 9 – Марокко, 6 – Тунис; 4 - Сирийская Арабская Республика, 3 человека из Судана, 1 – Замбия; 1 - Ливан) и 17 человек из бывших союзных республик (1 - Казахстан, 2 - из Туркменистана, 4 – Кыргызстан, 6 - Таджикистан, 2 – Узбекистан, 2 - Грузия). 12 специальностей оказались востребованы для подготовки в ординатуре иностранных граждан; наиболее часто – акушерство и гинекология, дерматовенерология, кардиология, офтальмология, терапия, рентгенология, урология, хирургия, сердечно-сосудистая хирургия, челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая.

Движение контингента по программам ординатуры за 2024 год
(на 31.12.2024)

	Всего	Бюджет РФ	Квота целевого приема	Контракт	Ушло в академ. отпуск	Вышло из академ. отпуска	Отчислено в течение года
Граждане РФ	561	454	287	107	37	31	26
Иностранные граждане	71	8	-	63	10	8	7
Итого	632	462	287	170	47	39	33

Прием в 2024 году в Университет на обучение по образовательным программам ординатуры осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» декабря 2023 г. № 1280) и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Всего в 2024 году было зачислено по программам ординатуры 319 человек.

Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выполнены в 2024г. на 94% (КЦП на 2024 год - 236 бюджетных мест, принято 222 человек).

В 2024 году по программам ординатуры в Университет 130 человек было зачислено на места в пределах квоты приема на целевое обучение (58,6% от числа принятых обучающихся на места за счет бюджетных ассигнований).

Прием на целевое обучение по программам ординатуры в 2024 году:

Заказчики целевого обучения	Факт. прием 2024
Минздрав Пермского края	119
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	2
Медицинские организации ФМБА России	4
Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю	1
Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации	1
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»	1
Центральная дирекция здравоохранения - филиал открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	2
ВСЕГО	130

На места с полным возмещением затрат на обучение по программам ординатуры было принято 56 российских граждан, среди которых 31 человек зачислены на обучение за счет средств учреждений государственной формы собственности (12 - за счет бюджетных средств Пермского края; 9 – «МедИнвестГрупп»; ООО «Доктор Айболит» - 2, ООО МЦ «Философия красоты и здоровья» - 2, частные стоматологические клиники - 6).

В 2024 году поступило на обучение по программам ординатуры 41 иностранный гражданин по специальностям: акушерство и гинекология, рентгенология, кардиология, офтальмология, сердечно-сосудистая хирургия, гастроэнтерология, дерматовенерология, оториноларингология, урология, челюстно-лицевая хирургия, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, хирургия. Эти обучающиеся зачислены на основании договора платных образовательных услуг.

Прием по программам ординатуры в 2024 году

Специальность	бюджет	в т.ч. целевые	контракт	Контракт иностр.
Акушерство и гинекология	10	10	2	2
Аллергология и иммунология	1	-	-	-
Анестезиология-реаниматология	23	13	1	-
Бактериология	-	-	-	-
Гастроэнтерология	1	1	-	1
Гематология	2	-	-	-
Дерматовенерология	-	-	7	4
Детская эндокринология	1	1	-	-
Детская хирургия	2	2	-	-
Инфекционные болезни	5	3	-	-
Кардиология	10	9	2	2
Клиническая лабораторная диагностика	6	-	-	-
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	2	-	-
Неврология	8	8	-	-
Неонатология	5	1	-	-
Общая врачебная практика (семейная медицина)	11	4	-	-
Общая гигиена	1	1	-	-
Онкология	8	4	6	-
Ортодонтия	-	-	5	2
Оториноларингология	6	6	2	-
Офтальмология	7	7	2	4
Патологическая анатомия	1	1	-	-
Педиатрия	16	7	-	-
Профпатология	3	1	-	-
Психиатрия	3	3	-	-
Пульмонология	5	1	-	-
Ревматология	1	1	-	-
Рентгенология	8	5	2	3

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	3	-	-	-
Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	-	5
Скорая медицинская помощь	4	-	-	-
Стоматология детская	2	1	-	-
Стоматология ортопедическая	-	-	9	5
Стоматология терапевтическая	5	1	-	-
Стоматология хирургическая	1	-	6	2
Судебно-медицинская экспертиза	4	2	-	-
Травматология и ортопедия	7	6	-	-
Терапия	12	8	2	-
Торакальная хирургия	-	-	-	-
Ультразвуковая диагностика	3	1	-	-
Урология	1	1	-	2
Физиотерапия	1	1	-	-
Фтизиатрия	3	1	-	-
Функциональная диагностика	2	-	-	-
Хирургия	15	13	2	8
Челюстно-лицевая хирургия	-	-	5	1
Эндокринология	3	3	3	-
Эпидемиология	7	1	-	-
Всего	222	130	56	41

Среди зачисленных ординаторов 303 (94,9%) получили высшее медицинское образование в нашем Университете, 220 человек - выпускники по программам специалитета 2024 года.

Таким образом, всего в 2024 году было зачислено на 1 год обучения по программам ординатуры 325 человек.

Итоговая государственная аттестация ординаторов в 2024 г. проходила в очном формате с соблюдением правил эпидемической безопасности, процедура прохождения ИГА проведена в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Результаты ИГА ординаторов 2022-2024 года обучения (251 чел.):

Средний балл	4,64
Показатель качества	95,6%
Абсолютная успеваемость	100%

Выпуск по программам ординатуры в 2024 году

Специальность	Бюджет	в т.ч. целевые	Контракт (гр. РФ)	Контракт (иностран.)
Акушерство и гинекология	8	8	3	
Аллергология и иммунология	1	1		
Анестезиология-реаниматология	15	13	4	
Бактериология	3	2		
Гастроэнтерология	1	1	1	
Гематология	1			
Дерматовенерология			1	
Детская хирургия	2	2		
Детская эндокринология	3	1		
Инфекционные болезни	4	3		
Кардиология	5	5	2	1
Клиническая лабораторная диагностика	5	1		
Лечебная физкультура и спортивная медицина	9	2		
Неврология	5	5	2	
Неонатология	4	1		
Общая врачебная практика (семейная медицина)	5	3		
Общая гигиена	1	1		
Онкология	11	4	1	
Ортодонтия	2+2	1	4	1
Оториноларингология	6	6	5	1
Офтальмология	7	7		
Патологическая анатомия	3			
Педиатрия	11	10	1	
Профпатология	3			
Психиатрия	6	6		
Пульмонология	5	1		
Рентгенология	6	6	2	
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	3			
Скорая медицинская помощь	3	2		
Стоматология детская	5			
Стоматология ортопедическая			5	
Стоматология терапевтическая	6	2		
Стоматология хирургическая			2	

Судебно-медицинская экспертиза	3	3		
Травматология и ортопедия	6	1		
Терапия	11	11	1	
Ультразвуковая диагностика	2	2		
Урология	1	1	1	
Физиотерапия	2			
Фтизиатрия	5	2		
Функциональная диагностика	1	1		
Хирургия	12	11	1	2
Челюстно-лицевая хирургия			1	1
Эндокринология	4	2	1	
Эпидемиология	9	3		
Всего	205+2	131	38	6

Трудоустройство выпускников по программам ординатуры.

Выпуск ординаторов в 2024 году: **251 человек**, из них граждане РФ – 243 (из них по договору о целевом обучении - 131), 8 иностранных граждан (2 чел. – по квоте Правительства РФ).

Трудоустроены после окончания ординатуры в Российской Федерации:

Наименование направления подготовки	Выпуск всего	Из них (гр.2) обучались за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них (гр.2) обучались в рамках целевой подготовки	Из них (гр.2) по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общего выпуска (гр.2) иностранные граждане, всего	Из общего выпуска (гр.2) продолжили обучение по программам аспирантуры	Трудоустроено, всего	Из общего числа (гр.8) трудоустроены на должности врачей	Из общего числа (гр.8) трудоустроены в Пермском крае	Из общего числа (гр.8) трудоустроены не в Пермском крае
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
итого	251 (гр.РФ – 243)	205+2	131	38+6	8	4	231	230	217	14
						1,6%	92%	91,6%	86,5%	5,6%

2.1.3. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024 году обучение по программам аспирантуры осуществлялось в Университете на 23 кафедрах по 2 направлениям подготовки (клиническая медицина и медико-профилактическое дело), в соответствии с ФГОС ВО и 3 группам научных специальностей (клиническая медицина, профилактическая медицина, медико-биологические науки) в соответствии с ФГТ, в соответствии с индивидуальными планами подготовки по специальности, отраженными в учебно-методической документации.

В обязательную программу обучения аспирантов первого года входят дисциплины: история и философия науки (медицинские науки), иностранный язык, педагогика с методикой преподавания медико-биологических дисциплин, основы медицинской статистики и методология научного исследования.

Теоретическая подготовка аспирантов осуществляется на занятиях с преподавателями кафедр по разделам соответствующих специальностей, аспиранты посещают лекции и семинары по планам кафедр, осваивают теоретическую часть учебной программы в объеме, предусмотренном учебным планом, самостоятельная внеаудиторная подготовка ведется по литературным источникам, указанным в индивидуальном плане и контролируется преподавателями на зачетных занятиях.

В 2024 г. с аспирантами проведены семинары по методологии научного исследования, по вопросам биологической безопасности при выполнении диссертационных исследований, по основным аспектам профессиональной коммуникации и профессионального образования, по интеллектуальной собственности, по работе с реферативными базами данных научной информации.

Аспиранты посещали научно-практические конференции, изучали медицинские журналы, проводили практические занятия со студентами.

Аспиранты 2 и 3 годов обучения успешно освоили курс педагогики и сдали зачеты по педагогической практике.

Научно-исследовательская практика по группе научных специальностей и по направлению «клиническая медицина» осуществлялась на базе ведущих клинических кафедр.

Научно-исследовательская практика по направлению «медико-профилактическое дело» и группе научных специальностей «Профилактическая медицина» проходила на базе федерального научного центра медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения.

В начале учебного года традиционно аспиранты 1 года утверждают темы научно-исследовательских работ и в течение всего периода обучения активно проводят научные исследования. По результатам научных исследований публикуются статьи в журналах, рецензируемых ВАК, результаты исследований докладываются на научно-практических конференциях в Перми и других городах России и ежегодной сессии молодых ученых, проводимой в Университете.

В 2024 году в Университете на 23 кафедрах обучались 59 аспирантов, из них 56 – очной, 3 - заочной формы обучения.

В 2024 году 2 аспиранта были отчислены как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Остальные аспиранты 1, 2, 3 и 4 (по заочной форме) годов обучения успешно прошли летнюю промежуточную аттестацию, полностью выполнили свои индивидуальные планы, аттестованы положительно и переведены на следующий год обучения.

На конец 2024 года в аспирантуре обучались 48 аспирантов, из них 47 человек – очной формы, 1 – заочной формы обучения. 44 человек обучались по бюджету, 5 - по договорам платных образовательных услуг.

По направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО: «клиническая медицина» – 4 аспиранта. По специальностям в соответствии с ФГТ: неврология – 6 аспирантов, офтальмология – 2 аспиранта, стоматология – 4 аспиранта, хирургия – 5 аспирантов, внутренние болезни – 2 аспиранта, кардиология – 5 аспиранта, педиатрия – 2 аспирант, инфекционные болезни – 1 аспирант, гигиена – 2 аспиранта, эпидемиология – 1 аспиранта, общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза – 5 аспирантов, медицина труда – 3 аспиранта, иммунология – 1 аспирант, анатомия и антропология – 3 аспиранта, патологическая физиология – 1 аспирант, клиническая лабораторная диагностика – 1 аспирант.

Контроль за успеваемостью аспирантов осуществлялся в виде полугодовых аттестаций, проводимых 2 раза в год: летней (с 15 по 30 июня) и зимней (с 15 по 30 января).

Зимняя (полугодовая) аттестация аспирантов проводилась с 15 по 30 января 2024г. По итогам аттестации все аспиранты аттестованы на «хорошо» и «отлично».

По итогам летней аттестации (15-30 июня 2024 г.) все аспиранты были аттестованы на «хорошо» и «отлично» и были переведены соответственно на следующий год обучения.

Прием в Университет в 2024 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

от «29» декабря 2023 г. №1280) и по договорам об оказании платных образовательных услуг..

Контрольные цифры приема по программам аспирантуры в 2024 году – 11 мест (в 2023 г. - 21 место).

В 2024 году контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выполнены в полном объеме.

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся на основании ФГТ. Всего было принято 11 человек: 6 на клиническую медицину (хирургия, кардиология, неврология, инфекционные болезни, педиатрия), 4 на профилактическую медицину (общественное здоровье, организация и социология здравоохранения; медицина труда, медико-социальная экспертиза), 1 на медико-биологические науки (анатомия человека).

Трудоустройство выпускников по программам аспирантуры.

Из 8 человек, окончивших аспирантуру в 2024 году, 4 человека (50%) трудоустроены на профильные кафедры на должности старшего лаборанта, ассистента, преподавателя; 8 человек (100%) трудоустроены в практическом здравоохранении.

2.1.4. Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов в Медико-фармацевтическом училище Университета ведется в соответствии с требованиями работодателей и современного рынка труда. Образовательные программы по трем специальностям составлены на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки России № 970 от 11.08.2014 г., № 502 от 12.05.2014 г. по специальностям: 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.01 «Сестринское дело» и Федерального государственного образовательного стандарта, приказа Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021г специальность 33.02.01 «Фармация», Федерального государственного образовательного стандарта, приказа Минпросвещения России № 525 от 04.07.2022г специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика», Федерального государственного образовательного стандарта, приказа Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022г специальность 34.02.01 «Сестринское дело».

По всем специальностям в наличии основные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ), соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам. Реализация основных образовательных программ СПО обеспечена сформированной локальной нормативной базой, размещенной на официальном сайте Университета. Образовательные программы в 2024г. по всем специальностям, прошли профессионально-общественную аккредитацию в Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России».

Общее количество обучающихся по ОПОП СПО в 2024 г. составило 140 чел.

Учебный процесс осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы отражают уровень подготовки (базовый уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структуры учебных планов включают графики учебного процесса, циклы программ подготовки специалистов среднего звена, предусмотренные ФГОС СПО, профессиональные модули, учебные и производственные (профессиональные) практики, итоговые аттестации, пояснения к учебным планам, перечни лабораторий и кабинетов. Рабочие учебные планы соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ППССЗ (общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных учебных циклов, профессиональных учебных циклов и профессиональных учебных модулей). Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом, и дисциплины вариативной части ППССЗ, использованной на увеличение объема времени профессионального цикла. Соблюдается рекомендованное ФГОС СПО соотношение учебного и каникулярного времени, а также времени на проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс организован согласно графику, который составлен в соответствии с учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студентов за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Практические занятия, как составная часть профессионального учебного цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Основные принципы кадровой политики медико-фармацевтического училища направлены на сохранение и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива; повышение уровня квалификации преподавателей.

Учебную нагрузку в МФУ по трем специальностям выполняют 10 штатных преподавателей и 36 совместителей. Высокое качество учебного процесса обеспечивается благодаря интеграции педагогического коллектива училища и профессорско-преподавательского состава Университета. В образовательном процессе участвуют сотрудники 22 кафедр. С целью повышения практико-ориентированного обучения студентов, к педагогической деятельности привлекаются преподаватели - совместители из числа ведущих специалистов лечебно-профилактических учреждений г. Перми, которые могут вести педагогическую деятельность и транслировать студентам свой профессиональный опыт.

Одной из задач кадровой политики является привлечение молодых преподавателей. Большая работа проводится по привлечению к преподавательской деятельности молодых людей из числа выпускников училища и их дальнейшая подготовка к профессиональной деятельности. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Материально-техническая база училища позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, но в связи с капитальным ремонтом основного здания на ул. Луначарского, 19, где находится большая часть оборудования, подготовка специалистов временно (2 года) ведется с использованием минимального количества оборудования, технических средств, реактивов и только высокий профессионализм преподавателей позволяет вести подготовку обучающихся не снижая качества подготовки специалистов среднего звена. Учитывая физический износ имеющегося учебного оборудования, а также требования ФГОС СПО, необходимо обновление оборудования в соответствии с современными требованиями.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Имеется доступ каждого студента к системе «Консультант студента».

Для закрепления полученных теоретических знаний, формирования

конкретных профессиональных компетенций занятия со студентами проводятся на базе симуляционных классов. Использование симуляционных технологий запускает и формирует клиническое мышление на высоком и мотивированном уровне. Обучающийся отрабатывает алгоритм путем многократного повторения и разбора ошибок, добивается совершенства своих психомоторных навыков, навыков работы с оборудованием и навыков работы в команде. Ежегодно проводятся мероприятия по профессиональному становлению обучающихся. Студенческие конкурсы профессионального мастерства, являются одним из разделов программ воспитания по специальностям подготовки. Профессиональные конкурсы направлены на выявление, развитие и поддержку наиболее подготовленных, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства выпускников. Представители медицинских организаций принимают активное участие в конкурсах и трудоустройстве выпускников.

Воспитательная работа в МФУ осуществляется на основе рабочих программ воспитания по специальностям и входящих в них календарных планов, а также на основании Концепции воспитательной политики РФ и Университета. В календарном плане программы воспитания отражены ключевые культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, общественные акции, а также события в учебном процессе, которые в наибольшей мере нацелены на личностное развитие обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Сотрудничество училища с различными организациями и учреждениями по организации и проведению практической подготовки студентов осуществляется на основании договоров. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика выполняет адаптационную, обучающую, воспитывающую и развивающую функции. Адаптационная функция учебной практики заключается в том, что студента знакомят с основами его будущей профессии или специальности, с различными видами работ, в результате чего он учится ориентироваться в системе социально-производственных отношений и связей. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики. На учебных практиках наши студенты моделируют ситуации профессиональной деятельности, выполняют манипуляции согласно алгоритму действия; широко используют активные и интерактивные методы обучения. У студентов формируются профессиональные компетенции, закрепляются общие компетенции. Студенты приобретают первоначальные практические умения, отрабатывают

манипуляции на фантомах, муляжах, тренажерах. Учебная практика завершается аттестацией студента, в виде зачета.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в частности, на базах медицинских организаций, и является проверкой готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Выпускники под контролем главных и старших медицинских сестер показывают свои знания и умения, а также демонстрируют свои профессиональные компетенции. На производственных практиках студенты готовятся к самостоятельной деятельности в медицинских организациях, закрепляют общие и профессиональные компетенции. Во время практик студенты собирают материал для выполнения курсовых работ, анализируют свою деятельность, получают опыт общения с пациентами разных возрастных групп. Производственная практика завершается аттестацией студентов, определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Работодатели принимают непосредственное участие в подготовке специалистов, которые необходимы для данной медицинской организации.

Подбору баз практики студентов уделяется большое внимание. В качестве баз практики служат федеральные медицинские центры, лечебно-профилактические учреждения (стационары и поликлиники), клиничко-диагностические центры, аптеки, лаборатории, учреждения санитарно-эпидемиологических служб, Центры здоровья г. Перми и Пермского края. С каждой базой практики заключен долгосрочный договор об организации практики студентов. Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Студенты обеспечиваются программой практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Качество подготовки обучающихся в Университете обеспечивается с помощью системы контроля качества подготовки, которая включает: оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций и оценку качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

По специальности «Фармация» в 2024 году был выпуск по двум стандартам: ФГОС СПО 2014 г. и ФГОС СПО 2021 г.

Государственная итоговая аттестация в 2024 г. включала защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по

специальностям: «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело» и «Фармация». и Государственный экзамен по специальности «Фармация». Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2024 года:

- специальность «Лабораторная диагностика»: защита ВКР: средний балл – 5,0, показатель качества – 100%, успеваемость - 100%;
- специальность «Фармация»: защита ВКР: средний балл - 4,42, показатель качества – 83.3 %, успеваемость - 100%;
- специальность «Фармация»: экзамен: средний балл - 4,0, показатель качества – 61.5 %, успеваемость - 100%;
- специальность «Сестринское дело»: защита ВКР: средний балл - 4,6, показатель качества – 100%, успеваемость - 100%.

Результаты первичной аккредитации выпускников:

- специальность «Лабораторная диагностика»: 2024 г. - 100% (2023 г.- 100%);
- специальность «Фармация»: 2024 г. - 83%, не прошли 2 чел. (2023 г.- 100%);
- специальность «Сестринское дело»: 2024 г. - 92%, не прошел 1 чел. (2023 г. - 100%).

Выпускники училища востребованы и высоко ценятся в профессиональной сфере. Работа по трудоустройству выпускников начинается уже с момента поступления в училище и продолжается в рамках образовательного процесса на протяжении всего процесса обучения. На первых курсах студенты изучают дисциплины, целью которых является знакомство с системой здравоохранения региона и повышения интереса к выбранной профессии за счет участия в образовательном процессе работодателей. При освоении дисциплин «Основы бережливого производства» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся выпускных курсов получают консультации по разъяснению трудового законодательства и этики поведения на рабочем месте. Регулярно проводятся встречи обучающихся с представителями работодателей по всем специальностям.

Прием в Университет по программам СПО в 2024 году

Прием в Университет по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 325).

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены полностью: по специальности «Фармация» принято 18 чел., по специальности «Сестринское дело» - 28 чел., по специальности «Лабораторная диагностика» - 15 чел.

Средний балл аттестата принятых на обучение по специальности

«Фармация» - 4.2, по специальности «Сестринское дело» - 4.26, по специальности «Лабораторная диагностика» - 4,26.

Трудоустройство выпускников по программам СПО

В 2024 году выпуск МФУ составил 44 чел.: по специальности «Лабораторная диагностика» - 6 чел; по специальности «Фармация» - 25 чел. (3 диплома «с отличием»); по специальности «Сестринское дело» - 13 чел. (4 диплома «с отличием»).

Процент трудоустройства в 2024 г. составил 82%. (18% составили: 7 чел. поступили в вуз, 1 чел. в отпуске по уходу за ребенком).

Количество заявок на выпускников училища от лечебных и аптечных учреждений, лабораторий значительно превышает число выпускаемых молодых специалистов.

Выпускники Медико-фармацевтического училища работают: г. Пермь и Пермский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Тюмень, Удмуртская Республика, Краснодарский край, Свердловская область, Республика Татарстан, Республика Башкортостан и др.

На базе Медико-фармацевтического училища Университета в 2024 году продолжалась работа по организации и проведению **экзамена по допуску к осуществлению профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала** лиц, имеющих неполное высшее или высшее образование, что способствует пополнению в регионе кадров среднего медицинского персонала.

По результатам проведенных экзаменов в 2024 году 206 человек было допущено к профессиональной деятельности в качестве средних медицинских работников (в 2023 году - 169 чел.).

2.1.5. Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В настоящее время организационная структура дополнительного профессионального образовательного (ДПО) Университета представлена **Управлением непрерывного профессионального развития (УНПР), 27 кафедрами**, на которых реализуются дополнительные профессиональные программы (ДПП) и **Федеральным аккредитационным центром (ФАЦ)**, где осуществляется симуляционное обучение в рамках ДПО.

В Университете образовательная деятельность проводится:

- По дополнительным профессиональным программам высшего и среднего профессионального образования и программам профессионального обучения: по укрупненным группам специальной и направлениям подготовки 30.00.00 – «Медицинские науки». Всего реализуется 141 программа, из них дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки высшего образования - 26, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации высшего образования - 54, дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования - 11, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации среднего профессионального образования – 50. За 2024 год обучено 4285 человек.
- По программе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Педагогика и психология высшей школы с основами симуляционного обучения». Всего в 2024 г. обучено 149 человек;

Образовательная деятельность по ДПП осуществляется на основе государственного задания и внебюджетной деятельности. Госзадание формируется ежегодно исходя из потребностей региона в подготовке медицинских кадров, способности вуза выполнить запланированные объемы образовательных услуг и готовности обучать специалистов по новым приоритетным направлениям и в соответствии со специальными условиями для ликвидации кадрового дисбаланса.

В рамках Федерального проекта по борьбе с сахарным диабетом в 2024 году в Университете реализовано две программы: «Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом» для врачей первичного звена системы здравоохранения и «Обучение пациентов с сахарным диабетом» для фельдшеров и медицинских сестер, работающих на фельдшерско-акушерских пунктах. Обучено 240 специалистов.

В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации» разработана ДПП на 864 часа для подготовки специалистов по анестезиологии и реаниматологии - для врачей, не имеющих соответствующего обучения по программам ординатуры. В 2024 году прошли такую подготовку 9 специалистов.

Изменяющаяся социально-экономическая ситуация в стране и решение социальных вопросов бойцов СВО определили необходимость в разработке и обучении по крайне востребованным дополнительным профессиональным программам: «Физическая и реабилитационная медицина», «Медицинский логопед», «Эргореабилитация», «Медицинский психолог», «Актуальные вопросы военно-полевой хирургии». За 2024 г. подготовлено 32 специалиста по физической и реабилитационной медицине, 9 медицинских логопедов, 6 хирургов.

Дефицит специалистов по клинической лабораторной диагностике с медицинским образованием и изменение нормативной базы обусловили

возможность привлечения в медицинские организации специалистов с немедицинским образованием – биологов. Университет одним из первых в стране разработал программу профессиональной переподготовки «Клиническая лабораторная диагностика» для биологов, с последующим прохождением первичной специализированной аккредитации. В 2024 г. 6 специалистов-биологов успешно прошли обучение и первичную специализированную аккредитацию. Для специалистов-биологов также разработана и реализуется программа «Современные методы исследования эякулята» (72 часа). В 2024 г. обучено 8 специалистов.

В 2024 г. в рамках Национального проекта «Здравоохранение» Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», как и двумя годами ранее, реализована губернаторская программа «Эффективный руководитель – лидер здравоохранения Прикамья». Цель программы – подготовка кадрового резерва руководителей медицинских организаций. Программа является социальным лифтом для медицинских работников в целях подготовки грамотных управленцев, способных мыслить прогрессивно и идти в ногу со временем. Подготовлено 35 управленцев здравоохранения, в том числе - 17 кадровый резерв Министерства здравоохранения Пермского края.

На базе одного из 9 учебных центров России по бережливым технологиям «Фабрика процессов Lean and Training» Университета проведены различные образовательные мероприятия - стратегические сессии «Ярмарка ежей» для отбора проектов и их консолидации: «Организация работы кабинетов раннего выявления онкозаболеваний» и «Оптимизация диспансерного наблюдения больных с артериальной гипертензией»; «Конкурс проектов по повышению эффективности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства» по трем категориям – детская поликлиника, взрослая поликлиника и стационар; циклы повышения квалификации («Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения на основе принципов бережливого производства», «Работа врача первичного контакта в цифровой среде», «Выстраивание эффективных коммуникаций с применением инструментов бережливых технологий»). В 2024 г. обучено 92 человека.

Университет оперативно и адекватно реагирует на запросы Министерства здравоохранения Пермского края.

Показатели высокой материнской смертности в регионе послужили основанием для разработки и реализации дополнительных профессиональных программ по критическим акушерским состояниям. Разработано 5 практических курсов с использованием симуляционных технологий – «Инфекционно-воспалительные заболевания во время беременности», «Основы функциональной диагностики и терапии неотложных состояний», «Гипертензивные состояния во время беременности, в родах и послеродовом периоде», «Кровотечения во время

беременности, родов, послеродовом периоде», «Оперативное акушерство с освоением мануальных навыков на симуляционном оборудовании и биологическом материале». Занятия проводились в очном формате с отработкой практических навыков на базе медицинских организаций и ФАЦ. За 2024 год обучено 107 специалистов. Разработана и реализована программа «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (36 часов). За 2024 год обучен 151 организатор здравоохранения.

С целью повышения компетентности врачей-педиатров участковых созданы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по неотложным состояниям в педиатрии - практический курс с использованием симуляционных технологий: «Терапия неотложных состояний в педиатрии: остановка кровообращения и дыхания, асфиксия», «Терапия неотложных состояний в педиатрии: анафилактический шок, судорожный синдром, гипертермический синдром, гипогликемический синдром». Программы были реализованы для 94 врачей-педиатров Пермского края.

Одним из срочных запросов от практического здравоохранения было обучение врачей-хирургов, работающих в первичном звене здравоохранения, по теме «Репродуктивное здоровье мужчин». Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. Проведено обучение 82 врачей.

По запросу министерства здравоохранения Пермского края разработана и реализована программа «Эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика актуальных для Пермского края инфекций» (36 часов), обучено 870 врачей.

2.1.6. Дополнительные профессиональные программы – программы профессионального обучения

Под руководством управления непрерывного профессионального развития в Университете реализуются программы профессионального обучения, всего разработано 7 программ. В 2024 году проводилось обучение по следующим программам профессионального обучения: «Помощник по уходу», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский дезинфектор». Всего обучено 142 человека.

2.1.7. Дополнительные образовательные программы - программы дополнительного образования детей и взрослых

Программы дополнительного образования детей и взрослых представлены в Университете дополнительными общеобразовательными

программами – программами подготовки к поступлению в медицинский вуз, реализуемыми на Подготовительных курсах для поступающих в Университет, входивших в 2024 г. в состав Управления по образовательной деятельности. Иностранцев готовят к поступлению и дальнейшему обучению в Университете на Подготовительных курсах для иностранных граждан Управления международного образования.

Основная цель Подготовительных курсов для поступающих - повышение уровня знаний будущих абитуриентов, повышение качества их подготовки для поступления в Университет. Обучение на Подготовительных курсах для поступающих помогает будущим абитуриентам восполнить существующие пробелы, привести в систему имеющиеся знания, разобрать особо трудные для освоения темы и т.д. На Подготовительных курсах происходит подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ - проводятся занятия по биологии, химии, русскому языку, то есть по тем предметам, которые используются в качестве вступительных испытаний.

Подготовительные курсы для желающих поступить в Университет имеют следующие формы: - очная форма обучения и заочная форма обучения. Очная форма: вечерние одногодичные и двухгодичные курсы, дневные воскресные. Заочные подготовительные курсы основаны на переписке между Университетом и обучающимся с использованием электронной почты (высылаются задания и методические разработки, проверяются присланные ответы). В настоящее время в образовательном процессе на Подготовительных курсах используются элементы дистанционного обучения. Обучение осуществлялось на основе договоров оказания платных образовательных услуг.

Общее число обучающихся на Подготовительных курсах для поступающих в ПГМУ в 2024 году составило 136 чел.

В целом Подготовительные курсы Университета остаются рентабельными и востребованными - после обучения на первый курс Университета в 2024 году поступили 28% от числа всех обучавшихся.

В 2024 г. в Университете впервые проведено обучение по программе дополнительного образования взрослых для имеющих среднее профессиональное (медицинское) образование, поступающих по результатам в виде тестирования, проводимого вузом самостоятельно: «Интенсивная подготовка к вступительным испытаниям в ПГМУ». Всего было заключено 80 договоров, обучались по медицинской химии 32 чел., медицинской биологии - 33 чел., по русскому языку - 37 чел. В итоге прошли итоговое тестирование 46 человек, на первый курс поступило 22 человека (27% обучавшихся).

В 2024 году, кроме вышеназванных программ подготовки к поступлению в медицинский вуз, реализовано еще 4 программы дополнительного образования детей и взрослых:

- «Профессиональная коммуникация в стационаре для студентов старших курсов, ординаторов, врачей» (обучен 41 человек);
- «Интенсивный (коррекционный) курс иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации для студентов 1 курса (уровень А1-А2)» (обучено 5 человек);
- «Основы классического массажа» (обучено 24 человека);
- «Традиционная аюрведа». Обучено 10 человек.

2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования

В Университете, работают методические советы по профилю всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ и цикловые методические комиссии, деятельность которых организуется опытными преподавателями-методистами.

Главным коллегиальным постоянно действующим учебно-методическим и организационным органом является Центральный координационный методический совет. Заседания совета проводятся ежемесячно.

В 2024 году в Университете осуществляли деятельность следующие методические советы: лечебного факультета; педиатрического факультета; факультета медико-профилактического и сестринского дела, клинической психологии; факультета; стоматологического факультета; по ординатуре; по аспирантуре; медико-фармацевтического училища, международного медицинского образования.

Деятельность методических советов факультетов регламентируется Положением о методическом совете факультета и имеет целью междисциплинарную координацию в преподавании, реализацию современных методов и технологий преподавания и контроля уровня знаний обучающихся.

Методические советы факультетов тесно сотрудничают в своей работе с цикловыми (предметными) методическими комиссиями: по акушерству и гинекологии; по гуманитарным дисциплинам; по медико-биологическим дисциплинам; по неврологии и психиатрии; по общемедицинским и физико-химическим дисциплинам; по педиатрическим дисциплинам; по терапевтическим дисциплинам; по хирургическим дисциплинам.

В Университете все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией (УМД). В вузе имеются локальные нормативные акты, регламентирующие порядок разработки УМД: «Положение о порядке разработки и утверждения

учебно-методической документации на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера», «Положение о порядке размещения учебно-методической документации на сайте ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера».

УМД включает:

- рабочая программа дисциплины (наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине).

- методические разработки к практическим (лабораторным) занятиям для преподавателей и обучающихся;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике), включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание

показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

- учебно-методические материалы (пособия, сборники и другие публикации), разработанные на кафедре и изданные типографским способом.

На УМД по дисциплине имеется внешняя рецензия из других вузов, на рабочую учебную программу – внутренняя рецензия.

В 2024 году преподавателями Университета подготовлено 37 учебных пособий по различным дисциплинам, в том числе 1 на английском языке. Большая часть пособий размещена в электронной библиотеке.

В мае 2024 года проведена учебно-методическая конференция «Компетентностный подход в системе медицинского образования». На конференции были обсуждены особенности организации образовательного процесса при формировании компетенций, формирование компетенций на теоретических и клинических дисциплинах, опыт реализации компетентностного подхода на разных кафедрах. По материалам конференции издан сборник учебно-методических работ.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека ПГМУ – важная составная часть развитой учебно-педагогической и научно-исследовательской инфраструктуры вуза. Научная библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией России, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Университета, иными локальными актами. Разработаны и утверждены «Положение о научной библиотеке ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» и «Правила пользования научной библиотекой ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

Общий фонд научной библиотеки составляет 521 119 документов на физических носителях. Фонд включает в себя учебную, научную, справочную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, информацию на современных носителях: компакт-диски, видеофильмы. Таким образом, на каждого пользователя приходится 115,2 издания разных типов и видов.

Фонд научной литературы составляет 175 808 документов. Фонд содержит монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, справочные

и периодические издания по всем медицинским специальностям. Фонд включает 322 278 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

По всем дисциплинам и направлениям подготовки обеспеченность учебными и учебно-методическими материалами соответствует нормативам.

Научной библиотекой Университета предоставляется доступ к электронным ресурсам:

<p>Электронная библиотечная система</p>	<p>Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ к изданиям. «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» включает полные тексты основных учебников, атласов, стандартов, монографий по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется. С 2012г. предоставляется доступ к ЭБ «Консультант студента» на бесперебойной основе. С 2024 г. предоставляется <u>безлимитный доступ для всех категорий пользователей.</u> Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru</p>	<p>Поставщик: ООО «Консультант студента». Лицензионный договор № 4-ЕП от 27.03.2025г.</p>
<p>Полнотекстовая база данных</p>	<p>Электронная база данных «Портал научных журналов» издательства «Эко-Вектор», коллекция «Медицина» (https://journals.eco-vector.com/index/search/)</p>	<p>Поставщик ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». Коллекция «Медицина». Лицензионный договор №8-ЕП от 28.12.2024г.</p>
<p>Электронная библиотечная система</p>	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский»</p>	<p>Имеется «Положение об интегрированной информационно-библиотечной системе». Срок действия: бессрочно.</p>

	Приволжского федерального округа. Свободный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска.	
Электронная библиотечная система	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Свободный доступ по ссылке: https://femb.ru/	Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах.
Springer Journals	Springer Journals - база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2024), а именно: тематическую коллекцию Social Sciences Package, тематическую коллекцию Life Sciences Package, тематическую коллекцию Physical Sciences & Engineering Package на платформе https://link.springer.com/	Национальная подписка Бессрочно
Nature Journals	база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно: журналы Palgrave Macmillian (год издания - 2024) тематической коллекции Social Sciences Package, журналы Nature Journals,	Национальная подписка Бессрочно

	Academic Journals, Scientific American тематической коллекции Life Sciences Package, тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package на платформе https://www.nature.com/	
Adis Journals	База данных, содержащая полнотекстовые журналы Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания - 2024) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://link.springer.com/	Национальная подписка Бессрочно
Электронная библиотека ПГМУ	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. https://psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html	Ресурс ПГМУ. Свободный доступ.
Библиографический ресурс	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). https://elib.pdma.ru	Ресурс ПГМУ. Свободный доступ.

Периодически предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам.

Научная библиотека выписывает отечественные периодические издания. Со списками выписанных изданий можно ознакомиться в отделах научной библиотеки и на официальном сайте.

Действует «Соглашение о сотрудничестве» библиотек государственных вузов г. Перми о бесплатном обслуживании через систему

читальных залов для студентов и аспирантов всех форм обучения, преподавателей, научных работников, докторантов, соискателей и сотрудников вузов.

Страница Научной библиотеки представлена на официальном сайте ПГМУ. На сайте размещена контактная информация, официальные документы, доступ к электронному каталогу и т.д.

2.4. Система оценки качества образования

В Университете эффективно работает система управления качеством образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования различных категорий обучающихся;
- анкетирования научно-педагогических работников, представителей работодателей.

Качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата и специалитета обеспечивается путем:

- Обязательного рецензирования основных профессиональных образовательных программ представителями работодателей и других вузов.
- Выполнения в полном объеме учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Обеспечения компетентности педагогических работников. В Университете регулярно проводится повышение квалификации преподавателей по специальности – 1 раз в 5 лет и по педагогике/психологии высшей школы – 1 раз в 3 года.

- Применения преподавателями Университета как традиционных, так и инновационных методик проведения занятий с обучающимися. Регулярно, по расписанию проводятся занятия в Федеральном аккредитационном центре для обеспечения практикоориентированности образования и формирования

необходимых умений, навыков, профессиональных компетенций. Используются методы кейсов, «мозговой штурм», выполняются исследовательские работы студентов, широко применяются интерактивные методы обучения.

- Доступностью электронной информационно - образовательной среды (ЭИОС).

Основным направлением обеспечения качества обучения является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

На всех кафедрах Университета созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, включающие контрольные вопросы, ситуационные задачи, задания для проверки практических умений и навыков, тесты, экзаменационные билеты (если итоговый контроль предполагает экзаменационное испытание).

Промежуточные аттестации проводятся с целью оценки качества освоения обучающимися образовательных программ в виде зачетов и экзаменов. Результаты экзаменационных сессий докладываются 2 раза в год на заседаниях ученого совета Университета.

В течение многих лет в Университете отмечаются стабильные показатели успеваемости студентов, средний балл и показатели качества по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Итоги летней сессии 2023/2024 учебного года
(бакалавриат, специалитет - российские студенты)

Специальность	Первичные «2», абс.	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %	Средний балл, абс.
Лечебное дело	44	96,6	87	4,3
Педиатрия	30	94,7	77	4,13
Медико-профилактическое дело	6	96,3	69	4,0
Стоматология	5	98,1	99,1	4,4
Клиническая психология	0	100	88	4,5
Сестринское дело	0	100	68,8	4,4

Итого:	85	97,6	81,5	4,3
--------	----	------	------	-----

**Итоги зимней сессии 2024/2025 учебного года
(бакалавриат, специалитет - российские студенты)**

Специальность	Первичные «2», абс.	Абсолютная успеваемость, %	Показатель качества, %	Средний балл, абс.
Лечебное дело	69	95,2	75	4,3
Педиатрия	63	90,2	78,8	4,1
Медико-профилактическое дело	21	91,0	82,2	3,9
Стоматология	4	98,2	92,9	4,5
Клиническая психология	4	99	92,1	4,5
Сестринское дело	0	100	93,8	4,6
Итого:	161	95,6	85,8	4,3

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года

Государственная итоговая аттестация выпускников - бакалавров проводилась очном формате в виде государственного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата (российские студенты) в 2024г.

Специальность	Количество выпускников	Средний балл	Показатель качества %	Дипломы с отличием, абс. (%)
Сестринское дело	2	5,0	100	1 (50)

Государственная итоговая аттестация выпускников специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» проводилась в очном формате в виде государственного междисциплинарного экзамена.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
по программам специалитета (российские студенты) в 2024г.**

Специальность	Количество выпускников	Средний балл	Показатель качества (%)	Дипломы с отличием абс. (%)
Лечебное дело	249*	4,4	92	48 (19,2)
Педиатрия	93	4,6	92,6	10 (10,8)
Стоматология	57	4,6	89,5	10 (17,5)
Медико-профилактическое дело	56	4,3	87,5	2 (3,6)
Итого	455	4,5	90,4	70 (15,4)

*из них 1 человек получил на ГИА «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности «Клиническая психология» проводилась в 2024 году в очном формате: защита выпускных квалификационных работ и государственный экзамен (собеседование).

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
по программе специалитета «Клиническая психология»
(российские студенты) в 2024г.**

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества %	Дипломы с отличием, абс. (%)
Клиническая психология	5	4,0	60	1 (20)

**Участие команд обучающихся Университета во всероссийских,
межрегиональных конкурсах и олимпиадах**

Высокий уровень подготовки обучающихся по всем уровням образования в Университета подтверждается в том числе и успешным участием команд обучающихся Университета во всероссийских и межрегиональных конкурсах и олимпиадах.

Хирургическая сборная нашего вуза уверенно одерживает победы во многих конкурсах и Олимпиадах хирургической направленности, стабильно

показывает хорошие и отличные результаты. Студенческие команды по многим дисциплинам активно участвовали в олимпиадах и конкурсах. Стали призерами и победителями команды биологов, физиологов, стоматологов, эндокринологов, неврологов, кардиологов, гигиенистов и др.

12 марта 2024 г. 2 студента лечебного факультета и 1 студент стоматологического факультета стали победителями в конкурсе эссе "Студенческий путь в России: Трудности победы на пути к профессии".

27 марта 2024 г. в «Российском университете медицины» состоялся VIII Всероссийский открытый конкурс молодых ученых и студентов на лучший научный доклад в области стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в финале конкурса третье место заняла ординатор первого года обучения кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Студентки 5 курса стоматологического факультета стали призерами Урало-Сибирского этапа первого международного конкурса студенческих научных исследований в ортопедической стоматологии,

12-13 апреля 2024 г. в Дагестанском государственном медицинском университете в Махачкале состоялся Финал IV Всероссийской студенческой олимпиады по нормальной физиологии Human Matrix. Наша команда студентов лечебного факультета «Фанаты Бехтерева» победила в номинации «Стремление к звёздам».

12 апреля 2024 г. в Университете прошла Олимпиада по первой помощи. Организаторами мероприятия выступил наш Университет и Образовательно-методический центр «Пермская краевая школа медицины катастроф», Участники соревнования прошли через несколько этапов, включая теоретические задания и практические навыки оказания помощи. Ребята выполняли косыночные и бинтовые повязки, решали ситуационных задачи, осуществляли транспортировку пострадавшего, а также выполняли базовую сердечно-легочную реанимацию. Наши команды заняли призовые места во всех номинациях, а именно: «Ситуационная задача», «Лучший теоретик», «Конкурс повязки».

В апреле 2024 г. ординатор кафедры внутренних болезней и семейной медицины Университета вышла в финал Всероссийской олимпиады врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей) и интернистов, а затем получила приглашение выступить с докладом о своем проекте на Конгрессе.

В мае 2024 г. хирургическая сборная ПГМУ стала вице-чемпионом Олимпиады с международным участием «Хирургический выбор России - 2024». Олимпиада проходила в Башкирском государственном медицинском университете в Уфе. Проведены конкурсы по урологии, абдоминальной хирургии, торакальной хирургии, травматологии, нейрохирургии и эндоскопии. Состязания проводились на виртуальных симуляторах, выполнялись операции на биоматериале (органах свиньи). Венцом олимпиады стал завершающий конкурс «эндоскопическая холецистэктомия

на живом поросенке». Этот конкурс выиграла пермская хирургическая бригада. Участники команды Университета заняли 5 первых, 6 вторых и 7 третьих призовых мест.

Студенты ПГМУ одержали победу на V Всероссийской олимпиаде с международным участием «Биохимик-2024», которая проходила 17-18 мая 2024 г. на базе Башкирского государственного медицинского университета. Участие приняли 18 вузов со всех уголков страны, а также команды из Белоруссии, Кыргызстана и Казахстана. В состав команды от нашего университета вошли студенты 2 курса лечебного факультета. Олимпиада проходила в 4 этапа: решение ситуационных задач «Биохимик-2024»; «Лучшая ситуационная задача»; «Лучшее эссе»; командный конкурс «Наша кафедра биохимии». Кроме диплома за командное первенство (3 место), студенты получили дипломы за личное первенство: номинация «Мисс Биохимия» и диплом как победитель (личное первенство).

Студентка 5 курса педиатрического факультета вместе с командой выиграла 712 996Р в конкурсе «Росмолодежь. Гранты» для реализации проекта "Первая помощь: Под силу каждому".

23-25 октября 2024 г. студенты 6 курса медико-профилактического факультета участвовали во Всероссийской олимпиаде с международным участием по профильным гигиеническим дисциплинам в РязГМУ им. академика И.Н. Павлова. Восемь студентов 6 курса успешно преодолели два этапа Олимпиады и вышли в финал. В результате 1 и 2 место получили студенты ПГМУ. Также дипломами были отмечены участники, набравшие максимальное количество баллов на отдельных этапах Олимпиады: диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, диплом 3 степени за решение кейс-задач, а также диплом 1 степени за этап «Профессиональные компетенции».

11-12 ноября 2024 г. в Мордовском государственном университете им Н. П. Огарева в Саранске во Всероссийской билингвистической студенческой олимпиаде с международным участием по нормальной и патологической физиологии «Секреты жизни» команда Университета получила 1 место в номинации «Лучшее домашнее задание».

13 ноября 2024 г. на площадке КВЦ «Пермь Экспо» в рамках 30-й юбилейной выставки «МедФарм» состоялись XIV межрегиональные соревнования среди студентов образовательных организаций Пермского края «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ – 2024». Студенты ПГМУ — победители и призеры межрегиональных соревнований «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ – 2024». Соревнования проходили в 6 этапов: 1. Теоретический этап (выполнение тестовых заданий) 2. Психологическая помощь 3. Базовая сердечно-легочная реанимация 4. Эстафета косыночных повязок 5. Ситуационная задача + тактика. 6. Ралли сердечно-легочной реанимации (конкурс для капитанов команд).

Две команды Университета стали победителями Всероссийской Олимпиады по хирургии с международным участием. Университет стал

организатором Всероссийской Олимпиады среди ординаторов по хирургии с международным участием, которая прошла с 15-16 ноября 2024 г. в Морфологическом корпусе. В наш город приехали 10 команд из медицинских вузов страны и из-за рубежа. Молодые врачи соревновались в теоретических и практических конкурсах. Профессиональное жюри, состоящее из преподавателей-хирургов разных вузов страны и зарубежья, сотрудников нашего Университета, ведущих представителей практического здравоохранения Пермского края, определило лучших в разных номинациях. От Университета участие принимали две команды — ординаторы и молодежная команда, в которой преобладали студенты. Среди всех команд обе наши сборные показали лучшие результаты: сборная ординаторов выиграла Олимпиаду среди ординаторов, молодежная сборная выиграла первенство молодежных команд.

Команда студентов 4 курса лечебного факультета награждена дипломом за II место на IV Всероссийской олимпиаде по патологии с международным участием «Искатели сути» в г. Самара.

11 студентов Университета стали лауреатами на получение именной стипендии от Министерства высшего образования и науки России. Ими стали студенты 4, 5 и 6 курса педиатрического и лечебного факультетов.

Три студента ПГМУ стали лауреатами на получение президентской и правительственной стипендии. Отбор претендентов на стипендии был проведен Минобрнауки России. Именную стипендию Пермского края на 2024-2025 годы лучшие студенты Университета будут получать каждый месяц, отбор претендентов проводило Министерство образования Пермского края. Среди условий отбора: средний балл зачетки не ниже 4,75 балла, а также активная научная и образовательная деятельность: победы в Олимпиадах, статьи в научных журналах, выступления с докладами на конференциях.

Команда ПГМУ «Brodmann's club» успешно выступила на всероссийской олимпиаде по нормальной и патологической физиологии. В соревнованиях студенты продемонстрировали свои знания в формате игры «Самый умный» и практические навыки при снятии окулографии. Наша команда заняла 1 место в этапе, где оценивалась широта научного кругозора. По сумме всех этапов у «Brodmann's club» 4 место. Члены жюри отметили студентов ПГМУ и наградили нашу команду в номинации «Лучшее домашнее задание».

21-22 ноября 2024 г. в Санкт-Петербурге прошла Всероссийская олимпиада с международным участием «Будущее педиатрии». Участниками олимпиады были 43 команды со всей России и стран ближнего зарубежья. Команда «Педиатры Вагнера» состояла из студентов 6 курса педиатрического факультета. Олимпиада включала в себя несколько этапов: решение тестов и ситуационных задач, конкурс капитанов, выполнение практических заданий по оказанию экстренной помощи и участие в игре

«Что? Где? Когда?». Студентки отлично показали себя во всех конкурсах и заняли 2 место в одном из самых сложных испытаний — решении ситуационных задач.

Участие во Всероссийской on-line Олимпиаде с международным участием (г. Воронеж, 2-9 декабря 2024 г.): диплом 2 степени – студенты 3 курса педиатрического факультета, диплом 3 степени – студенты 4 курса лечебного факультета и студенты 4 курса стоматологического факультета:

В 2024 г. в Университете прошла первая студенческая Олимпиада по терапии, которая объединила терапевтические кафедры Университета: кафедру пропедевтики внутренних болезней № 1, кафедру госпитальной терапии и кардиологии, кафедру поликлинической терапии. Участие приняли пять команд, в том числе, две команды индийских студентов 5 и 6 курса лечебного факультета Университета. Состязались студенты в пяти конкурсах: блиц-опрос по заболеваниям, которые встречаются в практике врача-терапевта, кейсы с лабораторными данными, в которых нужно было выявить нарушение и предположить диагноз, кейсы с данными инструментальных методов обследования и клинический кейс, где нужно было дать ответ на задачу за короткий отрезок времени. Завершающим стал конкурс видео-визитки, в котором ребята творчески представили свое видение терапии.

В декабре 2024 г. сборная ПГМУ стала вице-чемпионом XIV Поволжской Олимпиады по хирургии. По итогам соревнований и разных хирургических конкурсов, проходивших в Самаре, наша сборная вышла в финал Международной студенческой Олимпиады по хирургии им. ак. М.И. Перельмана. Было завоевано множество призовых и победных дипломов в личных конкурсах.

В Международной викторине «Учим русский язык – узнаем Россию!» студенты ПГМУ завоевали 1, 2, 3 место.

Во время IX Международной олимпиады по русскому языку как иностранному в 1 туре 7 студентов ПГМУ стали победителями, 2 студента 2 курса лечебного факультета стали победителями 1 этапа, один из которых одержал победу и во 2 этапе, во 2 туре студент получил диплом за 3 место.

3 место в Международной межвузовской Олимпиаде по русскому языку как иностранному «Всё начинается с семьи» получил студент 1 курса.

22 сертификата с отличием получили студенты 1-4 курса в ежегодной международной просветительской акции «Тотальный диктант».

Во II Международном конкурсе научных и творческих работ на русском языке для иностранных студентов «Творчество объединяет мир! – 2024», направление: конкурс видеороликов «Говорите по-русски, я понимаю!» 5 студентов были награждены дипломами за 3 место.

В Международном конкурсе чтецов «За пушкинской строкой» были получены следующие результаты: III место в номинации «Стихи А.С.

Пушкина», II место – в номинации «Стихи русских поэтов об А.С. Пушкине».

В Международном конкурсе чтецов «Закружилась листва золотая ...» студент 2 курса лечебного факультета получил 2 место в номинации «Грамотность речи».

В Международном просветительском проекте «Большой этнографический диктант» (организатор: Федеральное агентство по делам национальностей) 1 место заняли 3 студента ПГМУ.

В Международном творческом конкурсе «Проба пера» 1 и 2 место заняли студенты 2 курса лечебного факультета. В IV Всероссийском творческом конкурсе «Мир без границ» 1 место в номинации «Национальная кухня», 2 место в номинации «Национальная одежда».

Команда стоматологического факультета ПГМУ успешно выступила на пятой юбилейной Международной Олимпиаде для студентов медицинских вузов «Самарканд 2020», которая прошла 13-14 декабря 2024 г. в г. Самарканд. Участниками Олимпиады стали более 4000 самых активных студентов-медиков вузов Узбекистана, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Турции, Белоруссии, Германии и других стран мира. Студенты-олимпийцы ПГМУ участвовали во всех мероприятиях Олимпиады в смешанном онлайн и оффлайн форматах. В ходе «олимпийского экзамена» студенты прошли тестирование, устное собеседование, решение клинических задач, демонстрацию практических навыков в симуляционном центре мирового уровня. По итогам конкурсных состязаний в копилке ПГМУ: - почетное призовое место с дипломом II степени на очном конкурсе студенческих научных проектов у студента 5 курса за разработку новых методик эстетико-функциональной реставрации зубов у лиц с патологией слизистой оболочки рта; - студентки 3 курса стоматологического факультета, активисты СНО кафедры смогли продемонстрировать свою высокую подготовку по всем направлениям консервативной стоматологии и стали серебряным и бронзовыми призерами Олимпиады.

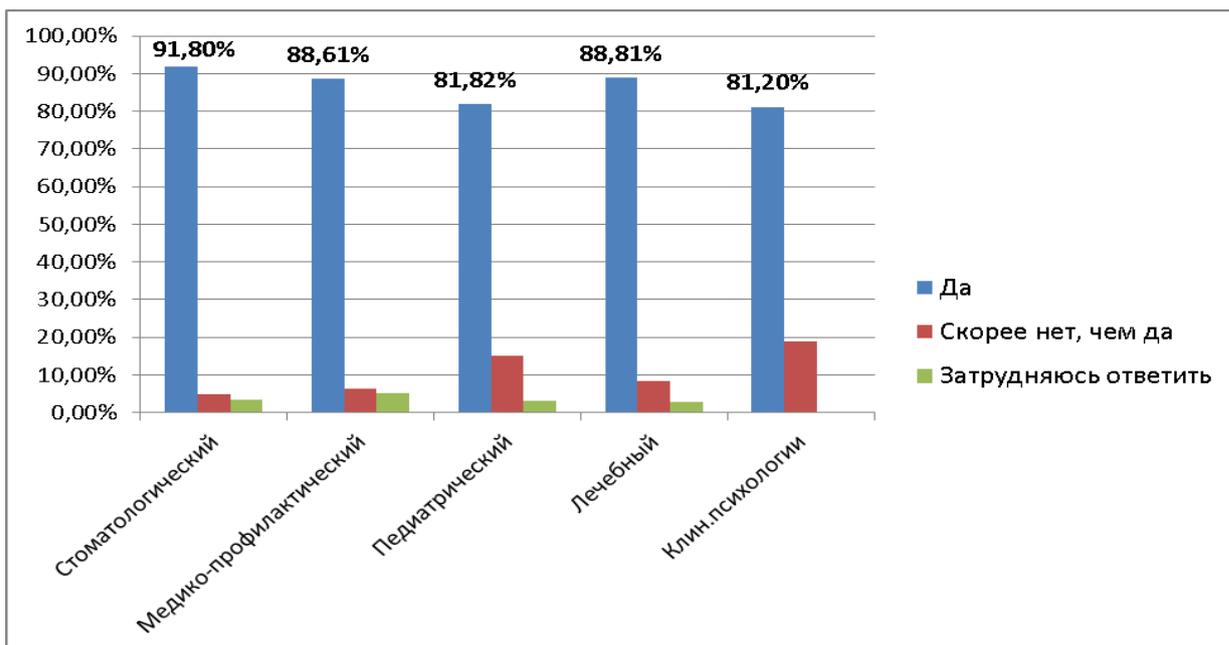
Диплом 3 степени в номинации "Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности" в рамках Всероссийской научно-практической конференции обучающихся "Анатомо-физиологические и медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности"(г. Чайковский, 2024 г.).

Команда "Баланс" получила диплом за 3 место в конкурсе "Сердечно-легочная реанимация и первая помощь" в рамках Всероссийской Олимпиады по спортивной медицине "Медицинский марафон" (г. Москва, 2024 г.).

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В анкетировании приняли участие 685 обучающихся специалитета, 65 студентов медико-фармацевтического училища, 429 ординаторов, 122 человека, освоивших дополнительные профессиональные программы, 310 человек из числа ППС, 107 представителей работодателей. Всего 1718 человек.

Результаты анкетирования **студентов** показали, что подавляющее большинство (87%) удовлетворены учебой в Университете.

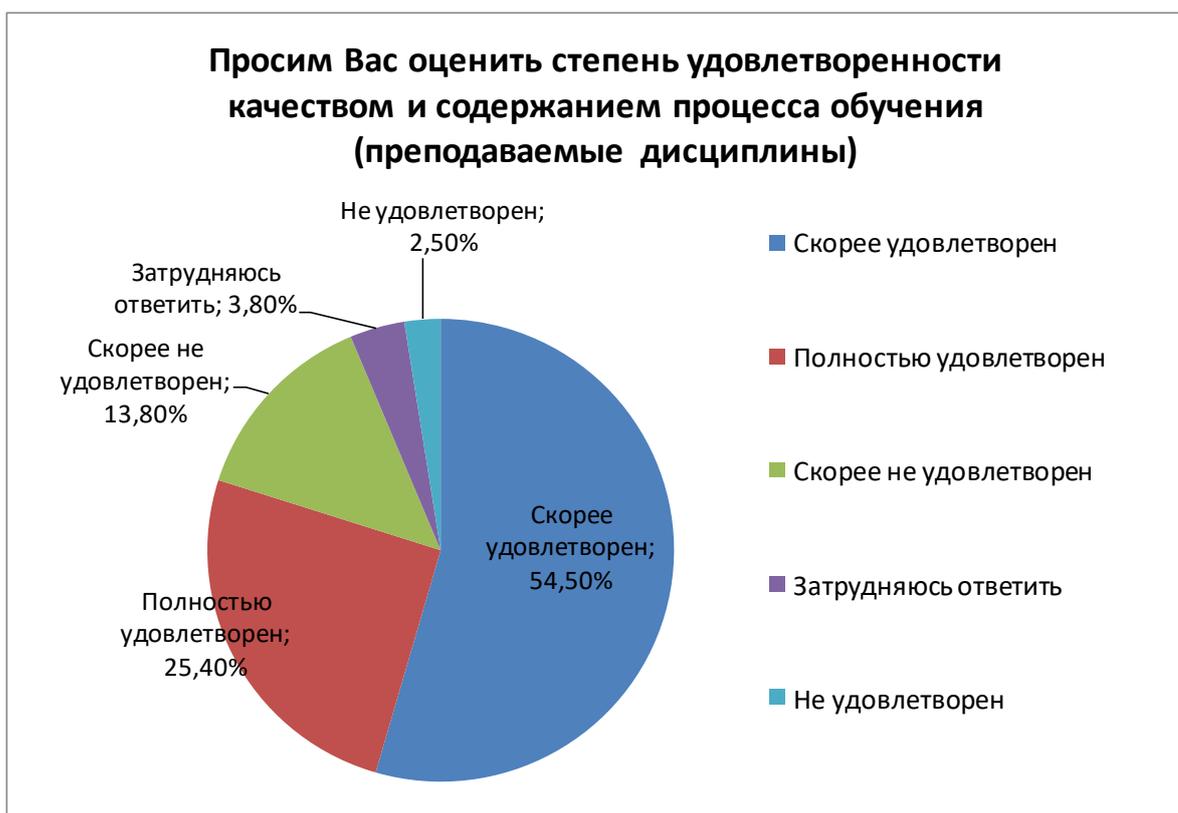


При анализе по факультетам: 91,80% студентов стоматологического факультета, 88,61% студентов медико-профилактического факультета, 81,82% студентов педиатрического факультета, 88,81% студентов лечебного факультета, 81,20% студентов факультета клинической психологии выразили удовлетворенность учебой в Университете.

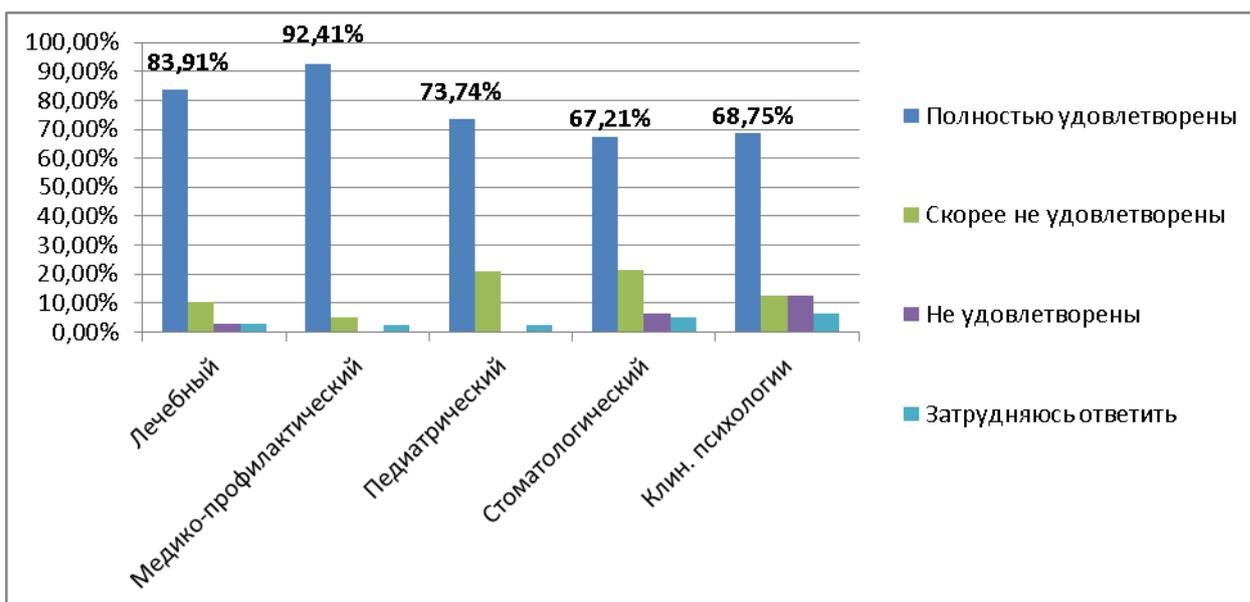
Учатся в полную силу, считают получение необходимых знаний своей главной задачей – 44,0% студентов; стараются, но не всегда получается и учёба дается с трудом – у 38,70%; безразлично относятся к учебе - 1%.



Если говорить о степени удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения в Университете, то 79,9% респондентов полностью удовлетворены), 13,80% - скорее не удовлетворены, 2,50% – не удовлетворены, 3,80% - затрудняются ответить.



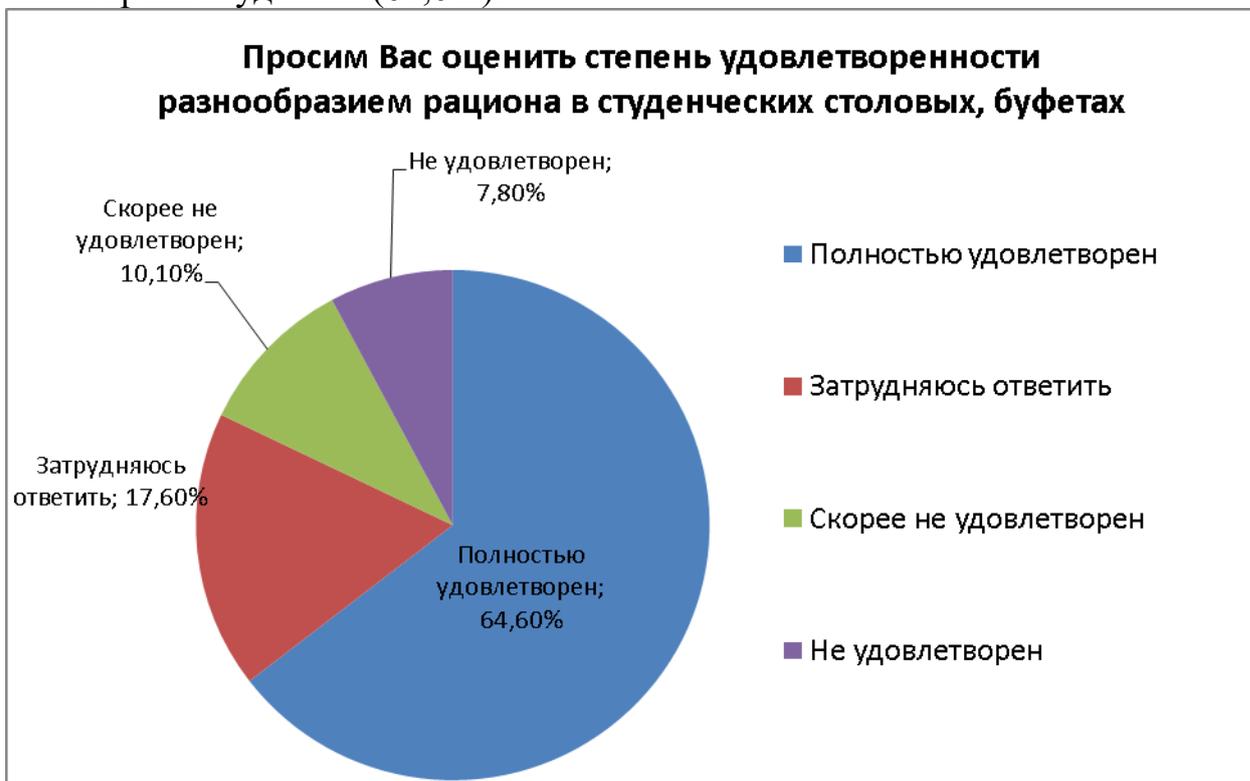
Наибольшее количество довольных качеством и содержанием процесса обучения студентов на медико-профилактическом (92,41%) и лечебном (83,91%) факультетах, а на педиатрическом, стоматологическом и факультете клинической психологии показатели немного ниже: 73,74%, 67,21% и 68,75% соответственно.



Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания удовлетворены (74,4%), остальные - скорее не удовлетворены (5,80%), не удовлетворены (4,30%) и затруднились ответить (15,60%).



Разнообразием рациона в студенческих столовых и буфетах довольны более трети студентов (64,6%).



На выбор вуза и данной специальности повлияли: собственное решение (52,6%) и рекомендации родителей (16,4%).

Большинство респондентов добросовестно относятся к образовательной деятельности (83%): учатся в полную силу, считают получение необходимых знаний своей главной задачей (44%), стараются, но не всегда получается, учёба дается с трудом (38,7%).

Часть опрошенных участвует во внеучебной и общественной жизни: в организации праздников (7%), в волонтерской деятельности (9,5%), в спортивных соревнованиях (6,8%), в работе студенческой организации (5%).

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-студент» полностью удовлетворены 90,5% респондентов, 3,8% - скорее не удовлетворены, 5% - затрудняются ответить.

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-библиотека» полностью удовлетворены 82,9% опрошенных, 5,8% - скорее не удовлетворены, 9,5% - затрудняются ответить.

Своими результатами в процессе обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация) полностью удовлетворены 81,4% опрошенных, 13,3% - скорее не удовлетворены, 4% - затрудняются ответить.

Организацией и проведением практик полностью удовлетворены 68,3% опрошенных, 16,1% - затрудняются ответить.

Расписанием занятий полностью удовлетворены 67,1% респондентов, 17,1% - скорее не удовлетворены, 4,3% - затрудняются ответить.

Системой оказания медицинской помощи студентам (работой студенческой поликлиники) полностью удовлетворены 59,3% опрошенных, 9,5% - скорее не удовлетворены, 23,6% - затрудняются ответить.

Возможностью посещать спортзалы, тренажёры полностью удовлетворены 63,6% респондентов, 6% - не удовлетворены, 24,9% - затрудняются ответить.

Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания полностью удовлетворены 74,4% студентов, 5,8% - не удовлетворены, 15,6% - затрудняются ответить.

Часть студентов (32,7%) проживает в общежитии. Из них 59,1% полностью удовлетворены проживанием в общежитии, 4,2% - не удовлетворены, 26,2% - затрудняются ответить.

Таким образом, результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов, обучающихся в Университете, качеством подготовки и условиями осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем для улучшения качества и условий образовательной деятельности в Университете студенты предлагают: увеличить количество практических занятий, обучение на симуляторах, тренажерах, обеспечить максимальное удобство лекционных залов, проветривание помещений перед занятиями, приобрести новые учебники по ряду дисциплин.

В анкетировании студентов **медико-фармацевтического училища** участвовали 65 студентов. Из них 91% обучаются на бюджетной форме обучения, 6% - с оплатой стоимости обучения. По гендерной принадлежности: 11% лиц мужского пола, 89% лиц женского пола. Из числа опрошенных студентов 83% выразили удовлетворенность учебной.



Среди опрошенных студентов 78% удовлетворены качеством образовательного процесса, 16% не удовлетворены, 6% затруднились в ответе.

Учатся в полную силу, считают получение необходимых знаний своей главной задачей – 52,3% студентов; стараются, но не всегда получается и учёба дается с трудом – у 46,2%; безразлично относятся к учебе – 1,5%.

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-студент» полностью удовлетворены 89,2% респондентов, 3,1% - скорее не удовлетворены, 7,7% - затрудняются ответить.

Качеством образовательного процесса в университете отношениями «студент-библиотека» полностью удовлетворены 75,4% опрошенных, 3,1% - скорее не удовлетворены, 16,9% - затрудняются ответить.

Своими результатами в процессе обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация) полностью удовлетворены 83,1% опрошенных, 4,5% - скорее не удовлетворены, 6,2% - затрудняются ответить.

Организацией и проведением практик полностью удовлетворены 72,3% опрошенных, 12,3% - не удовлетворены, 15,4% - затрудняются ответить.

Расписанием занятий полностью удовлетворены 53,8% респондентов, 16,9% - скорее не удовлетворены, , 18,5% - не удовлетворены, 10,8% - затрудняются ответить.

Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания полностью удовлетворены 58,5% студентов, 9,2% - не удовлетворены, 29,2% - затрудняются ответить.

Часть студентов (17%) проживает в общежитии. Из них 76,5% полностью удовлетворены проживанием в общежитии, 23,5% - не удовлетворены.

Таким образом, результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов, обучающихся в медико-фармацевтическом училище, качеством подготовки и условиями осуществления образовательной деятельности.

Анкетирование студентов **по специальностям** показало следующие результаты: работой кафедры нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии удовлетворены 80%, 9% не удовлетворены, 2% выбрали "затрудняюсь ответить", а качеством и содержанием процесса обучения преподаваемой дисциплины удовлетворены 78%, не удовлетворены 19%, "затрудняюсь ответить" 3%. На вопрос "По Вашему мнению дисциплина, которую Вы изучаете по кафедре, отвечает требованиям новизны в части содержания?" 81% опрошенных ответили согласием, 19% не согласны. Работой кафедры дерматовенерологии удовлетворены 100% респондентов. Качеством и содержанием процесса обучения преподаваемой дисциплины удовлетворены 100% студентов. Работой кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии удовлетворены 77%, не удовлетворены 19%, а 4%

выбрали "затрудняюсь ответить". На вопрос "По Вашему мнению, дисциплина, которую Вы изучаете по кафедре, отвечает требованиям новизны в части содержания?" 83% опрошенных ответили согласием, 17% не согласны. При оценке уровня компетенций, получаемых на кафедре 50% респондентов ответили "основательные", 43% - "достаточные", 7% - недостаточные".

Анкетирование **ординаторов** показало их удовлетворенность теоретическими знаниями, получаемыми в Университете в 90,8% случаев.

Большинство ординаторов (91,6%) также довольны уровнем практических навыков (компетенций), получаемых в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

На вопрос «Просим Вас оценить материально-техническую обеспеченность образовательного процесса (наличие литературы в библиотеках; наличие компьютеров; доступность ресурсов интернета; наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, лабораторий и специализированных аудиторий и т.д.)» ответы 85,2% респондентов – «удовлетворен», 9,2% - «скорее не удовлетворен», 2,7% - «не удовлетворен», 3,1% - «затрудняюсь ответить».

Уровнем квалификации преподавательского состава университета удовлетворены 97,3% опрошенных, 0,4% - не удовлетворены, 1,1% - скорее не удовлетворены, 1,1% - затруднились ответить. Ординаторы также высказали идею об усилении симуляционного обучения в ординатуре.

Обучение в Университете большинство ординаторов – 87% - считает престижным. Из числа опрошенных 59,9% ординаторов считают, что вуз им помог войти в профессиональную среду, 27,9% - видят помощь Университета в профессиональной самоидентификации, 12,2% - благодарны вузу за самореализацию.

Лица, освоившие **дополнительные профессиональные программы**, выражают высокую степень удовлетворенности профессиональными навыками преподавателей Университета, глубиной знаний, умением донести информацию до слушателей: 100% респондентов ответили «полностью удовлетворен», 0% - «скорее не удовлетворен».

На вопрос «Просим Вас оценить степень удовлетворенности материально-техническими условиями организации образовательной деятельности (оборудование учебных аудиторий, работа компьютеров, мультимедийной техники)», 96,5% слушателей дали высокую степень оценки.

При оценке степени удовлетворенности общим уровнем организации образовательной деятельности по программам ДПО в целом, опрашиваемые ответили следующим образом: 100% - полностью удовлетворены, 0% - скорее не удовлетворены.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению условий образовательной деятельности в Университете по программам ДПО» большинство респондентов (86,8%) ответили: «Все полностью отвечает требованиям слушателей». Вместе с тем слушатели высказались о замене компьютерной техники на более современную (5,3%), об увеличении доли практических занятий и обучения на симуляторах (7,9%).

Анкетирование **профессорско-преподавательского состава** показало высокую удовлетворенность от работы в Университете: 40,9% опрошенных на вопрос «Испытываете ли Вы удовлетворение от работы в Университете?» ответили «да», 51,3 % - «скорее да», только 7,8% - «скорее нет».

На вопрос «Насколько удовлетворяет Вас уровень мотивации и активности обучающихся на Ваших занятиях?» 9,8% респондентов ответили «полностью удовлетворяет», 73,1% - «удовлетворяет» 16,1% - «скорее не удовлетворяет». Для совершенствования и повышения эффективности учебного процесса в Университете преподаватели считают необходимым: модернизировать уровень материально-технического оснащения, создать комфортные условия для обучающихся (кулеры, удобные аудитории, конференц-зал и пр.); цифровизацию, тесное взаимодействие с медицинскими организациями; применять современные подходы к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, повысить мотивацию студентов, повысить вовлеченность всех сторон, повысить зарплату в зависимости от достижений в работе, материальное поощрение.

Анкетирование **представителей работодателей** показало их высокую удовлетворенность знаниями и навыками выпускников. Большая часть опрошенных (85,7%) считает, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям организации. Уровнем теоретических знаний, практическими навыками и умением бесконфликтного взаимодействия выпускников в коллективе удовлетворены 95,8% респондентов. Все респонденты готовы рекомендовать другим работодателям развивать связи и сотрудничество с кафедрами Университета.

Внешняя (независимая) оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете осуществляется различными региональными и федеральными службами, ведомствами и организациями. В декабре 2024 года ПГМУ получил свидетельство, подтверждающее успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Восемь программ прошли внешнюю экспертизу Общероссийской общественной организацией

«Медицинская Лига России». Комиссия отметила высокое качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования: СПО, ВО (специалитет, ординатура), ДПО.

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации и прошедших профессионально-общественную аккредитацию:

Образовательные программы среднего профессионального образования:

31.02.03 Клинико-лабораторная диагностика

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело

Образовательные программы высшего образования - специалитет:

31.05.01 Медико-профилактическое дело

31.05.03 Стоматология

Образовательные программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры:

31.08.42 Неврология

31.08.12 Эпидемиология

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

Организация здравоохранения и общественного здоровья (первая аккредитованная в России программа по этой специальности среди программ дополнительного профессионального образования).

Программам присвоен статус: Аккредитация с высокой перспективой развития (высший уровень, повышенный уровень).

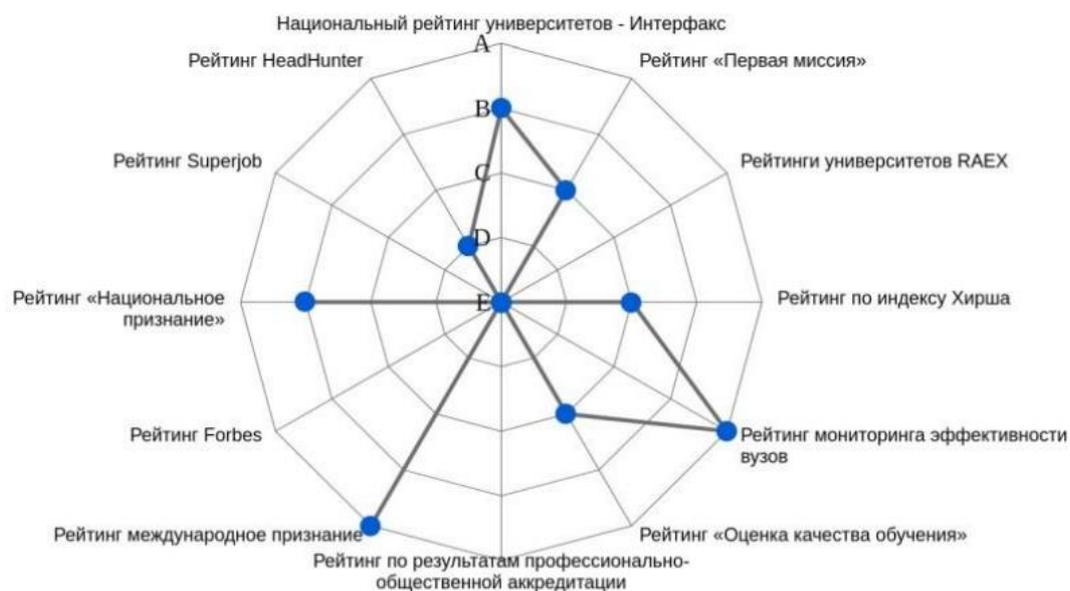
Пройденная профессионально-общественная аккредитация является одним из ключевых направлений мониторинга и обеспечения качества образования, частью механизма конкуренции, когда учебные заведения, реализующие одну и ту же программу, могут предоставлять обществу, государству, работодателям дополнительные гарантии качества обучения. Иными словами, профессионально-общественная аккредитация на законодательном уровне становится важным элементом регулирования рынка образовательных услуг.

В Национальном Агрегированном Рейтинге по ведомственной принадлежности (Министерство здравоохранения Российской Федерации) ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России входит в третью лигу из девяти (см. рис. «Позиция вуза в НАР» и рис. «Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда»).

Позиция вуза в НАР – 3 лига

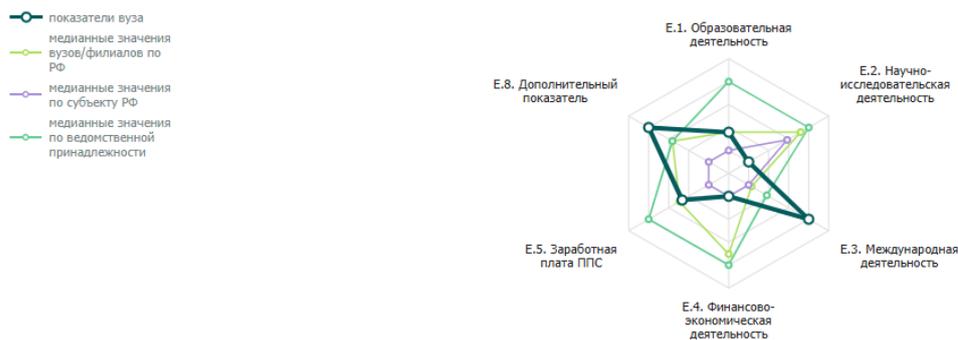


Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда



В национальном рейтинге «Интерфакс 2024», включающем параметры «Образование», «Бренд Университета», «Исследования», «Социальная Среда университета», «Сотрудничество», «Инновации / Предпринимательство», Университет находится на 147-148 позиции из 378 вузов разной ведомственной принадлежности. По рейтингу мониторинга эффективности вузов Университет входит в первую (А) лигу, превысив медианные значения по Российской Федерации, Пермскому краю, ведомственной принадлежности к Минздраву России по показателям «Международная деятельность», «Дополнительный показатель» (остепененность) (см. рис. и табл. «Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями»).

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями



Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту ¹	ведомственной принадлежности ²
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	73,41	71,59	72,18	71,42	63,18 ▽ -11,5%	63,18	60,38	70,95
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	45,24	50,32	41,53	50,92	52,55 ▲ +3,2%	127,80	108,20	139,40
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	28,79	34,48	37,88	37,55	33,07 ▽ -11,9%	4,93	3,53	12,45
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 721,47	2 644,04	2 946,92	2 754,24	3 250,31 ▲ +18,0%	3 785,20	3 250,30	3 887,10
Е.5. Зароботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	209,04	216,27	208,99	205,90	201,73 ▽ -2,0%	202,40	195,10	210,10
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по медицинской области науки	70,28	76,92	78,38	71,75	77,34 ▲ +7,8%	70,92	61,09	70,92

В рейтинге «Международное признание» (достижения в международных рейтингах, результаты международной аккредитации, численность иностранных студентов, достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах) Университет занял позицию А (1) из 5 возможных. В рейтинге российских вузов «Национальное признание» (значимость основных дисциплин вуза, уровень преподавания профильных наук, работа ППС) Университет занял позицию В (2) из 5 возможных.

Внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников СПО, ВО и ДПО, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля проводится и в процессе аккредитации специалистов: первичной (для выпускников СПО, ВО) и первичной специализированной (для выпускников ординатуры и лиц, завершивших обучение по ДПП – программам профессиональной переподготовки).

В 2024 году проведено 3 сессии первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов (ПАС и ПСА) для выпускников ВО по 82 специальностям, 5 сессий первичной и первичной специализированной аккредитации СПО по 23 специальностям.

В 2024 году в процедуре ПАС и ПСА высшего образования участвовали 1196 человек, в процедуре ПАС СПО – 1693 человека, в процедуре ПСА СПО - 532 человек.

Доля выпускников Университета, подавших заявления на ПАС составила 98,1%. Процент аккредитованных выпускников специалитета составил в среднем 95,2. По специальностям: 91,0% – «Лечебное дело», 90,4% – «Медико-профилактическое дело», 94,7% – «Педиатрия», 95,1% – «Стоматология», 100% – «Сестринское дело».

По итогам ПСА выпускников ординатуры и врачей, прошедших профессиональную переподготовку, аккредитовано 94,2% лиц, подавших заявления. В 2024 году все 100% выпускников Пермского медико-фармацевтического училища, входящего в состав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, прошли ПАС СПО.

В рамках ПСА СПО в 2024 году было аккредитовано 91% специалистов, подавших заявления.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Университета обеспечивает индивидуальный подход к работникам: признавая уникальность каждого специалиста, оценивая реальную профессиональную ценность и заслуги, гарантирует социальное и материальное обеспечение в соответствии с вкладом каждого из работников в достижении стратегических целей Университета.

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по лицензированным специальностям. Штатное расписание по преподавательскому составу составляется, исходя из реальной учебной нагрузки каждой кафедры на предстоящий учебный год, и в соответствии с планируемым числом обучающихся.

Прием на должности профессорско-преподавательского состава в Университет осуществляется в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными документами Университета. Заключение трудового договора с преподавателями предшествует конкурсному отбору. При избрании по конкурсу на вакантные должности профессорско-преподавательского состава применяются квалификационные требования согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н и Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

В коллективе Университета работают: 4 член-корреспондента РАН, 6 Заслуженных врачей Российской Федерации, 2 Заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 3 Заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 2 Заслуженных работника здравоохранения

Российской Федерации, 27 «Отличников здравоохранения», 1 «Отличник физической культуры и спорта». 74 человека награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации. Более 130 человек награждены благодарностями и почетными грамотами г. Перми и Пермского края.

По состоянию на 01.10.2024 года в Университете работало 388 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, из них 312 чел. имеют ученую степень и/или звание, в т.ч.:

- ученую степень доктора наук - 90 чел.,
- ученую степень кандидата наук – 222 чел.;
- ученое звание профессора - 46 чел.,
- ученое звание доцента – 164 чел.

На условиях внешнего совместительства в Университете работало 201 чел., из них имеют ученую степень и/или звание 131 чел. Коэффициент совместительства составляет 22%. В качестве внешних совместителей к педагогической деятельности привлечены руководители, главные специалисты и высокопрофессиональные врачи предприятий, медицинских и иных организаций г. Перми.

С 2016 года преподаватели Университета ведут занятия на английском языке для студентов по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология».

На должность деканов факультетов назначены лица, обладающие организационными навыками, коммуникабельностью, эмпатией, имеющие стратегическое мышление. Деканы всех факультетов имеют ученые степени (доктор наук – 1 чел., кандидат наук - 3 чел.) и ученые звания: доцент (4 чел.).

Образовательная деятельность в Университете обеспечивается на 61 кафедре теоретического и клинического профиля. Из числа заведующих кафедрами имеют ученую степень и(или) ученое звание 61 чел., из них: докторов наук - 48 чел., кандидатов наук – 13 чел. Остепененность заведующих кафедрами составляет 100%. На должности заведующих кафедрами в Университете создан резерв из числа высококвалифицированных преподавателей.

Динамика изменения кадрового потенциала 2022-2024 г.г.

Год	Число штатных преподавателей	Число преподавателей на условиях внешнего совместительства	Всего преподавателей с учеными степенями и(или) званиями	Доля преподавателей с учеными степенями и званиями
2022	406	178	450	77%
2023	388	189	449	77,8%
2024	388	201	443	75,2%

Процент остепененности преподавателей Университета остается на достаточном уровне, что является одним из самых высоких показателей среди вузов региона.

Медико-фармацевтическое училище Университета располагает необходимым кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности по образовательным стандартам среднего профессионального образования на высоком уровне. В подготовке специалистов принимает участие преподавательский состав медико-фармацевтического училища и кафедр Университета. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 42 преподавателя (включая внутренних совместителей - 24 чел. и внешних совместителей - 9 чел.), из них с ученой степенью доктора наук – 6 чел., с ученой степенью кандидата наук - 21 чел. Общий процент остепененности преподавателей медико-фармацевтического училища составляет 64,3%.

Преподаватели клинических кафедр Университета, совмещающих работу с практическим здравоохранением, имеют сертификаты специалиста или свидетельства об аккредитации, дающей право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности по следующим специальностям: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Общая семейная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эпидемиология» и т.д. Многие из преподавателей специализируются по нескольким специальностям.

Состав педагогических работников Университета соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава. В Университете ведется постоянная работа по привлечению молодых педагогических кадров. Изменение среднего возраста профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к образовательной деятельности Университета приведено в таблице.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава
по должностям

Наименование должности	2022	2023	2024
Заведующий кафедрой	59,9	59,0	58,8
Профессор	57	58,5	58,5
Доцент	51	50,1	50,4
Старший преподаватель	44	48	47,6
Преподаватель	32	29,7	29,5
Ассистент	36	33,1	32,3

Кадровое развитие Университета является одной из основных задач. Оно включает следующие основные направления:

- обновление профессорско-преподавательского состава за счет привлечения к образовательной деятельности молодых ученых, ординаторов, аспирантов и докторантов;

- повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников в т.ч. ежемесячные выплаты молодым педагогическим и медицинским работникам в течение 3 лет после получения профессионального образования и ежемесячные выплаты молодым ученым в течение 3 лет после присуждения ученой степени кандидата наук;

- непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников в различных формах.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по педагогике и психологии высшей школы, по английскому языку, по профилю дисциплины для теоретических кафедр

В 2024 году проведено обучение 9 преподавателей на цикле «Академический английский», 7 преподавателей повышали квалификацию по английскому языку на цикле «Medical English» на кафедре иностранных языков Университета с последующей сдачей экзамена - диагностикой уровня иноязычной компетентности (языковой сертификации) и получением сертификата в Пермском государственном научно-исследовательском университете. Необходимо отметить, что преподаватели, повышающие языковую квалификацию, показали высокий уровень B2 - C1, продемонстрировали уверенный прирост языковых компетенций.

В 2024 году было проведено дистанционное обучение 125 преподавателей Университета в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», (ФГБОУ ВО «КНИТУ») по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» (36 академических часов) – 47 чел.,
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим» (36 академических часов) – 4 чел.,
- «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» (36 академических часов) – 5 чел.,
- «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения» (36 академических часов) – 9 чел.,
- «Цифровые технологии в высшем профессиональном образовании и науке» (36 академических часов) – 60 чел.

В 2024 году 3 сотрудника Федерального аккредитационного центра Университета прошли курсы по программе «Эксперт медицинского симуляционного обучения», 2 сотрудника обучены на курсе «Специалист симуляционного обучения», 2 сотрудника обучены по курсу «Управление запасами. Система канбан», 3 сотрудника освоили курсы повышения квалификации по программам: «Цифровые компетенции в медицинских технологиях», 1 сотрудник по программе «Вызовы цифровизации и новые университетские решения», 1 сотрудник по программе «Экспертная деятельность в сфере ОМС» 1 сотрудник по программе профессиональной переподготовки «Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Осуществление научно-исследовательской деятельности в Университете является одним из приоритетных направлений деятельности. Стратегия развития науки с одной стороны должна учитывать современные вызовы, с другой должна быть инкорпорирована в современную международную и российскую науку, учитывать региональный компонент развития, объединяя образовательную, лечебную, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития Университета. Стратегию Университета по этому направлению определяет: Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года», национальный проект «Наука», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2018-2025 гг., с учетом стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ президента России № 529 от 18.06.2024 года о «Приоритетных направлениях научно-технологического развития» и «Перечень наукоемких технологий»; закон Пермского края о Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2035 года (12.07.2024 г. № 329).

В Университете эффективно работают 9 научных школ:

- Школа кардиологов-терапевтов профессора А.В. Туева, возглавляемая членом-корр. РАН профессором О.В. Хлыновой, профессором Н.А. Козиоловой;
- Пермская школа педиатров, которую возглавляют: член-корр. РАН профессор Е.Г. Фурман, профессора Н.В. Минаева и М.Н. Репецкая;
- Школа хирургов, возглавляемая профессорами В.А. Самарцевым и Д.Г. Амарантовым;
- Пермская неврологическая школа во главе с профессором Ю.В. Каракуловой;
- Школа иммунологов во главе с академиком РАН профессором В.А. Черешневым;
- Школа эпидемиологов «Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями» во главе с заслуженным врачом РФ, профессором И.В. Фельдблюм;
- Пермская стоматологическая научная школа, возглавляемая профессорами О.С. Гилевой, М.А. Даниловой, Г.И. Рогожниковым, Н.Б. Асташиной;

- Научная школа морфологии и морфогенеза под руководством профессоров Г.Г. Фрейнд, И.А. Баландиной, Н.П. Логиновой;

- Школа акушеров и гинекологов «Сохранение репродуктивного здоровья» под руководством профессора М.М. Падруля.

Ученые Университета в 2024 году работали по 10 основным комплексным темам:

1. Артериальная гипертензия, атеросклероз и ассоциированные с ними заболевания: изучение патогенетических механизмов, осложнений – сердечной недостаточности и нарушений ритма сердца, влияния коморбидной патологии, разработка и оценка критериев диагностики, оптимизация методов и схем лечения, реабилитации, разработка моделей прогнозирования, мониторинга в условиях цифровизации системы здравоохранения (рук. - проф. Хлынова О.В.).

2. Разработка и внедрение технологий, методов и материалов для повышения уровня диагностики, профилактики и лечения, улучшение качества жизни пациентов с различными хирургическими, ортопедическими заболеваниями и травмами (рук. - проф. Амарантов Д.Г.)

3. Совершенствование эпидемиологического надзора и контроля инфекций с разными механизмами передачи (рук. - проф. Фельдблюм И.В.).

4. Разработка методов профилактики, диагностики и персонализированного лечения соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков, разработка моделей прогнозирования их течения, мониторинга в условиях цифровизации системы здравоохранения (рук. - проф. Фурман Е.Г.).

5. Профилактика заболеваний репродуктивной системы и связанных с ней систем в различные периоды жизни женщины (рук. - проф. Падруль М.М.).

6. Поиск и использование новых метаболических предикторов и маркеров для совершенствования прижизненной и постмортальной диагностики заболеваний (рук. - проф. Терехина Н.А.).

7. Междисциплинарные исследования по разработке, научному обоснованию, апробации и внедрению новых эффективных технологий диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей с различной степенью сохранности системного здоровья и социальной адаптированности; поиск оптимальных методологических подходов к стоматологической реабилитации больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и обеспечение эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме в период пандемии (рук. - проф. Гилева О.С.).

8. Изучение интегративных систем мозга и нейрогуморальной регуляции и создание новых нейротехнологий, направленных на раннюю диагностику, превентивное лечение и реабилитацию неврологических заболеваний на основе принципов профилактической, трансляционной,

персонализированной и регенераторной медицины (рук. - проф. Каракулова Ю.В.).

9. Интегративные основы развития инфекционного процесса и изучение патогенетических механизмов формирования клинических синдромов при инфекционных заболеваниях человека с вовлечением нервной системы в период острых развернутых проявлений и реконвалесценции (рук. - проф. Воробьева Н.Н.).

10. Изучение строения и структуры головного мозга, его оболочек и костей черепа на этапах постнатального онтогенеза и создание научно-методологической основы, направленной на понимание морфофункциональных изменений тканей с возрастом, а также при механических травмах головы (рук. - проф. Баландина И.А.).

В настоящее время в Университете работают и ведут научные исследования 1 академик и 4 члена-корреспондента РАН.

Научно-исследовательская работа на кафедрах проводится по разработанным научным критериям, позволяющим оценить рейтинг каждого преподавателя и кафедры в целом. Сотрудники Университета имеют доступ к электронной библиотеке ПГМУ, подключенной к международной онлайн системе международных медицинских научных данных Clinical Key.

При Университете функционирует малое инновационное предприятие ООО «ПолиМед-Экспресс», где выполняются различные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по грантам различного уровня.

В Университете работает центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), выполняющая экспериментальные и фундаментальные исследования. На выполнение кафедрами научно-исследовательских и учебно-методических работ, направлена деятельность отдела учебно-методического и научного обеспечения (ОУМИНО), имеется научно-практическая клиническая лаборатория.

С 2023 года в Университете функционирует Центр публикационной активности, который ведет профиль Университета в информационно-аналитической системе Science Index, мониторит публикационную активность сотрудников и подразделений университета, цитируемость авторов и динамику изменений наукометрических показателей в российских и международных информационно-аналитических базах данных, оказывает методическую поддержку в подготовке и публикации результатов научной деятельности в российских и международных научных журналах.

Университет осуществляет совместное научное сотрудничество с ПФИЦ УрО РАН, с вузами (в т.ч. совместные проекты с ПНИПУ и ПГНИУ - по программе Приоритет-2030), Фондом содействия инвестициям: программы «УМНИК», «СТАРТ», Российским Фондом Научных Исследований, Министерством образования и науки Пермского края,

Пермским научно-образовательным центром мирового уровня «Рациональное недропользование», с ПНППК «Фотоника».

Университет имеет все возможности для междисциплинарных прорывных научных исследований, так как на территории Пермского края функционируют учреждения с возможностями проведения комплексных медицинских исследований: научно-образовательный центр «Рациональное недропользование», созданный в рамках реализации национального проекта «Наука»; Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук (ПФИЦ УрО РАН), Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии имени С.Г. Суханова, всемирно известная компания «Promobot» и другие. Имеются точки роста: совместно с ПНИПУ создан медико-инженерный центр, проводятся совместные исследования с компанией «Promobot» по использованию роботов в медицине.

Объемы проведенных научных исследований

Сотрудники Университета в 2024 году участвовали в реализации 11 научно-исследовательских работ (НИР), среди них:

- Грант РФФИ (1 проект - доц. В.В. Литвинов);
- Гранты Пермского научно-образовательного центра мирового уровня «Рациональное недропользование» (НОЦ) (3 проекта - проф. Асташина Н.Б.);
- Грант Фонда Сколково – (1 проект - проф. Мишланов В.Ю.);
- Региональный конкурс инновационных проектов по программе У.М.Н.И.К (3 проекта);
- Гранты МедИнвесГрупп (3 проекта).

Среди основных проблем, лимитирующих развитие науки в Университете, - недостаточное финансирование.

Общий объём привлечённых средств финансирования научной деятельности, без учёта средств учредителя, в 2024 году составил 21271,75 тыс. руб., из них 10 531,75 тыс. руб. – хоз. договора, 10 000 тыс. руб. – грант НОЦ «Рациональное недропользование».

Общий объем НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) составил 24832,00 тыс. руб. (в 2023 г. - 25185,91 тыс. руб.). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 2,35% (в 2023 - 2,04%).

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР - 96,78% (в 2023 г. - 100%).

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР – 84,3 тыс.руб. (в 2023 г. – 63,6 тыс. руб.)

В Университете постоянно идёт работа над увеличением объёма и количества научных грантов.

Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований представлены сотрудниками Университета в публикациях в научных изданиях, монографиях, а также на конференциях, конгрессах, выставках.

Число зарегистрированных авторов – сотрудников Университета в РИНЦ – 1217 чел. (из них зарегистрированных в Science Index – 663).

Индекс Хирша ПГМУ (по данным e-library) (регион Пермский край) – 53 (по ядру РИНЦ – 27) (в 2023 году – 47), i-индекс = 15.

Число публикаций организации, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР – 80,63 (2023 - 72,83).

Количество цитирований публикаций в РИНЦ за последние 5 лет на 100 НПР - 239,15 (2023г. - 206,09).

В 2024 году общее количество публикаций в научных изданиях разного уровня составило 908 единиц, из них 796 – в РИНЦ, 259 – в журналах, рекомендованных ВАК.

Статьи в рейтинговых журналах с импакт-фактором не менее 0,3 – 367 ед.

Число статей, опубликованных сотрудниками, в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science в 2024 году составило 235 единиц. Публикации в зарубежных журналах (на иностр. яз.) – 30 ед.

В Университете проводятся научные мероприятия различного уровня с изданием сборников научных трудов, регулярно организуются и проводятся международные, всероссийские, краевые и региональные научно-практические конференции, конгрессы, мастер-классы, в том числе с международным участием.

В 2024 году проведено 92 научно-практических мероприятий (большая часть в очном с трансляцией формате). Из них 3 - с международным участием, 25 - всероссийского и межрегионального уровня, краевого (42) и других уровней (22). Выпущено 5 сборников материалов по итогам научно-практических конференций.

Ежегодно в апреле проводится месячник науки с проведением Научной сессии Пермского государственного медицинского университета имени академика Е.А. Вагнера, по результатам которой публикуются и издаются в электронном варианте сборники статей студенческих работ, молодых ученых и научные работы профессорско-преподавательского состава.

Достижения ученых ПГМУ в 2024 году: академик РАН, профессор, зав. кафедрой иммунологии Черешнев Валерий Александрович получил Орден «За заслуги перед Отечеством» II степени и Благодарственное письмо Президента России В.В. Путина «за вклад в развитие отечественной науки, многолетнюю плодотворную деятельность и в связи с 300-летием основания РАН.

Профессор, зав. кафедрой госпитальной терапии и кардиологии Ольга Витальевна Хлынова стала лучшей в номинации «За вклад в науку и высшее образование» во Всероссийском конкурсе «Золотые имена Высшей школы». Оценивалась проектная деятельность преподавателя, научные работы, публикации, привлечение молодежи в профессию.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 2 Елена Александровна Полянская стала победителем III Всероссийского конкурса Российского Кардиологического общества на лучшее инновационное исследование в области кардиологии в рамках вузовских научно-исследовательских работ.

По итогам 2024 года лауреатами 1-й премии Пермского края в области науки стали зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор Асташина Н.Б. и зав. кафедрой отоларингологии, профессор Еловикив А.М.

Студенческая научная деятельность

В 2024 г. проведено изменение структуры работы НОМУС от факультетского принципа к научным направлениям, работа НОМУС проводится по 4 направлениям:

- клиническая медицина;
- профилактическая медицина;
- медико-биологические науки;
- гуманитарные науки.

В структуру НОМУС добавлено международное отделение (для студентов, обучающихся на английском языке) (в 2024 г. процентное соотношение кафедр, занимающихся научной деятельностью с иностранными англоязычными студентами, составило 18 (36,7%)).

Школьники профильных медицинских классов с 2024 года принимают участие в работе НОМУС (в 2024 г. процентное соотношение кафедр, занимающихся научной проектной деятельностью со школьниками профильных медицинских классов, составило 14 (28,6%)).

НОМУС принял участие во Всероссийской образовательной инициативе для студентов и школьников «Сириус. Лето: Начни свой проект» и конкурсе «Большие вызовы» В 2024 году от НОМУС Университета один проект прошел в финал регионального этапа конкурса.

На декабрь 2024 г. процентный состав членов НОМУС за 2024 г.: студенты – 100%, ординаторы – 53,1%, аспиранты – 32,7%, молодые ученые – 32,7%, школьники профильных медицинских классов – 28,6%.

Всего за отчетный год опубликовано в журналах из списка РИНЦ – 207 статей, Перечня рецензируемых изданий ВАК – 54 статьи, Web of Science и Scopus – 34 статьи.

Молодые ученые Университета активно приняли участие в работе научно-практической конференции студентов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых (до 35 лет), которая проходила в рамках Научной сессии ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера. В материалах конференции опубликовано 317 научных работ.

Ключевые всероссийские научные мероприятия, в которых приняли участие студенты и молодых ученые:

- День национальных приоритетов «Новые технологии сбережения здоровья» на выставке-форуме «Россия», г. Москва, 14-17 мая 2024 г.
- Всероссийский научно-образовательный форум «Будущее медицины», г. Самара, 9-12 апреля 2024 г.
- Форум Наукабиомед, г. Москва, 3-5 октября 2024 г.
- Съезд СМУ и СНО медицинских и фармацевтических вузов ПФО, г. Нижний Новгород, 21-23 ноября 2024 г.
- IV Конгресс молодых ученых и IX Форум молодых ученых стран БРИКС, Парк науки и искусства «Сириус», 26-29 ноября 2024 г.

Ключевые мероприятия, организованные НОМУС:

- Зимняя школа молодого ученого (3-5 декабря 2024 г.);
- Научно-практическая конференция студентов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых (до 35 лет) (в рамках Научной сессии ПГМУ).

Подведением итогов деятельности НОМУС в отчетом году стала Ярмарка СНО – 2024 (20 декабря 2024 г.), в которой учувствовало рекордное за всю историю ее проведения количество СНК кафедр Университета. Мероприятие посетило более 700 участников, включая учащихся школ города Перми и Пермского края. В рамках работы ярмарки проводилось анонимное голосование участников, по результатам которого среди клинических кафедр 1 место занял СНК кафедры поликлинической терапии, 2 место – СНК кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, 3 место – СНК кафедры акушерства и гинекологии. Среди теоретических кафедр 1 место занял СНК кафедры биологии, экологии и медицинской генетики, 2 место – СНК кафедры биологической химии, 3 место – СНК кафедры патологической анатомии с секционным курсом.

Издание научной литературы

В Университете ежегодно издается научная литература, где находят отражение новейшие научные достижения, современные концепции развития высшей школы, сведения, полученные во время обучения на факультетах

дополнительного профессионального образования и педагогический опыт авторов. В 2024 году подготовлено и выпущено 8 монографий (в том числе главы в монографиях), 5 руководств для врачей, 36 учебных и учебно-методических пособий, 5 сборников научно-практических конференций.

В Университете издается научно-практический рецензируемый журнал «Пермский медицинский журнал», в котором публикуются работы авторов из Российской Федерации и зарубежья.

«Пермский медицинский журнал» входит в международную базу данных Scopus, а также в ядро РИНЦ, в WorldCat, Google Scholar, Ulrichs Periodicals Director, EBSCO. Кроме того, «Пермский медицинский журнал» входит в перечень журналов, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций по 14 специальностям, имеет категорию К2.

В 2024 году:

- все научные статьи журнала стали переводиться на английский язык (в том числе благодаря гранту Министерства образования Пермского края);
- начали издавать параллельную англоязычную электронную версию журнала (размещается на платформе издательства «Эко-Вектор»);
- сформирована база научных рецензентов (как сотрудников Университета, так и внешних);
- начата выгрузка рецензий ко всем статьям в РИНЦ.

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ 0,356 (данных по 2024 году в РИНЦ еще нет).

Сетевая версия Пермского медицинского журнала (номер свидетельства регистрации ЭЛ № ФС 77–71626; наименование СМИ – Perm medical journal, зарегистрирован как сетевое издание 13.11.2017 г).

Работает электронная версия журнала на издательской платформе Open Journal System <https://permmedjournal.ru/PMJ/index>. Весь документооборот осуществляется через эту платформу.

Подготовка научно-педагогических работников

Важнейшее место в подготовке научно-педагогических кадров занимает аспирантура. Контрольные цифры приема в 2023 г. составили 21 место, в 2024 г. – 8 мест, кроме того, 3 места человека приняты на основе договора платных образовательных услуг. Докторантура открыта по 8 специальностям. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по критерию «защита диссертации в срок» – 37,5%. Следует отметить, что уровень планируемых квалификационных работ за последние годы улучшился.

В 2024 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было прикреплено на кафедры Университета 8 человек (в 2023 году - 18 человек) по научным специальностям: Кардиология, Неврология,

Эпидемиология, Педиатрия, Сердечно-сосудистая хирургия, Акушерство и гинекология.

В докторантуре ведется подготовка по научным специальностям, соответствующим научным специальностям диссертационных советов, работающих в Университете. Таким образом, в условиях снижения количества бюджетных мест и увеличения конкурса в аспирантуру, форма подготовки диссертации в виде соискательства предоставляет дополнительные возможности для подготовки новых кадров.

В Университете действует 4 диссертационных совета (1 объединенный) по 8 специальностям, отрасль науки: медицинские:

- Диссертационный совет 21.2.052.01 по специальностям: 3.1.7. Стоматология, 3.1.24. Неврология;

- Диссертационный совет 21.2.052.02 по специальностям: 3.1.20. Кардиология, 3.1.21. Педиатрия;

- Диссертационный совет 21.2.052.04 по специальностям: 3.1.9. Хирургия, 3.1.18. Внутренние болезни. Совет начал свою работу с 12 октября 2023 года.

- Объединенный диссертационный совет 99.0.040.02 по специальностям: 3.2.1. Гигиена, 3.2.2. Эпидемиология с Федеральным бюджетным учреждением науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В 2024 году в диссертационных советах Университета защищено 15 кандидатских и 1 докторская диссертации.

В 2024 году сотрудниками и соискателями Университета защищено 4 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Активность в патентно-лицензированной деятельности.

В 2024 году сотрудниками Университета получено 38 охранных документа, из них 22 патента на изобретение, 4 патента на полезную модель, 10 свидетельств о гос. регистрации программы для ЭВМ, 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

Подано 42 заявки на объекты интеллектуальной собственности (ИС), из них 22 заявки на изобретение, 4 – полезную модель, 9 – гос. регистрацию программ для ЭВМ, 7 – гос. регистрацию баз данных.

Подано и принято к внедрению 27 рационализаторских предложений.

Наиболее активные кафедры в области охраны интеллектуальной собственности:

- нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии;
- ортопедической стоматологии;
- хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

- детской стоматологии и ортодонтии;
- общей хирургии.

Заключено 12 лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта ИС (изобретения и полезные модели).

С 2024 года отдел по интеллектуальной собственности и коммерциализации разработок ввёл электронную подачу заявок на регистрацию объектов ИС. Это позволило существенно сократить сроки делопроизводства по некоторым объектам ИС с девяти до двух месяцев.

Полученные в 2024 году патенты поставлены на баланс Университета.

Новые патенты на объекты ИС должны быть в дальнейшем предметом лицензионных соглашений, или уже ими являются, или будут внедрены иными путями.

В настоящее время установилась тенденция не увеличивать количество заявок на объекты ИС, а создавать с учетом их дальнейшего внедрения и практического применения.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России складывается из деятельности по предоставлению образовательных услуг иностранным гражданам и деятельности по образовательному, научному и практическому сотрудничеству с зарубежными вузами и организациями. Руководство образовательным процессом иностранных граждан и организацию международной деятельности Университета в научном, образовательном и практическом направлении осуществляет Управление международного медицинского образования.

Формы международного сотрудничества, участие в международных образовательных и научных программах

Показателями международной деятельности Университета являются:

- количество соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными медицинскими вузами и учреждениями;
- развитие исходящей академической мобильности профессорско-преподавательского состава университета (чтение лекций, организация мастер классов и семинаров за рубежом);
- развитие входящей академической мобильности профессорско-преподавательского состава университета (чтение лекций, организация мастер классов и семинаров зарубежных специалистов в университете);
- развитие академической мобильности студентов (организация зарубежных стажировок и прием иностранных студентов в ПГМУ).

В соответствии с новыми требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации о необходимости получения заключений на имеющиеся и планируемые меморандумы, соглашения и договоры о сотрудничестве с зарубежными учреждениями, получены положительные заключения по 25 из них, причем количество заключенных меморандумов выросло с 16 (до 2024 года) до 25 (в 2024 году).

Перечень меморандумов, договоров и соглашений с 2024 года:

1. Меморандум о сотрудничестве с Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан).

Области сотрудничества – обмен информацией и публикациями, академическая мобильность обучающихся и ППС, развитие научного сотрудничества, проведение совместных научных и образовательных мероприятий.

2. Меморандум о взаимопонимании с Ширазским университетом медицинских наук (Иран).

Области сотрудничества – обмен литературой, академическая мобильность ППС, совместные научные конференции и научные проекты, научные и клинические стажировки.

3. Меморандум о взаимопонимании с Термезским филиалом Ташкентской медицинской академии (Узбекистан).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

4. Меморандум о взаимопонимании с Белорусским научно-практическим центром неврологии и нейрохирургии (Беларусь).

Области сотрудничества – развитие академической мобильности студентов, ППС, совместные научно-образовательные мероприятия.

5. Меморандум о взаимопонимании с Белорусским государственным медицинским университетом (Беларусь).

Области сотрудничества – организация совместных конференций, академическая мобильность ППС и студентов.

6. Меморандум о взаимопонимании с университетом Чифэн (Китай)

Области сотрудничества – совместные научно-образовательные мероприятия, академическая мобильность ППС.

7. Меморандум о взаимопонимании с Международной школой медицины (Киргизия).

Области сотрудничества – совместные научно-образовательные мероприятия, академическая мобильность ППС и студентов, участие в выставочных мероприятиях.

8. Меморандум о взаимопонимании с Китайско-Пакистанской медицинской ассоциацией и ООО «Сверхточные науки и технологии» (Китай).

Области сотрудничества - совместные конференции, академическая мобильность ППС.

9. Меморандум о взаимопонимании с Исследовательским институтом традиционной китайской медицины провинции Ляонин при Ляонинском университете традиционной китайской медицины (Китай).

Области сотрудничества - совместные научно-образовательные конференции, академическая мобильность ППС.

На рассмотрении в Минздраве России находятся 7 документов о сотрудничестве и взаимопонимании, из них 2 Меморандума с консалтинговой компанией Вэнвэй (Китай), 2 Соглашения об обучении и сотрудничестве с Сяньтаоским профессионально-техническим колледжем (Китай), 1 Меморандум о взаимопонимании с Еврошколой (Узбекистан), 1 - с Южно-Казахстанской медицинской академией (Казахстан) и 1 – с Некоммерческим акционерным обществом «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний» (Казахстан).

Ведутся переговоры о заключении Меморандумов о взаимопонимании с медицинскими университетами Зимбабве и Малайзии.

Сотрудничество в рамках меморандумов и соглашений реализуются в соответствии с разработанными дорожными картами.

Основные результаты международного сотрудничества в 2024 году

В 2024 году проведено более 20 совместных научно-практических конференций по следующим направлениям медицины:

- *неврология*: XXX Российская научно-практическая конференция с международным участием "Медицина боли: от понимания к действию", интерактивный вебинар "Демиелинизирующие заболевания нервной системы", «Неврологические чтения в Перми», Международный конгресс по биоэтике,
- *кардиология*: научно-практическая конференция под эгидой Российского кардиологического общества «Кардиология в XXI веке: рекомендации, стандарты, достижения» с международным участием, Краевая научно-практическая конференция под эгидой Российского кардиологического общества с международным участием «Коморбидность в кардиологической практике: от классики до инноваций»,
- *гастроэнтерология*: Научно-практическая конференция с международным участием "Пермский период гастроэнтерологии-2024", «Патология верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Междисциплинарный совет экспертов»,
- *спортивная медицина и реабилитация*: Научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная медицина и реабилитация в спорте – прогресс для побед»,
- *анестезиология и реаниматология*: Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы анестезиологии, интенсивной терапии и реабилитации в многопрофильном стационаре»,
- *реабилитация*: «Современные тренды физической и реабилитационной медицины, мультидисциплинарные и межведомственные аспекты» и др.

В Научной сессии ПГМУ и Научно-практической конференции студентов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых в апреле 2024 г. приняли участие коллеги из Казахстана, Узбекистана, Беларуси, Китая и Италии.

Сотрудники Университета приняли участие в международных научных и образовательных мероприятиях:

- празднование 65-летия Цзянсийского университета традиционной китайской медицины, г. Наньчан (КНР),
- научная конференция с международным участием «Педиатрические горизонты – 2024» (Казахстан),
- Международная научная конференция «Паринские чтения» (Беларусь),
- Армянско-итальянский конгресс по медицине (Армения),
- «Современное состояние системы непрерывного профессионального образования в сфере физкультуры и спорта»,
- VII международный конгресс стоматологов и челюстно-лицевых хирургов (Беларусь),
- Международная научная конференция «Дни науки» (Киргизия),
- Международная научная конференция «Рабочая среда и здоровье» (Беларусь),
- Международный конгресс «Антимикробная терапия для всех» (Беларусь),
- участие в работе международной комиссии по медицине труда (Марокко) и др.

Показатели академической мобильности

Исходящая академическая мобильность - чтение лекций ППС Университета за рубежом – более 20:

С лекциями для студентов и молодых врачей выступали – проф. И.А. Баландина, доц. А.А. Баландин (Казахстан); профессора О.С. Гилева, Ю.В. Каракулова (Узбекистан, Беларусь); проф. Н.Б. Асташина (Армения, Узбекистан); проф. Н.Н. Малютина (Беларусь, Узбекистан, Марокко), проф. Е.Г. Фурман (Казахстан), доценты С.В. Муравьев, К.А. Склянная и П.Н. Чайников (Китай) и др.

Входящая академическая мобильность - лекции зарубежных профессоров для студентов, ординаторов и молодых врачей ПГМУ - 29:

- профессора Р.Р. Айшаурова, С.Т. Абдурахманова и Е.Н. Старосветова (Казахстан), профессора И.П. Марьенко, Ю.Н. Руткевич и А.Г. Буряк (Беларусь), профессора А.Т. Джурабаева и К.В. Шмырина (Узбекистан), 3 профессора из университета Эрайз (Индия) и др.

Академическая мобильность студентов и молодых врачей – более 70 обучающихся Университета приняли участие в исходящей мобильности, из них: 9 студентов прошли клинические стажировки в университетах Китая, 40 – приняли участие международных студенческих олимпиадах, 21 студент стал участником международных заседаний студенческого научного общества (Узбекистан, Индия).

Входящая академическая мобильность – 12 студентов Термезского филиала Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) – участники олимпиады по хирургии в ПГМУ.

Международное научное сотрудничество

Продолжается научное сотрудничество с Национальным Институтом рака г. Неаполя, Италия и университетом Ариэль, Израиль.

Тематика:

- «Поиск предиктов раннего ВПЧ-ассоциированного рака гениталий и орофаренгиальной области и мер по их предупреждению» (проф. О.А. Орлов, асс. Т.Н. Леонидова – проф. Ф.М. Буонагуро);
- «Новые материалы для качественной остеоинтеграции имплантов с гидроксиапатитотитановым покрытием» (проф. Н.Б. Асташина – проф. М. Зиниград).

Начаты 3 НИР с Медицинским университетом Астаны – по приверженности вакцинопрофилактике (проф. И.В. Фельдблюм – проф. А.А. Мусина), сравнительной оценке профессиональной заболеваемости и сравнительному анализу качества атмосферного воздуха в Казахстане и Российской Федерации (проф. Л.В. Кириченко – проф. Г.К. Жусупова).

Продвижение имиджа Университета путем пропаганды его достижений и возможностей

С целью продвижения ПГМУ на международной арене Университет принял участие в 6 зарубежных конференциях под эгидой БРИКС, ШОС И РКМУ: Делегация Университета приняла участие во Всемирном фестивале молодежи.

Сотрудники Университета работали с потенциальными абитуриентами на образовательных выставках в Нью-Дели (Индия) и Международной выставке Евразийского образования (Кыргызстан).

За 2024 год в Университете побывали делегации из Узбекистана и Китая. Организовано более 10 ВКС с университетами Китая, Сирии и Ирана с целью планирования дальнейшего сотрудничества с этими государствами.

Верификация документов об образовании

Международный отдел занимается *верификацией документов* об образовании выпускников ПГМУ по запросам зарубежных комиссий в США, Великобритании, Египте и пр. Объем – более 50 запросов на подтверждение дипломов в год.

Обучение иностранных студентов

ПГМУ находится на первом месте среди вузов Пермского края по численности иностранных студентов, составляя 32% от общего числа иностранцев, обучающихся в университетах Пермского края.

Всего в настоящее время в Университете обучается 1658 иностранных граждан, из них 1567 иностранных студентов по программам специалитета, 67 ординаторов, 3 студента медико-фармацевтического училища, 21 слушатель подготовительных курсов.

Распределение иностранных обучающихся по странам:

Республика Азербайджан - 3,

Алжир - 10,

Афганистан - 1,

Бангладеш - 1,

Белоруссия - 1,

Бенин - 1,

Вьетнам - 1,

Габон - 3,

Германия - 2,

Египет - 95,

Зимбабве - 1,

Индия - 1303,

Индонезия - 1,

Йемен - 8,

Казахстан - 5,

Конго - 2,

Кыргызстан - 7,

Марокко - 22,

Молдавия - 1,

Монголия - 1,

Нигерия - 6,

Панама - 1,

Сирия - 9,

Судан - 11,

Таджикистан - 10,

Тунис - 41,

Туркменистан - 10,

Узбекистан - 9,

Эквадор - 1,

ЮАР - 1.

Существенная доля иностранных граждан обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг (около 98% от общего числа иностранных обучающихся, что составляет 86% от общего числа обучающихся в Университете по контракту).

Университет привлекает иностранных студентов из 31 страны мира, при этом студентов из дальнего зарубежья – 97% от общего числа иностранцев. Наиболее востребовано медицинское образование среди студентов из Индии, Египта и Туниса. Общая доля студентов из этих стран составила 86,7%.

Из общего числа иностранцев, обучающихся в Университете, 97% поступают на программы специалитета, преимущественно на программу «Лечебное дело» (90% от общего числа обучающихся иностранцев).

92% иностранных студентов по программам специалитета выбирают обучение на английском языке.

Выпуск в 2024 году иностранных граждан,
обучавшихся на английском языке:

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества (%)	Дипломы с отличием, абс. (%)
Лечебное дело	303	4	70,72	8 (2,6 %)
Стоматология	44	4,62	94,5	

Выпуск в 2024 году иностранных граждан,
обучавшихся на русском языке:

Специальность	Кол-во выпускников	Средний балл	Показатель качества (%)	Дипломы с отличием, абс. (%)
Лечебное дело	28	3,91	67,6	1 (3,5%)
Стоматология	9	3,67	51,5	0
Педиатрия	2	3,51	36,84	0

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе, участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Основной целью деятельности Управления по социальной защите и внеучебной работе Университета является формирование мыслящих и многогранных специалистов медицины, требовательных к себе и обществу, признательных своей семье и альма-матер, исследователей, практиков и партнеров, востребованных и признанных в международном медицинском сообществе, отличающихся высокой культурой и физическим здоровьем, своей причастностью к истории и будущему государства.

Организация внеучебной деятельности

Внеучебная работа в Университете строится на основе федеральных образовательных стандартов (ФГОС), стратегии государственной молодежной политики РФ до 2030 года, воспитательных программ ПГМУ и соответствует требованиям законодательства. Ее основой служит утвержденный ректором план мероприятий, а также планы структурных подразделений и студенческих объединений.

Основные институты и направления

Ключевые организации, обеспечивающие внеучебные программы:

- Студенческий и Спортивный клубы,
- Волонтерский центр,
- Штаб студенческих отрядов,
- Спортивно-оздоровительный центр,
- Профсоюзный комитет обучающихся и Совет обучающихся,
- Студенческие советы общежитий и факультетские организации.
- Студенческий медиацентр PLUS и историко-патриотический клуб «Корни».

Основные направления внеучебной работы

1. Патриотическое и гражданское воспитание:

- Формирование ценностей патриотизма, гражданской ответственности и этики через традиционные и современные методы.
- Участие в общественных инициативах, связанных с развитием региона и страны.

2. Международная интеграция:

- Поддержка участия студентов и сотрудников в международных конференциях, стажировках и сетях профессионального обмена

3. Спортивное и оздоровительное направление:

- Организация мероприятий, направленных на поддержание физического и психического здоровья, популяризацию здорового образа жизни.

4. Культурно-творческая и социальная активность:

- Создание условий для самореализации через художественное творчество, научно-популярные проекты, волонтерство.

5. Развитие лидерских качеств:

- Поддержка студенческого самоуправления, наставничества, подготовки к участию в профессиональных и общественных проектах.

Основные мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и сотрудники Университета в 2024 году:

30 января – 8 февраля	выезд отряда десанта Прикамья «Подснежник» в рамках МПА «Десант Прикамья» (краевой уровень, Красновишерский район)
2 февраля	Форум «Онкопатруль» (ВЦ «Волонтеры - медики», городской уровень)
2 - 11 февраля	выезд отряда десанта Прикамья «МЕДузы» в рамках МПА «Десант Прикамья» (краевой уровень, Бардымский район)
14 февраля	«Святой Валентин онлайн» (Тьюторское движение, факультетский уровень)
22 февраля	Донорская акция «Дар Отечеству» (ВЦ «Волонтеры - медики», городской уровень)
1 марта – 1 апреля	образовательный интенсив «Курс молодого медика» (вузовский уровень, Пермь)
12 марта	«Лекция по молодёжной политике» (тьюторское движение, вузовский уровень)
15 марта	«Международный женский день: мастер-классы и фестиваль»
17 марта	«Мисс и Мистер ПГМУ» (студенческий клуб, вузовский уровень)
20–22 марта	Межфакультетский чемпионат по мини-футболу среди юношей
27 - 31 марта	Всероссийский медицинский карьерный форум студенческих медицинских отрядов «#ТрудКрут» (всероссийский уровень, Пермь)
27 марта	Мастер-класс по бисероплетению
1 – 7 апреля	Онлайн-конкурс мемов ко Дню смеха «Мемология»
1 – 5 апреля	онлайн-мероприятие «Шагаем с ПГМУ» (развлекательный забег)
6 апреля	Дискуссионный клуб по ЛОР-болезням
8 апреля	Викторина по спортивной тематике
16 апреля	Гала-концерт ПГМУ (студенческий клуб, вузовский)

	уровень)
17 - 21 апреля	Спартакиада студенческих отрядов Пермского края (региональный уровень, Пермь)
20 апреля	«День здоровья: фитнес-день»
24 апреля	«Встречи фокус-групп»
25 апреля	«Лекция с представителем Росгвардии» (Тьюторское движение)
30 апреля	Финал «Чисто наш КВН» (студенческий клуб, вузовский уровень)
3 - 5 мая	Слет студенческих отрядов Пермского края (краевой уровень)
5 мая	Дискуссия «Формирование надпрофессиональных навыков молодого врача»
6 мая	Соревнования по настольному теннису (этап фестиваля «Физическая культура – Соревнования по настольному теннису (этап фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»)
20 - 29 июня	Дягилевский фестиваль (студенческий клуб, международный уровень)
16 июля – 18 августа	Конкурс фотографий «Фотокросс», Конкурс визитных карточек «Мой путь лежит в РСО» в рамках проекта «Сердце Пармы» (всероссийский уровень, Пермь)
27 июня	мастер-класс по росписи шопперов и лепке из глины
20 июля	Творческий фестиваль, Конкурс визитных карточек «Гостевание», номинация «Массовый танец» в рамках ВСМО «Атлант» (всероссийский уровень, Новокузнецк).
24 – 26 июля	участие в краевом молодежном форуме
26 июля	Соревнования по стритболу и настольному теннису в рамках проекта «Сердце Пармы» (всероссийский уровень, Пермь)
27 июля	Соревнования по шахматам и эстафете в рамках проекта «Сердце Пармы» (всероссийский уровень, Пермь)
27 июля	Квест «Весенние игры»
27 – 28 июля	соревнования по перетягиванию каната в рамках ВСМО «Аметист» (всероссийский уровень, Барнаул)
3 августа	соревнования по перетягиванию каната в рамках ВСМО «Атлант» (всероссийский уровень, Новокузнецк)
4 августа	направление «Оригинальный жанр» на Творческом фестивале ВСМО «Аметист» (всероссийский уровень, Барнаул)
19 августа	конкурс ВК-клипов «Набирай высоту и будь среди звезд!» в рамках ВСМО «Аметист» (всероссийский уровень,

	Барнаул)
6 августа	конкурс профессионального мастерства «ПрофПарма 2024» в рамках проекта «Сердце Пармы» (всероссийский уровень, Пермь)
15 августа	конкурс «Просто о сложном» в рамках проекта «Сердце Пармы» (всероссийский уровень, Пермь)
21–26 августа	Всероссийский кросс наций
22–26 августа	Экологическая неделя (сбор макулатуры и батареек)
23 августа	официальное закрытие Всероссийского медицинского проекта «Сердце Пармы», встреча с губернатором Пермского края
2 сентября	Мероприятие «Остаться в живых» (студенческий клуб, городской уровень)
13-15 сентября	Кейс-чемпионат по фундаментальной и клинической медицине «Prognosis Optima!» (студенческий клуб, всероссийский уровень)
19 сентября	квест-игра «В поисках клада» (вузовский уровень, Пермь)
30 сентября	раздача QR-кодов в рамках голосования «Молодежная столица России» (региональный уровень, Пермь)
3 октября	Мероприятие «Призвание быть врачом»
7 октября	участие в акции «За достойный труд!» (год семьи).
23 октября	Концерт первокурсников ПГМУ (студенческий клуб, вузовский уровень)
1 ноября	конкурс профессионального мастерства среди медицинских отрядов Пермского края (региональный уровень, Пермь)
4 ноября	фестиваль «Союзмультфильм» (региональный уровень, Пермь)
21-22 ноября	Региональный форум волонтеров медиков (ВЦ «Волонтеры - медики», региональный уровень)
27 ноября	«Студент года ПГМУ» (студенческий клуб)
1 - 31 декабря	игра «Тайный Санта» среди студентов (обмен подарками)
7-8 декабря	Мероприятие «Слет первых ПГМУ» (студенческий клуб)
29 декабря	«Новогодний квест «Волшебная шкатулка» (Совет обучающихся)
30 декабря	«Новогодний праздник для детей сотрудников» (Тьюторское движение)

Награды команды Университета на Краевой Студвесне-2024:

Направление «Лучший гала-концерт»: Гран-при — гала-концерт «ВСЁ ЛЮБОВЬ!»

Направление «Студенческие театры»:

- лауреат 1 степени - Спектакль «Вечный свет» — театральная компания «немхат»,
- Специальный приз за режиссерское решение — спектакль «К реке» — театральная компания «немхат».

Направление «Театральное»:

- лауреат 2 степени - Давлетова Елизавета — номер «Журавль и цапля»,
- лауреат 3 степени - Давлетова Елизавета — номер «Не забирай»

Направление «Вокальное»:

- лауреат 1 степени - Крайнова Анастасия — номер «All I wanted»
- лауреат 1 степени - «Cheyne-Stokes» — номер «Thriller»,
- лауреат 2 степени - Едигарьева Мария, Порядин Данил — номер «Could I have this kiss forever»,
- лауреат 2 степени - Крайнова Анастасия, Первакова Елена — номер «Скользкие улицы».
- лауреат 2 степени - Едигарьева Мария — номер «Ночь»,
- лауреат 3 степени - Хуршед Рауф — номер «Simarik (Kiss kiss)»,
- лауреат 3 степени - Завражных Кристина — номер: «Runaway»,
- лауреат 3 степени - Первакова Елена — номер «Empire state of mind»,
- лауреат 3 степени - Белкина Кристина — номер «Я искала тебя».

Направление «Танцевальное»:

- лауреат 3 степени - Театр танца «New Vision» — номер «Воспоминания».

Направление «Видео»:

- лауреат 1 степени - Ирина Ведрова, Илья Игнатъев, Егор Майоров, Кристина Нефедьева, Иван Улитин, Ксения Четина — юмористический ролик «Семейные традиции и ценности»,
- лауреат 2 степени - Ирина Райдер — документальный ролик «Искусство вокруг нас»,
- Приз зрительских симпатий — Ирина Райдер — документальный ролик «Искусство вокруг нас».

Направление «Медиа»:

- лауреат 3 степени - Алина Фирсанова и Анастасия Шапикова — видеорепортаж «Студенчество – время для самореализации».

Направление «Инструментальное»:

- лауреат 1 степени - Андрей Селянин — номер «Очерк о первой любви».

Номинация — смешанные ансамбли:

- лауреат 3 степени - Инструментальный ансамбль «Status Idem» — номер «Венгерская ватрушка №5».

Направление «Вокально-инструментальное»:

- Гран-при — Анастасия Крайнова, инструментальный ансамбль «Status Idem», вокальный ансамбль «Chein Stocks» — номер «Holding Out for a Hero»
- лауреат 3 степени - Михаил Сурин и инструментальный ансамбль «Status Idem» — номер «Summer moved on».

Направление «Оригинальный жанр»:

- лауреат 2 степени - Диана Юмагулова, Марина Жихарева — номер «Скорбь»,
- Специальный приз за творческую подачу — Театр танца «New Vision» — синтез-номер «Дождь».

Студенты ПГМУ стали победителями всероссийского фестиваля «СТУДВЕСНА-2024». 30 мая 2024 г. в Саратове закончился масштабный фестиваль студенчества. Вместе с лучшими студентами вузов Пермского края наши ребята соревновались в 10 конкурсных направлениях, а победоносная программа ПГМУ «Всё любовь!» была представлена в направлении «Региональная программа». Ребята вернулись в Пермь с результатом: 18 наград, лауреаты 1 степени за концерт «Всё любовь!», и лауреаты 3 степени в общем зачете среди команд 89 регионов нашей страны.

Театральный проект ПГМУ «НЕМХАТ» вошел в топ лучших театральных проектов премии «Сделано в России» от журнала «Сноб». Команда вошла в лонг-лист с проектом, который стал номинантом театральной премии «Золотая маска».

В начале марта 2024 г. студентку первого курса лечебного факультета ПГМУ наградили годовой стипендией губернатора Пермского края «Юные спортсмены Прикамья» (стала бронзовым призером Чемпионата России по тхэквондо и Чемпионата России по кикбоксингу в разделе «лайт контакт»).

Команда ПГМУ заняла второе место во Всероссийском турнире по крикету, в котором приняли участие индийские студенческие команды из 9 вузов страны.

В рамках патриотического воспитания в вузе создан клуб «Корни». Циклы лекций и экскурсий направлены на расширение кругозора студентов, понимание истории региона, знакомство с историческими личностями и событиями, духовно-нравственное воспитание будущих врачей.

В целом внеучебная работа в Университете осуществляется в соответствии с актуальной повесткой, учитывает интересы обучающихся и направлена на воспитание гармонично развитой личности, что позволяет не только организовать досуг студентов, но и развивать их творческие и организационные способности, формировать активную гражданскую позицию, развивать такие качества личности, как милосердие и сострадание, способствуя приобретению профессиональных компетенций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы

ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (далее – Университет) владеет зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 83517 кв.м. Здания, помещения оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, оборудованием для осуществления образовательного процесса. Общая площадь земельных участков, используемых Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 184 521 кв.м.

Общее количество объектов недвижимости, принадлежащих Университету на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, составляет 59 единиц, в том числе 36 единиц – здания и помещения, 20 земельных участков, 3 сооружения.

Номер и дата государственной регистрации права в Едином государственном реестре недвижимости, подтверждающих права на вышеуказанные объекты:

23.05.2006 № 59-59-01/010/2006-181,
10.10.2001 № 59-1-49/2001-204,
10.10.2001 № 59-1-49/2001-205,
27.03.2001 № 59-1-9/2001-1051,
10.10.2001 № 59-1-49/2001-207,
25.09.2006 № 59-59-22/035/2006-606,
12.05.2006 № 59-59-01/010/2006-180,
26.06.2007 № 59-59-20/047-2007-222,
03.10.2005 № 59-59-01/089/2005-063,
23.10.2001 № 59-1-49/2001-203,
23.10.2001 № 59-1-49/2001-206,
28.09.2007 № 59-59-20/075/2007-249,
23.10.2001 № 59-1-49/2001-208,
23.10.2001 № 59-1-49/2001-209,
21.01.2011 № 59-59-20/048/2010-681,
20.01.2016 № 59-59-20/048/2010-686,
20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-685,
20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-688,
20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-682,
20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-683,
21.01.2011 № 59-59-20/048/2010-690,
21.01.2011 № 59-59-20/048/2010-684,
20.01.2011 № 59-59-20/048/2010-689,

06.07.2011 № 59-59-21/074/2011-179,
08.08.2011 № 59-59-21/073/2011-668,
23.12.2011 № 59-59-25/060/2011-465,
16.05.2012 № 59-59-20/041/2012-166,
01.08.2014 № 59-59-20/206/2014-441,
01.08.2014 № 59-59-20/206/2014-445,
09.12.2015 № 59-59/023-59/023/301/2015-2091/1,
01.04.2019 № 59:01:4410038:47-59/081/2019-2,
01.07.2019 № 59:01:4410038:429-59/081/2019-2,
27.09.2021 № 59:01:4410044:423-59/087/2021-6,
03.03.2022 № 59:01:4410141:489-59/094/2022-1,
17.06.2011 № 59-59-20/064/2011-954,
10.08.1999 № 59-1-49/1999-411,
01.09.2008 № 59-59-01/001/2008-952,
18.02.2000 № 59-1-9/2000-524,
09.08.1999 № 59-1-49/1999-412,
24.01.2002 № 59-1-11/2002-123,
11.08.1999 № 59-1-49/1999-410,
19.09.2005 № 59-59-01/114/2005-509,
21.06.2024 № 59:01:4410072:310-59/296/2024-2,
08.08.2008 № 59-59-01/001/2008-764,
05.03.2014 № 59-59-20/104/2014-021,
29.12.2010 № 59-59-14/089/2010-134,
17.06.2011 № 59-59-20/064/2011-956,
01.08.2012 № 59-59-21/055/2012-086,
05.11.2013 № 59-59-21/048/2013-916,
16.01.2015 № 59-59/001-20/218/2014-112/1,
18.10.2016 № 59-59/025-59/025/201/2016-7557/1,
15.03.2016 № 59-59/023-59/023/201/2016-2047/1,
25.06.2019 № 59:01:4410038:11-59/095/2019-2,
22.02.2022 № 59:01:4410044:8-59/293/2022-8,
27.07.2005 № 59-59-01/097/2005-925,
27.07.2005 № 59-59-01/097/2005-924,
25.06.2024 № 59:01:4311738:1382-59/088/2024-7,
25.06.2024 № 59:01:4311738:1936-59/088/2024-4,
25.06.2024 № 59:01:4311738:1399-59/088/2024-3.

Жилой фонд Университета, состоящий из 7 общежитий, насчитывает 26 363,3 кв.м, из которых функционируют 5 общежитий общей площадью 22976,1 кв.м, рассчитанные на 1310 мест, 1 общежитие требует проведения капитального ремонта, 1 общежитие - в ветхом состоянии и вовлечено в инвестиционный проект.

Помещения спортивного назначения составляют 750,1 кв.м, в том числе 609 кв.м спортивных зала и 87,2 кв.м тренажерных залов.

Помещения библиотек Университета составляют 136,1 кв.м.

Для организации досуга студентов вузом используются комнаты отдыха и красные уголки, а также актовый зал в административном корпусе Университета.

Университет располагает 2 объектами для медицинского обслуживания обучающихся и работников общей площадью 1630 кв.м и 2 объектами общественного питания общей площадью 391 кв.м. Все указанные объекты функционируют.

Для осуществления лечебной деятельности Университет располагает собственным Клиническим многопрофильным медицинским центром, включающим Клиническую стоматологическую больницу межрегионального значения.

Ветхий фонд Университета составляют 3 учебных корпуса: учебный корпус № 3 по адресу г. Пермь, ул. Г. Звезда, 16 / ул. Петропавловская, 30, здание по адресу: г. Пермь, ул. Советская, 26а, одно общежитие по адресу: г. Пермь, ул. Крисанова, 22. Общая площадь ветхого фонда составляет 3011,6 кв.м. Восстановление зданий и помещений осложняется тем, что большинство из них являются памятниками культурного наследия регионального значения и требуют проведения реставрации без возможности реконструкции или сноса.

Заключено 4 договора для размещения кафедр Университета на праве безвозмездного пользования, общая площадь переданных в пользование помещений составляет 2 735,4 кв.м.

Также Университетом заключено 53 договора об организации и проведении практической подготовки обучающихся с медицинскими учреждениями. Площадь совместно используемых помещений медицинских учреждений составляет 27 350,2 кв.м. Данные площади используются для практических занятий и прохождения практики студентов, ординаторов, медицинских работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации. Все здания, помещения оснащены мебелью, оргтехникой, оборудованием, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Университет постоянно следит за состоянием недвижимого имущества, переданного ему на правах оперативного управления. Планово проводятся работы по капитальному и текущему ремонту корпусов и общежитий.

В целом материально-технический уровень оснащения Университета соответствует требованиям федерального государственного стандарта, учебные площади корпусов Университета и клинических баз, состояние материально-технической базы соответствуют лицензионным требованиям и

позволяют вести обучение в Университете в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации.

Характеристика социально-бытовых условий в Университете

В Университете имеется собственный жилой фонд для размещения и временной регистрации обучающихся, состоящий из 5 общежитий, жилищно-бытовые условия в которых отвечают санитарным требованиям. Деятельность общежитий регулируется Уставом Университета, Коллективным договором, Положением о студенческих общежитиях Университета с приложением Правил внутреннего распорядка в общежитиях, а также Договором о взаимной ответственности между администрацией Университета и проживающими в общежитии (договор найма жилого помещения). Сотрудник визовой службы Университета производит регистрацию иностранных студентов в районной миграционной службе, ведет учет проживающих. Студенческие общежития расположены в центральной части города, доступны для всех видов городского транспорта, хорошая транспортная связь с учебными корпусами, лечебными базовыми учреждениями, объектами культурного, спортивного и бытового назначения, в том числе с железнодорожным вокзалом, автовокзалом и аэропортом «Большое Савино». Студенческие общежития представляют собой 5-ти и 9-ти этажные корпуса, комнаты для проживания в которых 2-х и 3-х местные, площадью по 12 и 18 кв. м., в основном в общежитиях планировка блочного типа. Для приготовления пищи на каждом этаже имеются кухни, оснащенные электроплитами. Все здания благоустроенные, соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для студентов (СанПиН 42-121- 4719-88). В общежитиях проведен интернет. Студенческие общежития оснащены автоматической пожарной сигнализацией, укомплектованы средствами противопожарной защиты. В общежитиях осуществляется круглосуточная охрана, имеется кнопка вызова группы быстрого реагирования.

Университет предоставляет иностранным гражданам места в 2-3 местных комнатах студенческого общежития с оплатой в устанавливаемых приказом ректора размерах. Стоимость проживания не включается в стоимость обучения. В общежитиях организован пропускной режим, порядок обеспечивает служба безопасности вуза и охранное предприятие.

В общежитиях по мере необходимости проводятся необходимые ремонтные работы.

Коммунально-бытовые удобства и сантехническое состояние оборудования общежитий находятся в удовлетворительном состоянии. Мягким и жестким инвентарем общежития обеспечены по нормам, смена белья производится регулярно.

В общежитиях имеются комнаты для занятий спортом. Пользуется популярностью у студентов и сотрудников спортивный клуб Университета, где работает более 15 секций, в которых занимаются студенты. Вуз располагает 3 спортивными залами, шахматным клубом, залом дартса, залом для настольного тенниса, залом лечебной физкультуры, тренажерным залом в общежитии № 7, спортивной площадкой (Крупской, 44). Во всех залах оборудованы раздевалки и душевые. Для проведения занятий и соревнований по легкой атлетике и лыжным гонкам арендуются спортивные площадки в г. Перми. Спортсмены Университета регулярно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы постоянно укрепляется материальная база Студенческого и Спортивного клубов.

Для проведения внеучебных внутривузовских мероприятий используются следующие помещения: актовый зал на 240 посадочных мест и зал заседаний ученого совета на 120 посадочных мест в Административном корпусе (ул. Петропавловская, 26), большая аудитория Морфологического корпуса (ул. Луначарского, 72), помещение столовой (ул. Крупской, 44).

Для проведения крупных внутривузовских мероприятий заключаются договоры с учреждениями культуры г. Перми.

В Университете имеется свой комбинат питания, представленный 9-ю объектами общественного питания, расположенными в основных учебных корпусах, общежитиях Университета, что позволяет организовать для студентов и сотрудников полноценное, доступное и качественное питание. В меню ежедневно имеются разнообразные салаты, первые и вторые блюда, напитки, десерты и свежая выпечка. Имеется блюда из диетического меню и меню для лиц с ОВЗ.

№ п/п	Вид помещения	Адрес	Площадь	Количество мест
1	Столовая	Г.Пермь, ул. Крупской, 44	214,0	64
2	Столовая (Закрыта)	Г.Пермь, ул. Луначарского, 74А	74,9	30
3	Буфет	Г.Пермь, ул. Петропавловская, 26	58,0	38
4	Буфет	Г.Пермь, ул. Петропавловская, 28	32,6	20
5	Буфет (Ремонт)	Г.Пермь, ул. Луначарского, 19	19,4	20
6	Буфет (Закрыт)	Г.Пермь, ул. Екатерининская, 85	31,2	24

7	Буфет	г.Пермь, ул. Куйбышева, 39	43,0	32
8	Буфет	г.Пермь, ул. Луначарского, 72	40,0	28
9	Буфет	Г.Пермь, ул. Е.Ярославского, 10А	26,0	24

В составе Клинического многопрофильного медицинского центра Университета имеется Консультативно-диагностическая поликлиника, в которой обслуживаются студенты учебных заведений г. Перми, в том числе – прикрепленные студенты Университета. Непосредственно в вузе медицинская помощь оказывается в поликлинике Университете, где ведется прием студентов в связи с заболеваниями, проводятся профилактические прививки, оказывается первичная медико-санитарная и специализированная медицинская помощь, диспансеризация взрослого населения, профилактические медицинские осмотры, а так же диспансеризация взрослого населения для оценки репродуктивного здоровья мужчин и женщин; ведется санитарно-просветительская работа.

В целом в Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов, других категорий обучающихся по всем направлениям подготовки.

ИТ-инфраструктура

В 2024 году в ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера продолжилось активное развитие **информационных технологий и цифровизация** основных бизнес-процессов. Специалистами Университета разрабатываются решения для оптимизации учебного процесса. В рамках цифрового развития началась цифровизация ключевых бизнес-процессов университета, в частности, документооборота. Также внедрена ГИС ЕИСЗ Пермского края в медицинских подразделениях Университета. Это позволило присоединиться учреждению к единому цифровому контуру в сфере здравоохранения.

Особое внимание уделяется вопросам импортозамещения как в аппаратном, так и в программном обеспечении.

Внедрена современная система контроля и управления доступом (СКУД), которая интегрирована с существующей системой безопасности.

Сотрудники и обучающиеся Университета продолжают активно использовать ЭИОС, в том числе информационные ресурсы и библиотечные системы. Функционирует портал дистанционного обучения. Для освоения новых решений проводятся регулярные обучающие мероприятия.

В рамках деятельности Университета активно используются социальные сети, мессенджеры и информационные ресурсы и порталы Университета, в том числе официальный сайт и профильные информационные порталы, ресурсы и чаты. Активно развита серверная архитектура, позволяющая управлять техническими подсистемами Университета, а также ежегодно развивается сетевая инфраструктура за счет увеличения точек подключения пользователей на основе кабельных и беспроводных технологий.

Комплексная система безопасности успешно функционирует и постоянно совершенствуется. Функционируют турникеты с системой доступа по электронным картам, что позволило значительно улучшить уровень контроля пропускного режима. Для защиты данных используются отечественные аппаратные и программные комплексы, а также реализованы необходимые организационные меры. Функционирует кластер межсетевых экранов, позволяющий фильтровать сетевой трафик.

7. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совместная работа с органами и учреждениями практического здравоохранения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом Университета.

Научно-педагогические работники Университета являются соисполнителями региональных и национальных проектов, Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», активно взаимодействуют с Минздравом Пермского края, органами и учреждениями Роспотребнадзора, медицинскими организациями, осуществляя организационно-методическую, консультативную, лечебную деятельность.

Сотрудники Университета принимают активное участие в разработке планов и мероприятий, направленных на снижение смертности населения в Пермском крае по отраслевому инциденту № 9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения» от 06.09.2024 № 50/17-0/515. В состав рабочей группы Пермского края по реализации федерального инцидента № 9 включены 5 сотрудников вуза в части анализа структуры населения, охваченного ПМО и ДОГВН, в том числе по лицам в возрасте от 40 до 65 лет; организации мероприятий:

- по стандартизации методик проведения функциональных нагрузочных проб, используемых в диагностике ИБС;
- по обеспечению доступности проведения функционального метода обследования – стресс-ЭХО КГ и других нагрузочных методов исследования в медицинских организациях Пермского края, в особенности в действующих первичных сосудистых центрах, не оснащенных в настоящее время оборудованием для стресс-ЭХО КГ, а также в амбулаторном порядке;
- по обеспечению возможности проведения функциональных методов обследования в каждом из действующих РСЦ и др.

Работники Университета активно участвуют в работе коллегиальных органов здравоохранения и Роспотребнадзора в Пермском крае:

- Проектного комитета «Здравоохранение» (реализация национальных проектов «Здравоохранение» на территории Пермского края);
- Координационного Совета по исполнению национальных проектов при Губернаторе Пермского края;
- Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования на территории Пермского края;
- Коллегии Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю;

- Координационного совета по условиям и охране труда Министерства промышленности и предпринимательства и торговли Пермского края;
- Комиссии по разработке территориальной программы ОМС, тарифной комиссии по согласованию тарифов на медицинские услуги в системе ОМС при ТФОМС Пермского края;
- профильных комиссий Минздрава Пермского края;
- Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию Федерального Роспотребнадзора;
- Экспертной группы по вакцинопрофилактике инфекционных болезней при МЗ РФ;
- Экспертного совета по здравоохранению комитета Совета Федерации по социальной политике,
- комиссии по НМО Российского кардиологического общества, Евразийской ассоциации терапевтов;
- рабочей группы для разработки и внедрения регионального комплекса мер по профилактике, раннему выявлению и лечению когнитивных нарушений у лиц пожилого и старческого возраста;
- рабочей группы по территориальному планированию системы здравоохранения.

В 2024 году сотрудники Университета участвовали в работе выездных бригад 19 НМИЦ по оценке качества медицинской помощи в части подготовки аналитических материалов, коррекция ОПОП по специальности, ординатуре, аспирантуре, ДПП.

Университет активно участвует в реализации государственной политики в сфере охраны здоровья на уровне Пермского края:

- совместно с Общественной палатой, Минздравом и Минобром Пермского края участвует в реализации межведомственного проекта «Школа — территория здоровья», межведомственного проекта ПФО «Ментальное здоровье»;
- сотрудниками кафедр регулярно проводятся лекции и семинары для населения на тему ЗОЖ, профилактики заболеваний;
- 182 сотрудника Университета являются членами ПКОО «Профессиональное медицинское сообщество Пермского края», принимали участие в работе Съездов врачей Пермского края;
- сотрудники вуза являются членами Общественной палаты Пермского края (комиссия по здравоохранению, социальной защите и физической культуре), регулярно проводятся общественно-значимые мероприятия, обсуждение и общественный контроль реализации Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- сотрудники вуза принимают участие в Форуме общественности, в общественных слушаниях по стратегии развития Пермского края,

общественных слушаниях по обсуждению краевого бюджета на 2025-2027 годы, являются членами Общественного совета при МЗ ПК.

Университет является соорганизатором Ежегодных научно-образовательных Чтений святителя и хирурга Луки (Войно-Ясенецкого).

В ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера разработана первая в России корпоративная программа «Укрепление стоматологического здоровья среди трудоспособного населения, направленная на снижение повышенной стираемости зубов», которая продемонстрировала улучшение гигиенического состояния полости рта и успешное прохождение терапевтической санации около 80% сотрудников и значительную экономическую эффективность, составившую 1 151 200 рублей (на примере промышленного предприятия г. Перми). Успешная реализация данной программы может способствовать созданию устойчивой системы заботы о здоровье сотрудников, что в долгосрочной перспективе приведёт к улучшению стоматологического здоровья населения в целом.

Учебный центр бережливых технологий «Фабрика процессов «Lean&training» ПГМУ проводит обучение студентов, преподавателей, работников медицинских организаций, работников и студентов немедицинских организаций.

Университет является площадкой для осуществления первичной, специализированной аккредитации и консультационным центром для врачей ПК по заполнению документов на периодическую аккредитацию.

В Университете активно развивается *волонтерское движение* («Волонтеры-медики»), в рамках которого проводятся акции, направленные на популяризацию донорства, обучение навыкам оказания первой медицинской помощи, осуществляется профориентационная работа в школах края, сопровождение мероприятий, акции по профилактике заболеваний, оказывается помощь в медицинских организациях. В 2024 году успешно проведены различные мероприятия: «Первая помощь: Под силу каждому», «В здоровом теле - здоровый дух!», «День женского здоровья и фитнеса», Кросс нации Прикамья обучение школьного отряда «VITАмины», выездная проверка здоровья, приуроченная ко Всемирному дню сердца; участие в акции, приуроченной ко Всемирному дню безопасности пациентов; участие в тематической неделе, посвящённой соблюдению рационального питания; участие в неделе борьбы с алкогольной зависимостью движения «Трезвая Россия».

В рамках взаимодействия участников регионального проектного офиса по развитию здравоохранения Пермского края вуз активно участвовал в подготовке кадрового резерва руководителей здравоохранения Пермского

края, в 2024 году реализован проект «Эффективный руководитель – лидер здравоохранения Пермского края».

Клинический многопрофильный медицинский центр Университета

В Университете имеется Клинический многопрофильный медицинский центр (далее по тексту - КММЦ), включающий в себя:

- Клиническую стоматологическую больницу;
- Консультативно-диагностическую поликлинику.

В КММЦ имеется лицензия на 121 вид медицинской деятельности, в том числе на высокотехнологичную медицинскую помощь.

На базе КММЦ расположены следующие кафедры Университета:

- терапевтической стоматологии и протезирования стоматологических заболеваний;
- ортопедической стоматологии;
- хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- детской стоматологии и ортодонтии;
- акушерства и гинекологии.

Целевые показатели деятельности КММЦ в 2024 г. выполнены все, за исключением числа пролеченных больных - жителей других субъектов Российской Федерации (1,2%), государственное задание выполнено на 100%.

Клиническая стоматологическая больница оказывает специализированную медицинскую помощь, в том числе высокотехнологичную по профилю челюстно-лицевая хирургия.

Клиническая стоматологическая больница в соответствии с возложенными обязанностями осуществляет свою основную функцию - оказание плановой и экстренной консультативной специализированной помощи пациентам с врожденной и приобретенной патологией челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, доброкачественными опухолями, а также приобретенными и врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Клиническая стоматологическая больница представлена двумя основными подразделениями:

- хирургический стационар на 77 коек (отделение челюстно-лицевой хирургии, детское отделение челюстно-лицевой хирургии, отделение анестезиологии реанимации и интенсивной терапии, операционный блок, приемное отделение, дневной стационар);

- стоматологическая поликлиника (отделение терапевтической стоматологии, отделение детской стоматологии и ортодонтии (специализированный реабилитационно-стоматологический центр

врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей) им. Т.В. Шаровой, отделение ортопедической стоматологии, кабинет хирургической помощи, отделение лучевой диагностики).

Сотрудники кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии участвуют в клинической работе Клинической стоматологической больницы, оказывают консультативно-диагностическую деятельность в условиях стоматологической поликлиники по профилю «челюстно-лицевая хирургия», участвуют в клинических обходах в хирургическом стационаре, являются непосредственными участниками в оперативной деятельности. Сотрудники кафедры детской стоматологии и ортодонтии оказывают медицинскую помощь детям Пермского края, работая в отделении детской стоматологии поликлиники клинической стоматологической больницы, ведут консультации в сложных случаях у детей с врожденной патологией. Сотрудники кафедры ортопедической стоматологии выполняют сложное зубочелюстное протезирование в основном за счет предоставления бесплатной помощи пациентам стационара стоматологической больницы и платных услуг населению. Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ведет большую консультативную работу, принимая пациентов с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта.

Консультативно-диагностическая поликлиника имеет в своем составе два поликлинических отделения, отделение охраны здоровья семьи и репродукции, клинко-диагностическое отделение, патологоанатомическое отделение.

В рамках ОМС первичная медико-санитарная помощь населению оказывается в соответствии с Программой обязательного медицинского страхования, обслуживаются студенты вузов (в том числе студенты Университета) и образовательных организаций среднего профессионального образования. Прикрепленное население на конец 2024 г. составляет 6357 человек.

Студенчество является особой социальной группой со своими возрастными, физиологическими и психологическими особенностями, что обязательно учитывается врачебным персоналом при оказании медицинской помощи учащейся молодежи.

В поликлинике оказывается первичная медико-санитарная помощь (лечение, диагностика и профилактика различных заболеваний, неотложная помощь, консультации, диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях) по следующим профилям: терапия, кардиология, эндокринология, неврология, оториноларингология, офтальмология, хирургия, урология, акушерство и гинекология, пульмонология, гастроэнтерология, дерматовенерология, инфекционные болезни.

В Клинико-диагностической поликлинике в 2024 г. проводились профилактические медицинские осмотры студентов Университета (обязательные - перед производственной практикой и с целью определения физкультурной группы), осуществлялась вакцинация в рамках Национального календаря прививок, решались экспертные вопросы (рекомендации по академическому отпуску, допуску студентов к занятиям физкультурой и спортом, вопросы медицинской профориентации и др.).

В отделении охраны семьи и репродукции совместно с сотрудниками кафедр акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, хирургии и др. оказывается консультативная и лечебно-диагностическая помощь. В подразделении обеспечивается перинатальный скрининг первого триместра в сроке до 14 недель беременности, что имеет огромное значение для раннего выявления врожденных пороков развития и хромосомных аномалий плода, профилактики акушерских осложнений и, как следствие, оказывает влияние на снижение материнской, пренатальной, младенческой заболеваемости и смертности. В 2024 году в отделении охраны здоровья семьи и репродукции выполнено 10640 (97 %) пренатальных скринингов беременных Перми и Пермского края.

Проводятся специализированные консультативные приемы по следующим направлениям: профилактика гемолитической болезни плода и новорожденного; прогнозирование и профилактика преэклампсии, преждевременных родов, фетоплацентарной недостаточности; бесплодный брак, подготовка к вспомогательным репродуктивным технологиям; невынашивание беременности; патология шейки матки; экстрагенитальная патология и беременность.

В 2024 г. активно проводилась лечебно-профилактическая работа с иностранными студентами, обучающимися в медицинском и политехническом университетах, фармацевтической академии.

Таким образом, можно говорить об успешной интеграции деятельности Университета в процессы организации практического здравоохранения г. Перми и Пермского края. КММЦ Университета имеет большие перспективы своего развития, являясь хорошей клинической базой для обучающихся в Университете по всем образовательным программам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2024 году успешно осуществляло образовательную, научную и медицинскую деятельность.

В соответствии с концепцией непрерывного медицинского образования в Университете обеспечивается подготовка, переподготовка и повышение квалификации медицинских кадров для Пермского края и других регионов России, реализуется практико-ориентированное обучение на всех уровнях высшего образования (программы специалитета, бакалавриата, ординатуры, аспирантуры), среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. В ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера активно развиваются фундаментальные и прикладные научные исследования, осуществляется широкое международное сотрудничество, развиваются современные информационные системы. Университет использует свой научно-педагогический потенциал для совершенствования и развития совместной лечебно-профилактической работы с органами и учреждениями Министерства здравоохранения Пермского края, Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю. В Клиническом многопрофильном медицинском центре Университета на высоком уровне оказывается медицинская помощь, в том числе высокотехнологическая.

Материально-техническая база и высокий профессиональный уровень кадрового состава Университета позволяют эффективно осуществлять и наращивать интенсивность образовательной, научной и медицинской деятельности ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России утвержден решением ученого совета Университета 26 марта 2025 года (протокол № 4).

И.о. ректора
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

