федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора А.С. Благонравова
_____
_____2023 г.

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2023- 2030 годы

Пермь, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 09B3B6B11FAC418B26681EA3A870FAF7
Владелец "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
Действителен с 25.11.2025 по 18.02.2027

Содержание

1. Общие положения……. 3-24
2. Стратегия развития Университета……... 24-29
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета……. 29-49
4. Управление реализацией программы развития Университета……. 49-52
5. Приложение 1. Целевые показатели эффективности реализации программы развития…….. 53-57
6. Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития…… 58-73
7. Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития…… 74
8. Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета……. 75

1. Общие положения

1.1 Краткая характеристика Университета

ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера – старейший – вуз на Урале, единственный профильный медицинский вуз в Пермском крае.

В Университете осуществляется система непрерывного профессионального развития (НПР), позволяющая реализовать парадигму «образование через всю жизнь».

В настоящее время в соответствии с лицензией Университет реализует основные образовательные программы по следующим уровням:

1. дополнительное образование детей и взрослых - подготовительные курсы для поступающих на обучение в Университет;
2. среднее профессиональное образование - три образовательных программы подготовки специалистов среднего звена (34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация);
3. высшее образование - одна образовательная программа бакалавриата (34.03.01 Сестринское дело); пять образовательных программ специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология); пятьдесят программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; три направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
4. дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей по 80 специальностям, 474 программы и средних медицинских работников по 35 специальностям, 328 программ.
5. профессиональное обучение - программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 8 программ по 8 профессиям.

В структуру Университета входят медико-фармацевтическое училище, 5 факультетов, 65 кафедр, федеральный аккредитационный центр ПГМУ (ФАЦ ПГМУ), клинический многопрофильный медицинский центр (КММЦ), научно-клинический центр.

Учебная база Университета представлена 14 учебными корпусами, имеющими современное оснащение, общая площадь зданий (помещений) составляет 65 834,8 кв. метров, площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 39 327,4 кв. метров. Информационно-библиотечное, медицинское обслуживание, общественное питание соответствуют нормативным требованиям.

По данным отчетности за 2022 год, в стенах Университета получают высшее образование 4 663 студента очной формы обучения (в том числе около 40% –это иностранные граждане), 147 человек обучающихся по программам среднего профессионального образования, 524 ординаторов (5,7% из них – иностранные граждане) и 39 аспирантов и более 7 000 слушателей программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Университет реализует практико-ориентированное обучение на всех кафедрах, в том числе профильную практическую подготовку - на 41 клинической из 65 кафедр Университета. Базами клинических кафедр являются медицинские организации г. Перми, Управление Роспотребнадзора в Пермском крае, ГБУЗ ПК «Пермский краевой центр дезинфектологии», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», ГБУЗ ПК «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», стоматологическая больница КММЦ.

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера (далее – Университет) является крупным общепризнанным научным центром

высшего медицинского образования и научно-исследовательской работы, одним из ведущих медицинских вузов РФ.

За многолетнюю плодотворную научную, педагогическую и врачебную деятельность Университет был дважды удостоен Благодарности Президента Российской Федерации в 2007 и в 2017 году.

Таким образом, накопленный в течение свыше 100 лет опыт Университета в образовательной, научной, практической, медицинской и международной деятельности, высокий уровень квалификации персонала, материальные ресурсы, позиции в профессиональном сообществе и обществе в целом позволяют сохранять курс на перспективное развитие ВУЗа, позиционировать его, как развитый центр науки и высшего медицинского образования на региональном, национальном и международном рынке, строить новые планы в соответствии с многочисленными вызовами современности.

Образовательная деятельность

В Университете систематически обновляется учебно-методическая документация, актуализируется содержание ОПОП и ДПП в соответствии с требованиями ФГОС и ПС, создается необходимая современная инфраструктура в области образования, осуществляется подготовка педагогических кадров, их переподготовка и повышение квалификации. Особое место занимает воспитание гармонично развитых и социально ответственных обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Созданы условия осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования профориентационной деятельности является цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами. Привлекая новые форматы, вуз планирует активнее участвовать в мероприятиях российского и международного уровня с вовлечением в программы, обозначенные в национальном проекте «Образование» («Билет в будущее», «Проектория» и другие). Для развития потенциала будущих абитуриентов и формирования у них ключевых компетенций Университет создает дистанционные и онлайн-сервисы. ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера предлагает абитуриентам цифровые сервисы профориентации: открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, к обучению в ПГМУ. Инструменты, созданные в ПГМУ, используются образовательными организациями для внедрения современных технологий в общеобразовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Эффективная работа с абитуриентами обеспечивается за счет внедрения единой системы управления взаимоотношениями и онлайн-центра поддержки российских и иностранных абитуриентов, которая позволяет иностранным абитуриентам проходить отборочные мероприятия в онлайн-формате. Запущена онлайн-платформа для взаимодействия со школами, которая позволяет им интегрироваться в цифровую экосистему вуза.

С 2022 года ПГМУ участвует в региональной программе «Открытый университет» по профильному обучению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Перми, Пермского края и других регионов России. В 2022-2023 учебном году по данной программе обучается 300 школьников.

Профориентация студентов, ординаторов и аспирантов учитывает их образовательную траекторию (в том числе целевое обучение) и формирует оптимальный вектор непрерывного профессионального развития.

В рамках приемной кампании на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2022 г. подано на 25% больше чем в 2021 году. Средний балл ЕГЭ составил по специальности Лечебное дело 77,97 в 2020 году, 77,2 в 2022 году. Среди зачисленных на специалитет за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 23,6% абитуриентов имели по результатам ЕГЭ 225 баллов и более в сумме по трем предметам.

Особое значение для решения проблемы подготовки кадров для медицинской отрасли имеет целевое обучение. За последние 5 лет доля принятых на целевое обучение по программам специалитета составляет от 45 до 53%. В 2022 году по квоте приема на целевое обучение было зачислено на 1 курс по программам специалитета 209 чел. (41,4%), по программам ординатуры – 145 (59,9%). Основным заказчиком целевого обучения является Министерство здравоохранения Пермского края: в 2022 году - 1079 студентов (88,1% от общего числа целевых студентов) и 232 ординатора (87,5% от общего количества целевых ординаторов).

Кроме этого, в качестве заказчиков выступают ФМБА России, ФСИН России, ОАО РЖД, Минздрав Республики Башкортостан, Минздрав Республики Тыва, Минздрав Республики Марий Эл и медицинские организации Ханты - Мансийского автономного округа Югра, учреждения Роспотребнадзора Пермского края, Удмуртской Республики, Республики Башкортостан, Республики Марий Эл, Республики Коми.

В структуре контингента, по данным 2022г., 2,7% обучается по программам подготовки специалистов среднего звена, 86,6% - по программам специалитета –0,2% - на бакалавриате; по программам ординатуры и аспирантуры –. 9,8% контингента и 0,7 %, соответственно. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получают образование 59,8% от общего числа обучающихся. В рамках квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университете обучается 46,3% студентов и 64,7% ординаторов. По договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц обучаются 5,4% специалистов среднего звена, 42,6% студентов специалитета, 12,8% аспирантов, 100% на бакалавриате. Из 114 ординаторов (21,8%), обучающихся с полным возмещением затрат, 45 человек (39,5% контрактных) – за счет субсидии губернатора Пермского края («губернаторский контракт»).

За 5 лет более чем в 2 раза выросло число ординаторов; с 2020 г. выпуск составляет 245 – 252 в год.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель трудоустройства выпускников Университета остается достаточно высоким, составляя в среднем 86%.

Из выпускников Университета успешно прошли первичную аккредитацию (по программам бакалавриата и специалитета) в 2021 году 462 чел. (86,7% от подавших заявление), в 2022 году - 469 чел. (95,5% от подавших заявление). Первичная специализированная аккредитация проводилась для лиц, освоивших программы профессиональной переподготовки и ординаторов. В 2021 году успешно прошли процедуру аккредитации 92,2 % врачей и ординаторов, в 2022 г. – 90,7%.

В Университете ежегодно за счет средств федерального бюджета проходят профессиональную переподготовку и повышают свою квалификацию более 3000 врачей Пермского края и других территорий. В настоящее время обучение ведется по 80 специальностям и охватывает весь перечень специальностей практического здравоохранения.

В рамках Федерального и регионального проектов «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2022 году 53 врача прошли профессиональную переподготовку по 6 специальностям.

Важными направлениями деятельности являются: непрерывное профессиональное развитие медицинских работников, проблемно-ориентированное и индивидуальное

обучение, создание максимально эффективных условий для обеспечения учебного процесса, развитие мотивации к совершенствованию умений, непрерывному обновлению знаний, развитию профессиональных компетенций, в том числе так называемых «гибких» навыков (коммуникативные, работа в команде, управление конфликтами и т.д.), отлаживание командного взаимодействия при разнообразных сложных клинических ситуациях с использованием тренажеров и симуляторов, а также мониторинг результатов обучения.

Внедряется система преемственности дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и образовательных мероприятий, реализуемых в рамках непрерывного медицинского образования в тесной связи с медицинскими организациями и органами управления здравоохранением.

В рамках развития непрерывного медицинского образования в 2022 гг. проведено 412 циклов НМО, на которых за год обучалось 4 537 врачей. В 2022 году была разработаны и размещены на портале НМО 116 новых программ повышения квалификации.

Совершенствуется система дистанционного дополнительного профессионального образования и электронного образовательного пространства (баз данных и изображений, интерактивных образовательных программ и видеолекций), развивается единая информационно-образовательная среда системы непрерывного профессионального медицинского образования.

Развивается кадровый потенциал для системы непрерывного профессионального развития путем внедрения модели непрерывного образования преподавателя, организации системной подготовки и повышения квалификации преподавателей, реализующих программы дополнительного профессионального образования по дидактике, андрогогике и специальностям.

Для реализации практической подготовки Университет имеет 55 договоров о практической подготовке с 46 юридическими лицами (42 договора с 35 государственными учреждениями; 13 договоров с 11 частными учреждениями) и 26 договоров о безвозмездном пользовании с 21 юридическим лицом. Кроме того, в целях практической подготовки Университет имеет 580 договоров об организации производственной практики обучающихся с медицинскими организациями г. Перми, Пермского края и других субъектов Российской Федерации.

Соответствие Университета ожиданиям абитуриента, транслирование не только образовательного контента, но и передача социокультурного опыта, конгруэнтность культурным кодам и ценностным приоритетам современной молодежи разных стран – залог успешного закрепления Университета на международном образовательном рынке в рамках глобализации высшего медицинского образования и науки.

Современные вызовы потребовали от Университета большей гибкости и адаптивности, быстрого реагирования на изменения в сфере технологий, учета результатов образования, полученного с использованием цифровых сред, экспертного участия Университета в создании и реализации образовательных программ и образовательного контента на основе передовых мировых достижений в медицине.

Проблемы в образовательной деятельности. Высокие темпы развития здравоохранения, технологический рывок в сфере новых медицинских технологий, а также исполнение федерального и регионального проектов «Здравоохранение» требуют подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих инновационными практикоориентированными профессиональными и универсальными компетенциями и, в связи с этим, дополнительного оснащения кафедр Университета современным оборудованием. Не все абитуриенты, поступившие в Университет, хорошо ориентированные в профессию, что обуславливает определенный отток студентов на 1-3 курсах. Пандемия НКВИ продиктовала необходимость широкого внедрения электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, а также открытия новых широко востребованных в практическом здравоохранении специальностей. Глобализация медицинского образования, увеличение количества иностранных обучающихся ставят задачу расширения инфраструктуры Университета и увеличения учебных площадей. Не в полном объеме созданы условия для обеспечения доступной образовательной среды. Требует решения проблема широкого вовлечения врачей в систему НПР.

Международная деятельность

ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера находится на 1 месте среди вузов Пермского края по численности иностранных студентов - это 46,8 % от общего числа иностранцев, обучающихся в университетах Пермского края и на 2 месте среди медицинских университетов Приволжского федерального округа. Всего в настоящее время в университете обучается свыше 2000 иностранных гражданина, из них 1968 иностранных студентов специалитета, 37 ординаторов, 3 студента медико-фармацевтического училища.

Университет привлекает иностранных студентов из 29 стран мира, при этом студентов из дальнего зарубежья – 87% от общего числа иностранцев. Наиболее востребовано медицинское образование среди студентов из Индии, Египта и Марокко. Общая доля студентов из этих стран составила 96%.

Из общего числа иностранцев, обучающихся в университете, 97% поступают на программы специалитета, преимущественно на программу «Лечебное дело» – 86% от общего числа обучающихся иностранцев. 91% иностранных студентов специалитета выбирают обучение на английском языке.

В 2021 году по данным Журнала Forbes Университет занял 9-е место среди медицинских вузов страны и 82-е место в общем рейтинге российских вузов. Журнал Forbes составил рейтинг лучших российских вузов, оценивая их по качеству образования, качеству нетворкинга, востребованности выпускников среди работодателей и присутствию вуза в ведущих зарубежных рейтингах.

В 2021-22 годах международная деятельность Университета продолжала развиваться в рамках 9 подписанных договоров о сотрудничестве, а также более 40 партнерских связей.

Продолжилось развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава. Профессора Университета продолжают принимать участие в проведении лекций, преимущественно дистанционно, перед зарубежными аудиториями, в том числе, на 20-ом заседании ШОС и Молодежном форуме «Волга–Янцзы».

Зарубежные ученые также выступают с лекциями перед российскими студентами по ряду специальностей - микробиологии, профилактике и лечению диабетической стопы в условиях пандемии, генетике, общей гигиене и организации здравоохранения, проблемам педиатрии, онконастороженности в стоматологии и пр.

В 2021-22 годах международная деятельность Университета продолжала развиваться в рамках 9 подписанных договоров о сотрудничестве, а также более 40 партнерских связей. Усилилось сотрудничестве с партнёрами из стран ближнего зарубежья: университеты Астаны, Караганды, Семей, Кызылорды, Актобе, Национальный центр общественного здоровья МЗ РК (Республика Казахстан), Бухарский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан), Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика), ООО НПЦ «МедЭвери» (Республика Беларусь) и Кыргызская государственная медицинская академия имени Марата Оспанова (Республика Кыргызстан).

Продолжилось развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава. Профессора Университета продолжают принимать участие в проведении лекций, преимущественно дистанционно, перед зарубежными аудиториями, в том числе, на 20-ом заседании ШОС и Молодежном форуме «Волга–Янцзы».

Зарубежные ученые также выступают с лекциями перед российскими студентами по ряду специальностей - микробиологии, профилактике и лечению диабетической стопы в условиях пандемии, генетике, общественному здоровью и организации здравоохранения, проблемам педиатрии, онконастороженности в стоматологии и пр.

Формирование цифровой экосистемы

Формирование цифровой экосистемы ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера осуществляется за счет трансформации инфокоммуникационных сервисов и платформ, развития информационных систем вуза и формирования современных образовательных треков для профессорско-преподавательского состава и обучающихся. В рамках цифровой трансформации Университет формирует единое открытое образовательное пространство за счет интеграции как существующих сервисов, так и вновь создаваемых, обеспечивая тем самым, равнодоступные для всех потенциальных целевых аудиторий возможности, гарантирующие качество образования и лечения, а также создает новые возможности для обогащения образовательного опыта обучающихся всех форм и уровней в рамках их профессионального роста и приобретения ими компетенций, подготавливая выпускников и сотрудников к работе в рамках Цифровой экономики в Российской Федерации.

Формирование единой экосистемы в рамках образовательного кластера позволяет обеспечить качественный уровень обучения в соответствиями требованиями времени и отрасли здравоохранения за счет развития цифровых образовательных технологий и профессиональных инструментов, что способствует повышению качества освоения материала, развитию навыков и ориентирования, в том числе с возможностью его проверки по мере продвижения по образовательной траектории. Внедрение цифровых сервисов позволят освободить преподавателей от рутинной деятельности, а обучающимся дает возможность получать обратную связь, индивидуальный подход и результативность обучения, в соответствии с национальным проектом «Образование». В рамках лечебной деятельности за счет реализации современных цифровых сервисов и интеграции в Единый цифровой контур здравоохранения Российской Федерации с реализацией положений национального проекта «Здравоохранение» сформированы качественные рабочие места и внедрены сервисы, позволяющие сделать работу врачей более эффективной, а пациентам получать больше возможностей, сервиса качественных медицинских услуг.

В вузе осуществлено формирование ядра цифровой среды, на основе которого создается инфраструктура для разработки и внедрения цифровых технологий, включая виртуальные центры и аудитории по различным направлениям образовательной деятельности (от теоретических до клинических).

В рамках развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза и внедрении цифровых при сохранении форм очного взаимодействия студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей (консультации, совместные занятия, исследования и проекты) преподавание будет строиться по модели смешанного обучения с внедрением онлайн-курсов 2-го поколения, использованием искусственного интеллекта для генерации и оценки заданий, применением технологии дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров. Для этих целей необходимо широко задействовать Федеральный аккредитационный центр ПГМУ. ЭИОС стала интеграционной площадкой для обеспечения функционирования всех уровней и участников цифровой экосистемы. Создание новых возможностей и реализация качественно новых подходов для организации образовательной, научной и лечебной деятельности, сформировать у обучающихся новое видение и тем самым осуществлять подготовку кадров согласно философии цифровой экономики России. ЭИОС обеспечит создание среды равных возможностей для всех обучающихся и поддержку различных форматов и форм обучения, в том числе сетевого взаимодействия с использованием

курсов/контента университетами-партнерами как российскими, так и зарубежными. Для успешного внедрения системы и ее эффективного использования Университет разрабатывает методики преподавания, ориентированные на цифровой контент, методики адаптации учебных курсов для цифрового формата и трансформации аналогового контента в цифровой, а также осуществит цифровизацию существующих материалов и контента.

В рамках развития ЭИОС важным параметром является развитие ИТ-инфраструктуры, на базе которой продолжается обновление портала дистанционного образования и информационно-новостного портала ПГМУ (включая официальный сайт вуза). На базе порталов планируется запустить цифровые сервисы вуза. Университет будет развивать цифровые сервисы построения индивидуальной образовательной траектории и формирования цифрового портфолио обучающегося, цифровые инструменты объективного оценивания, самооценивания и формирования образовательных достижений (как сквозных межпрофессиональных, так и профессиональных компетенций). Цифровое портфолио будет иметь сквозной характер и фиксировать все этапы получения образования с учетом дополнительного профессионального образования и факультативных курсов, с формирование единого доступа и личного кабинета будет обеспечен удобный вход и доступ.

Для обеспечения эффективной работы цифровой экосистемы активно развивается информационная инфраструктура, обеспечивающая поддержку образовательных, научных, лечебных и административных процессов. Для этого Университет модернизирует цифровую инфраструктуру в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, развития федерального аккредитационного центра ПГМУ, формирования и развития новых виртуальных технологий и технологий искусственного интеллекта.

Развитие инфокоммуникационных технологий**.** Университет представляет собой распределенный кампус с размещением подразделений, как на базе собственного имущественного комплекса, так и на базе клинических учреждений. Поэтому вопрос формирования единого информационного пространства зависит и от развертывания и эффективного развертывания сетевой инфраструктуры вуза. В рамках формирования цифровой экосистемы запланировано применение кабельных и беспроводных технологий с охватом подразделений и персонала 2023 – 65%; 2024 – 70%. В клинике университета проведено 100% подключение автоматизированных мест к внутренней сети с доступом к ЕГИСЗ и организацией защищенной передачи данных.

Сервисно-ориентированные подходы**.** В рамках развития доступность сервисов и их возможности могут стать определяющими для обеспечения качественной подготовки, а также обеспечения конкурентными преимуществами вуза. Важным аспектом является возможность он-лайн доступов и сервисов, а также возможности самостоятельно обучающимся иметь возможность использовать возможности материальные и программы для осуществления обучения и самоподготовки. Особо стоит отметить развитие библиотеки ПГМУ с возможностью формирования пространства круглосуточного доступа к информации, где сотрудники и обучающиеся будут обеспечены защищенным удаленным доступом к библиотечным ресурсам Университета, кластера, а также к ресурсам он-лайн библиотек.

Университет реализует проект «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам Университета.

Развитие систем искусственного интеллекта. В 2019 году Университет вошел в консорциум по развитию сервисной робототехники.

Университет с успехом реализует имеющийся опыт в части развития и реализации новых решений в области создания роботов симуляторов и роботов тренажеров. Активно

участвует в областях развития инженерно-технических решений и в части развития интеллектуальных решений, включая Интернет вещей, искусственный интеллект, киберфизические системы, новые телекоммуникации и нейротехнологии.

Информационная безопасность**.** Приоритетной задачей Университета в части цифровой трансформации является обеспечение информационной безопасности и законодательных требований при переходе на цифровые технологии, что достигается в ходе внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности Университета в соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации, а также с учетом деонтологических аспектов развития будущих врачей.

Цифровая вариативность образовательных траекторий. Новый формат организации образовательных программ, в рамках которого Университет выступает «платформой» для сборки индивидуальной образовательной траектории студента, включающей следующие элементы: образовательные модули, состоящие из дисциплин, проектов, научно-исследовательских/проектных семинаров; модули, ориентированные на развитие межпредметных навыков, и их конфигурации. Эта логика позволяет повысить вариативность образовательных траекторий при сохранении объемов образовательного контента.

Цифровая грамотность и развитие потенциала сотрудников**.** Университет сочетает повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций. Для всех категорий сотрудников ПГМУ обеспечивает базовый стандарт профессиональных компетенций на основе имеющихся в университете мощностей, который включает цифровые навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, коммуникации и др.

Университет предоставляет сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность. В рамках цифровой трансформации образовательного процесса осуществляется повышение квалификации ППС направлено, в том числе на обучение навыкам работы с онлайн-контентом, создания и поддержки онлайн-курсов.

Научная деятельность

Среди основных проблем, лимитирующих развитие науки в Университете – слабое финансирование. Общий объём привлечённых средств финансирования научной деятельности, без учёта средств учредителя, в 2022 году составил 11600 тыс. руб. Средства учредителя - 800 тыс. руб. (госзадание). 10700 тыс. руб. – Гранты.

В ВУЗе постоянно идёт работа над увеличением объёма и количества научных грантов. По итогам 2019-2022 годов были получены гранты РФФИ (10 научных групп); гранты Пермского края (3 научные группы), УМНИК (6 научных групп).

За последние 3 года Университет принял участие в 43 доклинических и клинических исследованиях.

Сильной стороной университета является высокий научный потенциал. Подготовка специалистов высшей квалификации проводится по 15 специальностям в аспирантуре и 8 специальностям в докторантуре. В Университете работают: 1 академик РАН, 4 члена-корреспондента РАН.

Одним из путей привлечения молодёжи в науку является студенческая научная работа. В ПГМУ достаточно эффективно действует научное общество молодых ученых и студентов. На всех кафедрах функционируют студенческие научные кружки (СНК),

практически каждый третий студент занимается научно-практическими исследованиями под руководством профессорско-преподавательского состава. Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, в которой участвуют около 200-300 студентов со всех факультетов. Студенческие работы заслушиваются на 20 научных секциях.

В настоящее время в Университете работает 3 диссертационных совета по 7 специальностям и еще 2 объединенных диссертационных совета с другими научными организациями г. Перми по 4 специальностям.

Важнейшее место в подготовке новых научно-педагогических кадров занимает аспирантура. В последние годы отмечается тенденция снижения выделения бюджетных мест в аспирантуре и снижение эффективности работы аспирантуры, так контрольные цифры приема в 2021 г. составили 9 мест, в 2022 г. – 13 мест. Следует также отметить, что уровень планируемых квалификационных работ за последние годы улучшился. Докторантура открыта по 8 специальностям. А вот эффективность работы аспирантуры и докторантуры по такому критерию как защита диссертации в срок, остается недостаточной низкой около 60% (особенно 2020-2022 годы пандемии).

В Университете активно работают с соискателями, так за 3 года с 2019 года на стадии подготовки диссертации – 20 человек, защитились – 9, отчислено за истечением срока действия договора и отсутствием защиты – 7 человек. Специальности, по которым чаще всего готовятся диссертации – кардиология, стоматология, хирургия, неврология, эпидемиология.

Университет имеет все возможности для междисциплинарных прорывных научных исследований, так как на территории Пермского края функционируют учреждения с возможностями проведения комплексных медицинских исследований: научно-образовательный центр «Рациональное недропользование», созданный в рамках реализации национального проекта «Наука»; Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук (ПФИЦ УрО РАН), федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения, федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии имени С.Г. Суханова, институт экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения Российской академии наук (ИЭГМ УрО РАН) и всемирно известная компания «Promobot», действует программа ХелсNet и другие. В университете заложены основы инновационного ВУЗа. Имеются точки роста: совместно с ПНИПУ создан медико-инженерный центр, проводятся совместные исследования с компанией «Promobot» по использованию роботов в медицине.

ПГМУ является учредителем Пермского медицинского журнала, издающегося с 1922 года, который рекомендован ВАК для публикации результатов научных исследований. Подавляющее большинство профессоров ПГМУ входят в состав редакционных советов научно-практических российских и международных журналов.

Среди проблем, которые испытывает Университет в сфере научной деятельности, следует отметить низкую эффективность использования имеющегося научного кадрового потенциала.

Одним из показателей результативности научных исследований является количество и уровень публикаций. По общему количеству публикаций на платформе e-library.ru и по показателю индекса Хирша среди ВУЗов и научных организаций, ВУЗ располагается на месте, не соответствующем его потенциалу. В тоже время, показатель, отражающий долю публикаций в изданиях ВАК, значимо лучше – 22 место из 60 организаций; но он так же может быть улучшен. Каждый второй автор из ПГМУ имеет публикацию в журналах Scopus и Web of Science.

Анализ количества журнальных публикаций показывает, что в среднем один сотрудник ПГМУ из числа ППС ежегодно публикует лишь одну статью с невысокой

цитируемостью. Низким является количество статей, опубликованных в зарубежных журналах. Таким образом, следует констатировать недостаточно высокий уровень публикаций.

В настоящее время фактически не выполняются исследования по высокотехнологичным видам медицинской помощи. Это одна из главных проблем вузовского прикладного сектора науки.

Социальное партнерство с обществом, обучающимися, Минздравом и органами учреждений Роспотребнадзора, работодателями

ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера рассматривает социальное партнерство, как взаимодействие образовательного учреждения с субъектами института рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями для максимального согласования и учета интересов всех заинтересованных участников.

Традиционно сотрудничество осуществляется с наиболее крупными социальными структурами и группами, деятельность которых связана со здравоохранением и социальным развитием Пермского края и других заинтересованных территорий. Это позволяет привлекать при реализации образовательных программ лучших специалистов-практиков к организации занятий с обучающимися на клинических базах, к руководству практикой со стороны профильных организаций при обучении студентов и ординаторов, к итоговой государственной аттестации, первичной и первичной специализированной аккредитации, решению вопросов трудоустройства.

Стратегическое партнерство с министерством здравоохранения Пермского края, органами и учреждениями Роспотребнадзора по Пермскому краю, министерством труда Пермского края, и другими заинтересованными организациями способствует решению задач по современной практике набора в университет профессионально-ориентированной молодежи, осуществлять целевую подготовку специалистов медицинских профессий, реализовывать программы профессионального обучения, создавать эффективные модели взаимодействия в клиниках и учреждениях. При реализации целевого обучения в Университете есть потребность поиска и совершенствования форм активного привлечения представителей органов местного управления, руководства медицинских организации для проведения профориентационных мероприятий, формирования мотивированного желания заключать договоры о целевом обучении и выполнять в дальнейшем обязательства по трудоустройству. Необходимы регулярные информационные кампании о возможностях участия выпускников Университета в муниципальных программах («Земский доктор» и т.п.) для закрепления молодых специалистов после завершения обучения в городах Пермского края с высоким кадровым дефицитом в медицине.

Реализация молодёжной политики в университете происходит при тесном взаимодействии с органами исполнительной власти, федеральными и региональными общественными организациями, спортивными лигами, органами правопорядка, медицинскими учреждениями, школами и иными организациями.

Ежегодно в университете реализуется более 1000 мероприятий разного уровня, наиболее массовых и значимых – более 130, в которых принимают участие более 2 000 человек.

Волонтерским центром ПГМУ проводится профориентационная работа в школах края, акции, направленные на популяризацию донорства, обучение навыкам оказания первой медицинской помощи, сопровождение мероприятий, акции по профилактике заболеваний, оказывается помощь в медучреждениях.

Творческие коллективы студенческого клуба дают возможность проявить себя в разных жанрах и направлениях. Наибольших успехов добились театр танца «Нью вижн» и театральная компания «Немхат». Команда университета за последние четыре года

неоднократно получала Гран-при краевого этапа фестиваля «Российская студенческая весна» и как победитель формировала основу региональной команды на общероссийском этапе. Также участники студенческого клуба ПГМУ неоднократно принимали участие в федеральных проектах, таких как «Таврида», «Иволга».

В университете создан штаб студенческих отрядов, который руководит деятельностью четырех отрядов, два из которых – медицинские. Студенты задействованы в деятельности РСО в течение всего года.

В рамках патриотического воспитания в вузе создан клуб «Корни». Циклы лекций и экскурсий направлены на расширение кругозора студентов, понимание истории региона, знакомство с историческими личностями и событиями, духовно-нравственное воспитание будущих врачей.

Более 1900 студентов являются членами профсоюза обучающихся. Студенты получают опыт защиты и представления своих прав и интересов, принимают участие в работе стипендиальных и дисциплинарных комиссий, организуют спортивные и культурные мероприятия.

С целью увеличения доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов в спортивном клубе университета работает 16 секций, в течение учебного года проводятся соревнования среди студентов на личное первенство ПГМУ по различным видам спорта.

В университете создан и успешно реализует свою работу Центр профессиональных компетенций «Призвание быть Врачом». Целью центра является формирование обоснованного профессионального выбора медицинской профессии на школьном и вузовских уровнях образовательной деятельности обучающегося и молодого специалиста, с осознанием ответственности при планировании перспектив своего развития.

В рамках деятельности центра университет решает следующие задачи:

- выявление уникальных способностей и навыков;
- создание индивидуальной траектории обучения;
- развитие компетенций, соответствующих выбору профессии;
- Участие обучающихся довузовского, вузовского и послевузовского уровня в различных мероприятиях (профильные и каникулярные лагери, олимпиады, экскурсии, выставки и ярмарки, конференции и встречи и др.)

Текущая работа и перспективные планы во всех сферах жизни Университета будут проходить широкое общественное обсуждение с участием органов общественного самоуправления всего коллектива ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

Медицинская деятельность

Сотрудники университета являются членами профильных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации, Комиссии по госсанэпидемиологическому нормированию Федерального Роспотребнадзора. Участвуют в работе коллегиальных органов здравоохранения и Роспотребнадзора в Пермском крае; Проектного комитета «Здравоохранение» (реализация национальных проектов «Здравоохранение» на территории Пермского края), Координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования на территории Пермского края, Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Пермскому краю, Коллегии Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, координационно-методического совета по вакцинопрофилактике. Сотрудники университета входят в состав экспертных групп аттестационной территориальной комиссии, возглавляют большинство профильных аттестационных

комиссий. 35 сотрудников университета являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Пермского края).

Базовыми для проведения лечебной, диагностической и консультативной работы Университета являются учреждения, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся и учреждения, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования. На клинических базах сотрудники клинических кафедр принимают участие в оказании медицинской помощи. Наиболее крупные клинические базы Университета - многопрофильные государственные учреждения Пермского края: ПККБ, ГКБ № 2 им. Ф.Х. Граля, ГКБ им. М.А. Тверье, ГКБ №4, ПКДКБ, КМСЧ №1.

Отличительной особенностью ПГМУ является наличие Клинического многопрофильного медицинского центра (КММЦ), в составе которого осуществляют медицинскую деятельность Клиническая стоматологическая больница (Стоматологическая больница и стоматологическая поликлиника) и Консультативно-диагностическая поликлиника (поликлиника, центра охраны здоровья семьи и репродукции, лаборатория). Университетские структурные подразделения участвуют в территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению Пермского края за счет Федерального и Территориального фондов обязательного медицинского страхования, выполняют высокотехнологичные виды медицинской помощи, имеют прикрепленное население.

В стоматологической больнице ККМЦ Университета расположены 5 клинических кафедр стоматологического профиля, что существенно улучшает степень подготовленности обучающихся студентов стоматологического факультета и ординаторов стоматологического профиля.

Активная деятельность Центра охраны здоровья и репродукции КММЦ Университета имеет огромное значение для раннего выявления врожденных пороков развития и хромосомных аномалий плода, профилактики акушерских осложнений в Пермском крае. Показатели охвата беременных комплексным скринингом первого триместра по Перми увеличились до 88,7%, по Пермскому краю – до 84,4%.

ПГМУ аккредитован на проведение доклинических и клинических исследований, клинических испытаний медицинских изделий. В 2021году проводилось 31 клиническое исследование лекарственных средств.

Инфраструктура

С момента основания и по сегодняшний день Университет продолжает развитие своей инфраструктуры. За последние 5 лет удалось существенно увеличить и модернизировать материально-техническую базу Университета.

ПГМУ имеет 5 общежитий с общим количеством - 1395 мест. Капитального ремонта по утеплению фасада и приведения к современным требованиям требуют 4 общежития, а текущие ремонты необходимы во всех.

В настоящее время одно из аварийных зданий общежития вовлечено в «пилотный» федеральный инвестиционный проект. Реализация инвестиционного проекта на базе имущественного комплекса ПГМУ осуществляется с использованием механизма инвестиционного соглашения. Инвестиционный проект прошел публичные обсуждения, был поддержан Координационным советом Минздрава России по государственно-частному партнерству, администрацией Пермского края, заинтересованными органами власти, местного самоуправления и экспертами.

Одним из вариантов развития инфраструктуры Университета является включение Университета в федеральный проект «Экспорт образования», являющегося частью национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным

проектам (протокол от 24.12.2018 N 16) и который предусматривает возможность выделения ассигнований из федерального бюджета для организации мест для проживания студентов пермских образовательных организаций высшего образования.

В связи с увеличением количества иностранных обучающихся имеется дефицит учебных помещений и мест в общежитиях. Особую сложность в модернизации представляют здания, построенные в XIX и начале XX веков. Требует дальнейшего решения вопрос создания условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Кадровое обеспечение

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по лицензированным специальностям на 65 кафедрах теоретического и клинического профиля. Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедр состоит из 64 профессоров, 287 доцентов, 43 старших преподавателей, 138 ассистентов и 35 преподавателей, 1 академик и 4 членов-корреспондентов РАН.

35 сотрудников университета являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Пермского края. Среди профессорско-преподавательского состава 1 Лауреат Государственной премии, 3 Заслуженных деятелей науки РФ, 2 Заслуженных работников высшей школы РФ, 9 Заслуженных врачей РФ, 22 Отличника здравоохранения, 1 Отличник физической культуры и спорта, 3 Заслуженных работника здравоохранения РФ.

Несмотря на это кадровая ситуация в Университете имеет противоречивые характеристики. Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных школ, высокий удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, стабильность кафедральных коллективов. Положительной стороной является омоложение возрастного состава ППС, средний возраст преподавателей незначительно, но снижается (табл. 1.1.1).

Таблица 1.1.1

Средний возраст по должности

Наименование должности	2018	2020	2022
Заведующий кафедрой	61,5	58,6	58,6
Профессор	64	54,8	54,5
Доцент	53	49,7	49,1
Старший преподаватель	49	41,9	41,9
Преподаватель	31	30,7	29,2
Ассистент	38	32,4	31,3

В Университете с 2016 года реализуется образовательная деятельность на английском языке. Доля преподавателей, обучающих исключительно на английском языке, каждый год увеличивается с 15,5% в 2020 г. до 22,6% в 2022 г. Преподаватели систематически улучшают свои знания иностранного языка, повышают свою грамотность на циклах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях, конгрессах с международным участием, выступая с докладами на английском языке.

Весь ППС клинических и медико-профилактических кафедр Университета имеют сертификаты специалиста на осуществление медицинской или фармацевтической

деятельности. Одна треть преподавателей имеют сертификаты специалистов по нескольким специальностям.

В 2022 году в Университете действуют 65 кафедр. 98,4% заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора или кандидата наук. На должности заведующих кафедрами в Университете создан резерв из числа высококвалифицированных преподавателей.

Анализ кадровой ситуации на кафедрах показывает, что вокруг сильного, ориентированного на исследования заведующего кафедрой формируется команда молодых ученых, способных проводить научные исследования и образовательный процесс на современном уровне.

Финансово-экономическая деятельность

Для формирования бюджета Университета был разработан План финансово-хозяйственной деятельности плановый период 2023, 2024, 2025 годы. Этот прогноз разрабатывается ежегодно в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации. Ежемесячно планово-экономическим управлением проводится анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, достижения целевых показателей оплаты труда отдельных категорий работников.

В 2022 году проведены текущие ремонты учебных корпусов, общежитий на сумму 21 400,7 тыс. руб., приобретены основные средства на сумму 14 271,6 тыс. руб., выданы доплаты стимулирующего характера на сумму 94 058,0 тыс. руб.

Фонд оплаты труда в целом по учреждению увеличился на 9,8% по сравнению с предшествующим годом. Средняя заработная плата в целом по учреждению увеличилась и составила 82 090,5 руб. для профессорско-преподавательского состава, 99 238,4 руб. для врачей. Средняя зарплата по Университету составила 56 677,3 руб.

Анализ финансового состояния университета показывает, что доход от внебюджетной деятельности составляет 40% (таблица 1.1.2), включая доходы от образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации и дополнительному профессиональному образованию (таблица 1.1.3).

Часть доходов, полученных от обучения, направляется на покрытие расходов недостаточного бюджетного финансирования. В структуре доходов, доходы от образовательной деятельности составляют 68%. Это свидетельствует о востребованности образовательных услуг вуза.

В 2022 году большая часть средств, поступивших на обеспечение деятельности Университета пришлась на субсидии, предоставляемые на выполнение государственного задания – 44,13% от общей суммы поступивших средств. Средства от приносящей доход деятельности составили по итогам 2022 года 27,5% от бюджета, на долю целевых субсидий пришлось 14,34%. Общий объём поступлений в 2022 году составил 1 432 149,49 тыс. руб.

В составе общих поступлений 12,04% приходится на средства от предоставления медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий, 0,69% - от оказания высокотехнологичной медицинской помощи, 39,8% получены Университетом на выполнение государственного задания по высшему образованию, 0,06% - государственное задание в рамках прикладных научных исследований в области здравоохранения.

Таблица 1.1.2

Динамика поступлений от платной и иной, приносящей доход деятельности

Вид деятельности	**Сумма (тыс. руб.)**		
	2020	2021	2022
Платные медицинские услуги	190 134,1	198,015,4	209225,6
Платные образовательные услуги	367805	39658	304818
Научно-исследовательские работы, консультационные услуги и гранты,	22202	20351	32482
Издание и реализация учебно-методической литературы	38	23	48
Плата за проживание в общежитиях	17754	12367	9626
Услуги по организации питания	1689	2138	4563
Иная приносящая доход деятельность	518	2660	5204
Итого:	**600140,1**	**626212,4**	**565966,6**

Таблица 1.1.3

Динамика поступлений средств от подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Вид образовательной услуги	**Сумма (тыс. руб.)**		
	2020	**2021**	**2022**
Подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование	106442	65029	56962
В том числе подготовка кадров высшей квалификации	24520	22949	21633
В том числе дополнительное профессиональное образование	81922	42080	35329

Структура доходов университета

В 2022 году большая часть средств, поступивших на обеспечение деятельности Университета пришлась на субсидии, предоставляемые на выполнение государственного

задания – 44,13% от общей суммы поступивших средств. Средства от приносящей доход деятельности составили по итогам 2022 года 27,5% от бюджета, на долю целевых субсидий пришлось 14,34%. Общий объём поступлений в 2022 году составил 1 432 149,49 тыс. руб.

В составе общих поступлений 12,04% приходится на средства от предоставления медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий, 0,69% - от оказания высокотехнологичной медицинской помощи, 39,8% получены Университетом на выполнение государственного задания по высшему образованию, 0,06% - государственное задание в рамках прикладных научных исследований в области здравоохранения.

В 2022 году Университету доведены целевые субсидии, направленные на проведение капитального ремонта учебных корпусов и жилых общежитий.

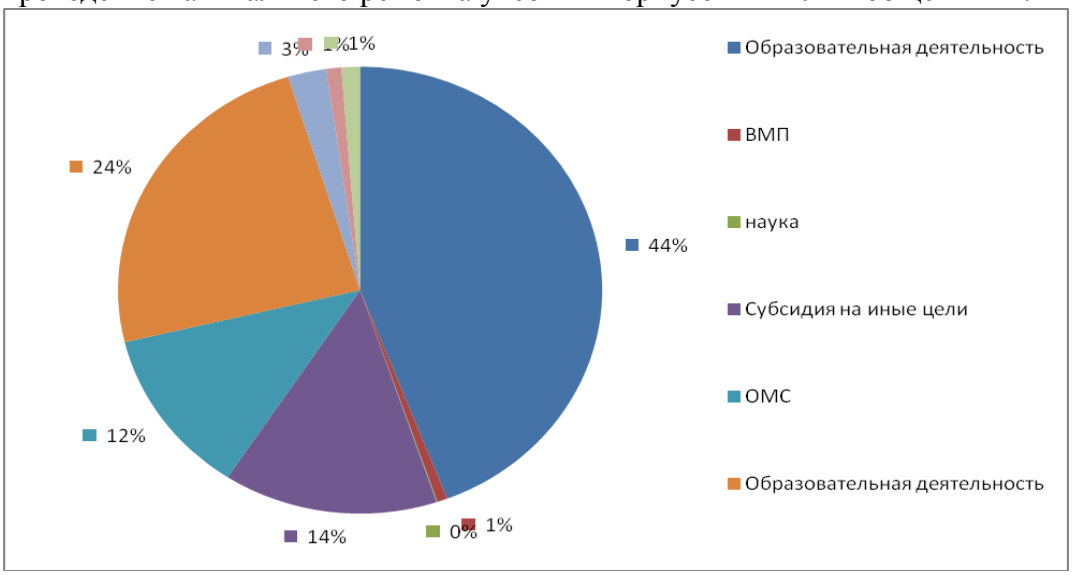

Рис.1.1.1 Структура доходов Университета в 2022 году (%)

Структура расходов университета

В структуре расходов 54,7 % составляют расходы на заработную плату, 13,9 % - начисления на оплату труда. Расходы на материальные затраты 3,2%. На закупку основных средств приходится 1%. На коммунальные расходы - 2,9%, на содержание имущества 2,6%.

3,9% всех расходов осуществляется на прочие услуги – охрану зданий, информационные услуги, монтажные работы и пр. Налоги на имущество и землю составляют 1,4% расходов. Оставшиеся расходы представлены расходами на транспортные услуги, аренду, уплату пошлин, штрафов и пеней, страхование и пр.

Из средств субсидии на иные цели: 11,9% расходов - расходы на выплату стипендий и материальную помощь студентам, 1,4% - на капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий.

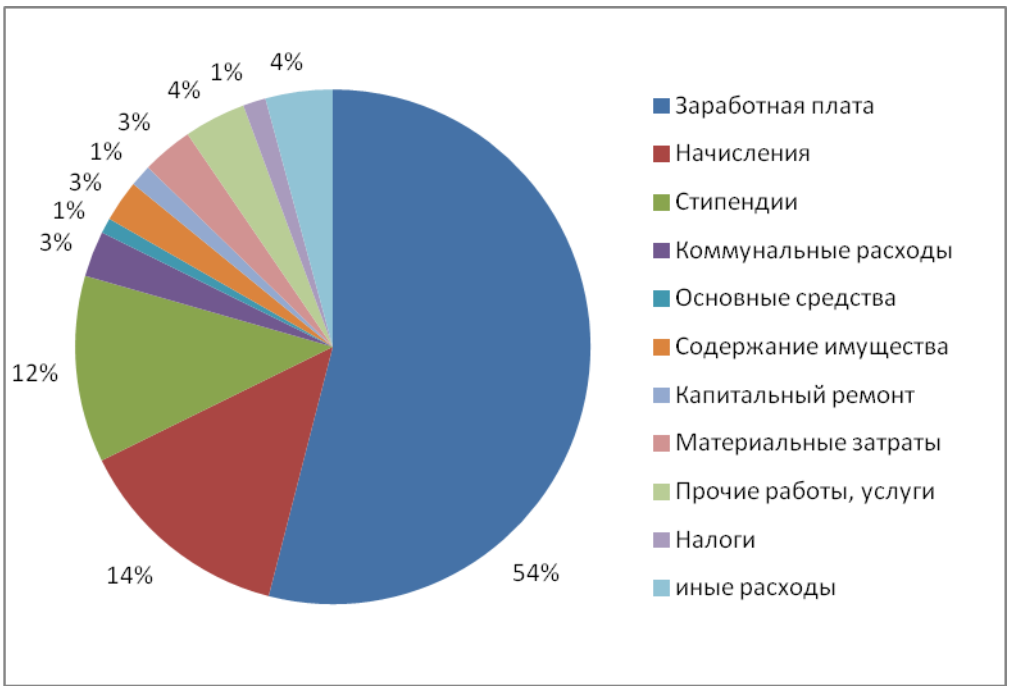

Рис.1.1.2. Структура расходов Университета в 2022 году (%)

1.2. Стратегия позиционирования Университета

1. ***Обеспечение доступного качественного медицинского образования для жителей Пермского края и других регионов России соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации:***

- разработка инновационных программ медицинского образования и непрерывного профессионального развития: среднего, высшего (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), дополнительного профессионального образования с учетом новых редакций ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- профессионально-общественная аккредитация на соответствие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам по клинической и профилактической медицине;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, совершенствование деятельности федерального аккредитационного центра ПГМУ;
- аккумуляция лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных медицинских образовательных организаций, актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе, и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;
- постоянное совершенствование и повышение результативности образовательной деятельности на основе риск-менеджмента и полного удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон в получении качественного медицинского образования и медицинской помощи.

2. ***Глобализация медицинского образования и науки путем расширения международных научных контактов и повышение академической мобильности Университета***:

- достижение и развитие международного уровня научных исследований, продвижение научно-технической продукции и интеллектуальной собственности на рынке РФ и зарубежных стран;
- улучшение маркетинговой деятельности по привлечению обучающихся;
- повышение языковой компетентности преподавателей и их аттестации на право преподавательской деятельности на иностранных языках;
- совершенствование системы академической мобильности в научно-педагогических работников и обучающихся, развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации в том числе и на иностранном языке, способности адаптироваться к иной образовательной среде, к традициям и педагогическим подходам, профессиональной среде.

3. ***Повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление кадрового и научного потенциала, создание условия для устойчивого спроса на инновационную продукцию и ее внедрение в практическое здравоохранение и в госсанэпидслужбу:***

- создание малых предприятий на основе разработанных и запатентованных инновационных технологий;
- привлечение средств от иной приносящей доход деятельности (грантообразующих, спонсорских, хоздоговорных, средств) для проведения научных исследований;
- создание в Университете центра клинических исследований по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств и иммунобиологических препаратов;
- повышение публикационной активности и значимости публикаций.

4. ***Организация и развитие деятельности клинико-научно-образовательного центра на базе «КММЦ»:***

- развитие КММЦ как единой базы для научного, лечебного, образовательного процессов и инновационных технологий;
- синхронизация системы высшего медицинского образования с потребностями здравоохранения в регионе, в том числе в рамках реализации федерального, регионального проекта "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами", регионального проекта «Качественное здравоохранение»;
- достижение лидерских позиций для оказания высокотехнологичной медицинской помощи в регионе;
- совместная лечебно-консультативная деятельность сотрудников Университета с органами практического здравоохранения Пермского края осуществляется в медицинских организациях на клинических базах кафедр и на собственной клинической базе ПГМУ.
- участие в разработке и реализации федеральных, региональных муниципальных программ по приоритетным направления профилактики;
- повышение квалификации медицинских работников клиники Университета, мотивация их качественному труду путем реализации системы «Эффективного контракта».

5. Формирование устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития состава научно-педагогических работников:

- сохранение достижений и преемственность традиций Университета в медицине, образования и науки;
- создание системы стимулирования притока и закрепление в Университете талантливой молодежи;
- мотивация профессорско-преподавательского состава на повышение качества работы и непрерывного профессионального развития.

6. ***Совершенствование инфраструктуры и достижение финансовой устойчивости Университета:***

- расширение объема и спектра услуг оказываемых Университетом;
- проведение модернизации имущественного комплекса Университета;
- совершенствование IT-инфраструктуры;
- развитие системы охраны труда, пожарной безопасности и иных процедур, связанных с обеспечением основной и иной уставной деятельности Университета.

Руководство ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России подтверждает свою приверженность качеству, несет ответственность за реализацию политики в области качества, обязуется выделять ресурсы для достижения основных направлений политики в области качества.

1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение программы развития

Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации состоит из источников финансирования:
- средства федерального бюджета;
-средства субсидии на иные цели;
-средства субъекта Российской Федерации;
-иная приносящая доход деятельность;
-средства обязательного медицинского страхования.
Объем финансирования представлен в таблице 1.3.1

Таблица 1.3.1

Объем финансирования

№ п/п	Источник финансирования	2022	2023	2024	2025
1.	Средства федерального бюджета	848093,07	923168,70	926861,37	931032,25
2.	Средства субъекта Российской Федерации	17765,82	17911,70	17400,6	17500,00
3.	Внебюджетные источники, в том числе:	566290,60	636882,60	648182,80	655000,00
3.1	средства системы ОМС	172456,78	185200,00	196500,00	203200,00
ИТОГО		1432149,49	1577663,00	1592444,77	1603532,25

1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы Университета

1. Обеспечение присутствия Университета в числе передовых Российских и международных вузов.
2. Укрепление позиций Университета как Центра инновационного развития образования, науки и здравоохранения.
3. Трансфер высоконаучных инновационных технологий в практической здравоохранение и госсанэпидслужбу, сохранение и укрепление здоровья населения.
4. Достижение "цифровой зрелости" обучающихся и научно-педагогических работников Университета и широкополосного доступа в корпусах и общежитиях к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" до 100 процентов;
5. Решение актуальных проблем региона, связанное прежде всего, с высокой заболеваемостью и смертностью от онкологических, сосудистых, инфекционных болезней, путем разработки и внедрения новых высокотехнологичных методов ранней диагностики лечений и профилактики заболевания.
6. Модернизация имущественного комплекса Университета.
7. Сохранение и укрепление кадрового потенциала.
8. Создание оптимальных условия для творческой, профессиональной, научной и духовной самореализации и научно-педагогических работников.
9. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческое и волонтерское движение; гражданско-патриотические мероприятия, общественные объединения и студенческое самоуправление, деятельность студенческих отрядов, в мероприятия ЗОЖ

- Риск сокращения научных исследований, обусловленный нехваткой лабораторных площадей и оборудования
- Риск недостатка площадей и высокозатратного оборудования для расширения спектра медицинской помощи населению
- Риск сокращения бюджетного финансирования
- Риск быстрого устаревания транслируемых знаний
- Риск сокращения количества высококвалифицированных преподавателей
- Риск несоответствия образовательных программ потребностям рынка труда
- Риск потенциальной неконкурентоспособности вуза на глобальном рынке
- Риск возникновения чрезвычайных ситуаций и пандемий

Ключевые результаты развития Университета на региональном, национальном, международном уровнях

Региональный уровень.

Университет является единственным профильным медицинским вузом в регионе, который более чем за столетнюю историю подготовил свыше 55 тыс. выпускников СПО и ВО (специалитета, интернатуры, ординатуры, аспирантуры). В Университете ежегодно проходят профессиональную подготовку и повышают квалификацию 4 500-5 000 врачей и более 4 000 средних медицинских работников и выпускников профессионального обучения.

КЦП в специалитете увеличены с 2020 года: на Лечебном деле на 10% в 2021 и 2022 гг., на 14% в 2023 г., Педиатрии 25% в 2021 и 2022 гг., на 30% в 2023 г. В ординатуре - с 2021 года на 29,4%.

Основным заказчиком целевого обучения является Министерство здравоохранения Пермского края: в 2022 году - 88% от общего числа целевых студентов и 87,5% от общего количества целевых ординаторов.

Центр содействия трудоустройству выпускников Университета активно взаимодействует с Министерством здравоохранения Пермского края и профессиональным медицинским сообществом по сопровождению трудоустройства выпускников.

В рамках взаимодействия участников регионального проектного офиса по развитию здравоохранения Пермского края, вуз активно участвовал в подготовке кадрового резерва руководителей здравоохранения Пермского края, реализован проект «Эффективный руководитель – лидер здравоохранения Пермского края во исполнение постановления Правительства Пермского края №281-п от 06.04.2022г. «Об утверждении порядка предоставления гранта в форме субсидии из бюджета Пермского края на организацию подготовки кадрового резерва руководителей учреждений здравоохранения Пермского края», государственной подпрограммы «Повышение эффективности оказания медицинской помощи» государственной программы Пермского края «Качественное здравоохранение» (федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»).

Научно – педагогически работники Университета являются соисполнителями региональных и национальных проектов, активно взаимодействуют с Минздравом Пермского края, органами и учреждениями Роспотребнадзора, медицинскими организациями, осуществляя организационно-методическую, консультативную, лечебную деятельность. За 2022 год вуз участвовал в работе выездных бригад 9 НМИЦ: подготовка аналитических материалов, коррекция ОПОП по специалитету, ординатуре, аспирантуре, ДПП.

Университет является площадкой для осуществления первичной, первично-специализированной аккредитации, осуществляет консультативную помощь по периодической аккредитации.

Учебный центр бережливых технологий «Фабрика процессов Lean&training» Университета проводит обучение студентов, преподавателей; обучение сотрудников медицинских организаций; обучение сотрудников и студентов немедицинских организаций.

В период пандемии НКВИ обучающиеся и сотрудники Университета непосредственно участвовали в оказании медицинской помощи населению Пермского края, более 1500 обучающихся были трудоустроены и проходили практическую подготовку в ковидных и нековидных отделениях, call-центрах, органах и учреждениях Роспотребнадзора, оказывали посильную помощь пенсионерам и одиноким людям.

Национальный уровень.

Университет активно участвует в выполнении национальных целей развития Российской Федерации. В рамках сохранения населения, здоровья и благополучия людей, Университет осуществляет подготовку медицинских кадров и допуск к профессиональной деятельности специалистов не только для Пермского края, но и для других регионов России: каждый пятый обучающийся, каждый десятый аккредитуемый. Вуз готовит целевых студентов и ординаторов для других субъектов РФ.

В Университете проходят профессиональную подготовку и повышают квалификацию врачи из Пермского края и из 20 - 25 регионов Российской Федерации.

Для увеличения продолжительности жизни населения и числа граждан, занимающихся физической культурой и спортом, в Университете на постоянной основе осуществляется подготовка не только всех категорий обучающихся, но и специально разработаны и реализуются программы физической активности для лиц старше 70 лет.

В Университете эффективно работает волонтерское движение, в 2020 году руководителю Университетского отделения «Волонтеры - медики» Зацепуриной А.В. было доверено координировать деятельность движения в Приволжском федеральном округе, в 2021 году Президент РФ В.В. Путин лично вручил ей благодарность за подвижнический труд, а в 2022 году Анастасия возглавила Всероссийское общественное движение «Волонтеры - медики».

Для обеспечения национальной цели «Цифровая трансформация» вуз участвовал в разработке антропоморфного робота «Промобот», который прошел успешную апробацию и используется для независимой и унифицированной оценки качества подготовки обучающихся в части симуляционного обучения и аккредитации специалистов уже на 4 территориях России.

Университет активно взаимодействует с Пермским научно-образовательным центром мирового уровня «Рациональное недропользование», созданный в рамках реализации национального проекта «Наука» в части 2 подпроектов.

Международный уровень

Университет эффективно выполняет цель приоритетного проекта «Экспорт образования» по повышению привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг, наращивая тем самым несырьевой экспорт России. Экспорт образовательных услуг в вузе с 2013 по 2022 годы увеличился в 15 раз. Обучающиеся представлены из 29 стран. С 2016 года начато обучение студентов специалитета на английском языке, в 2022 году их количество достигло 90%.

В эпоху глобализации вуз развивался в соответствии с мировыми образовательными трендами, и в целях сохранения традиционно высокого качества обучения, Университет успешно продвигал программы академической мобильности.

2. Стратегия развития Университета

2.1. ***Миссией Университета*** является обеспечение высокого качества образования, науки, клинической и профилактической деятельности на основе риск-ориентированного мышления и социального партнерства между обучающимися и научно-педагогическими работниками, Университетом, Минздравом Пермского края и России, медицинскими организациями Пермского края и других регионов страны, органами и учреждениями Роспотребнадзора, профессиональными медицинскими сообществами, обществом в целом.

2.2. ***Стратегическая цель Университета*** - укрепление позиций как центра образования, науки, здравоохранения и общества в системе медицинского образования и непрерывного профессионального развития, ориентированных на национальный и международный рынок высшего образования, и способствующих выходу Университета на лидирующие места национальных и международных рейтингов; повышение качества образования; развитие приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных биомедицинских исследований и разработок.

2.3. ***Целевая модель Университета*** (таблица 2.3.1)

Таблица 2.3.1

Целевая модель

Цели	**Задачи**
1. Образовательная политика	
Цель 1.	1.1. Подготовка и прием профессионально

Качественная подготовка конкурентоспособных выпускников и врачей в системе НПР в соответствии с современными потребностями государства и общества.	ориентированных и мотивированных абитуриентов; 1.2. Создание условий для системного повышения качества практической подготовки обучающихся; 1.3. Внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий обучения и контроля знаний 1.4.Интеграция образовательного, клинического и научного процесса 1.5. Открытие новых специальностей СПО 1.6. Расширение спектра дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации врачей, реализуемых в рамках непрерывного медицинского образования 1.7. Обучение и организационно-методическое обеспечение мероприятий, связанных с разработкой и внедрением бережливых технологий в системе здравоохранения и образования Пермского края на базе Учебно-методического центра бережливых технологий Университета «Фабрика процессов»
2. Научно- исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	
Цель 2. Достижение ПГМУ статуса одного из центров лидерства по ряду приоритетных научных направлений: биобезопасность населения; профилактика и лечение социально значимых сердечно-сосудистых и, онкологических заболеваний; здоровье детей и репродуктивное здоровье; стоматология и имплантационные материалы; развитие робот-ассоциированной медицины	2.1. Достижение международного уровня научных исследований 2.2. Создание инновационной среды 2.3. Увеличение объёма финансирования науки, диверсификация источников финансирования 2.4. Развитие научных школ и комплексных научно-исследовательских работ, создание центров по приоритетным научным направлениям
3. Молодежная политика	
Цель 3. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Героев Отчества, закону и правопорядку, старшему поколению,	3.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности 3.2. Содействие творческой реализации и раскрытию талантов обучающихся. 3.3 Популяризация спорта и здорового образа жизни

взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде	
4.Политика управления человеческим капиталом	
Цель 4. Формирование высококвалифицированного коллектива, способного эффективно выполнять поставленные задачи с учетом современных трендов, обеспечение оптимального соотношения между сохранением персонала и его обновлением	4.1. Создание условий для устойчивого функционирования высокопрофессионального профессорско – преподавательского коллектива 4.2.Создание системы поддержки молодых учёных и преподавателей 4.3. Расширение академической мобильности НПР 4.4. Совершенствование инклюзивной культуры управленческих, научно-педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала 4.5. Оптимизация системы профессиональных траекторий работников с эффективными механизмами оценивания и стимулирования 4.6. Создание системы выявления талантливых и мотивированных представителей молодежи, развитие вовлеченности иностранных студентов в научную, культурную и социальную активность университета. 4.7. Повышение языковых компетенций НПР, сотрудников университета и студентов, увеличение числа международных билингвальных мероприятий на русском и иностранных языках.
5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса	
Цель 5 Модернизация учебных корпусов и общежитий Университета	5.1. Модернизация инфраструктуры учебных корпусов и общежитий 5.2. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ОВЗ
6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	
Цель 6. Формирование цифровой экосистемы Университета	6.1. Формирование и развитие цифровой университетской среды 6.2. Развитие ИТ-инфраструктуры и инфокоммуникационных технологий 6.3. Развитие систем искусственного интеллекта 6.4. Эффективное внедрение и применение систем информационной безопасности 6.5. Развитие и совершенствование цифровой грамотности и развитие потенциала сотрудников
7.Финансово-экономическая модель	
Цель 7. Адаптация финансовой модели к современным требованиям для обеспечения финансовой устойчивости Университета	7.1. Поиск дополнительных источников внебюджетных средств 7.2. Эффективное использование средств от иной, приносящей доход деятельности
8.Социальная миссия Университета	8.1. Эффективное взаимодействие с

Цель 8. Поддержание устойчивого положительного имиджа и репутации Университета в быстроменяющихся экономических условиях	медицинскими организациями Минздрава ПК, органами и учреждениями Роспотребнадзора в по выполнению национальных проектов и гос. программ 8.2. Реализация новых социально-гуманитарных и творческих проектов («Волонтеры-медики», «Школа- территория здоровья и другие) 8.3. Создание системы доступной эффективной реабилитации граждан с ограничением жизнедеятельности путем разработки IT - технологий, технологий экзореабилитации для ранней социализации и адаптации
9. Политика в области международной деятельности	
Цель 9. развитие всестороннего международного сотрудничества в образовательной, научной и медицинской сферах, укрепление межнациональных, культурных и социальных связей в академической, профессиональной и студенческой среде	9.1. Создание эффективной системы рекрутмента, менеджмента и продвижения ПГМУ на приоритетных зарубежных рынках (страны Азии, Африки, Ближнего Востока, страны ЕАЭС, АТЭС, БРИКС) 9.2. Развитие международных научных, образовательных и профессиональных контактов, расширение участия в международных научно-исследовательских, инновационных и образовательных проектах 9.3. Развитие международного сотрудничества в области медицины. 9.4. Выстраивание эффективной системы взаимодействия с работодателями, в т.ч. по прохождению практики и трудоустройству выпускников из числа иностранных граждан. 9.5. Увеличение количества и развитие качества образовательных программ, получение международной аккредитации по отдельным образовательным программам, создание сетевых программ в партнерстве с российскими и зарубежными образовательными организациями. 9.6. Продвижение бренда Университета за рубежом
10. Совершенствование медицинской деятельности	
Цель 10. Увеличение вклада Университета в практическое здравоохранение	10.1. Совершенствование лечебно-диагностической деятельности на клинических базах кафедр, увеличение доли профессорско-преподавательского состава кафедр, интегрированных в практическое здравоохранение 10.2. Позиционирование Клинического многопрофильного медицинского центра как Университетской клиники, создание института стоматологии, совершенствование материально-технической базы повышение профессиональных компетенций кадрового

	состава, расширение объема и спектра медицинских услуг, оказываемых в системе ОМС, на бюджетной и внебюджетной основе; 10.3. Усиление роли Университета в качестве драйвера регионального развития здравоохранения путем расширения сотрудничества с органами исполнительной власти, медицинскими организациями, ТФОМСом, Росздравнадзором, Роспотребнадзором и общественными профессиональными объединениями.

Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской федерации

- Развитие человеческого капитала - реализация федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» - подготовка высококвалифицированных медицинских кадров для учреждений здравоохранения Пермского края, в том числе кадрового резерва руководителей медицинских организаций Пермского края
- Реализация национального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» по направлению создании новой модели медицинских организаций региона на основе «Бережливых технологий» и «Фабрики процессов»
- Реализация национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография» по выявлению врожденных пороков развития и хромосомных аномалий плода, профилактики акушерских осложнений в Пермском крае; вакцинопрофилактике; борьбе с онкологическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями; укреплению общественного здоровья; повышению качества жизни граждан старшего поколения
- Вклад в экономическое развитие региона от иностранных и иногородних студентов (их траты на обучение, проживание и пр.).
- Вклад в инновационное развитие. Научные разработки и технологи, коммерциализация разработок.

Вклад вуза в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

- Сохранение населения, здоровья и благополучия людей путем участия в реализации федеральных проектов «Здравоохранение», «Демография», «Качественное здравоохранение». Ликвидация кадрового дисбаланса в здравоохранении (целевое обучение, преодоление разрывов в компетенциях врачей, подготовка кадрового резерва руководителей)
- Обеспечение возможностей для самореализации и развития талантов обучающихся и преподавателей, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций России
- Развитие комфортной и безопасной среды обучения и проживания обучающихся и преподавателей
- Достижение «цифровой зрелости» участников образовательного процесса и вклад вуза цифровизацию здравоохранения

- Расширение межинституционального сетевого взаимодействия и интеграции университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики, планируя при этом развитие международного сотрудничества по научной деятельности со странами-участниками ШОС.
- Реализация научных и инновационных проектов совместно с ПФИЦ УрО РАН, ПНИПУ и ПГНИУ- по программе Приоритет 2030, РНФ, Министерством образования Пермского Края, Пермским научно-образовательным центром (НОЦ) мирового уровня «Рациональное недропользование», а также программах: «Хэлснет», «УМНИК», «СТАРТ». В 2022 году сотрудники университета участвовали в реализации 14 НИР, среди которых 9 грантов и НИР фондов РФФИ, РНФ, Пермского края –9, 2 проекта - гранты Пермского НОЦ мирового уровня «Рациональное недропользование», 1 проект, реализуемый региональными исследовательскими группами ученых (РИГ), продолжает выполняться 1 тема по государственному заданию Минздрава РФ.
- Совершенствование имплантационных материалов с гранецентрированной кубической решеткой кристалла для замещения дефектов и деформаций челюстей; автоматизированной системы «Стоматологический антропоморфный робот», исследование новых подходов в диагностике и лечении дисфункций височно-нижнечелюстного сустава
- Совершенствование бионического протеза уха на основе медицинских и интеллектуальных 3D технологий
- Выполнение темы «Полиморфизм генов, функция внешнего дыхания и контроль бронхиальной астмы у детей».

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета

3.1. Образовательная политика

Трансформация образовательного процесса подразумевает внедрение сервис-ориентированной концепции обучения, основной целью которой является повышение качества образовательного процесса посредством использования инновационного подхода к обучению.

Будет проведена модернизация образовательного процесса через трансформационную актуализацию ОПОП, ДОП и ДПП по принципам «Lifelong learning» и реализации проектной парадигмы на базе взаимодействия учреждений здравоохранения и предприятий с экосистемой университета для повышения мотивации обучающихся в получении профессиональных компетенций и формирования соответствующих навыков с учетом современных потребностей региона и страны.

Важным аспектом формирования профориентационной деятельности является цифровизация взаимодействия со школьниками, абитуриентами, а также выпускниками вуза. Привлекая новые форматы, вуз планирует активнее участвовать в мероприятиях российского и международного уровня с вовлечением в программы, обозначенные в национальном проекте «Образование». Для развития потенциала обучающихся различных уровней и форм и формирования у них ключевых компетенций Университет создает дистанционные и онлайн-сервисы, формирует новые формы и форматы обучения с применением современных систем и технологий в области ИИ и BigData. ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера предлагает абитуриентам цифровые сервисы профориентации: открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, к обучению в ПГМУ, деонтологические беседы и др. Инструменты, созданные в ПГМУ, могут

использоваться образовательными организациями для внедрения современных цифровых технологий в общеобразовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Имеющиеся практики активно применяются при работе с медицинскими классами и организациями СПО в рамках проводимых профессиональных проб и практик.

В рамках анализа данных и определение образовательных траекторий целесообразно разработать систему непрерывного формирования и оценки мета-компетенций обучающихся по ОПОП и ДОП с использованием технологии превентивного контроля успеваемости на основе анализа больших данных на протяжении всего образовательного цикла, в том числе включая механизмы по профессионально ориентации, выборе старост в группах при поступлении, выбора и построения уникальных информационно-образовательных трендов.

В рамках реализации программы необходимо вовлечение и применение симуляционных и практикоориентированных технологий в образовании с учетом образовательных программ и формируемых компетенций на каждом из курсов, с целью формирования клинического мышления специалистов нового уровня.

Реализация указанных мероприятий повысит востребованность выпускников на рынке труда, поднимет эффективность производства, увеличит процент трудоустройства выпускников в профильных учреждениях здравоохранения, обеспечит гармоничное развитие обучающихся, способных впоследствии внести весомый вклад в социальное развитие и экономику Прикамья и РФ в целом.

- Разработка концепции профориентационной работы среди школьников в сфере здравоохранения
- Всестороннее развитие системы профориентационной работы со школьниками Пермского края.
- Совершенствование методов взаимодействия и сотрудничества со школами и гимназиями Пермского края по привлечению в вуз профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов
- Привлечение абитуриентов через региональные выставки «Образование и карьера», «Медицина и здоровье», СМИ, газету «Перемена - Пермь».
- Создание дистанционных и онлайн-сервисов
- Всестороннее взаимодействие с Министерством образования ПК по организации и проведению «Олимпиады по медицине» для школьников Пермского края
- Всестороннее взаимодействие с Министерством здравоохранения ПК с целью проведения мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства
- Развитие Университетской клиники с оказанием высокотехнологичной медицинской помощи и усиление образовательного, научного и медицинского взаимодействия
- Совершенствование симуляционных технологий, усиление организационно-методической работы в части разработки симуляционных модулей дисциплин и рабочих программ обучающих симуляционных курсов, проведения конкурсов, круглых столов, мастер-классов, конференций; использования робототехники.
- Развитие Федерального аккредитационного центра ПГМУ, расширение филиальной сети (стоматологический филиал и филиал по дополнительному среднему профессиональному образованию)
- Регулярное повышение квалификации преподавателей по педагогике (в том числе по информационным и инновационным методикам обучения) и по специальности
- Создание системы мотивации роста педагогического мастерства - конкурсы «Лучший преподаватель, «Лучшее учебное пособие» и др.

- Создание системы стимулирования притока и закрепления в Университете талантливой молодёжи, в том числе выпускников аспирантуры и докторантуры
- Увеличение числа ППС, имеющих степень доктора и кандидата наук.
- Привлечение специалистов клинических и медико-профилактических баз к осуществлению образовательного процесса
- Совершенствование системы и материально-технического обеспечения дистанционного обучения
- Разработка эффективных форм для самостоятельной работы на основе информационных технологий
- Создание системы электронного сопровождения индивидуальных образовательных траекторий студентов, позволяющих обеспечить персонифицированный подход к знаниям каждого студента
- Систематическая актуализация ОПОП в СПО, ВО, ДПО в части интерактивных модулей по ранней диагностике, алгоритмам маршрутизации, диспансеризации пациентов с БСК, ЗНО, БОД, НКВИ. Внедрение клинических рекомендаций в образовательный процесс.
- Вовлечение в совместную деятельность студентов, преподавателей и сотрудников клинических баз по реализации различных инновационных проектов в области здравоохранения
- Повышение числа студентов, вовлеченных в научную деятельность
- Привлечение работников медицинских организаций к разработке, экспертизе, реализации основных профессиональных образовательных программ и фондов оценочных средств
- Обоснование заявки на КЦП с учетом динамической потребности региона в
- Активное взаимодействие с Минздравом и Роспотребнадзором Пермского края по формированию потребности на квоту целевого приема на обучение для обеспечения медицинских организаций и учреждений Роспотребнадзора края квалифицированными кадрами
- Развитие системы профориентации выпускников университета. Разработка концепции профориентационной работы среди обучающихся в Университете по программам СПО и ВО по дальнейшему трудоустройству и реализации в системе здравоохранения
- Совершенствование функционирования регионального проектного офиса по развитию здравоохранения Пермского края (РПО ПК)
- Повышение доли выпускников СПО, ВО и ДПО, участвующих в процедуре аккредитации специалистов
- Организация и проведение циклов подготовки и консультаций врачей по прохождению процедуры аккредитации специалистов
- Формирование материально-технической, нормативной, учебно-методической документации для открытия новых специальностей «Стоматология профилактическая», «Лечебное дело (фельдшер)».
- Прохождение процедуры профессиональной общественной аккредитации (ПОА)
- Совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности: анкетирование внешних и внутренних потребителей образовательных услуг, их анализ, принятие управленческих решений, направленных на улучшение образовательного процесса
- Регулярное участие в процедуре независимой внешней оценки качества знаний обучающихся Рособрнадзором

- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и отвечающим требованиям для размещения на портале НМО, их регулярное обновление
- Внедрение системы преемственности дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и образовательных мероприятий, реализуемых в рамках непрерывного медицинского образования, формирование контингента обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации через портал НМО
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ обучающих семинаров, тренингов по подготовке специалистов образовательных и медицинских организаций к формированию у обучающихся бережливого мышления
- Разработка и реализация учебно-методических программ «Фабрика процессов»
- Организация повышения квалификации работников здравоохранения, на основе симуляционной образовательной технологии «Фабрика процессов» в том числе, в рамках НМО
- Осуществление обобщения и тиражирования опыта внедрения бережливых технологий в медицинских и образовательных организациях с созданием информационных баз по различным направлениям внедрения бережливых технологий
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по различным направлениям внедрения бережливых технологий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и отвечающим требованиям для размещения на портале НМО
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по различным направлениям внедрения бережливых технологий в соответствии с требованиями образовательного сертификата.

3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

Основой конкурентоспособности ПГМУ являются действующие научные школы, развитая инфраструктура и материально-техническая база научных исследований, тесные контакты с партнерами, в том числе иностранными, наукоемким организациями и клиническими учреждениями.

Ведется совместная научная деятельность научными учреждениями и организациям. В частности с Пермский научно-образовательный центр мирового уровня «Рациональное недропользование» инновационная работа в рамках реализации подпроектов «Разработка симулятора-комплекса «Стоматологический антропоморфный робот» для имитации врачебных манипуляций на стоматологическом приеме» и подпроекта «Новые материалы и технологии для медицины» («Разработка бионического протеза уха») по проекту «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии».

В настоящее время для наращивания научно-инновационного потенциала ПГМУ планируется обеспечить концентрацию ресурсов и интеллектуального капитала на укрупненных прорывных направлениях через реализацию следующих стратегических проектов.

Особое внимание будет уделено развитию научных направлений, в которых университет способен получить принципиально новые научные результаты, создать новые технические решения и технологии в интересах пациентов, врачей, учреждений здравоохранения, лабораторий, образовательных организаций и в частности направлений в области: цифровой медицины, сервисной робототехники, VR и AR-решений, IoT, BD,

телемедицны, искусственного интеллекта, киберфизических систем, бионики и биоматериалов, фотоники и др.

Большое внимание в в рамках реализации стратегии развития Университета будет уделено участию в формировании и реализации комплексных междисциплинарных научно-технологических программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями здравоохранения и образования, регионом и Российской Федерацией в целом.

Реализация научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации разработок ПГМУ направлена на удовлетворение потребностей высокотехнологичных отраслей экономики Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах, результатах наукоемких прикладных исследований и разработок, обеспечивающих мировую конкурентоспособность и высокую добавленную стоимость.

Перспективным является участие ПГМУ в программе целевой аспирантуры и это тоже должно быть положено в основу разработки стратегии развития научных исследований в ПГМУ. При этом кандидата в аспирантуру по конкретной специальности можно также рассматривать не только как лицо, выполняющее НИР в рамках диссертационного исследования, но и в качестве претендента в кадровый резерв профильных кафедр при наличии в данных подразделениях кадрового дефицита. Также это может быть подготовка аспиранта с последующим предоставлением места работы в НИИ или др. организациях - заказчиков.

Для развития сотрудничества с учреждениями Пермского края, в которых имеется возможность для проведения комплексных медицинских исследований, планируется привлекать представителей НОМУС нашего вуза и организаций-партнеров по выполняемым программам и проектам, развивать и совершенствовать работу центра доклинических исследований нашего вуза, функционирующего на базе ЦНИЛ, для формирования площадки коллективного целевого использования.

Внедряемая в течение последних лет рейтинговая система оценки деятельности кафедр позволяет выявить «персональную» научную активность каждого коллектива отдельно по клиническим и теоретическим кафедрам. С целью приоритизации финансирования проектов и обеспечения материально-технической базы для развития исследований именно в этих направлениях, планируется выделить по 3-5 «точек роста» в клинической и теоретической науке.

В условиях существующей геополитической ситуации перспективным является создание условий для научных, образовательных и практических стажировок и для привнесения новых исследовательских технологий в вузовскую и межвузовскую научно-исследовательскую деятельность в связи работой Минздрава России в рамках Шанхайской организации сотрудничества (дорожная карта ШОС в вопросах профилактики и лечения инфекционных заболеваний).

В настоящее время фактически не выполняются исследования по высокотехнологичным видам медицинской помощи, включая коммерциализацию результатов научных работ. Это одна из главных проблем нашего вузовского прикладного сектора науки. Для преодоления сложившейся ситуации необходимо создание методического центра современных исследовательских технологий, как для клиницистов, так и специалистов фундаментального профиля, с проведением сотрудниками данного центра консультирования по вопросам экспертизы материалов, предназначенных к открытому опубликованию, с проведением экспертизы интеллектуальной собственности при обязательном условии создания в университете системы работы с РИД и системы электронной работы с ФИПС.

Актуален поиск путей диверсификации финансирования. С этой целью, научный отдел Университета оказывает поддержку в оформлении конкурсных проектов для получения грантов в отечественных и зарубежных фондах поддержки науки, что может в

дальнейшем потребовать консолидации усилий помимо научной части других подразделений ВУЗа: планово-экономического управления, бухгалтерии, юридического отдела, ИТ-подразделений, с образованием самостоятельной группы по поддержке и сопровождению грантовой активности.

- Участие в совместных международных научных и образовательных проектах/грантах.
- Проведение научных исследований на международном уровне
- Развитие группы интеллектуальной собственности и трансфера технологий
- Совершенствование и развитие существующего центра доклинических исследований лекарственных препаратов, приборов и медицинских изделий и модернизация экспериментально-биологической клиники (вивария)
- Расширение сферы деятельности центра клинических исследований лекарственных и иммунобиологических препаратов
- Осуществление междисциплинарного характера исследований в области биотехнологий и робототехники
- Совершенствование системы доступа к научной информации.
- Создание группы грант-менеджеров (специалистов научного отдела и финансово-экономических подразделений Университета).
- Разработка и принятие программы развития научных школ и комплексных научно-исследовательских работ

3.3. Молодежная политика

Реализация молодёжной политики в университете направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основные направления молодежной политики:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса;
- развитие самоуправления обучающихся;
-развитие лидерских качеств через участие обучающихся в работе общественных организаций;
- реализацию потенциала обучающихся в спортивных секциях и творческих клубах.

Ключевым инструментом молодёжной политики университета является реализация социально-значимых проектов по следующим основным направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтёрства и добровольчества;
- патриотическое воспитание;
- творческая самореализация обучающихся;
- тьюторство;
- студенческие отряды;
- популяризация здорового образа жизни;
- студенческий спорт;
- поддержка медиаактивности.

Ключевые приоритеты направления, а также планируемые результаты и эффекты их реализации

Ключевыми приоритетами и направлениями, на которых будет строиться молодежная политика в университете в рамках заявленной целевой модели, являются:

1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности:
- формирование среды взаимного уважения, конструктивного сотрудничества и ответственного подхода к выполнению своих обязанностей между участниками образовательного процесса;
- развитие волонтерской и добровольческой деятельности;
- развитие на базе вуза движения Российских студенческих отрядов;
- популяризация деятельности клуба «Корни»;
- создание музея ПГМУ;
- предотвращение распространения идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде, профилактика правонарушений, употребления ПАВ;
- развитие международного молодежного сотрудничества;
- обеспечение эффективной социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование площадки для работы с выпускниками и молодыми специалистами;
2. Содействие творческой реализации и раскрытию талантов обучающихся:
- раскрытие у обучающихся интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей;
- развитие студенческой инфраструктуры, создание студенческих креативных пространств и коворкингов;
- развитие и модернизация студенческого клуба и творческих коллективов;
- техническая модернизация студенческого медиацентра «Канал +»;
- вовлечение обучающихся в федеральные проекты АНО Росмолодежь;
3. Популяризация спорта и здорового образа жизни:
- модернизация материально-технической базы спортивного клуба;
- открытие секций по востребованным видам спорта;
- увеличение представленности вуза на региональных и общероссийских соревнованиях;
- проведение мастер-классов и тренировок известными спортсменами;
- увеличение информированности обучающихся о деятельности спортивного клуба;

Ключевым эффектом реализации молодёжной политики будет являться воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской и добровольческой деятельностью, повышение посещаемости мероприятий, увеличение количества обучающихся, занимающихся спортом на регулярной основе, формирование у обучающихся универсальных компетенций – командной работы, лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, навыков самоорганизации и саморазвития, здоровьесбережения.

Основные задачи: повышение мотивации обучающихся к совместной командной деятельности, изобретательству и творчеству; создание условий для развития творческого потенциала студентов и молодых ученых, а также вовлечение их в активную внеучебную деятельность; разработка и внедрение механизмов поддержки молодых ученых и молодых специалистов университета (до 39 лет); трансформация механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых здоровьесберегающих компетенций и нравственно-патриотических ориентиров.

Важным аспектом является реорганизация работы Совета молодых учёных и студентов, разработка и внедрение внутривузовской системы грантов для молодых учёных, участие и развитие программы «целевой аспирантуры».

3.4. Политика управления человеческим капиталом

Человеческий капитал и кадровые ресурсы являются важнейшими элементами системы управления университетом. Развитие кадрового потенциала университета обеспечивает постоянный прирост человеческого капитала для достижения стратегических целей университета.

- развитие кадровой политики, направленной на привлечение высококвалифицированных специалистов, их профессиональный рост;
- сохранение преемственности кадров, качественное усиление научно-педагогических школ и управленческих команд, привлечение молодежи;
- обеспечение и развитие комфортной мультикультурной университетской среды, способствующей профессиональному и личностному росту персонала;
- применение цифровых сервисов и систем для эффективного управления и взаимодействия персонала;
- формирование системы обучений и стажировок как внутри вуза, так и в различных образовательных и практических сегментах;
- совершенствование корпоративной культуры сотрудников университета, формирующей сознание, трудовую этику.

Мероприятия по реализации политики управления человеческим капиталом:

- создание кадрового резерва университета;
- формирование комфортных и современных условий труда и отдыха сотрудников;
- подготовка и закрепление наиболее перспективной молодежи, в том числе из иностранных студентов, в составе научных коллективов и управленческих команд университета;
- формирование пакета нормативно-регламентирующей документации в соответствии с требованиями системы менеджмента качества определяющих механизмы управления и функционирования персонала как на местах, так и в организации в целом;
- создание системы управления карьерой с интеграцией с моделями подготовки специалистов в вузах региона;
- создание здоровой конкурентной среды;
- разработка мер нематериального и материального стимулирования, направленных на выявление индивидуальных способностей к развитию и потенциала показателей, достижению личных целей через решение стратегических задач как конкретного подразделения, так и вуза, отрасли;
- привлечение ведущих экспертов для проведения мастер-классов, чтения лекций и проведения кратких программ ПК;
- создание эффективных возможностей для активного участия сотрудников в проектах, инновационной деятельности и стажировках.

Синергетический ожидаемый эффект будет выражен в последовательной трансформации человеческого капитала в финансовый капитал посредством развития персонала, повышения его заинтересованности в достижении целей развития университета через увеличение нематериальных и материальных доходов, реализацию ключевых профессиональных компетенций.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

В ПГМУ планируется выравнивание соотношения площадей для проживания и обучения, поиск дополнительных площадей для расширения ФАЦ, функционирования подразделений внеучебной деятельности. Важной задачей является повышение уровня благоустройства, санитарного содержания, создание комфортных и безопасных условий проживания и образования в общежитиях и учебных корпусах.

В рамках комплексного развития предусмотрено создание единой корпоративной цифровой платформы, оснащенной кампусными сервисами для обучающихся и сотрудников университета, доступными для инклюзивного образовательного процесса и комфортного проживания.

В рамках развития вуза предполагается развертывание современных систем безопасности в области инженерных и технических решений, в том числе формирование единых систем информационной и антитеррористической безопасности с едиными системами управления и доступа.

- Завершение ремонтных работ и введение в эксплуатацию административно-учебного корпуса (ул. Петропавловская, 27)
- Открытие 2-х филиалов ФАЦ (стоматологический – ул. Луначарского 74б и дополнительного среднего профессионального образования – ул. Баумана, 22а)
- Проведение ремонтных работ в 2 учебных корпусах (теоретический – ул. Крупской,44 и морфологический - ул. Луначарского, 72)
- Восстановление систем отопления и вентиляции в морфологическом корпусе по ул. Луначарского, 72
- Реконструкция нефункционирующего здания столовой (1800м^2) - ул. Попова,18 с последующим включением площадей в образовательную деятельность
- Последовательная замена систем АПС и ОС в 10 зданиях Университета на прогрессивные, беспроводные радиоканальные комплексы.
- Разработка проектно-сметной документации на проведения капитального ремонта здания теоретического учебного корпуса №1 по ул. Крупской, 44
- Проведение капитального ремонта здания теоретического учебного корпуса №1 по ул. Крупской, 44
- Получение положительных заключений ФАУ «Главгосэкспертиза России» на проекты «Разработка научно-проектной документации по объектам культурного наследия» (здание бывшей военной кафедры (дом Жукова – ул. Советская, 26а), здание медико-фармацевтического училища (гимназия Циммерман – ул. Луначарского, 19/М.Горького,37), учебный корпус №3 (доходный дом Кувшинского – ул.Г.Звезда/ Петропавловская, 16/30)
- Проведение ремонтных (реставрационных) работ по восстановлению учебных корпусов, являющимися объектами культурного наследия (здание бывшей военной кафедры (дом Жукова - ул. Советская, 26а), здание медико-фармацевтического училища (гимназия Циммерман - ул. Луначарского, 19/М.Горького,37), учебный корпус №3 (доходный дом Кувшинского - ул.Г.Звезда/ Петропавловская, 16/30)
- Разработка научно-проектной документации на реставрацию, ремонт и адаптацию к современным условиям (реставрация внутренних помещений здания) объекта культурного наследия «Суд окружной. Здесь на санитарно-гигиеническом факультете медицинского института работали К.Н. Шапшев, А.В. Пшеничнов, Б.И. Райхер», расположенного по адресу: Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 39
- Реализация комплекса мероприятий на основании имеющихся 19 паспортов доступности
- Разработка проектно-сметной документации на проведения капитального ремонта корпусов по ул. Советская, 24, ул. Советская, 24а (под административные помещения и архив)
- Проведения капитального ремонта корпусов по ул. Советская, 24, ул. Советская, 24а (под административные помещения и архив)
- Проведение капитального ремонта кровли и фасада общежития № 3 по адресу: ул. Луначарского, 74а

- Капитальный ремонт систем отопления и вентиляции в общежитиях № 7 и № 8 по адресам: ул. Попова,18, ул. Попова,18а
- Разработка проектно-сметной документации на проведения капитального ремонта по утеплению фасадов общежитий №№ 1, 2, 7, 8 по адресам: ул. Попова, 58; ул. Минина,8; ул. Попова,18; ул. Попова,18а
- Проведение ремонтных работ по утеплению фасада общежитий №№ 1, 2, 7 и 8 по адресам: ул. Попова, 58; ул. Минина,8; ул. Попова,18; ул. Попова,18а
- Разработка проектно-сметной документации на проведение работ по замене лифтов в общежитиях № 1, № 7 и № 8 (5 лифтов) по адресам: ул. Попова, 58; ул. Попова,18; ул. Попова,18а и в лабораторном учебном корпусе (2 лифта) по адресу: ул. Екатерининская, 85
- Замена лифтов в общежитиях № 1, № 7 и № 8 (5 лифтов) по адресам: ул. Попова, 58; ул. Попова,18; ул. Попова,18а и в лабораторном учебном корпусе (2 лифта) по адресу: ул. Екатерининская, 85
- Выполнение ремонтных работ в местах общего пользования учебных корпусов, общежитий (25 помещений)
- Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли, фасада, внутреннего оснащения (с изменением функционального назначения здания) корпуса по ул. Луначарского, 74б (литера А) (для размещения стоматологических кафедр)
- Проведение капитального ремонта кровли, фасада, внутреннего оснащения корпуса по ул. Луначарского, 74б (литера А) (для размещения стоматологических кафедр)
- Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт теплового ввода здания по ул. Луначарского, 74 (клиническая стоматологическая больница, хирургический стационар)
- Проведение работ по капитальному ремонту теплового ввода здания по ул. Луначарского, 74 (клиническая стоматологическая больница, хирургический стационар)
- Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы вентиляции здания по ул. Луначарского, 74 (клиническая стоматологическая больница, хирургический стационар)
- Проведение работ по капитальному ремонту фасада здания по ул. Луначарского, 74 (клиническая стоматологическая больница, хирургический стационар)
- Проведение работ по капитальному ремонту системы вентиляции здания по ул. Луначарского, 74 (клиническая стоматологическая больница, хирургический стационар)
- Проведение работ по капитальному ремонту кровли объекта культурного наследия – корпуса по ул. Петропавловская, 26
- Изыскание средств финансирования для проведения ремонтных работ для проведения комплексного капитального ремонта общежития (ул. Сестрорецкая,21)
- Проведение комплексного капитального ремонта общежития (ул. Сестрорецкая,21)
- Проведение работ по приведению в нормативное состояние 60 жилых комнат в общежитиях Университета

3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Формирование цифровой экосистемы ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера осуществляется за счет трансформации инфокоммуникационных сервисов и платформ, развития информационных систем вуза и формирования современных образовательных треков для профессорско-преподавательского состава и обучающихся реализации в соответствии с Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и в стыке со Стратегией цифровой трансформации науки и высшего образования Минобрнауки РФ. В рамках цифровой трансформации Университет сформирует единое

открытое образовательное пространство за счет интеграции как существующих информационных сервисов, так и вновь создаваемых цифровых, обеспечивая тем самым, равнодоступные для всех потенциальных целевых аудиторий возможности, гарантирующие качество образования, инновационной деятельности и лечения, а также создаст новые возможности для обогащения образовательного опыта обучающихся всех форм и уровней в рамках их профессионального роста и приобретения ими компетенций. За счет сервисного подхода и объединяя различные направления деятельности через цифровые инструменты, будут достигнуты прорывные показатели в области деятельности вуза при этом подготавливая выпускников и вовлекая сотрудников в работу в рамках Цифровой экономики в Российской Федерации.

В раках реализации цифровой трансформация и политики в области открытых данных предполагается высокотехнологичный реинжиниринг всех критически важных процессов функционирования ПГМУ и, как следствие, достижение высокого уровня и «цифровой зрелости» основных политик вуза.

Формирование единой цифровой экосистемы в рамках образовательного кластера вуза и партнеров позволит обеспечить качественный уровень обучения в соответствиями требованиями времени и отрасли здравоохранения за счет развития цифровых образовательных технологий и профессиональных инструментов, что будет способствовать повышению качества освоения материала, развитию навыков и ориентирования, в том числе с возможностью его проверки по мере продвижения по образовательной траектории, позволит освободить преподавателей от рутинной деятельности и обеспечить обучающимся 100% обратную связь, индивидуальный подход и результативность обучения, в соответствии с национальным проектом «Образование». В рамках лечебной деятельности за счет реализации современных цифровых сервисов и интеграции в Единый цифровой контур здравоохранения Российской Федерации с реализацией положений национального проекта «Здравоохранение» будут сформированы качественные рабочие места и внедрены сервисы, позволяющие сделать работу врачей более эффективной, а пациентам получать больше возможностей, сервиса качественных медицинских услуг.

Реализация и формирование цифровой экосистемы будет осуществляться за счет формирования описанной выше трансформации и внедрения принципов цифрового Университета в ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера. Сегодня в ПГМУ сформирована модель (видение) цифровой трансформации, реализована часть сервисов поддержки основных (образование, наука, здравоохранение) и вспомогательных (административные и финансово-хозяйственные процессы) видов деятельности. В университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Используется портал ДО на базе LMS Moodle, размещенная на серверах вуза с подключением к сети Интернет и круглосуточным доступом, сервисы ДО на базе платформы webinar ИАС «Университет» и другие. В рамках образовательной деятельности активно внедряются современные технологии, включая системы искусственного интеллекта и робототехники.

В вузе реализована активная сетевая и серверная инфраструктура. Современные решения в области видеонаблюдения и контроля доступа, системы контроля и распознавания. В АХР задействованы IoT решения. Связью на базе современных СКС обеспечены образовательные и функциональные подразделения с доступом к высокоскоростным оптическим магистралям объеденным в VPN-сеть вуза и телефонии (цифровой и мобильной).

В рамках формирования цифровой среды в Университете будет создана инфраструктура для разработки и внедрения цифровых технологий, включая виртуальные центры и аудитории по различным направлениям образовательной деятельности (от теоретических до клинических подразделений).

При сохранении форм очного взаимодействия студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей (консультации, совместные занятия, исследования и проекты) преподавание будет строиться по модели смешанного обучения с внедрением онлайн-курсов 2-го поколения, использованием искусственного интеллекта для генерации и оценки заданий, применением технологии дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров. Для этих целей необходимо более широко задействовать Федеральный аккредитационный центр ПГМУ.

Необходимо продолжить развитие через api-интеграции отдельных сервисов и интеллектуальное наполнение электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), с учетом перспективах трендов изменения сферы здравоохранения, программ развития ЕГИСЗ, для обеспечения функционирования всех уровней и участников цифровой экосистемы. Создание новых возможностей и реализация качественно новых подходы для организации образовательной, научной и лечебной деятельности, сформировать у обучающихся новое видение и тем самым осуществлять подготовку кадров согласно философии цифровой экономики России. ЭИОС обеспечит создание среды равных возможностей для всех обучающихся и поддержку различных форматов и форм обучения, в том числе сетевого взаимодействия с использованием курсов/контента университетами-партнерами как российскими, так и зарубежными. Для успешного внедрения системы и ее эффективного использования Университет разработает методики преподавания, ориентированные на цифровой контент, методики адаптации учебных курсов для цифрового формата и трансформации аналогового контента в цифровой, а также осуществит цифровизацию существующих материалов и контента.

Цифровая трансформация предполагает активное развитие ИТ-инфраструктуры, технологические инструменты должны соответствовать современным программным средствам и сервисам и моделям. В рамках развития ЭИОС в 2021-2022 гг. обновлены порталы дистанционного образования и структура информационного портал ПГМУ. Запланировано обновление сайт вуза. На ключевых ресурсах планируется запустить цифровые сервисы вуза. Университет будет развивать цифровые сервисы построения образовательной траектории и формирования цифрового портфолио обучающегося, цифровые инструменты объективного оценивания, самооценивания и формирования образовательных достижений (как сквозных межпрофессиональных, так и профессиональных компетенций). Цифровое портфолио будет иметь сквозной характер и фиксировать все этапы получения образования с учетом дополнительного профессионального образования и факультативных курсов, с формирование единого доступа и личного кабинета будет обеспечен удобный вход и доступ, а для сотрудников рабочие инструменты и сервисы. В 2023-2024 гг. планируется сформированные сервисы перевести в формат использования мобильных приложений. В 2023 году формирование мобильного приложения ПГМУ, а 2024 год его интеграция и расширение функциональности в части доступа к ЭИОС. В рамках формирования сервисов планируется осуществление оснащения компьютерной и организационной техникой сотрудников Университета, а также создание коворкингов (пространств для самостоятельной и групповой работы и самоподготовки студентов).

Для обеспечения эффективной работы цифровой экосистемы необходимо развивать информационную инфраструктуру, обеспечивающую поддержку образовательных, научных, лечебных и административных процессов. Для этого Университет модернизирует цифровую инфраструктуру в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, развития Федерального аккредитационного центра ПГМУ, формирования и развития новых виртуальных технологий и технологий искусственного интеллекта.

Для единого взаимодействия и обменом данными необходимо активное развитие и применение инфокоммуникационных технологий. Университет представляет собой

распределенный кампус с размещением подразделений, как на базе собственного имущественного комплекса, так и на базе клинических учреждений. Поэтому вопрос формирования единого информационного пространства зависит и от развертывания и эффективного развертывания сетевой инфраструктуры вуза. В рамках формирования цифровой экосистемы запланировано применение кабельных и беспроводных технологий с охватом подразделений и персонала от текущих 2022 – 60%; до 2023 – 65%; 2024 – 70% до 100% к 2030 году. В клинике университета обеспечено 100% подключение автоматизированных мест к внутренней сети и сети Интернет, к 2024 году запланировано 100% подключить с доступом к ЕГИСЗ и организацией защищенной передачи данных.

Все корпуса ПГМУ подключены к сети Интернет, а в дальнейшем все подразделения и кафедры будут подключены к 2025 г. к сети Интернет в полном объеме.

В рамках развития инфраструктуры для комфортной работы в цифровой среде, в том числе будут созданы общедоступные зарядные станции и обеспечена необходимая пропускная способность каналов связи и беспроводного доступа в Интернет. В рамках сервисов доступа будут задействованы кабельные подключения, так и доступ через Wi-Fi и доступ с использованием мобильной связи.

Современные тренды цифровой трансформации предполагают сервисно-ориентированные подходы. В рамках развития доступность сервисов и их возможности могут стать определяющими для обеспечения качественной подготовки, а также обеспечения конкурентными преимуществами вуза. Важным аспектом является возможность он-лайн доступов и сервисов, а также возможности самостоятельно обучающимся иметь возможность использовать возможности материальные и программы для осуществления обучения и самоподготовки. Особо стоит отметить развитие библиотеки ПГМУ с возможностью формирования пространства круглосуточного доступа к информации, где сотрудники и обучающиеся будут обеспечены защищенным удаленным доступом к библиотечным ресурсам Университета, кластера, а также к ресурсам он-лайн библиотек. Доля современного формата доступа библиотеки, увеличится с 30% в 2023 г. до 60% в 2024 г.

Университет реализует проект «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам Университета.

Развитие систем искусственного интеллекта. В 2019 году Университет вошел в консорциум по развитию сервисной робототехники. Университет будет активно реализовывать имеющийся опыт в части развития и реализации новых решений в области создания роботов симуляторов, роботов диагностов и роботов тренажеров. Активно участвовать в областях развития инженерно-технических решений и в части развития интеллектуальных решений, включая Интернет вещей, искусственный интеллект, киберфизические системы, новые телекоммуникации и нейротехнологий.

Информационная безопасность. Одной из приоритетных задач Университета в части цифровой трансформации является обеспечение информационной безопасности и законодательных требований при переходе на цифровые технологии, что будет достигнуто в ходе внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности Университета в соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации, а также с учетом деонтологических аспектов развития будущих врачей.

Цифровая вариативность образовательных траекторий. Новый формат организации образовательных программ, в рамках которого Университет выступает «платформой» для сборки индивидуальной образовательной траектории студента, включающей следующие элементы: образовательные модули, состоящие из дисциплин, проектов, научно-исследовательских/проектных семинаров; модули, ориентированные на развитие межпредметных навыков, и их конфигурации. Эта логика позволит повысить

вариативность образовательных траекторий при сохранении объемов образовательного контента.

Цифровая грамотность и развитие потенциала сотрудников является определяющим моментов при достижении поставленных результатов. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций. Через обучение сотрудников предполагается нового качественного уровня в применении технологий на местах, а значит и улучшении выполнения трудовых функций и задач. Для всех категорий сотрудников ПГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций на основе имеющихся в университете мощностей, который будет включать цифровые навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, коммуникации и др. Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов в области цифровых направлений, при этом для всех сотрудников проводится обучение базовым цифровым навыкам. Прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность. В рамках цифровой трансформации образовательного процесса повышение квалификации ППС будет направлено, в том числе на обучение навыкам работы с онлайн-контентом, создания и поддержки онлайн-курсов.

Университет подключен к Суперсервисам: «Поступление в ВУЗ онлайн», ГИС СЦОС, подсистеме «Федеральный реестр электронных медицинских документов» ЕГИСЗ (РЭМД).

Планируется создание проектного офиса, внедрение информационной системы управления проектами развития университета и применения подходов Agile. Позиция Университета направлена на изучение, адаптацию и внедрение лучших практик цифровой трансформации.

Учитывая современные тенденции в развитии цифровых технологий и увеличивающийся объем цифровой информации, университет планирует развивать системы обеспечения информационной безопасности, реализуя следующие мероприятия:

− применять самые современные программные и аппаратные средства защиты данных;

− создать и организовать работу оперативного центра обеспечения кибербезопасности.

ПГМУ, являясь оператором персональных данных, с целью сбора персональных данных основывает свои действия на основании действующего законодательства. Если законодательством не установлена норма по сбору персональных данных, то такие действия производятся университетом только с согласия физического лица. Создан специальный перечень собираемых и обрабатываемых персональных данных в Университете, разработаны соответствующие нормативные акты.

Данные обрабатываются и хранятся в различных подразделениях университета, на различных носителях и с использованием различных технологий соответствии с установленными политиками. Носители и технологии выбираются исходя из концепции развития университета, доказанной надежности, современных тенденций и принципов хранения информации, а также рекомендаций соответствующих служб и ведомств.

Цель обработки персональных данных зависит от субъекта и может быть направлена на исполнение трудового законодательства, законодательства об образовании, либо любых других целей, которые университет обязан или желает достичь. Объем обрабатываемых сведений всегда соответствует минимально необходимому для заявленной цели.

Университет всегда стремится поддерживать актуальность данных и их точность по отношению к целям обработки.

После достижения целей обработки, персональные данные уничтожаются установленным порядком, методами, не позволяющими эти сведения восстановить.

Обработка персональных данных может быть прекращена только на основе соответствующего письменного запроса. Конфиденциальность персональных данных строго соблюдается на всех этапах обработки, согласно действующего на момент обработки

- Создание инфраструктуры для разработки и внедрения цифровых технологий, включая виртуальные центры и аудитории по различным направлениям образовательной деятельности
- Построение модели смешанного обучения
- Формирование и модернизация электронной информационно-образовательной среды
- Разработка методик преподавания, ориентированных на цифровой контент, методики адаптации учебных курсов для цифрового формата и трансформации аналогового контента в цифровой, а также осуществление цифровизации существующих материалов и контента.
- Обновление порталов дистанционного образования и информационно-новостного портала ПГМУ.
- Запуск цифровых сервисов вуза
- Развитие информационной инфраструктуры для обеспечения эффективной работы цифровой экосистемы
- Формирования единого информационного пространства
- Подключение рабочих мест и станций к сети.
- Увеличение пропускной способности используемых каналов связи.
- Реализация возможности он-лайн доступов и сервисов
- Формирование доступа к библиотечным и он-лайн справочным электронным ресурсам.
- Реализация проектных решений и в частности проекта «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором.
- Развитие и реализация новых решений в области создания роботов симуляторов и роботов тренажеров.
- Участие в областях развития инженерно-технических решений
- Обеспечение информационной безопасности
- Создание на базе цифровых платформ сервисов позволяющих обеспечить модульность и формирование индивидуальных треков.
- Формирование сервисов повышения квалификации в области цифровой грамотности и развития профессиональных навыков, необходимых для успешной работы и реализации планов в области цифровой экосистемы.

3.7. Система управления университетом

В ПГМУ сложилась традиционная система управления (рис.3.7.1), с низкой степенью декомпозиции целей развития, фокусировкой на оперативную деятельность. Реализация программы развития ПГМУ объективно требует модернизации системы управления.

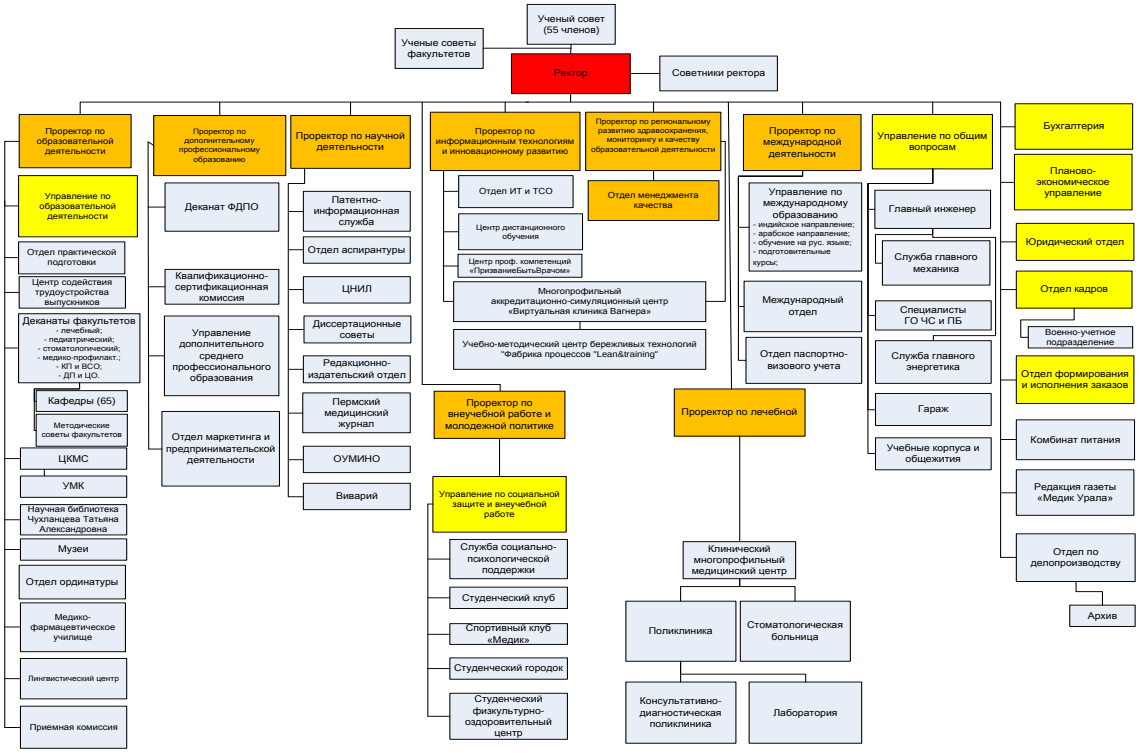

Рисунок 3.7.1. Текущая модель управления ПГМУ

Среди характеристик действующей системы управления ПГМУ выделяются приоритетные для трансформации, а именно: высокий уровень бюрократизации внутренних процессов, низкая вовлеченность и заинтересованность подразделений, отсутствие всеохватывающего внедрения в деятельность проектного управления.

Основные планируемые изменения:

- широкое внедрение проектного подхода в управлении;
- формирование центров финансовой ответственности внутри вуза и бюджетирование для повышения степени вовлеченности подразделений и ответственности за достижение результатов
- внедрение KPI для оценки эффективности подразделений и сотрудников
- внедрение BI-инструментов для принятия решений

Действующая система управления Университетом, будет дополнена необходимыми для реализации Программы развития институциональными решениями, которые обеспечат мониторинг реализации и достижение поставленных целей.

С этой целью в 2023 году в ПГМУ будет создана Дирекция программы развития, к полномочиям которой будут относиться:

- аналитическое обеспечение, координация и контроль деятельности по реализации мероприятий программы развития;
- мониторинг реализации мероприятий и достижения целей программы развития;
- консультирование сотрудников, участвующих в реализации программы развития, по вопросам проектного управления и иным вопросам, связанным с мероприятиями, задачами, показателями и т.д.;
- контроль за внесением изменений в программу развития ПГМУ;
- консультирование по подготовке отчетов о реализации мероприятий по направлениям развития, проверка и формирование итогового отчета, ежегодно представляемого к утверждению Ученому совету ПГМУ;

- управление рисками реализации программы развития,
- взаимодействие с органами власти РФ, Пермского края, иных субъектов РФ, коммерческими и некоммерческими организациями и иными стейкхолдерами по вопросам, связанным с корректировкой и реализацией программы развития;
- разработка методологии и регулярное проведение оценки деятельности подразделений ПГМУ по реализации программы развития с предоставлением соответствующего отчета ректору согласно утвержденной периодичности.

3.8. Финансово-экономическая модель

Финансово-экономическая модель основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников средств, необходимых для осуществления деятельности Университета. Характеристика текущей модели включает структуру основных источников доходов и расходов.

Для успешного достижения стратегических целей, поставленных перед университетом при реализации Программы развития в период с 2023 по 2030 год, необходимо осуществить трансформацию действующей финансовой модели. Необходимо увеличить поступления от приносящей доход деятельности в доходную часть бюджета университета с существующих 12 % до 35 % от совокупного дохода университета. Для этого необходимо выполнить следующие условия:

- обеспечить ежегодное выполнение государственного задания;
- увеличить доход от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, осуществляемых университетом;
- изменить подходы к формированию и распределению фонда оплаты труда в том числе средств, поступающих от приносящей доход деятельности;
- направлять средства от приносящей доход деятельности на приобретение основных средств и создание условий для успешного труда в университете;
- повысить эффективность деятельности и уровень взаимодействия структурных подразделений университета;
- диверсифицировать источники дохода;
- повысить финансовую устойчивость университета, в т.ч. за счет участия в реализации Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и привлечения средств обязательного медицинского страхования;
- обеспечить условия эффективного и экономного использования имущества университета;
- формировать отчетность в условиях цифровизации бизнес-процессов, внедрять систему управления на основе данных.

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на достижение необходимого уровня контроля и эффективности использования средств:

- провести независимый финансовый аудит;
- внедрить систему бюджетирования, основанную на проектном подходе к реализации мероприятий программы развития Университета;
- внедрить эффективный контракт.

Реализация вышеуказанных условий приведет к обеспечению финансовой устойчивости университета в условиях неослабевающего санкционного давления со стороны не дружественных государств, а также увеличит его целевой капитал.

3.9. Социальная миссия Университета

Университет активно участвует в жизни региона, выступает в качестве компетентного некоммерческого партнера, чем привлекает абитуриентов. Социальная активность готовит студентов к будущей профессиональной деятельности, способствует развитию личности, развивает его коммуникативные компетенции, формирует навыки поведения в обществе, активную гражданскую и патриотическую позицию.

Университет в качестве социально ответственного участника развития региона осуществляет:

- эффективное взаимодействие с медицинскими организациями Минздрава ПК, органами и учреждениями Роспотребнадзора по выполнению национальных проектов «Образование», «Здравоохранение», «Наука», «Цифровая экономика» и «Демография», региональной программы ПК «Качественное здравоохранение» и в части практической подготовки и производственной практики обучающихся
- реализацию новых творческих социально-гуманитарных проектов, в том числе «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни, «Волонтеры-медики», «Остановим ВИЧ вместе», «Школа- территория здоровья», «Безбарьерная среда»
- создание системы доступной эффективной реабилитации граждан с ограничением жизнедеятельности путем разработки IT - технологий, технологий экзореабилитации для ранней социализации и адаптации
- подготовку высококвалифицированных кадров по направлению «Медицинская реабилитация»
- участие в общественных советах при РОИВ

3.10. Политика в области международной деятельности

Университет в настоящее время готов стать аттрактором изменений социальных и культурных процессов в обществе, связанных с ростом числа иностранных граждан, находящихся на территории города и региона.

Актуальной для Университета проблемой остается обеспечение потребности в увеличении учебных площадей и общежитий в связи с существенным ростом числа иностранных студентов. Важным, с точки зрения решения этих вопросов, является, планируемое строительство межвузовского кампуса в г. Пермь, который обеспечит 5 тыс. мест размещения для иностранных и иногородних студентов, и сотрудников 7 вузов Перми. Помимо жилья на территории предполагается размещение спортивного комплекса, конгресс-холла, учебно-лабораторного комплекса и технопарка.

Для успешного рекрутинга и привлечение иностранных студентов Университету необходимо иметь регулярно обновляемую версию официального сайта на иностранных языках (английский, хинди, др.), ориентированную на запросы иностранных абитуриентов и студентов, ежегодно проводить информационную кампанию по привлечению иностранных граждан к обучению по программам, реализуемым на русском и английским языках; формировать в социальной сети сообщество выпускников с вовлечением иностранных граждан и выстраивать международную научно-профессиональную коммуникацию на базе ассоциации выпускников. Необходимо развивать PR-стратегии Университета, нацеленные на расширение приоритетных международных рынков для продвижения бренда Университета.

Цель Политики в области международной деятельности: развитие всестороннего международного сотрудничества в образовательной, научной и медицинской сферах,

укрепление межнациональных, культурных и социальных связей в академической, профессиональной и студенческой среде

Для достижения цели Политики в области международной детальности планируется решение основных задач**,** сформированных в рамках целевой модели:

- Создание эффективной системы рекрутмента, менеджмента и продвижения ПГМУ на приоритетных зарубежных рынках (страны Азии, Африки, Ближнего Востока, страны ЕАЭС, АТЭС, БРИКС)
- Развитие международных научных, образовательных и профессиональных контактов, расширение участия в международных научно-исследовательских, инновационных и образовательных проектах
- Развитие международного сотрудничества в области медицины.
- Выстраивание эффективной системы взаимодействия с работодателями, в т.ч. по прохождению практики и трудоустройству выпускников из числа иностранных граждан.
- Увеличение количества и развитие качества образовательных программ, получение международной аккредитации по отдельным образовательным программам, создание сетевых программ в партнерстве с российскими и зарубежными образовательными организациями.
- Продвижение бренда Университета на зарубежных рынках.

План мероприятий Политики в области международной детальности включает следующие группы мероприятий:

- Привлечение иностранных граждан для обучения и создание условий для трудоустройства лучших из них на территории Российской Федерации.
- Развитие и реализация международных научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях и методах
- Содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов
- Привлечение в университет ведущих мировых ученых и специалистов-практиков
- Проведение международных конференций и форумов
- Продвижение бренда университета в международном научно-образовательном пространстве, в т.ч. в информационно-коммуникационной сети

Критерии успешности реализации Политики в области международной детальности в области медицинского образования и науки:

- рост доли иностранных студентов, завершивших обучение с высоким средним баллом диплома;
- международная аккредитация образовательных программ;
- улучшение показателей маркетинговой деятельности по привлечению иностранных студентов;
- рост удовлетворенности работодателей, иностранных выпускников качеством образования в ПГМУ;
- достижение и развитие международного уровня научных исследований, продвижение научно-технической продукции и интеллектуальной собственности на рынке РФ и зарубежных стран;
- повышение языковой компетентности преподавателей и улучшение показателей их аттестации на право ведения преподавательской деятельности на иностранных языках;
- рост объемов и совершенствование системы академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;
- продвижение ПГМУ в российских и международных рейтингах.

3.11. Дополнительное направление развития Университета – совершенствование медицинской деятельности

1. Совершенствование лечебно-диагностической деятельности на клинических базах кафедр, увеличение доли профессорско-преподавательского состава кафедр, интегрированных в практическое здравоохранение

- Формирование новых и укрепление действующих клинических и медико-профилактических баз Университета для обеспечения ориентированного на практику образовательного процесса;
- Обеспечение соответствия учебно-практической нагрузки клинических кафедр имеющимся у них учебным площадям;
- Интеграция профессорско-преподавательского состава и сотрудников структурных подразделений клинических и медико-профилактических баз
- Разработка совместного с МЗ ПК локального нормативного акта «Положение об осуществлении образовательного процесса на клинической базе»
- Оптимизация лечебно-консультативной и экспертной деятельности сотрудников кафедр

2. Позиционирование Клинического многопрофильного медицинского центра как Университетской клиники, создание института стоматологии, совершенствование материально-технической базы повышение профессиональных компетенций кадрового состава, расширение объема и спектра медицинских услуг, оказываемых в системе ОМС, на бюджетной и внебюджетной основе;

- Создание института стоматологии в структуре ПГМУ
- Обновление материально-технической базы КММЦ, ремонт недвижимого имущества, введение дополнительных площадей в эксплуатацию
- Расширение направлений и увеличение объемов оказания услуг специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
- Внедрение новейших высокотехнологичных методов диагностики и лечения в практику здравоохранения
- Повышение профессиональной компетенции сотрудников КММЦ, интеграция с кафедральными сотрудниками
- Внедрение инновационных технологий в клинический процесс
- Увеличение доли пролеченных пациентов, проживающих на других территориях РФ;
- Привлечение высококвалифицированных кадров ПГМУ из числа профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и одаренных выпускников для совершенствования лечебно-диагностического процесса и повышения качества и доступности медицинской помощи в Клинический многопрофильный медицинский центр ПГМУ.

3. Усиление роли Университета в качестве драйвера и источника регионального развития здравоохранения путем расширения сотрудничества с региональными органами исполнительной власти, медицинскими организациями, ТФОМСом, Росздравнадзором, Роспотребнадзором и общественными профессиональными объединениями.

- Организация центра принятия медицинских решений с применением современных IT-технологий и телемедицины, дистанционных круглосуточных телеконсультаций, Виртуальной Клиники инновационных здоровьесберегающих технологий
- Участие в экспертной деятельности, методическом обеспечении лечебно-диагностического процесса в отрасли здравоохранения на территории Пермского края, разработка проектов и внесение их в органы власти

- Систематическое участие в реализации региональных и федеральных проектах, целевых программах, конкурсах, организации научно-практических мероприятий.

4. Управление реализацией программы развития Университета

4.1. Структура управления программой

Интеграция в общую систему управления Университетом. С целью обеспечения эффективного управления Программой стратегического развития ПГМУ на 2022-2030 гг. разработана структура управления и система внутреннего взаимодействия.

Руководителем Программы является ректор ПГМУ. Методическое управление Программой осуществляет Ученый совет ПГМУ.

Ректор Университета осуществляет стратегическое руководство и несет персональную ответственность за реализацию Программы и достижение ее конечных результатов, а также за целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ученый совет в рамках методического управления рассматривает вопросы о ходе реализации Программы, утверждает отчеты о выполнении отдельных проектов и мероприятий.

Управление реализацией Программы осуществляет постоянно действующая Дирекция по вопросам развития Университета (далее Дирекция), в которую входят руководители структурных подразделений, ответственные за развитие стратегических направлений Программы развития. Дирекция реализует следующие функции:

- координацию деятельности руководителей направлений/проектов в части выполнения мероприятий Программы;
- проведение внутреннего аудита реализации направлений/проектов Программы;
- подготовку ежегодных отчетов о ходе реализации отдельных направления/проектов Программы;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

В основе стратегического управления Программой развития ПГМУ лежат следующие инструменты:

- целеполагание – формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;
- внутренний аудит – комплекс мероприятий, позволяющий оценить эффективность деятельности руководителей направлений/проектов Программы и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленный на повышение результативности выполнения ими своих функций;
- бюджетирование – планирование, учет и анализ количественных программных показателей, значимых для реализации Программы и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами с учетом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- риск–менеджмент – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных направлений/проектов и достижению намеченных целей Программы, а также разработка антирисковых управляющих воздействий.

Управление Программой развития университета должно обеспечивать ее адекватность изменяющимся внешним и внутренним условиям деятельности Университета, концептуальным и стратегическим программным документам федерального, регионального и местного уровней, эффективное взаимодействие с органами управления других уровней, участвующих в ее реализации.

4.2. Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

В рамках работы Дирекции формируется годовое планирование реализации стратегических задач Программы. По результатам планирования руководством осуществляется мониторинг, контроль и оценка хода реализации мероприятий и выполнения целевых индикаторов.

Внутренний контроль реализации Программы обеспечивает Дирекция путем мониторинга результатов самообследования, анализа и контроля выполнении стратегических задач, возникающих проблемах в их достижении, необходимости внесения изменений в Программу с учетом условий внешней и внутренней среды. Руководители направлений/проектов 1 раз в год представляют в Дирекцию информацию о промежуточных результатах выполнения целевых показателей Программы.

Дирекция проводит анализ динамики выполнения показателей Программы, следствием которого является постановка новых целей, выработка предложений для улучшений.

Дирекция ежегодно представляет на Ученый совет доклад о выполнении показателей Программы стратегического развития ПГМУ.

Внешний контроль. Отчет об исполнении показателей Программы ежегодно направляется Учредителю.

В рамках системы взаимодействия при осуществлении внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития действуют следующие принципы управления Программой:

- открытость системы управления и активное участие представителей здравоохранения, органов муниципальной, региональной, государственной власти и общественности;
- использование наряду со штатными административными структурами привлечения внешних специалистов для управления приоритетными направлениями Программы;
- постоянный мониторинг и анализ процесса и результатов реализации Программы, организация публичного представления и обсуждения этих результатов.

Система взаимодействия при осуществлении внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития Университета неотрывно связана с совершенствованием системы эффективных внутренних коммуникаций относительно целей, методов и результатов намеченных изменений. Учитывая характер и темп изменений, руководителям направления/проектов необходимо предусмотреть многократное, многоканальное и понимаемое всеми целевыми группами информирование о целях и ожидаемых результатах изменений, механизмах их реализации, возможных рисках и сложностях, а также механизмы обратной связи. Система подразумевает при необходимости дополнительную подготовку руководителей структурных подразделений, руководителей проектов по наиболее востребованным для управления изменениями направлениям.

Таким образом, руководители среднего звена как основные проводники идей стратегического менеджмента будут демонстрировать потенциально эффективный результат в рамках реализации стратегических задач и мероприятий Программы. Управление персоналом и кадровой работы в данной системе имеет наиболее значимую роль, в частности для совершенствования процессов эффективного управления персоналом, обеспечивающего развитие микро-культуры в структурных подразделениях, выработку рекомендаций по преодолению сопротивления изменениям.

4.3. Условия и порядок внесения изменений в программу развития

Настоящая Программа вступает в силу с момента утверждения ученым советом Университета.

При необходимости предложения по внесению изменений и дополнений в Программу инициируются Дирекцией либо любым руководителем направления/проекта в Дирекцию. Все предложения подлежат предварительному обсуждению на заседании Дирекции и далее представляются Ученому совету Университета.

Программа подлежит корректировке в случаях изменений внутренних и внешних условий, делающих невозможным или нецелесообразным реализацию отдельных приоритетных направлений и задач Программы, достижение целевых показателей, в том числе в установленные сроки, требующих формирования новых приоритетов развития университета, в том числе в случае досрочного достижения отдельных целевых показателей Программы.

Программа может быть скорректирована в других случаях с учетом соблюдения принципов устойчивости ключевых задач и гибкости в выборе механизмов достижения стратегической цели, установленной Программой.

4.4. Методика оценки эффективности программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно за отчетный год, а так же за весь период реализации Программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации Программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий Программы за год.

Оценка эффективности реализации Программы в соответствии с Приложениями 1,2 производится на основании информации за отчетный год о достигнутых результатах и проведенных мероприятиях, а также сведений, полученных от участников Программы, иных организаций края, участвующих в ее реализации. Включает в себя оценку фактически достигнутых (ожидаемых) результатов Программы по степени достижения целевых показателей (индикаторов), характеризующих эффективность различных направлений деятельности Университета.

Степень достижения результатов (ожидаемых результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений целевых показателей (индикаторов) с их плановыми значениями.

Эффективность достижения каждого целевого показателя Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$Эi = Тфi / Тплi \times 100\%$$

где:

Эi - эффективность достижения показателя Программы (в процентах);

Тфi - фактическое значение показателя, достигнутое в ходе реализации Программы;

Тплi - плановое значение показателя, указанное в приложении 1,2 к Программе.

Эффективность реализации Программы по степени достижения показателей каждого направления деятельности в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$Э = \Sigma i \; Эi / i$$

где:

Э - эффективность достижения показателей данного направления деятельности;

i - количество целевых показателей данного направления деятельности;

Оценка эффективности реализации Программы производится посредством расчета итоговых (интегральных) оценок по разделам согласно приложению 1 и заполнению сводной таблицы оценки эффективности реализации Программы.

Интегральная (суммарная) оценка Программы в целом позволяет дать качественную оценку эффективности реализации Программы (таблица 5).

Таблица 4.3.1

Шкала показателей интегральной оценки эффективности реализации Программы

Числовое значение оценки эффективности (Э) реализации Программы	Эффективность Программы, качественная характеристика
Э > 85	высокая
75 < Э < 85	средняя
65 < Э < 75	удовлетворительная
Э < 65	неудовлетворительная, Программа нуждается в корректировке

Оценка эффективности реализации Программы позволяет внести предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Приложение №1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2023-2030годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
3.1. Образовательная политика												
Средний балл единого ЕГЭ, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на основные места за счет средств федерального бюджета	баллы	3.1.1. 3.1.2.	71,8	71,8	71,9	72,0	72,1	72,1	72,2	72,2	72,3	Ответственный секретарь приемной комиссии
3.2. Научно- исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций												
Объем НИОКР на 1 НПР	тыс.руб.	3.2.2	44,0	44,5	45,0	45,5	46,0	46,5	47,0	47,5	48,0	Проректор по научной деятельности
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	Ед.	3.2.2.	71,93	72,0	73,0	73,0	73,0	73,0	74,0	75,0	75,0	Проректор по научной деятельности
Количество статей в журналах, входящих в перечень ВАК в расчете на 100 НПР	Ед.	3.2.2.	70,7	71,0	72,0	72,0	73,0	73,0	74,0	74,0	75,0	Проректор по научной деятельности
3.3. Молодежная политика												
Доля обучающихся, задействованных в	%	3.3.7-3.3.10	59	+3	+3	+3	+3	+3	+3	+3	83	Проректор по воспитательной

мероприятиях социокультурной направленности												работе и молодежной политике
Доля обучающихся, задействованных в волонтерском движении	%	3.3.2	7,5	8,5	9,5	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5	15	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
3.4.Политика управления человеческим капиталом												
Доля научно-педагогических работников (далее НПР) в возрасте до 39 лет от общего числа НПР	%	3.4.5 3.4.6	17,4	+1,2	+1,2	+1,2	+1,2	+1,2	+1,2	+1,2	25,8	Начальник отдела кадров
Доля кандидатов наук в общей численности НПР	%	3.4.9 3.4.10	54,3	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5	57,8	Проректор по научной деятельности
Доля докторов наук в общей численности НПР	%	3.4.9 3.4.10	24,1	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	24,8	Проректор по научной деятельности
Доля научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на иностранном языке по программам высшего образования	%	3.4.11. 3.4.12	20,7	+1,5	+1,5	+0,9	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5	26,6	Проректор по образовательной детальности
3.5. Модернизация инфраструктуры учебных корпусов и общежитий												
Развернуть 2 филиала ФАЦ ПГМУ	Ед.	3.5.2	1	-	+1	-	+1	-	-	-	-	Директор ФАЦ ПГМУ
Получение положительных заключений ФАУ «Главгосэкспертиза	Ед.	3.5.2	-	1	1	2	1	-	-	-	-	Главный инженер Управления по общим вопросам

России» на проекты по объектам культурного наследия» 5 объекта ОКН												
Проведение ремонтных (реставрационных) работ по восстановлению корпусов являющимися объектами культурного наследия 5 объекта ОКН	Ед.	3.5.2	-	1	1	1	1	1	-	-	-	Главный инженер Управления по общим вопросам
Разработка проектно-сметной документации на проведение работ по замене лифтов в общежитиях № 1, № 7 и № 8 (5 лифтов)	Ед.	3.5.2	-	2	2	1	-	-	-	-	-	Главный энергетик Управления по общим вопросам
Проведение работ по приведению в нормативное состояние 60 жилых комнат в общежитиях Университета	Ед.	3.5.2	-	14	16	14	16	-	-	-	-	Специалист по эксплуатации зданий Управления по общим вопросам
Реализация комплекса мероприятий на основании имеющихся 19 паспортов доступности	Ед.	3.5.2	-	1	1	1	1	1	-	-	-	Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий и сооружений Управления по общим вопросам
3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных												
Модернизация IT-инфраструктуры и цифровая	%	3.6.1	40	45	55	60	65	70	80	90	100	Проректор по ИТ и ИР

трансформация университета (степень модернизации IT-инфраструктуры)												
Формирование навыков использования новых цифровых компетенций	%	3.6.2	50	60	70	75	80	85	90	95	100	Проректор по ИТ и ИР
3.9. Социальная миссия Университета												
Позиция образовательной организации высшего образования в Московском международном рейтинге «Три миссии университета»	место		1651-1800	1651-1800	1651-1800	1501-1650	1501-1650	1501-1650	1401-1500	1401-1500	1401-1500	Проректор по региональному развитию здравоохранения, мониторингу и качеству образовательной деятельности
3.10. Политика в области международной деятельности												
Доля иностранных обучающихся по программам специалитета в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	(%)	3.10.1 3.10.3. 3.10.6 3.10.7	30,4	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Проректор по международной детальности
Число договоров с зарубежными образовательными и научными организациями, на которые получено положительное заключение	Ед.	3.10.2 3.10.4 3.10.5 3.10.6	9	10	11	12	14	16	18	20	22	Проректор по международной детальности

Минобрнауки РФ, с нарастающим итогом												
Академической мобильности ППС университета	Чел.	3.10.3. 3.10.4 3.10.5 3.10.7	6	8	10	12	15	20	25	30	35	Проректор по международной детальности
Привлечение зарубежных ведущих мировых ученых и специалистов-практиков для участия в образовательном процессе университета	Чел.	3.10.2 3.10.3. 3.10.4 3.10.5 3.10.6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	Проректор по международной детальности
3.11. Совершенствование медицинской деятельности												
Доля ППС, трудоустроенных на клинических базах	%	3.11.1	30	32	33	34	35	40	42	44	46	Проректор по лечебной работе
Объем специализированной МП по профилю ЧЛХ	Кол-во случаев	3.11.2	3506	3585	3590	3593	4057	4060	4063	4066	4069	Проректор по лечебной работе
Доля пролеченных пациентов, проживающих на др. территориях РФ	%	3.11.3	1,10	1,2	1,3	1,4	1,5	2	3	4	5	Проректор по лечебной работе

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	Группа мероприятий №1 **3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА** **Подготовка и прием профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов**		
3.1.1.	Всестороннее развитие системы профориентационной работы со школьниками Пермского края, в том числе привлечение абитуриентов через региональные выставки «Образование и карьера», «Медицина и здоровье», СМИ - газету «Перемена - Пермь»	сотрудничество с профильными классами; количество мероприятий; количество школьников, вовлеченных в мероприятия, количество треков мероприятий	2023-2030 гг.
3.1.2.	Совершенствование методов взаимодействия и сотрудничества со школами и гимназиями Пермского края по привлечению в вуз профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов	количество абитуриентов, поступивших в вуз из профильных медицинских и биологических классов; уменьшение количества студентов, отчисленных по причине неправильно выбранной профессии	2023-2030 гг.
	Создание условий для системного повышения качества практической подготовки обучающихся		
3.1.3.	Развитие Университетской клиники с оказанием высокотехнологичной медицинской помощи	функционирование университетской клиники с интеграцией образовательного, клинического и научного процесса	ежегодно
3.1.4.	Дальнейшее развитие, совершенствование и внедрение в образовательный процесс симуляционных технологий обучения, в том числе в рамках ДПО у врачей и средних медицинских работников	количество разработанных методик и учебно-методических модулей, количество дисциплин, использующих симуляционные технологии	ежегодно
3.1.5.	Развитие конкурсного и Олимпиадного движения	количество участников конкурсов и Олимпиад	ежегодно
	Внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий обучения и контроля знаний		
3.1.6.	Совершенствование системы обеспечения дистанционного обучения	количество курсов, количество студентов, количество обученных преподавателей	ежегодно

3.1.7.	Разработка и развитие эффективных методик для самостоятельной работы на основе информационных технологий	количество методик, количество кафедр	2023-2025 гг.
3.1.8.	Создание системы электронного сопровождения индивидуальных образовательных траекторий студентов, позволяющих обеспечить персонифицированный подход к знаниям каждого студента	количество кафедр, количество студентов	2023-2025 гг.
	Интеграция образовательного, клинического и научного процесса		
3.1.9.	Систематическая актуализация ОПОП в СПО, ВО, ДПО в части интерактивных модулей по ранней диагностике, алгоритмам маршрутизации, диспансеризации пациентов с БСК, ЗНО, БОД, НКВИ. Внедрение клинических рекомендаций в образовательный процесс	повышение знаний по своевременности, качеству и доступности медицинской помощи в медицинских организациях; 100% обучающихся получают не менее 70% правильных результатов в рамках промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно
3.1.10.	Вовлечение в совместную деятельность студентов, преподавателей и сотрудников клинических баз по реализации различных инновационных проектов в области здравоохранения	количество совместных проектов; количество студентов, преподавателей, врачей	ежегодно
3.1.11.	ечение работников медицинских организаций к разработке, экспертизе, реализации основных профессиональных образовательных программ и фондов оценочных средств	количество работников, число программ, количество дисциплин	ежегодно
	Открытие новых специальностей СПО		
3.1.12.	Формирование материально-технической, нормативной, учебно-методической документации для открытия новых специальностей «Стоматология профилактическая», «Лечебное дело (фельдшер)»	лицензия на образовательную деятельность по специальностям, ОПОП по специальностям	2026 г.
	Расширение спектра дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации врачей, реализуемых в рамках непрерывного медицинского образования		
3.1.13.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения	количество программ, размещенных на портале НМО	ежегодно

	квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и отвечающим требованиям для размещения на портале НМО, их регулярное обновление		
	Обучение и организационно-методическое обеспечение мероприятий, связанных с разработкой и внедрением бережливых технологий в системе здравоохранения и образования Пермского края на базе Учебно-методического центра бережливых технологий Университета «Фабрика процессов»		
3.1.14.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ обучающих семинаров, тренингов по различным направлениям внедрения бережливых технологий в образовательные и медицинские организации и по формированию у обучающихся бережливого мышления	количество программ, количество обученных;	ежегодно
3.1.15.	Разработка и реализация учебно-методических программ с использованием «Фабрик процессов»	количество программ с включением «Фабрик процессов»	ежегодно
3.1.16.	Организация повышения квалификации работников здравоохранения, на основе симуляционной образовательной технологии «Фабрика процессов» в том числе, в рамках НМО	количество ДПП, в том числе в рамках НМО, количество обученных	ежегодно
3.1.17.	Осуществление обобщения и тиражирования опыта внедрения бережливых технологий в медицинских и образовательных организациях с созданием информационных баз по различным направлениям внедрения бережливых технологий	количество проектов и объектов тиражирования, размещенных на едином образовательном портале Университета	ежегодно
3.1.18.	Разработка и реализация учебно-методических программ с использованием «мобильных Фабрик процессов»	количество программ с «мобильными фабриками процессов»	ежегодно
	Группа мероприятий №2 **3.2. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА, ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ И ИННОВАЦИЙ** **Достижение международного уровня научных исследований**		
3.2.1.	Участие в совместных международных научных и образовательных проектах/грантах	количество проектов/грантов, объём финансирования	ежегодно

3.2.2.	Проведение научных исследований на международном уровне	количество исследований и исследователей, объём финансирования, публикации по результатам исследований в международных изданиях	ежегодно
Создание инновационной среды			
3.2.3.	Структурная реорганизация ЦНИЛ и создание центра коллективного пользования научным оборудованием в области генетических исследований	создание лаборатории генетических исследований, количество новых рабочих мест, количество проектов финансируемых учредителем, количество участвующих кафедр и сотрудников, публикаций и подготовленных диссертаций. Объём внебюджетных средств	2023-2025 гг.
3.2.4.	Развитие группы интеллектуальной собственности и трансфера технологий	количество патентов, свидетельств на программы ЭВМ, лицензионных договоров, количество малых инновационных предприятий, количество новых рабочих мест, в том числе для выпускников Университета	2023-2025 гг.
3.2.5.	Разработка инновационных образовательных программ в области биотехнологии, молекулярной биологии	количество образовательных программ	2023-2025 гг.
3.2.6.	Осуществление междисциплинарного характера исследований в области молекулярной биологии, генетики и биотехнологий	количество исследований, количество внешних партнёров, объём финансирования	ежегодно
3.2.7.	Совершенствование системы доступа к научной информации	функционирование, обновляемость информации, доступ к ресурсам научной библиотеки и полнотекстовым публикациям (количество)	ежегодно
Увеличение объёма финансирования науки, диверсификация источников финансирования			
3.2.8.	Создание группы грант-менеджеров (специалистов научного отдела и финансово-экономических подразделений Университета)	количество грантов (Российских и международных), количество гос. контрактов по ФЦП, объём привлечённых финансовых средств	2023-2024 гг.
Развитие научных школ и комплексных научно-исследовательских работ			
3.2.9.	Разработка и принятие программы развития научных школ и комплексных научно-исследовательских работ	количество научных школ, получивших статус «ведущая научная школа», количество университетских сетевых научных центров, направленных на решение одной крупной научной проблемы	2023-2024 гг.
Группа мероприятий №3			

3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности			
3.3.1	Дальнейшее развитие волонтерской и добровольческой деятельности	Увеличение количества участников движения, количества мероприятий	2023-2024 гг.
3.3.2	Развитие на базе вуза движения Российских студенческих отрядов	Увеличение количества участников движения, количества мероприятий	2023-2025 гг.
3.3.3	Популяризация деятельности клуба «Корни»	Увеличение количества участников мероприятий и активистов клуба, количества мероприятий патриотической направленности	2023-2024 гг.
3.3.4	Предотвращение распространения идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде, профилактика правонарушений, употребления ПАВ	Сокращение количества правонарушений обучающимися и сотрудниками, укрепление дружбы между народами, пропаганда традиционных ценностей народов России	2023-2029 гг.
3.3.5	Обеспечение эффективной социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Снижение социальной напряженности в студенческой среде, формирование принципов взаимопомощи и взаимовыручки, внимательного отношения к окружающим.	2023-2025 гг.
3.3.6	Формирование площадки для работы с выпускниками и молодыми специалистами	Укрепление имиджа ПГМУ, патриотизма по отношению к вузу и региону	2023-2026 гг.
Содействие творческой реализации и раскрытию талантов обучающихся			
3.3.7	Раскрытие у обучающихся интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей	Увеличение количества участников творческих коллективов, научного общества молодых ученых и студентов	2023-2026 гг.
3.3.8	Развитие студенческой инфраструктуры, создание студенческих креативных пространств и коворкингов	Увеличение количества обучающихся, задействованных во внеучебной деятельности на территории вуза, формирование креативного потенциала для решения творческих, учебных и научных задач, повышение сплоченности обучающихся, развитие навыков командной работы	2023-2027 гг.
3.3.9	Развитие и модернизация студенческого клуба, студенческого медиацентра «Канал+» и творческих коллективов	Увеличение количества участников культурных мероприятий, формирование творческой среды для раскрытия потенциала обучающегося, его	2023-2025 гг.

		самореализации; увеличение количества и улучшение качества контента, создаваемого обучающимися, повышение интереса ко внеучебной деятельности и молодежной политике	
3.3.10	Вовлечение обучающихся в федеральные проекты АНО Росмолодежь	Увеличение количества обучающихся – участников внеучебной деятельности, развитие навыков проектной работы, привитие обучающимся принципов эффективного взаимодействия с конкурентной средой	2023-2024 гг.
Популяризация спорта и здорового образа жизни			
3.3.11	Совершенствование деятельности спортивного клуба:	Расширение возможностей для занятий спортом, повышение статуса и престижности клуба	2023-2024 гг.
Группа мероприятий № 4 **3.4. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ** **Создание условий для устойчивого функционирования высокопрофессионального профессорско–преподавательского коллектива**			
3.4.1.	Создание системы мотивации роста педагогического мастерства - конкурсы «Лучший преподаватель, «Лучшее учебное пособие» и др.	Положения о конкурсах, проведение конкурсов, количество участников	ежегодно
3.4.2.	Привлечение специалистов клинических баз и учреждений Роспотребнадзора к осуществлению образовательного процесса	Количество привлечённых специалистов-практиков не менее 10%	ежегодно
3.4.3.	Разработка механизма функционирования эффективного кадрового управленческого резерва	Локальный нормативный акт	2024-2025 гг.
3.4.4.	Развитие корпоративной культуры и здоровья способствующей профессиональному и личностному росту	Программа корпоративного здоровья и корпоративной культуры	2023-2030 гг.
	Создание системы поддержки молодых учёных и преподавателей		
3.4.5	Моральное и материальное стимулирование талантливой молодёжи, в том числе выпускников аспирантуры и докторантуры	Количество молодых специалистов в ПГМУ	ежегодно
3.4.6	Вовлечение молодых ученых и преподавателей в	Количество молодых специалистов	ежегодно

	образовательные, научно-исследовательские и внеучебные проекты, программы ПК, стажировки, в том числе за рубежом		
Расширение академической мобильности НПР			
3.4.7	Совершенствование системы обучения и стажировок в различных российских и международных образовательных и зарубежных организациях НПР в области фундаментальной, клинической медицины и общественного здоровья	Количество участников, количество разработанных программ	ежегодно
Совершенствование инклюзивной культуры управленческих, научно-педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала			
3.4.8.	Совершенствование толерантного отношения, повышение культуры коммуникации с работниками и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Количество обученных работников по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения; отсутствие жалоб и обращений	ежегодно
Оптимизация системы профессиональных траекторий работников с эффективными механизмами оценивания и стимулирования			
3.4.9	Разработка мер нематериального и материального стимулирования, направленных на выявление индивидуальных способностей к развитию и достижению личных целей для решения стратегических задач развития подразделения, вуза, региона и отрасли в целом	Положение об эффективном контракте	ежегодно
	Создание системы выявления талантливых и мотивированных представителей зарубежной молодежи, развитие вовлеченности иностранных студентов в научную, культурную и социальную активность университета		
3.4.10	Подготовка и закрепление наиболее перспективной молодежи из иностранных студентов, в составе научных коллективов и управленческих команд	Количество молодых иностранных сотрудников	ежегодно
	Повышение качества кадрового обеспечения работы с иностранными обучающимися		
3.4.11	Актуализация программ повышения уровня владения преподавателями английским языком по программам курсов Academic English и Medical English	Актуализированы программы повышения уровня владения преподавателями английским языком по программам курсов Academic English и Medical English	ежегодно

3.4.12	Мониторинг уровня языковых компетенций ППС, работающих с иностранными обучающимися	Создан инструмент стимулирования по итогам мониторинга ППС, апробирован	ежегодно
Группа мероприятий №5 **3.5 ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КАМПУСА** **Модернизация инфраструктуры учебных корпусов и общежитий**			
3.5.1.	Повышение уровня благоустройства, санитарного содержания, создание комфортных и безопасных условий образования и проживания для обучающихся в учебных корпусах и общежитиях	Формирование комфортных и безопасных условий в корпусах и общежитиях по адресам: ул. Крупской, 44; ул. Куйбышева, 39; ул. Советская, 24; ул. Советская 24а; ул. Советская, 26а; ул. Г.Звезда/ ул. Петропавловская, 16/30; ул. Петропавловская, 26; ул. Луначарского, 19/М. Горького, 37; ул. Луначарского, 72; ул. Луначарского, 74а; ул. Луначарского, 74б; ул. Луначарского, 74; ул. Попова, 58; ул. Попова, 18; ул. Попова 18а; ул. Минина 8; ул. Сестрорецкая, 21; ул. Е. Ярославского,10; ул. Баумана, 22а.	ежегодно
3.5.2	Развитие федерального аккредитационного центра ПГМУ	Открытие двух филиалов на базе стоматологической поликлиники КММЦ (ул. Луначарского, 74б) и УДСПО (ул. Баумана, 22а)	2025 – 2027 гг.
3.5.3	Создание новых объектов инфраструктуры для реализации стратегических проектов университета	Использование после приведения в нормативное состояние административно-учебного корпуса (ул. Петропавловская, 27)	2024 г.
3.5.4	Участие в программе Пермского края по организации международного кампуса для обучения и проживания студентов.	Создание более комфортной среды обучения и проживания иностранных студентов	2024-2028 гг.
3.5.5	Организация сегмента жилых 1 - местных помещений повышенной комфортности	Создание комфортной среды обучения, проживания ординаторов, аспирантов, молодых врачей, преподавателей	2024-2028 гг.
Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ОВЗ			
3.5.6	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации) Университета в сфере доступности объектов и услуг	Актуализация двух паспортов доступности по адресам: ул. Крупской,44 и ул. Луначарского,72 Оборудование аудитории, специализированной техникой для чтения лекций и проведения практических	2023г.

		занятий	
Группа мероприятий №6 **3.6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ** **Цифровая трансформация**			
3.6.1.	Модернизация IT-инфраструктуры и цифровая трансформация университета (степень модернизации IT-инфраструктуры)	Модернизация ИТ-инфраструктуры в части обновления и приобретения новых технических средств, систем, АРМ и иного оборудования, а также программного обеспечения позволяющего достичь необходимых показателей для реализации программы. Развитие политики информационной безопасности с развертыванием СЗИ и СНСД. Развертывание цифровых систем и сервисов для обеспечения цифровая трансформация вуза.	2023-2030 гг.
3.6.2.	Формирование навыков использования новых цифровых компетенций	Реализация программы обучения и повышения квалификации ППС, сотрудников и персонала с целью эффективной работы и продвижения в рамках цифровой трансформации. Применение цифровых сервисов и подходов при осуществлении обучения, научной и лечебной деятельности.	2023-2030 гг.
Группа мероприятий №7 **3.8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**			
3.8.1	Трансформация действующей финансовой модели	Внедрить систему бюджетирования, основанную на проектном подходе к реализации мероприятий программы развития Университета	2023-2025 гг.
3.8.2	Повысить финансовую устойчивость университета	Увеличить поступления от приносящей доход деятельности в доходную часть бюджета	2023-2030 гг.
Группа мероприятий №8 **3.10. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **Привлечение иностранных граждан для обучения и создание условий для трудоустройства лучших из них на территории Российской Федерации**			

3.10.1	Расширение сети рекрутинговых компаний – не менее 3 компаний, диверсификация по странам и регионам	Обеспечено снижение несбалансированности контингента иностранных обучающихся по агентам рекрутирования	2023-2024 гг.
3.10.2	Создание института поддержки профессиональной карьеры иностранных граждан	Создана система информационного сопровождения иностранных граждан по вопросам трудоустройства территории Российской Федерации	2023-2025 гг.
3.10.3	Работа с работодателями, российскими и зарубежными медицинскими учреждениями по организации летней производственной практики для иностранных обучающихся	Создан пул работодателей на территории Российской Федерации и за рубежом, предоставляющих базы для проведения практики	2023-2026 гг.
3.10.4.	Создание сетевых образовательных программ с российскими и зарубежными вузами	Разработана сетевая образовательная программа с вузом-партнером, осуществлён первый набор студентов	2023-2026 гг.
3.10.5.	Анализ удовлетворенности работодателей, иностранных выпускников качеством образования, полученном в ПГМУ	Проведено исследование удовлетворенности работодателей и выпускников ПГМУ качеством обучения, проведен анализ результатов прохождения сертификационных экзаменов иностранными выпускниками за рубежом	2023 г., далее ежегодно
3.10.6	Маркетинговое исследование дополнительного обучения по английскому языку для иностранных студентов 1-3 курсов, по русскому языку для студентов 4-6 курсов	Подготовлены предложения по востребованности дополнительного обучения иностранных студентов по результатам исследования.	2023-2024 гг.
3.10.7	Молодежный российско-индийский форум «Колесо времени» (проект названия)	Проведен Молодежный российско-индийский форум	2024 г., далее раз в два года
Развитие и реализация международных научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях и методах			
3.10.8	Согласование перечня приоритетных тем научного сотрудничества с имеющимися и новыми зарубежными партнерами, формирование исследовательских групп	Проведен аудит исследовательских компетенций и условий для организации научного сотрудничества, подготовлен перечень тем, сформированы исследовательские команды	2023 г.
3.10.9	Фондрайзинг обеспечения международных научных и клиничбеских проектов, научных и клинических стажировок	Проведен/актуализирован маркетинговый поиск по привлечению инвестиций для актуальных научных исследований, разработок, держателем РИД по которым является вуз , либо вуз является держателем ключевых	Постоянно

		компетенций	
3.10.10	Расширение академической мобильности в области фундаментальных наук. Предложение совместных международных проектов: - Наноматериалы в стоматологии. Совместно с университетом г. Ариэль Израиль, - Исследования ВПЧ-ассоциированные заболевания. Онкогенез. Совместно с Национальным институтом рака, Италия; - Усовершенствование методов антимикробной защиты на предприятиях молочного и мясного животноводства с целью контроля над распространением бактериальных инфекций, Актуальные проблемы микробиологии и молекулярной генетики Любляна, Словения; - морфология, изменения органов и тканей в постнатальном онтогенезе. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али Ибн Сино, Узбекистан.	Получен РИД, доведен до стадии внедрения в практику, создана/укреплена научная школа, обеспечен рост числа научных публикаций в зарубежных журналах, обеспечен рост узнаваемости университета	2023-2025 гг.
3.10.11	Анализ и актуализация направлений с зарубежными партнерами, отбор наиболее актуальных направлений, заключение договоров с зарубежными партнерами	Увеличено число зарубежных партнеров по ведению совместных проектов в области фундаментальных исследований, в практической медицине и др.	2023 г., далее постоянно
Содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов			
3.10.12	Создание ассоциации иностранных выпускников ПГМУ , работа в рамках ассоциации	Выпускники ПГМУ прежних лет из числа иностранных граждан включены в ассоциацию выпускников, создана группа волонтеров по восстановлению связей с выпускниками-иностранцами	2023-2029 гг.
3.10.13	Организация программ академических обменов студентов, ординаторов и аспирантов	Подготовлено финансово-экономическое обоснование и план по развитию академической мобильности обучающихся и молодых ученых	Ежегодно
3.10.14	Создание секции иностранных обучающихся в составе СНО. Вовлечение талантливых и	Создание секции иностранных обучающихся в составе СНО	2023 г., далее постоянно

	активных иностранных обучающихся в работу СНО		
3.10.15	Система поощрения победителей предметных конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровня среди российских и иностранных студентов и ординаторов университета с выделением средств (тревел-грантов) на стажировки в вузах–партнерах	Подготовлено финансово-экономическое обоснование, создана локальная нормативно-правовая база для реализации тревел-грантов	2023-2029 гг.
3.10.16	Реализация программы страноведческих поездок с медицинской составляющей в вузы-партнеры.	Подготовлено финансово-экономическое обоснование, согласован перечень участников и организаций-принимающей стороны	2024-2029 гг.
Привлечение в университет ведущих мировых ученых и специалистов-практиков			
3.10.17	Проведение лекций и мастер-классов зарубежными учеными и специалистами-практиками	Проведены лекции и мастер-классы для преподаватели и иностранных студентов	Ежегодно
3.10.18	Развить контакты с медицинскими вузами и учреждениями Индии в целях организации стажировок, участие в зимних и летних школах, изучение основ традиционной индийской медицины.	Заключены соглашения о партнерстве с вузами и медицинскими учреждениями Индии по сотрудничеству	2023-2029 гг.
Проведение международных конференций и форумов			
3.10.19	Поведение ежегодной международной научно-практической конференции «Онконастороженность в стоматологии»	Создана расширенная сеть научных и профессиональных контактов, обеспечен рост доли вовлеченных молодых ученых аспирантов, обеспечен рост числа научных публикаций, обеспечено продвижение научной школы университета	Ежегодно
3.10.20	Поведение ежегодной международной научно-практической конференции «Неврологические чтения»	Создана расширенная сеть научных и профессиональных контактов, обеспечен рост доли вовлеченных молодых ученых аспирантов, обеспечен рост числа научных публикаций, обеспечено продвижение научной школы университета	Ежегодно
3.10.21	Поведение ежегодной международной научно-	Создана расширенная сеть научных и	Ежегодно

	практической конференции «Реабилитация в стоматологии. Интеграция медицинских специальностей»	профессиональных контактов, обеспечен рост доли вовлеченных молодых ученых аспирантов, обеспечен рост числа научных публикаций, обеспечено продвижение научной школы университета	
3.10.22	Поведение ежегодной международной научно-практической конференции «Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций»	Создана расширенная сеть научных и профессиональных контактов, обеспечен рост доли вовлеченных молодых ученых аспирантов, обеспечен рост числа научных публикаций, обеспечено продвижение научной школы университета	Ежегодно
3.10.23	Поведение ежегодной международной научно-практической конференции «Здоровый кишечник — здоровье нации. Профилактика нутритивной недостаточности в онкопатологии»	Создана расширенная сеть научных и профессиональных контактов, обеспечен рост доли вовлеченных молодых ученых аспирантов, обеспечен рост числа научных публикаций, обеспечено продвижение научной школы университета	Ежегодно
Продвижение бренда университета в международном научно-образовательном пространстве, в т.ч. в информационно-коммуникационной сети «Интернет»			
3.10.24	Актуализация страницы сайта ПГМУ на английском языке	Создана актуальная страница сайта ПГМУ на английском языке	2023 г., далее постоянно
3.10.25	Создана и актуализируется страница сайта ПГМУ на языке хинди	Создана актуальная страница сайта ПГМУ на языке хинди	2023 г., далее постоянно
3.10.26	Формирование групп иностранных студентов и специалистов в социальных сетях по направлениям работы; студенты-волонтеры, СНО, подготовительные курсы, выпускники	Созданы группы иностранных студентов и специалистов в социальных сетях по направлениям работы; студенты-волонтеры, СНО, подготовительные курсы, выпускники	2023-2024 гг.
3.10.27	Участие в онлайн и оффлайн выставках за рубежом	Обеспечено участие университета в образовательных выставках за рубежом, не менее 2 ежегодно	Ежегодно
3.10.28	Размещение данных ПГМУ, включая сведения по экспорту образовательных услуг на мировых и региональных маркетплайсах исходя из анализа приоритетных рынков	Создана интернет-витрина образовательных услуг ПГМУ, размещена на региональном маркетплейсе, проработаны возможности работы с зарубежными партнёрами	2023-2026 гг.
3.10.29	Онлайн-курсы на иностранном языке по программам ДПО для иностранных граждан	Созданы программы, осуществлён прием и обучение по программам ДОП	2023- 2024 гг., далее постоянно
Группа мероприятий №9			

3.11. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Совершенствование лечебно-диагностической деятельности на клинических базах кафедр, увеличение доли профессорско-преподавательского состава кафедр, интегрированных в практическое здравоохранение			
3.11.1	Формирование новых и укрепление действующих клинических и медико-профилактических баз Университета для обеспечения ориентированного на практику образовательного процесса;	Увеличение количества клинических и медико-профилактических баз	2025 г.
3.11.2	Обеспечение соответствия учебно-практической нагрузки клинических кафедр имеющимся у них учебным площадям;	Увеличение количества учебных площадей кафедр	2026 г.
3.11.3	Интеграция профессорско-преподавательского состава и сотрудников структурных подразделений клинических и медико-профилактических баз	Повышение доли ППС, трудоустроенных на клинической базе	2024 г.
3.11.4	Разработка совместного с МЗ ПК локального нормативного акта «Положение об осуществлении образовательного процесса на клинической базе»	Согласование с Министерством здравоохранения и внедрение в деятельность «Положения об осуществлении образовательного процесса на клинической базе»	2023 г.
3.11.5	Оптимизация лечебно-консультативной и экспертной деятельности сотрудников кафедр	Повышение количества экспертиз, консультаций, консилиумов, обходов, клинических разборов профессорско-преподавательского состава и увеличение доли участия сотрудников ВУЗа в практическом здравоохранении	2024 г.
Позиционирование Клинического многопрофильного медицинского центра как Университетской клиники, создание института стоматологии, совершенствование материально-технической базы повышение профессиональных компетенций кадрового состава, расширение объема и спектра медицинских услуг, оказываемых в системе ОМС, на бюджетной и внебюджетной основе			
3.11.6	Создание института стоматологии в структуре ПГМУ	Наличие института стоматологии, увеличение лечебных площадей, сроки запуска в эксплуатацию, объём консультативной и диагностической помощи	2024 г.
3.11.7	Обновление материально-технической базы КММЦ, ремонт недвижимого имущества, введение дополнительных площадей в	увеличение единиц оборудования	2026 г.

	эксплуатацию		
3.11.8	Расширение направлений и увеличение объемов оказания услуг специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Организация профиля оториноларингология	2025 г.
3.11.9	Внедрение новейших высокотехнологичных методов диагностики и лечения в практику здравоохранения	Увеличение объёма консультативной и диагностической медицинской помощи	2025 г.
3.11.10	Повышение профессиональной компетенции сотрудников КММЦ, интеграция с кафедральными сотрудниками	Увеличение количества работников КММЦ среди преподавателей кафедр, увеличение врачей и средних медицинских работников с высшей квалификационной категории	2026 г.
3.11.11	Внедрение инновационных технологий в клинический процесс	Повышение объёма научных исследований и образовательных программ, патентов, реализованных в клинике	Ежегодно
3.11.12	Увеличение доли пролеченных пациентов, проживающих на других территориях РФ;	Увеличение доли пролеченных пациентов, проживающих на других территориях РФ до 5%	2030 г.
3.11.13	Привлечение высококвалифицированных кадров ПГМУ из числа профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и одаренных выпускников для совершенствования лечебно-диагностического процесса и повышения качества и доступности медицинской помощи в Клинический многопрофильный медицинский центр ПГМУ.	Увеличение количества ППС, занятых в выполнении плановых показателей КММЦ	2025 г.
Усиление роли Университета в качестве драйвера и источника регионального развития здравоохранения путем расширения сотрудничества с органами исполнительной власти, медицинскими организациями, ТФОМСом, Росздравнадзором, Роспотребнадзором и общественными профессиональными объединениями			
3.11.14	Участие в экспертной деятельности, методическом обеспечении лечебно-диагностического процесса в отрасли здравоохранения на территории Пермского края, разработка проектов и внесение их в органы власти	Увеличение количества нормативных актов, проектов, методических рекомендаций	Ежегодно

3.11.15	Систематическое участие в реализации региональных и федеральных проектах, целевых программах, конкурсах, организации научно-практических мероприятий	Увеличение количества программ, конкурсов, конференций	Ежегодно
3.11.16	Организация центра принятия медицинских решений с применением современных IT-технологий и телемедицины, дистанционных круглосуточных телеконсультаций, Виртуальной Клиники инновационных здоровьесберегающих технологий	Увеличение количества телемедицинских консультаций	2026 г.
3.11.17	Увеличение количества клинических исследований лекарственных и иммунобиологических препаратов	Количество клинических исследований лекарственных и иммунобиологических препаратов	2025 г.

Приложение 3

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Наименование источника средств	КОД [22]	2022	2023	2024
1. Образовательная политика				
Федеральный бюджет [23]		570,4	923,2	960,1
Бюджет субъекта Российской Федерации *		12,7	11,3	4,0
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности*		357,1	371,3	386,2
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций				
Федеральный бюджет [23]		0,8	0,8	0,8
Бюджет субъекта Российской Федерации *		5	6,6	3,5
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности*		14,2	14,3	14,7
3. Молодежная политика				
Федеральный бюджет [23]		12,3	12,5	12,6
Бюджет субъекта Российской Федерации *				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности*		1,8	1,9	2,0
11. Организация медицинской деятельности[26]				
Федеральный бюджет [23]		9,9	10,8	12,2
Бюджет субъекта Российской Федерации *				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности, в т.ч. средства ОМС*		193,21	236	247,5
Итого по программе развития (с учетом иных направлений развития)				
Федеральный бюджет [23]		848,09	947,3	985,7
Бюджет субъекта Российской Федерации *		17,7	17,9	7,5
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности*		566,31	623,5	650,4

млн. руб.

Приложение 4

Проекты и программы, реализуемые университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№ п/п	Наименованиепроекта или программы	Год начала участия	Год окончания участия	Объем полученного финансирования, тыс. рублей (погодам)	Основные задачи участия	Достигнутые результаты
1.	Национальный проект «Здравоохранение».	2020год.	2024 год.	2020 г. - 14941,90	Подготовка высококвалифицированных кадров.	Достигнуты
				2021 г. – 3289,20		
				2022 г. – 3289,20		
				2023 г. – 3289,30		
				2024 г. – 3289,20		
				На сумму 14941,9		