

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности

31.08.29 Гематология

Направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль) программы: Гематология

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач-гематолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать,	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

	реализовывать проект и управлять им	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития,	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

	включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную

		деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	---	--

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессион. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология»	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится ___ минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Руководство по гематологии. / Ред. А.И. Воробьев. М.: Ньюадиамед, 2005	10
2.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Ред В.Г. Савченко. Т 2.- М.:Практика, 2018, 1264 с.	4
3.	З.С. Баркаган. Геморрагические заболевания и синдромы/ М.: Медицина, 1988, 528 с.	10
4.	Гематология. Национальное руководство /Ред. О.А. Рукавицын. Гэотар-Медиа. 2015, с.770.	10
5.	Туркина А.Г., Зарицкий А.Ю., Шуваева В.А.. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза. Клиническая онкогематология 2015, 8, 302-308.	5
6.	Абрамов М.Г. Гематологический атлас. – М., 1985.	20
	Бессмельцев С.С., Абдулкадыров К.М. Множественная миелома. Современный взгляд на проблему. – Алматы, 2007. – 480 с.	5

5.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Гинтер, Е. К. Медицинская генетика : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 896 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-6307-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463079html>
2. Рукавицын, О. А. Рациональная фармакотерапия в гематологии / под ред. Рукавицына О. А. — Москва : Литтерра, 2021. — 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») — ISBN 978-5-4235-0353-6. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503536.html> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа : по подписке.
3. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-5807-5. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html>).
4. 4. Алексеева, Л. А. ДВС-синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9704-5797-9. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457979.html>
5. 5.Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 784 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-5270-7. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
6. Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Рукавицын О. А. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-4475-7. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>

7. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 928 с. — ISBN 978-5-9704-4778-9. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
8. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
9. Общая врачебная практика. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
10. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. - ISBN 978-5-9704-8188-2, DOI: 10.33029/9704-8188-2-GEM-2024-1-916. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481882.html>
11. Железодефицитная анемия : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000045.html>
12. Система гемостаза. Теоретические основы и клиническая практика : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына, С. В. Игнатъева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-8497-5, DOI: 10.33029/9704-8497-5-THS-2024-1-944. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484975.html>
13. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
14. Рациональная фармакотерапия в гематологии [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О.А. - М. : Литтерра, 2021. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503536.html>
15. Трансфузиология : национальное руководство / под ред. проф. А. А. Рагимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>
16. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462935.html>
17. Тромбоцитопении [Электронный ресурс] / Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко ; под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454190.html>

5.3.3. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н (в части п. 12 ... Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь оказывается врачом-гематологом, а при заболеваниях по кодам D80 - D89 МКБ-10 также врачом-аллергологом-иммунологом).

Приказ Минтруда России №138н от 14.03.2018г Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (в части п. 3.18 прилож. 6: Стандарт оснащения кабинета врача-аллерголога-иммунолога).

5.3.4. Клинические рекомендации

- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению агрессивных НХЛ (2020)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина (2020)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению макроглобулинемии Вальденстрема (2020)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острой лимфобластной лейкемии у детей (2020)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению нодальных Т-клеточных лимфом (2020)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению фолликулярных лимфом (2020)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при злокачественных новообразованиях (2020)
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической болезни почек (2020)
- Клинические рекомендации – Железодефицитная анемия – 2021- 2022-2023 (09.09.2021) – Утверждены Минздравом
- Клинические рекомендации – Острые лимфобластные лейкозы – 2020-2021-2022 (20.01.2023) – Утверждены Минздравом РФ
- Клинические рекомендации – Острые миелоидные лейкозы – 2020-2021-2022 (20.01.2023) – Утверждены Минздравом РФ
- Клинические рекомендации – Множественная миелома – 2020-2021- 2022 (31.01.2023) – Утверждены Минздрава РФ

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Контрольные задания для оценки практической подготовки	23
Ситуационные задачи	50

Контрольные вопросы для собеседования	93
---------------------------------------	----

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

023	Какой вариант терапии является основным в момент постановки диагноза тяжелой формы апластической анемии: (А)
А	Аллогенная трансплантация костного мозга при наличии родственного донора
Б	Комбинированная иммуносупрессивная терапия антилимфоцитарным иммуноглобулином и циклоспорином
В	Комбинированная иммуносупрессивная терапия циклоспорином А и глюкокортикоидами
Г	Монотерапия циклоспорином в комбинации с ростовыми факторами

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Продемонстрировать умение определения группы крови и резус-фактора для проведения заместительной терапии

2. Продемонстрировать технику пункционной биопсии лимфоузла

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.2. Пример ситуационной задачи

<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p> <p>Женщина, 50 лет, учитель в школе. Неделю фебрильная лихорадка (подъемы температуры до 40^оС), сильная общая слабость, одышка в покое, боль и тяжесть в левом боку. Общее состояние тяжелое. Сильная общая слабость. Периферические лимфоузлы не увеличены. Пальпируется сильно увеличенная селезенка, плотная болезненная. Синяки и петехии на ногах. Общий анализ крови: гемоглобин 50 г/л, эритроциты 2,5 x10¹²/л, MCV 90 фл, MCH 29 пг, MCHC 240 г/л, тромбоциты - 20,0 x10⁹ /л, лейкоциты - 0,1 x10⁹ /л, П - 0%, С - 2%, лимфоциты - 15%, моноциты - 8%, СОЭ 30 мм/час УЗИ КТ огромная селезенка? Признаком локализованной инфекции не обнаружено. Стернальная пункция – миелограмма: аспират гипоклеточный, 70% - лимфоциты, некоторые «волосатые». 1. Предварительный диагноз? 2. Необходимый план обследования 3. Иммунологические и гистологические данные подтверждающие диагноз 4. Назовите осложнения 5. Патогенез основных симптомов, синдромов 6. Показания к госпитализации 7. Возможный вариант лечения</p> <p>Задача 6 40 Женщина, 36 лет, домохозяйка, 2 недели периодически боль внизу живота. Внезапно сильная о слабость, кровь из заднего прохода. Вызвала скорую помощь, при осмотре врача скорой помощи: в толстой кишке кровь. Срочно госпитализирована в дежурный стационар, хирургическое отделение. ФКС, ФГДС: источник кровотечения не нашли.</p>
--

КТ: новообразование в брюшной полости, вовлекающее тонкую кишку. Экстренно – резекция новообразования с частью тонкой кишки. Через 2 дня после операции появилась головная боль, симптомы раздражения оболочки головного мозга. Выполнена люмбальная пункция, анализ спинномозговой жидкости: цитоз – 100 млн/л - лимфоцитоподобные клетки. Общий анализ крови: гемоглобин 100 г/л, тромбоциты 350×10^9 /л, лейкоциты $9,0 \times 10^9$ /л, П - 2%, С - 55%, лимфоциты - 35%, моноциты - 8%, СОЭ 15 мм/час. Биохимический анализ крови: ЛДГ 3500 ЕД/л, мочевая кислота 350 мкмоль/л. Гистологический анализ удаленной опухоли: опухоль с диффузным типом роста, состоящая из крупных умеренно полиморфных лимфоидных клеток, напоминающих центробласты и иммунобласты. Иммуногистохимический анализ: клетки опухоли экспрессируют CD20, bcl6, tum1 (более 30% клеток), и не экспрессируют CD3, CD10, bcl2, CD30, CD5. Ki67 около 80%.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Необходимый план обследования
3. Иммунологические и гистологические данные подтверждающие диагноз
- 4 Назовите осложнения
- 5.. Возможный вариант лечения

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Острые лимфобластные лейкозы. Клиника, диагностика, лечение
2. Острые нелимфобластные лейкозы. Клиника, диагностика, лечение.
- 3 Хронический миелолейкоз. Клиника, диагностика, лечение.
4. Хронический моноцитарный лейкоз. Клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

:

г. Пермь, ул. Пушкина, 85

Учебная комната №3 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 20,2 м²

