

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
Специальность: 33.02.01 Фармация
Квалификация: Фармацевт
очная форма обучения
ФГОС 2021**

**АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.01).

3. Цель изучения дисциплины: осмысление основополагающих общечеловеческих ценностей на основе ознакомления обучающихся с основами философского знания, базовым терминологическим аппаратом.

4.Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Роль и предназначение философии.

Тема 1.1. Понятие о философии. Философия как форма мировоззрения и как область научного знания о мире и человеке.

Тема 1.2. Философия и медицина. Философская культура специалиста.

Семинарское занятие: Роль и значение философии в жизни человека и общества.

Тема 1.3. История философии как наука. Зарождение философии.

Семинарское занятие: Исторические типы философии.

Раздел II. Основы философского понимания мира.

Тема 2.1. Философское понимание бытия.

Тема 2.2. Материя и формы её бытия.

Семинарское занятие: Научная, философская и религиозная картины мира.

Тема 2.3. Диалектика и метафизика – две концепции развития мира.

Тема 2.4. Философские категории как ступени познания мира.

Семинарское занятие: Научная, философская и религиозная картины мира.

Раздел III. Философское учение о человеке.

Тема 3.1. Философское учение о человеке

Тема 3.2. Происхождение, сущность и структура сознания.

Тема 3.3. Понятие личности в философии.

Семинарское занятие: Человек как ключевая проблема философии.

Тема 3.4. Философия познания.

Тема 3.5. Наука как основная форма познания. Этика науки.

Семинарское занятие: Специфика медицинского познания.

Раздел IV. Социальная философия.

Тема 4.1. Человек и общество. Понятие цивилизации.

Тема 4.2. Духовная культура. Культура и религия.

Семинарское занятие: Глобальные проблемы современной цивилизации.

Групповая конференция: Глобальные проблемы современной цивилизации.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ. 02).

3. Цель изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

4.Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Россия в XX веке.

Тема 1.1. Современный мир в цивилизационном измерении: концепции развития современной цивилизации.

Тема 1.2. Особенности исторического развития России как евразийской цивилизации.

Тема 1.3. Великая октябрьская социалистическая революция и её историческое значение.

Тема 1.4. Причины, цели и ход перестройки 1985-1991 гг

Тема 1.5. Эпоха Б. Ельцина: 1991 – 1999 годы.

Тема 1.6. Формирование Содружества Независимых Государств.

Тема 1.7. Российская Федерация: 2000 – 2012 годы.

Раздел II. Современный мир.

Тема 2.1. Геополитика. США и новый мировой порядок.

Тема 2.2. Россия и её идеология многополярного мира.

Тема 2.3. Глобализация как ведущая тенденция мирового исторического развития.

Тема 2.4. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в

Тема 2.5. Региональные конфликты и их глобальные последствия.

Тема 2.6. Глобализация и исламский мир.

Тема 2.7. Международный терроризм: истоки, причины, решение.

Тема: 2.8. Культура начала XXI века.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ. 03).

3. Цель изучения дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций, формирование и совершенствование языковых и речевых навыков для последующего применения их в практической и профессиональной иноязычной деятельности. Систематизация и развитие лексических и грамматических знаний и навыков, необходимых для коммуникации в ситуациях повседневного общения, а также в рамках изучаемых тем по страноведению и медицине, знаний в изучении иностранных языков.

4.Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

учебная нагрузка обучающегося – 114 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Жизнь студента-медика. Медицинское образование в России. История медицины.

Биографии ученых медиков. Анатомия человека. Физиология человека

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ. 04).

3. Цель изучения дисциплины: формирование общих компетенций, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культуры и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

4.Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.11.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 138 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Раздел II. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.

Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

Раздел III. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел IV. Волейбол

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Раздел V. Бадминтон.

Тема 5.1. Техника владения ракеткой и воланом на месте.

Тема 5.2. Техника владения ракеткой и воланом в движении. Тактика игры в бадминтон.

Тема 5.3. Техника владения ракеткой. Перемещения, передачи волана ракеткой.

Тема 5.4. Совершенствование техники владения ракеткой и воланом в бадминтоне.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология общения» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ. 05).

3. Цель изучения дисциплины: Использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:
учебная нагрузка обучающегося – 50 часов.

6. Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы

Межличностное общение в деловой сфере

Межличностная коммуникация

Межличностное взаимодействие

Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения

Правила эффективного общения

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. **Направление подготовки:** 33.02.01 Фармация

2. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.02).

3. **Цель изучения дисциплины:** научить основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, освоить понятия и методы теории вероятностей и математической статистики и основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 44 часа.

6. Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Элементы математического анализа.

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.2. Интегральное исчисление.

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Раздел II. Элементы алгебры в прикладных задачах.

Тема 2.1. Приемы устного счета. Приближенные вычисления.

Тема 2.2. Понятие множество. Операции с множествами.

Тема 2.3. Проценты и пропорции. Линейные уравнения и их системы.

Раздел III. Основы теории вероятностей.

Тема 3.1. Понятие вероятности случайных событий. Комбинаторика.

Тема 3.2. Простейшие характеристики законов распределения.

Раздел VI. Математические методы в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Простейшие положения математической статистики.

Тема 4.2. Математические методы в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.03).

3. Цель изучения дисциплины:

Освоение обучающимися технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального;

применения компьютерных и телекоммуникационных средств.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

– использовать прикладные программные средства;

знать:

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

– базовые, системные, служебные

– программные продукты и пакеты прикладных программ.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 64 часа.

6. Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Краткое содержание

Раздел I. Техническая и программная база информатики

Тема 1.1.

Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Раздел II. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Тема 2.1.

Обработка информации средствами Microsoft Word

Тема 2.2.

Обработка информации средствами Microsoft Excel

Тема 2.3.

Обработка информации средствами Microsoft Access

Раздел III. Компьютерные технологии в медицине.

Тема 3.1.

Медицинские информационные системы.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01).

3. Цель изучения дисциплины: сформировать знания о современной фармацевтической и общемедицинской терминологии на латинском языке и умение применять полученные знания в практической работе; получение теоретических и языково-практических знаний в области фармацевтической терминологии, терминообразования, в оформлении рецептурной документации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

5.Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 84 часа.

6. Формы контроля:

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание

Раздел I. Фонетика

Раздел II. Морфология

Тема 2.1. Глагол.

Тема 2.2. Имя существительное.

Тема 2.3. Имя прилагательное.

Тема 2.4. Числительные.

Тема 2.5. Предлоги. Союзы. Наречие. Местоимение.

Тема 3.4. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.

Раздел III. Химическая номенклатура.

Раздел IV. Словообразование. Медицинская терминология.

Раздел V. Рецепттура.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02).

3. Цель и задачи дисциплины: формирование общих компетенций, сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

4. Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, их функции, как в норме, так и в патологии.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 76 часов

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Анатомия и физиология - науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.

Тема 1.1 Ткани.

Раздел II. Опорно – двигательный аппарат.

Тема 2.1. Костная система.

Тема 2.2. Мышечная система.

Раздел III. Анато – физиологические основы саморегуляции функций организма.

Тема 3.1. Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.

Тема 3.2. Вегетативная нервная система.

Тема 3.3. Функциональная анатомия сенсорных систем.

Тема 3.4. Эндокринная система.

Раздел IV. Анатомо – физиологические основы крово – и лимфообращения.

Тема 4.1. Анатомо – физиологические основы кровообращения.

Тема 4.2. Анатомо – физиологические основы лимфообращения.

Раздел V. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 5.1. Анатомо – физиологические особенности системы крови.

Тема 5.2. Иммунная система.

Раздел VI. Анатомо – физиологические основы процесса дыхания.

Тема 6.1. Строение органов дыхательной системы.

Тема 6.2. Физиология органов дыхания.

Раздел VII. Анатомо – физиологические основы пищеварения.

Тема 7.1. Строение органов пищеварительного тракта.

Тема 7.2. Строение больших пищеварительных желез.

Тема 7.3. Физиология пищеварения.

Тема 7.4. Обмен веществ и энергии.

Раздел VIII. Анатомо – физиологические основы выделения и репродукции.

Тема 8.1. Строение и функции органов мочевой системы.

Тема 8.2. Строение и функции органов половой системы.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы патологии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03).

3. Цель и задачи дисциплины: формирование общих компетенций, сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

4.Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ПК 1.11.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 50 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Краткое содержание.

Тема 1. Введение. Общие понятие о болезни. Стадии исхода. Методы исследования болезни.

Тема 2. Уход за тяжелобольными. Кормление. Профилактика пролежней. Гирудотерапия.

Тема 3. Воспаление. Опухоли.

Тема 4. Лихорадка. Термометрия.

Тема 5. Реактивность организма. Иммунитет.

Тема 6. Методы воздействия на кровообращения.

Тема 7. Применение лекарственных средств.

Тема 8. Десмургия.

Тема 9. Раны.

Тема 10. Кровотечения. Виды. Способы остановки.

Тема 11. Травмы.

Тема 12. Исследования пульса. Термометрия.

Тема 13. Реанимация и методы проведения.

Тема 14. Заболевания сердечно – сосудистой системы.

Тема 15. Заболевания органов дыхания.

Тема 16. Заболевания желудочно – кишечного тракта. Уход за больным.

Тема 17. Отравления. Первая медицинская помощь. Уход за пациентом.

Тема 18. Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больным.

Тема 19. Заболевания эндокринной системы. Уход за больным.

Тема 20. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция.

Тема 21. Нервно – психические заболевания.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).

3. Цель и задачи дисциплины: изучение биологических особенностей патогенных и условно - патогенных микробов и вирусов, их роли в природе, жизни человека и распространении в биосфере; изучение значения микроорганизмов в норме и при патологии; рассмотрение микробов и вирусов как этиологических факторов в развитии инфекционных заболеваний человека и характеристика отдельных возбудителей; ознакомление с основами современной иммунологии, изучение влияния микробов на процесс изготовления лекарств, а также применение бактерий и вирусов в биотехнологии; изучение методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний; формирование понятия о методах специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний, а также способах биокоррекции.

4. Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося - 50 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Основы микробиологии.

Тема 1.1. Основы классификации и систематики микроорганизмов.

Тема 1.2. Основы морфологии и методы изучения микроорганизмов

Тема 1.3. Физиология и биохимия микробной клетки, химический состав микроорганизмов, методы изучения

Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Распространение в природе.

Действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 1.1 Классификация, морфология и физиология микроорганизмов

Тема 1.2 Экология микроорганизмов

Тема 1.3 Учение об инфекции

Тема 1.4 Основы химиотерапии инфекционных заболеваний

Тема 1.5. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация, дезинфекция виды и методы.

Тема 1.6. Учение об инфекции.

Тема 1.7. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.

Раздел II. Основы иммунологии.

Тема 2.1 Понятие об иммунитете.

Тема 2.2. Иммунный статус.

Тема 2.3. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 05 БОТАНИКА

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Ботаника» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05).

3. Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о растительном организме как компоненте живой системы и умений выполнять описание и определение растительных тканей, органов, представителей разных систематических групп.

4. Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 50 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание

Раздел I. Анатомия и морфология растений.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Строение растительной клетки.

Тема 1.3. Растительные ткани.

Тема 1.4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология.

Корень.

Побег. Стебель.

Лист.

Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология.
Цветок и соцветия
Плод.

Раздел II. Систематика растений.

Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.

Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06).

3. Цель изучения дисциплины: овладение лабораторными навыками работы, приобретение умений проводить качественные реакции неорганических веществ, применяемых в фармацевтической практике на основе знаний химических законов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы;

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающихся - 112 часов.

6. Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Краткое содержание

Раздел I. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Теория строения веществ.

Тема 1.3. Классы неорганических соединений

Тема 1.4. Комплексные соединения

Тема 1.5. Растворы

Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.

Тема 1.7. Химические реакции.

Раздел II. Химия элементов и их соединения.

Темы 2.1. p-элементы

Тема 2.1.1. Галогены

Тема 2.1.2. Халькогены

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Направление подготовки: 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Органическая химия» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

3. Цель изучения дисциплины: научиться доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

-Идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

-Классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающихся - 122 часа.

6. Формы контроля:

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Краткое содержание

Раздел I. Теоретические основы органической химии

Тема 1.1 Введение

Раздел II. Углеводороды

Тема 2.1 Алканы.

Тема 2.2 Алкены.

Тема 2.3 Алкины.

Тема 2.4 Алкадиены, циклоалканы.

Тема 2.5 Ароматические углеводороды.

Тема 2.6. Контрольная работа № 1 «Углеводороды».

Раздел III. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Тема 3.1 Галогенопроизводные углеводов.

Тема 3.2 Кислотно – основные свойства органических соединений.

Тема 3.3 Спирты.

Тема 3.4 Фенолы.

Тема 3.5 Оксосоединения.

Тема 3.6 Карбоновые кислоты и их функциональные производные.

Тема 3.7 Амины.

Тема 3.8 Азо – диазосоединения.

Тема 3.9 Гидроксикислоты.

Тема 3.10 Фенолокислоты.

Тема 3.11 Аминокислоты.

Раздел IV. Природные органические соединения.

Тема 4.1 Углеводы.

Тема 4.2 Жиры.

Тема 4.3 Белки.

Тема 4.4 Гетероциклические соединения.

Тема 4.5 Контрольная работа № 2 «Гетероциклические кислоты».

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Направление подготовки: 33.02.01. Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 08).

3. Цель изучения дисциплины: приобретение знаний теоретических основ аналитической химии методов качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных Препаратов.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-теоретические основы аналитической химии;

-методы качественного и количественного анализа неорганических и -органических веществ, в том числе физико-химические;

уметь:

проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося - 122 часа

6. Форма контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Краткое содержание

Раздел I. Введение.

Тема 1.1. Введение.

Раздел II. Теоретические основы

Тема 2.1. Растворы.

Раздел III. Качественный анализ.

Тема 3.1. Методы качественного анализа

Тема 3.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы.

Тема 3.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.

Тема 3.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.

Тема 3.5. Систематический ход анализа катионов I-VI аналитических групп.

Тема 3.6. Анионы I- III аналитических групп.

Тема 3.7. Контрольная работа.

Раздел IV. Количественный анализ

Тема 4.1. Титриметрические методы анализа

Тема 4.2. Методы кислотно-основного титрования

Тема 4.3. Методы окислительно-восстановительного титрования

Тема 4.4. Методы осаждения

Тема 4.5. Метод комплексонометрии

Тема 4.6. Инструментальные методы анализа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 09).

3. Цель изучения дисциплины: вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях, создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях, разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях, для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов здравоохранения, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

учебная нагрузка обучающегося - 68 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Разделы: чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, основы обороны государства, военная служба, военно-патриотическое воспитание молодежи, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине
ОП 10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки. 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального учебного цикла (ОП.05).

3. Цели, задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовые положения субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.

- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников.
- Виды административных правонарушений и Административной ответственности.
- Нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездеятельности) с правовой точки зрения.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание

Раздел 1. Понятие о праве.

Тема 1.1.Понятие о праве.

Раздел 2.Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Тема

2.1.Законодательство России о правах и свободах человека и их гарантиях.

Тема 2.2.Система социального и медицинского страхования в

РФ.Тема 2.3 Социальное страхование.

Тема 2.4 Гражданско- правовые отношения в сфере здравоохранения.

Раздел 3.Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения. Тема

3.1.Основы трудовых отношений в здравоохранении.

Тема 3.2Гарантии и компенсации трудового законодательства для специалиста.

Раздел 4.Правовое регулирование в социальной сфере.

Тема 4.1.Правовое регулирование в социальной сфере.

Раздел 5 .Юридическая ответственность медицинских работников.

Тема 5.1.Виды юридической ответственности медицинских работников.

Тема 5.2 Уголовная ответственность медицинских работников. Врачебные ошибки и их последствия.

Раздел 6. Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.

Тема 6.1Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.

Раздел 7 Разрешения конфликтов и споров.

Тема 7.1.Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ.

1. Направление подготовки: 33.02.01. Фармация.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ 01.).

3. Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая (профессиональные компетенции) подготовка специалиста, способного качественно и профессионально осуществлять вид деятельности: «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих **компетенций:**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

Всего часов 928

в том числе в форме практической подготовки 554 часа

Из них на освоение МДК 748 часов

в том числе самостоятельная работа 7 часов

Практики, в том числе учебная 72 часа.
производственная 108 часов.

6. Формы контроля: Итоговая аттестация в форме выпускного квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание:

МДК.01.01. Раздел 1.

Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Лицензирование фармацевтической деятельности

Виды аптечных организаций. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.

МДК 01.02.Раздел 2.

Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций.

Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.

МДК 01.03. Раздел 3.

Оптовая торговля лекарственными средствами

Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка

МДК 01.04. Раздел 4.

Лекарствоведение с основами Фармакологии

Раздел I. Общая фармакология.

Раздел II. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.

Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.

Раздел III. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему.

Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие ЦНС.

Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС.

Раздел IV. Лекарственные препараты, влияющие на функцию исполнительных органов.

Тема 4.1. Лекарственные препараты, влияющие на дыхательную систему.

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4.3. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.

Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на желудочно – кишечный тракт и панкреато – гепатобиллиарную систему.

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на функцию миометрия.

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на функцию крови.

Раздел V. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ.

Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.

Тема 5.2. Витамины.

Раздел VI. Иммунотропные и антиаллергические препараты.

Тема 6.1. Иммунотропные препараты.

Тема 6.2. Антиаллергические препараты.

Раздел VII. Препараты, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.

Тема 7.1. Противоинфекционные препараты. Противоопухолевые препараты.

МДК 01.05.Раздел 5.

Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Раздел I. Общая фармакогнозия.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.

Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.

Раздел II. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, влияющие на эфферентную нервную систему.

Раздел III. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.

Раздел IV. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.

Тема 4.1. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4.2. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции мочевыделительной системы.

Тема 4.3. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 4.4. Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения.

Тема 4.5. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на систему кроветворения.

Раздел V. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.

Тема 5.1. Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие процессы обмена веществ.

Раздел VI. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Раздел VII. Современные биологически активные добавки.

Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ.

1. Направление подготовки 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ. 02).

3. Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая (профессиональные компетенции) подготовка специалиста, способного качественно и профессионально осуществлять вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих **компетенций:**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – 420 час, в том числе:

самостоятельная работа – 6 часов.

производственная практика – 108 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме выпускного квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

Раздел МДК.02.01.1. Введение.

Раздел МДК.02.01.2. Изготовление твердых лекарственных форм

Тема 2.1. Порошки.

Раздел МДК.02.01.3. Изготовление жидких лекарственных форм.

Тема 3.1. Растворы.

Тема 3.2. Неводные растворы.

Тема 3.3. Капли.

Тема 3.4. Растворы высокомолекулярных веществ. Коллоидные растворы.

Тема 3.5. Суспензии, эмульсии.

Тема 3.6. Водные извлечения.

Раздел МДК.02.01.4. Изготовление мягких лекарственных форм.

Тема 4.1. Мази. Пасты. Линименты.

Тема 4.2. Суппозитории.

Раздел МДК.02.01.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

Раздел МДК.02.01.6. Лекарственные препараты промышленного производства.

Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Раздел МДК.02.01.1.Общая фармацевтическая химия.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.

Тема 1.3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Тема 1.4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

Раздел МДК.02.01.2. Контроль качества жидких лекарственных форм.

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Раздел МДК.02.01.3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.

Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных аминоспиртов.

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.

Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.

Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола.

Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола.

Тема 3.10. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина.

Тема 3.11. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

Тема 3.12. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.

Раздел МДК.02.01.4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 4.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.

Тема 4.2. Суппозитории.

Раздел МДК.02.01.5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 5.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.

Тема 5.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

Тема 5.3. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

