



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ ЛИГА РОССИИ

ОТЧЕТ

**о результатах внешней экспертизы образовательных программ,
реализуемых в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Председатель
внешней экспертной комиссии

Мельник Мария Валерьевна

Содержание

Раздел 1. Основные данные внешней экспертизы	3
Раздел 2. Общие результаты	4
2.1. Общие сведения об образовательной организации	4
2.2. Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	7
Раздел 3. Свидетельства внешней экспертизы	8
Раздел 4. Данные о соответствии/несоответствии	20
Раздел 5. Краткие выводы	24
Раздел 6. Утверждение клиента	26
Приложение	27

Этот отчет и все его содержание является конфиденциальным и является собственностью
Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России»

Раздел 1. Основные данные внешней экспертизы

Клиент/Адрес	ИН Клиента #
Наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес ОО	614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26
Дата(ы) внешней экспертизы	27.11.2024 - 29.11.2024
Виды работ	<input checked="" type="checkbox"/> Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ <input checked="" type="checkbox"/> Независимая внешняя оценка качества образования на уровне образовательных программ <input type="checkbox"/> Аудит и сертификация систем менеджмента качества образования <input type="checkbox"/> Семинары и тренинги
Уровни внешней экспертизы	<input checked="" type="checkbox"/> СПО <input checked="" type="checkbox"/> ВО <input checked="" type="checkbox"/> ДПО <input type="checkbox"/> Другое <input checked="" type="checkbox"/> Включен анализ документации

Команда аудиторов

Председатель	Мельник Мария Валерьевна	Эксперто-дни: 3
Эксперт	Урясьев Олег Михайлович	Эксперто-дни: 3
Эксперт	Сулова Галина Анатольевна	Эксперто-дни: 3
Эксперт	Барашкова Светлана Алексеевна	Эксперто-дни: 3

Область сертификации:

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена; высшего образования: программ специалитета, программ ординатуры; дополнительных образовательных программ - дополнительных профессиональных программ

Раздел 2. Общие результаты

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

Учредитель образовательной организации: Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Основным документом, правоопределяющим образовательную деятельность ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, является Устав.

Юридический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26.

Фактический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26.

Телефон: (342) 217-20-20, 212-04-04

Сайт: www.psmu.ru

Электронная почта: psmu@psma.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России:

Устав, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 410;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 15.12.2002 серия 59 № 001766859;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.07.2016, ОГРН 1025900528873, ГРН 2165958735974, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Пермскому краю;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.01.2021, ОГРН 1025900528873, ГРН 2215900081439, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Пермскому краю;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.09.2024, ОГРН 1025900528873, ГРН 2245900437099, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 59 № 004999642, организация поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14.05.1992, Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Перми 5902 и ей присвоен ИНН/КПП 5902290120 / 590201001;

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-59/00119532, дата предоставления лицензии: 09 августа 2016, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о предоставлении лицензии: № 2142-06 от 09 августа 2016г.;

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-59/01134141, дата предоставления государственной аккредитации: 08.11.2016.

В процессе экспертизы вузом дополнительно были представлены документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России за 2024 год;
- Программа развития ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России на 2023-2030 годы, утверждённая исполняющим обязанности ректора от 2023г.;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- «Политика в области качества на 2023-2030 годы», утверждённый и.о. ректора ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России от 28.11.2022;
- Информация о динамике контингента слушателей по аккредитуемым дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, утвержденный на ученом совете ПГМУ 26.04.2023 протокол № 4;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, утвержденный на ученом совете ПГМУ 26.04.2023 протокол № 4;
- «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, специалитета) ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», утвержденный приказом ректора от 21.11.2024;
- «Порядок осуществления текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» утвержденный приказом ректора от 28.11.2024;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России» утвержденный приказом и.о. ректора от 27.12.2023;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, утвержденное на ученом совете ПГМУ 23.10.24 протокол №10;
- Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, утвержденное на ученом совете ПГМУ 23.10.24 протокол №10;

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принято решением Ученого совета протокол №3 от 24.02.2022 г.;
- Положение о планировании объема работы профессорско-преподавательского состава кафедр ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принято ученым советом 29.05.2024 протокол № 5;
- «Порядок ведения индивидуальных планов работы преподавателей ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», утвержденный приказом ректора от 22.05.2019;
- Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России на 2024 – 2025 учебный год, согласованная и.о. ректора 11 января 2023 года.
- План мероприятий по реализации воспитательной работы и молодежной политики на 2024 год. Управление по социальной защите и внеучебной деятельности. Утверждено и.о. ректора 14.02.2024 г.;
- Отчет по учебно-воспитательной работе за 2023-2024 учебный год;
- Программа профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принята ученым советом 20 апреля 2022 года, протокол №5;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принято решением Ученого совета, протокол №6 от 28.06.2023г.;
- Информация о мерах социальной поддержки обучающихся: <http://www.psm.ru/studentam/stipendii.html>;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принято решением Ученого совета, протокол № 9 от 25.09.2024г.;
- Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования) - <http://www.psm.ru/component/content/article/13-podgotovka-kadrov-vysshej-kvalifikatsii/1930-informatsiya-o-napravleniyakh-i-rezultatakh-nauchnoj-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-i-nauchno-issledovatelskoj-baze-dlya-ejo-osushchestvleniya.html>;
- Положение о научном обществе молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принято решением Ученого совета, протокол № 9 от 25.09.2024г.;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принято решением Ученого совета, протокол № 4 от 27.03.2019г.;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, принято решением Ученого совета, протокол № 9 от 26.06.2019г.;

- Внутривузовская система информирования обучающихся - Сайт университета <http://www.pdma.ru/>;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, утверждено и. о. ректора №2855 от 26.06.2017г.;
- Центр содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России: <https://www.pdma.ru/vypusknikom/tsentr-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov.html>;
- Отчеты об анкетировании выпускников;
- Аналитические справки по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг по качеству подготовки и условиям осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 и 2023 -2024 году.

2.2. Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации

Согласно действующей лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России имеет право на реализацию следующих программ, представленных к экспертизе:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация;

Высшее образование – программы специалитета: 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, программы ординатуры: 31.08.42 Неврология, 32.08.12 Эпидемиология;

Дополнительное профессиональное образование – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Организация здравоохранения и общественное здоровье.

По указанным программам подтверждено наличие контингента на день проведения профессионально-общественной экспертизы:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена – 130 человек,
2. Программы специалитета – 502 человека,
3. Программы ординатуры – 35 человек,
4. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 36 человек.

Раздел 3. Свидетельства внешней экспертизы

Критерий 1.

Наличие цели, миссии, политики, программы развития в контексте повышения качества подготовки специалистов

Миссией Университета является обеспечение высокого качества образования, науки, клинической и профилактической деятельности на основе риск-ориентированного мышления и социального партнерства между обучающимися и научно-педагогическими работниками, Университетом, Минздравом Пермского края и России, медицинскими организациями Пермского края и других регионов страны, органами и учреждениями Роспотребнадзора, профессиональными медицинскими сообществами, обществом в целом.

Стратегическая цель Университета - укрепление позиций как центра образования, науки, здравоохранения и общества в системе медицинского образования и непрерывного профессионального развития, ориентированных на национальный и международный рынок высшего образования, и способствующих выходу Университета на лидирующие места национальных и международных рейтингов; повышение качества образования; развитие приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных биомедицинских исследований и разработок.

Реализация миссии Университета и достижение стратегической цели обеспечиваются через решение следующих ключевых задач:

- 1) Качественная подготовка конкурентоспособных выпускников и врачей в системе НПСР в соответствии с современными потребностями государства и общества;
- 2) Достижение ПГМУ статуса одного из центров лидерства по ряду приоритетных научных направлений: биобезопасность населения; профилактика и лечение социально значимых сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний; здоровье детей и репродуктивное здоровье; стоматология и имплантационные материалы; развитие робот-ассоциированной медицины;
- 3) Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Героев Отчества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- 4) Формирование высококвалифицированного коллектива, способного эффективно выполнять поставленные задачи с учетом современных трендов, обеспечение оптимального соотношения между сохранением персонала и его обновлением;
- 5) Модернизация учебных корпусов и общежитий Университета;
- 6) Формирование цифровой экосистемы Университета;
- 7) Адаптация финансовой модели к современным требованиям для обеспечения финансовой устойчивости Университета;
- 8) Поддержание устойчивого положительного имиджа и репутации Университета в быстроменяющихся экономических условиях;

9) Развитие всестороннего международного сотрудничества в образовательной, научной и медицинской сферах, укрепление межнациональных, культурных и социальных связей в академической, профессиональной и студенческой среде;

10) Увеличение вклада Университета в практическое здравоохранение.

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Дальнейшая реализация программы развития Университета, направленной на соответствие качества образования, получаемого в Университете, актуальным задачам развития системы регионального здравоохранения и запросам населения
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Критерий 2.

Структура, содержание, эффективность реализации образовательных программ, представленных к аккредитации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработаны в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и локальных нормативных актов. Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

По всем основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования представлены учебные планы, календарные учебные графики,

рабочие программы учебных дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Дополнительная профессиональная программа включают: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Технологии и методики образовательной деятельности (коммуникационные и информационные технологии) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития дистанционных образовательных технологий, отвечают характеристикам современного образования и представлены полно и в достаточной степени подробно.

Работодатели тесно взаимодействуют в подготовке образовательных программ путем независимой оценки отдельных дисциплин, модулей и практик, фондов оценочных средств, а также непосредственно разрабатывают отдельные образовательные компоненты программ.

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Продолжать формирование инновационной образовательной среды, конкурентоспособной на российском и мировом уровнях, проводить актуализацию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и их интеграцию в систему непрерывного образования
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Критерий 3.

Наличие и эффективность системы оценки качества знаний обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся, межсессионной аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия проектной деятельности;
- проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования различных категорий обучающихся;
- анкетирования научно-педагогических работников, представителей работодателей.

Внутренняя оценка качества образовательных услуг за 2023 год проведена путем оценки методом анкетирования 482 обучающихся специалитетов и медико-фармацевтического училища, 159 ординаторов, 320 лиц, освоивших дополнительные профессиональные программы, 142 человека из числа ППС, 85 представителей работодателей. Отчет о самообследовании за 2023 г. включает подробный анализ результатов анкетирования потребителей образовательных услуг.

Внешняя (независимая) оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете осуществляется региональными и федеральными службами и ведомствами. По рейтингу мониторинга эффективности вузов Университет входит в первую (А) лигу, превысив медианные значения по Российской Федерации, Пермскому краю, ведомственной принадлежности к Минздраву России по показателям «Образовательная деятельность», «Международная деятельность», «Дополнительный показатель» (остепененность), медиану по Российской Федерации и Пермскому краю по параметру «Зарботная плата ППС».

Сочетание независимых оценок качества образования и сложившейся практики самообследования образовательных учреждений, составляет систему контроля знаний и деятельности учреждения для получения объективной информации о состоянии качества образования в Университете, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Дальнейшая реализация программы развития Университета, направленной на соответствие качества образования, получаемого в Университете, актуальным задачам развития системы регионального здравоохранения и запросам населения
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Критерий 4.

Наличие и эффективность системы качества преподавания и компетенции преподавателей

Кадровая политика ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России обеспечивает необходимое качество и непрерывное совершенствование профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава. Состав педагогических работников Университета соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Основные задачи в части развития кадрового потенциала:

- обновление профессорско-преподавательского состава за счет привлечения к образовательной деятельности молодых ученых, ординаторов, аспирантов и докторантов;
- повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников;
- непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников в различных формах.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и соответствующим профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников

соответствует требованиям ФГОС. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Научно-исследовательская деятельность в образовательном процессе по образовательным программам:

- 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и методической деятельности,

- осуществление штатными преподавателями фундаментальных и/или прикладных научных исследований по отраслям наук, соответствующим образовательным программам с публикацией результатов в рейтинговых отечественных и зарубежных изданиях.

В 2023 году преподавателями Университета подготовлено 40 учебных пособий по различным дисциплинам, в том числе 5 на английском языке.

Участие представителей работодателей в реализации образовательных программ:

- согласование содержательной части образовательных программ и фондов оценочных средств,

- в итоговой государственной аттестации и первичной аккредитации специалистов в качестве членов комиссии,

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Создание условий профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава. Перспективами развития являются: система эффективного контракта с сотрудниками Университета, привлечение молодых кадров в медицинскую науку и образование, повышение публикационной активности в высоко рейтинговых журналах
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Критерий 5.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования обеспечены совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО, а также профессиональных стандартов.

В структуру Университета входят медико-фармацевтическое училище, 5 факультетов, 65 кафедр, федеральный аккредитационный центр ПГМУ, клинический многопрофильный медицинский центр, научно-клинический центр. Учебная база Университета представлена 14 учебными корпусами, имеющими современное оснащение, общая площадь зданий (помещений) составляет 65 834,8 кв. метров, площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) – 39 327,4 кв. метров.

Информационно-библиотечное, медицинское обслуживание, общественное питание соответствуют нормативным требованиям.

Федеральный аккредитационный центр Университета является базой для формирования первичного практического опыта обучающихся, развития и совершенствования профессиональных компетенций, отработки навыков работы в команде, усвоения правил общения с пациентом.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (учебных планов, программ, учебно-методических пособий и т.д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой. Главным коллегиальным постоянно действующим учебно-методическим и организационным органом является Центральный координационный методический совет.

Комиссия отмечает наличие учебных курсов с использованием электронного образования, обеспечение неограниченного доступа к информационным ресурсам (электронным библиотекам, хранилищам файлов, базам данных и т. д.).

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Развитие материально-технической базы для инновационно-образовательной и научной деятельности Университета, формирование полноценной инфраструктуры и обеспечение устойчивого роста ресурсного потенциала за счет развития вузовского кампуса
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Критерий 6.

Условия для личностного и профессионального роста, сохранения здоровья, обеспечения безопасности обучающихся

В Университете созданы условия для личностного и профессионального роста, формирующие разностороннюю личность, конкурентоспособного специалиста, обладающего крепким физическим и духовным здоровьем, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся, который занимается поддержкой различных инициатив, организацией мероприятий и акций, созданием социально-значимых проектов. Организация внеучебной работы в Университете базируется на Стратегии молодежной политики в РФ на период до 2030г., Программе воспитательной работы в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера и планах основных мероприятий по внеучебной работе организаций и объединений обучающихся.

Организуют внеучебные мероприятия Студенческий и Спортивный клубы, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов, Спортивно-оздоровительный центр, Профсоюзный комитет, студенческие советы общежитий, студенческие организации факультетов. Активно работает Студенческий Медиа Центр PLUS, историко-патриотический клуб «Корни».

В последние годы существенно возросла роль волонтерских и добровольческих организаций. В течении всего года помощь волонтеров была оказана медицинским организациям таким организациям, как ГKB №1, ГКП № 2, ГKB № 4, ГКП № 5, ПККБ, КДКБ.

Одним из актуальных направлений внеучебной деятельности и воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Большое внимание уделяется традиционным ценностям, формированию у обучающихся гражданской позиции. Патриотическое воспитание способствует развитию личных качеств студентов, умений действовать в интересах личности и общества, а также укреплению ответственности за свой нравственный, политический и правовой выбор.

Реализация Программы профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников ПМГУ обеспечивает безопасность обучающихся Университета.

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Предоставление в полном объеме доступной образовательной среды для личностного и профессионального роста, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Критерий 7.

Признание качества и уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда

В Университете функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников Университета, который активно взаимодействует с Министерством здравоохранения Пермского края и профессиональным медицинским сообществом по сопровождению трудоустройства выпускников. По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель трудоустройства выпускников Университета остается достаточно высоким, составляя в среднем 86%.

Стратегическое партнерство с Министерством здравоохранения Пермского края, органами и учреждениями Роспотребнадзора по Пермскому краю, Министерством труда Пермского края, и другими заинтересованными организациями способствует решению задач по современной практике набора в Университет профессионально-ориентированной молодежи, осуществлять целевую подготовку специалистов медицинских профессий, реализовывать программы профессионального обучения, создавать эффективные модели взаимодействия в клиниках и учреждениях. При реализации целевого обучения в Университете используются формы активного привлечения представителей органов местного управления, руководства медицинских организации для проведения профориентационных мероприятий, формирования мотивированного желания заключать договоры о целевом обучении и выполнять в дальнейшем обязательства по трудоустройству.

Удовлетворенность работодателей и выпускников качеством подготовки в Университете анализируется путем оценки результатов анкетирования и внесения соответствующих коррективов в образовательную деятельность.

Полученные в ходе профессионально-общественной аккредитации результаты свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Данный факт подтверждается тем, что работодатели медицинских, лечебно-профилактических и других учреждений региона полностью удовлетворены работой Университета и планируют продолжать свое сотрудничество с вузом.

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Формирование кадрового резерва Университета из числа выпускников
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Критерий 8.

Независимая оценка качества практической подготовки обучающихся

Оценка качества практической подготовки обучающихся проводилась в симуляционных условиях по результатам анализа чек-листов станций практических навыков. Для проведения независимой оценки качества практической подготовки по каждой программе обучения, заявленной к профессионально-общественной аккредитации, было отобрано от 4 до 20 % от общего количества обучающихся.

№	Уровень образования / Направление подготовки	Оценка экспертов	Рекомендации ВЭК
1	Среднее профессиональное образование Программы подготовки специалистов среднего звена 31.00.00, 34.00.00	соответствует	Дальнейшее развитие практико-ориентированности образовательных программ для удовлетворения потребности региона в квалифицированных кадрах
2	Высшее образование Программы специалитета 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
3	Высшее образование Подготовка кадров высшей квалификации – программы ординатуры 31.00.00, 32.00.00	соответствует	
4	Дополнительное профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	соответствует	

Раздел 4. Данные о соответствии/несоответствии

Критерии	Наименование специальности или направления подготовки	Данные о соответствии /не соответствии
Критерий 1. Наличие цели, миссии, политики, программы развития в контексте повышения качества подготовки специалистов	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	
	34.02.01 Сестринское дело	Соответствует
	31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика	Соответствует
	33.02.01 Фармация	Соответствует
	Высшее образование – программы специалитета	
	31.05.03 Стоматология	Соответствует
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Соответствует
	Высшее образование – программы ординатуры	
	31.08.42 Неврология	Соответствует
	32.08.12 Эпидемиология	Соответствует
	Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Соответствует
Критерий 2. Структура, содержание, эффективность реализации образовательных программ	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	
	34.02.01 Сестринское дело	Соответствует
	31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика	Соответствует
	33.02.01 Фармация	Соответствует
	Высшее образование – программы специалитета	
	31.05.03 Стоматология	Соответствует
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Соответствует
	Высшее образование – программы ординатуры	
	31.08.42 Неврология	Соответствует
	32.08.12 Эпидемиология	Соответствует
	Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Соответствует

Критерий 3. Наличие и эффективность системы оценки качества знаний обучающихся	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	
	34.02.01 Сестринское дело	Соответствует
	31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика	Соответствует
	33.02.01 Фармация	Соответствует
	Высшее образование – программы специалитета	
	31.05.03 Стоматология	Соответствует
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Соответствует
	Высшее образование – программы ординатуры	
	31.08.42 Неврология	Соответствует
	32.08.12 Эпидемиология	Соответствует
	Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Соответствует
	Критерий 4. Наличие и эффективность системы преподавания и компетенции преподавателей	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело		Соответствует
31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика		Соответствует
33.02.01 Фармация		Соответствует
Высшее образование – программы специалитета		
31.05.03 Стоматология		Соответствует
32.05.01 Медико-профилактическое дело		Соответствует
Высшее образование – программы ординатуры		
31.08.42 Неврология		Соответствует
32.08.12 Эпидемиология		Соответствует
Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки		
Организация здравоохранения и общественное здоровье		Соответствует

Критерий 5. Наличие и эффективность использования материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	
	34.02.01 Сестринское дело	Соответствует
	31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика	Соответствует
	33.02.01 Фармация	Соответствует
	Высшее образование – программы специалитета	
	31.05.03 Стоматология	Соответствует
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Соответствует
	Высшее образование – программы ординатуры	
	31.08.42 Неврология	Соответствует
	32.08.12 Эпидемиология	Соответствует
	Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Соответствует
	Критерий 6. Условия для личностного и профессионального роста, сохранения здоровья, обеспечения безопасности обучающихся по образовательной программе	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело		Соответствует
31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика		Соответствует
33.02.01 Фармация		Соответствует
Высшее образование – программы специалитета		
31.05.03 Стоматология		Соответствует
32.05.01 Медико-профилактическое дело		Соответствует
Высшее образование – программы ординатуры		
31.08.42 Неврология		Соответствует
32.08.12 Эпидемиология		Соответствует
Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки		
Организация здравоохранения и общественное здоровье		Соответствует

Критерий 7. Признание качества и уровня практической подготовки выпускников требованиям рынка труда	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	
	34.02.01 Сестринское дело	Соответствует
	31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика	Соответствует
	33.02.01 Фармация	Соответствует
	Высшее образование – программы специалитета	
	31.05.03 Стоматология	Соответствует
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Соответствует
	Высшее образование – программы ординатуры	
	31.08.42 Неврология	Соответствует
	32.08.12 Эпидемиология	Соответствует
	Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Соответствует
	Критерий 8. Независимая оценка качества практической подготовки	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело		Соответствует
31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика		Соответствует
33.02.01 Фармация		Соответствует
Высшее образование – программы специалитета		
31.05.03 Стоматология		Соответствует
32.05.01 Медико-профилактическое дело		Соответствует
Высшее образование – программы ординатуры		
31.08.42 Неврология		Соответствует
32.08.12 Эпидемиология		Соответствует
Дополнительное профессиональное образование - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки		
Организация здравоохранения и общественное здоровье		Соответствует

Раздел 5. Краткие выводы

Сильные стороны	<p>Сильными сторонами образовательной организации следует считать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований к реализации образовательных программ, представленных к профессионально-общественной аккредитации; 2. Высокий уровень квалификации преподавательского состава, реализующих дисциплины образовательной программы; 3. Наличие высокотехнологичной материально-технической базы, обеспечивающей практикоориентированную подготовку специалистов; 4. Включение регионального компонента в рабочие программы дисциплин ОПОП; 5. Организация учебного процесса; 6. Хорошо организована волонтерская деятельность; 7. Трудоустройство выпускников
Слабые стороны	<p>К слабым сторонам можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая имиджевая политика, неактивное позиционирование вуза на рынке образовательных услуг, недостаточное освещение преимуществ вуза. 2. Недостаточная структурированность внутренней системы оценки качества образования; 3. Недостаточное обеспечение цифровыми медицинскими системами.
Возможности для улучшения	<p>Перспективами развития являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение долгосрочной программы развития Университета; 2. Обеспечение доступного качественного медицинского образования для жителей Пермского края и других регионов России, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации. 3. Глобализация медицинского образования и науки путем расширения международных научных контактов и повышения академической мобильности Университета. 4. Повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление кадрового и научного потенциала, создание условий для устойчивого спроса на инновационную продукцию и ее внедрение в практическое здравоохранение и в госсанэпидслужбу.

	<p>5. Развитие деятельности Клинического многопрофильного медицинского центра Университета.</p> <p>6. Формирование устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития состава научно-педагогических работников.</p> <p>7. Совершенствование инфраструктуры и достижение финансовой устойчивости Университета.</p> <p>8.</p>
Угрозы	Отсутствуют

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу: аккредитовать образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Образовательные программы соответствуют критериям профессионально-общественной аккредитации, утвержденным Медицинской Лигой России.

Экспертная комиссия рекомендует Координационному совету Медицинской Лиги России **образовательные программы:**

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело,

31.02.03 Клиническая лабораторная диагностика,

33.02.01 Фармация;

Высшее образование – программы специалитета:

31.05.03 Стоматология,

32.05.01 Медико-профилактическое дело;

Высшее образование – программы ординатуры:

31.08.42 Неврология,

32.08.12 Эпидемиология;

Дополнительное профессиональное образование - дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

Организация здравоохранения и общественное здоровье

аккредитовать сроком на 3 года, с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.

Раздел 6. Утверждение клиента

Клиент утверждает содержание отчета и прилагаемых несоответствий	
Представитель Руководства	Ректор
Ф.И.О	<i>Благодирова Анна Сергеевна</i>
Адрес	614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26
Отчет утвержден (если другое лицо)	

СПИСОК
участников встреч с экспертами во время проведения
внешней экспертизы образовательных программ

Список сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава
(дата встречи 28 ноября 2024 г.)

- Николенко Вера Валентиновна – профессор кафедры инфекционных болезней, преподает сестринский уход при инфекционных заболеваниях, д.м.н., профессор;
- Афанасьевская Елизавета Викторовна – доцент кафедры микробиологии и вирусологии, выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй сложности;
- Панфилова Галина Филипповна – преподаватель фармакологии (МФУ);
- Чернышова Любовь Евгеньевна - декан стоматологического факультета, доцент кафедры детской стоматологии и ортодонтии, к.м.н.;
- Царькова Оксана Александровна - доцент кафедры детской стоматологии и ортодонтии, к.м.н.;
- Голоднова Светлана Олеговна - декан факультета медико-профилактического и сестринского дела, клинической психологии, доцент кафедры эпидемиологии, к.м.н.;
- Хохрякова Вера Павловна - заместитель декана медико-профилактического дела, доцент кафедры общей гигиены и профильных гигиенических дисциплин;
- Селянина Наталья Васильевна – профессор кафедры неврологии и медицинской генетики, д.м.н, профессор;
- Данилова Марина Анатольевна - доцент кафедры неврологии и медицинской генетики;
- Фельдблом Ирина Викторовна - заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н, профессор;
- Голоднова Светлана Олеговна - доцент кафедры эпидемиологии;
- Исаева Наталья Викторовна – проректор по непрерывному профессиональному развитию, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом права, д.м.н., профессор.
- Воронова Елена Александровна - доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права, к.м.н.

**Список работодателей и представителей
профессионального сообщества
(дата встречи 28 ноября 2024 г.)**

- Иванова Ольга Вячеславовна – главная медицинская сестра, ФГБУ "ФЦССХ им. С.Г. Суханова" Минздрава России;
- Ненашева Ольга Юрьевна – заведующая КДЛ ООО «МедЛабЭкспресс»;
- Данилова Алевтина Васильевна – заместитель генерального директора «Аптеки Сервис Плюс»;
- Урсакий Ольга Николаевна – врач стоматолог - ортопед, ООО «Золотое сечение»;
- Силичева Екатерина Витальевна – врач бактериолог, ООО «ЦКДЛ ГК Лайт»;
- Желнин Алексей Васильевич – заведующий неврологическим отделением краевой клинической больницы, главный и внештатный невролог Пермского края;
- Ладейщикова Юлия Ивановна – врач эпидемиолог, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Пермском крае;
- Микова Оксана Евгеньевна - заместитель главного врача по медицинской части, ГКУЗ "Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями".

**Список обучающихся
(дата встречи 28 ноября 2024 г.)**

Среднее профессиональное образование:

1. Сестринское дело:

- 2 курс - Поднебесных Екатерина;
- 3 курс - Степура Арина.

2. Лабораторная диагностика:

- 1 курс - Томас Дарья;
- 3 курс - Савчихина Мария.

3. Фармация:

- 1 курс - Ирисова Олеся;
- 2 курс - Осколков Андрей.

Специалитет:

4. Стоматология:

- 1 курс - Банникова Анастасия;
- 2 курс - Окулова Виктория;
- 3 курс - Имайкина Алёна;
- 4 курс - Варанкина Анна;
- 5 курс - Осолодкова Ульяна.

5. Медико-профилактическое дело:

- 1 курс – Мамаева Екатерина;
- 2 курс – Гапоненко Ксения;
- 3 курс – Штаб Константин;
- 4 курс – Борисова Диана;
- 5 курс – Горб Диана;
- 6 курс – Шимова Мария.

Ординатура:

6. Неврология:

- 1 курс – Крапивин Сергей;
- 1 курс – Замкова Ирина.

7. Эпидемиология:

- 1 курс – Зуева Анна;
- 2 курс – Сабирзянова Аиса.

**8. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
Организация здравоохранения и общественное здоровье:**

- Тукачева Ольга Владимировна;
- Мальцева Светлана Алексеевна;
- Алямовская Алла Евгеньевна;
- Казанцев Михаил Владимирович;
- Сафронова Наталья Николаевна.

