

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)**

для ординаторов по специальности  
**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Направленность (профиль): Инфекционные болезни  
Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» и завершается присуждением квалификации врач-инфекционист

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать,	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

	реализовывать проект и управлять им	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

	включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	--

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "Инфекционные болезни»	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью. Выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, проводит контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские</p>	<p>02.024</p> <p>Профессиональный стандарт - Врач-инфекционист</p>

		<p>освидетельствования и медицинские экспертизы</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении</p>	<p>02.024</p> <p>Профессиональный стандарт - Врач-инфекционист</p>

		медицинского персонала	
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не

смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 30 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения

вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-9704-5710-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687</a> .	2
4.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 700 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2.	50
5.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я.	Удаленный доступ

	<p>Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	
6.	<p>Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461228.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
7.	<p>Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
8.	<p>Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
9.	<p>Инфекционные болезни кожи / А. В. Самцов, Е. Р. Аравийская, Л. П. Котрехова, С. В. Ключарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7693-2, DOI: 10.33029/9704-7693-2-ISD-2024-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476932.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа: по</p>	Удаленный доступ

	подписке. - Текст: электронный	
10.	Тропические болезни : учебное пособие для обучающихся по специальности 31. 08. 35 Инфекционные болезни / Сост. : Е. А. Карасева, С. Б. Маукаева, В. А. Мартынов - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/RZGMU_2024_028.html">https://www.studentlibrary.ru/book/RZGMU_2024_028.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Инфекционные болезни и эпидемиология. учебник для ВУЗов. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М. ГЭОТАР -Медиа, 3-е издание - 1008 с. - 2013	90
12.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : руководство / Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1003 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2.	15
14.	Инфекционные болезни Окишев М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю., 2018, 379с.- ISBN978-5-9704-4912-7.	299
15.	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html</a> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
16.	Чертов, Р. И. Инфекционные болезни при беременности : учеб, пособие / Р. И. Чертов и др; под	Удаленный доступ

	ред. Р. И. Чертова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 256 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html</a> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	
17.	Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476857.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476857.html</a> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
18.	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html</a> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ

### 5.3.2. Дополнительная литература:

1. Маннапова, Р. Т. Микробиология и микология. Особо опасные инфекционные болезни, микозы и микотоксикозы : учебник. / Маннапова Р. Т. - Москва : Проспект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-27155-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271559.html> (дата обращения: 19.04.2024).
2. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html> (дата обращения: 19.04.2024).
3. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>  
(дата обращения: 19.04.2024).

4. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439050.html> (дата обращения: 19.04.2024).

5. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный

6. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html> (дата обращения: 19.04.2024).

7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 13.09.2024).

8. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html> (дата обращения: 19.04.2024).

### 5.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации по инфекционным болезням
4. Сайт <http://nnoi.ru> Национального научного общества инфекционистов.
5. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Приказ № 135н от 14.03.2018г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач – инфекционист
6. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни от 30.06.2021г. № 562

#### 5.3.4. Нормативные документы

Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 18 (26.10.2023)  
Приказ Минтруда России №135н от 14.03.2018 г .Об утверждении профессионального стандарта «Врач- инфекционист».

Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядок направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке. Приказ Минздрава России от 01.07.2021 N 698н

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

#### 5.3.5. Клинические рекомендации

Клинические рекомендации "Сальмонеллез у взрослых", Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации "Острый гепатит В (ГВ) у взрослых" Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации "Корь" Год утверждения: 2024

Клинические рекомендации "Острый гепатит А (ГА) у взрослых. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации "Острый гепатит В (ГВ) у взрослых". Год утверждения: 2024

Клинические рекомендации "Острый гепатит А (ГА) у взрослых. Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации "Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых". Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации "Хронический вирусный гепатит С". Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации "ВИЧ-инфекция у взрослых". Год утверждения: 2020

Клинические рекомендации "Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых". Год утверждения: 2021

Клинические рекомендации "Грипп у взрослых". Год утверждения: 2022

Клинические рекомендации "Внебольничная пневмония у взрослых". Год утверждения: 2021

### 5.3.6. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при брюшном тифе (инфекция, вызванная *Salmonella Typhi*) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 07.12.2023 N 666н

Стандарт медицинской помощи взрослым при сальмонеллезе (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 07.12.2023 N 667н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром гепатите А (ГА) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 07.12.2023 N 668н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром гепатите В (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 13.12.2023 N 681н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром гепатите С (диагностика и лечение) Взрослые Приказ Минздрава России от 01.02.2024 N 30н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом вирусном гепатите D (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 27.09.2023 N 501н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом вирусном гепатите С (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 25.07.2023 N 381н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Приказ Минздрава России от 23.06.2022 N 438н

Стандарт медицинской помощи взрослым при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ) (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 18.03.2024 N 127н

Стандарт медицинской помощи взрослым при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ) (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 18.03.2024 N 127н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром гепатите А (ГА) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 07.12.2023 N 668н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром гепатите В (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 13.12.2023 N 681н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром гепатите С (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 01.02.2024 N 30н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом вирусном гепатите D (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение).

Хронический вирусный гепатит В с дельта-агентом. Приказ Минздрава России от 27.09.2023 N 501н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом вирусном гепатите С (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 25.07.2023 N 381н

## 6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	400
Контрольные задания для оценки практической подготовки	20
Ситуационные задачи	50
Контрольные вопросы для собеседования	100

### 7.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

001	ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ВСТРЕЧАЕТСЯ РОЗЕОЛЕЗНАЯ СЫПЬ?
А	брюшной тиф
Б	лептоспироз
В	сыпной тиф
Г	иерсиниоз

Тестовые задания представлены в приложении 1

### 7.2. Пример задания для оценки практических навыков

1. Провести клинического обследования больного.
2. Составить план лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза и оценить тяжести состояния при разных инфекционных заболеваниях.

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

### 7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У больной 33 лет заболевание началось с повышения температуры тела до 39,80С, озноба, чувства ломоты в мышцах и суставах, головной боли в лобно-височной области, надбровных дугах, светобоязни, заложенности носа, сухого кашля, болей и жжения за грудиной. При осмотре: температура тела 400С, гиперемия и одутловатость лица, инъекция сосудов склер и конъюнктивы, тахикардия, слабость.
Вопросы:
1. Поставить предварительный диагноз.
2. Укажите наиболее значимые признаки гриппа:
3. Какие методы лабораторной диагностики необходимы для данного заболевания
4. Какие изменения в гемограмме характерны для гриппа
5. Какие осложнения могут встречаться при данном заболевании

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

#### 7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Брюшной тиф. Эпидемиология. Клиника.
2. Сибирская язва. Клиника кожной формы. Лечение.
3. Менингококковая инфекция. Менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации**

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Леонова, дом 84а, 2 этаж.

Учебная комната для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 21,5 м<sup>2</sup>