

Задания для пробного вступительного испытания
по русскому языку

Варианты вопросов с одним ответом:		
1.	<p>Выберите слово с правильной постановкой ударения (ударный гласный выделен):</p>	<p>1. позвонИшь 2. красивЕе 3. озлобиТЬ 4. приБЫло 5. торты</p>
2.	<p>Определите значение, в котором употреблено в тексте выделенное слово:</p> <p>(1) Хотя фрегата обычно причисляют к пеликанам, он почти ничем не похож на эту неуклюжую, напоминающую домашнего гуся птицу и существенным образом отличается от прочих океанских птиц. (2) По своему строению фрегат похож на крупного сокола или даже на орла: его нижние конечности оканчиваются не перепончатой утиной ластой, а острыми когтями, что не позволяет фрегату держаться на воде, но помогает ему смертельной хваткой вцепляться в добычу. (3) Кроме того он и в повадках своих очень походит на сокола и орла, поэтому моряки зовут фрегата морским соколом или фрегат-орлом.</p>	<p>1. ДЕРЖАТЬСЯ, несов. Сохранять какое-н. положение, ухватившись за что-н. <i>Д. руками за перила.</i></p> <p>2. ДЕРЖАТЬСЯ, несов. Стараться сохранить, удержать для себя. <i>Д. за старую должность.</i></p> <p>3. ДЕРЖАТЬСЯ, несов. Находиться, стоять в каком-н. положении. <i>Д. на льду.</i></p> <p>4. ДЕРЖАТЬСЯ, несов. Направляться соответственно чему-н., двигаться в каком-н. направлении. <i>Д. правого берега.</i></p>
3.	<p>Выберите вариант ответа, в котором во всех словах пишется ДВОЙНАЯ согласная.</p>	<p>1. иску(с,сс)твенный, апе(л,лл)яция 2. а(л,лл)юминиевый, инте(л,лл)игенция 3. би(л,лл)ьярд, деликате(с,сс) 4. бе(л,лл)иберда, де(с,сс)ерт 5. прогре(с,сс), иску(с,сс)ный,</p>
4.	<p>Выберите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква З.</p>	<p>1. бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор 2. и..бежавший, во..звать, ра..гуляться 3. обе..кровленный, бе..компромиссный, ра..сердиться</p>

5.	<p>Выберите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. прож...рливый, говорить обобщ...нно 2. чуж...й дом, ещ... не вечер 3. прож...г скатерть, тренаж...рный зал 4. щ...лочь, чащ...ба 5. следы ож_гов, крольч_нок
6.	<p>Расставьте знаки препинания:</p> <p>Роман М. Ю. Лермонтова [1] по мнению учёных [2] проникнут единством мысли, и потому [3] его нельзя читать не в том порядке, в каком расположил его сам автор: иначе вы прочитаете две превосходные [4] на мой взгляд [5] повести и несколько рассказов, но романа знать не будете.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1,2,3,4,5 2. 1,2,4,5 3. 2,3,4,5 4. 1,3,4,5 5. 1,2,3,5
7.	<p>Выберите предложение, в котором НЕ пишется слитно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если вы представите себе во главе армии (НЕ)ОПЫТНЫХ полководцев, а просто одну армию без начальников, то эта армия не смогла бы сделать ничего значительного. 2. Он широко раскрытыми глазами смотрел на (НЕ)ОБРАЩАВШИХ на него внимания товарищей. 3. (НЕ)НАЙДЯ поддержки среди своих одноклассников, мы отправились к моему старшему брату. 4. Щенок (НЕ)СРАЗУ понял, что теперь у него появился дом, но уже довольно скоро освоился и стал верным другом для всех членов семьи. 5. Всё это ни разу не заставило задуматься графиню, которая (НЕ)ДАРОМ пользовалась репутацией умнейшей женщины.
8.	<p>Выберите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (В)ПОСЛЕДСТВИИ учёные установили, что магний играет важную роль в регуляции уровня калия в организме, а ТАК(ЖЕ) регулирует работу. 2. С первых страниц я испытал странное ощущение: БУДТО(БЫ) из мрачного мира я (ТОТ)ЧАС перенёсся в мир другой – солнечный и яркий. 3. (В)ДАЛЬНЕЙШЕМ исследователи не раз говорили о том, что апофеозом русской славы является картина «Богатыри», в которой В.М. Васнецов выразил своё романтическое и в

		ТО(ЖЕ) время глубоко гражданское понимание России.
Варианты вопросов с несколькими ответами:		
9.	Выберите подходящий по смыслу пароним в каждом предложении:	<p>1. (1) Величественное / (2) великое / (3) величавое здание морского собора украшено колоннами.</p> <p>2. В январе началось восстановление состава (1) дипломатических / (2) дипломатичных миссий России в Лондоне и Великобритании в Москве.</p> <p>3. Победа в межвузовской олимпиаде по химии – это (1) призвание / (2) признание неоспоримого таланта и трудолюбия студента</p> <p>4. При волнении сделайте несколько глубоких (1) вздохов / (2) вдохов, чтобы успокоиться.</p> <p>5. У пациентки (1) болезненный / (2) болезнетворный вид.</p>
10.	Выберите правильную форму слова:	<p>1. на (1) двухсот / (2) двести шестой странице</p> <p>2. моё яблоко самое (1) крупнейшее / (2) крупное</p> <p>3. земные (1) недры / (2) недра</p> <p>4. сколько (1) время / (2) времени?</p> <p>5. у (1) обоих / (2) обеих студентов</p>
11.	Выберите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква .	<p>1. (город) обезлюд..л, подшуч..вать (над приятелем)</p> <p>2. сторож..вой (пёс), продл..вая (визу)</p> <p>3. леле..л (мечту), коричн..ватый (оттенок)</p> <p>4. клетч..тые (брюки), (протереть) насух..</p> <p>5. унаслед..вать (землю), агитир..вавший (за кандидата)</p>
12.	Выберите предложения, в которых нужно поставить одну запятую:	<p>1. Костя и Никита медленно и вдумчиво прочитывали каждую страницу и затем обсуждали прочитанное.</p> <p>2. Такой крик вырывается в моменты восторга либо в минуты отчаяния или боли.</p> <p>3. Эти цветы кажутся хрупкими слабыми и беспомощными но оказываются очень живучими и способными расти практически на всех видах почв.</p> <p>4. Я легко мог представить и описать в мельчайших деталях не только внешний облик</p>

		<p>дома но и каждую из его комнат и внутренний дворик.</p> <p>5. Он не умел и не хотел быть агрессивным в попытках отстоять свою точку зрения.</p>
<p>Вариант вопросов с продуцированным ответом:</p>		
13.	<p>Найдите лексическую ошибку - лишнее слово. Выпишите это слово:</p> <p>Я напомним вам простую истину: вы родные братья и поэтому должны взаимно помогать друг другу.</p>	
14.	<p>Впишите сочетание числительного с предлогом, которое должно стоять на месте пропуска в третьем предложении.</p>	<p>Уже в настоящее время человечество остро ощущает недостаток пресной воды, и с каждым годом проблема обеспечения водой приобретает всё большую остроту; ведь общее потребление воды в мире в тысячу раз превышает использование всех остальных видов ресурсов вместе взятых. (2) Для утоления «водного голода» жителей нашей планеты существуют различные пути. (3) <...> наиболее эффективных — опреснение солёных вод Мирового океана, тем более что большие площади засушливых и малообводнённых территорий примыкают к его берегам.</p>
15.	<p>Напишите сочинение-рассуждение, раскрывающее мысль великого русского учёного М.В, Ломоносова «Полезнейшая роду человеческому есть медицина»</p>	<p>Оценивается текст, объём которого содержит не менее 150 слов.</p>