



**ПЕРМСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ**
УНИВЕРСИТЕТ АКАДЕМИКА ВАГНЕРА

Д.О. Осеян, И.В. Павлова, М.В. Токарева

**A KEY TO RUSSIAN.
КЛЮЧ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень А2



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Пермский государственный
медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д.О. Осеян, И.В. Павлова, М.В. Токарева

A KEY TO RUSSIAN. КЛЮЧ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень А2

*Утверждено центральным координационным методическим советом
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
в качестве учебного пособия для англоговорящих иностранных студентов*

Пермь
2024

УДК 482:378.193 (075,8)

ББК 81.2Р-923

О-72

Рецензенты:

зав. кафедрой теоретического и прикладного языкознания
Пермского государственного национального исследовательского университета,
д-р филол. наук, профессор ***Е.В. Ерофеева***;

зам. декана по международным проектам факультета
современных иностранных языков и литератур
Пермского государственного национального исследовательского университета,
канд. филол. наук, доцент ***С.В. Полякова***.

Осеян, Д.О.

О-72 А Key to Russian. Ключ к русскому языку : уровень А2 : учеб. пособие для англоговорящих иностранных студентов / *Д.О. Осеян, И.В. Павлова, М.В. Токарева*; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. – Пермь, 2024. – 138 с.

ISBN 978-5-7812-0729-9

В данном пособии представлены справочный материал по грамматике, тексты для чтения, упражнения, словари, тесты для закрепления материала, тренировочные тесты, составленные в соответствии со стандартами ТРКИ. Инструкции к заданиям, объяснение грамматического материала приводятся на английском языке. Пособие включает электронное приложение, содержащее аудиофайлы к каждому уроку. Рассчитано на 100 академических часов.

Предназначено для англоговорящих иностранных студентов, изучающих русский язык (уровень А1–А2) в высших и общеобразовательных учебных заведениях, на подготовительных отделениях, языковых курсах, а также для самостоятельного изучения русского языка как иностранного.

Печатается по решению ЦКМС ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.
Протокол № 3 от 06.03.2024 г.

УДК 482:378.193 (075,8)
ББК 81.2Р-923

ISBN 978-5-7812-0729-9

© ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика
Е.А. Вагнера Минздрава России, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ / CONTENT

Занятие / Lesson	Тема / Topic	Страница / Page
	Предисловие	6
1	Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе (<i>медицинский университет, городская библиотека</i>). Служебные части речи: союз (<i>не только ..., но и ...</i>). Текст «Москва». Лексический минимум. Чтение. Беседа по содержанию. Монологическое высказывание.	8
2	Предложный падеж. Согласование прилагательных с существительными в предложном падеже (<i>Мы живём в красивом городе; Он рассказывает об историческом музее</i>). Служебные части речи: предлоги (<i>в, на, о, об, обо</i>).	14
3	Предложный падеж. Согласование прилагательных с существительными в предложном падеже (<i>продолжение</i>). Вопросительные слова предложного падежа.	18
4	Винительный падеж. Согласование прилагательных с существительными в винительном падеже (<i>Он слушает русскую музыку; Она смотрит индийские фильмы</i>).	22
5	Винительный падеж. Согласование прилагательных с существительными в винительном падеже (<i>продолжение</i>). Вопросительные слова винительного падежа. Наречия места (<i>там, здесь, слева, справа</i>).	25
6	Служебные части речи: предлоги (<i>в, на, о, над, под, без, с, до, к, по, от, из</i> и др.). Основные значения. Текст «Россия». Лексический минимум. Чтение. Беседа по содержанию. Монологическое высказывание.	29
7	Родительный падеж. Согласование прилагательных с существительными в предложном падеже (<i>В городе нет драматического театра; В стране много высоких гор</i>). Служебные части речи: предлоги (<i>из, с</i>).	33
8	Родительный падеж. Согласование прилагательных с существительными в родительном падеже (<i>продолжение</i>). Вопросительные слова родительного падежа. Согласование существительных с числительными (<i>1 километр; 2 километра; 5 километров</i>).	36
9	Сравнительная степень полных прилагательных (<i>красивый – красивее – самый красивый</i>).	40
10	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (<i>читаю, читал, буду читать</i>).	44

	Возвратные глаголы (<i>учусь, учился</i>). Глаголы с суффиксом <i>-ова-</i> (<i>участвовать – я участвую</i>).	
11	Глаголы движения (<i>идти, ехать</i>). Совершенный и несовершенный вид глагола (<i>читал – прочитал</i>). Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (<i>продолжение</i>).	48
12	Наречия времени (<i>летом, зимой</i>). Текст «Климат в России». Лексический минимум. Чтение. Беседа по содержанию. Монологическое высказывание.	52
13	Творительный падеж. Согласование прилагательных с существительными в творительном падеже (<i>Я хочу стать профессиональным врачом</i>).	56
14	Творительный падеж. Согласование прилагательных с существительными в творительном падеже (<i>продолжение</i>). Вопросительные слова творительного падежа. Слова категории состояния (<i>холодно, жарко, тепло, прохладно</i>).	59
15	Будущее время. Простая и сложные формы будущего времени (<i>Я буду читать; Я прочитаю</i>).	61
16	Повелительное наклонение (<i>читай – читайте</i>). Исключения (<i>ешь – ешьте; пей – пейте; скажи – скажите; открой – откройте; закрой – закройте</i>). Текст «Моя профессия – врач». Лексический минимум. Чтение. Беседа по содержанию. Монологическое высказывание.	64
17	Дательный падеж. Согласование прилагательных с существительными в дательном падеже (<i>Старшему брату нравится изучать биологию; Медицинскому университету 107 лет</i>).	68
18	Дательный падеж. Согласование прилагательных с существительными в дательном падеже (<i>продолжение</i>). Вопросительные слова дательного падежа.	70
19	Склонение существительных, прилагательных и притяжательных местоимений (<i>Студентка рассказывает правило нашему новому преподавателю</i>).	72
20	Количественные числительные (<i>один, два, три</i> и т.д.). Употребление числительных в сочетании с существительными (<i>один час, одна минута</i>). Порядковые числительные (<i>первый, второй, третий</i> и т.д.). Согласование порядковых числительных с существительными в именительном падеже (<i>первый этаж, десятая аудитория</i>). Текст «Великие деятели науки и культуры России. Л.А. Бокерия». Лексический минимум. Чтение. Беседа по содержанию. Монологическое высказывание.	74
21	Склонение порядковых числительных (<i>Врач принимает в триста пятом кабинете; Он родился в две тысячи восьмом году</i>). Склонение вопросительного слова <i>какой</i> (<i>В каком году родился А.С. Пушкин?</i>)	78

22	Служебные части речи: союзы, союзные слова (<i>и, или, а, но, потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который</i>). Основные значения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	83
23	Прямая и косвенная речь. Союзы и союзные слова в косвенной речи (<i>что, чтобы, где, когда, сколько, почему</i> и др.)	86
24	Глаголы движения без приставок и с приставками (<i>по-, при-, у-, вы-, в-</i>): <i>идти, ходить, ехать, ездить, лететь, летать, везти, возить</i> .	88
25	Текст «Изучение иностранного языка». Лексический минимум. Чтение. Беседа по содержанию. Монологическое высказывание. Эссе на тему «Роль иностранных языков в жизни студента».	91
	Контрольные работы / Tests	97
	Итоговые контрольные задания / Final tests	104
	Аудиоматериалы / Listening	119
	Ключи / Keys	122
	Словарь / Dictionary	123
	Список рекомендуемой литературы / References	126
	Приложение / Appendix	127

QR-code для скачивания аудиоматериалов



ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Ключ к русскому языку» (A Key to Russian) предназначено для англоговорящих иностранных учащихся, продолжающих изучение русского языка. Настоящий комплекс представляет собой учебное издание по русскому языку как иностранному с элементарного уровня до уровня, близкого к базовому.

Пособие содержит 25 уроков. Рекомендуемая длительность урока – 3 академических часа. Весь курс рассчитан в среднем на 100 академических часов. Учебное пособие предназначено для работы под руководством преподавателя, но может быть использовано и при самостоятельном изучении русского языка, так как изучаемые слова и выражения, формулировки заданий, объяснение грамматического материала переведены на английский язык, уроки оснащены аудиозаписями.

Учебный материал в пособии отобран в соответствии с требованиями к базовому уровню владения русским языком как иностранным, лексическим минимумом и учебной программой данного уровня. При создании текстов и упражнений принимался во внимание актуальный для учащихся языковой, речевой и социокультурный материал, поэтому в пособие были включены лексика и отдельные грамматические конструкции, которые выходят за рамки минимумов и предназначены для пассивного усвоения.

В данном издании реализованы современные подходы к обучению иностранцев русскому языку, также особое внимание уделяется культурологическому аспекту изучаемого языка. Большое количество упражнений, представленных в учебнике, позволяет добиться автоматизации лексических, фонетических и грамматических навыков и умений. Страноведческий компонент учебных материалов представляет собой информацию о русских людях, их интересах, ментальности, о достопримечательностях русских городов и исторических мест России, а также включает пословицы, поговорки, загадки.

Учебное пособие организовано по прогрессивному принципу. Уроки включают задания на повторение пройденного и изучение нового материала. В каждом занятии вводится и тренируется определенный лексико-грамматический материал, именно он является организующим центром урока. Большое внимание уделяется формированию коммуникативной компетенции, чему способствуют диалоги и речевые ситуации из повседневной жизни.

В учебном пособии представлены контрольные работы и демонстрационный вариант итогового контрольного мероприятия. Контрольные задания рассчитаны на проверку таких умений, как аудирование, говорение, чтение, письмо и усвоение лексико-грамматических конструкций. В приложении представлены адаптированные сказки, былины, тексты народных песен, биографии известных деятелей России, сводные грамматические таблицы. Имеются алфа-

витный словарь, тематический словарь и словарь лингвистических терминов. Включены элементы рабочей тетради для выполнения письменных работ.

Учебное пособие содержит электронное приложение с аудиофайлами к упражнениям (доступ к ним можно получить при сканировании QR-кода в начале пособия).

Стоит отметить, что объяснение некоторых правил представлено не в традиционном виде, а, как диктует практика преподавания, в более понятной для иностранных обучающихся форме. Это мотивировано тем, что целью обучения является не заучивание правил, а применение их в устной и письменной речи.

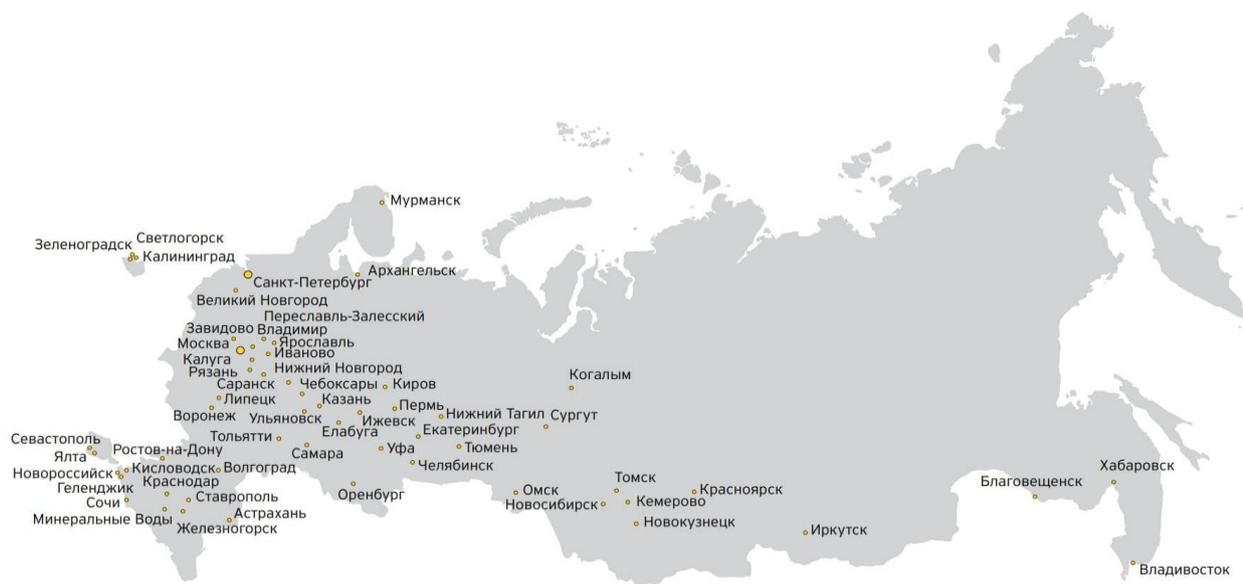
Преподаватель, использующий данное пособие в процессе обучения, может делить и объединять занятия, менять последовательность упражнений, проводить творческие занятия, конференции, круглые столы, использовать материал из приложения в качестве классного или домашнего задания, использовать дополнительную литературу, добавлять контрольные, проверочные работы, диктанты, работу над наиболее сложными заданиями в зависимости от учебного плана, уровня группы и индивидуальных потребностей обучающихся.

Курс был успешно апробирован на кафедре русского языка как иностранного в ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера» в формате групповых и индивидуальных занятий с иностранными студентами.

ЗАНЯТИЕ 1

Упражнение № 1

Посмотрите на карту России. Прочитайте названия городов. / Have a look on the map. Find names of cities.



Упражнение № 2

Игра «Города». По очереди называйте русские города, соблюдая принцип «последняя буква предыдущего слова является начальной последующего». / The game “Cities”. Take turns naming Russian cities, observing the principle “the last letter of the previous word is the first letter of the next one”.

Модель: Москва – Астрахань – Новосибирск.

Упражнение № 3

а) Запишите новые слова в словарь и выучите их. / Write down the new words into your vocabulary and learn them.

находиться	be located
был основан	was founded
берег	bank
река	river
главный	main
страна	country
столица	capital
дата основания	date of foundation
многонациональный	multinational
промышленный	industrial
финансовый	financial
торговый	shopping
образовательный	educational
спортивный	sportive
культурный	cultural
туристический	tourist
сад	garden

сквер	square
бассейн	swimming pool
стадион	stadium
аквапарк	water park
здание	building
собор	cathedral
памятник	monument
достопримечательность	sight
известный	known
фабрика/завод	factory

b) Прочитайте текст «Москва». Переведите. Подготовьте хорошее чтение. / Read the text «Moscow». Translate it orally by using words in the table above. Prepare a fluent reading.

МОСКВА / MOSCOW

Москва – это большой и красивый город. Москва – столица России. Москва находится на берегах реки Москвы. Москва – это старый город. Город был основан в 1147 году.

Москва – это мегаполис. Здесь живёт 13 миллионов человек. Москва – это многонациональный город. В Москве живут русские, азербайджанцы, армяне, татары, башкиры, узбеки, таджики, киргизы, чеченцы, дагестанцы, белорусы, китайцы, украинцы и люди других национальностей.

Москва – это красивый и зелёный город. Здесь есть парки, сады, скверы. Тверская улица – это главная улица. Тверская улица очень длинная. Здесь есть магазины, кафе, рестораны, исторические здания. Главная площадь Москвы – это Красная площадь. Здесь есть Исторический музей, Казанский собор, собор Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому, Мавзолей, ГУМ.

Москва – это финансовый и промышленный центр. В городе есть компании, заводы и фабрики.

Москва – это торговый центр. Здесь есть магазины, супермаркеты, гипермаркеты, рынки и торговые центры.

Москва – это образовательный центр. В Москве есть школы, лицеи и колледжи. В городе есть много университетов и институтов, например: Московский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений, Финансовый университет при Правительстве РФ и другие.

Москва – это спортивный центр. Здесь есть стадионы, бассейны, спортивные залы, где люди занимаются футболом, баскетболом, фитнесом.

Москва – это культурный и туристический центр. В городе есть музеи, галереи, театры, зоопарки, аквапарки, памятники. Самые известные достопримечательности Москвы – это Красная площадь, Московский Кремль, Мавзолей, Третьяковская галерея, Храм Василия Блаженного, Старый Арбат, «Москва-Сити». Москвичи и туристы очень любят гулять в Москве.

c) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Москва – это столица России?
2. В каком году был основан город? Сколько ему лет?
3. Сколько человек живёт в Москве? Люди каких национальностей живут в Москве?
4. Какая главная улица в Москве? Какая главная площадь в Москве?
5. Почему Москва – это финансовый и промышленный центр?
6. Почему Москва – это торговый центр?
7. Почему Москва – это образовательный центр?
8. Почему Москва – это спортивный центр?
9. Почему Москва – это туристический и культурный центр?
10. Вы были в Москве? Какие достопримечательности вы посещали?

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Прилагательное / Adjective

Упражнение № 4

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Поставьте прилагательное в нужную форму. / Put the adjectives in brackets in the correct form.

Модель: (красивый) город
красивый город

1. (главный) улица;
2. (центральный) парк;
3. (многонациональный) страна;
4. (большой) общежитие;
5. (спортивный) залы.

Упражнение № 5

Поставьте прилагательное в нужную форму. / Put the adjectives in brackets in the correct form.

Модель: красивый (ресторан, улица, здание, парки)
красивый ресторан, красивая улица, красивое здание, красивые парки

1. старый (музей, галерея, соборы, кафе);
2. главный (улица, площадь, вход, здание);
3. длинный (река, проспект, улицы, бассейн);
4. зелёный (город, сады, яблоко, столица).

Упражнение № 6

Поставьте вопросительное слово: какой? какая? какое? какие? / Ask questions using the question word given.

Модель: _____ это город?
Какой это город?

1. _____ это площадь?
2. _____ это улица?
3. _____ это спортзал?
4. _____ это парки?
5. _____ это здание?
6. _____ это ресторан?
7. _____ это кафе?
8. _____ это магазины?

Упражнение № 7

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. This is a very old city. This is a very long street. This is a historical museum. This is a green garden. This is an expensive store.
2. This is Red Square in Moscow. This is an expensive restaurant in the center. Beautiful cathedral in the city.
3. What university? What gallery? What building? What stores?

4. Perm is a big, old and beautiful city. Perm is located on the banks of the Kama River. 1 million people live here. Perm is a multinational city. Russians, Armenians, Tatars, Bashkirs, Uzbeks, Tajiks, Chinese, Ukrainians and other nationalities live here. Perm is a cultural center. The city has museums, galleries, theaters, zoos, water parks, and monuments. Perm is an industrial center. There are companies, fabrics and factories in the city. Perm is a shopping center. There are shops, supermarkets, hypermarkets, markets and shopping centers. Perm is an educational center. There are schools, lyceums and colleges here. There are many universities and institutes in the city. Perm is a sports center. There are stadiums, swimming pools, gyms. Perm residents and tourists love to walk in Perm.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Поставьте прилагательное в нужную форму. / Put the adjectives in the correct form.

Модель: (красивый) улица
красивая улица

1. (медицинский) университеты;
2. (торговый) центр;
3. (государственный) библиотека;
4. (исторический) здание;
5. (образовательный) школы.

Задание № 4

а) Запишите новые слова в словарь и выучите их. / Write down the new words into your vocabulary and learn them.

удивительный	amazing
основатель	founder
мост	bridge
гостеприимный	hospitable
разный	different
не только, но и	not only but

б) Прочитайте и переведите текст «Санкт-Петербург». Подготовьте хорошее чтение. / Read the text «St. Petersburg». Translate it orally by using words in the table above. Prepare a fluent reading.

в) Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму. / Put the adjectives in the correct form.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Санкт-Петербург – это (удивительный) ____ город. Санкт-Петербург – это (северный) ____ и (культурный) ____ столица России. Это город-порт, окно в Европу, (северный) ____ Венеция, город мостов и город музеев. Санкт-Петербург находится на берегах реки Невы и Финского залива. Город был основан в 1703 году. Император Пётр I – основатель города.

Санкт-Петербург – это (большой) ____ город. Здесь живёт 7 миллионов человек. Санкт-Петербург – это (многонациональный) ____ город. В Санкт-Петербурге живут русские, украинцы, белорусы, татары, евреи, узбеки, армяне, азербайджанцы, таджики, грузины и другие.

Санкт-Петербург – это (красивый) ____ и (зелёный) ____ город. Здесь есть парки, сады, скверы. Невский проспект – это главная улица. Здесь есть магазины, кафе, рестораны, (исторический) ____ здания. Главная площадь Санкт-Петербурга – это Дворцовая площадь. Здесь находится Зимний дворец.

Санкт-Петербург – это (промышленный) ____ центр. В городе есть компании, заводы и фабрики.

Санкт-Петербург – это (торговый) ____ центр. Здесь есть магазины, супермаркеты, гипермаркеты, рынки и торговые центры.

Санкт-Петербург – это (образовательный) ____ центр. Здесь есть школы, лицеи и колледжи. В городе есть много университетов и институтов, например: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Военно-морская академия, Консерватория и другие. В Петербурге учатся не только русские студенты, но и (иностраный) ____ студенты из разных стран мира.

Санкт-Петербург – это (спортивный) ____ центр. Здесь есть стадионы, бассейны, (спортивный) ____ залы, где люди занимаются футболом, баскетболом, фитнесом.

Санкт-Петербург – это (культурный) ____ и (туристический) ____ центр. В городе есть музеи, галереи, театры, соборы, храмы скульптуры, библиотеки, зоопарки, аквапарки, памятники. Самые (известный) ____ достопримечательности – это Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Исаакиевский собор, памятник Петру Первому «Медный всадник», Зимний дворец, Эрмитаж (самый большой музей в России), Дворцовая площадь, Русский музей, Кунсткамера (этнографический музей), здание Главного штаба, Александровская колонна, Казанский собор, Храм Спаса на Крови, Дом книги, Невский проспект, Мариинский театр, Летний сад. Символы Санкт-Петербурга – это разводные мосты и белые ночи.

Санкт-Петербург – это (исторический) ____ центр страны. Здесь прошли первая (русский) ____ революция 1905 года, Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Здесь жили и работали (известный) ____ люди: А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, А.А. Ахматова, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов и другие.

Этот (прекрасный) ____, (гостеприимный) ____ город привлекает туристов не только из России, но и из разных стран мира.

(Интересный) ____ факты о Санкт-Петербурге:

В 1712–1918 год Санкт-Петербург был столицей России.

Санкт-Петербург три раза менял свое название: Санкт-Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт-Петербург.

В Петербурге были открыты первый музей, первый цирк, первый кинотеатр, состоялся первый в стране футбольный матч.

d) Выберите верный вариант. / Choose the correct option.

1	Санкт-Петербург расположен ...	А) на берегах реки Невы и Финского залива Б) на берегах реки Москвы В) на берегах реки Волги
2	Санкт-Петербург основан в ... году.	А) 1712 Б) 1703 В) 1918
3	... основал Санкт-Петербург.	А) Иван Грозный Б) Петр I В) Владимир Путин

4	В Санкт-Петербурге живёт ... человек.	А) 5 миллионов Б) 7 миллионов В) 17 миллионов
5	Символом и гордостью Санкт-Петербурга являются ...	А) парки и скверы Б) храмы и соборы В) разводные мосты и белые ночи
6	В Санкт-Петербурге находится самый большой музей в России. Это ...	А) Эрмитаж Б) Русский музей В) Кунсткамера
7	Главная улица в Санкт-Петербурге – это ...	А) Тверская улица Б) Комсомольский проспект В) Невский проспект
8	В Санкт-Петербурге находится ...	А) Российский университет дружбы народов Б) Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова В) Пермский государственный медицинский университет
9	Санкт-Петербург – это ... столица России.	А) северная Б) большая В) красивая
10	Санкт-Петербург – это столица России?	А) Да Б) Нет В) Город был столицей в 1712–1918 годах

Задание № 5

Выберите одну достопримечательность Санкт-Петербурга. Подготовьте презентацию из 3–5 слайдов и рассказ из 10–12 предложений. / Choose one of Saint-Petersburg's sights. Make presentation with 3–5 slides and talk about the sight (10–12 sentences).

ЗАНЯТИЕ 2

Упражнение № 1

a) Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

b) Отметьте верные и неверные утверждения. / Mark the true and false statements.

 Use audio

1. Казань находится на правом берегу Волги.
2. Казань – это новый город.
3. Казань – это многонациональный город.
4. Казань – это столица Республики Татарстан.
5. В Казани живёт 5 миллионов человек.
6. В Казани находится Кремль.
7. «Казань Арена» – это большой бейсбольный стадион.
8. Национальное блюдо Татарстана – это борщ.

Упражнение № 2

Расскажите о каждом городе (5–7 предложений). / Tell about every city according to the model (5–7 sentences).

Модель:

1. ___ – это большой / красивый / удивительный / прекрасный город.
2. ___ – это столица ___.
3. ___ – это старый / молодой город. Он основан ___ лет назад.
4. ___ – это большой / маленький город. Здесь живёт ___ человек.
5. ___ – это многонациональный город. Здесь живут ___.
6. ___ – промышленный / культурный / образовательный / туристический / деловой / спортивный центр, потому что здесь есть _____.
7. ___ – это символ города.
8. Я был в этом городе / Я не был в этом городе.

– Нью-Дели;

– Токио;

– Пекин;

– Лондон;

– Рим;

– Вашингтон;

– Париж;

– Каир.

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Значения предложного падежа. Окончания имён существительных в предложном падеже / *Meanings. Endings of nouns in the Prepositional case № 6*

Упражнение № 3

a) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

b) Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Complete the sentences using words in the Prepositional № 6.

Модель: Я живу в (город).

Я живу в городе.

1. Гид рассказывает о (музей).
2. Памятник поэту находится на (площадь).
3. Студент был в (Санкт-Петербург) в (октябрь).
4. Музыканты играют на (скрипка) в (филармония).
5. Спортсмены занимаются спортом в (спортзал).
6. Футболисты играют в футбол в (майки и шорты).
7. Продавец работает в (гипермаркет).
8. Водитель едет на (автобус).

гид – guide

скрипка – violin

филармония – philharmonic

заниматься – be engaged in

Окончания имён прилагательных в предложном падеже / Endings of adjectives in the Prepositional case № 6

Упражнение № 4

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Adjectives are declined and agree with nouns in gender, number and case. Endings of the Prepositional depend on the hardness and softness of the endings in the Nominative singular.

Rule of 7 consonants! After Г, К, Ж, Х, Ч, Ш, Щ use -И (instead of Ъ), -У (instead of Ю), -А (instead of Я).

Note! If a nominative adjective ends with -КИЙ / -ГИЙ / -ХИЙ, use a hard ending of every gender.

Case	Единственное число (Singular)						Множественное число (Plural)	
	Мужской род (m.)		Женский род (f.)		Средний род (n.)			
	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft
Nom.	ЫЙ / ОЙ	ИЙ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ЕЕ	ЫЕ	ИЕ
Prep.	ОМ	ЕМ	ОЙ	ЕЙ	ОМ	ЕМ	ЫХ	ИХ

Упражнение № 5

Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Complete the sentences using words in the Prepositional № 6.

Модель: Я живу в (красивый город).

Я живу в красивом городе.

1. Я хочу рассказать о (родная страна).
2. Моя семья живёт в (тёплая Индия).
3. Студенты идут на занятие в (белые халаты).
4. Вечером мы гуляем в (центральный парк).
5. Мы едем в аэропорт на (большой автобус).
6. Я учусь в (медицинский университет).
7. Преподаватель рассказывает об (исторические музеи) города.
8. День рождения города в (следующий месяц).
9. Зимой в России мы гуляем в (тёплые куртки и шапки).
10. Иностранцы студенты занимаются в (государственная библиотека).

родной – native тёплый – warm государственный – state

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Употребление предлогов *в* и *на* / How to use prepositions «в» and «на»

Упражнение № 6

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Вставьте предлог *в* / *на*. Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Complete the sentences using preposition *в* / *на* and words in the Prepositional № 6.

Модель: Вчера мы были ___ (центральный парк).

Вчера мы были в центральном парке.

1. Мы смотрели балет «Щелкунчик» ___ (Большой театр).
2. Они ходили ___ (Третьяковская галерея).
3. Кафе «Чебурек» находится ___ (Тверская улица).
4. Он забыл чемодан ___ (международный аэропорт).
5. Она живёт ___ (большой город).
6. Кремль находится ___ (Красная площадь).
7. Студенты были ___ (исторический музей).
8. Мы едем на экскурсию ___ (красный автобус).

чемодан – suitcase

Употребление предлогов *о, об, обо* / How to use prepositions «о», «об», «обо»

Упражнение № 7

а) Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

The prepositions *о/ об / обо* govern the Prepositional case (№ 6)

О (about)	ОБ (about)	ОБО (about)
is used before the word which starts with a consonant.	Is used before the word which starts with a vowel.	Is used before the pronoun which starts with two consonants.
Примеры (Examples)		
Я думаю о моей семье. (I think about my family).	Мы говорим об анатомии. (We speak about Anatomy).	Они думают обо мне. (They think about me).

б) Вставьте предлог *о, об* или *обо*. Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Complete the sentences using preposition *о, об* or *обо* and words in the Prepositional № 6.

Модель: Я думаю ___ (родной город).

Я думаю о родном городе.

1. Он говорит ___ (исторический музей).
2. Она думает ___ (я).
3. Я рассказываю ___ (интересная экскурсия).
4. Ты мечтаешь ___ (новая машина)?
5. Мы читаем ___ (известные поэты).
6. Вы спрашивали ___ (городской транспорт)?

городской – urban экскурсия – excursion
--

Упражнение № 8

а) Прочитайте и переведите текст. Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Read and translate the text. Complete the sentences using words in the Prepositional № 6.

родина – homeland вкусный – tasty богатый – rich известный – known уникальный – unique современный – modern лучший – best население – population

РОССИЯ

Один иностранный студент жил в России 5 лет. Когда он приехал на родину, его друзья попросили рассказать о (Россия). Он рассказал о (большая страна, вкусная кухня, богатая история, красивые женщины, дешёвый газ, известная литература, уникальная архитектура, чистая вода, холодная зима, лучший балет, традиционные ценности, русский язык, национальная культура, разные религии, тёплое гостеприимство, многонациональное население, добрые люди, Красная площадь, современная экономика).

б) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Что вы рассказываете друзьям о России?
2. Что вам нравится в России?

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Complete the sentences using words in the Prepositional № 6.

Модель: Она живёт в (большой город).

Она живёт в большом городе.

1. Вечером мы гуляем в (торговый центр).
2. Я еду в университет на (красная машина).
3. Преподаватель рассказывает о (трудные экзамены).
4. Летом мы гуляем в (короткие шорты и футболки).
5. Студенты занимаются спортом в (спортивный зал).

Задание № 4

Составьте и выучите монолог «Мой родной город». Подготовьте презентацию с фотографиями города. / Write a monologue and learn. Make a presentation with photographs of the city.

ЗАНЯТИЕ 3

Вопросительные слова предложного падежа / *Question words of the Preposition case № 6*

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Question words *Кто?* and *Что?* are declined.

Падеж (Case)	Кто? (Who?)	Что? (What?)
П. п. (№ 6)	(О) ком	(О) чём

Значение (Meaning)	Вопрос (Question)	Пример (Example)
1) location (<i>в / на</i>)	Где?	Где вы живёте?
2) object of speech / thought (<i>о / об</i>)	О ком? О чём?	О ком вы думаете? О чём вы говорите?
3) time: month, year (<i>в</i>)	Когда?	Когда вы были в Москве?
4) transport (<i>на</i>)	На чём?	На чём вы едете в офис?
5) clothes (<i>в</i>)	В чём?	В чём вы одеты?
6) musical instruments (<i>на</i>)	На чём?	На чём вы играете?

Упражнение № 2

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках. / Answer the questions using the words in brackets.

Модель: Где ты живёшь? (студенческое общежитие)
Я живу в студенческом общежитии.

1. Когда ты поедешь в Москву? (следующий месяц)
2. Где находится магазин? (Невский проспект)
3. В чём ты идешь в театр? (чёрное платье)
4. На чём ты едешь в университет? (новая машина)
5. О чём ты мечтаешь? (серый ноутбук)
6. Где вы живёте? (большая квартира)
7. О ком ты думаешь? (любимая мама)
8. На чём вы играете? (старая скрипка)

любимый – favorite

Упражнение № 3

Выберите вопросительно слово. Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Complete the sentences using a question word and words in the Prepositional № 6.

Модель: – (О ком / О чём?) вы думаете? – Я думаю о (следующий экзамен).
– О чём вы думаете? – Я думаю о следующем экзамене.

1. – (О ком? О чём?) вы думаете?
– Я думаю о (трудные экзамены).
2. – (О ком? О чём?) вы говорите?
– Я говорю о (старший брат).
3. – (О ком? О чём?) вы мечтаете?
– Я мечтаю о (новая квартира).

4. – (О ком? О чём?) вы рассказываете?
– Я рассказываю об (умная собака).
5. – (О ком? О чём?) вы пишете?
– Я пишу об (иностранные студенты).
6. – (О ком? О чём?) вы читаете?
– Я читаю о (старый город).

Упражнение № 4

Вставьте вопросительное слово. / Write down question word.

Модель: – ___ вы живёте? – Я живу в Новосибирске.
– Где вы живёте? – Я живу в Новосибирске.

1. – ___ вы учитесь? – Я учусь в медицинском университете.
2. – ___ вы приехали в Россию? – Я приехал в Россию в сентябре.
3. – ___ вы едете на рынок? – Я еду на рынок на такси.
4. – ___ вы ходите на работу? – Я хожу на работу в деловых костюмах.
5. – ___ вы думаете? – Я думаю о родине.
6. – ___ вы живёте? – Я живу в комнате № 309.

Упражнение № 5

а) Прочитайте и переведите текст. Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. / Read and translate the text. Complete the sentences using words in the Prepositional № 6).

искать – to look for
потерять – to lost
езде – everywhere
важный – important
компот – compote
карман – pocket
мудрец – sage
надо – need to
совет – advice

Я ИСКАЛ...

Я потерял очень важную и дорогую вещь. Я искал везде: на (улица), на (площадь), в (магазины), в (торговый центр), (исторический музей), (городской парк), на (футбольный стадион). Нигде нет...

Я пришел домой. Я искал на (кухня). Я искал в (кастрюли, кружки, тарелки). Я искал в (холодильник): в (салат), в (суп), в (компот). Я искал на (стол), на (полка), на (пол). Нигде нет...

Я искал в гостиной: на (диван), на (журнальный стол), в (книжный шкаф), в (разные книги), в (модные журналы), в (научные журналы), в (Интернет). Нигде нет...

Я искал в (спальня): на (кровать), на (тумбочка), в (большой шкаф). Нигде нет...

Я искал в (деньги), в (карьера), в (люди). Не нашёл... Тогда я спросил мудреца: «Мудрец, скажи, пожалуйста, где найти счастье. Он ответил: «Не надо искать счастье, надо быть его источником».

б) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Где человек искал счастье?
2. Какой совет дал мудрец?
3. Что такое счастье?

Упражнение № 6

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. The monitor speaks about difficult exams. My friend lives in a big hostel. Foreign students arrived in Russia in November. My sister goes to university by bus or tram. Students go to classes in white coats.

2. – Do you study at the medical university?

– Yes, I study at the medical university.

– What is she talking about?

– She is talking about native country.

– Where do you live?

– I live in a big city.

– When did you arrive in Moscow?

– I arrived in September.

3. New Delhi is a big city. Delhi is the capital of India. Delhi is located on the bank of the Jumna River. 15 million people live in Delhi. The city was founded in the 11th century. The official languages are Hindi and English. Delhi is a cultural and tourist center. The city has museums, galleries, theaters, zoos, water parks, monuments, old and new buildings. The most famous sights of Delhi are the Indian Gate, the Red Fort, the Qutub Minar and the National History Museum. Delhi is the economic and industrial center of India. There are companies, plants and factories in the city. Delhi is the educational center of India. There are universities here, for example, Indira Gandhi National University, Institute of Medical Sciences. Delhi is the sports hub of India. The most popular sport in Delhi is cricket. Delhi has stadiums and gyms. Delhi is a shopping center. There are shops, supermarkets, hypermarkets, markets and shopping centers. Delhi is a very beautiful city.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

а) Прочитайте и переведите текст. Напишите слова в скобках в нужной форме предложного падежа № 6. Выберите верный предлог. / Read and translate the text. Complete the sentences using words in the Prepositional № 6. Choose the right preposition.

недавно – recently жизнь – life красавица – beauty познакомиться – pick up (date) симпатичный – handsome
--

глупый – stupid болтать – chat бриллиант – diamond немного – little bit чтобы – that
--

КАК ПОЗНАКОМИТЬСЯ С РУССКОЙ ДЕВУШКОЙ?

Я недавно приехал в / на (Россия). Конечно, я мечтаю о / об (интересная жизнь), о / об (весёлые друзья), о / об (красивые девушки). Да, особенно о / об (русские девушки), потому что они настоящие красавицы. Я встречаю симпатичных девушек в / на (улица), в / на (парк), в / на (клуб). Но как познакомиться? О чём я могу спросить незнакомую девушку? Где находится библиотека? Какой сегодня день недели? Сколько времени? Я не могу задавать девушке такие глупые вопросы! Я вижу, что девушки много разговаривают. Интересно, о чём они так весело болтают? О чём они спрашивают друг друга – о / об (погода), о / об (спорт), о / об (мода), о / об (музыкальная группа), о / об (новый фильм) или о / об (дорогие бриллианты)? Может, они болтают о / об / обо (я)? Кто эти девушки? Где они учатся? В / на (институт) или в / на (университет)? Где они работают? В / на (скучный офис) или в / на (модельное агентство)? Они живут в / на (Москва) или в / на (другой русский город)? Где они отдыхают? В / на (исторические музеи) или (ночные бары). Я хочу знать! Но я не знаю, как начать разговор. Русские девушки говорят на русском языке очень быстро. А я говорю по-русски плохо. Я только немного могу рассказать о / об (семья), о / об (друг), о / об (родная страна). Наконец-то я понял: чтобы познакомиться с русской девушкой, нужно хорошо знать русский язык.

b) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. О чём говорят девушки?
2. О чём говорят парни?
3. Что нужно делать парню, чтобы познакомиться с девушкой?

ЗАНЯТИЕ 4

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Значения винительного падежа. Окончания имён существительных в винительном падеже / *Meanings. Endings of nouns in the Accusative case № 4*

Упражнение № 1

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Напишите слова в скобках в нужной форме винительного падежа № 4. / Complete the sentences using words in the Accusative case № 4.

Модель: Я иду в (галерея).

Я иду в галерею.

1. Мужчина пишет (статья).
2. Женщина слушает (музыка).
3. Мальчик читает (книга).
4. Девушки идут в (музей), а юноши в (библиотека).
5. Девочка едет на (экскурсия) в (среда).
6. (Друг) зовут Константин.
7. Соседи играют в (бадминтон).
8. Родственники едут в (Красноярск).

юноша – youngster
статья – article
экскурсия – excursion
родственник – relative
бадминтон – badminton

Окончания имён прилагательных в винительном падеже / *Endings of adjectives in the Accusative case № 4*

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Endings of the Accusative depend on the hardness and softness of the endings in the Nominative singular. They are changed only before animate nouns and inanimate feminine singular nouns.

Rule of 7 consonants!

Note! If a nominative adjective ends with -КИЙ / -ГИЙ / -ХИЙ, use a hard ending of every gender.

Case	Единственное число (Singular)						Множественное число (Plural)	
	Мужской род (m.)		Женский род (f.)		Средний род (n.)			
	hard	soft	Hard	soft	hard	soft	hard	soft
Nom.	ЫЙ / ОЙ	ИЙ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ЕЕ	ЫЕ	ИЕ
Acc.	ОГО	ЕГО	УЮ	ЮЮ	ОГО	ЕГО	ЫХ	ИХ

Упражнение № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме винительного падежа № 4. / Complete the sentences using words in the Accusative № 4.

Модель: Я еду в (родная страна).

Я еду в родную страну.

1. Я покупаю (тёплая куртка).
2. Мы едем в (родной город).
3. В (следующая суббота) у студентов будет экзамен.
4. Я и мои друзья любим смотреть (индийские фильмы).
5. (Лучший друг) зовут Иван.

Упражнение № 4

а) Прочитайте и переведите текст. Напишите слова в скобках в нужной форме винительного падежа № 4. / Read and translate the text. Complete the sentences using words in the Accusative № 4.

полезный – healthy
вредный – harmful
вкусный – tasty
горячий – hot
сладкий – sweet
жареный – fried
варёный – boiled
вода – water
сосиска – weenie
котлета – cutlet
колбаса – sausage
орех – nut
газированная – sparkling
негазированная – still
морепродукты – seafood

ВКУСНАЯ ЕДА ИЛИ ПОЛЕЗНАЯ ЕДА?

Я люблю (вкусная еда). На завтрак я ем (горячие круассаны) или (сладкая булочка), пью (кофе) или (какао). На обед я ем (жареный картофель) и (жареная курица), (салат) с майонезом, (белый хлеб) или (большой бургер) и пью (горячий шоколад). На ужин я ем (итальянская паста) или (мясная пицца) и пью (сладкая газированная вода). Ещё я люблю (жареная сосиска, котлета или колбаса). Ночью я ем (конфеты) или (печенье).

Мой врач сказал мне, что я люблю не (вкусная еда), а (вредная еда), и прописал мне (диета).

Теперь я ем (полезная еда). На завтрак я ем (вареное яйцо), (черный хлеб) и (авокадо), пью (зелёный чай). На обед я ем (свежие овощи) и (тушёное мясо), (варёный рис), (салат) с оливковым маслом и пью (морковный сок). На ужин я ем (тушёные овощи) или (запечённая рыба) и пью (чистая вода). Ещё я люблю (орехи, фрукты, грибы и морепродукты). Ночью я не ем.

Иногда я хочу есть (вредная еда), но обычно я ем (полезная еда). Вредная еда вкусная, а полезная еда вкусная и здоровая.

б) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Что вы едите на завтрак?
2. Что вы едите на обед?
3. Что вы едите на ужин?
4. Вы едите ночью?
5. Вы едите полезную или вредную еду?
6. Какое ваше любимое блюдо?

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме винительного падежа № 4. / Complete the sentences using words in the Accusative № 4.

Модель: В (следующая суббота) мы едем на конференцию.

В следующую субботу мы едем на конференцию.

1. В магазине я покупаю (молочные продукты, пермская газета).
2. (Новый премьер-министр) зовут Александр Владимирович.
3. Мой друг любит смотреть (исторические фильмы).
4. В (следующая пятница) мы идём в (драматический театр).
5. Студенты идут в (научный центр) на (практика).
6. Студенты идут на (практическое занятие).
7. В (среда) мы идём на (интересная экскурсия).
8. Летом мальчики играют в (настольный теннис).
9. Моя сестра слушает (русская музыка).
10. В магазине я покупаю (белый хлеб, шоколадная паста).

ЗАНЯТИЕ 5

Вопросительные слова винительного падежа / *Question words of the Accusative case № 4*

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Question words *Кто?* and *Что?* are declined.

Падеж (Case)	Кто? (Who?)	Что? (What?)
В.п. (№ 4)	Кого	Что

Значение (Meaning)	Вопрос (Question)	Пример (Example)
1) an object (after a verb)	Кого? Что?	Кого вы любите? Что вы читаете?
2) direction to (<i>в / на</i>)	Куда?	Куда вы идёте?
3) time: days of the week (<i>в</i>)	Когда?	Когда будет экзамен?
4) introduction: before the verb <i>зовут</i>	Как?	Как вас зовут?
5) game: after the verb <i>играть (в)</i>	Во что?	Во что вы играете?

Упражнение № 2

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках. / Answer the questions using the words in brackets.

Модель: Куда ты идёшь? (художественная галерея)

Я иду в художественную галерею.

1. Что ты любишь есть на завтрак? (яичница или омлет).
2. Куда ты идёшь вечером? (драматический театр)
3. Когда будет экзамен? (следующая среда)
4. Как зовут преподавателя? (Наталья Александровна)
5. Во что ты играешь? (компьютерная игра)
6. Куда ты летишь летом? (родная страна)

Упражнение № 3

Выберите вопросительное слово. Напишите слова в скобках в нужной форме винительного падежа № 4. / Complete the sentences using a question word and words in the Accusative № 4.

Модель: – (Куда / Где?) ты едешь? – Я еду на (главная площадь).

– Куда ты едешь? – Я еду на главную площадь.

1. – (Куда / Где) ты идёшь? – Я иду в (ночной клуб).
2. – (Кто / Как) зовут младшую сестру? – (Младшая сестра) зовут Алина.
3. – (Кого / Что) ты любишь слушать? – Я люблю слушать (классическая музыка).
4. – (Что / Во что) ты играешь? – Я играю в (настольный теннис).
5. – (Куда / Где) ты летишь? – Я лечу в (жаркая страна).
6. – (Как / Что) ты смотришь? – Я смотрю (индийский фильм).

Наречие места / *Adverb of place*

Упражнение № 4

Прочитайте наречия, перепишите в тетрадь и выучите. / Read adverbs, rewrite and learn.

Где? (Where?)		Куда? (Where to?)	
там	there	туда	there
здесь	here	сюда	here
впереди	ahead	вперед	forward
сзади	behind	назад	back
справа	from the right	направо	on the right
слева	from the left	налево	on the left
сверху	above	вверх	up
снизу	from below	вниз	down

Упражнение № 5

Скажите, где вы находитесь и куда идёте. / Tell about your location and describe where are you going.

Red point is your location

№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



Упражнение № 6

а) Изучите таблицу. Используйте необходимые выражение в речи. / Analyze the table and use when it's necessary.

Asking for / giving directions (Как пройти / как указать путь)

ВОПРОСЫ (Questions)	
Извините, не могли бы вы мне помочь, (пожалуйста)? Я потерялся.	Excuse me, can you help me, (please)? I have lost my way.
Не могли бы вы мне помочь, пожалуйста? Я потерялся.	Could you help me, please? I have got lost.
Как называется эта улица?	What is the name of this street?
Где-нибудь поблизости есть кафе?	Is there a cafe near here?
Где находится театр?	Where is the theatre situated?
Извините, вы не знаете, где находится музей?	Excuse me, do you know where the museum is?
Извините, как я могу добраться до ближайшего банка?	Excuse me, how can I get to the nearest bank?
Извините, вы не знаете, как добраться отсюда до торгового центра?	Excuse me, do you know how to get to the shopping mall from here?
Какой самый короткий путь к кинотеатру?	Which is the shortest way to the cinema?
Извините, я ищу храм. Вы знаете, где он находится?	Excuse me, I am looking for the temple. Do you know where it is?
Извините, я ищу ресторан. Вы знаете, как до него добраться?	Excuse me, I am looking for a restaurant. Do you know how to get there?
Не могли бы вы показать мне на карте?	Could you show me on the map?
Это далеко отсюда?	Is it far from here?
Могу я дойти туда пешком?	Can I walk there from here?
ОТВЕТЫ (Answers)	
идите вдоль улицы	go along the street
идите мимо школы	go past the school
поверните направо/налево	turn right/left
идите прямо 2 мили	go ahead/straight ahead 2 miles
напротив	opposite
здесь	here
рядом	nearby
справа/слева от вас	on your right/left
перед/напротив	in front of
Это далеко/недалеко отсюда.	It is/isn't far from here.
Это вон там.	It is over there.
Это перед театром.	It is in front of the theatre.
Это через дорогу.	It is across the street.
Перейдите на другую сторону улицы.	Cross the street.
Музей напротив церкви.	The museum is opposite to the church.
Поверните на втором повороте налево.	Take the second turning on the left.
Идите вдоль улицы Ленина до ресторана.	Go along Lenina Street until the restaurant.
Это в 20 минутах ходьбы.	It is 20 minutes on foot.

б) Составьте диалог в паре. Используйте слова и выражения из таблицы. / Make up a dialogue in pairs using the table above.

Упражнение № 7

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. On Monday I'm going to the historical museum. On Tuesday she goes to an art gallery. On Wednesday they go to the gym. On Thursday he goes to a nightclub. On Friday you go to the central park. On Saturday we go to the shopping center. On Sunday you go to the drama theater.

2. – Do you play football?

– No, I don't. I play hockey.

– Where are you going?

– I am going to the central library.

– What is your elder brother's name?

– His name is Aleksander.

– What is she watching?

– She is watching Turkish series.

3. Usually for breakfast I eat a boiled egg, bread and drink green tea. For lunch I eat hot soup and salad. For dinner I eat steamed vegetables and fried fish or chicken. Yesterday I was in a restaurant and I ate a delicious salad, fried shrimp and a sweet croissant. Tomorrow I will eat in the canteen. I will eat chicken cutlet, mashed potatoes, stewed cabbage and drink juice or compote.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Прочитайте описание маршрута. Нарисуйте примерную карту. / Read the route description. Draw a rough map.

1. *Маршрут от остановки автобуса до драматического театра:*

Перейдите на другую сторону от остановки. Идите прямо по улице Ленина. Поверните на втором повороте налево. Здесь театр.

2. *Маршрут от общежития до университета:*

Выйдите из общежития. Поверните направо. Идите прямо вдоль улицы Сибирской. Перейдите на другую сторону дороги. Поверните направо и идите прямо. Вот университет.

3. *Маршрут от остановки до центральной больницы:*

Перейдите на другую сторону дороги. Идите прямо до улицы Куйбышева. Потом поверните налево и идите прямо до аптеки. Затем поверните направо и идите прямо до светофора. Перейдите на другую сторону дороги. Вы пришли.

ЗАНЯТИЕ 6

Упражнение № 1

а) Запишите новые слова в словарь и выучите их. / Write down the new words into your vocabulary and learn them.

государство	state
площадь	square
основной	main
в мире	in the world
национальность	nationality
национальный	national
официальный	official
религия	religion
христианство	Christianity
регион	region
Европа (европейский)	Europe (European)
Азия (азиатский)	Asia (Asian)
часть	part
граничить	to border
река	river
море	sea
океан	ocean
озеро	lake
гора	mountain
разный	different
другой	another
глубокий	deep
высокий	high
известный	famous
добывать	get
нефть	oil
газ	gas
уголь	coal
алмазы	diamonds
градус	degree
прекрасный	wonderful

б) Прочитайте текст «Россия». Переведите. Подготовьте хорошее чтение. / Read the text «Russia». Translate it orally by using words in the table above. Prepare a fluent reading.

РОССИЯ / RUSSIA

Россия – это самая большая страна в мире. Площадь России – 17 млн км² (семнадцать миллионов квадратных километров). Столица России – город Москва. Глава государства – президент.

Россия – это многонациональное государство. В России живёт 146 миллионов человек. Здесь живут люди разных национальностей: русские, татары, чеченцы, казахи, армяне, украинцы, белорусы, азербайджанцы, таджики и другие. Россия – это светское государство. Основные религии России – христианство (70 %), ислам, иудаизм, буддизм.

Официальный язык – русский язык. В разных регионах люди могут говорить на национальных языках. Например, в Пермском крае люди говорят по-русски, по-башкирски, по-татарски. В России живёт 193 народа, которые используют 280 языков и диалектов.

Россия находится и в Европе, и в Азии. Она граничит с 18 странами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Китаем, Монголией, Северной Кореей, Южной Осетией, Абхазией (по суше), Японией и США (по морю).

Россию омывают 13 морей и 3 океана.

В состав России входят 89 регионов: 48 областей, 24 республики, 9 краёв, 3 города федерального значения, 1 автономная область.

В России есть большие реки – Волга, Дон, Обь, Енисей, Лена, Амур. Здесь находится самое глубокое озеро в мире – Байкал.

В России есть горы: Кавказские горы, Уральские горы, Алтайские горы и другие. Самая высокая гора – Эльбрус. Её высота – 5246 метров.

В России есть много больших городов: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Пермь, Сочи, Омск, Тюмень, Новосибирск, Владивосток, Иркутск, Екатеринбург.

Климат в России разный. В европейской части летом +25 °С, зимой –20 °С. В азиатской части зимой –30, –50 °С, летом +20 °С.

Россия – индустриальная страна. В России добывают нефть, газ, уголь, алмазы. Россия экспортирует нефть, газ, лес, пшеницу, машины.

В России очень любят отмечать праздники. Например, Новый год, Рождество, Мужской день, Женский день, Пасху, День Победы и другие.

В России очень богатая культура. Самые известные достопримечательности – это Эрмитаж, Московский Кремль, Большой театр, Третьяковская галерея. Самые известные имена – это А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский.

Россия – это большая и красивая страна, в которой много прекрасных городов, великих рек, морей и озёр, высоких гор, бескрайних лесов и степей. В Россию приезжают туристы из разных стран мира.

с) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Россия – это маленькая или большая страна?
2. Сколько человек живёт в России?
3. Люди каких национальностей живут в России?
4. Какая основная религия в России? Какие ещё религии есть в России?
5. Какой язык является официальным? На каких языках говорят в России?
6. Где находится Россия?
7. С какими странами граничит Россия?
8. В России есть реки? Какие самые большие реки в России?
9. Какие самые большие города в России?
10. Какой климат в России?
11. Какие полезные ископаемые добывают в России?
12. Глава государства президент или премьер-министр? Как его зовут?
13. Какая валюта (деньги) в России?
14. Какие главные праздники в России?
15. Что о России знают люди в других странах?

Основные значения предлогов / *The main meanings of prepositions*

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Предлог (Preposition)	Значение (Meaning)	Пример (Example)
в	location: in, at	Она живёт в Санкт-Петербурге.
	direction: to	Я иду в университет.
	time: year, month, century	В январе я был в Москве.
	time: days of week	В четверг у нас был экзамен.
	clothes	Он был в черном свитере.
	games	Мой брат играет в футбол.
на	location: surface	Книга лежит на столе.
	time: week	На следующей неделе мы идём в музей.
	musical instrument	Она играет на гитаре.
	transport: by	Студент едет в университет на автобусе.
из	direction from	Мой друг из Америки.
с (со)	direction from	Он идёт с концерта.
	joint action: with	Я гуляю с другом.
от	direction from (movement is directed from the person)	Он пришёл от врача.
о / об / обо	object of speech or thought: about	Мы говорим о работе. Я думаю об экзамене.
у	location: by, near	Я стою у магазина.
	possessor of smth.	У меня есть сестра.
к	direction to (movement is directed to the person or object)	Я иду к врачу.
	direction: to (near)	Он подошёл к остановке.
без	absence: without	Я пью чай без сахара.
для	purpose: for	Мы купили цветы для мамы.
около	location: near	Около дома есть аптека.
во время	time: during	Во время занятия мы делаем упражнения.
через	time: within	Через час начнётся занятие.
	direction: across / through	Переходите через дорогу на зеленый свет.
перед	place: in front of	Я жду тебя перед входом.
над	place: above	Картина висит над диваном.
под	place: under	Кошка сидит под столом.
между	place: between	Стол стоит между стульями.
рядом с	place: near to, close by	Музей находится рядом с домом.
вокруг	place: around	Вокруг дома растут деревья.
напротив	place: opposite	Напротив университета находится кафе.
благодаря	good cause: thanks to	Благодаря тебе я сдал экзамен.
из-за	bad cause: because of	Я не пошёл гулять из-за дождя.

Упражнение № 3

Выберите и напишите предлог, где необходимо. / Fill in the gaps with the missing prepositions if necessary.

Модель: _____ России живёт 146 миллионов человек.

В России живёт 146 миллионов человек.

Для справки / for reference: в, на, о, с, между, рядом с, из.

1. Россия находится и _____ Европе, и _____ Азии.
2. Россия граничит _____ 18 странами.
3. _____ юге страны и _____ севере климат разный.
4. _____ зимой средняя температура минус 15 градусов, _____ летом плюс 25 градусов.
5. Многие писатели и поэты _____ России известны на весь мир.
6. Иностранные студенты знают много _____ культуре, географии и истории России.
7. Расстояние _____ Москвой и Санкт-Петербургом 705 километров.
8. Город Иркутск находится _____ озером Байкал.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Выберите и напишите предлог, где необходимо. / Fill in the gaps with the missing prepositions if necessary.

Для справки / for reference: в, на, из, с, около.

Я смотрю _____ окно. Я вижу парк. _____ парке много людей. Девушка _____ красном платье гуляет _____ собакой. Мальчики играют _____ футбол. Женщина в шляпе вышла _____ магазина и идёт _____ остановку. Мужчина садится _____ такси. Студенты стоят _____ фонтана. _____ летом в парке весело.

ЗАНЯТИЕ 7

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Значения родительного падежа. Окончания имён существительных в родительном падеже / Meanings. Endings of nouns in the Genitive case № 2

Упражнение № 1

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Напишите слова в скобках в нужной форме родительного падежа № 2. / Complete the sentences using words in the Genitive case № 2.

Модель: Я приехал из (Китай).

Я приехал из Китая.

1. У (я) есть друг.
2. Он из (Бразилия).
3. У (он) есть 2 (племянница) и нет (брат).
4. Кроме (сестра), у (он) есть много (родственники).
5. Сегодня у (он) день рождения.
6. Он родился 25 (январь).
7. Я желаю ему (счастье, здоровье и удача).
8. У (я) есть подарок для (друг).

родиться – to born
 день рождения – birthday
 родственник – relative

Окончания имён прилагательных в родительном падеже / Endings of adjectives in the Genitive case №2

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Endings of the Genitive depend on the hardness and softness of the endings in the Nominative singular.

Rule of 7 consonants!

Note! If a nominative adjective ends with -КИЙ / -ГИЙ / -ХИЙ, use a hard ending of every gender.

Case	Единственное число (Singular)						Множественное число (Plural)	
	Мужской род (m.)		Женский род (f.)		Средний род (n.)		hard	soft
	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft
Nom.	ЫЙ / ОЙ	ИЙ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ЕЕ	ЫЕ	ИЕ
Gen.	ОГО	ЕГО	ОЙ	ЕЙ	ОГО	ЕГО	ЫХ	ИХ

Упражнение № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме родительного падежа № 2. / Complete the sentences using words in the Genitive № 2.

Модель: Она приехала из (большой город).

Она приехала из большого города.

1. Мой друг приехал из (красивый город).
2. В городе нет (драматический театр).
3. В России есть много (высокие горы).
4. В стране живут люди (разные национальности).
5. 20 (иностранные студенты) приехали из столицы.
6. В стране нет (государственная религия).
7. В России отмечают много (национальные праздники).
8. Кроме (русский язык), люди говорят на разных национальных языках.

Употребление предлогов *из, с (co)* / How to use prepositions *из, с (co)*

Упражнение № 4

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

The prepositions *из / с (co)* govern the Genitive case (№ 2)

ИЗ (FROM)	С / СО (FROM)
1. The closed space: из здания, из дома	1. The opened space: с улицы, с площади
2. Direction from inside: из шкафа	2. Surface: с тумбочки, со стола
3. Cities and countries: из Индии, из Перми	3. Non-material things: с занятия, с урока, с лекции, с концерта
	4. Sides of the world: с юга (south), с запада (west), с севера (north), с востока (east)
	5. Direction from up to down: с пятого этажа
Исключения (Exceptions)	
из парка, из леса, из года, из угла, из сада	с этажа, с вокзала, со стадиона, с почты, с завода, с рынка
"со" is used before the word which starts with two consonants (со <u>с</u> тола, со <u>в</u> торника).	

Упражнение № 5

Напишите нужный предлог. / Fill in the gaps with suitable prepositions *из* or *с / со*.

Модель: Я взяла платье __ шкафа.

Я взяла платье из шкафа.

1. Я иду в спортзал. Я иду __ спортзала.
2. Я иду на концерт. Я иду __ концерта.
3. Я иду в больницу. Я иду __ больницы.
4. Я вышел __ автобуса.
5. Я упал __ стула.
6. Я вышел __ дома.

упал – fell вышел – go out

Упражнение № 6

а) Прочитайте диалог. Напишите слова в скобках в нужной форме родительного падежа № 2. / Read the dialogue. Complete the sentences using words in the Genitive № 2.

ДИАЛОГ В МАГАЗИНЕ

- Здравствуйте! Подскажите, у (вы) в магазине есть оранжевый свитер?
- Здравствуйте! У (мы) нет (оранжевый свитер), но есть много (чёрные и белые свитеры).
- Где можно посмотреть?
- Около (главный вход).
- Спасибо! Сколько стоит эта юбка?
- Одна тысяча (рубль).
- А этот шарф?
- Две (тысяча) (рубль).
- А это платье?
- Пять (тысяча) (рубль).
- Ого, это дорого!
- На него есть скидка 10 (процент).
- Хорошо!
- Будете брать?
- Нет, у (я) нет (деньги).

скидка – discount дорого – expensive Будете брать? – Will you take?

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме родительного падежа № 2. / Complete the sentences using words in the Genitive № 2.

Модель: Она приехала из (большой город).

Она приехала из большого города.

1. В моей стране нет (высокие горы).
2. Я приехал из (многонациональная страна).
3. Здесь живут люди (разные национальности).
4. В России есть много (большие реки).
5. Кроме (национальные праздники), здесь отмечают религиозные праздники.
6. В столице есть много (интересные достопримечательности).

ЗАНЯТИЕ 8

Упражнение № 1

а) Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

б) Выберите верный вариант. / Choose the correct option.

 Use audio

1	Откуда Мохаммед?	А) Марокко Б) Египет В) Белоруссия
2	Где находится Марокко?	А) Южная Африка Б) Северная Африка В) Южная Америка
3	Какая столица Марокко?	А) Рабат Б) Марракеш В) Касабланка
4	Из какого города Мохаммед?	А) Рабат Б) Марракеш В) Касабланка
5	Какие официальные языки есть в Марокко?	А) арабский и английский Б) арабский и французский В) арабский и берберский
6	Сколько языков знает Мохаммед?	А) 2 Б) 3 В) 4
7	Сколько человек живёт в Марокко?	А) 19 миллионов Б) 38 миллионов В) 39 миллионов
8	Какая главная достопримечательность Марокко?	А) рестораны Б) рынки В) скульптуры
9	Какое море есть в Марокко?	А) Чёрное Б) Красное В) Средиземное
10	Что нравится Мохаммеду?	А) загорать на пляже Б) плавать в море или океане В) кататься на сноуборде

Упражнение № 2

Расскажите о каждой стране (10–12 предложений) / Tell about every country according to the model (10–12 sentences).

Модель:

1. ___ – это большая / красивая / удивительная / прекрасная страна.
2. Она находится _____.
3. ___ – это столица _____.
4. Здесь живёт ___ человек.
5. Официальный язык – _____.
6. Основная религия – _____.
7. _____ граничит с _____.
8. В ___ есть большие города / реки / горы.
9. Самые известные достопримечательности страны – это _____.
10. Самые известные люди страны – это _____.

- Италия;
- Англия;
- Соединённые Штаты Америки;
- Индия;
- Китай;
- Объединённые Арабские Эмираты.

Вопросительные слова родительного падежа / Question words of the Genitive case № 2

Упражнение № 3

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Question words *Кто?* and *Что?* are declined.

Падеж (Case)	Кто? (Who?)	Что? (What?)
Р.п. (№ 2)	Кого	Чего

Значение (Meaning)	Вопрос (Question)	Пример (Example)
1) direction from (из / с)	Откуда?	Откуда вы?
2) possession	Чей? Чья? Чьё? Чьи?	Чей это друг?
3) negation: with <i>нет</i>	Кого? Чего?	Кого нет на занятии? Чего нет на столе?
4) quantity	Сколько?	Сколько студентов в группе?
5) time: date + month + year	Когда?	Когда вы родились?
6) after prepositions: <i>без, кроме, после, у, для, до, от, около</i>	Preposition + Кого? Чего?	Для кого эти цветы? Около чего находится банк?
7) wishes: after the verb <i>желать</i>	Чего?	Чего вы желаете?

Упражнение № 4

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках. / Answer the questions using the words in brackets.

Модель: Откуда вы? (красивый город)

Я из красивого города.

1. Кого нет на занятии? (Андрей, Александр, Анна)
2. Чья это сумка? (иностраннный студент)
3. Когда будет экзамен? (двадцать первое, январь)
4. Сколько студентов в группе? (20 студенты)
5. У кого нет студенческого билета? (новые студенты)
6. Около чего находится университет? (центральный парк)

Упражнение № 5

Выберите вопросительное слово. Напишите слова в скобках в нужной форме родительного падежа № 2. / Complete the sentences using a question word and words in the Genitive № 2.

Модель: – (Кого / Чего) нет сегодня на занятии? – Сегодня на занятии нет (Олег и Инга).
– Кого нет сегодня на занятии? – Сегодня на занятии нет Олега и Инги.

1. – (Где / Когда) вы родились? – Я родилась 5 (февраль).
2. – (Куда / Откуда) вы приехали? – Я приехал из (Индия).
3. – (Чей / Чья) это брат? – Это брат моего (друг).
4. – (Для кого / Без кого) этот подарок? – Этот подарок для его (старшая сестра).
5. – (Кого / Сколько) студентов в группе? – В группе 25 (иностраннные студенты).
6. – (Кто / Кого) нет в списке участников? – В списке участников нет (Ахмед и Критика).

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Согласование существительных с числительными. /

Agreement of nouns with numerals

Упражнение № 6

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

Модель: Сколько километров от Москвы до Перми?

От Москвы до Перми 1544 километра.

1. Сколько километров от Москвы до Владивостока?
2. Сколько километров от Москвы до Санкт-Петербурга?
3. Сколько километров от Москвы до Пекина?
4. Сколько километров от Москвы до Вашингтона?
5. Сколько километров от Москвы до вашего родного города?

Упражнение № 7

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. I don't have an older brother. I have 3 older sisters. I came from a big city. This is dad's car. I celebrate my birthday on November 15th.

2. – When were you born?

– I was born on March 10th.

– Where are you from?

– I came from Iran.

– Whose is this book?

– This is my book.

– How many students are in the group?

– There are 21 students in the group.

3. China is a big and amazing country. The capital of China is Beijing. The head of state is the Chairman of the PRC (People's Republic of China). China is located in East Asia. China is a multi-national state. 1 billion 411 million people live in China. 56 different nationalities live here. The official language is Chinese. The main religions are Confucianism, Taoism and Buddhism. China borders Mongolia, Russia, Korea, Vietnam, Myanmar, Laos, India, Bhutan, Nepal, Pakistan, Afghanistan, Tajikistan, Kyrgyzstan and Kazakhstan. There are big cities in China: Beijing, Hong Kong, Shanghai. The most famous sights of the country are the Great Wall of China and the legendary Shaolin Monastery. China is a very beautiful country.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме родительного падежа № 2. / Complete the sentences using words in the Genitive № 2.

Модель: Я читаю детективы (русские писатели).

Я читаю детективы русских писателей.

1. Мне нравятся картины (современные художники).
2. Я купил сборник (русские стихи).
3. У меня есть фотографии (известные актёры).
4. Я изучаю русский язык на кафедре (русский язык).
5. Я читаю романы (иностранные писатели).

Задание № 4

Составьте и выучите монолог «Моя страна». Подготовьте презентацию с фотографиями. / Write a monologue and learn. Make a presentation with photographs.

ЗАНЯТИЕ 9

Сравнительная и превосходная степень имён прилагательных / The comparative and the superlative degrees of adjectives

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Adjectives have two degrees: the *comparative degree* and the *superlative degree*.

Both degrees have two forms: the simple form and the compound form. Adjectives **agree** with nouns in **gender, number** and **case**. Except adjectives of the comparative simple degree.

Rule of 7 consonants!

Сравнительная степень (Comparative degree)	Превосходная степень (Superlative degree)
Простая (Simple)	Сложная (Compound)
Drop the ending of the adjective and add the suffix -ее- to the stem.	Add the word <i>the most</i> самый (m.) самая (f.) самое (n.) самые (pl.) before the adjective.
Adjectives don't agree with the noun in gender, number, case.	The word <i>самый</i> and adjectives agree with the noun in gender, number, case.
Примеры (Examples)	
красивый – красивее	красивый – самый красивый мальчик самая красивая девочка самое красивое платье самые красивые цветы

*There are some **exceptions** of the comparative and superlative degrees:*

Прилагательное (Adjective)	Сравнительная степень (Comparative degree)	Превосходная степень (Superlative degree)
хороший (good)	лучше (better)	лучший / самый хороший (the best)
плохой (bad)	хуже (worse)	худший / самый плохой (the worst)
большой (big)	больше (bigger)	самый большой (the biggest)
маленький (small)	меньше (smaller)	самый маленький (the smallest)

*There are some **special cases** of the comparative simple degrees:*

Начальная форма (Nominative adjective)	Сравнительная степень (Comparative simple degree)	Перевод (Translation)
дорогой	дороже	expensive
строгий	строже	strict
молодой	моложе	young
низкий	ниже	lower
громкий	громче	loud
лёгкий	легче	easy
мягкий	мягче	soft
тихий	тише	quiet / silent
высокий	выше	high
дешёвый	дешевле	cheap

Упражнение № 2

Напишите предложения, используя простую сравнительную степень прилагательного. / Complete the sentences using the simple comparative of the adjective.

Модель: Племянник (активный), чем племянница.

Племянник активнее, чем племянница.

1. Брат (высокий) сестры на 5 сантиметров.
2. Дедушка (старший) бабушки на 7 лет.
3. Мама (низкий) папы.
4. Папа (строгий) дяди.
5. Невеста (молодой) жениха.
6. Тётя (старший) мамы на 3 года.
7. Внук (спортивный), чем внучка.
8. Жена (стройный), чем муж.
9. Даша (добрый), чем Катя.
10. Саша (сильный), чем Иван.

племянник – nephew
племянница – niece
жених – groom
невеста – bride
внук – grandson
внучка – granddaughter

Упражнение № 3

Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

Модель: Что быстрее – автобус или велосипед?

Автобус быстрее.

1. Что глубже – озеро или океан?
2. Кто моложе – бабушка или внучка?
3. Что больше – рука или нога?
4. Что выше – пятый этаж или десятый этаж?
5. Что дороже – золото или серебро?

Упражнение № 4

Составьте предложения, используя сложную превосходную степень прилагательного. / Make sentences using the superlatives of the adjective.

Модель: Популярный певец.

Самый популярный певец – это Майкл Джексон.

Известный актёр, талантливая актриса, хороший писатель, популярная певица, молодой учёный, любимый спортсмен, перспективный политик, интересная профессия.

Упражнение № 5

Образуйте диалоги, используя слова в скобках. / Make a dialogue. Use the words in the brackets.

Модель:

– Это самая старая площадь?

– Нет, это не самая старая площадь.

– А какая площадь самая старая?

– Красная площадь.

1. Она самая умная студентка? (моя сестра)
2. Он самый молодой преподаватель? (Сергей Васильевич)
3. Они самые весёлые студенты? (мои друзья)
4. Это самый известный университет? (МГУ)
5. Это самая богатая компания? («Газпром»)
6. Это самое большое озеро? (Байкал)
7. Это самая маленькая страна? (Ватикан)

Упражнение № 6

а) Прочитайте текст. Переведите. Подготовьте хорошее чтение. / Read the text. Translate it orally. Prepare a fluent reading.

10 ФАКТОВ О РОССИИ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ ЕЁ САМОЙ-САМОЙ / 10 FACTS ABOUT RUSSIA

1. **Самая большая страна** в мире – это **Россия**. Её площадь 17 075 400 квадратных километров.
2. **Самое глубокое озеро** в мире – озеро **Байкал**. Это **самый крупный источник пресной воды** на планете (1/5). В Байкале 23 кубических километров воды.
3. **Самая длинная железная дорога** в мире – Транссибирская железнодорожная магистраль (**Великий сибирский путь**). Она соединяет Москву с Владивостоком. Длина дороги – 9298 километров, она пересекает 8 часовых поясов, проходит через 87 городов и населенных пунктов и пересекает 16 рек, включая Волгу.
4. **Самый крупный музей** в мире (по числу экспонатов) – **Эрмитаж**. В коллекции Эрмитажа 3 000 000 объектов (музей Лувр в Париже насчитывает 350 000 экспонатов). Если рассматривать каждый экспонат в Эрмитаже в течение 1 минуты, то вам придётся ходить в музей каждый день примерно 25 лет, чтобы просмотреть всю коллекцию.
5. **Самая крупная крепость** в мире – **Кремль**. Кремль создан в XIII веке. Общая длина стен – 2,235 км, высота – от 11 до 19 м. Площадь территории Московского Кремля – 27,5 гектара или 275 000 квадратных метров
6. **Самое глубокое и красивое метро** в мире – метрополитен **Санкт-Петербурга и Москвы**. Средняя глубина – 100 метров.
7. **Самый большой** в мире действующий **вулкан** – **Ключевская Сопка**. Его высота – 4 километра 850 метров.
8. **Самые старые горы** в мире – **Уральские**. Они возникли 4,2 миллиарда лет назад.
9. **Самая известная компьютерная игра** – **Tetris** – была создана русским программистом Алексеем Пажитновым в 1985 году. Эта игра стала популярной в Советском Союзе, а затем, в 1986 году, на Западе.
10. **Самый холодный город** в мире – **Верхоянск**. Средняя температура зимой составляет –45 градусов. Самая низкая зафиксированная температура –68,7 градусов.
Самый холодный посёлок в мире – **Оймякон**. Средняя температура зимой –50 °С. Самая низкая зафиксированная температура –71,2 градуса.
11. **Самая дорогая дорога** в мире – **дорога Адлер – Красная поляна**. Один километр этой дороги стоит 200 миллионов долларов. Протяжённость дороги – 48 километров. Общая стоимость дороги составляет почти 9 миллиардов долларов. Дорога была построена для проведения XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году.
12. **Самое известное оружие** в мире – **автомат Калашникова (АК-47)**. Его изобрёл Михаил Калашников. Автомат входит в Книгу рекордов Гиннеса, так как он составляет 15 % от всего стрелкового оружия мира.
13. **Самая длинная река** в Европе – **Волга**. Её длина – 3690 километров.

б) Напишите три интересных факта о самом-самом в своей стране / мире? / Write down 3 interesting facts of the top «the most things».

Модель: Самый высокая статуя в мире – это Статуя Единства. Она находится в Индии. Её высота – 240 метров.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3.

Ответьте на вопросы, какие страны мира «самые-самые» по различным показателям? Найдите информацию в электронных источниках. / Answer the following questions. Find the information in the electronic sources.

Для справки / for reference: Россия, Иран, Люксембург, Индия, Китай, Швейцария, Катар, Чили, Ватикан.

1. Какая самая большая (по численности населения) страна в мире? Сколько человек живёт в этой стране?
2. Какая самая большая (по территории) страна в мире? Какая территория этой страны?
3. Какая самая маленькая страна? Сколько человек живёт в этой стране?
4. Какая самая жаркая страна в мире? Какая самая высокая температура в этой стране?
5. Какая самая холодная страна в мире? Какая самая низкая температура в этой стране?
6. Какая самая богатая страна?
7. Какая самая чистая страна?
8. Какая самая многонациональная страна? Сколько национальностей и языков в стране?
9. Какая самая длинная страна?
10. Какая самая старая страна? Сколько ей лет?

Задание № 4

Составьте 5 предложений, используя сравнительную конструкцию «чем..., тем...». / Make 5 sentences using the comparative construction «чем..., тем...».

Модель: 1) Чем дальше я учу русский язык, тем больше он мне нравится.
2) Чем больше он читает, тем больше он знает.

ЗАНЯТИЕ 10

Упражнение № 1

Соедините глаголы с их переводом. / Match the following verbs with their translation.

быть	–	read
говорить	–	write
готовить	–	speak
гулять	–	tell
делать	–	study
есть	–	learn
жить	–	study
завтракать	–	answer
звонить	–	ask
знать	–	transfer
играть	–	know
изучать	–	remember
любить	–	repeat
нравиться	–	understand
обедать	–	work
отвечать	–	listen
отдыхать	–	watch
переводить	–	play
писать	–	do
пить	–	live
повторять	–	be
покупать	–	go
помнить	–	eat
понимать	–	drink
просыпаться	–	cook
работать	–	breakfast
рассказывать	–	lunch
слушать	–	dinner
смотреть	–	sleep
спать	–	rest
спрашивать	–	call
ужинать	–	love
учить	–	want
учиться	–	walk
ходить	–	buy
хотеть	–	like
читать	–	wake up

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Настоящее время. Спряжение глаголов / *Present tense. Conjugation of verbs*

Упражнение № 2

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Поставьте глагол в нужную форму настоящего времени. / Put the verb in brackets into the correct Present form.

Модель: Я всегда (делать) домашнее задание.

Я всегда делаю домашнее задание.

1. Обычно я (завтракать) в 8:00.
2. Он часто (обедать) в 14:00.
3. Каждый день мы (ужинать) в 19:00.
4. Иногда они (готовить) вкусный ужин.
5. Она всегда (покупать) полезные продукты.
6. Что ты (делать) сейчас?
7. Вы (любить) китайскую кухню?
8. Я (жить) в России. Я (хотеть) стать поваром. Я (любить) русские традиционные блюда. На завтрак я (есть) хлеб с маслом и (пить) кофе с молоком.

полезный – healthy
 кухня – cuisine / kitchen
 блюдо – dish

с) Опишите ваш распорядок дня (7–10 предложений). Используйте настоящее время. / Describe your daily routine (7–10 sentences). Use the Present.

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Прошедшее время / *Past tense*

Упражнение № 3

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Поставьте глагол в нужную форму прошедшего времени. / Put the verb in brackets into the correct Past form.

Модель: Вчера он (быть) в театре.

Вчера он был в театре.

1. Вчера он (плавать) в бассейне.
2. Позавчера мы (посещать) драматический театр.
3. 2 дня назад она (отдыхать) за городом.
4. Раньше Вы (гулять) в парке аттракционов.
5. 30 минут назад я (быть) в фитнес-клубе.
6. Что Вы (делать) вчера?
7. Вы (ходить) на каток?
8. Раньше я (жить) в Англии. Там на завтрак я (есть) тост, бекон и яйца.

каток – rink
 бассейн – pool
 посещать – visit
 плавать – swim
 за город – out of town
 аттракцион – attraction
 прошлый – previous

Обратите внимание! Note!

1 – день
 2, 3, 4 – дня
 5–20 – дней

с) Расскажите, что вы делали вчера (7–10 предложений). Используйте прошедшее время глаголов. / Tell what did you do yesterday (7–10 sentences). Use the Past.

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Будущее время / *Future tense*

Упражнение № 4

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

Модель: Завтра мы (изучать) новую тему.

Завтра мы будем изучать новую тему.

1. Завтра я (слушать) известную оперу.
2. Послезавтра мы (писать) научную статью.
3. Через 3 дня они (изучать) русскую литературу.
4. Скоро она (выступать) на международной конференции.

статья – article
 выступать – perform
 научный – scientific
 конференция – conference
 международный – international

5. В следующем месяце он (участвовать) в городской олимпиаде.
6. В следующий понедельник я (смотреть) интересный спектакль.
7. Что вы (делать) завтра?
8. Вы (смотреть) выставку современного искусства завтра?

интересный – interesting
 искусство – art
 современный – modern
 спектакль – play
 участвовать – participate

b) Поставьте глагол в нужную форму будущего времени. / Put the verb in brackets into the correct Future form.

c) Расскажите, что вы будете делать завтра (7–10 предложений). Используйте будущее время глаголов. / Tell what will you do tomorrow (7–10 sentences). Use the Future.

Возвратные глаголы / Reflexive verbs

Упражнение № 5

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Reflexive verbs are used to indicate the concept of *self*. Their infinitive form ends with **-СЯ**.

Reflexive verbs change their endings in the Past and Present according to the rules of the tenses.

- add **-СЬ** when verb ends in a **vowel**;
- add **-СЯ** when verb ends in a **consonant** or **-Ь**.

Прошедшее время (Past tense)		Настоящее время (Present tense)	
Род (Gender)	учить <u>ся</u> (to study)	Лицо (Person)	учить <u>ся</u> (to study)
Мужской род (m.)	учил <u>ся</u>	Я	учу <u>сь</u>
Женский род (f.)	учила <u>сь</u>	Ты	учи <u>шься</u>
Средний род (n.)	учило <u>сь</u>	Он / Она / Оно	учит <u>ся</u>
Множественное число (pl.)	учили <u>сь</u>	Мы	учим <u>ся</u>
		Вы	учите <u>сь</u>
		Они	учат <u>ся</u>

Упражнение № 6

Поставьте возвратный глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Put the reflexive verb in brackets into the correct Past, Present, Future form.

Модель: Обычно я (просыпаться) в 8:00.

Обычно я просыпаюсь в 8:00.

1. Вчера я (проснуться) в 7:00.
2. Обычно я (умываться, одеваться), а потом завтракаю.
3. Завтра мы (учиться) писать по-русски.
4. Каждый день она (заниматься) спортом.
5. Следующим летом он (кататься) на велосипеде.

Упражнение № 7

Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Put the verb in brackets into the correct Past, Present, Future form.

Модель: Вчера я (читать) книгу. Сейчас я (читать) газету. Завтра я (читать) журнал.

Вчера я читал книгу. Сейчас я читаю газету. Завтра я буду читать журнал.

1. 1 год назад я (жить) в Индии. Там я (играть) в крикет. Сейчас я (жить) в России. Я (играть) в хоккей. Через 3 года я (жить) в Америке и (играть) в бейсбол.
2. Раньше моя сестра не (любить) сладкое. Сейчас она (любить) сладкое: мороженое, конфеты, шоколадки. Интересно, что она (любить) через 5 лет.

3. Вчера я (есть) в кафе. Сегодня я (есть) в столовой. Завтра я (есть) в ресторане.
4. 2 года назад он (учиться) в школе. Сейчас он (учиться) в колледже. В следующем году он (учиться) в университете.
5. В прошлом месяце мы (участвовать) в конкурсе. Обычно мы (участвовать) в олимпиаде. В следующем месяце мы (участвовать) в конференции.

Обратите внимание! Note!

Глаголы с суффиксом -ОВА- / Verbs with suffix -ОВА-

There are some verbs with suffix -ОВА- (рисовать, участвовать). To conjugate a verb with the suffix -ОВА- you need to drop two last letters (according to the rule of the first conjugation) and change -ОВА- to -У- then add the appropriate ending for each person you need. Use this rule only in Present tense and Future tense (simple form).

Лицо (Person)	рисовать (to draw) - рисовать - рису add endings of persons
Я	рисую
Ты	рисуешь
Он / Она / Оно	рисует
Мы	рисуем
Вы	рисуете
Они	рисуют

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Put the verb in brackets into the correct Past, Present, Future form.

Модель: Вчера я (есть) мясо и картофель. Завтра я (есть) рыбу и рис.

Вчера я ел мясо и картофель. Завтра я буду есть рыбу и рис.

1. Сейчас я (жить) в России, а раньше я (жить) в Германии.
2. Сейчас я (учить) историю, потом (учить) русский язык.
3. Вчера я (готовить) ужин, завтра я (готовить) обед.
4. Позавчера я (быть) в театре, а послезавтра я (быть) в галерее.
5. Через месяц я (отдыхать) в Дубае, а сейчас я (отдыхать) в Париже.

Задание № 4

Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Put the verb in brackets into the correct Past, Present, Future form.

Модель: 2 месяца назад он (приехать) в Пермь.

2 месяца назад он приехал в Пермь.

1. 3 месяца назад иностранные студенты (приехать) в Россию.
2. Сейчас они (жить) в России.
3. Родители (звонить) им каждый день.
4. Вчера преподаватель (объяснять) новую тему.
5. Завтра студенты (сдавать) экзамен.
6. Раньше они не (знать) русский язык, а сейчас они (понимать) по-русски неплохо.
7. Вчера они (учить) новые слова, а завтра они (писать) диктант.
8. Студенты часто (ходить) на экскурсии и много (фотографировать).

ЗАНЯТИЕ 11

Глаголы движения *идти, ехать* / Verb of motion

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

There are different words which express the verb *to go*.

It depends on a way of the travel (by foot or by transport).

Лицо (Person)	Настоящее время (Present tense)	Прошедшее время (Past tense)	Будущее время (Future tense)
идти (to go by foot)			
Я	иду	шёл / шла	буду идти
Ты	идёшь	шёл / шла	будешь идти
Он / Она / Оно	идёт	шёл / шла	будет идти
Мы	идём	шли	будем идти
Вы	идёте	шли	будете идти
Они	идут	шли	будут идти
ехать (to go by transport)			
Я	еду	ехал / ехала	буду ехать
Ты	едешь	ехал / ехала	будешь ехать
Он / Она / Оно	едет	ехал / ехала	будет ехать
Мы	едем	ехали	будем ехать
Вы	едете	ехали	будете ехать
Они	едут	ехали	будут ехать

Упражнение № 2

а) Используйте глагол движения *идти* или *ехать*. Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Fill the gaps with verb of motion. Use the correct Past, Present, Future form.

Модель: Обычно папа _____ на работу на машине.

Обычно папа едет на работу на машине.

1. Вчера я _____ в университет на автобусе.
2. Он часто _____ в кафе пешком.
3. Позавчера они _____ на рынок на такси.
4. Вы всегда _____ пешком в столовую?
5. Обычно я _____ на работу на трамвае, но вчера я _____ на метро.
6. Мой друг часто _____ на мотоцикле, вчера он _____ на велосипеде, но завтра он _____ пешком.

но – but
пешком – on foot
велосипед – bicycle
самокат – scooter
мотоцикл – bike

б) Расскажите, как вы добираетесь до университета / рынка / парка / библиотеки / магазина. / Tell how you reach university / market / park / library / shop.

Совершенный и несовершенный вид глагола / Aspect of the verb. Perfective and imperfective aspect

Упражнение № 3

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

There are three tenses (the Present, Past and Future) and two aspects (the *perfective* and *imperfective*). Tenses indicate when the action happened. Aspects indicate whether the action was completed (the *perfective aspect*) or is ongoing (the *imperfective aspect*). The *imperfective aspect* is used in the Present, Past and Future tenses. The *perfective aspect* is used only in the Past and Future tenses.

Несовершенный вид (Imperfective aspect)	Совершенный вид (Perfective aspect)
Usage of aspects	
1) regular action or repeated action; Каждый день я просыпаюсь (просыпаться) в 7 часов. 2) ongoing action, process; Я долго писала (писать) письмо. 3) parallel action; Я делаю (делать) домашнее задание, а мой брат смотрит (смотреть) телевизор. 4) fact. Я живу в Перми.	1) single action; Вчера я проснулась (проснуться) в 10 часов. 2) completed action, result; Я уже написала (написать) письмо. 3) sequential action. Когда я сделала (сделать) домашнее задание, я начала смотреть телевизор.
Identification of aspects	
Without prefix	With prefix (у-/с-/про-/на-/вы-/по-/пере-)
читать	прочитать
писать	написать
обедать	пообедать
делать	сделать
видеть	увидеть
учить	выучить
With suffix (-ыва- / -ива-) (if the verb has a pair without these suffixes)	Without suffix (-ыва- / -ива-) (if the verb has a pair with these suffixes)
переписывать	переписать
заканчивать	закончить
забывать	забыть
With suffix (-ать-) (if the verb has a pair with suffix -ить)	With suffix (-ить-) (if the verb has a pair with suffix -ать)
отвечать (to answer)	ответить (to answer)
изучать (to learn, to study)	изучить (to learn, to study)
решать (to solve)	решить (to solve)
Some actions may be described by different words	
говорить	сказать
покупать	купить
садиться	сесть
брать	взять
искать	найти

Примеры (Examples):

НСВ (Imperfective aspect)	СВ (Perfective aspect)	Перевод (Translation)
включать	включить	to turn on
выключать	выключить	to turn off
готовить	приготовить	to cook
изучать	изучить	to study
делать	сделать	to do
ходить	сходить	to go
гулять	погулять	to walk
видеть	увидеть	to see

Упражнение № 4

Выберите нужный вид глагола. / Choose the correct form of the verb (perfective or imperfective).

Модель: Вы (делали / сделали) домашнее задание вчера?

Вы сделали домашнее задание вчера?

a) *You want to know whether the event took place or not (imperfective)?*

1. Вы (читали / прочитали) эту книгу?
2. Ты (звонила / позвонила) маме вчера?
3. Вы (учили / выучили) новые слова?
4. Мама (готовила / приготовила) обед.
5. Ты (говорил / сказал) о проблеме родителям?

b) *You want to know whether the action was completed (perfective).*

6. Я (звонил / позвонил) подруге.
7. Она (читала / прочитала) текст.
8. Он (говорил / сказал) об экзамене.
9. Студенты (учили / выучили) правило.
10. Она уже (готовила / приготовила) завтрак.

Упражнение № 5

Выберите нужный вид глагола. Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Choose the correct form of the verb (perfective or imperfective).

Use the correct Past, Present, Future form.

Модель: Каждый день мой друг (смотреть / посмотреть) фильм. Он уже (смотреть / посмотреть) 1000 фильмов.

Каждый день мой друг смотрит фильм. Он уже посмотрел 1000 фильмов.

1. В сентябре я (звонить / позвонить) маме каждый день. Вчера я (звонить / позвонить) маме.
2. Она (отдыхать / отдохнуть) два дня. Я хорошо (отдыхать / отдохнуть).
3. Мы любим (готовить / приготовить) курицу с рисом. Вчера мы (готовить / приготовить) пиццу.
4. Студент начал (делать / сделать) домашнее задание. Студентка уже (делать / сделать) домашнее задание.
5. Каждый день я (читать / прочитать) книгу, а мой брат (слушать / послушать) музыку.

Упражнение № 6

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. Now I'm watching videos on the Internet. My friend (m.) is watching a movie. My friend (f.) is playing a video game. My brothers play football. What are you doing now?
2. Yesterday I was in cinema. He was at the theater. She was at the exhibition. They were at a concert. Where were you yesterday?
3. Tomorrow I will make a salad. My mother will cook the soup. My dad will cook the meat. What will you cook tomorrow?
4. Now I'm doing the exercise. I have already written the exercise. He writes a sentence, she has already written a sentence. I listen to music and they learn a poem. After I cooked dinner, I started cleaning the kitchen.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Выберите нужный вид глагола. Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Choose the correct form of the verb (perfective or imperfective). Use the correct Past, Present, Future form.

Модель: Сын (звонить / позвонить) маме каждый день.

Сын звонит маме каждый день.

1. Иногда мой дедушка (забывать / забыть) ключи от дома, поэтому он (писать / написать) на двери: «Не забудь ключи, когда идешь гулять».
2. Каждый день моя бабушка (купить / покупать) в магазине молоко и хлеб, а вчера она (купить / покупать) только молоко.
3. Мы любим (готовить / приготовить) вкусный ужин. Вчера мы (готовить / приготовить) борщ.
4. Раньше я (любить / полюбить) вьетнамскую кухню, но, когда я приехал в Россию, я (любить / полюбить) русскую кухню.
5. Вчера студент (учить / выучить) стихотворение 1 час и (писать / написать) эссе 2 часа.

Задание № 4

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. Before we lived in Syria. Now we live in Russia. After 5 years we will live in Dubai.
2. Where did he work before? Where does he work now? Where will he work after 5 years?
3. – Do you want to eat?
– I don't want to eat. I have already had lunch.
4. – What do you usually buy in the shop?
– Usually I buy cheese, weenie and bread, but yesterday I bought a cake.

ЗАНЯТИЕ 12

Упражнение № 1

а) Запишите новые слова в словарь и выучите их. / Write down the new words into your vocabulary and learn them.

климат	climate
погода	weather
север / юг / запад / восток	north / south / west / east
температура	temperature
градус	degree
примерно	approximately
холодный	cold
тёплый	warm
жаркий	hot
прохладный	cool
снег	snow
дождь	rain
ветер	wind
солнце	sun
носить	wear
собирать (ягоды, грибы)	collect (berries, mushrooms)
кататься	ride
гулять	walk

б) Прочитайте текст «Климат в России». Переведите. Подготовьте хорошее чтение. / Read the text «Climate in Russia». Translate it orally by using words in the table above. Prepare a fluent reading.

КЛИМАТ В РОССИИ / CLIMATE IN RUSSIA

Россия – это большая страна. Климат в России очень разный. Климат на севере и на юге страны неодинаковый. В России 4 сезона: зима, весна, лето и осень. Каждый сезон продолжается 3 месяца. Я хочу рассказать о климате в Перми.

Зима начинается в декабре. Зимние месяцы – это декабрь, январь и февраль. Температура зимой – примерно минус 15–20 градусов. Погода холодная: идёт снег, дует ветер, на дорогах гололёд. Люди носят шубы, куртки, свитера, шапки, сапоги, перчатки. Люди катаются на лыжах, сноубордах, коньках, играют в хоккей, ходят в кафе и пьют горячий кофе или чай.

Весна начинается в марте. Весенние месяцы – это март, апрель и май. Температура весной – плюс 5–10 градусов. Погода тёплая: тает снег, идёт дождь, часто светит солнце. Люди носят плащи, джинсы, туфли, кроссовки. Люди катаются на велосипеде, гуляют в парке.

Лето начинается в июне. Летние месяцы – это июнь, июль и август. Температура летом – плюс 20–30 градусов. Погода жаркая: солнце светит ярко, идёт тёплый дождь. Люди носят футболки, майки, шорты, юбки, сандалии, босоножки. Люди плавают в реке, пьют холодные коктейли, играют в футбол.

Осень начинается в сентябре. Осенние месяцы – это сентябрь, октябрь и ноябрь. Температура осенью – плюс 10 – минус 5 градусов. Погода прохладная: дует ветер, идёт дождь. В ноябре идёт первый снег. Люди носят пальто, джинсы, брюки, ботинки. Люди гуляют в лесу, собирают ягоды и грибы. Студенты идут в университет.

Мне нравится климат в Перми, потому что город и природа очень красивые.

с) **Ответьте на вопросы.** / Answer the following questions.

1. Какой климат в России?
2. Когда начинается зима? Какая погода зимой?
3. Когда начинается весна? Какая погода весной?
4. Когда начинается лето? Какая погода летом?
5. Когда начинается осень? Какая погода осенью?
6. Чем люди занимаются зимой?
7. Чем люди занимаются летом?
8. Какую одежду люди носят зимой?
9. Какую одежду люди носят весной?
10. Вам нравится климат в России?

Упражнение № 2

Заполните таблицу. / Fill in the table.

Модель:

Сезон Season	Месяцы Months	Погода Weather	Температура Temperature	Люди носят People wear	Люди делают People do
Зима	Декабрь, январь, февраль	Погода холодная: идёт снег, дует ве- тер, гололёд	-15-20 градусов	Шубы, куртки, свитера, шапки, сапоги, перчатки, варежки	Катаются на лыжах, сноубордах, коньках, играют в хоккей, ходят в кафе и пьют горячий кофе или чай
Весна					
Лето					
Осень					

Прилагательное и наречие / Adjective and adverb

Упражнение № 3

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Прилагательное (Adjective)	Наречие (Adverb)
describes a noun and pronoun	describes a verb, adjective, adverb
depends on case, gender, number	doesn't depend on case, gender, number
changes its ending	doesn't change its ending
Вопросы (Questions)	
Какой / какая / какое / какие? (What kind?)	Как? Сколько? (How? how many?)
Окончания (Endings)	
-ый/-ий/-ой -ая/-яя -ое/-ее -ые/-ие	-о
Примеры (Examples)	
Мой друг (какой?) хороший спортсмен. (My friend is a good sportsman).	Я знаю его (как?) хорошо. (I know him well).

Упражнение № 4

Образуйте наречие. / Derive the corresponding adverbs.

Модель: тёплый – тепло

- 1) хороший, плохой, красивый, трудный, весёлый;
- 2) жаркий, холодный, прохладный, дождливый, ветренный, снежный, солнечный.

Упражнение № 5

Выберите наречие или прилагательное. / Complete the sentences with the appropriate adverb or adjective.

Модель: Сегодня идёт (сильный / сильно) дождь.

1. Сегодня (хорошая / хорошо) погода.
2. Дует (сильный / сильно) ветер.
3. Летом в Москве (жаркий / жарко).
4. В Перми (тёплое / тепло) лето.
5. Сейчас идёт (холодный / холодно) дождь.

Упражнение № 6

Задите вопросы к предложениям. Используйте как? какой? какая? какое? какие? / Ask the questions. Use *как? какой? какая? какое? какие?*

Модель: Сегодня хорошая погода.

Какая погода сегодня?

1. В Тюмени холодный климат.
2. В Норильске зимой холодно.
3. Дует прохладный ветер.
4. Солнце светит ярко.
5. Идёт сильный дождь.
6. Люди носят тёплые ботинки.

Задание № 7

Прочитайте русские фразеологизмы. Соедините фразеологизм с его значением. Объясните их значения. / Read Russian phraseological units. Explain the meaning.

1) льёт как из ведра	А) сильный дождь
2) ждать у моря погоды	Б) очень быстро
3) как снег на голову	В) мечтать
4) быстрее ветра	Г) ждать чего-то, не делая ничего
5) витать в облаках	Д) неожиданно

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

Модель: Какая погода сегодня?

Сегодня тепло / холодно / дождливо. Светит солнце. Дует ветер. Идёт снег / дождь.

1. Какая погода была вчера?
2. Какая погода будет завтра?
3. Какая погода в вашей стране летом?
4. Какая погода в вашей стране зимой?
5. Какая погода в вашей стране осенью?
6. Какая погода в вашей стране весной?

Задание № 4

Выберите наречие или прилагательное. / Complete the sentences with the appropriate adverb or adjective.

Модель: хороший, хорошо

Это ____ сумка. Анна ____ знает историю.

Это хорошая сумка. Анна хорошо знает историю.

дорогой, дорого

1. Платье стоит ____.
2. Это ____ юбка.
3. Это ____ куртка.
4. Я думаю, что это ____ ботинки.

интересный, интересно

1. Как ты думаешь, это ____ книга?
2. Виктор – ____ человек.
3. Ты очень ____ рассказываешь истории!

идея – idea коллега – colleague медленный, медленно – slow / slowly прекрасный, прекрасно – wonderful
--

прекрасный, прекрасно

1. Мои коллеги ____ говорят по-французски.
2. Это ____ идея!
3. Моя тётя ____ знает немецкий язык.

медленный, медленно

1. Дедушка очень старый, он всё делает ____.
2. Почему ты говоришь так ____?
3. Это очень ____ мелодия.

Задание № 5

Задайте вопросы к предложениям. Используйте как? какой? какая? какое? какие? / Ask questions using the question word given. Use *как? какой? какая? какое? какие?*

Модель: Это трудный текст.

Какой это текст?

1. Иностранец говорит по-русски медленно.
2. Я изучаю русский язык.
3. Студенты пишут по-английски быстро.
4. Я читаю интересный текст.
5. Андрей говорит очень громко.

иностранец – foreigner

ЗАНЯТИЕ 13

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Значения творительного падежа. Окончания имён существительных в творительном падеже / *Meanings. Endings of nouns in the Instrumental case № 5*

Упражнение № 1

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Напишите слова в скобках в нужной форме творительного падежа № 5. / Complete the sentences using words in the Instrumental case № 5.

Модель: (Вечер) шёл сильный снег.

Вечером шёл сильный снег.

1. (Утро) было –15 градусов.
2. (День) ярко светит солнце.
3. Вчера (вечер) дул холодный ветер.
4. (Ночь) сверкала молния и гремел гром.
5. (Лето) в городе бывает жарко.
6. (Зима) мороз и идёт сильный снег.
7. (Осень) в Перми идёт первый снег.
8. (Весна) в Москве идут дожди.

молния сверкает – lightning flashes
гром гремит – it thunders
мороз – frost

Окончания имён прилагательных в творительном падеже /

Endings of adjectives in the Instrumental case № 5

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Case	Единственное число (Singular)						Множественное число (Plural)	
	Мужской род (m.)		Женский род (f.)		Средний род (n.)			
	hard	soft	hard	soft	Hard	soft	hard	soft
Nom.	ЫЙ / ОЙ	ИЙ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ЕЕ	ЫЕ	ИЕ
Inst.	ЫМ	ИМ	ОЙ	ЕЙ	ЫМ	ИМ	ЫМИ	ИМИ

Упражнение № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме творительного падежа № 5. / Complete the sentences using words in the Instrumental № 5.

Модель: (Прошлая зима) мы были в горах.

Прошлой зимой мы были в горах.

1. Я хочу стать (профессиональный врач).
2. (Прошное лето) студенты были в Санкт-Петербурге.
3. Я с (лучший друг) посещаю известные достопримечательности города.
4. Премьер-министр Индии поздравил население с (национальный праздник).
5. Преподаватель идёт в исторический музей с (иностранные студенты).
6. Я ем суп (большая ложка).
7. (Следующая зима) мы будем гулять на Красной площади.
8. Президент России поздравил граждан с (Новый год).

Упражнение № 4

а) Прочитайте и переведите текст. Напишите слова в скобках в нужной форме творительного падежа № 5. / Read and translate the text. Complete the sentences using words in the Instrumental № 5.

учёный – scientist
наука – science
добрый – kind
ответственный – responsible
внимательный – attentive

Я ХОЧУ СТАТЬ ВРАЧОМ

Я хочу стать (квалифицированный врач). Сейчас я учусь в Пермском государственном медицинском университете и скоро я буду (кардиолог). Мне нравится заниматься (биология и разные медицинские науки). Я хочу быть не просто (врач), а (настоящий учёный). Мой папа работает (нейрохирург), а мама (педиатр). Они говорят, что нужно быть (ответственный, внимательный, добрый человек), чтобы стать (хороший врач). Я согласен с (родители). Я обязательно стану (лучший кардиолог).

б) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Кем вы хотите стать?
2. Почему вы выбрали эту специальность?
3. Кем работают ваши родители?

Упражнение № 5

Используйте приложение с прогнозом погоды и расскажите о погоде в разных городах России. / Use the app «weather» and tell what is the weather in different cities of Russia.

Модель: Погода в Казани в среду:

ночью температура воздуха –8 градусов, идёт снег;
утром температура воздуха –8 градусов, облачно;
днём температура воздуха –7 градусов, идёт небольшой снег;
вечером температура воздуха –10 градусов, пасмурно, идёт небольшой снег.



- | | |
|-----------------|-------------|
| – Сочи; | – Мурманск; |
| – Екатеринбург; | – Иркутск; |
| – Пермь; | – Москва. |

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме творительного падежа № 5. / Complete the sentences using words in the Instrumental № 5.

Модель: (Прошлая осень) мы ходили в лес.

Прошлой осенью мы ходили в лес.

1. (Прошлая зима) я катался на сноуборде.
2. Она звонила тебе (прошлый вечер).
3. Я мою руки (натуральное мыло).
4. Студенты хотят стать (хорошие хирурги).
5. Мы поздравили друг друга с (Новый год).
6. Декан посещает художественную галерею с (иностранные студенты).

ЗАНЯТИЕ 14

Упражнение № 1

a) Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

b) Выберите верный вариант. / Choose the correct option.

 Use audio

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	В Краснодаре _____.	a) холодно b) тепло c) жарко
2	В Москве _____.	a) снег b) дождь c) гроза
3	В Санкт-Петербурге температура воздуха _____.	a) -12 b) +12 c) -6
4	В Перми _____.	a) гроза b) солнце c) ветер
5	В Новосибирске температура воздуха _____.	a) -16 b) -6 c) +16

Вопросительные слова творительного падежа /

Question words of the Instrumental case № 5

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Question words *Кто?* and *Что?* are declined.

Падеж (Case)	Кто? (Who?)	Что? (What?)
Т.п. (№ 5)	Кем	Чем

Значение (Meaning)	Вопрос (Question)	Пример (Example)
1) profession: after <i>стать, быть</i>	Кем?	Кем вы хотите стать?
2) the tool for action	Чем?	Чем вы пишете письмо?
3) time: seasons, time of a day	Когда?	Когда вы катаетесь на лыжах?
4) place (after prepositions: <i>над, под, перед, между, за</i>)	Где? Preposition + чем	Где висит картина?
5) joint action (с)	С кем? С чем?	С кем вы идёте в театр? С чем вы пьёте чай?
6) congratulations	С чем?	С чем вы поздравляете их?

Упражнение № 3

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках. / Answer the questions using the words in brackets.

Модель: Когда вы поступили в университет? (прошлая осень)
Я поступил в университет прошлой осенью.

сочинение – composition конференция – conference

- Кем вы хотите стать? (хороший врач)
- Когда вы приехали в Россию? (прошлая зима)
- С кем вы приехали на конференцию? (лучший друг)

4. Когда начинаются занятия по биологии? (раннее утро)
5. Когда заканчиваются занятия по анатомии? (поздний вечер)
6. Чем вы пишете сочинение? (чёрная ручка)

раннее утро – early morning поздний вечер – late evening

Упражнение № 4

Выберите вопросительное слово. Напишите слова в скобках в нужной форме творительного падежа № 5. / Complete the sentences using a question word and words in the Instrumental № 5.

Модель: – (С кем / С чем) вы пьёте чай? – Я пью чай с (сахар).
– С чем вы пьёте чай? – Я пью чай с сахаром.

рюкзак – backpack лапша – noodles

1. – (С кем / С чем) она идёт в кино? – Она идёт в кино с (друг).
2. – (Кем / Чем) вы едите лапшу? – Я ем лапшу (китайские палочки).
3. – (Когда / Куда) вы будете кататься на лыжах? – Мы будем кататься на лыжах (зима).
4. – (Откуда / Где) лежит рюкзак? – Рюкзак лежит под (стол).
5. – (С кем / С чем) вы пьёте кофе? – Я пью кофе с (молоко).
6. – (Когда / Куда) вы идёте в университет? – Я иду в университет (утро).

Упражнение № 5

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. I eat soup with a spoon, salad with a fork, and noodles with chopsticks. In summer I swim in the sea, in winter I snowboard, in spring I ride a scooter, in autumn I walk in the forest.
2. – Is your flight to Qatar in the morning or evening?
– My flight to Qatar is tomorrow in the afternoon.

– Who are you studying with?
– I am studying with foreign students?

– When will you go to Italy?
– I will go to Italy next summer.
3. On 23rd of December, it's warm in Sochi, the air temperature is +23 degrees, the sun is shining. It's cool in Moscow. The air temperature is +9 degrees, it is raining, a cold wind is blowing, lightning is flashing. It's cold in Perm. The air temperature is –12 degrees, it is snowing heavily. It's very cold in Krasnoyarsk. The air temperature is –21 degrees. It's freezing.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Составьте и выучите монолог «Климат и погода в моей стране». Подготовьте презентацию с фотографиями. / Write a monologue and learn. Make a presentation with photographs.

ЗАНЯТИЕ 15

Будущее время / Future tense

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

The *Future tense* is formed in two ways:

- the **simple form** (perfective);
- the **compound form** (imperfective).

The *compound form* is used when you don't want to state that the action will be completed or will have a result. Or when the action will be repeated regularly. It is formed with the help of the **verb to be (быть) conjugated in the Future tense + the IMPERFECTIVE infinitive**.

The *simple form* is used when you want to express the intention of completing a single act? Or of achieving a result. It is formed with the help of adding the **personal endings of the Present tense to PERFECTIVE verb**.

Простая форма (Simple form)			Сложная форма (Compound form)		
Лицо (Person)	прочитать (to read) I conj.	выучить (to learn) II conj.	Лицо (Person)	быть (to be)	Инфинитив (Infinitive)
Я	прочитаю	выучу	Я	буду	читать
Ты	прочитаешь	выучишь	Ты	будешь	
Он/Она/Оно	прочитает	выучит	Он/Она/Оно	будет	
Мы	прочитаем	выучим	Мы	будем	
Вы	прочитаете	выучите	Вы	будете	
Они	прочитают	выучат	Они	будут	

Irregular verbs (perfective) / Неправильные глаголы (совершенные)

Лицо (Person)	купить (to buy)	сказать (to drink)	ответить (to answer)	пойти (to go by foot)	поехать (to go by transport)
Я	куплю	скажу	ответчу	пойду	поеду
Ты	купишь	скажешь	ответишь	пойдёшь	поедешь
Он/Она/Оно	купит	скажет	ответит	пойдёт	поедет
Мы	купим	скажем	ответим	пойдём	поедем
Вы	купите	скажете	ответите	пойдёте	поедете
Они	купят	скажут	ответят	пойдут	поедут

Упражнение № 2

Поставьте глагол в нужную форму будущего времени. / Put the verb in brackets into the correct Future form.

Модель: Завтра я (говорить) с преподавателем. Завтра я (сказать) декану о своей проблеме.

Завтра я буду говорить с преподавателем. Завтра я скажу декану о своей проблеме.

1. Завтра я (купить) билет на выставку.
2. Послезавтра я (покупать) подарки.
3. Скоро она (приготовить) русский борщ.
4. Вечером она (готовить) итальянскую пасту.
5. Через 3 минуты он (ответить) на СМС.
6. Через 2 месяца мы (закончить) проект.

Упражнение № 3

Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

Модель: Что вы будете готовить завтра?

Завтра я буду готовить рис с курицей.

1. Что вы будете делать завтра?
2. Когда вы сделаете это задание?
3. Когда вы ответите на письмо?
4. Вы будете отвечать на телефонный звонок?
5. Вы позвоните мне завтра?
6. Вы будете звонить родителям каждый день?

Упражнение № 4

Напишите вопросы к ответам. / Write the questions that give the following answers.

Модель: _____ ? – Я отвечу тебе на сообщение через 30 минут.

Когда ты мне ответишь? – Я отвечу тебе на сообщение через 30 минут.

Для справки / for reference: позвонить, написать, подготовить, сделать, узнать, проверить.

1. _____ ? – Она позвонит тебе сегодня вечером.
2. _____ ? – Мы напишем отчёт завтра.
3. _____ ? – Он сделает доклад завтра.
4. _____ ? – Я узнаю о дате конференции завтра.
5. _____ ? – Секретарь подготовит документы послезавтра.
6. _____ ? – Мы проверим электронную почту через 5 минут.

отчёт – report документ – document доклад – research
--

Упражнение № 5

Напишите предложения, используя простую и сложную формы будущего времени. / Write sentences that use both Future tenses, as in the example:

Модель: писать – написать эссе

– Что ты будешь делать завтра? – Я буду писать эссе.

– А потом? – Когда я напишу эссе, я буду отдыхать.

1. Готовить – приготовить ужин
– Что ты будешь делать вечером? – _____ .
– А потом? – _____ .
2. Гулять – погулять с собакой
– Что ты будешь делать после работы? – _____ .
– А потом? – _____ .
3. Говорить – поговорить по телефону
– Что ты будешь делать сейчас? – _____ .
– А потом? – _____ .
4. Учить – выучить новые слова
– Что ты будешь делать послезавтра? – _____ .
– А потом? – _____ .
5. Ужинать – поужинать
– Что ты будешь делать через 2 часа? – _____ .
– А потом? – _____ .

Упражнение № 6

Перепишите текст в будущем времени. / Put the following text into the Future.

Я живу в России. Я учусь в университете и вечером работаю в кафе официантом. Я учу русский язык. Я много говорю по-русски на учёбе и на работе. Я много занимаюсь русским языком: я читаю книги, перевожу статьи, пишу упражнения, смотрю фильмы. Каждый день я повторяю новые слова. Если у меня есть вопросы, я спрашиваю преподавателя или моих русских друзей, и они всегда мне помогают.

Запомните!
переводить – я перевожу

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Возвратные глаголы / Reflexive verbs

Упражнение № 7

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Выберите глагол. Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Choose the verbs to fill in the gaps and put them into the correct Past, Present, Future form.

Модель: Каждый день я (учить / учиться) в университете старательно.

Каждый день я учусь в университете старательно.

1. Она всегда (одевать / одеваться) модно.
2. Вчера мама (одевать / одеваться) ребенка тепло.
3. Наша кошка долго (умывать / умываться).
4. Старшая сестра (умывать / умываться) младшего брата.
5. Через 2 года он (учить / учиться) в университете прилежно.
6. Завтра я (учить / учиться) новые слова усердно.

модно – fashionable
умывать(-ся) – wash (up)
одевать(-ся) – dress (up)
учить – learn, teach
учиться – study

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Поставьте глагол в нужную форму будущего времени. / Put the verb in brackets into the correct Future form.

Модель: Завтра я (купить) новый телефон.

Завтра я куплю новый телефон.

1. Завтра я (пойти) в лабораторию.
2. Послезавтра мы (поехать) на конференцию.
3. Скоро она (приготовить) отчёт.
4. Вечером он (учить) стихотворение.
5. Через год он (написать) диссертацию.
6. Через 2 часа они (сделать) презентацию.

ЗАНЯТИЕ 16

Упражнение № 1

а) Запишите новые слова в словарь и выучите их. / Write down the new words into your vocabulary and learn them.

сложный	difficult
важный	important
один из самых + case № 2	one of the most
нужно, необходимо	necessary
нельзя	it is forbidden
должен / должна / должны	must
высшее учебное заведение (вуз)	higher education institution (university)
другой / другая / другие	other
наука	science
исследование	research
сдавать экзамен / зачёт	give an exam / test
черта характера	trait
внимательный	attentive
добрый	kind
терпеливый	patient
понимающий	understanding
трудолюбивый	hardworking
ответственный	responsible
учёба	studies
уметь	can
навсегда	forever
выдающийся	outstanding
правила поведения	behavior rules
мечтать	to dream

б) Прочитайте текст «Моя будущая профессия». Переведите. Подготовьте хорошее чтение. / Read the text «My future profession». Translate it orally by using words in the table above. Prepare a fluent reading.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ / MY FUTURE PROFESSION

Здравствуйте! Меня зовут Чжан Ли. Мне 18 лет. Я приехал в Россию из Китая. Я поступил в университет в 2023 году. Сейчас я учусь в медицинском университете на лечебном факультете. Я хочу стать врачом, потому что я хочу помогать людям и лечить разные заболевания.

Моя будущая профессия – врач. Профессия врача – одна из самых сложных и важных.

Чтобы стать хорошим врачом, нужно хорошо учиться в университете. Обучение в медицинском вузе – долгий и трудный процесс. Каждый день я хожу на занятия, слушаю лекции, пишу тесты, делаю домашнее задание. Каждый семестр я сдаю экзамены и зачёты. Студент-медик должен прекрасно знать анатомию, гистологию, биологию, химию, физиологию и другие науки. Студенты учатся 5–6 лет, а затем 2–3 года проходят ординатуру по специальности. Настоящий врач учится всю жизнь: повышает квалификацию на курсах, занимается наукой, участвует в конференциях, проводит исследования.

Чтобы стать настоящим врачом, необходимо развивать в себе определенные черты характера. Врач должен быть внимательным, добрым, терпеливым, понимающим, трудолюбивым и ответственным.

За годы учёбы студент должен стать настоящим профессионалом, много знать и много уметь.

В истории навсегда останется имя знаменитого врача Древней Греции Гиппократ. Его знания и искусство лечить людей способствовали развитию медицины как науки. Студенты России и других стран после окончания медицинского университета произносят клятву врача. В её основе лежит написанная в древности клятва Гиппократ – комплекс основных правил поведения врача.

Я счастлив, что учусь в медицинском университете, потому что я мечтаю стать настоящим врачом.

с) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Где вы учитесь?
2. Почему профессия врача – одна из самых сложных?
3. Почему вы хотите стать врачом?
4. Что нужно делать, чтобы стать хорошим врачом?
5. Какие черты характера должны быть у врача?
6. Какие предметы вы изучаете?
7. Какие предметы вам нравятся?
8. Сколько лет нужно учиться, чтобы стать врачом?
9. Как звали первого выдающегося врача древности?
10. Где вы хотите работать в будущем?

Повелительное наклонение / The imperative mood

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

A verb in the *imperative mood* is used when we want to give orders, instructions, requests or to ask someone to do something.

To form the *imperative mood*, it is necessary:

- to take the verb in the third person plural;
- drop the endings of the verb -УТ, -ЮТ (I conjugation) or -АТ, -ЯТ (II conjugation);
- add one of the appropriate endings **-И** or **-Й** for singular and **-ИТЕ** or **-ЙТЕ** for plural.

Окончание (Ending)	Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
I спряжение (I conjugation)		
If the verb's stem ends with vowel , then add the ending: -Й (the singular) -ЙТЕ (the plural)	1. Читать (infinitive). 2. Они читают (put the infinitive in the third person plural). 3. Читай (drop ending -ЮТ and add the ending -Й). Читай книгу! Read the book! (An order to one student)	1. Читать (infinitive). 2. Они читают (put the infinitive in the third person plural). 3. Читайте (drop ending -ЮТ and add the ending -ЙТЕ). Читайте книгу! Read the book! (An order to the group)
II спряжение (II conjugation)		
If the verb's stem ends with a consonant , then add the ending: -И (the singular) -ИТЕ (the plural)	1. Учить (infinitive). 2. Они учат (put the infinitive in the third person plural). 3. Учи (drop ending -АТ and add the ending -И). Учи новые слова! Learn new words! (An order to one student)	1. Учить (infinitive). 2. Они учат (put the infinitive in the third person plural). 3. Учите (drop ending -АТ and add the ending -ИТЕ). Учите новые слова! Learn new words! (An order to the group)

The following rule doesn't work with the irregular verbs and the verbs with interchanged consonants in the stem. To form the imperative mood, it is necessary:

I спряжение (I conjugation)	II спряжение (II conjugation)
drop two last letters (I conjugation) or drop three last letters (II conjugation) in the infinitive	
add the ending -И if the verb's stem ends in a vowel or -И if the verb's stem ends in a consonant	add the ending -ИТЕ if the verb's stem ends in a vowel or -ИТЕ if the verb's stem ends in a consonant
Примеры (Examples)	
читать ь – чита й , говори ть – говори и	читать ь – чита йте , говори ть – говори те

There are some special cases:

Глагол (Verb)	Единственное число (Singular)	Множественное число (Plural)
есть (to eat)	ешь	ешьте
пить (to drink)	пей	пейте
сказать (to say)	скажи	скажите
открыть (to open)	открой	откройте
закрыть (to close)	закрой	закройте

Упражнение № 3

Напишите глагол в третьем лице настоящего времени и в императиве. / Put the infinitive into the third person plural and the imperative.

Модель: Читать – Они читают – **Читай!** **Читайте!**

Говорить, учить, играть, писать, одеваться, думать, открывать, пить, есть, смотреть.

Запомните!
add **-СЯ** after a consonant;
add **-СЬ** after a vowel

Упражнение № 4

Дайте совет, используйте повелительное наклонение. Запишите предложения. / Give advice using the imperative.

Модель: – (Сказать), пожалуйста, где музей? (**Идти**) прямо, потом (**повернуть**) налево.
– **Скажите**, пожалуйста, где музей? **Идите** прямо, потом **поверните** налево.

1. – (Сказать), пожалуйста, где больница?
– (**Идти**) прямо, (**садиться**) на автобус № 134, (**выходить**) на остановке «Больница».
2. – У меня температура.
– (**Обратись**) к врачу.
3. – У меня болит желудок.
– Не (**есть**) острую пищу.
4. – У меня болит зуб.
– (**Идти**) к стоматологу.
5. – У меня болит горло.
– (**Пить**) горячий чай с лимоном и не (**есть**) мороженое.

Упражнение № 5

Напишите глаголы в императиве во множественном числе. / Complete the sentences using the plural imperative.

Модель: Врач рекомендует: «Не (курить)!»

Врач рекомендует: «Не курите!»

1. Терапевт рекомендует: «(Есть) фрукты и овощи!»
2. Педиатр рекомендует: «(Пить) больше воды!»
3. Стоматолог говорит: «(Открыть) рот!»
4. Врач просит: «(Дать) медицинскую карту!»
5. Кардиолог просит: «Не (дышать)!»
6. Пульмонолог говорит: «(Гулять) каждый день!»

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

а) Напишите глаголы в императиве во множественном числе. / Fill the gaps with polite / plural imperative forms.

Модель: (Сказать), пожалуйста, где аудитория 210?

Скажите, пожалуйста, где аудитория 210?

1. Здравствуйте, (входить) и (раздеваться), пожалуйста.
2. (Открыть) книгу на странице 54.
3. (Писать) правило.
4. (Закрыть), пожалуйста, окно. Здесь холодно.
5. (Говорить), пожалуйста, по-русски.

б) Напишите глаголы в императиве в единственном числе. / Fill the gaps with informal imperative forms.

Модель: (Позвонить) мне вечером, пожалуйста.

Позвони мне вечером, пожалуйста.

1. (Садиться), пожалуйста, за стол и (есть) завтрак.
2. (Одеваться) быстрее.
3. (Идти) в университет.
4. (Дать), пожалуйста, ручку и карандаш.
5. (Отвечать) на вопрос.

раздеваться – undress одеваться – dress up

ЗАНЯТИЕ 17

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Значения дательного падежа. Окончания имён существительных в дательном падеже / *Meanings. Endings of nouns in the Dative case № 3*

Упражнение № 1

а) Вспомните правило. Расскажите его. / Revise the rule. Tell the rule.

б) Напишите слова в скобках в нужной форме дательного падежа / Complete the sentences using words in the Dative case № 3.

Модель: (Студент) нравится изучать русский язык.

Студенту нравится изучать русский язык.

1. Я читаю текст (преподаватель).
2. (Студенты) нравится учиться в университете.
3. (Библиотека) 50 лет.
4. Заведующий кафедрой идёт к (аудитория).
5. Ректор говорит (декан).
6. (Университет) 106 лет.
7. (Староста) нужно подписать зачётные книжки.
8. Студенты идут к (профессор).

подписать – sign

Окончания имён прилагательных в дательном падеже /
Endings of adjectives in the Dative case № 3

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Case	Единственное число (Singular)						Множественное число (Plural)	
	Мужской род (m.)		Женский род (f.)		Средний род (n.)			
	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft
Nom.	ЫЙ / ОЙ	ИЙ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ЕЕ	ЫЕ	ИЕ
Dat.	ОМУ	ЕМУ	ОЙ	ЕЙ	ОМУ	ЕМУ	ЫМ	ИМ

Упражнение № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме дательного падежа № 3. / Complete the sentences using words in the Dative № 3.

Модель: Я еду к (старшая сестра).

Я еду к старшей сестре.

1. (Лучший друг) нравится город Пермь.
2. Мы купили цветы (любимые родители).
3. Студенты идут к (исторический музей).
4. (Маленькая девочка) 9 лет.
5. Я рассказываю монолог (строгий преподаватель).
6. (Старший брат) не нравится изучать биологию.
7. В общежитии (иностранные студенты) нельзя курить.
8. Мальчик идёт на встречу к (красивая подруга).
9. (Маленькие дети) можно играть в парке.
10. (Родной город) 300 лет.

Упражнение № 4

а) Прочитайте и переведите текст. Напишите слова в скобках в нужной форме дательного падежа № 3. / Read and translate the text. Complete the sentences using words in the Dative № 3.

мяч – ball
духи – perfume
скучно – boring
дарить – present
получать – receive
подарки – gifts

ПОДАРКИ

(Я) нравится дарить подарки. Я дарю подарки (родственники) и (друзья) на разные праздники. На Новый год я подарил (бабушка) картину, (дедушка) – книгу. Моим (родители) нравится пить чай, поэтому я подарил (они) чай и конфеты. Моему (младший брат) 5 лет, когда (он) скучно, он играет в игрушки. Я подарил (он) мяч. Моей (старшая сестра) 25 лет. Я знал, что (она) нужны новые наушники. Я подарил (она) наушники. (Лучший друг) я подарил видеоигру. Завтра я пойду в гости к (подруга), я купил (она) духи. Я уже готовлюсь к (следующие праздники): Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

б) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Вам нравится дарить или получать подарки?
2. Что вы дарите вашим родственникам и друзьям?

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите слова в скобках в нужной форме дательного падежа № 3. / Complete the sentences using words in the Dative № 3.

Модель: Я еду к (младший брат).

Я еду к младшему брату.

1. (Старший брат) 35 лет.
2. (Младшая сестра) нравится смотреть сериалы.
3. Я рассказываю об университете (любимая бабушка).
4. На выходные я поеду к моей (большая семья).
5. (Старый дедушка) 99 лет.
6. (Двоюродная сестра) нельзя есть орехи. У неё аллергия.

ЗАНЯТИЕ 18

Упражнение № 1

а) Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

б) Установите соответствие между членами семьи и профессиями. В задании есть одна лишняя профессия. / Match the family members 1–5 to profession a–e. Write down your answers in the table. Use each digit only once. There is one extra profession in the task.

 Use audio

1) папа	а) бухгалтер
2) мама	б) хирург
3) дедушка	в) пульмонолог
4) бабушка	г) кондитер
5) брат	д) гастроэнтеролог
	е) кардиолог

1	2	3	4	5

Вопросительные слова дательного падежа /

Question words of the Dative case № 3

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Question words *Кто?* and *Что?* are declined.

Падеж (Case)	Кто? (Who?)	Что? (What?)
Д.п. (№ 3)	Кому?	Чему?

Значение (Meaning)	Вопрос (Question)	Пример (Example)
1) recipient	Кому?	Кому вы звоните?
2) direction to (к)	К кому?	К кому вы идёте?
	К чему? Куда?	К чему вы подошли?
3) age	Сколько?	Сколько вам лет?
4) before words: нравится, можно, нельзя, разрешено, запрещено, надо	Кому?	Кому нравится этот фильм?

Упражнение № 3

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках. / Answer the questions using the words in brackets.

Модель: К кому ты идёшь? (лучший друг)

Я иду к лучшему другу.

1. Кому ты звонишь? (Иван Алексеевич)
2. Кому нравится изучать русский язык? (иностранцы)
3. Сколько вам лет? (я)
4. Кому надо купить лекарства? (старая бабушка)
5. Кому он подарил подарок? (русский друг)
6. Куда ты идёшь? (к, главный корпус)

Упражнение № 4

Выберите вопросительное слово. Напишите слова в скобках в нужной форме творительного падежа № 5. / Complete the sentences using a question word and words in the Instrumental № 5.

Модель: – (Кому / Чему?) нужен компьютер? – (Новый программист) нужен компьютер.
– Кому нужен компьютер? – Новому программисту нужен компьютер.

1. – (Кому / Чему) нельзя ошибаться в документах? – (Главный бухгалтер) нельзя ошибаться в документах.
2. – (Кому / Кто) нравится смотреть финансовые новости? – (Финансовый директор) нравится смотреть финансовые новости.
3. – (К кому / К чему) вы идёте? – Мы идём к (лучший специалист).
4. – (Сколько / Кому) 50 лет? – (Генеральный директор) 50 лет.
5. – (Кому / Что) нужна машина? – (Новый водитель) нужна машина.
6. – (Кто / Кому) запрещено выходить на улицу? – (Тяжелобольные пациенты) запрещено выходить на улицу.

Упражнение № 5

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. I like Russian cuisine. She is forbidden to eat nuts. Passengers are prohibited to smoke on the plane. The patient needs a certificate. My friend is 19 years old.
2. – Where are you going?
– I am going to the head doctor.

– What do you like in Russia?
– I like the weather and people.

– How old is your elder brother?
– He is 31 years old.
3. When people get sick, they go to different specialists. When your throat or ear hurts, go to an otolaryngologist; your stomach hurts, go to a gastroenterologist; your tooth hurts, go to the dentist; your eye hurts, go to an ophthalmologist.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Составьте и выучите монолог «Моя будущая профессия». Расскажите о преимуществах и недостатках вашей профессии. Подготовьте презентацию с фотографиями. / Write a monologue and learn. Tell about advantages and disadvantages of your profession. Make a presentation with photographs.

ЗАНЯТИЕ 19

Упражнение № 1

Напишите слова в скобках в правильной падежной форме. / Complete the sentences by using the correct case.

Модель: Я еду в (родная страна).

Я еду в родную страну. – Acc. case, direction to.

1. Мы едем в (следующий город) на (белый автобус).
2. Я люблю (исторические фильмы).
3. У меня нет (синяя ручка).
4. Сумка лежит под (большой стол).
5. Я иду на (Пермская ярмарка – fair).
6. (Маленький мальчик) 6 лет.
7. Преподаватель спрашивает о (новая студентка).
8. (Старший брат) зовут Аджай.
9. Я напишу тебе (раннее утро).
10. Мальчик купил подарок для (любимая мама).
11. Я иду на концерт в (следующая суббота).
12. Поздравляю тебя с (Новый год).
13. Он часто говорит о (старые друзья).
14. Девочки живут в (Россия) в (большое общежитие).
15. Студенты хотят стать (хорошие хирурги).
16. Дети идут к (художественная галерея).
17. Я с (лучшие друзья) иду в (красивый парк).
18. (Следующее лето) я буду отдыхать в Италии.
19. Татьяна рассказывает правило (новый преподаватель).
20. Мои друзья учатся в (медицинский университет).

Упражнение № 2

Напишите слова в скобках в правильной падежной форме. / Complete the sentences by using the correct case.

Модель: (Моя мама) зовут Светлана.

Мою маму зовут Светлана.

Обратите внимание! Note!

Possessive pronouns agree with the noun and they are **declined as an adjective** and their **endings** are only **soft**. *Его, её, их* are indeclinable. If a pronoun ends with a **Й**, it is necessary to **replace** it by the ending of the case. If a word ends with a **consonant (Ш)**, it is necessary to **add** the ending of the case.

Исключение: Accusative case – мою, твою, нашу, вашу.

1. (Мой папа) зовут Томас.
2. (Наш мама) 45 лет.
3. Я говорю с (твоя сестра).
4. Он знает (их дядя).
5. Эта машина (её брат)
6. Как зовут (ваш дедушка)?

Упражнение № 3

Напишите слова в скобках в нужной падежной форме. / Complete the sentences using the appropriate case.

Модель: (Я) зовут Акаш.

Меня зовут Акаш.

Привет! (Я) зовут Гаурав. Я из (Индия). Я приехал из (большой город). (Я) 19 лет. Я студент. Я учусь в (Пермский государственный медицинский университет) на (лечебный факультет) на (второй курс). Я хочу стать (врач).

Сейчас я живу в (Пермь) в (новое общежитие). Каждый день я хожу в (университет) на (занятия). Я еду в (университет) на (автобус) или (трамвай). Я изучаю (русский язык, анатомия, биология). В (университет) есть (деканат, библиотека, аудитории).

В свободное время я люблю слушать (классическая музыка) или смотреть (индийские фильмы). У (я) много (друзья). Вместе мы ходим в (магазины, музеи, галереи). Иногда я с (друзья) занимаюсь (спорт). Мы идём в (спортзал) или играем в крикет на (стадион). (Я) нравится жить и учиться в (Пермь).

Упражнение № 4

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

I came from Germany. Now I live in Russia. I study at a medical university. In my group there are 20 foreign students from different countries. We want to become qualified doctors and famous scientists. At the university we study anatomy, chemistry, Russian and Latin. In my free time, my friend and I walk in central park, go to museums or galleries. I like living in Russia. This is a big and interesting country. In winter I go skiing or play hockey. In summer I swim in the river and play football. I like to study the culture and history of Russia. In Russia there are many talented poets. My favorite Russian poet is A.S. Pushkin. I have a dream. I dream of going to Moscow to Red Square.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите слова в скобках в нужной падежной форме. / Complete the sentences using the appropriate case.

Модель: (Я) зовут Андрей.

Меня зовут Андрей.

тишина / тихо – silence
ремонт – renovation
пожаловаться – to complain
нарушение – disturbance
вызвать полицию – call police

ТИХО ВСЕМ

Здравствуйте! (Я) зовут Архип. (Я) 32 (год). Я живу в (квартира) номер 10 на (пятый этаж). Я серьезный человек. Я работаю в (большая компания). Я работаю (финансовый директор). Я много работаю, поэтому дома я люблю отдыхать. Я не смотрю (телевизор), я не слушаю (музыка). Я люблю (тишина). Я иду в спальню, ложусь на кровать и отдыхаю. Но я не могу долго отдыхать, потому что над (моя голова) прыгают, бегают и кричат. Это дети (сосед) из (квартира) сверху. Тогда я иду на кухню и пью (зелёный чай) в тишине. Моя соседка из (квартира) слева – это старая бабушка. Она очень любит смотреть (бразильские сериалы). Она плохо слышит, поэтому телевизор работает очень громко. Но у меня есть ещё одна комната. Я иду в гостиную, ложусь на диван и читаю (газета). Но мои соседи справа – это студенты. (День) они учатся, а (вечер) играют на (гитара) и поют (песни). Тогда я бегу в ванную. Здесь я не слышу (телевизор, гитара, дети), но я слышу стук. Мой сосед на (четвертый этаж) делает ремонт уже 2 (год). Тогда я громко закричал: «Тихо всем!» Через 5 (минута) ко мне приехала полиция, потому что мои соседи вызвали полицию и пожаловались на меня за нарушение тишины.

ЗАНЯТИЕ 20

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Количественные числительные / *Cardinal numerals*

Упражнение № 1

- а) Вспомните правило. Расскажите его.** / Revise the rule. Tell the rule.
б) Прочитайте цифры вслух. / Read the following numbers aloud.

1. 2; 7; 13; 15; 18
2. 22; 33; 44; 55; 66; 77; 88; 99
3. 123; 237; 368; 444; 542; 699; 716; 835; 971
4. 1562; 2376; 5207; 10 987; 25 595; 84 470; 108 929
5. 1 967 534; 5 643 909; 142 654 123

ПОВТОРЕНИЕ / REVISION

Порядковые числительные / *Ordinal numerals*

Упражнение № 2

- а) Вспомните правило. Расскажите его.** / Revise the rule. Tell the rule.
б) Напишите порядковые числительные. / Write out the following in Russian in the muscular Nominative singular.

Модель: 2nd – _____
2nd – второй

- 1st – _____
10th – _____
22nd – _____
55th – _____
110th – _____
1267th – _____

Упражнение № 3

- Поставьте порядковое числительное в нужную форму.** / Put the ordinal numerals in brackets in the correct form.

Модель: (двадцать пять) число
двадцать пятое число

1. (первый) этаж.
2. (триста третий) аудитория.
3. (двадцатый) кабинет.
4. (четыреста пятнадцатый) комната.
5. (сто пятый) квартира.
6. (восемнадцатый) место.
7. (тридцать шестой) группа.
8. (пятьдесят третий) автобус.
9. (тридцать первый) число.
10. (две тысячи двадцать четвёртый) год.

Дата рождения / Expressing dates. Date of birth

Упражнение № 4

а) Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

<i>Ordinal numerals have the same endings as adjectives.</i>
DATE – the final number of the date must be ordinal and Genitive (№ 2).
MONTH – the month must be Genitive (№ 2).
YEAR – the final number of the year must be ordinal and Genitive (№ 2); the noun <i>год</i> must be Genitive (№ 2).
Пример (example):
Я родился 05.03.1986 г. (пятого марта тысяча девятьсот восемьдесят шестого года).
Я родилась 27.09.2004 г. (двадцать седьмого сентября две тысячи четвёртого года).

б) Назовите вашу дату рождения. / Tell your date of birth.

Модель: Я родился (for male) date, month, year.

Я родилась (for female) date, month, year.

Упражнение № 5

а) Запишите новые слова в словарь и выучите их. / Write down the new words into your vocabulary and learn them.

учёный	scientist
педагог	teacher
родиться	be born
умереть	die
... имени named after ...
поступить в (университет)	enter (university)
окончить (университет)	graduate (university)
кафедра	department
решить	decide
то же (такой же)	same
эксперимент	experiment
исследование	research
вести здоровый образ жизни	lead a healthy lifestyle
курить сигареты	smoke cigarettes
употреблять алкоголь	drink alcohol
дружелюбный	friendly
позитивный	positive
который	which / that
цель жизни	the purpose of life
спасать	save
лечить / вылечить	treat /cure
является + case № 5	be

Обратите внимание! Note!

After preposition *в* the last number of the year must be ordinal and Prepositional (№ 6).

Пример (example):

В 1945 году (в тысяча девятьсот сорок пятом году)

b) Прочитайте текст «Лео Антонович Бокерия». Переведите. Подготовьте хорошее чтение. / Read the text «Leo Antonovich Bokeria». Translate it orally by using words in the table above. Prepare a fluent reading.

ЛЕО АНТОНОВИЧ БОКЕРИЯ / LEO ANTONOVICH BOKERIA

Лео Антонович Бокерия – российский кардиохирург, учёный, педагог, профессор, академик. Он главный кардиохирург Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Л.А. Бокерия родился 22 декабря 1939 года в Абхазии, в городе Очамчире. Его отец Антон Иванович был инженером, а мать Ольга Ивановна работала учителем в школе. В семье было 3 ребёнка. В 1943 году Антон Иванович умер, и мать много работала, чтобы вырастить детей.

Лео Антонович хорошо учился в школе. Он мечтал стать врачом. В 1959 году он поступил в Московский медицинский институт имени Сеченова. В 1965 году Лео Бокерия окончил институт и поступил в аспирантуру на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии.

В 1968 году он начал работать в Институте сердечно-сосудистой хирургии имени Бакулева в Москве, где работает и сейчас.

У него большая дружная семья. Жена Лео Бокерии тоже врач. Сейчас она работает в Московской медицинской академии имени Сеченова. У него есть две дочери: старшая Екатерина и младшая Ольга. Они тоже врачи.

Лео Бокерия много работает. Он проводит сложные операции на сердце у детей и взрослых в России и в мире. Он часто выезжает в другие страны для выполнения операций.

Л.А. Бокерия – врач и учёный. Он автор около трёх тысяч статей и книг по сердечно-сосудистой хирургии. Учёные и студенты всего мира изучают его методы. Его статьи публикуются в известных медицинских журналах. Л.А. Бокерия проводит различные эксперименты, которые успешно применяет в своей клинике. Его исследования и открытия в области кардиологии в настоящее время применяются не только в нашей стране, но и во всём мире.

Лео Бокерия – дружелюбный и позитивный человек, с которым можно поговорить на любую тему. Он ведёт здоровый образ жизни: не употребляет алкоголь, не курит сигареты, правильно питается. Бокерия регулярно занимается спортом: 2–3 раза в неделю он плавает в бассейне, играет в футбол. Ещё он любит литературу и искусство. В доме известного кардиохирурга есть большая библиотека.

Л.А. Бокерия является уникальным человеком и доктором, который помогает тысячам пациентов. Он проводит по пять операций в день. Хирурги и студенты со всего мира приезжают к Лео Антоновичу, чтобы стать высококлассными специалистами.

Главная цель жизни для Л.А. Бокерии – спасти и вылечить пациента.

c) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Кто такой Л.А. Бокерия?
2. Когда и где родился Л.А. Бокерия?
3. В каком году Л.А. Бокерия закончил медицинский институт?
4. Где работает Лео Бокерия?
5. Что сделал Л.А. Бокерия в Италии и Польше?
6. В каких журналах публикуются его статьи?
7. Где применяются исследования и открытия Лео Бокерии?
8. Какой характер у Л.А. Бокерии?
9. Какие хобби есть у кардиохирурга Л.А. Бокерии?
10. Сколько операций в день проводит Л.А. Бокерия?

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Заполните таблицу. / Fill in the table with cardinals and ordinals.

Модель:

Число	Количественное числительное	Порядковое числительное
1	один	первый
3		
10		
21		
35		
187		
608		
1965		

Задание № 4

а) Прочитайте и переведите текст. / Read the text. Translate it orally.

ТРАДИЦИОННЫЙ БОРЩ

Ингредиенты:

вода для бульона – 1,5–2 литра;

свинина – 400–500 граммов;

свёкла – 2 штуки;

морковь – 1 штука;

лук репчатый – 2 штуки;

подсолнечное масло – 4–5 столовых ложек;

щепотка лимонной кислоты, ½ лимона или немного столового уксуса;

томатная паста – 2 столовых ложки;

белокочанная капуста – 300 граммов;

картофель – 4 штуки;

соль, перец черный молотый, зелень – по вкусу;

лавровый лист – 1–2 штуки;

зубчик чеснока – 1 штука.

Рецепт:

1. Налейте в кастрюлю воду, поместите туда мясо и варите 1,5 часа.

2. Вымойте свеклу, морковь и лук, очистите их, натрите свёклу и морковь на тёрке, нарежьте лук.

3. Налейте в сковороду масло. Обжарьте свёклу, морковь и лук, добавьте лимонную кислоту, сок лимона или уксус. Добавьте томатную пасту. Перемешайте и оставьте на медленном огне ещё на 5 минут.

4. Достаньте из кастрюли мясо и оставьте остывать, засыпьте в бульон нашинкованную капусту, добавьте нарезанный картофель.

5. Нарежьте мясо и положите в кастрюлю.

6. Выложите в кастрюлю обжаренные овощи (свёклу, морковь, лук репчатый, томатную пасту) и перемешайте. Добавьте соль, перец черный молотый и другие приправы по вкусу, варите еще 5–7 минут.

7. Добавьте зелень, чеснок. Варите 2 минуты. Борщ готов. В тарелку можно добавить ложку сметаны. К борщу обычно подают ржаной хлеб.

ЗАНЯТИЕ 21

Склонение порядковых числительных / Declension of ordinal numerals

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

<p><i>Ordinal numerals</i> agree with the noun and they are declined as an adjective and their endings are only hard (except <i>третий</i>).</p> <p>In compound ordinals (21st, 32nd, 315th etc.) only an ordinal part (the last number) is declined.</p>
<p style="text-align: center;">Пример (example)</p>
<p>Женский день отмечают (8) <u>восьмого</u> марта. Он приедет к (25) <u>двадцать пятому</u> апреля. Я буду в отпуске с (1) <u>первого</u> июля.</p>
<p style="text-align: center;">Обратите внимание! Note!</p> <p>When you name or identify date, use the Nominative case for the number.</p> <p><i>Пример (example):</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Какое сегодня число?– Сегодня второе июня.

Упражнение № 2

Ответьте на вопросы. / Answer the questions using dates in the brackets.

Модель: Когда изобрели радио? (07.05.1895)

Радио изобрели седьмого мая тысяча восемьсот девяносто пятого года.

1. Когда был первый полёт в космос? (1961)
2. Когда первый человек был на Луне? (1969)
3. Когда Колумб открыл Америку? (1492)
4. Когда изобрели первый телефон? (1876)
5. Когда изобрели тонометр? (1881)
6. В каком году закончилась Вторая мировая война? (1945)

Упражнение № 3

Поставьте числительное в нужную форму. Напишите числительные буквами. / Put the numerals in the correct form. Write the numerals with letters.

Модель: Николай Иванович Пирогов родился в (1810) _____.

Николай Иванович Пирогов родился в (1810) тысяча восемьсот десятом году.

сосед – neighbor медосмотр – body check чувствовать боль – feel pain производственная практика – internship
--

1. Пациент чувствует боли с (15.04) _____.
2. Врач принимает в (312) _____ кабинете.
3. Мой сосед лежал в больнице с (27.01) _____.
4. Моя бабушка ходила в поликлинику (05.10) _____.
5. Кабинет пульмонолога находится на (6) _____ этаже.
6. Завтра (17.11) _____ студентам необходимо пройти медосмотр.
7. (29.07) _____ аптека не работает.
8. Мы проходим врачебную практику в краевой больнице до (23.06) _____.

Упражнение № 4

Ответьте на вопросы. / Answer the questions using dates in the brackets.

Модель: В какой квартире вы живёте? (106)

Я живу в сто шестой квартире.

Обратите внимание! Note!

Question word *какой* agrees with nouns in gender, number, case. It's declined as an adjective.

1. На каком этаже он живёт? (7)
2. В какой комнате она живёт? (287)
3. На каком автобусе надо ехать? (3)
4. В каком году вы приехали в Россию? (2023)
5. На какой остановке надо выходить? (8)
6. На какой странице текст? (175)

Упражнение № 5

а) Прочитайте и переведите тексты. / Read and translate the texts.

летчик-космонавт – cosmonaut космос – space медкомиссия – medical examination в честь ... – in honor of ...
--

1. _____ – русский летчик-космонавт, Герой Советского Союза, первый человек в мире, побывавший в космосе. Он родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино. В 1941 году будущий космонавт пошел в школу, однако из-за немецкой оккупации обучение пришлось прервать до 1943 года. С 1954 года он начал заниматься в аэроклубе. В 1955 году он совершил свой первый полет на самолете Як-18. В 1957 году он женился. В марте 1960 года прошёл лётную медкомиссию, его признали годным для полетов в космос. 12 апреля 1961 года корабль «Восток» с космонавтом на борту вышел в космос и сделал оборот вокруг Земли. День первого полета в космос, 12 апреля, стал праздником – Днем космонавтики. В честь первого космонавта названы многие населенные пункты, улицы и проспекты.

царь – king император – emperor империя – empire реформа – reform государство – state

2. _____ – московский царь из династии Романовых, всероссийский император с 1721 года, великий реформатор. Он родился 30 мая (9 июня) 1672 года в Москве. Он родился 30 мая 1672 года в Москве. В 1682 году, когда ему было 10 лет, стал царём. Он был энергичным, умным, образованным человеком, любил путешествовать. Он был очень высокого роста (204 см). Был женат 2 раза: первая жена – Евдокия, вторая жена – Екатерина. Он провёл много реформ: военную, церковную, финансовую, преобразования в промышленности, культуре, торговле, образовании. Границы страны расширились. Он основал Санкт-Петербург. При нём Россия стала Российской империей, и в государстве произошли глобальные и важные изменения.

писатель – writer
образование – education
произведение – composition

3. _____ – русский писатель. Он родился 28 августа 1828 года. Он получил прекрасное домашнее образование и в 1843 году поступил в Императорский Казанский университет. Он много читал, изучал историю, музыку, рисование, медицину и естественные науки, юриспруденцию, сельское хозяйство, иностранные языки. Свободно говорил на английском, французском, немецком, итальянском, некоторых славянских языках, знал латынь, греческий, татарский и другие языки. Он написал много произведений. Их знают и в России, и за границей. Самые известные – «Анна Каренина», «Война и мир», «Детство», «Юность», «Кавказский пленник». У него было 13 детей. Он умер 7 ноября 1910 года. Ему было 82 года.

гимнаст – gymnast
спортсмен – athlete
чемпион – champion
мастер спорта – master of sport
награда – reward
благотворительность – charity
политика – politics

4. _____ – российская гимнастка и заслуженный мастер спорта. Входит в список выдающихся спортсменов России благодаря многочисленным наградам: абсолютная чемпионка мира в 1999 и 2003 годах, олимпийская чемпионка 2004 года. Спортсменка 5 раз становилась абсолютной чемпионкой Европы (в 1998–2000, 2002 и 2004 годах) и 6 раз получала титул чемпионки России. В 2000 году на Олимпиаде в Сиднее она заняла 3-е место. Сейчас гимнастка занимается благотворительностью и политикой. В 2008 году открыла благотворительный фонд, который посвящен популяризации спорта. В 2022 году она открыла Академию художественной гимнастики в Сочи, где тренируются юные спортсменки из разных стран мира.

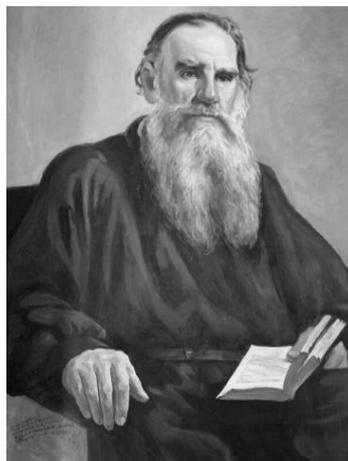
композитор – composer
дирижёр – conductor
фортепиано – piano
знаменитый – famous
сборник – collection
великий – great
конкурс – contest
...имени... – ... named after ...

5. _____ – знаменитый русский композитор, дирижер. Один из величайших композиторов мира. Он родился 25 апреля 1840 года в городе Воткинске в многодетной семье инженера. В доме часто играла музыка. В 5 лет будущий композитор умел отлично играть на фортепиано. В Санкт-Петербурге он поступил в консерваторию. Композитор является автором более 80 музыкальных произведений. Самые известные из них – балет «Щелкунчик» и балет «Лебединое озеро». В мае 1878 года он сделал вклад в детскую музыкальную литературу: написал сборник пьес для детей под названием «Детский альбом». Умер 25 октября 1893 года. В России есть улицы, консерватории, институты, колледжи, училища, школы имени великого композитора. В его честь названы театр и концертный зал, симфонический оркестр и международный музыкальный конкурс.

б) Соедините тексты 1–5 с фотографиями и именами А–Д. / Match the texts 1–5 with photographs А–Д.



А) Юрий Гагарин



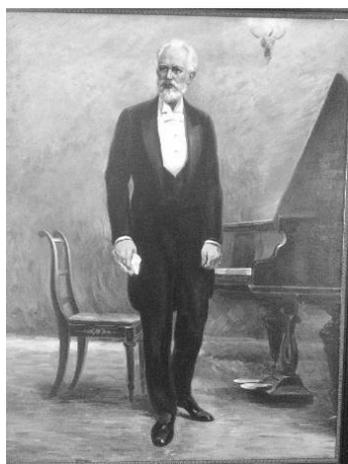
В) Лев Толстой



Б) Пётр I



Г) Алина Кабаева



Д) Пётр Чайковский

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Ответьте на вопросы. / Answer the questions.

Модель: Когда вы поедете в Казань?

Я поеду в Казань пятого июля.

1. Когда вы родились?
2. В каком году вы пошли в школу?
3. Когда вы в первый раз приехали в Россию?
4. В каком году вы поступили в университет?
5. В каком году вы закончите университет?
6. Когда начнутся каникулы?

Задание № 4

Составьте и выучите монолог «Биография известного деятеля». Подготовьте презентацию с фотографиями. / Write a monologue and learn. Make a presentation with photographs.

ЗАНЯТИЕ 22

Упражнение № 1

а) Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

б) Ответьте на вопросы. / Answer the following question.

 Use audio

1. В каком году родился Е.А. Вагнер?
2. В каком году он окончил медицинский институт?
3. В каком году он защитил докторскую диссертацию?
4. В каком году стал ректором Пермского государственного медицинского института?
5. В каком году Е.А. Вагнер умер?

Союзы и союзные слова / *The conjunction and conjunctive word*

Упражнение № 2

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

A conjunction, conjunctive word connect other clauses, words, phrases into a complete sentence.

Союз/союзное слово (Conjunction)	Значение (Meaning)	Пример (Example)
потому что	because	Он не пошёл в университет, потому что он заболел.
поэтому	therefore / so	Завтра у нас экзамен, поэтому мы будем готовиться сегодня.
если..., то	if ... (then)	Если завтра будет хорошая погода, то мы пойдём в парк.
когда	when	Когда я приехал в Пермь, была осень.
чтобы	in order to + infinitive	Она идёт в магазин, чтобы купить хлеб.
как	as / like	В августе в Москве тепло, как в Перми.
который (m.) которая (f.) которое (n.) которые (pl.)	who / which	Это мой друг, который живёт в Москве. Это мой друг, с которым я учусь в университете.
чем	than	Он сильнее, чем она.
не только..., но и	not only..., but also	Он не только работал, но и учился.
и	and	Я люблю петь и танцевать.
но	but	Вчера было тепло, но мы не гуляли.
а	but (compare actions, things or persons)	Я отдыхаю, а мой брат работает.
или	or	Ты будешь кофе или чай?
кто, что, где, куда, откуда, когда, как почему, сколько	who, what, where, where to, where from, when, how, why, how much / many	Как его зовут? Он спросил, как его зовут.
чей (m.) чья (f.) чьё (n.) чьи (pl.)	whose	Чья это тетрадь? Я не знаю, чья эта тетрадь.
какой (m.) какая (f.) какое (n.) какие (pl.)	what kind	Какой у него дом? Он рассказал мне, какой у него дом. Какого числа ты приехал в Россию?

Упражнение № 3

Выберите и напишите союз. / Fill in the gaps with suitable conjunctions / conjunctive words.

Модель: Он отоларинголог _____ офтальмолог?

Он отоларинголог или офтальмолог?

Для справки / for reference: потому что, поэтому, чтобы, если, и, когда, или, а.

1. Она врач _____ медсестра?
2. Мой папа работает кардиохирургом, _____ мама – нефрологом.
3. Я хочу стать врачом, _____ лечить разные заболевания.
4. Она поступила в медицинский университет, _____ она хочет стать стоматологом.
5. Завтра у нас экзамен по анатомии, _____ сегодня мы будем готовиться.
6. Иностранным студентам нравится жить _____ учиться в России.
7. _____ мы приехали в Россию, мы проходили медосмотр.
8. _____ вы заболели, то необходимо обратиться к врачу.

Упражнение № 4

Выберите и напишите союзное слово. / Fill in the gaps with using the correct form of *который*.

Модель: Это учебники по химии, _____ я взял в библиотеке.

Это учебники по химии, которые я взял в библиотеке.

Note! Word *который* agrees in gender and number with the noun that it replaces.

1. Человек, _____ ждёт автобус.
2. Мужчина, _____ работает в офисе.
3. Женщина, _____ любит готовить.
4. Люди, _____ говорят о политике.
5. Дети, _____ играют в мяч.
6. Окно, _____ выходит на центральную улицу.

Упражнение № 5

Напишите слова в скобках в нужной форме. / Complete the following sentences using the correct form of *который*.

Модель: Это мой друг, с (который) я учусь в одной группе.

Это мой друг, с которым я учусь в одной группе.

Note! Conjunction *который* declines like an adjective.

1. Это общежитие, в (который) я живу.
2. Это мой коллега, о (который) я вам рассказывал.
3. Это моя подруга, с (которая) я живу в квартире.
4. Это девушка, (которая) я люблю.
5. Я прочитал роман, (который) называется «Война и мир».
6. Она пошла к врачу, (который) хорошо знает.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Выберите и напишите союз. / Fill in the gaps with suitable conjunctions / conjunctive words.

Модель: Ты любишь апельсины ____ яблоки?

Ты любишь апельсины или яблоки?

Для справки / for reference: *потому что, поэтому, чтобы, если, и, но, или, а.*

1. Ты будешь кофе _____ чай?
2. Мама любит овощи, _____ папа любит мясо.
3. Мне нужно молоко, _____ приготовить торт.
4. Я не приготовила ужин, _____ готовилась к экзамену.
5. Она вегетарианка, _____ ест только фрукты и овощи.
6. _____ ты купишь курицу, я приготовлю суп.
7. Я люблю пиццу _____ пасту.
8. Мама приготовила рыбу с рисом, _____ мы уже поужинали в ресторане.

Задание № 4

Закончите предложение. / Complete the following sentences.

Модель: Санкт-Петербург – это город, который _____ .

Санкт-Петербург – это город, который невозможно забыть.

1. Россия – это страна, которая _____ .
2. Пермь – это город, который _____ .
3. Пермяки – это люди, которые _____ .

Задание № 5

Закончите предложение. Используйте предлог, где это необходимо. / Complete the following sentences using the correct form of *который*, with or without preposition.

Модель: Это девушка, _____ мне очень нравится.

Это девушка, которая мне очень нравится.

1. Я учусь в университете, _____ находится в России.
_____ вы говорили.
_____ работают известные учёные.
2. Город, _____ нравится моей маме.
_____ мы были 2 года назад.
_____ приехал наш друг.

ЗАНЯТИЕ 23

Косвенная речь / *Reported speech*

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

Declarative sentence

When you report words or thoughts, the parts of the sentence are joined by *что* (that). The tense of the verb stays the same as was used in the direct speech that you are reporting.

Пример (example):

Александр: «Я хочу стать врачом».

Александр сказал, что он хочет стать врачом.

Interrogative sentence (with the interrogative pronoun)

When you report a question that uses the interrogative pronoun *где, куда, когда, сколько*, these pronouns are used as conjunctions to join the two parts of the sentence. The tense of the verb stays the same as was used in the direct speech that you are reporting.

Пример (example):

Он: «Где Вы работаете?».

Он спросил, где я работаю.

Interrogative sentence (without the interrogative pronoun)

When you report a question with no interrogative pronoun, the participle *ли* is used. Participle *ли* can be translated by *if* or *whether*, but shouldn't be confused with *если*, the conditional *if*. The word that the question is about is put first, followed immediately by the participle *ли*. The tense of the verb stays the same as was used in the direct speech that you are reporting.

Пример (example):

Мама: «Ты сдал экзамен по русскому языку?».

Мама спросила, сдал ли я экзамен по русскому языку.

Imperative

When you report a request that was made with an imperative use *чтобы*. After *чтобы*, the verb is put in the past tense, even when talking about an event in the present or in the future.

Пример (example):

Директор сказал: «Позвоните, пожалуйста, мне завтра».

Директор сказал, чтобы я позвонил ему завтра.

Упражнение № 2

Замените прямую речь косвенной. / Replace direct speech by reported speech.

Модель: Преподаватель: «Наталья, где ваша тетрадь?»

Преподаватель спросил Наталью, где её тетрадь.

1. Студент: «Катя, ты знаешь, где аудитория 230?»
2. Староста: «Дай, пожалуйста, твой студенческий билет».
3. Преподаватель: «Андрей, почему Вы опоздали на занятие?»
4. Декан: «Кто староста в группе?»
5. Проректор: «Вы отправили мне письмо?»
6. Ректор: «Совещание будет в 14:00».

Упражнение № 3

Замените прямую речь косвенной. / Replace direct speech by reported speech.

Модель: Преподаватель сказал студентам: «Пишите слова в словарь».

Преподаватель сказал, чтобы студенты писали слова в словарь.

1. Врач говорит пациенту: «Сделайте глубокий вдох».
2. Адвокат просит клиента: «Подпишите документы».
3. Директор сказал секретарю: «Отправьте, пожалуйста, письмо».
4. Художник попросил критика: «Пожалуйста, посмотрите мои картины».
5. Бортпроводник говорит пассажирам: «Пристегните ремни».
6. Стоматолог говорит пациентке: «Откройте рот».

Упражнение № 4

Закончите диалог. / Complete the dialogue according to the example.

Модель: – Что Вы будете делать сегодня вечером?

– Вы спросили, что я буду делать сегодня вечером? Я буду отдыхать.

1. – Когда Вы приехали в Россию?
2. – В каком городе Вы сейчас живёте?
3. – Где Вы учитесь?
4. – Вы изучаете русский язык?
5. – Вам нравится жить в России?
6. – Где Вы будете работать?

Упражнение № 5

Переведите на русский язык. / Translate to Russian.

1. He told to parents that he wants to become an engineer.
2. She asked husband to buy a bread.
3. They ask the teacher when will be the test.
4. You asked me where I worked 5 years ago.
5. You say that you love her.

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Замените прямую речь косвенной. / Replace direct speech by reported speech.

Модель: Я спросил преподавателя: «Когда будет экзамен?»

Я спросил преподавателя, когда будет экзамен.

1. Я попросил продавца: «Дайте, пожалуйста, пакет».
2. Профессор спросил меня: «Вы сделали домашнее задание?»
3. Администратор спросил меня: «В какой комнате Вы живёте?»
4. Я попросил охранника: «Откройте, пожалуйста, дверь».
5. Я сказал терапевту: «У меня болит живот».
6. Я спросил декана: «Когда будет конференция?»

Задание № 4

Закончите предложения. / Complete the sentence.

1. Мне сказали, что _____.
2. Мне сказали, чтобы _____.
3. Президент России сказал, что _____.
4. Мама спросила, _____.
5. Преподаватель попросил, _____.

ЗАНЯТИЕ 24

Глаголы движения / *Verb of motion*

Упражнение № 1

Прочитайте правило, перепишите в тетрадь и выучите. / Read the rule, rewrite and learn.

There is a specific group of Russian verbs – the *verbs of motion*. Verbs of motion are the verbs that indicate moving from one place to another. The verbs of motion are divided into two groups: **unprefixed** and **prefixed**.

Глаголы движения без приставок / Verbs of motion without prefixes

Unprefixed verbs of motion are divided into two groups: **unidirectional** and **multidirectional**:

- verbs of unidirectional motion express movement in a single direction;
- verbs of multidirectional motion express movement to and from a destination, repeated movement. They can often be replaced by the verb *быть*.

Both **unidirectional** and **multidirectional** verbs are imperfective.

Глаголы без приставки (Unprefixed verbs)		
Unidirectional →	Multidirectional ↔	Перевод (Translation)
идти	ходить	to go (by foot), to walk
ехать	ездить	to go (by transport)
бежать	бегать	to run
лететь	летать	to fly
плыть	плавать	to swim, to sail
нести	носить	to carry, to wear

Глаголы движения с приставками / Verbs of motion with prefixes

Prefixed verbs are based on the unprefixed ones but have a different meaning based on the type of the prefix attached to them. By adding a prefix, you change the meaning of the verbs of motion.

Глаголы с приставкой (Prefixed verbs)			
Приставка (Prefix)	Значение приставки (Meaning of the prefix)	Ходить (To walk)	Перевод (Translation)
в-	in	входить	to go in, to enter
вы-	out	выходить	to go out, to leave, to exit
вс- / вз-	up	всходить	to go up, to ascend
с-	down from	сходить	to go down, descend
у-	from	уходить	to go from, to leave,
за-	drop in, stop by	заходить	to drop in, to stop by
до-	as far as, reach	доходить	to get to, to reach
об-	around	обходить	to walk around
от-	away	отходить	to walk away
под-	arrival	подходить	to approach
при-	approach	приходить	to arrive, to come
про-	through, pass	проходить	to go by, to go past
пере-	across	переходить	to go across, to turn

Упражнение № 2

Выберите глагол движения. Напишите глагол в нужной форме настоящего времени. / Fill in the gaps with the verb of motion in the present tense.

Модель: идти – ходить; ехать – ездить

– Ты ходишь пешком на работу?

– Да, но сегодня я еду на автобусе.

отпуск – vacation каникулы – holidays
--

1. Идти – ходить

– Откуда вы _____?

– Мы были на экскурсии. Мы _____ по центру Москвы 3 часа.

2. Ехать – ездить

– Вы первый раз _____ в Сочи?

– Нет, я часто _____ в Сочи. Мне нравится этот город.

3. Лететь – летать

– Куда вы обычно _____ отдыхать в отпуск?

– На юг. Но в этом году мы _____ в Сибирь.

4. Ехать – ездить; идти – ходить

– Ты любишь _____ на метро?

– Нет, я люблю _____ пешком, но сегодня я опаздываю, поэтому _____ на метро.

5. Лететь – летать

– Куда ты _____ на каникулах?

– В прошлом году я был в Индии. А в этом году я _____ в Марокко.

Упражнение № 3

Закончите предложения. Используйте глаголы движения. / Complete the sentences using the verbs of motion.

Модель: Сегодня я еду на работу на такси, но обычно _____.

Сегодня я еду на работу на такси, но обычно я езжу на автобусе.

1. Сегодня я иду на занятия утром, но обычно я _____.

2. Завтра она едет на дачу, но обычно она _____.

3. Во вторник я лечу на самолёте авиакомпанией «Победа», но обычно _____.

4. Вечером мы идём ужинать в ресторан «Рис и лапша», но обычно _____.

5. В пятницу они едут на пикник, но обычно по пятницам они _____.

6. Летом он летит отдыхать в Дубай, но обычно он _____.

дача – country house

Упражнение № 4

Прочитайте и переведите текст. Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего, будущего времени. / Read and translate the text. Put the verb in brackets into the correct Past, Present, Future form.

ОТПУСК

В прошлом году я (лететь / летать) в отпуск в Арабские Эмираты. Обычно я (лететь / летать) в Таиланд. Я (лететь / летать) в самолёте в первом классе. Я (жить) в дорогом отеле, у меня был номер люкс. Каждый день мне (нести / носить) завтраки, фрукты и кофе в номер. Я (идти / ходить) в брендовые магазины и (покупать) дорогие вещи. Я (идти / ходить) в изысканные рестораны и (есть) необычные блюда. Я (ехать / ездить) на новых машинах. Это был мой лучший отпуск, а потом я (проснуться).

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Выберите глагол движения. Напишите глагол в нужной форме настоящего времени. /
Fill in the gaps with the verb of motion in the correct form.

Модель: – Я (идти / ходить) в университет пешком.

– Я хожу в университет пешком.

выставка – exhibition спектакль – play свадьба – wedding
--

1. Вчера мы с сестрой (идти / ходить) на выставку в Эрмитаж.
2. Завтра мы с другом (идти / ходить) на спектакль в Большой театр.
3. Обычно по субботам я с друзьями (ехать / ездить) в кинотеатр.
4. Я не хочу (ехать / ездить) в аквапарк.
5. Каждое утро мы с братом (бежать / бегать) на стадионе.
6. В прошлом году мы с родителями (летать / лететь) на свадьбу брата.

Задание № 4

Напишите небольшое эссе о том, как вы провели прошлые каникулы. Используйте глаголы движения. / Write a short text about what you did during your last holiday. Use the verb of motion.

ЗАНЯТИЕ 25

Упражнение № 1

а) Запишите новые слова в словарь и выучите их. / Write down the new words into your vocabulary and learn them.

во-первых	firstly
во-вторых	secondly
в-третьих	thirdly
один из самых	one of the most
мочь	can
ещё	more
иностранный язык	foreign language
кто-то	somebody
помогать	help
путешествовать	travel
дружить	to friend
наконец	finally
благодаря	thanks to
сложный	difficult
популярный	popular

б) Прочитайте текст «Изучение иностранного языка». Переведите. Подготовьте хорошее чтение. / Read the text «Learning of a foreign language». Translate it orally by using words in the table above. Prepare a fluent reading.

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА / LEARNING OF A FOREIGN LANGUAGE

Привет! Меня зовут Анес. Я из Туниса. Мой родной город – Сфакс. Сейчас я живу в России, в Перми. Здесь я учусь в медицинском университете. Я знаю арабский язык, потому что это мой родной язык. Я могу хорошо говорить по-английски, потому что я изучал его в школе. Ещё я немного знаю французский язык. Сейчас я изучаю русский язык.

Почему люди изучают иностранные языки? Кто-то изучает иностранный язык, чтобы разговаривать с другими людьми, которые говорят на этом языке, а кто-то изучает, потому что это нужно для работы или для учёбы. Я думаю, что изучение иностранных языков – это очень интересно и важно.

Во-первых, язык помогает путешествовать. Вы можете поехать в другую страну, разговаривать там с людьми и понимать, что они говорят вам.

Во-вторых, язык помогает заниматься наукой. Вы можете читать книги и журналы на других языках, чтобы знать, что изучают ученые в разных странах. Или поехать в другую страну, чтобы получить образование.

В-третьих, язык помогает в бизнесе. Если вы хотите иметь хорошую работу, то вы должны уметь говорить на иностранных языках.

Наконец, знание иностранных языков помогает людям из разных стран дружить и хорошо понимать друг друга. Когда мы изучаем иностранный язык, мы узнаем другую культуру и лучше понимаем наш родной язык и нашу культуру.

Благодаря знанию иностранных языков, мы можем ходить на международные выставки, ездить на спортивные соревнования, учиться в университете в другой стране. Можно слушать музыку и смотреть фильмы на иностранных языках, узнавать новости.

Я уже знаю 3 языка и сейчас я изучаю русский язык, потому что я хочу учиться в России. На занятиях по русскому языку мы пишем, читаем, делаем упражнения, говорим по-русски,

рассказываем о наших странах и городах. Вечером я смотрю русские фильмы, слушаю русскую музыку и разговариваю с русскими студентами, которые живут в моём общежитии, чтобы лучше говорить по-русски.

Русский язык – это очень сложный, но очень красивый язык. Русский язык один из самых популярных языков в мире. На русском языке говорят 278 миллионов человек. На русском языке писали романы известные русские писатели: А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой. Русский язык – это первый язык в космосе!

Я очень рад, что я могу говорить по-русски.

с) Ответьте на вопросы. / Answer the following questions.

1. Как вас зовут? Откуда вы? Где вы учитесь?
2. Какие языки вы знаете (понимаете, изучаете)?
3. Как вы думаете, почему нужно изучать иностранные языки?
4. Как иностранный язык помогает в путешествиях?
5. Как иностранный язык помогает в бизнесе?
6. Как иностранный язык помогает в образовании?
7. Почему вы изучаете русский язык?
8. Как вы изучаете русский язык?
9. Что вы знаете о русском языке?
10. В вашей стране изучают русский язык? Кто и где?
11. Вам нравится русский язык? Почему?
12. Какие иностранные языки вы хотите выучить? Почему?

Страноведение / Country studies

Упражнение № 2

Выберите верный вариант. / Choose the correct option.

1. СТОЛИЦА РОССИИ – ЭТО ...

- А) Пермь
- Б) Санкт-Петербург
- В) Москва

2. В РОССИИ ЖИВЁТ ... ЧЕЛОВЕК.

- А) 142 000 000
- Б) 242 000 000
- В) 542 000 000

3. ПЛОЩАДЬ РОССИИ – ...

- А) 7 млн км²
- Б) 17 млн км²
- В) 27 млн км²

4. ОФИЦИАЛЬНАЯ ВАЛЮТА В РОССИИ – ...

- А) рупия
- Б) рубль
- В) доллар

5. ГЛАВА ГОСУДАРСТВА – ...

- А) президент
- Б) король
- В) королева

6. ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК В РОССИИ – ...
- А) русский язык
 - Б) английский язык
 - В) немецкий язык
7. САМАЯ ВЫСОКАЯ ГОРА В РОССИИ – ЭТО ...
- А) Гималаи
 - Б) Килиманджаро
 - В) Эльбрус
8. САМАЯ ДЛИННАЯ РЕКА В РОССИИ – ЭТО ...
- А) Лена
 - Б) Енисей
 - В) Волга
9. БАЙКАЛ – ЭТО ...
- А) город
 - Б) гора
 - В) озеро
10. РОССИЮ ОМЫВАЮТ ... МОРЕЙ.
- А) 10
 - Б) 13
 - В) 15
11. РОССИЮ ОМЫВАЮТ ... ОКЕАНА.
- А) 1
 - Б) 2
 - В) 3
12. РОССИЯ ГРАНИЧИТ С ... СТРАНАМИ.
- А) 12
 - Б) 18
 - В) 22
13. ГОРОД В РОССИИ – ЭТО ...
- А) Варшава
 - Б) Белград
 - В) Самара
14. ИЗВЕСТНЫЙ РУССКИЙ ПОЭТ –ЭТО ...
- А) А.С. Пушкин
 - Б) Е.А. Вагнер
 - В) А.М. Овечкин
15. НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ... КЛИМАТ.
- А) жаркий
 - Б) холодный
 - В) разный

16. МАТРЁШКА – ЭТО ...
- А) город
 - Б) игрушка
 - В) книга
17. ЦВЕТА РОССИЙСКОГО ФЛАГА – ...
- А) красный, белый, синий
 - Б) белый, синий, красный
 - В) белый, жёлтый, красный
18. МОСКВА БЫЛА ОСНОВАНА В ... ГОДУ.
- А) 977
 - Б) 1147
 - В) 1587
19. В МОСКВЕ НАХОДИТСЯ ... ПЛОЩАДЬ.
- А) Красная
 - Б) Чёрная
 - В) Зелёная
20. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ БЫЛ ОСНОВАН В ... ГОДУ.
- А) 1603
 - Б) 1703
 - В) 1803
21. МУЗЕЙ «ЭРМИТАЖ» НАХОДИТСЯ ...
- А) в Москве
 - Б) в Калининграде
 - В) в Санкт-Петербурге
22. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ОСНОВАЛ ...
- А) Иван Грозный
 - Б) Пётр I
 - В) Екатерина II
23. ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ ОТМЕЧАЮТ ...
- А) 9 мая
 - Б) 8 марта
 - В) 23 февраля
24. МУЖСКОЙ ДЕНЬ ОТМЕЧАЮТ ...
- А) 9 мая
 - Б) 8 марта
 - В) 23 февраля
25. 9 МАЯ ОТМЕЧАЮТ ...
- А) Рождество
 - Б) День Победы
 - В) Новый год

26. 12 ИЮНЯ ОТМЕЧАЮТ ...
А) День Победы
Б) Новый год
В) День России
27. НОВЫЙ ГОД ОТМЕЧАЮТ ...
А) летом
Б) зимой
В) весной
28. 8 МАРТА ПОЗДРАВЛЯЮТ ...
А) женщин
Б) мужчин
В) детей
29. В НОВЫЙ ГОД ЛЮДИ ...
А) идут на парад
Б) поздравляют женщин
В) дарят подарки
30. 7 ЯНВАРЯ ЛЮДИ ГОВОРЯТ: ...
А) «С Новым годом!»
Б) «С Женским днём!»
В) «С Рождеством!»
31. ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ В РОССИИ: ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ...
А) февраль
Б) сентябрь
В) октябрь
32. ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ В РОССИИ: ИЮНЬ, ИЮЛЬ, ...
А) март
Б) май
В) август
33. ... ЛЮДИ КАТАЮТСЯ НА ЛЫЖАХ.
А) летом
Б) весной
В) зимой
34. ... ЛЮДИ ЗАГОРАЮТ НА ПЛЯЖЕ И ПЛАВАЮТ В МОРЕ.
А) летом
Б) весной
В) зимой
35. В ПЕРМИ ЖИВЁТ ... ЧЕЛОВЕК.
А) 500 000
Б) 1 000 000
В) 5 000 000

36. В ПЕРМИ ЕСТЬ РЕКА ...

- А) Кама
- Б) Обь
- В) Волга

37. В ПЕРМИ ЕСТЬ ...

- А) Кремль
- Б) Эрмитаж
- В) Театр оперы и балета

38. СИМВОЛОМ ПЕРМИ ЯВЛЯЕТСЯ ...

- А) медведь
- Б) тигр
- В) волк

39. ПЕРМЬ НАХОДИТСЯ ...

- А) в Приморском крае
- Б) в Пермском крае
- В) в Краснодарском крае

40. МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Е.А. ВАГНЕРА НАХОДИТСЯ ...

- А) в Москве
- Б) в Перми
- В) в Казани

Домашнее задание:

Задание № 1

Выучить новые слова и фразы. / To learn the new words and phrases.

Задание № 2

Выучить новые правила. / To learn the new rules.

Задание № 3

Напишите эссе на тему «Роль иностранных языков в жизни студента-медика» (15–20 предложений). / Write an essay on the topic «The role of foreign languages in the life of a medical student» (15–20 sentences).

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ / TESTS

Контрольная работа № 1

Согласование прилагательных в предложном, винительном и родительном падежах

Задание 1

Прослушайте аудиозапись 2 раза. Отметьте верные и неверные утверждения.

1. Пермь находится на берегах реки Волги.
2. Пермь была основана в 1733 году.
3. Пермь – это многонациональный город.
4. В Перми живёт 2 миллиона человек.
5. В Перми нет Театра оперы и балета.

Задание 2

Поставьте прилагательное в нужную форму.

Модель: (большой) библиотека
большая библиотека

1. (медицинский) университет;
2. (художественный) галерея;
3. (национальный) блюдо;
4. (исторический) здание;
5. (официальный) языки.

Задание 3

Напишите нужный предлог: *в, на, о, об, из.*

Модель: Я живу ___ Перми.
Я живу в Перми.

1. Мой друг приехал ___ Индии.
2. Я думаю ___ путешествии на Байкал.
3. Она живёт ___ большом городе.
4. Преподаватель рассказывает ___ экскурсии в музей.
5. Билеты в зоопарк лежат ___ столе.

Задание 4

Напишите слова в скобках в нужной форме винительного падежа № 4 или предложного падежа № 6.

Модель: Он идёт в (краевая больница).
Он идёт в краевую больницу.

1. Я живу в (красивая страна).
2. Они идут в (государственная библиотека).
3. Студенты учатся в (медицинский университет).
4. Он обедает в (студенческий буфет).
5. Мы учим (русский язык).

Задание 5

Напишите слова в скобках в нужной форме родительного падежа № 2.

Модель: Мой друг приехал из (красивый город).
Мой друг приехал из красивого города.

1. В городе нет (оперный театр).
2. В России есть много (большие города).

3. В стране живут люди (разные национальности).
4. 150 (иностранные студенты) приехали в Пермь.
5. В стране отмечают много (национальные праздники).

Задание 6

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Россия – это самая большая страна в мире. Столица России – город Москва. В России живет 146 миллионов человек. Здесь живут люди разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, татары, казахи, армяне, азербайджанцы и другие. Официальный язык – русский язык. В разных регионах люди могут говорить на национальных языках. Россия находится и в Европе, и в Азии. Россия граничит с разными странами: с Норвегией, Финляндией, Польшей, Белоруссией, Украиной, Грузией, Китаем, Японией и другими странами. В России есть много больших городов: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Пермь, Сочи, Омск, Тюмень, Новосибирск, Владивосток, Иркутск. В России очень любят отмечать праздники, например: Новый год, Рождество, Мужской день, Женский день, Пасху, День Победы и другие.

Вопросы:

1. Россия – это крупное государство?
2. Сколько человек живёт в России?
3. Какой город является столицей России?
4. Какие праздники отмечают в России?
5. Вам нравится жить в России? Почему?

Контрольная работа № 2

Употребление глаголов в речи. Изменение формы глагола в прошедшем, настоящем, будущем времени. Глаголы движения

Задание 1

Прослушайте аудиозапись 2 раза. Выберите верный вариант.

1. ОТКУДА РАХМА?
А) Тунис
Б) Египет
В) Алжир
2. ГДЕ НАХОДИТСЯ ЕГИПЕТ?
А) Южная Африка
Б) Северная Африка
В) Западная Африка
3. КАКАЯ СТОЛИЦА ЕГИПТА?
А) Каир
Б) Хургада
В) Шарм-эль-Шейх
4. ИЗ КАКОГО ГОРОДА РАХМА?
А) Каир
Б) Хургада
В) Шарм-эль-Шейх
5. В КАКОМ ГОРОДЕ ОТДЫХАЛА АЛИНА?
А) Каир
Б) Хургада
В) Шарм-эль-Шейх

6. ЧТО АЛИНА ДЕЛАЛА В ОТПУСКЕ?

- А) плавала
- Б) загорала
- В) играла в бадминтон

7. СКОЛЬКО ЯЗЫКОВ ЗНАЕТ РАХМА?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4

8. КАКАЯ ГЛАВНАЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ В ЕГИПТЕ?

- А) мечети
- Б) пирамиды
- В) скульптуры

Задание 2

Выберите правильный вариант глагола.

Модель: Каждый день он (учил / учит / будет учить) новые слова.

Каждый день он учит новые слова.

1. Сейчас я (жил / живу / буду жить) в России.
2. Вчера преподаватель по анатомии (объяснял / объясняет / будет объяснять) новую тему.
3. Завтра мы (сдавали / сдаём / будем сдавать) экзамен.
4. Послезавтра я (учил / учу / буду учить) монолог на русском языке.
5. Студенты часто (писали / пишут / будут писать) диктанты.

Задание 3

Употребите глаголы в настоящем, прошедшем или будущем времени.

Модель: 2 года назад она (жить) в другой стране.

2 года назад она жила в другой стране.

1. Сейчас я (жить) в России.
2. Раньше мой брат (играть) в крикет.
3. Через 3 года она (учиться) в медицинском колледже.
4. Моя мама часто (готовить) салат с капустой.
5. 5 лет назад мой папа (работать) в городской больнице.

Задание 4

Выберите глагол по смыслу и поставьте его в нужную форму.

Слова для справки: гулять, учиться, делать, пить, говорить.

1. Иностранные студенты _____ в ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера.
2. Я немного _____ по-русски.
3. Каждый день мы _____ в центре города.
4. Утром я _____ кофе с молоком в кофейне.
5. Вечером он _____ домашнее задание.

Задание 5

Используйте глагол движения *идти* или *ехать*. Поставьте глагол в нужную форму прошедшего, настоящего или будущего времени.

Модель: Обычно папа _____ на работу на машине.

Обычно папа едет на работу на машине.

1. Я всегда _____ в университет на трамвае.
2. Он часто _____ в спортзал пешком.

3. Позавчера они _____ на концерт на такси.
4. Обычно я _____ на работу на автобусе, но вчера я _____ на метро.
5. Мой друг часто _____ на мотоцикле, вчера он _____ на велосипеде, но завтра он _____ пешком.

Задание 6

Ответьте на вопросы. Запишите полные ответы.

Модель: – Что Вы делали вчера в 19:00?

– Вчера в 19:00 я делал домашнее задание.

1. Что Вы делали вчера в 14:00?
2. Что Вы делаете обычно вечером?
3. Что Вы будете делать завтра в 17:00?
4. Где Вы живёте сейчас?
5. Где Вы жили 2 года назад?

Контрольная работа № 3

Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательного. Наречие

Задание 1

Прослушайте аудиозапись 2 раза. Выберите верный вариант.

1. В СОЧИ ...
А) холодно
Б) тепло
В) жарко
2. В МОСКВЕ ...
А) гроза
Б) туман
В) ветер
3. В ПЕРМИ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА ...
А) +9 градусов
Б) +12 градусов
В) +19 градусов
4. В ИРКУТСКЕ ...
А) сильный ветер
Б) яркое солнце
В) мелкий дождь
5. ВО ВЛАДИВОСТОКЕ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА ...
А) +11 градусов
Б) +21 градус
В) +16 градусов

Задание 2

Образуйте наречие.

Модель: тёплый – тепло

Снежный, солнечный, жаркий, холодный, прохладный.

Задание 3

Выберите наречие или прилагательное.

Модель: Сегодня идёт (сильный / сильно) дождь.

1. В России (тёплое / тепло) лето.
2. Сегодня на улице очень (холодный / холодно).
3. Завтра будет (хорошая / хорошо) погода.
4. Сейчас дует (сильный / сильно) ветер.
5. Летом в Перми (жаркий / жарко).

Задание 4

Задайте вопросы к предложениям. Используйте как? какой? какая? какое? какие?

Модель: Сегодня хорошая погода.

Какая погода сегодня?

1. Сегодня дует холодный ветер.
2. В Томске холодный климат.
3. В Красноярске зимой снежно.
4. Солнце светит ярко.
5. Летом девушки носят льняные платья.

Задание 5

Напишите предложения, используя простую сравнительную степень прилагательного и сложную превосходную степень прилагательного.

Модель: Россия (большой), чем Италия. Россия (большой) страна.

Россия больше, чем Италия. Россия самая большая страна.

1. Токио (большой), чем Париж. Токио – это (большой) город в мире.
2. Эверест (высокий), чем Анды. Эверест – это (высокий) гора в мире.
3. Волга (длинный), чем Темза. Енисей – это (длинный) река в Европе.
4. Якутск (холодный), чем Красноярск. Якутск – это (холодный) город в России.
5. Байкал (глубокий), чем Рица. Байкал – это (глубокий) озеро в мире.

Задание 6

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Республика Индия – это государство в Южной Азии.

В Индии четыре основных климата: влажный тропический, сухой тропический, субтропический муссонный и высокогорный. На климат Индии оказывают сильное влияние Гималаи и пустыня Тар.

На большей части территории Индии выделяются три сезона: с июня по октябрь – жаркий и влажный; с ноября по февраль – прохладный и сухой; с марта по май – очень жаркий и сухой. В течение влажного сезона выпадает свыше 80 % годовой нормы осадков. В Индии находится самое дождливое место на Земле – Черапунджи. Самые сухие районы – западная часть Индо-Гангской равнины и центральная часть Индостана.

Количество осадков различное в разные годы. На равнинах средняя температура января возрастает с севера на юг от +15 до +27 °С, в мае повсеместно от +28 до +35 °С, иногда повышаясь до +48 °С. Во влажный период на большей части страны температура равна +28 °С. В горах на высоте 3500 м в январе –8 °С, в июле +18 °С.

Вопросы:

1. Какой климат в Индии?
2. Сколько сезонов в Индии?
3. Какие месяцы в Индии самые жаркие?
4. Где находится самое дождливое место в мире?
5. Какая температура в горах зимой?

Контрольная работа № 4
Совершенный и несовершенный вид глагола. Будущее время. Императив

Задание 1

Прослушайте аудиозапись 2 раза. Установите соответствие между именами семьи 1–5 и профессиями А–Д. В задании есть одна лишняя профессия.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Антон | А. Преподаватель |
| 2. Алина | Б. Офтальмолог |
| 3. Архип | В. Модель |
| 4. Александр | Г. Бухгалтер |
| 5. Анастасия | Д. Таксист |
| | Е. Инженер |

1	2	3	4	5

Задание 2

Выберите глаголы совершенного и несовершенного вида. Запишите их в таблицу.

Читать, прочитать, учить, выучить, сказать, говорить, позвонить, звонить, увидеть, видеть, переписать, переписывать.

Модель:

Совершенный вид	Несовершенный вид
сделать	делать

Задание 3

Поставьте глагол в нужную форму будущего времени.

Модель: Завтра я (говорить) с преподавателем. Завтра я (сказать) декану о своей проблеме.

Завтра я буду говорить с преподавателем. Завтра я скажу декану о своей проблеме.

1. Завтра я (купить) билет на самолёт.
2. Послезавтра я (покупать) продукты.
3. На Новый год мама (приготовить) салат «Оливье».
4. Скоро мама (готовить) салат «Цезарь».
5. Через час мы (сделать) задание по анатомии и (делать) задание по химии.

Задание 4

Ответьте на вопросы. / Answer the question.

Модель: – Что Вы будете готовить завтра?

– Завтра я буду готовить мясо с овощами.

1. Что Вы будете делать завтра?
2. Когда Вы сделаете домашнее задание?
3. Когда Вы пойдёте в театр?
4. Вы будете ходить в спортзал?
5. Вы будете звонить родителям каждый день?

Задание 5

Напишите глаголы в императиве во множественном числе.

Модель: Врач рекомендует: «Не (курить)!»

Врач рекомендует: «Не курите!»

1. Преподаватель говорит: «(Писать) упражнение в тетрадь!»
2. Полицейский просит: «(Дать) Ваш паспорт!»

3. Стоматолог говорит: «(Открыть) рот!»
4. Декан рекомендует: «(Учиться) усердно!»
5. Блогер просит: «(Смотреть) мои видео на странице “ВКонтакте”!»

Задание 6

Напишите 7–10 предложений, почему вы выбрали профессию врача.

Контрольная работа № 5

Склонение существительных, прилагательных, притяжательных местоимений,
порядковых числительных

Задание 1

Прослушайте аудиозапись 2 раза. Ответьте на вопросы.

1. В каком году родился Д.И. Менделеев?
2. В каком году он поступил в институт?
3. В каком году он создал периодическую систему химических элементов?
4. В каком году Д.И. Менделеев умер?
5. В каком году в Петербургском государственном университете открыли музей Д.И. Менделеева?

Задание 2

Напишите слова в скобках в правильной падежной форме.

Модель: Я еду на (научная конференция).

Я еду на научную конференцию.

1. Я учусь в (медицинский университет).
2. У меня будет экзамен в (следующая пятница).
3. Студенты хотят стать (профессиональные врачи).
4. У меня нет (белый халат).
5. Преподаватель спрашивает о (мой родной город).
6. (Наш новый преподаватель) зовут Ольга Николаевна.
7. (Научная библиотека) 75 лет.
8. (Иностранные студенты) нравится изучать медицину.
9. Я живу на (пятый этаж).
10. Я с (мой лучший друг) иду на (практическое занятие).
11. Занятие будет в (триста пятая аудитория).
12. Наша группа заняла (первое место) на олимпиаде.

Задание 3

Напишите нужный предлог: *в, на, о, из, с*.

Модель: Я живу ___ Москва.

Я живу в Москве.

1. Мои друзья приехали ___ Судана.
2. Студент рассказывает ___ родной стране.
3. Моя семья живёт ___ красивом городе.
4. Завтра мы идём ___ экскурсию в галерею.
5. Книга по химии лежит ___ столе.

Задание 4

Напишите вашу биографию (7–10 предложений).

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ / FINAL TESTS

Демонстрационный вариант контрольного мероприятия элементарного уровня.

АУДИРОВАНИЕ

А. Аудирование монологической речи

1. Прослушайте внимательно аудиозапись. / *Listen carefully to the recording.*

Юрий Алексеевич Гагарин – советский лётчик, космонавт, человек, который совершил первый полёт в космос. Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино. В 6 лет он пошёл в школу, но закончил только первый класс, потом началась Великая Отечественная война. В 1949 году Юрий Гагарин переехал в Москву. Он поступил в училище. Юрий Гагарин любил спорт. Он занимался баскетболом. В 1951 году юноша переехал в Саратов. Позже он поступил в индустриальный техникум. В 1957 году Юрий Гагарин окончил училище. Он мечтал о полётах в космос, поэтому начал учиться летать на самолёте. После техникума Гагарин пошёл в армию, в военное авиационное училище.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, который полетел в космос. Ракета «Восток» с кораблём «Восток-1» была запущена с космодрома Байконур. Полёт длился 108 минут. 12 апреля стал праздником – Днём космонавтики. В 1968 году Ю. Гагарин погиб во время тренировочного полета. Для всей страны это была большая трагедия. Но все россияне помнят Юрия Гагарина и любят его обаятельную улыбку. И весь мир знает имя первого российского космонавта.

2. Отметьте верные и неверные утверждения. / *Mark the true and false statements.*

- а) Ю.А. Гагарин – советский космонавт.
- б) Ю.А. Гагарин родился в Москве.
- в) Ю.А. Гагарин занимался волейболом.
- г) Первый полёт в космос был совершён 12 апреля 1961 года.
- д) Полёт длился 108 минут.

3. Ответьте на вопросы.

- а) Когда родился Ю.А. Гагарин?
- б) В каком году Ю.А. Гагарин переехал в Москву?
- в) В каком году Ю.А. Гагарин переехал в Саратов?
- г) В каком году был совершён первый полёт в космос?
- д) В каком году Ю.А. Гагарин умер?

Б. Аудирование диалогической речи

1. Прослушайте внимательно аудиозапись. / *Listen carefully to the recording.*

- Здравствуйте! Я записана к дерматологу Ивановой Татьяне Геннадьевне.
- Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, как Вас зовут?
- Тарасова Светлана Сергеевна.
- Повторите, пожалуйста, Вашу фамилию!
- Та-ра-со-ва.
- Скажите Вашу дату рождения.
- 25 сентября 1988 года.
- Скажите, пожалуйста, Ваш адрес.
- Я живу в городе Перми, на улице Сибирской, дом 25, квартира 76.
- Хорошо. У Вас есть домашний телефон?
- Да. 67-89-54.
- Спасибо. У Вас есть мобильный телефон?
- Да.
- Скажите, пожалуйста, номер Вашего мобильного телефона.
- +7 961-765-12-94.

- Спасибо. Вы работаете или учитесь?
- Я работаю.
- Где Вы работаете?
- Я работаю в аптеке «Здоровье».
- Кем Вы работаете?
- Я фармацевт.
- Вы замужем?
- Да.
- У Вас есть дети?
- Да, дочь.
- Скажите, пожалуйста, адрес и телефон Вашего родственника.
- Моя мама Петрова Анна Михайловна живёт в Уфе, на улице Советской, дом 10, квартира 104. Её номер телефона +7-961-876-33-28.
- Хорошо, спасибо. Вот ваша медицинская карта. Можете проходить в кабинет 15.

2. Выберите верный вариант

1. ПАЦИЕНТКУ ЗОВУТ ...

- А) Татьяна
- Б) Светлана

2. ОНА РОДИЛАСЬ ...

- А) 25 сентября
- Б) 29 сентября

3. ОНА РАБОТАЕТ ...

- А) врачом
- Б) фармацевтом

4. У НЕЁ ЕСТЬ ...

- А) дочь
- Б) сын

5. ЕЁ МАМА ЖИВЁТ ...

- А) в Перми
- Б) в Уфе

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ / TEST

Выберите правильный ответ.

1. Россия – это ... страна.
А) многонациональный
Б) многонациональная
В) многонациональное
2. В городе есть ... университет.
А) медицинский
Б) медицинская
В) медицинские
3. Справа находится ... здание.
А) исторический
Б) исторические
В) историческое
4. ... студенты изучают русский язык.
А) Иностранный
Б) Иностранная
В) Иностранные
5. Улица Ленина – это ... улица в городе.
А) главный
Б) главная
В) главное
6. Сегодня ... погода.
А) тепло
Б) тёплый
В) тёплая
7. Дует ... ветер.
А) холодно
Б) холодное
В) холодный
8. Летом в Москве ...
А) жарко
Б) жаркие
В) жаркий
9. В Перми ... лето.
А) прохладно
Б) прохладная
В) прохладное
10. Сейчас идёт ... дождь.
А) сильно
Б) сильный
В) сильные

11. Моя семья живёт в (тёплая страна) ...
 - А) тёплой стране
 - Б) тёплую страну
 - В) тёплой страны
12. Президент России поздравил граждан с (Новый год) ...
 - А) Новый год
 - Б) Новым годом
 - В) Новому году
13. (Прошлом лето) ... мы были в Казани.
 - А) Прошлого лета
 - Б) Прошлом лету
 - В) Прошлым летом
14. В России есть много (высокие горы) ...
 - А) высокими горами
 - Б) высоких гор
 - В) высокие горы
15. Я учусь в (медицинский университет) ...
 - А) медицинском университете
 - Б) медицинскому университету
 - В) медицинский университет
16. В (следующая пятница) ... мы идём в драматический театр.
 - А) следующая пятница
 - Б) следующую пятницу
 - В) следующей пятнице
17. 150 (иностраннне студенты) ... приехали из Индии.
 - А) иностранным студентам
 - Б) иностранные студенты
 - В) иностранных студентов
18. Я хочу стать (хороший врач) ...
 - А) хорошим врачом
 - Б) хорошему врачу
 - В) хорошего врача
19. (Известный писатель) ... 65 лет.
 - А) Известного писателя
 - Б) Известному писателю
 - В) Известный писатель
20. (Новый преподаватель) ... зовут Иван Александрович.
 - А) Новому преподавателю
 - Б) Нового преподавателя
 - В) Новым преподавателем
21. В нашей стране отмечают много (национальные праздники) ...
 - А) национальных праздников
 - Б) национальные праздники
 - В) национальными праздниками

22. В этом городе нет (футбольный стадион) ...
А) футбольный стадион
Б) футбольного стадиона
В) футбольным стадионом
23. В России живёт почти 145 ... человек.
А) миллион
Б) миллиона
В) миллионов
24. В моей группе 22 ...
А) студент
Б) студента
В) студентов
25. В Индии много ...
А) река
Б) реки
В) рек
26. Зимой средняя температура воздуха в городе минус 12 ...
А) градус
Б) градуса
В) градусов
27. Я с (лучший друг) ... посещаю известные достопримечательности города.
А) лучший друг
Б) лучшему другу
В) лучшим другом
28. Профессор рассказывает об (исторические места) ... города.
А) исторических местах
Б) историческим местам
В) исторические места
29. Туристы подошли к (чистое озеро) ...
А) чистого озера
Б) чистому озеру
В) чистым озером
30. Моя сестра изучает (русская культура) ...
А) русскую культуру
Б) русская культура
В) русской культурой
31. Учёный родился (10) ... апреля.
А) десятого
Б) десятый
В) десятому
32. Студенты заняли (2) ... место в конкурсе.
А) второй
Б) второго
В) второе

33. Занятие по физики будет в (34) ... аудитории.
А) тридцать четвёртого
Б) тридцать четвёртая
В) тридцать четвёртой
34. У студентов будут каникулы с (1) ... июля.
А) первый
Б) первом
В) первого
35. Николай Иванович пирогов родился в (1810) ... году.
А) тысяча восемьсот десятый
Б) тысяча восемьсот десятом
В) тысяча восемьсот десятому
36. В (твой) ... городе есть аэропорт?
А) твоём
Б) твоему
В) твоего
37. Студент рассказывает о (своя) ... стране.
А) своя
Б) своего
В) своей
38. Я люблю (мой) ... медицинский университет.
А) мой
Б) моим
В) моему
39. (Наш) ... ректора зовут Анна Сергеевна.
А) Наш
Б) Нашего
В) Нашему
40. Я с (моя) ... сестрой еду на экскурсию в музей.
А) моя
Б) моей
В) мою
41. – ... вы рассказываете?
– Я рассказываю о моём родном городе.
А) О ком
Б) О чём
В) Где
42. – ... это книга?
– Моего друга.
А) Чей
Б) Чья
В) Чьи

43. – ... ты идёшь?
– Я иду в Третьяковскую галерею.
А) Где
Б) Куда
В) Откуда
44. – ... вы хотите стать?
– Я хочу стать врачом.
А) О ком
Б) Кто
В) Кем
45. – ... нужны словари?
– Словари нужны иностранным студентам.
А) Кто
Б) Кому
В) Что
46. – ... вы живёте?
– Я живу на улице Куйбышева.
А) Куда
Б) Где
В) Откуда
47. – ... вам лет?
– Мне 19 лет.
А) Как
Б) Сколько
В) Что
48. – ... сегодня нет на занятии?
– Сегодня на занятии нет Мохаммеда.
А) Кто
Б) Кого
В) О ком
49. – ... будет экзамен?
– В следующую пятницу.
А) Как
Б) Куда
В) Когда
50. – ... она идёт на концерт?
– Она идёт с родителями.
А) Кто
Б) С кем
В) О ком
51. Вчера он ... стихотворение 2 часа.
А) учил
Б) выучил
В) учила

52. Каждый день она ... книги.
А) читает
Б) прочитает
В) читаю
53. Я начал ... домашнее задание.
А) делать
Б) сделать
В) делаю
54. Завтра он ... презентацию по анатомии.
А) делает
Б) сделает
В) делать
55. Ты уже ... доклад по истории?
А) сделали
Б) сделал
В) сделать
56. Вечером они (учить) ... правила.
А) учишь
Б) учите
В) учат
57. Каждый день мы (ходить) ... на занятия.
А) хожу
Б) ходят
В) ходим
58. Я часто (заниматься) ... в библиотеке.
А) занимаюсь
Б) занимается
В) занимаешься
59. Пермь (быть) ... основана в 1723 году.
А) был
Б) была
В) было
60. Москва (стать) ... столицей Руси в 1478 году.
А) стал
Б) стала
В) стали
61. Пётр I (основать) ... Санкт-Петербург.
А) основал
Б) основала
В) основали
62. Через 5 лет я (работать) ... в городской больнице.
А) буду работать
Б) будем работать
В) будете работать

63. Послезавтра студенты (сдавать) ... экзамен.
А) будет сдавать
Б) будут сдавать
В) будем сдавать
64. В следующем месяце староста (участвовать) ... в олимпиаде.
А) буду участвовать
Б) будет участвовать
В) будешь участвовать
65. Вчера мы (посетить) ... оперный театр.
А) посетили
Б) посетил
В) посетила
66. Раньше мой друг (жить) ... в Мумбаи.
А) жил
Б) живёт
В) будет жить
67. Позавчера она (смотреть) ... русский фильм.
А) смотрела
Б) смотрит
В) будет смотреть
68. Через 3 года он (учиться) ... в медицинском колледже.
А) учился
Б) учится
В) будет учиться
69. Скоро студенты (изучать) ... анатомию человека.
А) изучали
Б) изучают
В) будут изучать
70. Вчера на обед я (есть) ... борщ.
А) ел
Б) ем
В) буду есть
71. Иностранные студенты ... в ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера.
А) говорят
Б) делают
В) учатся
72. Вчера я ... экзамен по русскому языку.
А) говорил
Б) сдал
В) участвовал
73. Каждый день мы ... в центре города.
А) смотрим
Б) гуляем
В) изучаем

74. Она ... русский балет в театре.
А) писала
Б) смотрела
В) училась
75. Я ... в университет на автобусе.
А) еду
Б) иду
В) лечу
76. Он ... на работу пешком.
А) едет
Б) идёт
В) летит
77. Мы ... в Россию на самолёте.
А) едем
Б) идём
В) летим
78. Преподаватель говорит студентам: «(Писать) ... внимательно».
А) Пишите
Б) Пиши
В) Пишут
79. «(Пить) ... больше воды!», – сказал врач пациенту.
А) Пей
Б) Пейте
В) Пью
80. (Сказать) ..., пожалуйста, где поликлиника?
А) Скажите
Б) Сказал
В) Скажу
81. Студент попросил преподавателя: «(Объяснить) ..., пожалуйста, эту тему».
А) Объясни
Б) Объясните
В) Объяснить
82. Гастроэнтеролог рекомендует: «Не (есть) ... много острой пищи».
А) ем
Б) едят
В) ешьте
83. Я приехал ... Индии.
А) в
Б) на
В) из
84. Я думаю ... путешествии в Санкт-Петербург.
А) о
Б) об
В) с

85. Они живут ... большом городе.
А) из
Б) в
В) на
86. Преподаватель рассказывает ... экскурсии в музей.
А) о
Б) об
В) с
87. Билеты в театр лежат ... столе.
А) под
Б) на
В) с
88. Зачёт по латинскому языку будет завтра ... послезавтра?
А) а
Б) потому что
В) или
89. Ахмед не пришел в университет, ... он заболел.
А) потому что
Б) поэтому
В) чтобы
90. В университете мы изучаем химию ... анатомию.
А) но
Б) и
В) если
91. Мой дедушка хочет, ... я стал нейрохирургом.
А) который
Б) чтобы
В) что
92. Она живёт в России 5 лет, ... она хорошо говорит по-русски.
А) потому что
Б) чтобы
В) поэтому
93. Это мой друг, ... учится в ПГМУ.
А) который
Б) которая
В) которые
94. Я говорю с подругой, ... приехала из Египта.
А) который
Б) которая
В) которые
95. Студенты, ... участвовали в конференции, получили сертификаты.
А) который
Б) которая
В) которые

96. Пермь (большой) ..., чем Кострома.
А) большая
Б) самая большая
В) больше
97. Байкал – это (глубокий) ... озеро в мире.
А) глубокое
Б) самое глубокое
В) глубже
98. Эверест – это (высокий) ... гора в мире.
А) самый высокий
Б) самая высокая
В) выше
99. Амур (длинный) ..., чем Кама.
А) длинный
Б) самый длинный
В) длиннее
100. Эверест (высокий) ..., чем Уральские горы.
А) высокий
Б) самый высокий
В) выше

ЧТЕНИЕ, ПЕРЕВОД, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ / *READING, TRANSLATION, ANSWERING THE QUESTIONS*

Текст 1

1. Прочитайте и переведите текст.

ПЕРМЬ

Пермь – это большой и красивый город, который находится на востоке европейской части России, на берегах реки Камы. Пермь была основана в 1723 году. Здесь живёт 1 027 153 человек (2023 г.) разных национальностей: русские, татары, башкиры, коми-пермяки, армяне и другие.

Пермь – это финансовый и промышленный центр Пермского края. Здесь находится много заводов и фабрик, нефтяных и газовых компаний.

Пермь – это торговый центр Пермского края. В Перми есть много магазинов и гипермаркетов, например: ЦУМ, «Планета», «Эспланада», «Семья» и другие.

Пермь – это образовательный центр Пермского края. В Перми есть школы, лицеи, колледжи, техникумы, много университетов и институтов, например: Пермский государственный медицинский университет, Пермский научный исследовательский политехнический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермская государственная фармацевтическая академия. В Перми учится много иностранных студентов из разных стран.

Пермь – это спортивный центр Пермского края. Здесь есть стадионы и спортивные комплексы, спортивные залы, бассейны. Самый популярный вид спорта летом – это футбол, а зимой – хоккей.

Пермь – это культурный центр Пермского края. В Перми есть драматический театр, Театр оперы и балета, художественная галерея, краеведческий музей, цирк и планетарий.

2. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Пермь?
2. Сколько человек живёт в Перми?
3. Почему Пермь – это образовательный центр?
4. Каким видом спорта занимаются люди в Перми?
5. В Перми есть драматический театр?
6. Вам нравится жить в Перми? Почему?

Текст 2

1. Прочитайте и переведите текст.

СУДАН

Республика Судан – это государство в Северо-Восточной Африке. Площадь Судана – 2,5 миллиона квадратных километров. Столица – город Хартум. Глава государства – президент. В Судане живёт 40 миллионов человек. Официальные языки Судана – арабский и английский. Официальная религия – ислам (95 %).

Судан граничит с Египтом, Ливией, Чадом, Центральноафриканской Республикой, Южным Суданом, Эритреей и Эфиопией. На северо-востоке находится Красное море. На севере находятся пустыни, а на востоке и на западе – горы. Леса занимают 10 % территории.

Климат Судана – жаркий. Главная река – Нил.

Судан – аграрная страна. Здесь выращивают хлопок, арахис, финики, манго, папайю, бананы; разводят овец, коров, занимаются рыболовством.

В Судане добывают нефть, уголь, золото. Здесь развиваются нефтеперерабатывающая, металлообрабатывающая, пищевая, лёгкая и другие отрасли промышленности.

2. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Судан?
2. Какая столица Судана?
3. Сколько человек живёт в Судане?
4. С какими странами граничит Судан?
5. Какие полезные ископаемые есть в Судане?
6. Что вы знаете о Судане?

Текст 3

1. Прочитайте и переведите текст.

КЛИМАТ В РОССИИ

Россия – очень большая страна. Она находится в Европе и Азии. Природа и климат на севере и на юге страны разные. В разных частях России температура может быть от плюс 40 до минус 70 градусов.

В центральном европейском районе России 4 сезона: зима, весна, лето и осень. Каждый сезон продолжается 3 месяца. Зима начинается в декабре. Средняя температура зимой – минус 15–20 градусов Цельсия. Часто идет снег, на дорогах гололёд, солнце светит редко.

В марте начинается весна. Солнце светит ярко. Небо чистое, голубое. В мае на деревьях появляются яркие зелёные листья и первые цветы.

В июне начинается лето. Летом часто бывает жарко – плюс 25–30 градусов. Иногда идет тёплый дождь и светит яркое солнце, и потом можно увидеть радугу. В начале лета бывает град.

В сентябре начинается осень. В начале сентября погода обычно тёплая, плюс 10–15 градусов, часто идут дожди. В октябре и ноябре дуют сильные ветра. В ноябре появляется первый снег.

Для российского климата нужно иметь разную одежду и обувь: зимой обычно носят тёплые куртки или шубы, шапки и шарфы, варежки, валенки, зимние сапоги; весной и осенью надевают пальто, плащи; летом носят шорты, юбки, майки, футболки.

Климат России очень разнообразен.

2. Ответьте на вопросы.

1. Какой климат в России?
2. Сколько месяцев в году? Назовите все месяцы.
3. Какая погода зимой?
4. Какая погода летом?
5. Какую одежду носят зимой и летом?
6. Какой ваше любимое время года (сезон) в России? Почему?

Текст 4

1. Прочитайте и переведите текст.

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН

Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Он родился в Москве 6 июня 1799 года. Детство А.С. Пушкина прошло в Москве. Маленького Александра воспитывала няня Арина Родионовна. Она научила его любить родной язык, русскую природу, народную поэзию.

До 12 лет А.С. Пушкин учился дома. В 1811 году он поступил в Лицей в Царском Селе, недалеко от Петербурга. Там Александр Сергеевич изучал русский язык и литературу, политику, историю, философию, правоведение, географию, математику, физику, космологию, статистику, экономику. Он знал русский, французский, немецкий, английский, латинский языки.

В Лицее Пушкин начал писать стихи, которые сделали его известным. Его самые известные произведения – это «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Евгений Онегин», «Медный всадник», «Борис Годунов» и другие. У него есть много стихотворений о любви.

В 1837 году А.С. Пушкин был смертельно ранен на дуэли и погиб. Именем великого русского поэта названы улицы, школы, библиотеки и театры по всей России. 6 июня в России отмечают Пушкинский день и День русского языка.

2. Ответьте на вопросы.

1. Кто такой А.С. Пушкин?
2. Когда он родился?
3. Какие языки он знал?
4. Какие произведения А.С. Пушкина вы знаете?
5. Какой праздник отмечают 6 июня?
6. Кто самый известный поэт вашей страны?

ГОВОРЕНИЕ

А. Монологическая речь

Составьте 15–20 предложений по каждой теме:

- о себе;
- моя страна;
- мой родной город;
- климат в моей стране;
- известные деятели моей страны;
- моя будущая профессия;
- изучение русского языка.

Б. Диалогическая речь (ситуации)

Разыграйте диалог в паре по темам:

- в городе;
- в автобусе;
- в поликлинике;
- в аптеке;
- в ресторане;
- на занятии;
- в магазине.

ПИСЬМО

Напишите 15–18 предложений о вашей стране.

АУДИОМАТЕРИАЛЫ / AUDIO MATERIALS

Занятие № 2

Упражнение № 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись:

Казань – красивый и большой город в России. Казань находится на левом берегу реки Волги и на берегах реки Казанки. Казань – это столица Республики Татарстан. Казань – это старый город. Он был основан в 1005 году. Казань – это многонациональный город. Здесь живут татары, русские, чувашаи и люди других национальностей. Население города – 1 300 000 человек.

Казань – это экономический и финансовый центр. Здесь есть заводы и фабрики.

Казань – это образовательный центр. Здесь есть много университетов и институтов.

Казань – это культурный и туристический центр Татарстана. Здесь есть церкви, мечети, дворцы, памятники и музеи, старая и новая архитектура. Самая известная достопримечательность столицы Татарстана – это Кремль. В Казани есть уникальная достопримечательность – Храм всех религий. Этот храм соединил основные религии мира. В его ансамбль включены православная церковь, мусульманская мечеть, иудейская синагога, буддистская пагода.

Казань – это спортивный центр Татарстана. Здесь есть большой футбольный стадион «Казань Арена». Туристы любят отдыхать в Казани, гулять, смотреть достопримечательности и есть в кафе и ресторанах национальные блюда Татарстана: чак-чак, эпочмак, элеш, бешбармак, шурпу.

Занятие № 8

Упражнение № 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись:

– Привет! Я Олег. Я твой новый сосед. Как тебя зовут?

– Привет! Меня зовут Мохаммед.

– Ты откуда?

– Я из Марокко. А ты?

– Я из Белоруссии. Где находится Марокко?

– В Северной Африке.

– В каком городе ты живёшь?

– В Касабланке.

– Это столица?

– Нет, Рабат – столица.

– Марокко – это большая страна?

– Не очень большая, площадь страны – 446 550 км², население страны – 39 млн человек.

– На каком языке говорят люди в стране?

– В Марокко два официальных языка – арабский и берберский.

– Какие языки ты знаешь?

– Я говорю на арабском, берберском, английском и чуть-чуть на русском.

– Какие интересные достопримечательности есть в Марокко?

– Мечети, соборы, дворцы, музеи, сады, парки. О, главная достопримечательность – это местные рынки. Там фрукты, овощи, орехи, масла, специи, чай, кофе, ковры, украшения.

– А в стране есть море или океан?

– На севере страна омывается Средиземным морем, а на западе – Атлантическим океаном.

– Ты любишь загорать на пляже и плавать в море?

– Нет, я люблю кататься на сноуборде. Мне нравится снег, поэтому я приехал жить и учиться в Россию.

Занятие № 14

Упражнение № 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись: Вы слушаете прогноз погоды, у микрофона Артём Иванов, здравствуйте! 5 октября в Краснодаре жарко, температура воздуха +25, светит солнце, без осадков. В Москве температура воздуха +19, возможен дождь и ветер. В Санкт-Петербурге прохладно, +12, холодный ветер и сильный дождь. На Урале температура в пределах нормы. В Перми +15, облачно, гроза. В Новосибирске ожидаются заморозки и первый снег. Температура воздуха –6 градусов.

Занятие № 18

Упражнение № 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись: Я мечтаю стать врачом, гастроэнтерологом, потому что в моей семье династия врачей. Мой отец – хирург, его отец тоже врач. Он кардиолог. Мой старший брат учится в медицинском университете, он будущий пульмонолог. Моя мама не врач. Все думают, она домохозяйка, но она работает в большой компании бухгалтером. Моя бабушка не работает. Она пенсионерка. Но раньше она работала кондитером. Она часто готовит десерты и торты дома.

Занятие № 22

Упражнение № 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись: Евгений Антонович Вагнер – советский и российский хирург, ректор Пермской государственной медицинской академии, доктор медицинских наук, профессор, академик Академии медицинских наук СССР, заслуженный врач. Евгений Антонович Вагнер родился 22 сентября 1918 года. В 1940 году окончил лечебный факультет Одесского государственного медицинского института и был оставлен в аспирантуре. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, Е.А. Вагнер начал службу в госпитале. В 1956 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1966 году защитил докторскую диссертацию. С 1961 года – доцент кафедры госпитальной хирургии, с 1965 года – заведующий кафедрой факультетской хирургии и одновременно проректор по научной работе ПГМИ. С 1970 года – ректор Пермского государственного медицинского института. Евгений Антонович умер 14 сентября 1998 года, ему было 78 лет.

Контрольная работа № 1

Задание 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись: Пермь – это большой и красивый город. Пермь находится на берегах реки Камы. В городе есть много улиц. Главные улицы – это улица Ленина и Комсомольский проспект. Пермь – столица Пермского края. Город был основан в 1723 году. В городе живёт больше одного миллиона человек. Пермь – это многонациональный город. В Перми живут русские, татары, башкиры, армяне и другие.

В Перми есть много магазинов, супермаркетов и гипермаркетов. В Перми есть заводы и фабрики. В городе есть много университетов и институтов, например: Пермский государственный медицинский университет, Пермский государственный научный исследовательский университет и другие. Здесь есть стадионы, бассейны, спортивные залы. Но в Перми нет аквапарка. Пермь – это культурный центр Пермского края. В городе есть исторические музеи, художественная галерея, драматический театр, Театр оперы и балета. В Перми люди любят отдыхать на эспланаде и гулять в парках.

Контрольная работа № 2

Задание 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись:

- Привет! Я Рахма. Я буду учиться в вашей группе.
- Привет, Рахма! Я – Алина. Ты приехала из Туниса?
- Нет, я из Египта.
- Это Африка?

- Это Северная Африка.
- Из какого ты города?
- Я из Хургады. Но я родилась в Алжире.
- Это столица?
- Нет, Каир – столица. Ты была когда-нибудь в Египте?
- Да, я отдыхала с родителями в Шарм-эль-Шейхе.
- Тебе понравилось отдыхать в Египте?
- Да! Я много плавала в Красном море. Мои родители загорали, а брат играл в бадминтон. Нам очень понравился наш отпуск. Многие там говорят на английском.
- Да, многие люди знают английский, но официальный язык – арабский.
- Какие языки ты знаешь?
- Я говорю на арабском, английском и чуть-чуть на русском.
- Какие интересные достопримечательности есть в Египте?
- В Египте много достопримечательностей, но главная – это пирамиды.
- Я мечтаю увидеть их!
- Я приглашаю тебя ко мне в гости на каникулах.

Контрольная работа № 3

Задание 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись:

Вы слушаете прогноз погоды, у микрофона Ольга Иванова, добрый вечер! Завтра, 15 августа, в Сочи жарко, температура воздуха +32, светит солнце, без осадков. В Москве температура воздуха +25, возможен мелкий дождь и гроза. В Перми прохладно, +9, сильный дождь и туман. В Сибири температура в пределах нормы. В Иркутске температура воздуха +19 градусов и сильный ветер. Во Владивостоке ожидаются осадки, возможны молнии. Температура воздуха +21 градус.

Контрольная работа № 4

Задание 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись:

У меня много друзей. Мы учились в одной школе, а теперь мы учимся в разных университетах, потому что выбрали разные специальности. Я учусь в медицинском университете в Перми, я буду кардиологом. А мой друг Антон учится в медицинском университете в Оренбурге, он хочет стать офтальмологом. Моя подруга Алина мечтала стать моделью, но учится на бухгалтера. Александр сейчас живёт в Китае и учится на инженера. Анастасия хочет работать в школе или университете преподавателем, поэтому она поступила в педагогический университет. Архип не хочет учиться, он хочет зарабатывать деньги, поэтому он работал охранником, потом купил машину и сейчас работает таксистом.

Контрольная работа № 5

Задание 1. Прослушайте аудиозапись 2 раза. / Listen audio recording 2 times.

Аудиозапись:

Дмитрий Иванович Менделеев – великий учёный-химик. Он родился в 1834 году в городе Тобольске. Он хорошо учился, много читал, изучал иностранные языки. Менделееву нравилась химия, он хотел стать учителем химии. В 1850 году Менделеев приехал в Петербург и поступил в институт. Каждый день он занимался в химической лаборатории, ставил опыты, изучал химические вещества. После окончания института Менделеев работал учителем в Одессе. В 1856 году он начал работать в Петербургском университете. В 1869 году учёный систематизировал химические элементы в таблицу. Биографы Менделеева рассказывают, что он увидел периодическую систему, когда спал. Учебники Д.И. Менделеева «Органическая химия» и «Основы химии» популярны не только в России, но и в разных странах мира. В 1907 году учёный умер. В 1911 году в Петербургском государственном университете на первом этаже открыли музей Д.И. Менделеева.

КЛЮЧИ / KEYS

1	Б	26	В	51	А	76	Б
2	А	27	В	52	А	77	В
3	В	28	А	53	А	78	А
4	В	29	Б	54	Б	79	Б
5	Б	30	А	55	Б	80	А
6	В	31	А	56	В	81	Б
7	В	32	В	57	В	82	В
8	А	33	В	58	А	83	В
9	В	34	В	59	Б	84	А
10	Б	35	Б	60	Б	85	Б
11	А	36	А	61	А	86	Б
12	Б	37	В	62	А	87	Б
13	В	38	А	63	Б	88	В
14	Б	39	Б	64	Б	89	А
15	А	40	Б	65	А	90	Б
16	Б	41	Б	66	А	91	Б
17	В	42	Б	67	А	92	В
18	А	43	Б	68	В	93	А
19	Б	44	В	69	В	94	Б
20	Б	45	Б	70	А	95	В
21	А	46	Б	71	В	96	В
22	Б	47	Б	72	Б	97	Б
23	В	48	Б	73	Б	98	Б
24	Б	49	В	74	Б	99	В
25	В	50	Б	75	А	100	В

СЛОВАРЬ / DICTIONARY

А		Б		В	
аквапарк аттракцион	water park attraction	бадминтон бассейн берег благодаря блюдо богатый болеть болтать боль бортпроводник братъ бриллиант быть	badminton pool bank thanks to dish rich get sick chat pain flight attendant take diamond be	важный варёный вверх везде век великий велосипед ветер видеоигра включать вкусный вниз внимательно внук внучка восток вперёд вредный выдающийся выключать выставка выступать	important boiled up everywhere century great bike wind video game turn on delicious down attentively grandson granddaughter east ahead harmful outstanding turn off exhibition perform
Г		Д		Ж	
газированный география гимнаст главный глупый гора городской горячий гостеприимный государственный градус граница граничить гриб	carbonated geography gymnast main silly mountain urban hot hospitable state degree border to border mushroom	дарить дата дача дирижёр длинный добрый добывать дождь доклад должен дорого другой дружить духи	present date country house conductor long Kind extract rain report must expensive another be friends perfume	жареный жаркий жених жизнь жить	fried hot groom life to live
З		И		К	
забывать завод завтрак завтракать заканчивать заниматься запад звонить звонок здание здесь зелёный знаменитый	forget factory breakfast to breakfast finish engaged in west to call call building here green famous	идея известный изучать император империя иностранец иностранный интересный искать искусство исследование	idea known study emperor empire foreigner foreign interesting search art research	каникулы карманы каток кафедра климат коллега композитор компот конкурс конференция космонавт космос котлета красавица креветка культурный	holidays pockets rink department climate colleague composer compote contest conference astronaut space cutlet gorgeous shrimp cultural

Л		М		Н	
лапша	noodles	мастер	master	награда	reward
латинский	latin	математика	mathematics	надо	necessary
лётчик	pilot	машина	car	назад	back
лечить	treat	медкомиссия	med. examin.	налево	left
лучший	best	медленный	slow	направо	right
любимый	darling	медосмотр	body check	нарушение	violation
		международный	international	население	population
		мечта	dream	наука	the science
		мечтать	to dream	научный	scientific
		мир	world	национальный	national
		модно	fashionable	невеста	bride
		море	sea	недавно	recently
		морепродукты	seafood	немного	a little
		мост	bridge	необходимо	necessary
		мотоцикл	motorbike	носить	wear
		мудрец	sage	нужно	need
		мяч	ball		
О		П		Р	
обед	lunch	памятник	monument	работа	job
обедать	to lunch	педагог	teacher	работать	to work
образование	education	переводить	transfer	раздеваться	undress
образовательный	educational	переписать	rewrite	разный	different
одевать	dress	пешком	on foot	ранний	early
озеро	lake	писатель	writer	рассказывать	tell
океан	ocean	плавать	swim	регион	region
окончить	graduate	племянник	nephew	река	river
орех	nut	племянница	niece	религия	religion
основатель	founder	площадь	square	ремонт	repair
основать	found	поведение	behavior	реформа	reform
основной	main	повторять	repeat	решать	decide
ответственный	responsible	погода	weather	рисовать	paint
отвечать	reply	подарки	present	родина	hometown
отдыхать	rest	подписать	sign	родиться	be born
отпуск	vacation	пожаловаться	complain	родной	native
отчёт	report	поздний	late	родственник	relative
официальный	official	познакомиться	acquainted	рюкзак	backpack
оценка	grade	покупать	buy		
		полезный	useful		
		политика	policy		
		полиция	police		
		получать	receive		
		помнить	remember		
		помогать	to help		
		понимать	understand		
		популярный	popular		
		посещать	visit		
		поступить	enter		
		потерять	lose		
		правило	rule		
		практика	practice		
		прекрасный	beautiful		
		приехать	reach		
		примерно	approximately		
		пристегнуть	fasten		
		продукты	products		
		произведение	work		

		промышленный просить просыпаться прохладный прошлый путешествовать пюре	industrial ask wake up chill previous travel puree		
С		Т		У	
сад сидеться самокат самостоятельно сборник свадьба сдавать север симпатичный сквер скидка скрипка скучно сладкий сложный снег собирать собор совет современный солнце сообщение сосед сосиска сочинение спасать спектакль спрашивать средний старый статья столовая стук	garden sit down scooter on one's own collection wedding hand over north cute square discount violin boring sweet difficult snow gather cathedral advice modern sun message neighbour weenie composition save play ask average old article dining room knock	там температура тёплый терпеливый тихо тишина тот же торговый трудолюбивый туда туристический тушеный	there temperature warm patient quiet silence same trade hardworking there tourist stewed	убирать удивительный ужин ужинать умереть уметь умыться уникальный участвовать учёба учёный	take away amazing dinner to dinner die be able to wash up unique participate studies scientist
Ф		Х		Ц	
фабрика физика филармония финансовый фортепиано	factory physics philharmonic financial piano	характер химия ходить холодный хотеть	character chemistry walk cold want	царь цель	king goal
Ч		Э		Я	
часы чемодан чемпион чувствовать	watch suitcase champion feel	экскурсия эксперимент	excursion experiment	являться ягода язык яйцо	be berry language egg

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Андриюшина Н.П., Козлова Т.В. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2015. – 116 с.
2. Аникина М.Н. Лестница: учебник по русскому языку для начинающих (for English-speaking students). – М.: Русский язык. Курсы, 2022. – 464 с.
3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В. Дорога в Россию: учебник русского языка, элементарный уровень. – СПб.: Златоуст, 2010. – 341 с.
4. Антошкина О.Б. Россия – моя любовь: учебник русского языка для иностранных учащихся (элементарный уровень). – М.: Учеб. центр русского языка МГУ, 2020. – 226 с.
5. Гаспарян Л.А., Осаян Д.О., Токарева М.В. Грамматический справочник: учеб. пособие для иностранных студентов / Перм. гос. мед. ун-т им. Е.А. Вагнера. – Пермь, 2022. – 87 с.
6. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень: общее владение / Т.А. Иванов [и др.]. – М.; СПб.: Златоуст, 1999. – 40 с.
7. Грушевская Л.Ю., Битехтина Н.Б., Шеина Ю.В. A Living Russian Grammar. Beginner Intermediate. Part 1. Живая грамматика русского языка: пособие по грамматике. – М., 2019. – 208 с.
8. Привет, Россия!: учебник русского языка: элементарный уровень (A1) / В.А. Степаненко, М.М. Нахабина, Е.Г. Кольовска, О.В. Плотникова. – М.: Кучково поле, 2020. – 272 с.
9. Чернышов С.Н. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – СПб.: Златоуст, 2009. – 280 с.
10. Шкатулка: пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / К.Б. Бабурина, Т.Д. Брайнина, И.И. Жабоклицкая и [др.]. – М.: Русский язык. Курсы, 2008. – 224 с.
11. Ukiah N. Oxford Take Off in Russian. Oxford: Oxford University Press, 2001. – 246 p.

Электронные ресурсы / Internet sources

1. Национальный корпус русского языка: информ.-справ. система. URL: <https://ruscorpora.ru/>.
 2. Платформа «Русский язык как иностранный» // Сайт IPR MEDIA и фонда «Русский мир» на базе коллекции «Русский как иностранный» в ЭБС IPR BOOKS. URL: <https://www.ros-edu.ru/>.
 3. Пространство русских сказок и былин // Сайт института русского языка и культуры Моск. гос. ун-та им. М.В. Ломоносова. URL: <https://skazki.irlc.msu.ru/>.
 4. ГРАМОТА.РУ: справ.-информ. портал. URL: <http://gramota.ru/>.
 5. Тесты РКИ // Сайт головной центра тестирования иностранных граждан Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. URL: <https://gct.msu.ru/o-tsentre/>.
 6. Толковый словарь русского языка В. Даля. URL: <https://v-dal.ru/>.
- Фразеологизмы [Электронный ресурс] // Википедия: свободная энциклопедия. URL: https://ru.wiktionary.org/wiki/Приложение:Список_фразеологизмов_русского_языка.

**Склонение личных местоимений и возвратного местоимения *себя* /
The declension of the personal pronouns and reflexive pronoun *oneself***

Падеж	Me	You	Him	Her	Us	You	Them	Oneself
И.п. (№ 1)	я	ты	он / оно	она	мы	вы	они	
Р.п. (№ 2)	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)	нас	вас	их (у них)	себя
Д.п. (№ 3)	(ко) мне	тебе	ему (к нему)	ей (к ней)	нам	вам	им (к ним)	себе
В.п. (№ 4)	меня	тебя	его (в него)	её (в неё)	нас	вас	их (в них)	себя
Т.п. (№ 5)	(со) мной	тобой	им (с ним)	ей (с ней)	нами	вами	ими (с ними)	собой
П.п. (№ 6)	(обо) мне	тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	вас	(о) них	(о) себе

**Склонение местоимений *кто* и *что* /
The declension of the pronouns *who* and *what***

Падеж (Case)	Кто? (Who?)	Что? (What?)
И.п. (№ 1)	кто	что
Р.п. (№ 2)	кого	чего
Д.п. (№ 3)	кому	чему
В.п. (№ 4)	кого	что
Т.п. (№ 5)	кем	чем
П.п. (№ 6)	(о) ком	(о) чём

**Склонение вопросительного слова *какой* /
The declension of the question word *what kind***

Падеж (Case)	Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
И.п. (№ 1)	какой	какая	какое	какие
Р.п. (№ 2)	какого	какую	какое	каких
Д.п. (№ 3)	какому	какой	какому	каким
В.п. (№ 4)	какой	какую	какое	каких
Т.п. (№ 5)	каким	какой	каким	какими
П.п. (№ 6)	(о) каком	(о) какой	(о) каком	(о) каких

Сводная таблица времён / The summary chart of tenses

TENSE	IMPERFECTIVE ASPECT			PERFECTIVE ASPECT			
	Person	I conjugation infinitive: exserpt -ить drop 2 last letters	II conjugation infinitive: -ить drop 3 last letters	Person	Ending	написать	
Настоящее время (Present tense) сегодня сейчас часто обычно иногда редко всегда	Я	чита Ю – after vowels -У – after consonants	говор Ю – all letters except ж, ш, щ, ч -У – after ж, ш, щ, ч				
	Ты	чита ЕШЬ	говор ИШЬ				
	Он/Она/Оно	чита ЕТ	говор ИТ				
	Мы	чита ЕМ	говор ИМ				
	Вы	чита ЕТЕ	говор ИТЕ				
	Они	чита ЮТ – after vowels -УТ – after consonants	говор ЯТ – all letters except ж, ш, щ, ч -АТ – after ж, ш, щ, ч				
	Exserptions:	жить, пить	смотреть, сидеть, стоять, лежать, кричать, спать, слышать, дышать				
		Литер Г, К, Ж, Х, Ч, Ш, Щ use -И (ins lead - Ю), -А (instead - Я).					
	Прошедшее время (Past tense) вчера позавчера ... назад	Gender	Ending	писать	умывался		
		m.	Л	писа Л	умыва Л ся	написа Л	написа Л
f.		ЛА	писа ЛА	умыва Л ась	написа ЛА	написа ЛА	
n.		ЛО	писа ЛО	умыва Л ось	написа ЛО	написа ЛО	
pl.		ЛИ	писа ЛИ	умыва Л ись	написа ЛИ	написа ЛИ	
Compound form							
Person		Will	Infinitive				
Я		буду	писать				
Ты		будешь					
Он/Она/Оно		будет					
Мы	будем						
Вы	будете						
Они	будут						
Number	Rule	Example					
singular	вом . + И сопс . + И	чита И уч И					
plural	вом . + ИТЕ сопс . + ИТЕ	чита ИТЕ уч ИТЕ					
Повелительное наклонение (Imperative mood)	Person	Will	Infinitive				
	Я	буду	писать				
	Ты	будешь					
	Он/Она/Оно	будет					
	Мы	будем					
	Вы	будете					
	Они	будут					
	Number	Rule	Example				
	singular	вом . + И сопс . + И	чита И уч И				
	plural	вом . + ИТЕ сопс . + ИТЕ	чита ИТЕ уч ИТЕ				
Person	I conjugation написать	II conjugation выучить					
Я	напи Ш У	выуч У					
Ты	напи ШЬ	выуч ИШЬ					
Он/Она/Оно	напи Ш Т	выуч ИТ					
Мы	напи Ш ЕМ	выуч ИМ					
Вы	напи Ш ЕТЕ	выуч ИТЕ					
Они	напи Ш УТ	выуч АТ					
Number	Rule	Example					
singular	вом . + И сопс . + И	почита И выуч И					
plural	вом . + ИТЕ сопс . + ИТЕ	почита ИТЕ выуч ИТЕ					

Сводная таблица падежей / Summary chart of cases

Case / meaning	Endings of nouns										Endings of adjectives, ordinal numerals, possessive pronouns														
Nominative case № 1 1. Grammatical subject. 2. After the verb <i>есть</i> .	Singular					Plural					Singular			Plural											
	m.	f.		n.		m.	f.		n.		m.	f.		n.		m.	f.		n.						
	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft					
Genitive case № 2 1. Direction from (<i>из/с</i>). 2. Possession. 3. Negation (with <i>нет</i>). 4. Quantity. 5. Time: date + month + year. 6. After prepositions: <i>без, кроме, после, у, для, до, от, около</i> . 7. Wishes (after the verb <i>желать</i>).	cons.	И	Ь	А	Я	Ь	О	Е	МЯ	cons.	И	Ь	А	Я	Ь	О	Е/Ё	cons.	+Ы	И	Ь	И	А	Я	
	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	
	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	
Dative case № 3 1. Recipient. 2. Direction to (<i>к</i>). 3. Age. 4. Before words: <i>нравится, надо, нужно, можно, нельзя, хорошо, плохо</i> .	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	
	cons.	И	Ь	А	Я	Ь	О	Е/Ё	cons.	И	Ь	А	Я	Ь	О	Е/Ё	cons.	+У	Ю	Е	И	ИИ	У	Ю	
	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	
		ЬИ	ИЙ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ОЕ	ЕЕ	ЕЕ	ЬИ	ИИ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ОЕ	ЕЕ	ЕЕ	ЬИ	ИИ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ОЕ	ЕЕ	ЕЕ
		ОГО	ЕГО	ОИ	ОИ	ЕИ	ЕИ	ЬИ	ИИ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ОЕ	ЕЕ	ЕЕ	ЬИ	ИИ	АЯ	ЯЯ	ОЕ	ОЕ	ЕЕ	ЕЕ	ЬИ	ИИ
		ОМУ	ЕМУ	ОИ	ОИ	ЕИ	ЕИ	ЬИ	ИИ	АМ	АМ	ЯМ	ЯМ	ОМ	ОМ	ЕМ	ЕМ	ЬИ	ИИ	У	Ю	АМ	АМ	ЯМ	ЯМ

<p>Accusative case № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Object (after a verb). Direction to (в/на). Time: days of the week (е). Introduction (before the verb <i>зосым</i>). Game (after the verb <i>израть е</i>). 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Singular</th> <th colspan="4">Plural</th> </tr> <tr> <th>m.</th> <th>f.</th> <th colspan="2">m.</th> <th colspan="2">f.</th> <th>n.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>hard</td> <td>soft</td> <td>hard</td> <td>soft</td> <td>hard</td> <td>soft</td> <td>hard</td> <td>soft</td> </tr> <tr> <td>cons. Ё Ъ</td> <td>А</td> <td>Я</td> <td>Ь</td> <td>О</td> <td>Е/Ё</td> <td>А</td> <td>Я</td> <td>Ь</td> <td>О</td> <td>Е/Ё</td> </tr> <tr> <td>+А</td> <td>Я</td> <td>У</td> <td>Ю</td> <td>Ь</td> <td>no change</td> <td>+ОБ</td> <td>ЕВ</td> <td>ЕЙ</td> <td>друп end.</td> <td>ЕЙ</td> <td>no change</td> </tr> </tbody> </table> <p>Remember! Change all animate nouns and inanimate feminine singular.</p>	Singular		Plural				m.	f.	m.		f.		n.	hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft	cons. Ё Ъ	А	Я	Ь	О	Е/Ё	А	Я	Ь	О	Е/Ё	+А	Я	У	Ю	Ь	no change	+ОБ	ЕВ	ЕЙ	друп end.	ЕЙ	no change	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Singular</th> <th colspan="2">Plural</th> </tr> <tr> <th>m.</th> <th>f.</th> <th>hard</th> <th>soft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>hard</td> <td>soft</td> <td>hard</td> <td>soft</td> </tr> <tr> <td>ОГО</td> <td>ЕГО</td> <td>УЮ</td> <td>ЮЮ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>БХ</td> <td>ИХ</td> </tr> </tbody> </table>	Singular		Plural		m.	f.	hard	soft	hard	soft	hard	soft	ОГО	ЕГО	УЮ	ЮЮ			БХ	ИХ
Singular		Plural																																																																
m.	f.	m.		f.		n.																																																												
hard	soft	hard	soft	hard	soft	hard	soft																																																											
cons. Ё Ъ	А	Я	Ь	О	Е/Ё	А	Я	Ь	О	Е/Ё																																																								
+А	Я	У	Ю	Ь	no change	+ОБ	ЕВ	ЕЙ	друп end.	ЕЙ	no change																																																							
Singular		Plural																																																																
m.	f.	hard	soft																																																															
hard	soft	hard	soft																																																															
ОГО	ЕГО	УЮ	ЮЮ																																																															
		БХ	ИХ																																																															
<p>Instrumental case № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> Profession (after verbs <i>смаць, быць</i>). Tool for action. Time: seasons, time of a day. Place (after prepositions: <i>над, под, перад, между, за</i>). Joint action (с). Congratulations. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Singular</th> <th colspan="4">Plural</th> </tr> <tr> <th>m.</th> <th>f.</th> <th colspan="2">n.</th> <th colspan="2">m. + f. + n.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>hard</td> <td>soft</td> <td>hard</td> <td>soft</td> <td>hard</td> <td>soft</td> </tr> <tr> <td>cons. Ё Ъ</td> <td>А</td> <td>Я</td> <td>Ь</td> <td>О</td> <td>Е/Ё</td> </tr> <tr> <td>+ОМ</td> <td>ОЙ</td> <td>ЕЙ</td> <td>+Ю</td> <td>ОМ</td> <td>ЕМ</td> <td>АМИ</td> <td>ЯМИ</td> </tr> </tbody> </table>	Singular		Plural				m.	f.	n.		m. + f. + n.		hard	soft	hard	soft	hard	soft	cons. Ё Ъ	А	Я	Ь	О	Е/Ё	+ОМ	ОЙ	ЕЙ	+Ю	ОМ	ЕМ	АМИ	ЯМИ	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Singular</th> <th colspan="2">Plural</th> </tr> <tr> <th>m. + n.</th> <th>f.</th> <th>hard</th></tr></thead></table>	Singular		Plural		m. + n.	f.	hard	soft																								
Singular		Plural																																																																
m.	f.	n.		m. + f. + n.																																																														
hard	soft	hard	soft	hard	soft																																																													
cons. Ё Ъ	А	Я	Ь	О	Е/Ё																																																													
+ОМ	ОЙ	ЕЙ	+Ю	ОМ	ЕМ	АМИ	ЯМИ																																																											
Singular		Plural																																																																
m. + n.	f.	hard																																																																
hard	soft	hard	soft																																																															
ЫМ	ИМ	ОЙ	ЕЙ																																																															
		ЫМИ	ИМИ																																																															

Prepositional case № 6 - Location (в/на). - Object of speech or thought (о/об). - Time: month, year (е). - Transport (на). - Clothes (е). - Musical instruments (на).		Singular		Plural										-----------	------	--------	------	--------------	------	---	---	----	----	----		m.	f.	n.		m. + f. + n.								hard	soft	hard	soft	hard	soft							cons. Ё Ъ	ИЙ	А	Я	Ь	ИЯ	О	Е	ИЕ				+Е	Е	ИИ	Е	И	ИИ	Е	Е	ИИ	АХ	ЯХ			Singular		Plural			----------	----	--------	--		m. + n.	f.	hard			soft
hard	soft	hard	soft																																																																																							
ОМ	ЕМ	ОЙ	ЕЙ																																																																																							
		БХ	ИХ																																																																																							

РЕЗЮМЕ / CURRICULUM VITAE (CV)

Задание № 1. Изучите образец резюме.

РЕЗЮМЕ (CV)			
Личная информация (Personal information)			
	<i>Russian</i>	<i>English</i>	<i>Example</i>
1	ФИО	Full name	Иванов Иван Иванович
2	Адрес	Address	г. Санкт-Петербург, ул. Пушкина, д. 17, кв. 110
3	Гражданство	Citizenship	Российская Федерация
4	Дата рождения	Date of birth	18.08.1976
5	Пол	Sex	Мужской
6	Семейное положение	Marital status	Женат
7	Дети	Children	Есть
8	Телефон	Phone number	+7-909-123-45-67
9	Электронная почта	E-mail	abs@mail.ru
Цель (Objective)			
1	Должность	Job title	Директор школы
2	Желаемая зарплата	Desired salary	50 000 рублей
3	Готовность к командировкам	Readiness for business trips	Да
4	График работы	Schedule	Полный день
Образование (Education)			
1	Учебное заведение	Educational institution	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
2	Год окончания	Year of graduation	1998г.
3	Факультет	Faculty	Филологический
4	Специальность	Speciality	Филолог, учитель русского языка
5	Форма обучения	Form of study	Очная
Дополнительная квалификация (Qualification)			
1.	Организация. Курсы. Период.	Organization. Courses. Period.	Сентябрь – декабрь 2014; Курсы программирования на языке Java в обучающем центре «Решение», г. Москва, Россия
Опыт работы (Work experience)			
1.	Период работы	Work period	Сентябрь 2008 г. – настоящее время
2.	Организация	Organization	МАОУ «Гимназия № 17», г. Санкт-Петербург
3.	Должность	Job title	Учитель русского языка
4.	Должностные обязанности	Job responsibilities	– Преподавание русского языка; – подготовка нормативно-правовой документации
Личные качества (Personal qualities)			
1	Коммуникабельность, дисциплинированность, пунктуальность		
Специальные навыки (Special skills)			
1	Владение языками	Language skills	Английский язык (A1–C2)
2	Владение компьютером	Computer skills	MS Office (Word, Excel, Power Point), 1C
3	Водительские права	Driving license	Есть (категория А)
4	Хобби	Hobbies	Спорт, путешествия
Рекомендации (References)			
1	ФИО, организация, телефон, электронная почта	Full name, organization, phone number, email.	Петров Пётр Петрович, генеральный директор ООО «Девелопмент». Тел.: +79183457123 Эл. почта: dfg@mail.ru

Задание № 2. Составьте резюме. Используйте образец.

РЕЗЮМЕ		
Личная информация		
1	ФИО	
2	Адрес	
3	Гражданство	
4	Дата рождения	
5	Пол	
6	Семейное положение	
7	Дети	
8	Телефон	
9	Электронная почта	
Цель		
1	Должность	
2	Желаемая зарплата	
3	Готовность к командировкам	
4	График работы	
Образование		
1	Учебное заведение	
2	Год окончания	
3	Факультет	
4	Специальность	
5	Форма обучения	
Дополнительная квалификация		
1	Организация. Курсы. Период	
Опыт работы		
1	Период работы	
2	Организация	
3	Должность	
4	Должностные обязанности	
Личные качества		
1		
Специальные навыки		
1	Владение языками	
2	Владение компьютером	
3	Водительские права	
4	Хобби	
Рекомендации		
1	ФИО, организация, телефон, электронная почта	

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ / SOCIAL NETWORK

Задание 1. Прочитайте и выучите новые слова.

аккаунт	account
ник	nickname
аватар (аватарка)	avatar
страница (страничка)	page
сообщество	community
канал	channel
прямой эфир	live
пост	post
выкладывать фото / видео (постить)	upload photos / videos (to post)
подписка	subscription
подписчик	follower
хейтер	hater
подписаться	to follow
добавить в друзья	add as friend
следить за обновлениями	stay tuned for updates
ставить лайк (лайкнуть)	like
комментарий	a comment
зарегистрироваться	to register
отправить запрос	send request
ссылка	link
чёрный список	black list

Задание 2. Прочитайте диалог по ролям.

- Привет! У тебя есть аккаунт «ВКонтакте»?
- Привет! Да.
- Как тебя найти?
- Мой ник – Малевич. На аватарке – «Чёрный квадрат».
- Я отправил тебе запрос.
- Хорошо! Я добавил тебя в друзья.
- Подпишись на мою группу «Иностранцы в России». Там много полезной информации и объявлений. Я отправлю тебе ссылку.
- Хорошо! Спасибо! Ого, у тебя 5000 подписчиков. Ты популярный блогер.
- Ещё я веду канал в Telegram. Там я рассказываю о жизни иностранных студентов в России.
- Это очень интересно.
- Каждый день я выкладываю фото и видео, пишу посты и провожу прямые эфиры.
- Я подписался.
- Комментируй, ставь лайки и следи за обновлениями.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть страница в социальной сети?
2. Какими социальными сетями вы пользуетесь?
3. Вы зарегистрированы в социальной сети «ВКонтакте»?
4. Сколько времени вы проводите в социальных сетях в день? В неделю?
5. Какие есть преимущества и недостатки использования социальных сетей?
6. Социальная сеть может быть опасна? Почему?

ПЕСНИ / SONGS

Задание 1. Почитайте текст песни. Послушайте мотив и попробуйте спеть.

Катюша

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.
Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед:
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.
Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.
Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Задание 2. Почитайте текст песни. Послушайте мотив и попробуйте спеть.

Калинка-малинка

Калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода-малинка, малинка моя!
Эх, калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода-малинка, малинка моя!
Ах, под сосною, под зеленою,
Спать положите вы меня!
Ай-люли, люли, ай-люли, люли,
Спать положите вы меня.
Калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода малинка, малинка моя!
Ах, сосёнушка ты зелёная,
Не шуми же надо мной!
Ай-люли, люли, ай-люли, люли,
Не шуми же надо мной!
Калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода малинка, малинка моя!
Ах, красавица, душа-девица,
Полюби же ты меня!
Ай-люли, люли, ай-люли, люли,
Полюби же ты меня!
Калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода малинка, малинка моя!

ФИЛЬМ / MOVIE

ОПЕРАЦИЯ «Ы» И ДРУГИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ШУРИКА (эпизод «Наваждение»)

Задание 1

А. Прочитайте слова и переведите их.

фильм	movie (film)
телесериал	television series (tv show)
мультфильм	cartoon
жанр	genre
боевик	action
приключение	adventure
комедия	comedy
драма	drama
криминал	crime
ужас	horror
фантастика	fantasy
мелодрама	romance
триллер	thriller
документальный фильм	documentary
актёр	actor
актриса	actress
кинотеатр	cinema
классный / прикольный / крутой	cool

Б. Ответьте на вопросы.

1. Вы любите смотреть фильмы?
2. Какие жанры фильмов вы смотрите?
3. Какой ваш любимый фильм? Почему? Какой это жанр?
4. Какой ваш любимый актёр и актриса?
5. Вы смотрите российские фильмы? Какие фильмы вы смотрели?

Задание 2

Прочитайте текст ответьте на вопросы.

«Операция “Ы” и другие приключения Шурика» – советский комедийный художественный фильм, снятый в 1965 году режиссером Леонидом Гайдаем. Фильм был лидером кинопроката в СССР в 1965 году и имел большой успех: его посмотрели 69,6 миллионов зрителей.

1. О чём говорит название фильма?
2. Вы смотрели этот фильм?

Задание 3

Прочитайте слова к фильму и переведите их.

сдать экзамен	pass the exam
получить оценку	get mark
готовиться к экзамену	prepare to exam
читать конспект	read the notes

Задание 4

Посмотрите внимательно фильм «Операция “Ы” и другие приключения Шурика».

Задание 5. Отметьте, верные или неверные следующие утверждения. True / False.

1. Девушку в фильме зовут Люда.
2. Шурик – главный герой фильма.
3. Шурик – это муж Лиды.
4. Шурик был дома у Лиды один раз.
5. Студенты читали конспект и готовились к экзамену.
6. Лида сдала экзамен.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

- А) 1. Как зовут главных героев фильма? Кто они?
2. В каком городе происходит действие фильма?
3. Шурик – хороший студент? А Лида?
4. Как студенты готовились к экзамену?
5. Шурик сдал экзамен? Какую оценку он получил?
6. Лида сдала экзамен? Какую оценку она получила?
7. Шурик прячет в колбасу таблетки снотворного. Что значит «снотворное»?
8. Что было на столе во время обеда студентов?
9. Почему Лида пригласила Шурика в гости?
10. Какое задание Лида дала Шурику? Какое желание она написала на бумажке?
11. Когда они договорились встретиться в следующий раз?
12. Какой герой фильма вам понравился больше всего?
- Б) 1. Как вы готовитесь к экзаменам?
2. Как раньше готовились студенты к сессии без Интернета?
3. Какой экзамен для вас был самым сложным?
4. Что вам нравится и не нравится в университете?
5. Студенческая жизнь – это весёлый, грустный, трудный или лёгкий период вашей жизни?

Задание 7. Знаете ли вы значения этих слов?

Шпаргалка, шпора, списывать.

Шпаргалка (шпора) – небольшая бумажка с заметками, которой тайно, с целью обмана учителя пользуется учащийся во время проверки его знаний.

Списывать / списать – копировать информацию в письменном виде. В университетской среде используют в следующих сочетаниях: списывать с соседа по парте, со шпоры и т.д.

Вы когда-нибудь списывали на экзамене? Пользовались шпаргалками?

Задание 8

Знаете ли вы значения этих слов?

А. Вспомните глаголы движения и их значения с разными приставками: *ехать, поехать, уехать, идти, уйти, уйти, перейти.*

Б. Опишите путь от остановки до дома Лиды, используя глаголы движения с приставками.

Задание 9

А. Прочитайте аннотацию к фильму.

Студенту Шурику осталось несколько часов до сдачи экзамена, а у него даже нет лекций. Случайно в толпе он видит тетрадку с нужными записями и увязывается за обладателем драгоценного материала.

Б. Составьте аннотацию к вашему любимому фильму.

Задание 10. Опишите историю от лица главного героя Шурика.

Задание 11. Напишите эссе на тему «Моя студенческая жизнь в России».

СКАЗКИ И БЫЛИНЫ / FAIRY TALES AND EPICS

СНЕГУРОЧКА

(A2, адаптированный текст)

Персонажи: <u>Снегурочка</u> – внучка Деда Мороза, в этой сказке девочка, которую сделали дед и баба из снега. <u>дед</u> (дедушка) <u>баба</u> (бабушка)	Глаголы НСВ–СВ: надевать – надеть (на кого? что?) лепить – слепить (кого? что? из чего?) радоваться – обрадоваться (кому? чему?) любоваться – (кем? чем?) приходить – прийти (куда? откуда? к кому?) радовать – обрадовать (кого? чем?) собираться – собраться (куда? где? с кем?) собирать – собрать (кого? что?) звать – позвать (кого? куда?) прыгать – прыгнуть (куда? откуда? через что?) улетать – улететь (куда? откуда?)
Лексика: (найдите перевод в словаре)	Выражения для русских сказок и былин: жили-были (жила-была, жил-был) – традиционное начало русских народных сказок
Имена существительные: прохлада – нежаркая погода <u>костёр</u> <u>трав</u> <u>облако</u> <u>солнышко</u> – солнце старики – старые люди <u>птица</u>	Наречия: дружно сверху Имена прилагательные: <u>снежный</u> – много снега <u>русый</u> – светлый <u>розовый</u> грустный – невеселый

Жили-были дед и баба. Жили они хорошо, дружно, но детей у них не было. Пришла зима снежная, вышли дети на улицу играть, а дед и баба на них из окна смотрят и грустят. И решили они из снега себе дочку сделать. Надел дед шапку, вышли они на улицу и начали дочку из снега лепить. Сделали они из снега руки, ноги, сверху снежную голову поставили. Сделал дед нос, рот, глаза. Смотрят, у Снегурочки губы стали розовыми, глаза открылись. Стоит Снегурочка и улыбается. Вышла из снега живая девочка. Обрадовались старики, привели её в дом. Смотрят на неё – любят. Стала быстро расти девочка: красивая, белая как снег, волосы длинные русые. Радуются дед с бабой. Растёт дочка умная, весёлая, добрая. И работает хорошо Снегурочка, и поёт хорошо. Пришла весна. На небе тёплое весеннее солнышко, на земле зелёная трава, птицы поют. А Снегурочка стала грустной. Не радуют её цветы и птицы, только и ждёт она дождя и прохлады. За весной лето пришло. Собрались девушки в лес, позвали Снегурочку гулять, песни петь и танцевать. Пришли девушки в лес. Стали цветы собирать, песни петь, танцевать. Только одной Снегурочке невесело. Вечером сделали они костёр и начали через него прыгать. Прыгнула и Снегурочка, но вдруг стала белым облаком. Полетело облако высоко в небо.

*Текст адаптирован М.В. Огановой
(<https://skazki.irlc.msu.ru/>)*

Учебное издание

**Осеян Даяна Ованесовна,
Павлова Ирина Викторовна,
Токарева Марина Васильевна**

**A KEY TO RUSSIAN.
КЛЮЧ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень А2

*Учебное пособие
для англоговорящих иностранных студентов*

Редактор М.А. Капустина

Подписано в печать 12.12.2024 г.
Формат 60×90/8. Усл. печ. л. 17,25.
Тираж 100 экз. Заказ № 1885

Центр публикационной активности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 27

Отпечатано в ООО «Медиамир»
664043, Иркутская область, Иркутский р-н, рп. Маркова,
ул. Медовая, д. 1/1, кв. 10.
Тел.: +7(902)5133478

16+

